

臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		主題探究	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 (42) 節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ■獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		提供學生不同類型的探索情境，透過發現問題、蒐集資料、設計實驗、善用統計，進行數據分析、提出簡單結果，使學生對研究歷程有進一步的認識。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。 特獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之 資訊或數據，並運用 簡單形式，表達獨立 研究之過程、發現或 成果。 特獨-E-C1 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。						
課程目標		1.學會運用科學探究模式（提出問題、建立假設、設計實驗、控制變因、紀錄與分析數據、得出結論、應用延伸）。 2.透過蒐集、整理、分析數據，並將結果視覺化，提出可行的改善方案。						
配合融入之領域或 議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ■ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ■ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 能善用表格整理數據與結果。2. 能口頭說明研究結果。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 9/1(一) 開學	2	獨立研究知多少	特獨 1a-III-3 了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值。	特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。	能了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值。	了解獨立研究的意義	課堂討論 學習單評量	自編教材
第 2-11 週 9/29(一)放假	20	從 SDGs 出發~甜蜜陷阱知多少	特獨 2a-III-2 能針對不同的研究問題認識不同的研究方	特獨 B-III-3 研究方法：相關研	1.認識 SDG 3「良好健康與福祉」的	1. 透過影片觀賞，連結 SDGs	課堂討論 歷程記錄	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

10/6(一)、 10/10(五) 放假 10/24(五)放假 11/6(四)、 11/7(五) 二-六年級 第一次定期 評量 11/13(四)、 11/14(五) 一年級 第一次定期 評量			法，並選用適合的研究方法進行研究。 特獨 2b-III-2 能依據領域知識，對自己蒐集資料或數據，抱持合理的懷疑態度，提出自己看法、解釋或實例加以驗證。 特獨 3c-III-1 運用圖書館、網路等，依據研究主題使用進階的搜尋方式，搜尋相關資料。 特獨 3d-III-2 依據教師示範步驟，正確安全操作研究物品、器材儀器、科技設備與資源。 特獨 3e-III-2 能從得到的資訊或數據，形成解釋、獲知因果關係。 特獨 3e-III-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	究、實驗研究、 田野研究等。 特獨 B-III-2 問題 解決技能訓練。 特獨 C-III-4 研究 資料蒐集方式： 實地考察、觀 察、實驗量測、 研究手冊、日誌。 特獨 C-III-5 研究 資料分析方法： 基本統計分析介 紹與應用、圖表 製作技巧（解 讀、繪製、分析）	核心概念與與飲食 的關聯。 2.能正確閱讀與解 讀飲料營養標示 3.能完成市場調 查，並將數據記錄 於表格。 4.能根據收集的數 據製作統計圖表， 比較差異。 5.分析產生差異的 原因，提出初步建 議。	與生活經驗 2.訂定主題，蒐集 資料，數據收集 與整理。 3.數據分析與健 康探討。 4.探究結果與人 文社會連結，提 出建議。 5.完成簡單報告。	報告	
第 12-21 週 11/29(六) 校慶運動會 12/1(一)放假 12/25(四)放假 1/1(四)放假 1/13(二)、 1/14(三) 第二次定期 評量 1/20(二) 休業式	20	科學奧秘探索趣			1.了解科學探究的 步驟 2.能從基礎實驗 中，觀察並提問， 找出變因。 3.能設計與控制變 因，掌握實驗數據 紀錄方式。 4.能改變反應條件 (變因)觀察結果， 加以比較。 5.進行科學數據整 理與圖表呈現。	1.基本實驗操作。 2.資料收集、文獻 探討 3.變因討論、實驗 設計 4.數據收集與整 理，結果分析。 4. 建構科學相關 知識與應用	課堂討論 實驗操作 實驗紀錄	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 獨立研究 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		主題探究	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共 (34) 節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☒ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		提供學生不同類型的探索情境，透過發現問題、蒐集資料、設計實驗、善用統計，進行數據分析、提出簡單結果，使學生對研究歷程有進一步的認識。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。 特獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之 資訊或數據，並運用 簡單形式，表達獨立 研究之過程、發現或 成果。 特獨-E-C1 從研究問題的探究中，養成研究倫理、社會責任感及公民意識，主動關懷自然生態與人類永續發展。						
課程目標		1.學會運用科學探究模式（提出問題、建立假設、設計實驗、控制變因、紀錄與分析數據、得出結論、應用延伸）。 2.透過資料蒐集、整理分析數據，並將結果視覺化，提出可行的改善方案。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民族教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 能善用表格整理數據與結果。2. 能口頭說明研究結果。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-11 週 開學 調整成 1/21(三)-1/23(五) 上課 第二週	20	發現的力量~ 研究 ing	特獨 1a-III-1 從日常生活經驗、自然環境觀察或領域學習課程等向度發現並提出自己感興趣的內容。 特獨 3b-III-1 了解研究計畫	特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。 特獨 B-III-2 問題解決技能訓	1.能依自己的興趣，決定研究主題。 2.能蒐集整理文獻資料。 3.能依據研究問	1.興趣探索，選擇有興趣的主題。 2.蒐集與主題相關的資料。	課堂討論 實作評量 歷程記錄	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

春節假期 2/27(五) 放假 4/3(五) 放假 4/6(一) 放假 4/23(四)、 4/24(五) 第一次定期評量			內容及撰寫方式。 特獨 3c-IV-1 運用圖書館、網路、線上資料庫、期刊等，依據研究主題，搜尋相關資料。 特獨 3d-III-1 認識研究工具種類及用途，並依據研究主題挑選適合研究工具。 特獨 3e-III-1 撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。 特獨 3e-III-2 從得到的資訊或數據，形成解釋、獲知因果關係。 特獨 3e-III-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。	練。 特獨 C-III-1 研究主題的選擇：訂定問題。 特獨 C-III-4 研究資料蒐集方式：實地考察、觀察、實驗、量測、研究手冊、日誌。 特獨 C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）	題，選擇研究方法。 4.能選擇適合的研究工具，進行研究活動。 5.能記錄研究結果，進行研究討論	3.確定研究問題與方向。 4.擬定研究方法。 5.能進行實驗設計或資料數據蒐集。 6.進行研究活動，提出研究結果。		
第 12-18 週 5/1(五) 放假 6/2(二)、6/3(三) 六年級 第二次定期評量 6/14(日) 畢業典禮	14	發現的力量~ 成果展示	特獨 3f-III-2 發現研究成果展現中的藝術與美感構成要素與形式原理	特獨 C-III-7 研究成果展現形式：小論文、文學/文藝創作、辯論、模型、簡報、實物、新媒體形式等。	1.能完成研究報告。 2.能講述研究內容。	1.完成研究報告。 2.練習口頭發表。	成果報告 發表評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)