

學習主題名稱		BOOK 思議(四上)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係：以閱讀素養為起點，結合法定議題內涵，比較與辨別相關的認知和行動差異。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1．遵守團體規範，修正並執行班規。 2．辨識危險警訊，避免成為被害人或加害人。 3．演練避難行為，確實參與學校防災疏散演練。 4．了解與尊重多元性別特質。 5．了解實際言行和網路文字的歧視，都是霸凌，且觸法。 6．學習正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。 7．參與戶外教育，尊重自然環境，遵守團體規範。 8．覺察目睹家暴兒童情緒想法及行為，了解如何同理及協助。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		參與制定和遵守班規、實作並熟練防災疏散、對議題表達想法、生活言行落實議題學習目標、完成「熟人性侵害」學習單、完成「劍湖山環教之旅」學習單、完成「特質放大鏡」學習單、完成「你可以拉他一把」學習單。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			議題實質內涵					
四上 第 1 週	1	(兒童權利公約) 班級自治活動	人 E3 了解每個人的需求不同，並討論與遵守團體的規則。	團體的規則	1・尊重個人需求 2・討論與訂定班規	1・開班會 2・討論班規 3・修訂班規	實作	無
四上 第 2、3 週	2	(性侵害防治教育) (性別平等教育) 特質放大鏡	1・辨識警訊 2・學習方法、解決問題	1・熟人性誘騙 2・自我保護 3・相處界限	1・辨識熟人性誘騙的警訊。 2・學習自我保護的方法。 3・學習尊重彼此的界限	1・閱讀案例 2・辨識危險警訊 3・學習自我保護法：事前預防、勇敢求助。 4・學習明確表達感受，尊重對方，避免成為被害人或加害人。	1・能分析情境 2・能判斷警訊 3・說出求助方法與管道。 4・完成學習單	南市教育局友善校園宣導教材 「熟人性侵害」 「熟人性侵害」學習單
四上 第 4 週	1	防災教育 (生命教育)	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E8 參與學校防災疏散演練。	不同災害的避難行為	1・演練避難行為 2・確實參與學校防災疏散演練	1・了解火災、地震的避難行為。 2・了解並練習避難動作 3・實際參與疏散演練	1・能實作並熟練「趴、掩、穩」三步驟 2・能遵守疏散時「不語、不推、不跑」	無
四上 第 5-9 週	5	(性別平等教育) (性侵害防治教育) (兒童及少年性剝削防制教育) 特質放大鏡	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性(E4)認識身體界線與尊重他人	1・性別特質刻板印象 2・多元性別風貌 3・自我認同 4・尊重	1・檢視自己是否有性別特質刻板印象 2・理解案例內容，認識多元性別風	1・閱讀案例故事。 2・分組討論，以情節摘要法摘要案例大意。 3・討論、理解以「尊重、友善對待」的態度，看對多元性別特質的每個人。 4・閱讀或觀看新聞、影片案	1・能參與討論 並上台發表成果 2・能摘要案例故事 3・了解實際和網路言行給視聽者	「特質放大鏡」、 「防制網路兒少性剝削：青春不交易，隱私不傳佈！」 學習單

			的身體的自主權。 性(E5)認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		貌。 3・建立自我認同概念 4・學習任何時、地、言、行的歧視都可能是霸凌，而且觸犯法行。 5・欣賞差異、尊重多元性別特質。 6. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。 7. 能運用網路資源，參與校園網路兒少性剝削防制短語宣導，並關懷被性剝削的受害者。	例。 5・了解實際言行和網路文字的歧視，都是霸凌，且觸法。 6・學習欣賞的能力 7・學習以欣賞的眼光發掘他人的亮點。 8・ 以了解並討論兒少年性剝削防制條例相關內容。	的影響，避免歧視和騷擾。 能判斷警訊 4・完成學習單	
四上	3	(環境教育)	安 E5 了解日常	1・大客車	1・學習正確	1・觀看大客車事故影片，思	1・能實際	「劍湖山環教之

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 10-12 週		(交通安全教育) (戶外教育) 咖啡茶葉博覽館及劍湖山世界環境教育園區之旅	生活危害安全的事件。 環E5覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 社 2a-II-2 表達對 居住地方 社會事物與環境的關懷。 國 6-II-2 培養感受力、 想像力 等寫作基本能力。	逃生路線 2. 實地踏查 3. 學習單	的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式 2. 了解戶外教學的流程與注意事項。 3. 知道參加戶外教育時，要遵守團體的規範。 4. 認識綠色隧道觀光遊憩資源。 5. 書寫觀察、感受的事物。	考自己若是乘客該如何逃生。 2. 學習或演練逃生路線。 3. 參觀景點，觀察與記錄自然和社會課相關內容 4. 了解綠色隧道環境綠化美化教育過程 5. 適時且有禮的向解說員提問	參與參觀活動並遵守活動的規範 2. 書寫記錄	旅」學習單
四上 第 13 週	1	班級自治活動	人 E3 了解每個人的需求不同，並討論與遵守團體的規則。	1. 運動會預演 2. 團體的規則	1. 了解學校或班際制定公約 2. 討論與訂定班規	1. 討論與確認運動會相關規定 2. 制定班規	實作	無
四上 第 14-17 週	4	(家暴防治教育) (家庭教育) 你可以拉他一把	國語 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 2-II-1 了解家庭	1. 繪本故事 2. 目睹家暴兒童 3. 目睹家暴	1. 閱讀繪本故事，認識何謂目睹家暴兒童。	1. 閱讀繪本，進而理解目睹兒童常見的情緒、行為和想法，產生同理心。討論家人之間的關係	1. 能積極參與討論 2. 完成「你可以拉他一把」學習單	「你可以拉他一把」、「家事一籬筐」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			成員的多重角色與責任。(家 E3) 2-II-2 表達對家人的情感支持與關懷。(家 E7) 2-II-3 參與家庭活動並與家人分享經驗。	兒童情緒想法及行為 4. 家庭成員的多重角色。 5. 家庭成員多重角色對應的職責。 6. 由家庭獲得的不同情感支持與關懷。 7. 家人情感支持與關懷的行動。 8. 家庭活動的形式、意義與重要性。	2. 覺察目睹家暴兒童情緒想法及行為 3. 以設身處地的態度與目睹家暴兒童互動，了解如何同理及協助。 4. 了解家庭成員的多重角色與對應的責任。 5. 參與家庭活動並與家人分享經驗。	2. 觀賞達達的超能力影片。引導孩子認識何謂「目睹家暴兒童」，並覺察周遭親友遭遇家暴或目睹家暴可能性。 3. 聆聽故事-小熊佳佳的故事，以提問引導學生明白佳佳遇到困難，需要你我的協助。學習表達對家庭成員的關心與情感。 4. 完成「你可以拉他一把」、「家事一籬筐」學習單。	把」、「家事一籬筐」學習單。	
四上 第 21 週	1	班級自治活動	人 E3 了解每個人的需求不同，並討論與遵守團體的規則。	班會	開班會	1. 開班會 2. 會議分工 3. 討論或決議	實作	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	BOOK 思議(四下)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☒ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：以閱讀素養為起點，結合法定議題內涵，比較與辨別相關的認知和行動差異。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1．遵守團體規範，修正並執行班規。 2．辨識性誘騙、數位性暴力警訊，能尊重彼此並知道如何求助。 3．覺知垃圾汙染問題，了解資源回收重要性，在生活中實踐垃圾減量方式。 4．辨識性別刻板的情感表達與人際互動，學習平等尊重的對待。 5．了解暴力加害人的情緒與行為模式，學習非暴力的人我互動技巧，協助同儕衝動控制與情緒紓解。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☒閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	能遵守規範、完成「求助管道」學習單、戶外教育紀錄、「你不可以隨便摸我」學習單、「資源再利用」學習單、「吵架時」紀錄單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
四下 第 1-3 週	2	(性侵害防治教育)	1．辨識警訊 2．學習方法、	1. 認識性別 平等	1．了解保護 自己的方	1．閱讀案例 2．辨識危險警訊	1．能分析 情境	南市教育局友善 校園宣導教材

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(性別平等教育) 友善校園宣導 預防陌生人性侵害	解決問題	2. 陌生人性侵害	法，避免被侵害。 2· 了解求助的管道	3· 學習自我保護法：言行讓 人不舒服、勇敢求助。 4· 了解求助的管道	2· 能判斷警訊 3· 說出求助方法與管道。 4· 填寫回饋單	「陌生人性侵害」 「陌生人性侵害」回饋單
四下 第 4-6 週	3	(環境教育) 珍惜水資源	社 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 社 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1. 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境互相影響	1· 覺知水資源對生態及環境造成的影響 2· 覺知缺乏水資源在臺灣的嚴重性，進而思考如何節約用水。透過討論，了解省水的重要性。 3· 建立正確用水愛惜水資源的概念。 4· 落實日常生活中節約用水行動。	1· 觀賞影片《水為何留不住》 2· 了解臺灣地形和氣候特徵及了解缺水的原因 3· 了解新加坡如何有效運用水資源。 4· 培養善用並珍惜水資源的觀念 5· 實作培養省水好習慣	1· 能分析情境 2· 能比較評估 3· 實作 4· 完成學習單	「珍惜水資源」學習單
四下 第 7-9 週	2	(兒童權利公約) (生命教育)	人 E3 了解每個人的需求不同，	1. 了解 CRC 內涵之兒童	1. 了解兒童權利公約對	1. 觀賞影片《兒童權利公約 CRC 宣導動畫》、《兒童人權》我是小孩，我有權利	實作	無

		我是小孩，我有權利	並討論與遵守團體的規則。 人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	最佳利益原則。 2. 兒童節活動	兒童的保障（生存權、發展權、受保護權、參與權） 2. 認識兒童節 3. 討論兒童節活動內容	2. 認識這個社會對於兒童最佳利益所做的努力 3. 討論與確認兒童相關規定與活動，如兒童節。		
四下 第 10-13 週	4	（性侵害防治教育） （性別平等教育） 平等的互動	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	性別權力與關係	1. 藉由閱讀圖文、觀賞影片，參與討論並提供個人觀點和意見。 2. 藉由影片案例，學習同理回應和解決策略。	1. 觀看影片 2. 討論影片中以「性別」處理紛爭是否合適？ 3. 運用「我看到」、「我同理」、「我認為」句型，練習適當回應。 4. 進一步探討以「性別」處理而引起的國內外紛爭 5. 探討如何平等的互動 6. 學習表達感受，尊重對方，真正的愛是相互平等。	1. 能分析情境 2. 能參與討論 3. 能練習適當回應 4. 能嘗試探討平等互動方法	「平等的互動」簡報 「平等的互動」學習單
四下 第 14-16 週	3	（兒童及少年性剝削防制教育） 互動變奏曲 數位性暴力	1. 辨識警訊 2. 學習方法、解決問題 3 瞭解並實踐家務技巧 4 規劃、執行與檢討自己的生活作息安排	1. 數位傳播 2. 數位性暴力 3. 網路內容防護機構	1. 辨識性誘騙警訊。 2. 了解「數位性暴力」觀念。 3. 辨識「數位性暴力」類型。	1. 觀看《消失的 Delete 鍵》，了解不是把上傳的影音刪除，它就不再傳播。 2. 認識數位性暴力 3. 學習自我保護法：不拍、不傳、不下載、截圖自我保護。 4. 演練狀況題拒絕方法	1. 能分析情境 2. 能判斷警訊 3. 說出求助方法與管道。 4. 完成學	專輔教師魏啓倫、黃曉琪「數位性暴力」簡報 「平等的互動」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					4・學習自我保護的方法。 5・了解求助的管道	5・了解萬一私密影像被散布的處理方法。	習單	
四下 第 17-18 週	1	(戶外教育) (安全教育) 搭車小高手- 安全乘車我最行	A-II-2 了解使用交通工具的潛在危險。 B-II-1 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。 Cb-II-1 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法。	1. 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 2. 了解公共交通工具的特性與安全搭乘方法	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。 3. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。	1・觀賞影片「萱萱的冒險日記」 2・了解大客車及公車等公共運輸注意事項。 3. 展示大客車意外事件報導或影片並進而引導逃生知能。 4. 辨識危險警訊	1. 能判斷災害種類 2. 遇到災害能做出正確的因應方式	「全家乘車便利貼」 學習單
四下 第 19-21	3	(家庭教育) (家暴防治教	安 E9 學習相互尊重的精神。	目睹兒創傷、心聲、	1・了解目睹兒的可能情	1・觀看《常見對於目睹兒迷思》影片	1. 能積極參與討論	《目睹家庭暴力兒童少年實驗性

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週		育) 停止火線衝突		安全與同儕 衝突	緒想法，並 學習非暴力 的人我互動 技巧。 2・能學習衝 動控制與情 緒紓解的技 巧。	2・了解目睹兒可能的情緒想 法。 3・了解如何控制脾氣，暴力 不應該合理化。 4・學習如何協助目睹兒化解 同儕衝突。	2. 完成學習 單	校園教師輔導教 案手冊中年級》 單元六、七 「停止火線衝 突」學習單
---	--	--------------	--	-------------	--	---	--------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。