臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習【當我們童在永康】課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	BOOK 思議(五_	實施年級 (班級組別	五年 五年	<b>F級</b>	教學節數	本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造 其他類:□藝術 <b>4.■其他類課程</b>	管理□社會技巧□ 力□領導才能□情 才能班及體育班專	意發展□獨立 門課程	發展		字□定向行動□功能性 字□定向行動□功能性 分活動■班級輔導□學生			
設計理念	關係:以閱讀文本	內容為起點,結合法	:定議題內涵,	了解相關議员	題在我們生	活中的重要性。			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。								
課程目標	<ol> <li>了解每個人都是獨一無二的個體,培養適切的態度與價值觀、探索自我的發展。</li> <li>建立學生正確的防災概念及知識,學習地震時的應變技巧及災害處理能力。</li> <li>探究個人飲食的可能食安風險,認識食品包裝及餐具的成分及安全。</li> <li>察覺性別角色刻板印象,理解繪本故事內容,認識多元性別風貌,欣賞差異、尊重多元性別特質。</li> <li>覺察生活中的家庭暴力,接納家庭暴力兒的情緒。</li> </ol>								
配合融入之領域或議題	■數學 □社會	文 □英語文融入名 □自然科學 [ ]生活課程 □科	」藝術 ■綜	合活動	□生命教 ■安全教		教育 □資訊教 素養 □多元文	育 □能源教育 化教育	
表現任務			本討論單、能	力整理單、完		健康計畫、完成「食品 兒情緒反應的內容」海		. `	
	1		課	程架構脈絡				T	
教學期程數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第1週 1	(班級輔導) 開班會	法 E4 <mark>參與</mark> 規則 的制定並 <mark>遵守</mark> 之。	班規	1. <mark>參與</mark> 制定 班規 2. <mark>遵守</mark> 班規	參與       1. 召開:       遵守	班會參與班規的制定	1. 能制定出 班規,並 以文字呈	無	

	八王山王	壹(共他親) 				0 机砂轮键机-12 四	тВ	
						2. 制定新學期班規	現。此本人	
							2. 能遵守班	
							規	
第1週	1	(班級輔導)	社會 3c-Ⅲ-3	班級幹部	1. 推選人選	推選	1. 能推選適	無
		開班會	主動分擔群體的		擔任幹部	1. 召開班會推選班級幹部	當人選並	
		(兒童權利公約)	事務,並與他人		2. 主動分擔	分擔	說明原因	
			合作。		班級事務	2. 選出班級幹部	2. 獲選幹部	
							能主動分	
							擔班級事	
							務	
第2週	1	學生自治	品 E1 良好生活習	學習典範	1. 培養道德	(一)自尊尊人	1.能確立自	電影-志氣
		-我也是模範生	慣與德行		發展	培養與實現自我	己努力的	https://www.you
			品E2自尊尊人與		2. 實踐自律	1. 欣賞影片-志氣	目標	tube.com/watch?
			自愛愛人		負責與尊重	①(7′50~9′00″)	2.能依據問	v=GkYVTnOg1 jA
			品 E7 知行合一		他人的信念	②(1:15'40"~1:17'30")	題,積極	
					與情懷	2. 立定個人成長的目標	發表與討	
						(二)知錯能改	論	
						1. 欣賞影片-志氣		
						(1)(24'11"~28'03")		
						②(40′55″~43′20″)		
						2. 討論錯在哪裡,如何修正錯		
						<b>誤,實踐尊重</b>		
第2週	1	班級輔導	生E3 理解人是	繪本	1. 了解每個	理解	1. 分析自我	«做我自己»、
		一我是誰?	會思考、有情		人都是獨一	1. 繪本共讀	人格特	«我喜歡我自己»
			緒、能進行自主		無二的個體	2. 小組討論分享讀完繪本	色。	繪本
			決定的個體。		2. 培養適切	的感受、以及從繪本之中學到	2. 利用今日	
					的態度與價	什麼?	所學,上	
					值觀、探索自		臺向全班	
					我的發展。		自我介	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習語	果程計畫(其他類)						
						紹。	
						3. 針對同儕	
						的自我介	
						紹,互相	
						給予回	
						饋。	
第3週	2 (校園安全)	B3 能知道災害對	1. 知道環境	1.建立學生	1. 了解緊急避難時,該如何躲	1. 能正確做	1. 防震影片:
	防災教育	於生活環境所造	保護與自己	正確的防災	避、躲避地點的選擇、疏散時	出地震時	地震來時我不怕
		成的影響。	的關係。	概念及知識。	應注意事項	緊急避難	- 防震知識一把
		B5 能 <mark>了解</mark> 各項災	2. 辨識各種	2. 能學習地	2. 了解校園疏散路線圖,教導	的動作	抓
		害的防範措施	危險情境,	震時的應變	學生緊急避難後的疏散路線	2. 能說出家	https://www.you
		B7能知道災害發	實際演練如	技巧及災害	及集合場地。	人於災害	tube.com/watch?
		生後尋求協助的	何應對。	處理能力。	3. 實際練習避難掩護要領,並	發生時的	v=gWsSAfe52EM
		管道。	3探討環境	3. 能討論災	實際演練逃生路線。	集合地	
		B9 能主動關懷所	改變可能帶	害的防範措		點。	
		處生活環境的安	來的危險。	施。			
		全程度。					
第4週	2 (校園安全)	人E3 了解每個	1. 霸凌的定	1. 了解霸凌	1. 欣賞閻小妹動畫: 杜絕校園	1. 能說出霸	1. 閻小妹動畫:
	反霸凌教育	人需求的不同,	義	的定義和種	霸凌,覺察校園中可能出現的	凌的定義和	杜絕校園霸凌
		並討論與遵守團	2. 霸凌的種	類。	霸凌行為	種類。	<pre>https://www.you</pre>
		體的規則。	類	2. 討論遭遇	2. 透過提問與討論了解霸凌	2. 能說出遭	tube.com/watch?
		人 E4 表達自己	3. 反霸凌標	霸凌的正確	的定義和種類。	遇霸凌的正	$\underline{v=-bD7A0Xto-U}$
		對一個美好世界	語	處理方法。	3. 與學生討論找出遭遇霸凌	確處理方	
		的想法,並聆聽		3. 發表反霸	的正確處理方法。	法。	
		他人的想法。		凌標語,並聆	4. 分組討論 反霸凌標語,並製	3. 能展現創	
				聽他人的想	作成小卡。	意設計標	
				法。	5. 公開展示和發表反霸凌標	語。	
					語的成果,並表達應與人和平		
					相處。		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

安全教育 可能發生的危險 及防範措施。 B4 表達自己對 - 2 之核國廟所 - 2 之於國廟所 - 2 之於國廟所 - 2 之於國康所 - 2 之於國康 - 2 之於國族 - 2 之於成 - 2 之於 - 2 之於成 - 2 之於 - 2 之於成	.b-1 彈性學習	诛怪計畫(	<b>兵</b> 他類)						
及防範措施。 E4 表達自己對 一個異科報園安 全的想法,並聆 聽他人的想法  2 (校園安全) 反毒教育  2 (校園安全) (校園安全) (校園安全) (大田) (大田) (大田) (大田) (大田) (大田) (大田) (大田	第5週	2	(校園安全)	B7能討論廁所所	1. 校園廁所	1.了解廁所	1. 欣賞 youtube 影片, <mark>討論</mark> 校	1. 能說出校	1. youtube 影片
P4 表達自己對         -個美好校園安         全的想法,並聆         整他人的想法        2. 转脑如何         安全的維         安全的維         接 受的定義和危險種類。         3. 引導學生找出預防校園廟         按 安全的正確處理方法。         3. 能預防校園角於方法,並聆         整他人的想法          第6週         2 (校園安全)         反奪教育         反奪教育         反奪教育         日、K 化命運         安警曲         使康受剥傷害等         經驗,並知道如         何寻求故助的管         道         在管室上已具備生活中有關運動         發達的達能和         發生,並與規則和         使體 E-C1 具備生活中有關運動         發生,對對新能         力,理解並遵守         和關的道德規         發生,對對新能         力,理解並遵守         和關的道德規         發生,對對新能         力,理解並遵守         和關的道德規         發生,對對新能         力,理解連遵守         和關的道德規         發生,對對新能         力,理解通過         發生,對對新能         力,理解通過等         在活中有關運動         發生,對對新能         中不会         在學人是數本的後果         4. 出傳來和經         表品方法。         4. 引導學生提出拒絕毒品方         法,對數說         不。         2. 能說出上         3. 通期數數         3. 可對為認識         4. 引導學生提出拒絕毒品方         3. 面對誘惑         3. 面對誘惑         3. 面對為該         4. 引導學生提出拒絕毒品方         3. 面對該該         4. 引導學生提出拒絕毒品方         3. 面對該該         4. 引導學生提出拒絕毒品方         2. 經稅條間         3. 通升數         3. 面對該該         4. 引導學生提出拒絕毒品方         3. 面對該該         4. 引導學生提出拒絕毒品方         2. 經稅條間         3. 通升數         3. 面對該該         4. 引導學生提出拒絕毒品方         3. 面對該該         4. 引導學生提出拒絕毒品方         3. 面對該該         4. 引導學生提出拒絕毒品方         3. 面對該該         4. 引導學生提出拒絕毒品方         4. 引導學生提出拒絕毒品方         2. 經稅條間         4. 引導學生提出拒絕毒品方         4. 引導學生提出拒絕毒品方         2. 經稅依方         4. 引導學生提出經費。         4. 引導學生提出經費。         4. 引導學生提出經費。         4. 引導學生提出經費。         4. 引導學生提出經費。         4. 引導學生提出經費。         4. 引導企         4. 引導企         4. 引導學生提出經費。         4. 引導企         5. 經費。         4. 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是			安全教育	可能發生的危險	安全的重	安全的定義	園中廁所可能出現的危險行	園安全的定	校園廁所安全宣
中				及防範措施。	要。	和種類。	為。	義和種類。	道于
全的想法,並聆聽他人的想法				E4 表達自己對	2. 校園廁所	2. 討論如何	2. 透過提問與討論了解廁所	2. 能說出校	https://www.you
競他人的想法				一個美好校園安	安全的維	預防園廁所	安全的定義和危險種類。	園安全的正	tube.com/watch?
\$ 6 週 2 (校園安全) 人 E7 認識生活 中不公平、不合 理、違反規則和 (健康受到傷害等 經驗、並知道如何寻求救助的管道。 (健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判節能力,理解並遵守相關的道德規、範、地域企用關的道德規、範、地域企用關的道德規、範、地域企用關的道德規、範、地域企用關於,可以與所以,可以以,可以與所以,可以以,可以以,可以以,可以以,可以以,可以以,可以以,可以以,可以以,可				全的想法,並聆	護。	危險的正確	3. 引導學生找出預防校園廁	確處理方	<u>v=BH6osKkHeCY</u>
The state of th				聽他人的想法		處理方法	所安全的正確處理方法。	法。	
第6週   2 (校園安全)						3. 發表處理		3. 能預防校	
\$\frac{\beta}{\pi} 2  (\pi \rm\rm\rm\rm\rm\rm\rm\rm\rm\rm\rm\rm\rm\						校園廁所危		園危險。	
第 6 週 2 (校園安全)						險方法,並聆			
第6週       2       (校園安全)       人 E7 認識生活       1. K 他命運       1. 認識K 他命項交響曲」動       1. 能說出K       1. 能說出K 他命的如親 也有好親。       1. 就識K 他命的如親 也有好親。       2. M 他命的外親。       2. M 世紀 中不公平、不合理、違反規則和 位康受到傷害等。       2. M 世紀 他命的如親 也有好我 也是不好我的的管理、違反規則和 有導來教助的管道。       2. M 世紀 他命的外親。       2. 透過提問與討論認識 K 他命可以表现的產害。       2. 能依據問題,養極討論與 持極討論與發表。       3. 運用新聞報導內容討論出證明 持極討論與發表。       4. 引導學生提出拒絕毒品方法。       3. 面對誘惑能勇敢說不。       4. 引導學生提出拒絕毒品方法。       3. 面對誘惑能勇敢說不。         第7週       1       青春第二課       健體 Aa-III-1生       1. 影片       1. 變知自己       判斷與省思       1. 能蒐集個       1. 能蒐集個       1. 能產集個       1. 能產集個       1. 能產業個       1. 能產生方       1. 能產業個       1. 能產業個       1. 能產業個       1. 此戶保佐方       1. 能養公民方       1. 能養生方       1. 能產業個       1. 能力保佐方       1. 能說出版       1. 能說此       1. 能說出版       1. 能說出版       1. 能說此       1. 能說出版       1. 能說出版       1. 能說此       1. 能說此 <t< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th>聽他人的想</th><th></th><th></th><th></th></t<>						聽他人的想			
及毒教育 中不公平、不合 理、違反規則和 (健康受到傷害等 經驗,並知道如 何寻求教助的管 道。 (性體-E-C1 具備 生活中有關運動 與健康的道德知 識與是非判斷能 力,理解並遵守相關的道德規 範 □ 培養公民意 滅・開懷社會。						法。			
理、違反規則和 健康受到傷害等 經驗,並知道如 何尋求赦助的管 道。       2. K他命的 危害。       2. M道K他 命對人體的 元害。       出現的毒品樣態。 命對人體的危害。       和對人體的 危害。       九 性態://www tube.com/we w=DmuPT05pz         2. 新聞報導 資。       2. 新聞報導 養物的後果 生活中有關運動 與健康的道德知 識與是非判斷能 力,理解並遵守 相關的道德規 範、培養公民意 識、關懷社會。       4. 理解拒絕 毒品方法。       4. 引導學生提出拒絕毒品方 法。       3. 面對誘惑 論與發表。 3. 面對誘惑 能勇敢說 不。         第7週       1. 青春第二課       健體 Aa-III-1 生       1. 影片       1. 覺知自己       判斷與省思       1. 能蒐集個       視力保健方	第6週	2	(校園安全)	人 E7 認識生活	1. K 他命運	1. 認識 K 他	1. 欣賞「K 他命運交響曲」動	1. 能說出 K	1.「K 他命運交響
<ul> <li>健康受到傷害等</li></ul>			反毒教育	中不公平、不合	交響曲	命外觀。	畫宣導影片,認識生活中可能	他命的外觀	曲」
<ul> <li>經驗,並知道如何尋求救助的管道。</li> <li>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力,理解並遵守相關的道德規範、出養公民意識、關懷社會。</li> <li>第7週 1 青春第二課 健體 Aa-III-1 生 1.影片 1.覺知自己 判斷與省思</li> <li>2.能依據問題,積極討論與表。 3.運用新聞報導內容討論出</li></ul>				理、違反規則和	2. K 他命的	2. 知道 K 他	出現的毒品樣態。	和對人體的	動畫宣導影片
				健康受到傷害等	危害	命對人體的	2. 透過提問與討論認識 K 他	危害。	https://www.you
道。 (健體-E-C1 具備 生活中有關運動 與健康的道德知 識與是非判斷能 力,理解並遵守 相關的道德規 範·培養公民意 識、關懷社會。  第7週 1 青春第二課 健體 Aa-III-1 生 1.影片 1.覺知自己 判斷與省思				經驗,並知道如	3. 濫用藥物	危害。	命對人體的危害。	2. 能依據問	tube.com/watch?
使體-E-C1 具備 生活中有關 <del>運動</del>				何尋求救助的管	之新聞報導	3. 討論濫用	3. 運用新聞報導內容討論出	題,積極討	<u>v=DmuPTO5pzYo</u>
生活中有關 <del>運動</del> 與健康的道德知 識與是非判斷能 力,理解並遵守 相關的道德規 範 <del>,培養公民意</del> 識、關懷社會。  第7週 1 青春第二課 健體 Aa-Ⅲ-1 生 1.影片 1.覺知自己 判斷與省思 1.能蒐集個 <u>視力保健方</u> 2				道。		藥物的後果	濫用藥物可能的後果。	論與發表。	
與健康的道德知 識與是非判斷能 力,理解並遵守 相關的道德規 範 <del>·培養公民意</del> 識·關懷社會。  第7週 1 青春第二課 健體 Aa-Ⅲ-1 生 1.影片 1.覺知自己 判斷與省思 1.能蒐集個 <u>視力保健方</u> 2				健體-E-C1 具備		4. 理解拒絕	4. 引導學生提出拒絕毒品方	3. 面對誘惑	
<ul> <li>識與是非判斷能力,理解並遵守相關的道德規範,培養公民意識,關懷社會。</li> <li>第7週 1 青春第二課 健體 Aa-Ⅲ-1 生 1. 影片 1. 覺知自己 判斷與省思 1. 能蒐集個 視力保健方差</li> </ul>				生活中有關 <del>運動</del>		毒品方法。	法。	能勇敢說	
力,理解並遵守       相關的道德規範,培養公民意識,關懷社會。         識,關懷社會。       1. 覺知自己 判斷與省思         1. 能蒐集個 視力保健方差				與健康的道德知				不。	
相關的道德規 範 <del>,培養公民意</del> <del>識,關懷社會。</del> 第7週 1 青春第二課 健體 Aa-Ⅲ-1 生 1.影片 1.覺知自己 判斷與省思 1.能蒐集個 <u>視力保健方</u> 2				識與是非判斷能					
<ul> <li>範、培養公民意 識、關懷社會。</li> <li>第7週 1 青春第二課 健體 Aa-Ⅲ-1 生 1.影片 1.覺知自己 判斷與省思 1.能蒐集個 視力保健方差</li> </ul>				力,理解並遵守					
識, 關懷社會。       第7週 1     青春第二課     健體 Aa-Ⅲ-1 生 1. 影片     1. 覺知自己     判斷與省思     1. 能蒐集個     視力保健方法				相關的道德規					
第7週 1 青春第二課 健體 Aa-Ⅲ-1 生 1.影片 1.覺知自己 判斷與省思 1.能蒐集個 <u>視力保健方</u>				範 <del>,培養公民意</del>					
				識,關懷社會。					
長發育的影響因 2. <u>I健康計</u> 的身高、體 1.進行身高、體重、視力測量。 人健康資料 <u>片</u>	第7週	1	青春第二課	健體 Aa-Ⅲ-1 生	1. 影片	1. 覺知自己	判斷與省思	1. 能蒐集個	視力保健方法影
				長發育的影響因	2. [健康計	的身高、體	1. 進行身高、體重、視力測量。	人健康資料	<u>片</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

.b-1 彈性學習	<b>米</b> 怪計畫	宣(共他類)						,
			素與促進方法	<u>畫</u>	重、視力的健	2. 觀賞「誰偷走我的光」視力	資訊。	影片
			2a-Ⅲ-2 覺知健		康狀態。	保健影片。	2. 能檢視自	https://www.you
			康問題所造成的		2. 判斷和提	3. 提問討論,覺察片中主角失	己的健康狀	tube.com/watch?
			威脅感與嚴重性		問,並做合理	明的原因與對生活的影響	態。	<u>v=w_N_KHR4-C4</u>
			4a-Ⅲ-3 主動地		的應對。	4. 觀賞 51193 學童視力保健	3. 能依據問	https://www.you
			表現促進健康的		3. 表現視力	宣導影片	題,積極發	tube.com/watch?
			行動。		保健的行動	5. 說出保護眼睛的要性與方	表與討論	v=nogjEGjXLq0
			國語			法。	4. 能完成符	「誰偷走我的光」
			2-Ⅲ-2 從聽聞			6. 針對學校每學期要求學生	合個人狀況	視力保健影片
			內容進行判斷和			繳交視力檢查回條的做法,進	的 [健康計	https://www.you
			提問,並做合理			行討論並提出看法。	畫(寫在聯	tube.com/watch?
			的應對。			7. 根據自己的檢查結果,判斷	絡簿上)。	<u>v=jITXIfyeAnM</u>
			5-Ⅲ-7 連結相			並制定個人 <b>[健康計畫</b> 。		
			關的知識和經					
			驗,提出自己的					
			觀點,評述文本					
			的內容。					
第7週	1	青春第二課	健體	1. 影片	1.探討青春	認識與探討	1. 能認識自	五年級生理衛生
		(生命教育)	Aa-Ⅲ-2 人生各		期第二性徵	1. 觀賞「五年級生理衛生講座	己的身體在	講座
			階段的成長、 轉		的發育現象	暨性別平等教育宣導」影片	青春期時的	暨性別平等教育
			變與自我悅納。		2. 悅納自己	2. 提問討論,覺知男女青春期	變化。	宣導影片
			Db-Ⅲ-1 青春期		第二性徵的	生理上的變化,以及在生命發	2. 能悅納自	https://www.sli
			的探討與常見保		出現。	展上的意義。	己的改變,	deserve.com/cam
			健問題之處理方		2. 處理第二	3. 討論曾經遇過的因第二性	並尊重兩性	<u>ille-stevens/60</u>
			法。		性特徵衍伸	徵發育所引發的困擾、問題。	的差異性。	29803
			Db-Ⅲ-3 性騷擾		的問題。	處理	3. 能保護性	
			與性侵害的自我		3. 探討身體	4. 針對月經、胸部發育、夢遺	器官不受傷	
			防護。		界線,並懂得	的現象,照護方式的指導。	害、隨意碰	
			國語		對私密處採	防護	觸	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

_b-1 彈性學習問	王口  重	三(六)世科/						
			5-Ⅲ-7 連結相		取防護措施。	5. 以提問方式,讓學生覺知性	4. 能知道如	
			關的知識和經			器官的重要性、私密性,懂得	何處理月	
			驗,提出自己的			確立身體界線,且不讓人碰觸	經、胸部發	
			觀點,評述文本			6. 透過討論,學會保護自己身	育、夢遺等	
			的內容。			體自主權的方式。	問題。	
第8週	2	補救教學	2-Ⅲ-3 靈活運	Ac-Ⅲ-4 各	能用完整的	學會完整表達文意	操作評量	審定課本
			用詞句和說話技	類文句表達	語句表達情		實作評量	
		文句大考驗	巧,豐富表達內	的情感與意	感與想法。		口頭評量	
			容。	義。			發表評量	
第9週	2	補救教學	n-III-4 理解約	N-5-4 異分	能做簡單異	異分母分數的加法、減法	操作評量	審定課本
		異分母分數的加	分、擴分、通分	母分數:用	分母分數的		實作評量	
		減	的意義,並應用	約分、擴分	加法。			
			於異分母分數的	處理等值分				
			加減。	數並做比				
				較。用通分				
				做異分母分				
				數的加減。				
第 10~11	4	(環境教育)	社 Bb-Ⅱ -1 居	Bb-Ⅲ-1 自	認識「月世	1. 學生閱讀社會課本-台灣的	1. 能說出	「月世界」學習單
週		戶外活動跨步走	民的生活空間與	然與人文環	界」的地形景	地形。	「月世	
			生活方式具有地	境的交互	觀	2. 學生觀察「月世界」的地形	界」的地	
			區性的差異。	影響,造成	2. 參與戶外	景觀。	形景觀	
			綜 2b-III-1 參與	生活空間型	教育活動	3. 分組進行活動	2. 表現出與	
			各項活動,適	態的差異與			他人參與	
			切表現自己在團	多元。			活動,彼此尊重與	
			體中的角色, <del>協</del>	Bb-III-2			此 <del>寻里兴</del> 共享的行	
			同合作達成共同	團隊運作的			為	
			<del>目標</del> 。	問題與解決				
第 11 週	2	飲食紅綠燈	Ea-Ⅲ-3 每日飲	關懷老年人	1. 認識老年	1. 學生記錄家中長者一日飲	1. 海報內容	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

Cb-1 彈性學習問	怪計畫(具他類)					1	
	食育與食安	食指南與多元飲	的飲食保健	人的健康飲	食內容,包含三餐、點心、宵	的呈現	
		食文化。	健康與體育	食原則	夜等。	2. 上台發表	
		1. 安全的食物保	課本	2. 設計適合	2. 分組繪製海報,內容包括:	是否口齒清	
		存與烹調方法。		老年人的一	✓ 長者一日餐食內容	晰、台風穩	
		2. 食品安全衛生	Youtube 影	日菜單	✓ 不合適食物與理由說	健、內容豐	
		與食品標示。	片	3. 記錄至少	明	富	
		3. 環保安全的包	https://youtu.b	一周個人飲	✓ 提出替換食物	3. 小組合作	
		裝及餐具。	e/pKhlo4YFtfA	食。	3. 上台發表分享	的表現	
				4. 探究個人	參與	1. 能正確分	
			https://youtu.b	飲食的可能	1. 健康老師解說如何正確選	辨食物類別	
			<u>e/EeiHIedioBA</u>	食安風險。	購食物與食物的保鮮	及查看食品	
				5. 探究食品	2. 老師利用午餐時間指導正	標示,並完	
			https://youtu.b	包裝及餐具	確用餐觀念。適時播放食安影	成「食品標	
			e/nWPpCa39wb4	的成分及安	片。	示」學習單。	
				全。		2. 能完整記	
						錄個人飲食	
						並完成「均	
						衡飲食」學	
						習單。	
						3. 能綜合學	
						習到的食安	
						資訊完成	
						「食在安	
						心」宣傳海	
						報。	
第 12~13	4 (性別平等教育)	語 5-Ⅲ-11 <del>大量</del>	1. 性別角色	1. 察覺性別	察覺	1. 能積極參	1. 繪本碩皮公主
週	走出自己的路—	閱讀多元文本,	刻板印象	角色刻板印	1. 藉由故事引申的問題,察覺	與問題討	不出嫁
	頑皮公主不出嫁	辨識文本中議題	2. 繪本故事	象	性別角色刻板印象。	論。	網路版
		的訊息或觀點。	3. 多元性別	2. 理解繪本	理解與認識	2. 能完成分	2. 分組討論單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

□ 净压子目的	(1王口) 上				T			т
			性El 認識生理性	風貌	故事內容	2. 閱讀繪本, 聆聽故事。	組討論單。	3. 「行政院新聞局
			別、性傾向、性		3. 認識多元	3. 討論繪本內容,了解每個人		-兩性無界線」影
			別特質與性別認		性別風貌	都有不同的特質,不因為性別		片
			同的多元面貌。		4. 欣賞差	而有差異。		
			人 E5 欣賞、包容		異、尊重多元	4. 分組討論,透過討論問題理		
			個別差異並尊重		性別特質	解以「尊重、友善對待」的態		
			自己與他人的權			度看待多元性别特質的每個		
			利。			人。		
						欣賞與尊重		
						5. 觀賞「行政院新聞局-兩性		
						無界線」,透過問題討論,進		
						而欣賞並尊重性別的多元面		
						貌。		
第 14~15	4	(性別平等教育)	語 5-Ⅲ-11 <del>大量</del>	1. 繪本故事	1. 理解繪本	理解	1. 能完成繪	1. 繪本灰王子網
週		氣質大不同-灰	閱讀多元文本,	2. 多元性別	故事內容	1. 觀看繪本灰王子網路版。	本討論單、	路版
		王子	辨識文本中議題	風貌	2. 認識性別	2. 分組完成繪本整理單,透過	能力整理	2. 繪本討論單
			的訊息或觀點。	3. 自我認	的多元面貌	討論問題理解欣賞別人外,也	單。	3. 能力整理單
			性El認識生理性	同、欣賞他	3. 欣賞並接	應看重自己。	2. 能依據問	
			別、性傾向、性	人	納自己與他	認識	題,積極討	
			別特質與性別認		人特質	3. 在紙條填寫自己能為班級	論與發表。	
			同的多元面貌。			提供的能力並整理成表格。		
			綜 la-III-l 欣賞			4. 觀看表格認識性別特質的		
			並接納自己與他			多元面貌。		
			人。			欣賞與接納		
						5. 透過問題討論,能欣賞與接		
						納自己與他人的能力。		
第 16~17	4	性侵害防治教育	健 la-Ⅲ-l 認識	1. 影片	1. 認識男女	認識與判斷	1. 能聆聽、	身體界線(兒童
週		成長十八變	生理、心理與社	2. 積極的同	皆有身體隱	1. 觀看影片:身體的界線	提問	版)
		(兒童及少年性	會各層面健康的	意權	私處,不能觸	2. 認識第二性徵,了解男女性	2. 能參與小	https://www.you

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

CO-1 净任字百两	怪計重(共世親)			<del>_</del>			
	剝削防制教育)	概念。		摸、被觸摸。	器官構造與功能。	組討論,並	tube.com/watch?
		健3b-III-3能在		2・認識並強	3. 探討並判斷身體自主權、身	檢視討論時	<u>v=Yi4ywIf8QQ0</u>
		引導下表現基本		調愛惜自	體的界限和隱私權。	的態度、內	
		的決策與批判技		己、尊重別人	4. 分組討論獨特的我的重要	容,是否做	瑞典學校性平教
		能。		的觀念。	性。	到尊重。	育將強化認知「合
		國 2-Ⅲ-2 從聽聞		3. 認識身體	表現	3. 能在角色	意文化」,不把性
		內容進行判斷和		自主權與積	5. 提供情境,分組討論如何用	扮演時,做	騷擾「正常化」
		提問,並做合理		極的同意權	行動展現尊重自他身體	出合宜的應	https://www.the
		的應對。		(合意文化)	6. 進行角色扮演,在互動中練	對。	newslens.com/ar
		社 3b-Ⅲ-2 <del>摘取</del>			習並熟練使用積極的同意權。	4·個人想法	<u>ticle/147077</u>
		及整理社會議題				回饋。	
		相關資料的重					
		<del>點,</del> 判讀其正確					
		性及價值,並加					
		以描述和解釋。					
18 週	2 家庭教育	家 E4 覺察個人	1. 「誕生」	1. 能夠探索	1. 欣賞林婉瑜的文章「誕生」	1. 能仔細記	1. 文章:
	幸福的味道	情緒並適切表	相關文章與	自己生命的	與動畫。	錄家人回憶	林婉瑜的「誕生」
		達,與家人及同	影片。	到來。	2. 回家調查訪問家人, 有關自	有關自己誕	2. 影片:
		儕適切互動。	2. 有關自己	2. 引導學生	己誕生當天的情形,並且記錄	生日的情	翰林五下第12課
		家 E5 了解家庭	的誕生日與	了解生命的	下來。	景。	引導動畫-誕生
		中各種關係的互	情景。	誕生是件非	3. 公開分享訪問記錄內容,並	2. 專心聆聽	
		動(親子、手足、	3. 對長輩的	常不容易的	對他人的報告給予回饋。	同學的報	
		祖孫及其他親屬	情誼和感	事。	4. 寫一封信給家中長輩,表達	告。	
		等)。	恩。	3. 培養珍惜	對他們的尊敬與感謝。	3. 能夠完成	
		家 E7 表達對家		自己與家人		感謝信。	
		庭成員的關心與		良好關係的		4. 能將信送	
		情感。		情懷。		出並表達感	
						謝。	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	·			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·	·

第 19~21	6	家庭暴力防治	綜合 3a-III-1	1. 接納、同	1. 覺察生活	覺察	1. 能說出	1.「家暴新聞」影
週		教育	辨識周遭環境的	理家暴兒情	中的家庭暴	1. 觀賞「家暴新聞」影片,覺	「家庭暴	片
		I 要這樣說	潛藏危機,運用	緒反應	カ。	察生活中出現的家庭暴力。	力」兒的情	
			各項資源或策略	2. 人 E7 認	2. 閱讀文本。	閱讀與認識	緒反應模	2. 跟爸媽好好說
			化解危機。	識生活中不	3. 接納家庭	2. 閱讀文本。	式。	話有可能嗎?試
			國語 5-Ⅲ -11	公平 、不	暴力兒的情	3. 透過提問討論讓學生認識	2. 完成「家	試「我訊息」
			大量閱讀多元文	合理、違反	緒。	「家庭暴力」兒的情緒	暴兒情緒反	https://www.you
			本,辨識文本中	規則和健康	4. 使用視覺	4. 觀賞《我訊息》影片。	應的內容」	tube.com/watch?
			議題的訊息或觀	受到傷害等	元素,創作家	創作	海報	v=8a-YZfKEMHY
			點。	經驗,並知	暴兒情緒反	5. 彩繪同理家庭暴力兒情緒		
			藝文 1-Ⅲ-6	道如何尋求	應海報。	宣導海報。		
			能學習設計思	救助的管				
			考,進行創意發	道。				
			想和實作。					

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習【當我們童在永康】課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	BOOK 思議(五 <sup>-</sup>	下) 實施年級 (班級組別	五-	年級	教學節數	本學期共(42)節				
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造 其他類:□藝術 4.■其他類課程	后管理□社會技巧□ 也力□領導才能□情 可才能班及體育班專	意發展□獨立 門課程	-發展		P□定向行動□功能性 活動 <mark>■</mark> 班級輔導□學生				
設計理念	關係:以閱讀文本	內容為起點,結合法	<b>长定議題內涵</b>	,了解相關諄	<b>、</b> 題在我們生	活中的重要性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <del>探索問</del>	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。								
課程目標	2. 了解資源回收3. 解讀媒體及繪	<ol> <li>計論災害防範措施,說明因不同災害,使用何種方式因應解決危機</li> <li>了解資源回收的原理與重要性,落實垃圾減量方式,進行二手物品義賣。</li> <li>解讀媒體及繪本中傳遞的性別刻板印象,理解身體意象的內容,接納自己的短處,欣賞、發揮自己的長處。</li> <li>閱讀文本認識負面情緒,覺察家暴兒童負面情緒想法及行為,學習紓解負面情緒,使用視覺元素與想像力進行創作。</li> </ol>								
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語 ■數學 □社會 ■健康與體育 [		」藝術 ■総	宗合活動	□生命教育 ■安全教育		教育 □資訊教 素養 □多元文	育 □能源教育 化教育		
表現任務	能遵守規範、完成	(「求助管道」學習員	單、戶外教育:	紀錄、「你不	可以隨便摸我	戈」學習單、「資源再和	用」學習單、	「吵架時」紀錄單。		
			1	果程架構脈絡	}		1			
教學期程 數 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	<u>;</u>	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第1週 1	(班級輔導) (兒童權利公約) 開班會	社會 3d-Ⅲ-2 探究社會議題發 生的原因與影 響,評估與選擇	新學期省思	1. 探究班級 問題 2. 解決班級 問題	1. 召開功	在會探究同儕學習及 <b>夏</b>	1. 能發現同 儕學習及行 為問題 2. 能有效解	無		
				1-1~0	141.01		2. NO. 7 /			

Cb-1 埋性學習記	果程計畫(具他類)					
		合適的 <mark>解決</mark> 方 案。		2. 提出有效的解決方案	決上述問題	
第2週	1 (班級輔導)開班會	社會 3c-Ⅲ-3 主動分擔群體的 事務,並與他人 合作。	部 1. 推選人選 擔任幹部 2. 主動分擔 班級事務	推選 1. 召開班會推選班級幹部 分擔 1. 選出班級幹部	1. 能推選 當人選 2. 獲選幹部 能主動分擔 班級事務	無
第 1 週	1 學生自治-選拔模範生	品 E1 良好生活習 模仿典 物的好品 E2 自尊尊人與自愛愛人		(一) 培養道德:模仿典範 1. 影片欣賞:典範人物-陳樹 菊&林書豪 https://www.youtube.com/w atch?v=k5y_hq6Gz8M https://www.youtube.com/w atch?v=1MRxLzVVYBQ 2. 討論:從他們身上,我學到什麼? (二) 實踐典範:選拔模範生 1. 提出模範生的典範 2. 推選班級模範生	1.能積極表 表與 表 與 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我 是	影片 兒童權利公約的 相關資訊 https://crc.sfaa.gov.tw /Education/Textbook?Asp xAutoDetectCookieSuppor t=1
第 2 週	1 班級輔導 一尊重與聆聽 (生命教育)	品 E2 自尊尊人 與自愛愛人。 品 E3 溝通合作 與和諧人際關 係。	1. 了人被理會理身周想要你的人被理會理外周期,地人想道。求明,地人别别。我	1. 繪本共讀 2. 小組依據繪本,進行角色 扮演、對話。 3. 根據自己扮演的角色,從 不同角色的立場提出想 法。 綜合討論:從繪本中學到了什 麼?如何應用在生活中?	將與 在 師 起 面 向 。	《為什麼不行?》 繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

26-1 彈性學習記	<b></b>   程計畫	(其他類)						
第3週	老怪計畫	( ( 校園安全 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	B7 能知道災害發生後尋求協助的管道。 B9 能主動關懷所 處生活環境的安全程度。	1 双來 2. 改險的環境能險環危險弱的過	尊之先人到他、見能的。能不該因為重前尊。心想發。論範 類別何用應機自,重 心想發。論範 類災何應機已要他 聆法表 災措 說災何應機	1. 完成家庭防災卡 2. 實際練習避難掩護要領,並 實際演練逃生路線。 3. 運用演練的實際經驗. 公開 展示防災教育的成果	1. 類氣 2. 候來 3. 決法能所變能變的 濃災說面遷說遷災說難出的出對 出所難出的人的 氣帶 解方	防災討論影片. 正負2度c https://www.you tube.com/watch? v=MBaAtU1E2cI
第 4 週	2	(校園安全) 安全教育	B7 能討論災害的 防範措施。 E4 表達自己對 一個美好校,並 全的想法,並 聽他人的想法。	1. 校 重 图 安全的 校 重 图 数 图 数 图 数 图 数 图 数 图 数 图 数 数 数 数 数 数	1.安和2.預全理3.校理聽了全種討防的方發園方他校定。如園確。違全,的園養。一人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	1. youtube 搜尋校園墜樓事件新聞,覺察校園中可能出現的危險行為。 2. 透過提問與討論了解校園安全的定義和種類。 3. 引導學生找出預防校園安全的正確處理方法。 4. 公開展示預防校園安全的成果。	1. 園義 2. 園確法 3. 園出的類出的方防。如此的方防。	1. youtube 搜尋校園墜樓事 件新聞。

6-1 彈性學習訓	<b>【程計</b> 』	畫(其他類)						
					法。			
第 5~6 週	3	(環境教育)	環 E16 <b>了解</b> 物質	1. 垃圾減量	1. 了解資源	了解	1. 進行跳蚤	無
71004	0	環境教育活動	循環與資源回收	2. 跳蚤市場		1.透過討論,了解垃圾減量與	市場二手物	7111
		· 农元农月11 37	利用的原理。	2. 奶蛋 中 物	與重要性。	育源回收的重要。	品義賣活	
			7171170次至		2. 落實垃圾	· 落實	動。	
					□ 減量方式-二	2. 落實垃圾減量行動,舉辦跳	±/J	
					一	五· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
第 6 週	1	青春第二課	健體 Aa-Ⅲ-1 生	1. 影片	1. 覺知自己	判斷與省思	1. 能蒐集個	
₩ U 24	1	月份第一环	長發育的影響因	2. [健康計	的身高、體	刊圖與自心   1. 進行身高、體重、視力測量。	人健康資料	片
			表與 <b>促進方法。</b>		的方向、短   重、視力的健	1. 延刊为同、膻重、杭刀,刈重。 2. 觀賞「誰偷走我的光」視力	<b>产</b> 資訊。	<u>九</u>   影片
				<u>畫</u>		C. (		
			2a-Ⅲ-2 覺知健 唐問節が出よる		康狀態。		2. 能檢視自	https://www.you
			康問題所造成的		2. 判斷和提	3. 提問討論, 覺察片中主角失	己的健康狀	tube. com/watch?
			威脅感與嚴重		問,並做合理	明的原因與對生活的影響。	能。	v=w_N_KHR4-C4
			性。		的應對	4. 觀賞 51193 學童視力保健	3. 能依據問	https://www.you
			4a-Ⅲ-3 主動		3. 表現視力	宣導影片	題,積極發	tube. com/watch?
			地表現促進健康		保健的行動。	5. 說出保護眼睛的要性與方	表與討論	v=nog jEG jXLq0
			的行動			法。	4. 能完成符	「誰偷走我的光」
			國語			6. 針對學校每學期要求學生	合個人狀況	視力保健影片
			2-Ⅲ-2 從聽聞			繳交視力檢查回條的做法,進	的 [健康計	https://www.you
			內容進行判斷和			行討論並提出看法。	畫(寫在聯	tube. com/watch?
			提問,並做合理			7. 根據自己的檢查結果,判斷	<u>絡簿上)</u> 。	<u>v=jITXIfyeAnM</u>
			的應對。			並制定個人的 <b>[ 健康計畫</b> 。		
			5-Ⅲ-7 連結相					
			關的知識和經					
			驗,提出自己的					
			觀點,評述文本					
			的內容。					

→ 平江子 自 ·	1-1-1-1							
第7週	2	飲食紅綠燈	Ea-Ⅲ-3 每日飲 食指南 <del>與多元飲</del>	健康與體育課本	1. 探究食物 食品的類別	1. 學生記錄家中一日飲食內 容,包含三餐、點心、宵夜等。	1. 海報內容的呈現	無
		營養教育	食文化。	營養與健康	及營養成分。	2. 分組繪製海報,內容包括:	2. 上台發表	
			1. 各類食物營養	<b>叢書</b>	2. 記錄至少	✓ 一日餐食內容	是否口齒清	
			素及其優點。	76 1	一周個人飲	✓ 不合適食物與理由說	晰、內容豐	
			7	Youtube 影	食。	明	富	
				片		✓ 提出替換食物	3. 小組合作	
				https://youtu.b		3. 上台發表分享	的表現	
				e/pKhlo4YFtfA			4. 能完整記	
						1. 營養師講述食物的營養成	錄個人飲食	
				https://youtu.b		分。與食物對身體機能與健康	並完成「均	
				e/EeiHIedioBA		的影響。	衡飲食」學	
						2. 配合學校五蔬果宣導	習單。	
				https://youtu.b		2. 10 1 1 2 2 3 2 7 2 1	4 1	
				e/nWPpCa39wb4				
第 8-9 週	4	補救教學	n-III-6 理解分	N-5-5 分數	熟練分數的	分數的乘法	操作評量	審定課本
31. 0	_	分數的乘法	數乘法 <del>和除法</del> 的	的乘法:整		× 2000	實作評量	W. C. Wile 1
		77 22 17 12 12 1	意義、計算與應	數乘以分	2,5,0,0		7.11.12	
			用。	數、分數乘				
				以分數的意				
				義。 知道用				
				約分簡化乘				
				法計算。處				
				理乘積一定				
				比被乘數大				
				的錯誤類				
				型。透過分				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習問	「三三  三	重(共1世親)		1				
				數計算 的				
				公式,知道				
				乘法交換律				
				在 分數也				
				成立。				
第 10-13	6	運動會	人 E7 認識生活	1.接棒方式	1. 認識接力	1. 欣賞體育課接力賽影片	1. 能說同學	1. 理解資質不
週			中不公平、不合	介紹	<b>品</b> 。	2. 透過提問與討論了解每個	助跑時間計	同,速度差距很
			理、違反規則和	2. 換手接棒	2. 知道助跑	選手的優缺點。	算是否正	大。
			健康受到傷害等	3. 不換手接	不能超過接	3. 分工合作,美工專長幫忙協	確。	2. 知道如何排出
			經驗,並知道如	棒	力區。	助。	2. 能依據接	最佳棒次
			何尋求救助的管	4. 設計加油	3. 討論如何	4. 欣賞職棒勝利的隊呼	力賽影片,	表現團隊精神。
			道。	海報	計算起跑時	5. 校隊 T-BALL 的隊呼示範	積極討論與	3. 運動家的精
			健體-E-C1 具備	5. 創意加油	間。		發表。	神,勝不驕,敗不
			生活中有關 <del>運動</del>	舞蹈	4. 理解接棒		3. 能夠虛心	餒!
			與健康的道德知	6. 加油團呼	默契決定勝		接受同學批	
			識與是非判斷能	口號	負。		評和建議	
			力,理解並遵守		5. 討論海報		4. 能在競賽	
			相關的道德規		主題。		外,進自己	
			範 <del>,培養公民意</del>		6. 理解士氣		的(美工,舞	
			識,關懷社會。		會影響勝		蹈,聲音)	
					負,動作簡捷		力量,為同	
					有力。		學加油。	
					7. 討論加油			
					動作			
第 13~15	6	(性別平等教育)	性E7解讀各種媒	1. 媒體性別	1.解讀媒體	解讀	1. 能用心觀	1. 媒體圖片
週		做我自己	體所傳遞的性別	外觀審美刻	及繪本中所	1. 比較媒體圖片,了解目前社	看影片。	2. 科學教育影片
			刻板印象。	板印象。	傳遞的性別	會性別審美刻板印象。	2. 能積極參	(動物求偶)
			語 5-Ⅲ-11 <del>大量</del>	2. 身體意象	刻板印象。	理解和覺知	與討論。	3. 國家研究院身
			閱讀多元文本,	意義。	2. 理解繪本	2. 學生回想繪本—灰王子,老	3. 完成身體	體意象的影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		旦(ラマドロスペ)	101 101 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0 4 = 1 + 4	リキレコム	(	+ 4 1 1 m m	4 17 1 1 27 11
			辨識文本中議題	3. 身體意象		師引導認識文本中身體意象	意象繪圖學	4. Youtube 影片
			的訊息或觀點。	對身心的影		的內容。	習單。	5.「身體意象繪
			性E2覺知身體意	響。	容。	3. 觀看動物求偶影片, 教師引		圖」學習單
			象對身心的影	4. 接納自	3. 覺知身體	導問題討論,了解身體外觀對		
			響。	己,發揮長	意象的概念	動物求偶的影響。		
			綜1a-III-1 欣賞	處。	及對身心的	覺知、接納、欣賞		
			並接納自己與他		影響。	4. 觀看身體意象影片,透過分		
			人。		4. 能接納自	組討論後,了解身體意象的意		
					己的短處,欣	涵,並能接納自己外在,發揮		
					賞發揮自己	自身優點。		
					的長處。	5. 觀看性別多元能力影片,建		
						立自我價值。		
						6. 完成身體意象繪圖學習單。		
第 15~16	4	(性別平等教育)	健體 3b-III-3 能	1. 性侵害防	1. 認識社會	認識	1. 能用心觀	1. 兒童性侵防治
週		勇敢站出來	在引導下表現基	治教學影片	文化中的性	1. 觀看性侵害防治教學影	看影片。	教學光碟高年級
			本的決策與批判	2. 性霸凌相	別權力關係	片一高年級篇,從中發覺同儕	2. 能積極參	篇影片
			技能。	關的法律規	2. 表現維護	間性騷擾、性霸凌行為。	與討論。	2. 「勇敢站出來」
			性 E5 認識性騷	定	性別人格尊	表現	3. 完成勇敢	學習單一、二
			擾、 <del>性侵害、</del> 性	3. 性騷擾與	嚴與性別地	2. 透過問題討論,引導學生維	站出來學習	
			霸凌的概念及其	性侵害的自	位實質平等	護自身及他人的性別人格尊	單一、二。	
			求助管道。	我防護	3. 認識性騷	嚴。		
					擾、性霸凌的	認識		
					概念及其求	3. 介紹性騷擾、性霸凌相關的		
					助管道。	校規、法律規定及求助方式。		
						表現		
						4. 完成勇敢站出來學習單		
						- · 二。		
第 16~17	4	性侵害防治教育	健 3b-III-3 能在	1. 性侵害宣	1. 認識圖	認識	1·能說出身	性侵害宣導片(臺
週	_	性侵害危機處	引導下表現基本	導片	像、語言與文	1. 觀看影片,從中發覺觸發性	邊可能涉及	南市政府家庭暴
_				•		1 2 3 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課	怪計畫	量(具他類)		I	Ī		T-	
		理	的決策與批判技	2. 性侵害	字的性別意	侵害的觀念、徵兆。	性騷擾、性	力暨性侵害防治
		(兒童及少年性	能。	防治小白	涵。	2. 從生活、論社會案件中取	侵害、性霸	中心)
		剝削防制教育)	國 2-Ⅲ-7 與他人	的日記	2. 認識性騷	材,探討圖像、語言與文字的	凌的事物。	https://youtu.b
			溝通時能尊重不		擾、性侵害、	性別意涵,並檢視是否尊重自	2·參與小組	<u>e/tIGCzYBMNGM</u>
			同意見。		性霸凌的概	己、他人的界線。	討論與表達	
			社 1c-Ⅲ-1 評論		念。	表現	想法.	
			社會議題處理方		3. 遇性騷擾	3. 從影片中找出演練情境,讓	3. 實作演練	
			案的優缺點,並		時會勇敢地	學生模擬演練防範性侵害的	分享評量	
			提出個人的看		表明立場及	因應方式。		
			法。		可以接受的	認識		
			性 E5 認識性騷		界線。	4. 觀看影片,認識性侵害危機		性侵害防治小
			擾、 <del>性侵害、</del> 性		4. 知道求助	之處理。		白的日記
			霸凌的概念及其		管道:遇到危	表現		https://www.youtu
			求助管道。		機知道與人	5. 透過討論、分享,去理解受		be.com/watch?v=v
					傾訴,一起想	害者的心情,並找出協助被害		wBuP5M0PNQ
					出辦法以阻	者的方法		
					止事情繼續			
					發生。			
第 18~19	4	家庭教育—	家 El 了解家庭	1. 家中具紀	1. 能說出影	覺知	1. 能說出影	1. Youtube 影片
週		家中的寶物	的意義與功能。	念價值與特	片所欲傳遞	1. 播放公視得獎短片—針情	片想要傳達	「公視感動99 屋
			家 E3 察覺家庭	別意義的物	的內涵。	綿綿,透過影片讓孩子感受片	的真正意	簷下我的家-針情綿
			中不同角色,並	品。	2. 覺知家中	中要傳遞的含意。	涵。(EX. 家	綿」
			反思個人在家庭	2. 家人的生	具有意義的	2. 每個學生將心中想法寫下	中有些舊物	https://www.youtube.c
			中扮演的角色。	命經驗與家	物品與家庭	來,並與小組夥伴分享。	品除了本身	om/watch?v=sd8ik
			家 E5 了解家庭	中寶物之間	成員之間的	3. 進行班級討論。	所具的價	<u>uB0</u>
			中各種關係的互	的連結關	情感聯繫。	表現	值,對於家	
			動(親子、手	係。	3. 訪問家庭	4. 回家與家人討論、找出對家	人來說還有	
			足、祖孫及其他	3. 對家庭成	成員對於家	人來說深具意義的物品。先用	更深一層、	

C6-1 彈性學督課程計畫(具他類)						
	親 屬等)。	員的近一步	中寶物的感	拍照的方式傳給老師。	特別的意	
	家 E7 表達對家	認識與情感	受與想法。	5. 請學生想三個跟物品相關	義,同時還	
	庭成員的關心與	交流。	4. 發表自己	的提示(提示一:物品在家中	聯繫家人之	
	情感。		對家中寶物	的價值或意義。提示二:物品	間深刻的情	
	家 E8 了解家庭		的想法,並聆	的用處。提示三:物品的外	感。就像影	
	資源的意涵。		聽他人的回	觀。)分組上台,進行「寶物	片中的裁縫	
			饋。	猜猜猜」活動。	機,雖然已	
	家 E3 察覺家庭			1. 老師講述引導,在紙上寫下	經沒有在使	
	中不同角色,並			家庭成員,自己與家人的個	用,但卻是	
	反思個人在家庭			性、優點及喜好。	家人之間珍	
	中扮演的角色。			2. 老師解說如何觀察家人的	貴的共同回	
	家 E4 覺察個人			情緒與讚美的方式	億)	
	情緒並適切表			3. 老師利用時間指導正確製		
	達,與家人及同			作關懷卡片。	1. 能正確分	1. 健康與體育課
	儕適切互動。			4. 適時播放影片。	辨個性情緒	本
	家 E5 了解家庭				類別及察言	2. Youtube 影片
	中各種關係的互				觀色,並完	「第一堂情緒管
	動(親子、手足、				成家人情緒	理的課」系列影片
	祖孫及其他親屬				紀錄單。	https://www.you
家庭教育—	等)。	1. 家庭成員	1. 探究家庭		2. 能完整記	tube.com/watch?
心情繽紛樂		之個性及其	成員個性的		錄家人情緒	v=xXDM5X04N6s
		優點。	類別及喜好。		並完成對家	
		2. 自己及家	2. 記錄自己		人優點的讚	
		人情緒不好	與家人一周		美詞彙單。	
		的表現表情	的情緒變化。		3. 能綜合學	
		及可能原	3. 探究自己		習到的正向	
		因。	與家人情緒		快樂技巧完	
		3. 有關家人	不佳的可能		成關懷卡	
		優點的讚美	原因。		片。	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		-	

************	•   — - H   F	重(共1世親)				
				詞句。	4. 探究可以	
				4. 讓家人心	讓自己及家	
				情快樂起來	人情緒穩	
				的卡片。	定、快樂起來	
					的方法及言	
					語。	
第 19-21	6	家庭暴力防治	綜合 1d-III-1	1. 接納、同	1. 閱讀文	閱讀與認識
週		教育	覺察生命的變化	理家暴兒情	本,認識何謂	1. 閱讀文本,進而理解何謂負
		做好情緒管理	與發展歷程,實	緒反應	負面情緒。	面情緒、行為和想法,產生同
			踐尊重和珍惜生	2. 人 E7 認	2. 覺察家暴	理心。
			命。	識生活中不	兒童負面情	覺察
			國語 5-Ⅲ -11	公平、不	緒想法及行	2. 觀賞情緒繪本菲力的 17
			大量閱讀多元文	合理、違反	為	種情緒影片。引導孩子認識如
			本,辨識文本中	規則和健康	3. 能以實際	何紓解「負面情緒」,並覺察
			議題的訊息或觀	受到傷害等	的行動學習	周遭親友遭遇家暴或目睹家
			點。	經驗,並知	如何紓解負	暴的可能性。
			藝文 1-Ⅲ-6	道如何尋求	面情緒	創作與表演
			能學習設計思	救助的管道	4. 使用視覺	3. 學生分組以如何紓解負面
			考,進行創意發		元素與想像	情緒為主旨,結合設計元素,
			想和實作		力,進行創作	進行戲劇創作與演出。
					表演。	

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。