臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習【當我們童在永康】課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	BOOK 思議(二」	實施年級 (班級組別	) =3	年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	資優類:□創造 其他類:□藝術 <b>4.■其他類課程</b>	管理□社會技巧□ 力□領導才能□情 才能班及體育班專	意發展□獨立 門課程	發展		字□定向行動□功能性      活動 <mark>■</mark> 班級輔導□學生			
設計理念		境,了解團體規則 為起點,結合法定		•	具我們的生活	<b>舌連結。</b>			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。								
課程目標	1. 尊重並遵守團體的規則 2. 初步探索環境對生活的影響 3. 了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限制。 4. 對身體界限與自主權要有意識。 5. 覺察家人的情緒可能對自己產生的影響,學習如何自我保護。								
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語 □數學 ■社會 □健康與體育 [		□藝術 □総	宗合活動	<ul><li>■性別平等</li><li>□生命教育</li><li>■安全教育</li><li>□生涯規畫</li></ul>	」 ■防災教育 ■閱讀	教育 □資訊教	育 □能源教育 化教育	
表現任務	完成「防疫戰鬥營	,」學習單、「天生我	<b>i材必有用」</b> 5	學習單、「拒絕	色性騷擾」發	<b>簽表評量、「家暴自我信</b>	保護」發表評量	更。	
			記	果程架構脈絡					
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
二上 3 第1-3 週	(性平教育) 天生我材必有用	國 2-I-1 以正確 發音流利的說出	1·故事 2·基本句	1·讀懂故事 內容	·	動物家族裡、主要照實質的是誰?	1·能以故 事三元素重	「天生我材必有 用」學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 押任字百昧任司宣(5	マ1世級/						
		語國聽國交的回法國學文性角象學工的閱能境文解記意2-I-2談提答。5-習本E3色,校,限E在中本決定生了內3,、並 3-2段 覺刻解職應。低般懂得題的說容與能合分 讀相 繁板家業受 年生得的。的說容與能合分 讀相 性板家業受 年生得的。問話出。他適宜享 懂符 別印庭的性 級活運知。所 人當的想 與的 別 、分別 :情用識	型3. 句意4 紹本氣 介文與 介	2介3性的4性擁力5性質6分受制能紹認科具了別有 尊別 能工性。做 識身 同解者 尊者 依,别自 不少 不能能 不的 能而的	2· 聆聽《薩琪到底有沒有沒有沒有。 雞雞》,並以故事三元素重 如何不 一切不 一切不 一切不 一切不 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一	述2本自3「必習故能型的完生用 事以說想成我」 基基出法 材學	
二上 1 第 4 週	防災教育	防 E8 遵守學校 防災疏散演練要 點	學校防災疏散演練要點	參與學校災 害防救行動	1·熟悉地震警報聲 2·了解並練習避難動作 3·實際參與疏散演練	1· 並原作 能練、達勝 「穩」。 2· 散 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	無

							不跑」	
二上	1	班級自治活動	人 E3 討論與遵	團體的規則	主動遵守團	1・討論班規	實作	
第8週		(安全教育)	守團體的規則。		體的規則			
二上	1	健康檢查	能聆聽校護的解	健康檢查的	正確做出動	1·學習怎麼站才能正確量出	1・能聆聽	無
第9週			說,參與健康檢	內容與方法	作,以便校	身高和體重。	解說	
			查。		護檢查基礎	2・學習怎麼遮眼睛和比手勢	2・能做出	
					健康項目。	才能正確量出視力。	正確動作。	
二上	3	(性平、性侵害	國 2-1-1 以正確	1・故事	1. 覺察身體	1·藉由觀賞影片劇情,分辨	1、參與討	無
第 10-12		防制教育)	發音流利的說出	2・身體界	的不愉快	哪些肢體碰觸是不舒服的。	論	
週		身體我最大	語意完整的話。	限	及害怕的	2・察覺行為 人本身是否不	2、提出自	
			國 2-I-2 說出所	3・身體自	情緒。	尊重他人的身體自主權	己想法並能	
			聽聞的內容。	主權	2. 能辨識危 險的環境	3. 以小組討論來表達自我想	<b>聆聽別人的</b>	
			國 2-I-3 與他人		照 的 塚 現 與 人 物 。	法,並積極參與情境討論	想法。	
			交談時,能適當		3. 能夠透過		3. 提出拒	
			的提問、合宜的		資源尋求		絕性騷擾的	
					支援。			
			回答,並分享想		4. 對身體界		方法	
			法。		限與自主			
			性 E4 認識身體		權要有意			
			界限與尊重他人		識。			
			的身體自主權。					
二上	1	運動會預演	參與學校活動	體育競賽或	與與體育競	與與體育競賽	能遵守團體	無
第 13 週				表演項目	賽或	或表演活動	規範與活動	
					熟練表演項		規則	
					目		, 3, 1,	
二上	4	(環境教育)	國1-I-2能學習	1・影片	1・看出影片	1・觀看《學校	1・能説出	「防疫戰鬥營」
第 14-17		健康的社區	聆聽不同的媒	2・基本句	內傳達的知	裡的新鮮事・登革熱兒童故	從影片裡學	學習單
週			材,說出聆聽的	型	識	事》影片	到的三個知	
			內容。	3・基本文	2・參與學校	2·說出從影片裡學到的知識	識	
			國2-I-2說出所	<b>句的語氣與</b>	及家庭防蚊	3・實際參與防蚊工作	2・落實防	
			四0100011	意義	人分人们人	0 具体多六份从一口	蚊工作	

	聽聞的內窓	4・登革熱	工作	4·在戶外教育參觀時,觀察	3・能説出	
	環E11認識臺灣	5・風災	3・了解風災	到風災造成的影響	風災對環境 與人民造成	
	重大災害		造成的影響		的一個影響4. 完成	
					「防疫戰鬥 營」學習單	
3 (家暴防制教育)	國 2-I-1 以正確	1・故事	1・覺察家人	1、聆聽《大吼大叫的企鵝媽	1、參與討	無
發脾氣的媽媽	發音流利的說出		的情緒可能	媽》,並以故事三元素重述內	論	
	語意完整的話。		對自己產生	容。	2、提出自	
	國 2-I-2 說出所		的影響	2、了解精神上的家庭暴力型	己想法並能	
	聽聞的內容。		2・學習如何	式(例如:以灰姑娘的角色、	聆聽別人的	
	國 2-I-3 與他人	.3 44	與家人和睦	背景、情節來討論)	想法。	
	交談時,能適當		相處	3、思考討論自我保護的具體		
	的提問、合宜的		3・思考並演	方法		
	回答,並分享想		練個人及他	4、判斷哪些是家暴事件,並		
	法。		人安全生活	說出想法。		
	國 5-I-3 讀懂與		的方法			
	學習階段相符的					
	文本。					
	家 E3 家人的多					
	元角色與責任。					
	家 E5 主動與家					
	人分享。					
		曾大大災害 3 (家暴防制教育) 國子I-1 以的的對為 國子流完整 2-I-2 內內 一個	環E11認識臺灣的重大災害  ③ (家暴防制教育) 一個 2-I-1 以正確 2 型 3 的 数 事 的 数 事 的 数 事 的 数 事 的 数 要 2-I-2 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	環E11認識臺灣 曾在	環E11認識臺灣 曾經發生的 重大災害	理EII認識臺灣 曾經發生的 重大災害

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習【當我們童在永康】課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	B00K 思議(二下	實施年級 (班級組別)	二年級	教	學節數	本學期共(17)節				
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程  身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程  4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學  □ 本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念		範,並能落實於生活 為起點,結合法定記	•	相關議題與我	戈們的生活	<b>5連結。</b>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德規範,培養公民意識,關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。									
課程目標	1·了解性騷擾、性侵害的求助管道 2·學習「物盡其用」、「愛物惜物」的精神。 3·了解個別差異、尊重自己與他人的權利。 4·學習與不同性別者平等互動 5·覺察家人的情緒和行為可能對自己產生的身心影響,學習如何求助。									
配合融入之領域或議題	□數學   社會	文 □英語文融入參 □自然科學 □ □生活課程 □科	□藝術 □綜合	活動	<ul><li>□生命教育</li><li>■安全教育</li></ul>		教育 □資訊教育 素養 □多元文化	□能源教育 教育		
表現任務	完成「你不可以隨	便摸我」學習單、「	我的減塑日記」	、「公主王子	大不同」	發表評量、完成「家庭	[暴力停看聽]	學習單		
			課程	架構脈絡						
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

Cb-1 埋性学省謀	7年61 国	宣(共世親)	_					
二下 第 1-3 週	3	(性平教育)公主王子大不同	國發語國聽國交的回法國學文國意主性刻與閱能境文解閱接不文閱人已2-1 音意2-聞2-談提答。5-習本 6 完題 E 板人 E 在中本決 E 觸同本 E 討閱1-1 流完 I-的 I-時問, I-階。 I-整明 0 的際 11 一,習問 3 不學。 4 論讀以的的說容與能合分 懂相 寫句的識感動年生得的。意類主 歡分文正說話用。人適宜享 懂符 出子段性表。級活運知 廣型題 與享本確出。所 人當的想 與的 語、落別達 :情用識 泛及的 他自。	1. 基 2. 句意 3. 簡句本 基語 事	1.內2是角化3性質4同等管容察有的象質者學別動性例性刻不的與者學別動性別板。同特不平	1·描述對王子與公主的印象 2·聆聽現代公主與王子的故 事,並以故事三元素重述重 點。 3·我有話對公主或王子說 建議:紙袋公主	1. 重問同答能放並的學。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課程記	計畫(具他類)						
二下 2 第 4-5 週	(環境教育) (戶外教育) 二手資源再利用	國話故適體國交的回法國學文閱能境文解環養約物少國1-I=等切語-1-談提答。5-習本EI在中本決EI成用質資1-3等訊表。9,、並 讀相 任股懂得題 常、行的源是能歌息情 與能合分 懂相 年生得的。 生用為消理解 ,	1. 基 2. 句意 3. 4. 錄 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	1. 內 2. 資 3. 減 4. 起再行情情情情,然后,这种情情,就是有人,对于一种情情,就是不是一个人,对于一种情情,就是一个人,对于一个人,可以是一个一个一个人,可以是一个人,可以是一个人,可以是一个人,可以是一个	1·估計自己一天會產生的塑膠垃圾 2·聆聽《塑膠袋流浪記》, 並以故事三元素重述重點。 3·能從故事裡學到的說出觀點 4·記錄「我的減塑日記」 5·檢視家裡可用,但用不可 的資源,評估是否可捐助跳 蚤市場活動。	1、從發2「日3源方如具 1. 能事觀成湖 1. 論別,交書 2. 出版 2. 計劃, 2. 計劃, 2. 計劃, 2. 計劃, 2. 計劃, 2. 計劃, 2. 计划, 2. 计划, 2. 计划, 3. 计划, 4. 计划,	「我的減塑日記」
二下 1 第 6 週	. (環境教育) 二手資源再利用	國1-I-3能理解 話語、詩歌 故事的表情 體語等的 題2-I-3與他人 愛说問、 於提問、 公談問、 公談問 的 表 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是	1.基2.句意3.4.最單型文與 3.4.最	1· 內 2· 資 3· 減 4 起 對 第	1·估計自己一天會產生的塑膠垃圾 2·聆聽《塑膠袋流浪記》, 並以故事三元素重述重點。 3·能從故事裡學到的說出觀點 4·記錄「我的減塑日記」 5·檢視家裡可用,但用不到	1. 從發2·「日3源方 能事觀成減」論用, 出啟 2. 「日3源方 時期, 強則 2. 「日3 2. 「日3 2. 「日3 2. 「日3 2. 「日3 2. 「日3 2. 「日4 3. 「日4 4. 「日4 4. 「日4 5. 「日4	記」

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課	柱計畫	<b></b> (其他類)						
二下 第7週	<u>  1</u>	(性平、 性子、 性子、 大性 大性 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	法國學文閱能境文解環養約物少國交的回法國學文健隱的之E5性的。5-習本E1在中本決E1成用質資 2 談提答。5-習本D1和認求認侵概13段 低般懂得題 常、行的3,、並 3 段 1-9 與機助識害念讀相 年生得的。 生用為消與能合分 讀相 身股性性、及與行級活運知 活電,耗他適宜享 懂符 體界危 擾霸求與的 :情用識 節、減。人當的想 與的 體線害 、凌助	1. 放	再行 1事2的受3受或的處利性 1、內保身到,到不對理能容護體性不受待方的 懂。自避害解理重的。故 己免。遭	的蚤 1. 李 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	如具	「拒絕性騷擾」 學習單
			管道。					

■ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・			1 10 计口帐制	朗让白立然	益物閉止力	众的舆计归制从内立然公孙	1 4 点油	<u></u>
二下 第8週	1	兒童節活動	人 E8 滿足遊戲 權利的需求	學校兒童節 活動	參與學校兒 童節活動	參與學校規劃的兒童節活動	1·能參與 學校安排的	無
<b>71.</b> 0 - 2			4 E 4 4 M 4 M 4 4	7.1.33	主机机场		活動	
							2・能遵守	
							活動的規範	
二下	2	(性平、性侵害	國 2-I-3 與他人	1.故事	1.能讀懂故	1.專心觀賞、參與情境討論	1.知道婦	「拒絕性騷擾」
第 9-10 週		防制教育)	交談時,能適當	2.性騷	事內容。	2. 察覺自己的行為是否不尊	幼求助專線	學習單
		你不可以隨便摸	的提問、合宜的	擾、性侵害	2. 保護自己	重他人的身體自主權	2.了解求	
		我	回答,並分享想	概念	的身體,避免	3.了解面對親戚或親密的	助的管道 3.完成	
			法。		受到性侵害。	人,也要明確保護自己。	り. 元成 「拒絕性騒	
			國 5-I-3 讀懂與		3.能了解遭	4. 了解陌生人、親人及朋友	擾」學習單	
			學習階段相符的		受到不合理	也可能對自己造成傷害。		
			文本。		或不受尊重	5.拒絕侵犯身體自主權,了		
			健 Db-I-2 身體		的對待時的	解遭受不尊重對待時的處理		
			隱私與身體界線		處理方式。	刀式。   建議:【我是好主人】內政部		
			的認識及其危害			系列影片、泡泡王的秘密。		
			之求助性。					
			E5 認識性騷擾、					
			性侵害、性霸凌					
			的概念及其求助					
			管道。					
二下	1	健康檢查	能聆聽校護的解	健康檢查的	正確做出動	1・學習怎麼站才能正確量出	1・能聆聽	無
第11週			說,參與健康檢	內容與方法	作,以便校	身高和體重。	解說	
			查。		護檢查基礎	2・學習怎麼遮眼睛和比手勢	2・能做出	
	1	UT 411 江和	1 155 74 学 5	四小子田	健康項目。	才能正確量出視力。	正確動作。	<i>t</i> :
二下	1	班級活動	人E5 欣賞、包	個別差異	1・了解個別	1·討論跳蚤市場活動。 2·聆聽不同的想法並表達尊	實作	無
第 12 週			容個別差異並尊	權利	差異	重		
			重自己與他人的		2・尊重自己			
			權利。		與他人的權			
					利			

□ 押仕字百融	-					1 11 14 15 mb to 1 to 2 2	<b>声</b> 11.	1.
二下	2	班級活動	人 E5 欣賞、包	個別差異	1・了解個別	1.討論道路行走安全。	實作	無
第 13-14		(安全教育)	容個別差異並尊	權利	差異	2. 聆聽不同的想法並表達尊		
週			重自己與他人的		2・尊重自己	重		
			權利。		與他人的權			
					利			
二下	3	(家暴防制教育)	國 2-I-3 與他人	1・負面情	1・説出怎樣	1. 聆聽《象爸爸著火了》,	完成「家庭	「家庭暴力停看
第 19-21		象爸爸著火了	交談時,能適當	緒	才是好的情	並以故事三元素重述重點。	暴力停看	聽」學習單
週			的提問、合宜的 回答,並分享想	2・線索	緒表達方式	2·推論象爸爸生氣的線索。	聽」學習單	
			法。	3・家暴	和語言	3.我認為…		
			國 5-I-3 讀懂與	4・社會資	2・了解社會	4·說出「家暴」是什麼		
			學習階段相符的	源	資源網絡,	5·我需要幫忙時,可以怎麼		
			文本。		減低暴力傷	做?誰能幫我?		
			知道家庭暴力及		害。			
			其求助管道。					
			人 E7 認識生活					
			中不公平、不合					
			理、違反規則					
			和健康受到傷害					
			等經驗,並知道					
			如何尋求救助的					
			管道。					

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。