

臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第一學期 二年級彈性學習【Eng 向世界】課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	埔羌頭新生活	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與關連：探究學生與校園及家庭環境間的互動及探究其關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 探索學生與校園及家庭環境間存在的問題，透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務	定期評量：依據多個單元之綜合評量結果 實作評量：依據習作及統整活動答題正確性或完成度 口頭評量：依據課堂問題回答狀況多寡正確性 參與度評量：依據單元統整活動參與多寡				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Healthy Food(10) 聽懂健康與不健康的 食物生活用語 運用探究動找到選 擇健康飲食的方法 Love Your Pets(8) 聽懂常見的寵物相 關用語 運用探究活動找到 對待動物的方法 Go to the Market(8) 聽懂購物常見的用 詞及用語 Winter Camping(8) 聽懂購物常見的用 詞及用語 Meet the World 1(8) 新年相關詞彙及新 年活動觀察					

本表為**第一單元**教學流程設計/(本學期共**5**個單元)

單元名稱		Healthy Food	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手作的習慣				
	學習內容(校訂)	健康與不健康的食物及選擇健康飲食的方法				
學習目標		聽懂健康與不健康的食物生活用語 運用探究動找到選擇健康飲食的方法				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學習評量	學習資源
		10	什麼樣的食物是健康的？ 什麼樣的食物是不健康的？ 什麼叫做均衡飲食？ 我的飲食長什麼樣子？ 我要怎麼改善我的飲食？		掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？ 口頭評量 參與度評量 實作評量	Ready Go! 3 教學投影片
			1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2) 4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)			

本表為**第二單元**教學流程設計/(本學期共**5**個單元)

單元名稱		Love Your Pets	教學期程	第 6 週至第 9 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手作的習慣				
	學習內容(校訂)	常見的寵物及對待動物的方法				

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習目標		聽懂常見的寵物相關用語 運用探究活動找到對待動物的方法				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		聽懂購物常見的用詞及用語	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		8 你有養寵物嗎？ 你為什麼會養寵物？ 養寵物需要做到什麼？ 怎麼樣可以讓寵物有比較好的照顧？ 養寵物有沒有什麼是不適當的行為？		1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2) 4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)	口頭評量 參與度評量 實作評量	Ready Go! 3 教學投影片
本表為第三單元教學流程設計/(本學期共 5 個單元)						
單元名稱		Go to the Market	教學期程	第 10 週至第 13 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手作的習慣				
	學習內容(校訂)	購物常見的用詞及用語				
學習目標		聽懂購物常見的用詞及用語				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？	學習資源
		8 你有沒有跟家人一起購物的經驗？ 你都扮演什麼角色？ 購物需要注意的事情？ 你如果需要一個東西，你怎麼跟你的家人說？		1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2)	口頭評量 參與度評量 實作評量 定期評量	Ready Go! 3 教學投影片

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

			4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)		
本表為 第四單元 教學流程設計/(本學期共 5 個單元)					
單元名稱		Winter Camping	教學期程	第 14 週至第 17 週	教學節數 8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理， 並養成動手作的習慣			
	學習內容(校訂)	野外活動注意事項			
學習目標		- 覺察校園禮儀 - 聽懂簡易的教室用語			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？
		8	你有露營過嗎？ 露營會需要注意什麼？ 露營需要帶什麼東西？ 戶外活動需要注意什麼？ 你有沒有遇過什麼危險的情況？ 你怎麼反應？	1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2) 4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)	口頭評量 參與度評量 實作評量 Ready Go! 3 教學投影片
本表為 第五單元 教學流程設計/(本學期共 5 個單元)					
單元名稱		Meet the World 1	教學期程	第 18 週至第 21 週	教學節數 8 節 320 分鐘
學習重	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理， 並養成動手作的習慣			

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

點	學習內容(校訂)	新年相關詞彙及新年活動觀察 春聯			
學習目標		了解新年相關詞彙及新年活動 · 運用彩繪剪貼表現春聯			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
	8	各國對於新年的慶祝方式有什麼不同？ 有什麼相同的地方？ 我怎麼慶祝新年呢？ 如果我要舉辦新年慶祝活動，我會辦什麼活動，為什麼？	1. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 2. 學習內容之生活情境相關字詞教學(2) 3. 學習內容之用語及對話(2) 4. 學習內容之統整活動(4)	口頭評量 參與度評量 定期評量	Ready Go! 3 教學投影片

臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第二學期 二年級彈性學習【Eng 向世界】課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	埔羌頭新生活	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過多元生活情境的接觸，整合學生英語聽說讀寫能力建立，並以主題探索方式學習小組合作，且學習表達自我。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 聽懂、說出並使用日常用語，並使用於生活情境。 2. 參與課堂活動並嘗試完成小組合作任務或是個人分享。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ■英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務	定期評量：依據多個單元之綜合評量結果 作業評量：依據習作及統整活動答題正確性或完成度 口頭評量：依據課堂問題回答狀況多寡正確性 參與度評量：依據單元統整活動參與多寡				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Don't be Late(8) 能聽懂學校教室的 課堂用語，討論學 校與同學的互動。 ➡ Colors(8) 探索顏色的混合 能說出顏色的相關 詞彙 ➡ Clean Up the Beach(8) 聽懂海洋保育相關 字詞，討論淨灘及 保育海洋生物的方法 ➡ Play with the Toys(8) 聽懂玩具及整理東 西相關用語，能討 論整理玩具的方法 ➡ Meet the World 2(10) 懂各國的文化及活 動相關用語，討論 各國文化及活動的 異同					

本表為**第一單元**教學流程設計/(本學期共**5**個單元)

單元名稱		Don' t be Late	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手作的習慣				
	學習內容(校訂)	學校教室的課堂禮儀				
學習目標		能聽懂學校教室的課堂用語，討論學校與同學的互動。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導		學習評量	學習資源
		8	你跟你的同學都會一起做什麼事呢？ 你喜歡跟同學一起做什麼？ 你不喜歡跟同學一起做什麼？為什麼？ 你怎麼跟同學說你喜歡的或你不喜歡的事？		掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？ 口頭評量 參與度評量 實作評量	Ready Go! 3 教學投影片
			1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2) 4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)			

本表為**第二單元**教學流程設計/(本學期共**5**個單元)

單元名稱		Colors	教學期程	第 5 週至第 8 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手作的習慣				
	學習內容(校訂)	顏色的混合及應用				

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

學習目標		探索顏色的混合 能說出顏色的相關詞彙				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		8	你觀察到顏色有什麼特色？ 顏色帶給我們什麼感覺？ 可以用什麼方式表現出_____色帶給你的感覺？	1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2) 4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)	口頭評量 參與度評量 實作評量	Ready Go! 3 教學投影片
本表為第三單元教學流程設計/(本學期共 5 個單元)						
單元名稱		Clean Up the Beach	教學期程	第 9 週至第 12 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手作的習慣				
	學習內容(校訂)	淨灘及保育海洋生物的方法				
學習目標		聽懂海洋保育相關字詞，討論淨灘及保育海洋生物的方法				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
		8	我們為什麼要淨灘？ 海洋動物遇到了什麼問題？ 遇到的這些問題，我們可以怎麼樣幫忙？	1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2)	口頭評量 參與度評量 實作評量 定期評量	Ready Go! 3 教學投影片

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

			4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)		
本表為 第四單元 教學流程設計/(本學期共 5 個單元)					
單元名稱		Play with the Toys	教學期程	第 13 週至第 16 週	教學節數 8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理， 並養成動手作的習慣			
	學習內容(校訂)	自己的玩具及整理東西的方法			
學習目標		聽懂玩具及整理東西相關用語，能討論整理玩具的方法			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？
		8	我有玩過什麼玩具是我很喜歡的？ 如果我要介紹我最喜歡的玩具，我要怎麼介紹？ 你都怎麼玩你最喜歡的玩具？和誰？在哪裡？ 我都怎麼收拾我的玩具？	1. 字母及單字教學(1) 2. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 3. 學習內容之生活用語及歌謠(2) 4. 習作練習(1) 5. 學習內容之統整活動(2)	口頭評量 參與度評量 實作評量 Ready Go! 3 教學投影片
本表為 第五單元 教學流程設計/(本學期共 5 個單元)					
單元名稱		Meet the World 2	教學期程	第 17 週至第 21 週	教學節數 10 節 400 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-7(英參) 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5(生) 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理， 並養成動手作的習慣			

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

點	學習內容(校訂)				
	認識瑞士、泰國、澳大利亞、俄羅斯文化及活動				
學習目標		聽懂各國的文化及活動相關用語，討論各國文化及活動的異同			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式＋要看 到什麼？	學習資源
	10	各國的生活方式有什麼不同？ 有什麼相同的地方？ 有什麼不同的地方？ 如果我要舉辦認識_____文化活動，我會辦什麼活動，為什麼？	1. 學習內容之生活情境故事及對話(2) 2. 學習內容之生活情境相關字詞教學(2) 3. 學習內容之用語及對話(2) 4. 學習內容之統整活動(2)	口頭評量 參與度評量 定期評量	Ready Go! 3 教學投影片

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。