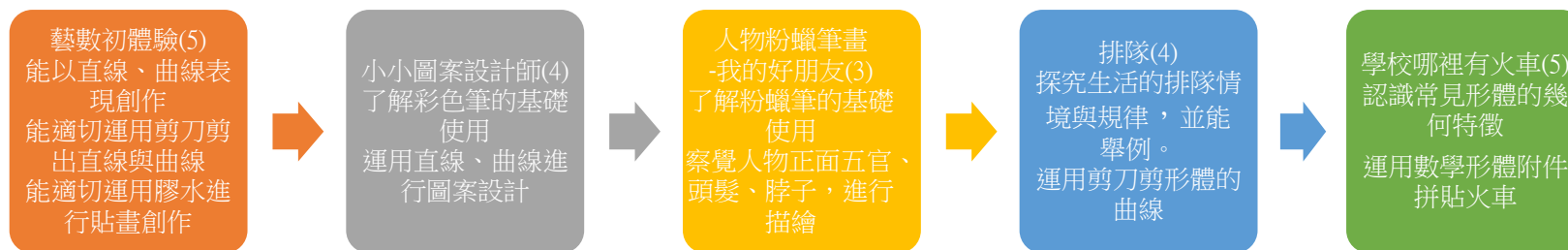


## 臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習【多美好】課程計畫

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                          | 藝數列車                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學<br>節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                           | 1. <b>統整性探究課程</b> （ <b>主題</b> <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 設計理念                                     | 關係：從簡單的數量與幾何為起點，結合基本文具的操作，進行數學與美感的連結創作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵               | E-B1 具備「聽、說、 <del>讀</del> 、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 <del>肢體</del> 及藝術等符號知能， <del>能以同理心</del> 應用在生活與人際溝通。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <del>促進多元感官的發展</del> ，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 課程目標                                     | 1．能運用數理及藝術等符號進行表達及互動，並能應用在日常生活中。<br>2．能藉由創作體會數理與藝術之美，進而建立賞析與分享的態度和能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 配合融入之<br>領域或議題                           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |           |
| <b>總結性</b><br>表現任務                       | 藝數初體驗:能正確安全使用美勞工具，進行剪、貼和畫直線的創作。<br>小小圖案設計師:能依據彩色筆的特性，進行點、線、面簡易幾何線條的圖案設計創作。<br>3. 人物粉蠟筆畫:能依據粉蠟筆的特性，觀察好朋友的五官，畫出人像圖。<br>4. 排隊:剪貼「人物角色圖」中的角色，創作排隊情境，設計出跟排隊「順序與多少」有關的題目。<br>5. 學校哪裡有火車:觀察校園裡的<946 爺爺>後，利用數學形體附件，拼貼出自己的小火車。                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)



本表為**第一單元**教學流程設計/(本學期共**5**個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 藝數初體驗                                                                                                                                                                                               | 教學期程                              | 第 1 週至第 5 週                                                                      | 教學節數                                                                                                     | 5 節<br>200 分鐘 |
|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | <del>數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</del><br><del>數 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</del><br><del>生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</del><br><del>生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</del> |                                   |                                                                                  |                                                                                                          |               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 1. 基本文具名稱與使用方法<br>2. 直線與曲線<br>3. 形體的複製、拼貼、堆疊。<br>4. 作品欣賞                                                                                                                                            |                                   |                                                                                  |                                                                                                          |               |
| 學習目標                   |                                     | 1. 能以直線、曲線表現創作。<br>2. 能適切運用剪刀剪出直線與曲線<br>3. 能適切運用膠水進行貼畫創作                                                                                                                                            |                                   |                                                                                  |                                                                                                          |               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                                                                                                                                                    | 教師的提問或引導                          | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                                | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式+要看到<br>什麼？                                                                 | 學習資源          |
|                        |                                     | 5                                                                                                                                                                                                   | 要怎麼使用_____工具呢？<br>你要用什麼工具做出_____？ | 1. 點數並了解工具箱文具名稱與用法<br>2. 使用剪刀在色紙上剪直線與曲線<br>3. 練習在工作紙上擠出適量膠水<br>4. 使用彩色筆完成直線與曲線創作 | 1. 能正確拿出指定文具並收拾<br>2. 能正確地說出剪刀、膠水、彩色筆……等美勞用品的使用方式。<br>3. 能使用剪刀末端剪出平滑線條<br>4. 能在工作紙上擠出適當膠水<br>5. 能完成幾何圖形貼 | 無             |

## C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

|                                            |                                     |                                                                         |                            |                                                               |                                                                             |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                     |                                                                         |                            | 畫<br>6. 能說出同學作品的優點。                                           |                                                                             |
| 本表為 <b>第二單元</b> 教學流程設計/(本學期共 <b>5</b> 個單元) |                                     |                                                                         |                            |                                                               |                                                                             |
| 單元名稱                                       |                                     | 小小圖案設計師                                                                 | 教學期程                       | 第 6 週至第 9 週                                                   | 教學節數<br>4 節<br>160 分鐘                                                       |
| 學習重點                                       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。                                       |                            |                                                               |                                                                             |
|                                            | 學習內容(校訂)                            | 1・彩色筆使用方法<br>2・線條的描繪、複製、堆疊。                                             |                            |                                                               |                                                                             |
| 學習目標                                       |                                     | 1・了解彩色筆的基礎使用<br>2・運用直線、曲線進行圖案設計。                                        |                            |                                                               |                                                                             |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源                     |                                     | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                        | 教師的提問或引導                   | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                             | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式+要看到<br>什麼？                                    |
|                                            |                                     | 4                                                                       | 色鉛筆要怎麼使用？<br>色鉛筆可以做出什麼變化呢？ | 1・觀看老師的線條圖案設計<br>範例<br>2・從老師在圖畫紙中心畫的一<br>點，運用線條向外擴散做<br>圖案設計。 | 1・能使用彩色筆<br>2・能以線條的變化做<br>圖案操作<br>3. 能完成點-線-面的圖<br>案設計<br>4. 能說出同學作品的優<br>點 |
| 本表為 <b>第三單元</b> 教學流程設計/(本學期共 <b>5</b> 個單元) |                                     |                                                                         |                            |                                                               |                                                                             |
| 單元名稱                                       |                                     | 人物粉蠟筆畫<br>-我的好朋友                                                        | 教學期程                       | 第 10 週至第 12 週                                                 | 教學節數<br>3 節<br>120 分鐘                                                       |
| 學習重點                                       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br>生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 |                            |                                                               |                                                                             |
|                                            | 學習內容(校訂)                            | 1・粉蠟筆使用方法<br>2・人物正面的型態                                                  |                            |                                                               |                                                                             |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

|                            |                                     |                                                                                             |                                                               |                                                                                                                               |                                  |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 學習目標                       |                                     | 1・了解粉蠟筆的基礎使用<br>2・察覺人物正面五官、頭髮、脖子，進行描繪。                                                      |                                                               |                                                                                                                               |                                  |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源     | 時間<br>規劃<br>(節數)                    | 教師的提問或引導                                                                                    | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                             | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？                                                                                      | 學習資源                             |
|                            | 3                                   | 粉臘筆要怎麼使用？<br>粉臘筆可以做出什麼變化呢？<br>看一看同學的臉，你觀察到什麼？                                               | 1・觀察同學<br>2・觀看老師示範人物臉型的<br>畫法，留下眼睛的位置。<br>3・練習先畫完淺色，再畫深<br>色。 | 1・能觀察眼睛的位<br>置，頭髮的長短和遮<br>蔽。<br>2・能使用粉蠟筆畫人<br>像<br>3・能做到先畫淺色，<br>再畫深色。<br>4・能保持粉蠟筆和畫<br>紙的乾淨，不因疊色而<br>弄髒。<br>5.能說出同學作品的優<br>點 | 無                                |
| 本表為第四單元教學流程設計/(本學期共 5 個單元) |                                     |                                                                                             |                                                               |                                                                                                                               |                                  |
| 單元名稱                       |                                     | 排隊                                                                                          | 教學期程                                                          | 第 13 週至第 16 週                                                                                                                 | 教學節數<br>4 節<br>160 分鐘            |
| 學習<br>重<br>點               | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br>生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌， 建立初步的美感經驗。                    |                                                               |                                                                                                                               |                                  |
|                            | 學習內容(校訂)                            | 1・團體生活的排隊情境與規律。<br>2・30 以內的數：用數表示多少與順序。                                                     |                                                               |                                                                                                                               |                                  |
| 學習目標                       |                                     | 1・探究生活的排隊情境與規律，並能舉例。<br>2・運用剪刀剪形體的曲線<br>3・繪製排隊情境<br>4・運用情境設計順序與多少的題目<br>5・和同儕互相考驗，並能判斷正確與否。 |                                                               |                                                                                                                               |                                  |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源     |                                     | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                                            | 教師的提問或引導                                                      | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                                                                             | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看 |

## C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

|                                            |                                     |                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                       |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                            |                                     |                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                                             | 到什麼？                                                                                                                          |                       |
|                                            |                                     | 4                                                                                                                                            | 我們什麼時候會需要排隊呢？<br>為什麼會需要排隊呢？<br>排隊的時候要注意什麼？<br>要怎麼樣畫出排隊的情景？ | 1・全班討論並發表生活中做什麼事會「排隊」？<br>2・在圖畫紙1個角落畫排隊情境；老師發下角色圖面。<br>3・學生剪下「人物角色圖」中角色圖片，從情境處開始沿著邊緣黏貼，設計排隊動線。<br>4・在空白處設計跟排隊「順序與多少」有關的題目。<br>5. 著色。<br>5・設計完成，拿著題目和同學互相提問。 | 1・能從生活經驗中說出需排隊的情境。<br>2・能以拿紙張的手轉動紙張，順利剪下角<br>色。<br>3・能畫出並設計排隊情境<br>4・能設計順序與多少的題目<br>5・能判斷同 學回答是否正確。<br>6・老師統整題目的注音拼音錯誤，讓學生改錯。 | 人物角色圖                 |
| 本表為 <b>第五單元</b> 教學流程設計/(本學期共 <b>5</b> 個單元) |                                     |                                                                                                                                              |                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                       |
| 單元名稱                                       |                                     | 學校哪裡有火車                                                                                                                                      |                                                            | 教學期程                                                                                                                                                        | 第 17 週至第 21 週                                                                                                                 | 教學節數<br>5 節<br>200 分鐘 |
| 學習重點                                       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。<br>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。<br>生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌， 建立初步的美感經驗。<br>國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 |                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                       |
|                                            | 學習內容(校訂)                            | 1・校園環境的探索<br>2・形體的描述和拼貼<br>3・簡單的基本句型                                                                                                         |                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                       |
| 學習目標                                       |                                     | 1・初步接觸校內的小火車<br>2・認識常見形體的幾何特徵<br>3・運用數學形體附件拼貼火車<br>4・運用數學形體附件進行拼貼創作<br>5・書寫介紹自己的創作                                                           |                                                            |                                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                       |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源                     |                                     | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                                                                                             | 教師的提問或引導                                                   | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                                                                                                           | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式＋要看到什麼？                                                                                              | 學習資源                  |

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

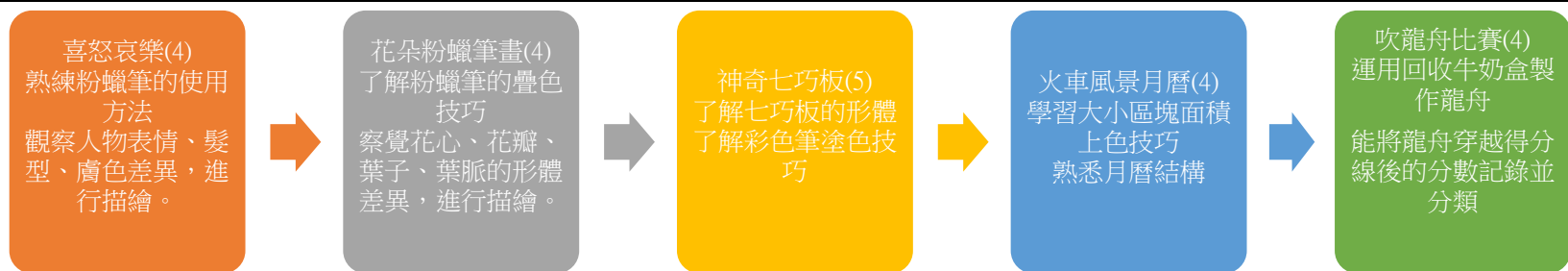
|  |   |                                                                    |                                                                                                                      |                                              |  |
|--|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
|  | 5 | <p>學校的火車載哪裡呢？</p> <p>你觀察到火車外型有什麼特色？</p> <p>你要怎麼用附件拼圖板拼出火車的外型呢？</p> | <p>1・說出學校的火車在哪裡</p> <p>2・觀察火車外形</p> <p>3・說出火車上有哪些形狀</p> <p>4・運用數學附件拼貼創作</p> <p>5・寫出自己運用幾個什麼形狀做什麼</p> <p>6・圖案故事創作</p> | <p>1・能觀察並說出火車的形體特徵</p> <p>2・能完成「形狀變變變」創作</p> |  |
|--|---|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|

## 臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習【多美好】課程計畫

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                          | 藝數列車                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 教學<br>節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 設計理念                                     | 關係：從簡單的數量與幾何為起點，結合基本文具的操作，進行數學與美感的連結創作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵               | E-B1 具備「聽、說、 <del>讀、寫、作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 <del>肢體</del> 及藝術等符號知能， <del>能以同理心</del> 應用在生活與 <del>人際溝通</del> 。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <del>促進多元感官的發展</del> ，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 課程目標                                     | 1．能運用數理及藝術等符號進行表達及互動，並能應用在日常生活中。<br>2．能藉由創作體會數理與藝術之美，進而建立賞析與分享的態度和能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 配合融入之<br>領域或議題                           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |          |           |
| 總結性<br>表現任務                              | 1. 喜怒哀樂:觀察同學表情，用粉蠟筆畫出喜怒哀樂四種不同的心情，並用表情圖卡進行點數與排序。<br>2. 花朵粉蠟筆畫:觀察花朵的構造，練習粉蠟筆疊色的技巧。<br>3. 神奇七巧板:能知道七巧板中的圖形，利用色紙製作出七巧板，拼貼圖形，並用彩色筆畫出背景，寫出短句介紹自己的作品。<br>4. 火車風景月曆：觀賞校本繪本《946 爺爺》和火車風景畫面，熟悉月曆結構，知道自己的生日，畫出專屬自己的火車風景月曆。<br>5. 吹龍舟比賽:利用資源回收品(牛奶盒)製作龍舟，在桌面進行吹龍舟比賽，並記下得分，做成紀錄。                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |



C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)



本表為**第一單元**教學流程設計/(本學期共**5**個單元)

| 單元名稱                   |                                     | 喜怒哀樂                                                                    | 教學期程                                                           | 第 1 週至第 4 週                                                                                                             | 教學節數                                                                                                      | 4 節<br>160 分鐘 |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 學習重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。<br>生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 |                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                           |               |
|                        | 學習內容(校訂)                            | 1. 粉蠟筆使用方法<br>2. 多少與順序                                                  |                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                           |               |
| 學習目標                   |                                     | 1. 熟練粉蠟筆的使用方法<br>2. 觀察人物表情、髮型、膚色差異，進行描繪。<br>3. 運用全班的人物畫操作排序、數數。         |                                                                |                                                                                                                         |                                                                                                           |               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源 |                                     | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                        | 教師的提問或引導                                                       | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                                                                       | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式+要看到什麼？                                                                      | 學習資源          |
|                        |                                     | 4                                                                       | 看看圖片，圖片中的人物有什麼情緒呢？<br>你怎麼知道？<br>想想看，要如何將這樣的情緒畫出來呢？<br>可以用什麼工具？ | 1. 觀察人物表情照片，說出是開心（喜）、生氣（怒）、難過（哀）、快樂（樂）哪一種情緒，並說出判斷的原因。<br>2. 觀看老師示範人物表情畫，比較與剛剛同學判斷的原因有哪些符合。<br>3. 練習拿蠟筆、撕紙捲。<br>4. 構思主題： | 1. 能觀察人物的表情並說出人物的心情。<br>2. 能使用粉蠟筆進行人物表情創作。<br>3. 能把畫中 4 個人物，分別畫出不同表情。<br>4. 能運用粉蠟筆疊色、用力輕重，幫畫中 4 個人物畫出不同的膚 | 無             |



## C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

|                                            |                             |                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                            |                             |                                                                                                   | 畫中的人因為什麼事，心情怎麼樣。<br>5・觀察人物的膚色，說出比較黃、比較白或比較深。<br>6・觀察人物的髮型照片，描述髮型。<br>7・介紹自己的畫。<br>1. 8・思考運用哪一種數數方法，可以較快速數出全班畫的表情數量。 | 色和髮型。<br>5・介紹畫中人物的心情和原因。<br>6・能數出全班畫的人物表情數量，說出第幾個人物有什麼心情。                                                       |                                                                 |
| 本表為 <b>第二單元</b> 教學流程設計/(本學期共 <b>5</b> 個單元) |                             |                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                 |
| 單元名稱                                       |                             | 花朵粉蠟筆畫                                                                                            | 教學期程                                                                                                                | 第 5 週至第 8 週                                                                                                     | 教學節數<br>4 節<br>160 分鐘                                           |
| 學習重點                                       | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 | 數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。<br>生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。<br>生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 |                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                 |
|                                            | 學習內容(校訂)                    | 1・粉蠟筆疊色方法<br>2・形體的描繪、複製和堆疊。                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                 |
| 學習目標                                       |                             | 1・了解粉蠟筆的疊色技巧<br>2・察覺花心、花瓣、葉子、葉脈的形體差異，進行描繪。                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                 |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源                     |                             | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                                                  | 教師的提問或引導                                                                                                            | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                                                               | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？<br><br>學習資源                    |
|                                            |                             | 4                                                                                                 | 看看圖片，花朵有哪些部分呢？<br>怎麼樣可以把花朵畫出來？<br>要如何將顏色用粉蠟筆疊在一起呢？                                                                  | 1・觀察花朵的花瓣、花蕊、葉片。<br>2・運用圓形在圖畫紙上畫 3 個花心，再畫大花瓣。<br>3・練習斷掉粉蠟筆的使用方法：疊色。<br>4・以疊色技巧畫大花瓣<br>5・以圖案設計方法塗滿花心<br>6・以線條畫葉子 | 1・能觀察並說出花的花瓣、花蕊和葉片的差異。<br>2・能使用粉蠟筆疊色畫花瓣 3・能使用粉蠟筆進行花朵創作<br><br>無 |

本表為**第三單元**教學流程設計/(本學期共**5**個單元)

| 單元名稱                                       |                                     | 神奇七巧板                                                                                                                                        | 教學期程                                             | 第 9 週至第 13 週                                                                                        | 教學節數                                                      | 5 節<br>200 分鐘 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| 學習重點                                       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 數 s-I-1 從操作活動， <del>初步</del> 認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。<br>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。<br>生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。<br>國 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 |                                                  |                                                                                                     |                                                           |               |
|                                            | 學習內容(校訂)                            | 1．七巧板<br>2．形體的描繪、複製和拼貼。<br>3．簡單的基本句型                                                                                                         |                                                  |                                                                                                     |                                                           |               |
| 學習目標                                       |                                     | 1．了解七巧板的形體。<br>2．了解彩色筆塗色技巧。                                                                                                                  |                                                  |                                                                                                     |                                                           |               |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源                     |                                     | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                                                                                             | 教師的提問或引導                                         | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                                                   | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？                  | 學習資源          |
|                                            |                                     | 5                                                                                                                                            | 七巧板裡面有哪些形狀？<br>要如何用七巧板拼出_____圖案呢？<br>七巧板還可以拼出什麼？ | 1．認識並觀察七巧板裡面的形體<br>2．製作七巧板<br>3．學習彩色筆塗色技巧<br>4．旋轉或翻轉七巧板，排出指定圖形。<br>5．旋轉或翻轉七巧板，組出新形體。<br>6. 用文字表達作品。 | ．能觀察並說出七巧板的形體<br>2．能自製七巧板<br>3．能運用彩色筆塗色技巧<br>4．能運用七巧板組合圖形 | 無             |
| 本表為 <b>第四單元</b> 教學流程設計/(本學期共 <b>5</b> 個單元) |                                     |                                                                                                                                              |                                                  |                                                                                                     |                                                           |               |
| 單元名稱                                       |                                     | 火車風景月曆                                                                                                                                       | 教學期程                                             | 第 14 週至第 17 週                                                                                       | 教學節數                                                      | 4 節<br>160 分鐘 |
| 學習重點                                       | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 數 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。<br>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。<br>生 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。                                                      |                                                  |                                                                                                     |                                                           |               |

## C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

|                            |                                     |  |                                                                                 |                                           |                                                                                                                                 |                                               |                       |
|----------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| 點                          | 學習內容(校訂)                            |  | 1・火車形體<br>2・蠟筆平塗和畫圈技巧<br>3・月曆                                                   |                                           |                                                                                                                                 |                                               |                       |
| 學習目標                       |                                     |  | 1・描繪火車<br>2・學習大小區塊面積上色技巧<br>3・熟悉月曆結構                                            |                                           |                                                                                                                                 |                                               |                       |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源     |                                     |  | 時間<br>規劃<br>(節數)                                                                | 教師的提問或引導                                  | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                                                                               | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看<br>到什麼？      | 學習資源                  |
|                            |                                     |  | 4                                                                               | 月曆有哪些部分呢？<br>要怎麼樣用蠟筆繪製出火車？<br>我要怎麼排版我的日曆？ | 1・觀賞校本繪本《946 爺<br>爺》和火車風景畫面<br>2・圖畫紙直放，上半部畫火<br>車。<br>3・練習小面積使用彩色筆上<br>色<br>4・練習大面積使用蠟筆平塗<br>和畫圈技巧<br>5・圖畫紙下半部畫出自己今<br>年生日月分的月曆 | 1・能描繪火車<br>2・能運用大小面積上<br>色技巧完成畫作<br>3・能正確畫出月曆 | 無                     |
| 本表為第五單元教學流程設計/(本學期共 5 個單元) |                                     |  |                                                                                 |                                           |                                                                                                                                 |                                               |                       |
| 單元名稱                       |                                     |  | 吹龍舟比賽                                                                           |                                           | 教學期程                                                                                                                            | 第 18 週至第 21 週                                 | 教學節數<br>4 節<br>160 分鐘 |
| 學習<br>重點                   | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 |  | 數 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料一分類，並做簡單的呈現與說明。<br>生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 |                                           |                                                                                                                                 |                                               |                       |
|                            | 學習內容(校訂)                            |  | 1・分類紀錄表 2・簡單的基本句型。                                                              |                                           |                                                                                                                                 |                                               |                       |
| 學習目標                       |                                     |  | 1・運用回收牛奶盒製作龍舟<br>2・能將龍舟穿越得分線後的分數記錄並分類                                           |                                           |                                                                                                                                 |                                               |                       |
| 教師提問/學習活動<br>學習評量/學習資源     |                                     |  | 時間<br>規劃                                                                        | 教師的提問或引導                                  | 學生的學習活動<br>學生要做甚麼                                                                                                               | 學習評量<br>掌握關鍵檢核點，透過<br>什麼工具或形式＋要看              | 學習資源                  |

## C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

|  | (節數) |                          |                                                          | 到什麼？                                       |         |
|--|------|--------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|
|  | 4    | 我要怎麼製作龍舟？<br>我要怎麼設計我的龍舟？ | 1・製作龍舟<br>2・學習吹龍舟比賽規則<br>3・參加吹龍舟比賽並記錄大家的得分<br>4・分類並寫在紀錄表 | 1・能完成牛奶盒龍舟<br>2・能記錄全班同學的得分<br>3・能分類全班同學的得分 | 「龍舟」著色紙 |

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。