

臺南市立永康國小114學年度 六年級（特殊需求-藝術才能專長領域）課程計畫

學習階段/ 年級	學 期	課程 性質	藝術專 長科目	科目簡述 *以50字簡 要說明	每 週 節 數	專長領域 學習重點 *請填選學 習表現代碼	議題融入 *勾選議題須並 列其實質內涵	多元教學模式 *學期運作為原 則並敘明原因	師資來源
☐ 第二學習 階段 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☒ 第三學習 階段 ☐ 五年級 ☒ 六年級	☒ 上 學期 ☐ 下 學期	☐ 部定 課程/ 部定 必修 ☒ 校訂 課程	數位藝 術：美麗 臺灣2	藉由擬定 一個情 境，利用 程式編 碼，搭配 圖像、數 字或文 字，完成 觀察紀 錄，並透 過電腦程 式，學習 識讀科技 資訊與媒 體的特質 及其與藝 術的關係。	1	美才Ⅲ-P1 美才Ⅲ-K1 資 t-Ⅲ-1 資 t-Ⅲ-2 資 a-Ⅲ-3	☒ 資訊教育 資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。 資 E9 利用資 訊科技分享學 習資源與心 得。	☒ 無 ☐ 分組學習 ☐ 能力分組 ☐ 小組分組 ☐ 專長分組 ☐ 其他分組： ☐ 教師協同教學 ☐ 專業協同 ☐ 跨域協同 ☐ 其他協同： ☐ 教師個別指導 ☐ 專案輔導學習 ☐ 其他： 請敘明須採用 之教學需求：	☒ 校內專任 ☒ 單科 ☐ 跨科目 ☐ 跨領域 ☐ 校外兼任 ☐ 大學教師 ☐ 專業人員 ☐ 其他：
	☐ 上 學期 ☒ 下 學期	☐ 部定 課程/ 部定 必修 ☒ 校訂 課程	數位藝 術：美麗 臺灣2	透過景點 了解地方 創生涵 義，藉由 認識光線 感測器及 聲音感測 器及燈光 程式碼運 用，瞭解 藝術運用 在生活中 及社會議 題與藝術 活動的結 合。	1	美才Ⅲ-P1 美才Ⅲ-C1 資 t-Ⅲ-2	☒ 資訊教育 資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。 資 E9 利用資 訊科技分享學 習資源與心 得。	☒ 無 ☐ 分組學習 ☐ 能力分組 ☐ 小組分組 ☐ 專長分組 ☐ 其他分組： ☐ 教師協同教學 ☐ 專業協同 ☐ 跨域協同 ☐ 其他協同： ☐ 教師個別指導 ☐ 專案輔導學習 ☐ 其他： 請敘明須採用 之教學需求：	☒ 校內專任 ☒ 單科 ☐ 跨科目 ☐ 跨領域 ☐ 校外兼任 ☐ 大學教師 ☐ 專業人員 ☐ 其他：

（表格欄位如不敷使用時，可依需要自行調整。）

陸、藝術才能美術班專長領域科目教學大綱

一、六年級

課程名稱	中文名稱	數位藝術：美麗臺灣2		
	英文名稱	Digital Art：The Beautiful Formosa2		
授課年段	☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級			
授課學期	☒ 第一學期 ☐ 第二學期		授課節數	每週 1 節
學習目標	能透過電腦程式，學習識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係並感受週遭生活之美。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	小小觀察員-紀錄表情符號	認識微電腦組成元件	
	2	小小觀察員-紀錄表情符號	認識積木形狀與顏色	
	3	小小觀察員-紀錄表情符號	能擬定情境，於紙上設計出四種以上表情符號	
	4	小小觀察員-紀錄表情符號	利用LED、按鈕與觸摸感測器的積木堆疊顯示多元圖示	
	5	小小觀察員-紀錄表情符號	能夠利用電腦設計程式下載程式到微電腦執行結果	
	6	小小觀察員-自己的旋律	播放內建的音效	
	7	小小觀察員-自己的旋律	認識元件-蜂鳴器	
	8	小小觀察員-自己的旋律	應用變數、隨機取數和條件判斷播放不同音樂	
	9	小小觀察員-自己的旋律	應用函式簡化編程結構	
	10	小小觀察員-自己的旋律	應用函式簡化編程結構	
	11	小小觀察員-自己的旋律	認識基礎樂理	
	12	小小觀察員-自己的旋律	認識演奏旋律及演奏音階的差別	
	13	小小觀察員-自己的旋律	認識各國交通運輸提示音或旋律	
	14	小小觀察員-自己的旋律	擬定一個情境，利用程式編曲，搭配圖像、數字或文字，完成創作	
	15	小小觀察員-自己的旋律	能夠利用電腦設計程式下載程式到微電腦執行結果	
	16	小小旅行探險家-今天去哪裡？散步方位隨選器	認識台灣綠能大眾運輸工具-貓空纜車	
	17	小小旅行探險家-今天去哪裡？散步方位隨選器	觀察跨域創作者如何把愛惜、尊重自然植入人心，厚植人與環境的關係	
	18	小小旅行探險家-今天去哪裡？散步方位隨選器	推薦數個台南私房景點或步道，與同學分享	
	19	小小旅行探險家-今天去哪裡？散步方位隨選器	認識加速度感測器	
	20	小小旅行探險家-今天去哪裡？散步方位隨選器	製作電子骰決定介紹路線及健行紀錄計步	
21	小小旅行探險家-今天去哪裡？散步方位隨選器	製作電子骰決定介紹路線及健行紀錄計步		
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>50</u> % ☒ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☐ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☐ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>50</u> % ☒ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☐ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☐ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他：			

備註			
課程名稱	中文名稱	數位藝術：美麗臺灣2	
	英文名稱	Digital Art：The Beautiful Formosa2	
授課年段	☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級		
授課學期	☐ 第一學期 ☒ 第二學期		授課節數 每週1 節
學習目標	能透過資訊科技及程式的運用，結合地方創生課程瞭解藝術運用在生活中及社會議題與藝術活動的結合。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	小小設計家-燈光秀設計1	了解地方創生涵義：透過在地議題瞭解彼此之間的鏈結，以對的方式，深化「地方感」，達到認同
	2	春節假期	
	3	小小設計家-燈光秀設計1	藉由認識台南在地的空山祭、月之美術館，試著了解每個專案如何從無到有建構
	4	小小設計家-燈光秀設計1	藉由認識台南在地的空山祭、月之美術館，試著了解每個專案如何從無到有建構
	5	小小設計家-燈光秀設計1	認識光線感測器及聲音感測器
	6	小小設計家-燈光秀設計1	與板子的 LED 燈結合，作一個屬於自己的燈光秀
	7	小小設計家-燈光秀設計1	與板子的 LED 燈結合，作一個屬於自己的燈光秀
	8	小小設計家-燈光秀設計2	Led 燈使用情境：裝飾燈、警示燈、呼吸燈、紅綠燈
	9	小小設計家-燈光秀設計 2	了解形成通路的要件
	10	小小設計家-燈光秀設計 2	認識麵包板、燈泡元件連接方法
	11	小小設計家-燈光秀設計2	數位訊號和類比訊號的差別
	12	小小設計家-燈光秀設計 2	藍芽廣播應用
	13	小小設計家-燈光秀設計 2	利用外接 LED 燈、RGB 燈完成燈光秀
	14	小小觀察員- 溫度偵測警報器 (LED 燈、馬達)	認識 SDGs 概念
	15	小小觀察員- 溫度偵測警報器 (LED 燈、馬達)	認識 SDGs 概念
	16	小小觀察員- 溫度偵測警報器 (LED 燈、馬達)	認識溫度感測器
	17	小小觀察員- 溫度偵測警報器 (LED 燈、馬達)	利用溫度感測器，運用邏輯判斷，設計溫度計
	18	小小觀察員- 溫度偵測警報器 (LED 燈、馬達)	利用溫度感測器，運用邏輯判斷，設計溫度計
學習評量	1.定期/總結評量：比例 <u>50%</u> ☒ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☐ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☐ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他： 2.平時/歷程評量：比例 <u>50%</u> ☒ 口頭發表 ☐ 書面報告 ☐ 作業單 ☐ 作品檔案 ☒ 實作表現 ☐ 試題測驗 ☐ 課堂觀察 ☐ 同儕互評 ☐ 其他：		
備註			