# 臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第一學期三年級【數學】領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

量南	市公立水康區水	康國	氏小學 114 學年度	第一學期三年級	【數學】領域學習	課程(調	整)計畫(□普通	直班/■特教班)				
教材版本	翰	·林	實施年 (班級/組	— <u>1</u>	<b>老級</b> 教學	節數	每週(1)節,	本學期共(21)節				
	1. 認識 10000 以內	]的數,何	使用錢幣進行數數和做數	<b>、</b> 解決 10000 以內兩數	的大小比較和應用。							
	2. 認識角和直角,	2. 認識角和直角,進行角的大小比較,並由邊長和角的特性,認識正方形和長方形。										
	3. 熟練 10000 以內	3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。										
	4. 熟練二、三位數	4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算,並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。										
課程目標	5. 認識毫米及毫米	5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較,進行長度複名數的加減。認識數線,在數線上做加、減計算。										
	6. 透過分裝活動與	6. 透過分裝活動與平分活動,理解除法的意義,並記錄為除法算式,學習除法直式計算。										
	7. 能用秤測量物體	7. 能用秤測量物體的重量,報讀物體的重量,進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。										
	8. 認識簡單同分母	8. 認識簡單同分母分數,理解分數和1的關係,以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。										
	9. 能報讀生活中常	9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形,並找出下一個。										
該學習階段	數-E-A2 具備基本	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。										
<b>该学自陷投</b> 領域核心素養	-   數-E-B1 具備日常	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。										
识 以 ′ ′ ′ ′ · · · · · · · · · · · · · · ·	數-E-C2 樂於與他	人合作戶	解決問題並尊重不同的問	題解決想法。								
				課程架構脈絲	各							
				學習重點			評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容		(表現任務)	實質內涵				
第一週			1. 透過具體操作,認	n-Ⅱ-1 理解一億以內	N-3-1 一萬以內的數:	紙筆評:	重	【人權教育】				
0901-0905			識 10000 以內的數詞 序列。	數的位值結構,並據	含位值積木操作活動。	口頭評	重	人 E5 欣賞、包容個別				
9/01(-)			,1,71	以作為各種運算與估	結合點數、位值表徵、	實作評	<u>a</u> <u>a</u>	差異並尊重自己與他人				
開學	<b>た 1 即 - わ - 1 10000</b>			算之基礎。	位值表。位值單位			的權利。				
	第1單元數到10000 1-1-初端10000 以	1		n-Ⅱ-8 能在數線標示	「千」。位值單位換			【品德教育】				
	1-1►認識 10000 以 內的數	₹ 10000 以		整數、分數、小數並 做比較與加減,理解	算。			品 E3 溝通合作與和諧				
				整數、分數、小數都	N-3-11 整數數線: 認			人際關係。				
				是數。	識數線,含報讀與標 示。連結數序、長度、			【科技教育】				

示。連結數序、長度、 尺的經驗,理解在數線

上做比較、加、減的意

科 E2 了解動手實作的

					義。		重要性。
							【生涯規劃教育】
							涯 E7 培養良好的人際
							互動能力。
							涯 E12 學習解決問題與
							做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
							閱 E8 低、中年級以紙
							本閱讀為主。
							閱 E10 中、高年級:能
							從報章雜誌及其他閱讀
							媒材中汲取與學科相關
							的知識。
							【戶外教育】
							户 E7 在環境中善用五
							官的感知,分别培養
							眼、耳、鼻、舌、觸覺
							及心靈的感受能力。
第二週	第1單元數到10000		1. 透過具體操作,認	n-Ⅱ-1理解一億以內	N-3-1 一萬以內的數:	紙筆評量	【人權教育】
0908-0912	1-1▶認識 10000 以		識 10000 以內的數詞	數的位值結構,並據	含位值積木操作活動。	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
	內的數	1	序列。	以作為各種運算與估	結合點數、位值表徵、	實作評量	差異並尊重自己與他人
	1-2▶認識千位和位	1	2. 從具體操作過程	算之基礎。	位值表。位值單位		的權利。
	值換算		中,認識10000以內	n-Ⅱ-8 能在數線標示	「千」。位值單位換		【品德教育】
	但次升		各數的位值,並進行	整數、分數、小數並	算。		品 E3 溝通合作與和諧

			位值單位的換算。	做比較與加減,理解	N-3-11 整數數線:認		人際關係。
				整數、分數、小數都	識數線,含報讀與標		【科技教育】
				是數。	示。連結數序、長度、		科 E2 了解動手實作的
					尺的經驗,理解在數線		重要性。
					上做比較、加、減的意		【生涯規劃教育】
					義。		涯 E7 培養良好的人際
							互動能力。
							涯 E12 學習解決問題與
							做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
							閱 E8 低、中年級以紙
							本閱讀為主。
							閱 E10 中、高年級:能
							從報章雜誌及其他閱讀
							媒材中汲取與學科相關
							的知識。
							【戶外教育】
							户 E7 在環境中善用五
							官的感知,分别培養
							眼、耳、鼻、舌、觸覺
							及心靈的感受能力。
第三週	第1單元數到10000		1.10000 以內兩數的	n-Ⅱ-1理解一億以內	N-3-1 一萬以內的數:	紙筆評量	【人權教育】
0915-0919	1-3▶數的大小比較	1	大小比較和應用。	數的位值結構,並據	含位值積木操作活動。	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
	和應用		2. 透過公分刻度尺的	以作為各種運算與估	結合點數、位值表徵、	實作評量	差異並尊重自己與他人

1-4►認識數線	方式來認識數線,並	算之基礎。	位值表。位值單位	的權利。
	標記整數值。	n-Ⅱ-8 能在數線標示	「千」。位值單位換	【品德教育】
		整數、分數、小數並	算。	品 E3 溝通合作與和諧
		做比較與加減,理解	N-3-11 整數數線: 認	人際關係。
		整數、分數、小數都	識數線,含報讀與標	【科技教育】
		是數。	示。連結數序、長度、	科 E2 了解動手實作的
			尺的經驗,理解在數線	重要性。
			上做比較、加、減的意	【生涯規劃教育】
			義。	涯 E7 培養良好的人際
				互動能力。
				涯 E12 學習解決問題與
				做決定的能力。
				【閱讀素養教育】
				閱 E1 認識一般生活情
				境中需要使用的,以及
				學習學科基礎知識所應
				具備的字詞彙。
				閱 E8 低、中年級以紙
				本閱讀為主。
				閱 E10 中、高年級:能
				從報章雜誌及其他閱讀
				媒材中汲取與學科相關
				的知識。
				【戶外教育】
				户 E7 在環境中善用五
				官的感知,分別培養
				眼、耳、鼻、舌、觸覺
				及心靈的感受能力。

1	外生(叫走)口		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	п Ожити и	NOOLWE NUK.	从放工日	7 , 145 h) + 7
第四週			1. 能解決加法問題,	n-Ⅱ-2 熟練較大位數	N-3-2 加減直式計算:	紙筆評量	【人權教育】
0922-0926			並熟練加法直式計	之加、減、乘計算或	含加、減法多次進、退	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
			算。	估算,並能應用於日	位。	實作評量	差異並尊重自己與他人
			2. 能解決減法問題,	常解題。			的權利。
			並熟練減法直式計	n-Ⅱ-4 解決四則估算			【品德教育】
			算。	之日常應用問題。			品 E3 溝通合作與和諧
							人際關係。
							【科技教育】
							科 E2 了解動手實作的
							重要性。
							【生涯規劃教育】
							涯 E7 培養良好的人際
	第2單元四位數的						互動能力。
	加減	1					涯 E12 學習解決問題與
	2-1▶四位數的加法	1					做決定的能力。
	2-2>四位數的減法						【閱讀素養教育】
							閱 EI 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
							閱 E8 低、中年級以紙
							本閱讀為主。
							閱 E10 中、高年級:能
							從報章雜誌及其他閱讀
							媒材中汲取與學科相關
							的知識。
							【戶外教育】
							户 E7 在環境中善用五

						官的感知,分別培養
						眼、耳、鼻、舌、觸覺
						及心靈的感受能力。
第五週		1. 能理解加法、海	成法 n-Ⅱ-2 熟練較大位數	N-3-2 加減直式計算:	紙筆評量	【人權教育】
0929-1003		的意義,解決生活	舌中 之加、減、乘計算或	含加、減法多次進、退	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
9/29(-)		加、减法的問題。	估算,並能應用於日	位。	實作評量	差異並尊重自己與他人
放假		2. 能做四位數的加	中、 常解題。	N-3-8 解題:四則估		的權利。
		減法估算。	n-Ⅱ-4 解決四則估算	算。具體生活情境。較		【品德教育】
			之日常應用問題。	大位數之估算策略。能		品 E3 溝通合作與和諧
				用估算檢驗計算結果的		人際關係。
				合理性。		【科技教育】
						科 E2 了解動手實作的
						重要性。
	第2單元四位數的					【生涯規劃教育】
	加減					涯 E7 培養良好的人際
	2-3►加減應用	1				互動能力。
	2-4►四位數的加減					涯 E12 學習解決問題與
	估算					做決定的能力。
						【閱讀素養教育】
						閱 E1 認識一般生活情
						境中需要使用的,以及
						學習學科基礎知識所應
						具備的字詞彙。
						閱 E8 低、中年級以紙
						本閱讀為主。
						閱 E10 中、高年級:能
						從報章雜誌及其他閱讀
						媒材中汲取與學科相關

V. V. 1	外生(则正/口) 里						的知識。
							【戶外教育】
							户 E7 在環境中善用五
							官的感知,分別培養
							眼、耳、鼻、舌、觸覺
							及心靈的感受能力。
第六週			1. 能用乘法算出答案	n-Ⅱ-2 熟練較大位數	N-3-3 乘以一位數:乘	紙筆評量	【人權教育】
1007-1009			後,再用直式記錄下	之加、減、乘計算或	法直式計算。教師用位	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
10/6(-)中			來,解決生活中的問	估算,並能應用於日	值的概念說明直式計算	實作評量	差異並尊重自己與他人
秋節			題。	常解題。	的合理性。被乘數為		的權利。
放假			2. 能在具體情境中,	n-Ⅱ-4 解決四則估算	二、三位數。		【科技教育】
10/10(五)			解決二位數乘以一位	之日常應用問題。			科 E2 了解動手實作的
國慶日			數有關的乘法問題。				重要性。
放假							【家庭教育】
							家 E9 參與家庭消費行
	第3單元乘法						動,澄清金錢與物品的
	3-1▶乘法直式紀錄	1					價值。
	3-2▶二位數乘以一	1					【品德教育】
	位數						品 E3 溝通合作與和諧
							人際關係。
							【生命教育】
							生 E1 探討生活議題,
							培養思考的適當情意與
							態度。
							【資訊教育】
							資 E3 應用運算思維描
							述問題解決的方法。
							【生涯規劃教育】

						涯 E12 學習解決問題與
						做決定的能力。
						【閱讀素養教育】
						閱 E1 認識一般生活情
						境中需要使用的,以及
						學習學科基礎知識所應
						具備的字詞彙。
						閱 E2 認識與領域相關
						的文本類型與寫作題
						材。
						閱 E3 熟悉與學科學習
						相關的文本閱讀策略。
						閱 E10 中、高年級:能
						從報章雜誌及其他閱讀
						媒材中汲取與學科相關
						的知識。
第七週		1. 能在具體情境中,	n-Ⅱ-2 熟練較大位數	N-3-3 乘以一位數:乘	紙筆評量	【人權教育】
1013-1017		解決三位數乘以一位	之加、減、乘計算或	法直式計算。教師用位	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
		數有關的乘法問題。	估算,並能應用於日	值的概念說明直式計算	實作評量	差異並尊重自己與他人
	第3單元乘法	2. 能做三位數乘以一	常解題。	的合理性。被乘數為		的權利。
	3-3▶幾百乘以一位	位數的乘法估算。	n-Ⅱ-4 解決四則估算	二、三位數。		【科技教育】
	數	1	之日常應用問題。	N-3-8 解題:四則估		科 E2 了解動手實作的
	3-4▶三位數乘以一	1		算。具體生活情境。較		重要性。
	位數			大位數之估算策略。能		【家庭教育】
	3-5▶乘法的估算			用估算檢驗計算結果的		家 E9 參與家庭消費行
				合理性。		動,澄清金錢與物品的
						價值。
						【品德教育】

人際 【生	E3 溝通合作與和諧 祭關係。 生命教育】
【生	生命教育】
	E1 探討生活議題,
培養	養思考的適當情意與
態度	度。
	資訊教育】
jě Ed	E3 應用運算思維描
	問題解決的方法。
【生	生涯規劃教育】
涯 E:	E12 學習解決問題與
做決	决定的能力。
【閱	閱讀素養教育】
関 E:	E1 認識一般生活情
境中	中需要使用的,以及
學習	習學科基礎知識所應
具備	<b>觜的字詞彙。</b>
見 EZ	E2 認識與領域相關
的文	文本類型與寫作題
材。	0
見 EG	E3 熟悉與學科學習
相關	關的文本閱讀策略。
閱 E:	E10 中、高年級:能
從報	报章雜誌及其他閱讀
媒材	材中汲取與學科相關
的知	知識。
第八週 第4單元幾毫米 1.認識毫米 (mm)的 n-Ⅱ-9 理解長度、角 N-3-12 長度:「毫 紙筆評量 【人	人權教育】
1020-1024	E3 了解每個人需求

C5-1 領 學 智 課					\$\tau_\tau_\tau_\tau_\tau_\tau_\tau_\tau_	
	4-2▶毫米的實測和	位,進行實測和估	量的常用單位與換	測與計算。單位換算。	實作評量	的不同,並討論與遵守
假	估測	測。	算,培養量感與估測			團體的規則。
	4-3	2. 進行公分和毫米單	能力,並能做計算和			人 E5 欣賞、包容個別
	公分、毫米的關係	位間的換算。	應用解題。認識體			差異並尊重自己與他人
	與換算	3. 進行公分和毫米	積。			的權利。
	4-4▶公分、毫米的	一、二階單位的計				【科技教育】
	計算	算。				科 E4 體會動手實作的
						樂趣,並養成正向的科
						技態度。
						科 E9 具備與他人團隊
						合作的能力。
						【生涯規劃教育】
						涯 E7 培養良好的人際
						互動能力。
						涯 E12 學習解決問題與
						做決定的能力。
						【閱讀素養教育】
						閱 E1 認識一般生活情
						境中需要使用的,以及
						學習學科基礎知識所應
						具備的字詞彙。
						閱 E11 低年級:能在一
						般生活情境中,懂得運
						用文本習得的知識解決
						問題。
						【戶外教育】
						户 E7 在環境中善用五
						官的感知,分别培養

						眼、耳、鼻、舌、觸覺
						及心靈的感受能力。
第九週		1. 透過操作,能用尺	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-12 長度:「毫	紙筆評量	【人權教育】
1027-1031		畫出指定長度的線	度、面積、容量、重	米」。實測、量感、估	口頭評量	人 E3 了解每個人需求
		段。	量的常用單位與換	測與計算。單位換算。	實作評量	的不同,並討論與遵守
		2. 進行公尺、公分和	算,培養量感與估測			團體的規則。
		毫米單位間的換算與	能力,並能做計算和			人 E5 欣賞、包容個別
		計算。	應用解題。認識體			差異並尊重自己與他人
			積。			的權利。
						【科技教育】
						科 E4 體會動手實作的
						樂趣,並養成正向的科
						技態度。
	hb 4 777 - 11/2 - 1					科 E9 具備與他人團隊
	第4單元幾毫米	1				合作的能力。
	4-5►畫長度 4-6►長度的應用	1				【生涯規劃教育】
	4-0- 衣及的應用					涯 E7 培養良好的人際
						互動能力。
						涯 E12 學習解決問題與
						做决定的能力。
						【閱讀素養教育】
						閱 El 認識一般生活情
						境中需要使用的,以及
						學習學科基礎知識所應
						具備的字詞彙。
						閱 E11 低年級:能在一
						般生活情境中,懂得運
						用文本習得的知識解決

						問題。
						【戶外教育】
						户 E7 在環境中善用五
						官的感知,分别培養
						眼、耳、鼻、舌、觸覺
						及心靈的感受能力。
第十週			◆統整第1單元至第	n-Ⅱ-1 理解一億以內	N-3-1 一萬以內的數: 紙筆評量	【人權教育】
1103-1107			4單元	數的位值結構,並據	含位值積木操作活動。 口頭評量	人 E8 了解兒童對遊戲
11 /0/				以作為各種運算與估	結合點數、位值表徵、 實作評量	權利的需求。
11/6(四)、				算之基礎。	位值表。位值單位	【科技教育】
11/7(五)				n-Ⅱ-2 熟練較大位數	「千」。位值單位換	科 E4 體會動手實作的
二-六年級				之加、減、乘計算或	算。	樂趣,並養成正向的科
				估算,並能應用於日	N-3-2 加減直式計算:	技態度。
第一次定期				常解題。	含加、减法多次進、退	
評量				n-Ⅱ-4 解決四則估算	位。	
				之日常應用問題。	N-3-3 乘以一位數:乘	
	加油小站一	1		n-Ⅱ-8 能在數線標示	法直式計算。教師用位	
	庭外上步炉	1		整數、分數、小數並	值的概念說明直式計算	
	魔術小偵探			做比較與加減,理解	的合理性。被乘數為	
				整數、分數、小數都	二、三位數。	
				是數。	N-3-8 解題:四則估	
				n-Ⅱ-9 理解長度、角	算。具體生活情境。較	
				度、面積、容量、重	大位數之估算策略。能	
				量的常用單位與換	用估算檢驗計算結果的	
				算,培養量感與估測	合理性。	
				能力,並能做計算和	N-3-11 整數數線: 認	
				應用解題。認識體	識數線,含報讀與標	
				積。	示。連結數序、長度、	

03 1 快水子日					尺的經驗,理解在數線		
					上做比較、加、減的意		
					義。		
					N-3-12 長度:「毫		
					**   **   **   **   **   **   **   *		
					測與計算。單位換算。		
第十一週			1. 認識角。	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-13 角與角度(同	紙筆評量	【人權教育】
1110-1114			2. 透過操作, 比較角	度、面積、容量、重	S-3-1): 以具體操作為	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
			的大小。	量的常用單位與換	主。初步認識角和角	實作評量	差異並尊重自己與他人
11/13(四)、			3. 認識直角。	算,培養量感與估測	度。角度的直接比較與		的權利。
			0. 吸吸且月	能力,並能做計算和	間接比較。認識直角。		【科技教育】
11/14(五)				應用解題。認識體	S-3-1 角與角度(同 N-		科 E2 了解動手實作的
一年級				積。	3-13):以具體操作為		重要性。
第一次定期				/貝 ×	主。初步認識角和角		科 E4 體會動手實作的
評量	第5單元角、正方				度。角度的直接比較與		樂趣,並養成正向的科
	形和長方形				間接比較。認識直角。		技態度。
	5-1▶認識角	1					科 E9 具備與他人團隊
	5-2▶比較角的大小						合作的能力。
	5-3▶認識直角、銳						【品德教育】
	角和鈍角						品 E3 溝通合作與和諧
							人際關係。
							【生涯規劃教育】
							涯 E7 培養良好的人際
							互動能力。
							涯 E12 學習解決問題與
							做决定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情

C3-1 視 以字音	环性(神雀)   重					
						境中需要使用的,以及
						學習學科基礎知識所應
						具備的字詞彙。
						閱 E11 低年級:能在一
						般生活情境中,懂得運
						用文本習得的知識解決
						問題。
第十二週		1. 正方形和長方形。	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-13 角與角度(同	紙筆評量	【人權教育】
1117-1121		2. 畫出直角、正方形	度、面積、容量、重	S-3-1): 以具體操作為	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
		和長方形。	量的常用單位與換	主。初步認識角和角	實作評量	差異並尊重自己與他人
			算,培養量感與估測	度。角度的直接比較與		的權利。
			能力,並能做計算和	間接比較。認識直角。		【科技教育】
			應用解題。認識體	S-3-1 角與角度(同 N-		科 E2 了解動手實作的
			積。	3-13): 以具體操作為		重要性。
				主。初步認識角和角		科 E4 體會動手實作的
	第5單元角、正方			度。角度的直接比較與		樂趣,並養成正向的科
	形和長方形			間接比較。認識直角。		技態度。
	5-4▶正方形和長方	1		S-3-2 正方形和長方		科 E9 具備與他人團隊
	形			形:以邊與角的特徵來		合作的能力。
	5-5►畫出直角、正 方形和長方形			定義正方形和長方形。		【品德教育】
	NOTE KNOW					品 E3 溝通合作與和諧
						人際關係。
						【生涯規劃教育】
						涯 E7 培養良好的人際
						互動能力。
						涯 E12 學習解決問題與
						做決定的能力。
						【閱讀素養教育】

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	(四年/11年				1		22.74
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
							閱 E11 低年級:能在一
							般生活情境中,懂得運
							用文本習得的知識解決
							問題。
第十三週			1. 能透過分裝和平分	n-Ⅱ-3 理解除法的意	N-3-4 除法:除法的意	紙筆評量	【人權教育】
1124-1129			活動,理解除法的意	義,能做計算與估	義與應用。基於 N-2-9	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
11/29(六)			義,解決生活中有關	算,並能應用於日常	之學習,透過幾個一數	實作評量	差異並尊重自己與他人
校慶運動會			的除法問題。	解題。	的解題方法,理解如何		的權利。
			2. 能用具體分的活		用乘法解決除法問題。		【科技教育】
			動,理解除法意義並		熟練十十乘法範圍的除		科 E2 了解動手實作的
			解決二位數除以一位		法,做為估商的基礎。		重要性。
			數,商為一位數的問				【家庭教育】
			題。				家 E9 參與家庭消費行
	第6單元除法	1					動,澄清金錢與物品的
	6-1▶認識除法	1					價值。
	6-2▶認識餘數						【品德教育】
							品 E3 溝通合作與和諧
							人際關係。
							【生命教育】
							生 El 探討生活議題,
							培養思考的適當情意與
							態度。
							【資訊教育】
							資 E3 應用運算思維描

							述問題解決的方法。
							【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問題與
							做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
							閱 E2 認識與領域相關
							的文本類型與寫作題
							材。
							閱 E3 熟悉與學科學習
							相關的文本閱讀策略。
							閱 E10 中、高年級:能
							從報章雜誌及其他閱讀
							媒材中汲取與學科相關
							的知識。
第十四週			1. 能透過分裝和平分	n-Ⅱ-3 理解除法的意	N-3-4 除法:除法的意	紙筆評量	【人權教育】
1201-1205			活動,理解除法的意	義,能做計算與估	義與應用。基於 N-2-9	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
12/1(一)	第6單元除法		義,解決生活中有關	算,並能應用於日常	之學習,透過幾個一數	實作評量	差異並尊重自己與他人
補假	6-3▶商為一位數的		的除法問題。	解題。	的解題方法,理解如何		的權利。
	直式除法	1	2. 能用具體分的活		用乘法解決除法問題。		【科技教育】
	6-4▶0 和 1 的除法	1	動,理解除法意義並		熟練十十乘法範圍的除		科 E2 了解動手實作的
	6-5▶認識偶數和奇		解決二位數除以一位		法,做為估商的基礎。		重要性。
	數		數,商為一位數的問				【家庭教育】
			題。				家 E9 參與家庭消費行
			3. 透過分具體物活				動,澄清金錢與物品的

	動,認識偶數和奇	價值。
	數。	【品德教育】
		品 E3 溝通合作與和諧
		人際關係。
		【生命教育】
		生 E1 探討生活議題,
		培養思考的適當情意與
		態度。
		【資訊教育】
		資 E3 應用運算思維描
		述問題解決的方法。
		【生涯規劃教育】
		涯 E12 學習解決問題與
		做决定的能力。
		【閱讀素養教育】
		閱 E1 認識一般生活情
		境中需要使用的,以及
		學習學科基礎知識所應
		具備的字詞彙。
		閱 E2 認識與領域相關
		的文本類型與寫作題
		材。
		閱 E3 熟悉與學科學習
		相關的文本閱讀策略。
		閱 E10 中、高年級:能
		從報章雜誌及其他閱讀
		媒材中汲取與學科相關
		的知識。

第十五週			◆能透過觀察與操作	n-Ⅱ-2 認識一維及二	R-3-2 數量模式與推理	紙筆評量	【人權教育】
1208-1212			察覺圖形的規律。	維之數量模式,並能	(I):以操作活動為	口頭評量	人 E3 了解每個人需求
				說明與簡單推理。	主。一維變化模式之觀	實作評量	的不同,並討論與遵守
					察與推理,例如數列、		團體的規則。
					一維圖表等。		人 E4 表達自己對一個
							美好世界的想法,並聆
							聽他人的想法。
	第7單元找規律						人 E5 欣賞、包容個別
	7-1▶生活中的規律	1					差異並尊重自己與他人
	7-2▶顏色和圖形的						的權利。
	規律						【品德教育】
							品 E3 溝通合作與和諧
							人際關係。
							品 E6 同理分享。
							【資訊教育】
							資 E3 應用運算思維描
							述問題解決的方法。
第十六週			1. 能透過觀察察覺數	n-Ⅱ-2 認識一維及二	R-3-2 數量模式與推理	紙筆評量	【人權教育】
1215-1219			字的規律。	維之數量模式,並能	(I):以操作活動為	口頭評量	人 E3 了解每個人需求
			2. 能透過觀察察覺數	說明與簡單推理。	主。一維變化模式之觀	實作評量	的不同,並討論與遵守
			量關係的規律。		察與推理,例如數列、		團體的規則。
	第7單元找規律				一維圖表等。		人 E4 表達自己對一個
	7-3▶數字的規律	1					美好世界的想法,並聆
	7-4▶數量關係的規律						聽他人的想法。
							人 E5 欣賞、包容個別
							差異並尊重自己與他人
							的權利。
							【品德教育】

							品E3溝通合作與和諧
							人際關係。
							品 E6 同理分享。
							【資訊教育】
							資 E3 應用運算思維描
the same							述問題解決的方法。
第十七週			1. 在具體情境中,能	n-Ⅱ-6 理解同分母分	N-3-9 簡單同分母分 紙	5. 全評量	【品德教育】
1222-1226			以分母在12以內的	數的加、減、整數倍	數:結合操作活動與整 口	7頭評量	品 E3 溝通合作與和諧
12/25(四)			分數表示其中的部分	的意義、計算與應	數經驗。簡單同分母分 實	作評量	人際關係。
放假			量。	用。認識等值分數的	數比較、加、減的意		【科技教育】
			2. 在具體情境中,能	意義,並應用於認識	義。牽涉之分數與運算		科 E2 了解動手實作的
			以整數點數方式進行	簡單異分母分數之比	結果皆不超過2。以單		重要性。
			分數的累加,認識和	較與加減的意義。	位分數之點數為基礎,		科 E9 具備與他人團隊
			不大於2的分數。		連結整數之比較、加、		合作的能力。
	第8單元分數				減。知道「和等於1」		【生涯規劃教育】
	8-1▶幾分之幾				的意義。		涯 E7 培養良好的人際
	8-2▶單位分數的累	1					互動能力。
	加						涯 E8 對工作/教育】環
	8-3►分數與1的關 係						境的好奇心。
	121						涯 E12 學習解決問題與
							做決定的能力。
							【閱讀素養教育】教
							育】
							閱 El 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
第十八週	第9單元圓	1	1. 辨認圓形。	s-Ⅱ-3 透過平面圖形	S-3-3 圓:「圓心」、 紙	<b>《筆評量</b>	【性別平等教育】

1229-0102	9-1▶認識生活中的	2. 怎樣畫圓。	的構成要素,認識常	「圓周」、「半徑」與	口頭評量	性 E11 培養性別間合宜
1/1(四)		3. 了解圓的性質。	見三角形、常見四邊	「直徑」。能使用圓規	實作評量	表達情感的能力。
放假	9-2▶認識圓心、圓		形與圓。	畫指定半徑的圓。		【人權教育】
	周、半徑和直徑					人 E5 欣賞、包容個別
						差異並尊重自己與他人
						的權利。
						【環境教育】
						環 El 參與戶外學習與
						自然體驗,覺知自然環
						境的美、平衡、與完整
						性。
						環 E3 了解人與自然和
						諧共生,進而保護重要
						棲地。
						【品德教育】
						品 E3 溝通合作與和諧
						人際關係。
						【生涯規劃教育】
						涯 E7 培養良好的人際
						互動能力。
						涯 E12 學習解決問題與
						做決定的能力。
						【閱讀素養教育】
						閱 E3 熟悉與學科學習
						相關的文本閱讀策略。
						【戶外教育】
						户 E1 善用教室外、户
						外及校外教學,認識生

C5-1 领线字目:						
						活環境(自然或人
						為)。
						户 E7 在環境中善用五
						官的感知,分別培養
						眼、耳、鼻、舌、觸覺
						及心靈的感受能力。
第十九週		◆學會使用圓規。	s-Ⅱ-3 透過平面圖形	S-3-3 圓:「圓心」、	紙筆評量	【性別平等教育】
0105-0109			的構成要素,認識常	「圓周」、「半徑」與	口頭評量	性 E11 培養性別間合宜
			見三角形、常見四邊	「直徑」。能使用圓規	實作評量	表達情感的能力。
			形與圓。	畫指定半徑的圓。		【人權教育】
						人 E5 欣賞、包容個別
						差異並尊重自己與他人
						的權利。
						【環境教育】
						環E1參與戶外學習與自
						然體驗,覺知自然環境
	第9單元圓	1				的美、平衡、與完整
	9-3▶使用圓規	1				性。
						環E3了解人與自然和諧
						共生,進而保護重要棲
						地。
						【品德教育】
						品 E3 溝通合作與和諧
						人際關係。
						【生涯規劃教育】
						涯 E7 培養良好的人際
						互動能力。
						涯 E12 學習解決問題與

						做決定的能力。
						【閱讀素養教育】
						閱E3熟悉與學科學習相
						關的文本閱讀策略。
						【戶外教育】
						户EI善用教室外、户
						外及校外教學,認識生
						活環境(自然或人
						為)。
						户 E7 在環境中善用五
						官的感知,分别培養
						眼、耳、鼻、舌、觸覺
						及心靈的感受能力。
第二十週		◆統整第6單元至第	n-II-9 理解長度、角	N-3-4 除法:除法的意	紙筆評量	【人權教育】
0112-0116		10 單元	度、面積、容量、重	義與應用。基於 N-2-9	口頭評量	人 E8 了解兒童對遊戲
1/13(=)		10 +70	量的常用單位與換	之學習,透過幾個一數	實作評量	權利的需求。
· ·			算,培養量感與估測	的解題方法,理解如何	X 1 1 2	【科技教育】
			能力,並能做計算和	用乘法解決除法問題。		科 E4 體會動手實作的
$1/14(\Xi)$			應用解題。認識體	熟練十十乘法範圍的除		樂趣,並養成正向的科
第二次定期			應用解題。 認識題 精。	法,做為估商的基礎。		未避, 並養成正向的行 技態度。
評量	加油小站二	1	n-Ⅱ-2 認識一維及二	区,做為佔阁的基礎。 N-3-9 簡單同分母分		<b>仅</b> 您及。
ul 王	魔術小偵探	1	維之數量模式,並能			
	鬼侧小俱休			數:結合操作活動與整		
			說明與簡單推理。	數經驗。簡單同分母分		
			n-Ⅱ-3 理解除法的意	數比較、加、減的意		
			義,能做計算與估	義。牽涉之分數與運算		
			算,並能應用於日常	结果皆不超過2。以單		
			解題。	位分數之點數為基礎,		
			n-Ⅱ-6 理解同分母分	連結整數之比較、加、		

- 00 1 例 4 日	11111/14 4111/11111			
		數的加、減、整數倍	減。知道「和等於1」	
		的意義、計算與應	的意義。	
		用。認識等值分數的	N-3-13 角與角度 (同	
		意義,並應用於認識	S-3-1): 以具體操作為	
		簡單異分母分數之比	主。初步認識角和角	
		較與加減的意義。	度。角度的直接比較與	
		n-Ⅱ-9 理解長度、角	間接比較。認識直角。	
		度、面積、容量、重	N-3-13 角與角度 (同	
		量的常用單位與換	S-3-1): 以具體操作為	
		算,培養量感與估測	主。初步認識角和角	
		能力,並能做計算和	度。角度的直接比較與	
		應用解題。認識體	間接比較。認識直角。	
		積。	R-3-2 數量模式與推理	
		s-Ⅱ-3 透過平面圖形	(I):以操作活動為	
		的構成要素,認識常	主。一維變化模式之觀	
		見三角形、常見四邊	察與推理,例如數列、	
		形與圓。	一維圖表等。	
			S-3-1 角與角度 (同 N-	
			3-13): 以具體操作為	
			主。初步認識角和角	
			度。角度的直接比較與	
			間接比較。認識直角。	
			S-3-2 正方形和長方	
			形:以邊與角的特徵來	
			定義正方形和長方形。	
			S-3-3 圓:「圓心」、	
			「圓周」、「半徑」與	
			「直徑」。能使用圓規	

					畫指定半徑的圓。	
			◆能透過觀察與操作	n-Ⅱ-2 認識一維及二	R-3-2 數量模式與推理	【人權教育】
	加油小站二		察覺圖形的規律。	維之數量模式,並能	(I):以操作活動為	人 E8 了解兒童對遊戲
				說明與簡單推理。	主。一維變化模式之觀	權利的需求。
	數學探索				察與推理,例如數列、	【科技教育】
	22, 41-71				一維圖表等。	科 E4 體會動手實作的
						樂趣,並養成正向的科
						技態度。
第二十一週 0119-0120 1/20(二) 休業式	休業式	1				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

1-3▶除數的應用問

1-4▶除法的估算

3. 透過分具體物活

動,理解三位數除以

一位數的意義,熟練

臺	与市公立永康區,	<b>永康國</b>	民小學 113 學年度	医第二學期三年級	【數學】領域	域學習課程(*	調整)計畫(□普	普通班/■特教班)				
教材版本	南	_	實施年 (班級/組	二	<b>F級</b>	教學節數	每週(1)餌	<b>市,本學期共(20)節</b>				
	1. 做二、三位數除	以一位										
	2. 認識容量單位「	2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係,並作相關的實測、估測與計算。										
3. 在具體情境中,認識單位分數的累積,並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑,並使用圓規畫圓。												
										課程目標	課程目標 5. 解決生活中的兩步驟問題,包括加、減與除和連乘問題。	
	6. 認識和比較一位小數,並用直式做一位小數的加減計算,解決生活中的問題。											
	7. 認識時間單位「	日」、「日	<b>庤」、「分」、「秒」及其間</b>	的關係與簡單換算,並何	故時間與時刻的計	算。						
	8. 運用乘除互逆的	刺觀念於	<b>驗算與解題;解決乘法估</b>	算問題。								
	9. 認識面積的意義	, 並能	使用平方公分描述圖形面	積的大小。								
士 組 羽 毗 仉	數-E-A2 具備基本	的算術技	<b>操作能力、並能指認基本</b>	的形體與相對關係,在E	3 常生活情境中,)	用數學表述與解決	<b>共問題</b> 。					
該學習階段	■   數-E-B1 具備日常	語言與數	数字及算術符號之間的轉	换能力,並能熟練操作E	日常使用之度量衡	及時間,認識日常	常經驗中的幾何形體	望, 並能以符號表示公式。				
領域核心素	數-E-C2 樂於與他	人合作角	解決問題並尊重不同的問	題解決想法。								
				課程架構脈	絡							
h/ 69 Un en	111 - h v 4, h 10.	<i>tt</i> h1	Ø 27 - 14	學習	望重點		評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	\$	(表現任務)	實質內涵				
第一週	第1單元除法		1. 透過分具體物活	n-Ⅱ-3 理解除法的	N-3-5 除以一位	八十日	量	【人權教育】				
開學	1-1▶二位數除以一		動,理解二位數除以	意義,能做計算與估 算,並能應用於日常	法直式計算。教 值的概念說明直	一口面が	量	人 E5 欣賞、包容個別				
調整成	位數		一位數的意義,熟練	解題。	的合理性。	實作評	量	差異並尊重自己與他人				
1/21(三)-	1-2▶三位數除以一		除法直式計算問題。		N 9 7 A7 B5 · T-	上取应		的權利。				
	位數	1	2. 透過分具體物活	n-Ⅱ-5 在具體情境	N-3-7解題:兩 用問題(加減與			【科技教育】				
1/23(五)	1-2▶三位數除以一	I	動,理解三位數除以 一位數的意義,熟練	中,解決工作販売日間販	乘)。連乘、加	與除、		科 E2 了解動手實作的				
上課	位數		除法直式計算問題。	兩步驟應用問題。	減與除之應用解 含併式。	題。不		重要性。				
	1-2▶吟數的雇用問		9 活 1 1 日 脚 4 1 1 工		<b>台所</b> 孔 *							

【家庭教育】

家 E9 參與家庭消費行

除法直式計算問題。	動,澄清金錢與物品的
4. 透過分具體物活	價值。
動,解決商是否加1	【品德教育】
的問題。	品 E3 溝通合作與和諧
5. 透過具體情境,解	人際關係。
決生活中除法的估算 問題。。	【生命教育】
	生 E1 探討生活議題,
	培養思考的適當情意與
	態度。
	【資訊教育】
	資 E3 應用運算思維描
	述問題解決的方法。
	【生涯規劃教育】
	涯 E12 學習解決問題與
	做決定的能力。
	【閱讀素養教育】
	閱 E1 認識一般生活情
	境中需要使用的,以及
	學習學科基礎知識所應
	具備的字詞彙。
	閱 E2 認識與領域相關
	的文本類型與寫作題
	材。
	閱 E3 熟悉與學科學習
	相關的文本閱讀策略。
	閱 E10 中、高年級:能
	從報章雜誌及其他閱讀
	媒材中汲取與學科相關

							的知識。
第二週							
春節假期							
第三週			1. 認識 1 公升,以公	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-15 容量:「公升」、	紙筆評量	【人權教育】
0223-0226			升為單位進行實測和	度、面積、容量、重	「毫升」。實測、量	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
2/27(五)逢			估測。	量的常用單位與換	感、估測與計算。單位	實作評量	差異並尊重自己與他人
例假日調整			2. 認識 1 毫升(也稱	算,培養量感與估測	換算。		的權利。
放假			為毫公升),以毫升	能力,並能做計算和			【科技教育】
			為單位進行實測和估	應用解題。認識體			科 E2 了解動手實作的
			測。	積。			重要性。
			3. 了解公升和毫升的				科 E4 體會動手實作的
	笠 9 器 ニハ 孔 1 章 孔		關係,並做容量的大				樂趣,並養成正向的科
	第2單元公升和毫升		小比較。				技態度。
	2-1►認識 1 公升 2-2►認識 1 毫升		4. 能解決容量的計算				【品德教育】
	2-2-認識 1 笔升 2-3►公升和毫升的	1	問題。				品 E3 溝通合作與和諧
	2-3-公开和笔开的   關係與比較	1					人際關係。
	關你與比較 2-4►公升和毫升的						【生涯規劃教育】
	2-4-公开和笔开的 計算						涯 E7 培養良好的人際
	可 <del>非</del> 						互動能力。
							涯 E12 學習解決問題與
							做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 El 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
							閱 E8 低、中年級以紙

							1 00 14 1/2
							本閱 讀為主。
							閱 E13 願意廣泛接觸不
							同類型及不同學科主題
							的文本。
							【戶外教育】
							户 E3 善用五官的感
							知,培養眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈對環境
							感受的能力。
第四週			◆認識時間單位	n-Ⅱ-10 理解時間的	N-3-17 時間:「日」、	紙筆評量	【人權教育】
0302-0306			「日」、「時」、「分」、	加減運算,並應用於	「時」、「分」、「秒」。	口頭評量	人 E3 了解每個人需求
			「秒」及其間的關	日常的時間加減問	實測、量感、估測與計	實作評量	的不同,並討論與遵守
			係,並能應用在生活	題。	算。時間單位的換算。		團體的規則。
			中。		認識時間加減問題的類		人 E5 欣賞、包容個別
					型。		差異並尊重自己與他人
							的權利。
	# O #						【科技教育】
	第3單元時間						科 E2 了解動手實作的
	3-1▶認識 24 時制	1					重要性。
	3-2▶日、時、分的						【品德教育】
	關係						品 E3 溝通合作與和諧
							人際關係。
							【生涯規劃教育】
							涯 E11 培養規畫與運用
							時間的能力。
							涯 E12 學習解決問題與
							做決定的能力。
							【閱讀素養教育】

	Г		T.		_		·
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
							閱 E8 低、中年級以紙
							本閱讀為主。
							閱 E10 中、高年級:能
							從報章雜誌及其他閱讀
							媒材中汲取與學科相關
							的知識。
							【戶外教育】
							戶 E3 善用五官的感
							知,培養眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈對環境
							感受的能力。
第五週			1. 認識時間單位	n-Ⅱ-10 理解時間的	N-3-17 時間:「日」、	紙筆評量	【人權教育】
0309-0313			「日」、「時」、	加減運算,並應用於	「時」、「分」、「秒」。	口頭評量	人 E3 了解每個人需求
			「分」、「秒」及其間	日常的時間加減問	實測、量感、估測與計	實作評量	的不同,並討論與遵守
			的關係,並能應用在	題。	算。時間單位的換算。		團體的規則。
			生活中。		認識時間加減問題的類		人 E5 欣賞、包容個別
	第3單元時間		2. 透過生活情境,做		型。		差異並尊重自己與他人
	3-3▶分、秒的關係	1	同單位時間量的加減				的權利。
	3-4▶時間的計算		計算。				【科技教育】
							科 E2 了解動手實作的
							重要性。
							【品德教育】
							品 E3 溝通合作與和諧
							人際關係。

							【生涯規劃教育】
							涯 E11 培養規畫與運用
							時間的能力。
							涯 E12 學習解決問題與
							做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
							閱 E8 低、中年級以紙
							本閱讀為主。
							閱 E10 中、高年級:能
							從報章雜誌及其他閱讀
							媒材中汲取與學科相關
							的知識。
							【戶外教育】
							户 E3 善用五官的感
							知,培養眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈對環境
							感受的能力。
第六週			1. 能在具體情境中,	n-Ⅱ-5在具體情境	N-3-7 解題: 兩步驟應	紙筆評量	【性別平等教育】
0316-0320	第4單元兩步驟的計		用兩步驟計算,解決	中,解決兩步驟應用	用問題(加減與除、連	口頭評量	性 E11 培養性別間合宜
	算		生活中的乘法問題。	問題。	乘)。連乘、加與除、	實作評量	表達情感的能力。
	并   4-1▶兩步驟的乘法	1	2. 能在具體情境中,		減與除之應用解題。不		【人權教育】
	4-1- 兩少級的采法 4-2▶倍的計算		用兩步驟計算,解決		含併式。		人 E5 欣賞、包容個別
	生 47 厄即可开		生活中倍數的乘法問				差異並尊重自己與他人
			題。				的權利。

90 - (X, X) - E	日本生(叫走)口里			- m
				【環境教育】
				環 E1 參與戶外學習與
				自然體驗,覺知自然環
				境的美、平衡、與完整
				性。
				環 E3 了解人與自然和
				諧共生,進而保護重要
				棲地。
				【家庭教育】
				家 E11 養成良好家庭生
				活習慣,熟悉家務技
				巧,並參與家務工作。
				【品德教育】
				品 El 溝通合作與和諧
				人際關係。
				【生涯規劃教育】
				涯 E7 培養良好的人際
				互動能力。
				涯 E12 學習解決問題與
				做决定的能力。
				【閱讀素養教育】
				閱 E3 熟悉與學科學習
				相關的文本閱讀策略。
				【戶外教育】
				户 El 善用教室外、户
				外及校外教學,認識生
				活環境(自然或人
				為)。
1	1	<u> </u>		

							戶 E3 善用五官的感
							知,培養眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈對環境
							感受的能力。
第七週			1. 在具體情境中熟練	n-Ⅱ-5 在具體情境	N-3-7解題:兩步驟應	紙筆評量	【性別平等教育】
0323-0327			加除、除加的事實,	中,解決兩步驟應用	用問題(加減與除、連	口頭評量	性 E11 培養性別間合宜
			解決生活中的乘法問	問題。	乘)。連乘、加與除、	實作評量	表達情感的能力。
			題。		減與除之應用解題。不		【人權教育】
			2. 在具體情境中熟練		含併式。		人 E5 欣賞、包容個別
			減除、除減的事實,				差異並尊重自己與他人
			解決生活中的乘法問				的權利。
			題。				【環境教育】
							環 El 參與戶外學習與
							自然體驗,覺知自然環
	第4單元兩步驟的計						境的美、平衡、與完整
	算	1					性。
	4-3▶加、除問題	1					環 E3 了解人與自然和
	4-4▶減、除問題						諧共生,進而保護重要
							棲地。
							【家庭教育】
							家 E11 養成良好家庭生
							活習慣,熟悉家務技
							巧,並參與家務工作。
							【品德教育】
							品 El 溝通合作與和諧
							人際關係。
							【生涯規劃教育】
							涯 E7 培養良好的人際

							-6.45.1
							互動能力。
							涯 E12 學習解決問題與
							做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E3 熟悉與學科學習
							相關的文本閱讀策略。
							【戶外教育】
							户 E1 善用教室外、户
							外及校外教學,認識生
							活環境(自然或人
							為)。
							户 E3 善用五官的感
							知,培養眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈對環境
							感受的能力。
第八週			1. 認識面積。	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-14 面積:「平方公	紙筆評量	【人權教育】
0330-0402			2. 能用平方公分板實	度、面積、容量、重	分」。實測、量感、估	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
4/03(五)逢			測和計算圖形面積。	量的常用單位與換	測與計算。	實作評量	差異並尊重自己與他人
例假日調整				算,培養量感與估測			的權利。
放假				能力,並能做計算和			【品德教育】
	第5單元面積			應用解題。認識體			品 E3 溝通合作與和諧
	5-1▶認識面積和平	1		積。			人際關係。
	方公分						【科技教育】
							科 E4 體會動手實作的
							樂趣,並養成正向的科
							技態度。
							【戶外教育】
							戶 E3 善用五官的感

							知,培養眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈對環境
							感受的能力。
第九週			1. 透過切割和拼湊點	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-14 面積:「平方公	紙筆評量	【人權教育】
0407 - 0410			算面積。	度、面積、容量、重	) 分」。實測、量感、估	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
4/6(-)			2. 面積的估算。	量的常用單位與換	測與計算。	實作評量	差異並尊重自己與他人
逢例假日調				算,培養量感與估測			的權利。
整放假				能力,並能做計算和			【科技教育】
				應用解題。認識體			科 E4 體會動手實作的
				積。			樂趣,並養成正向的科
	第5單元面積	_					技態度。
	5-2▶切割和拼凑	1					【品德教育】
	5-3▶面積的估算						品 E3 溝通合作與和諧
							人際關係。
							【戶外教育】
							户 E3 善用五官的感
							知,培養眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈對環境
							感受的能力。
第十週			◆統整第1單元~第	n n-Ⅱ-3 理解除法	N-3-5除以一位數:除	紙筆評量	【人權教育】
0413-0417			5單元。	的意義,能做計算與	法直式計算。教師用位	口頭評量	人 E3 了解每個人需求
				估算,並能應用於日	值的概念說明直式計算	實作評量	的不同,並討論與遵守
				常解題。	的合理性。		團體的規則。
	加油小站一	1		n-Ⅱ-5 在具體情境	N-3-7 解題: 兩步驟應		【閱讀素養教育】
	魔術小偵探			中,解決兩步驟應用	用問題(加減與除、連		閱 E1 認識一般生活情
				問題。	乘)。連乘、加與除、		境中需要使用的,以及
				n-Ⅱ-9 理解長度、	減與除之應用解題。不		學習學科基礎知識所應
				角度、面積、容量、	含併式。		具備的字詞彙。

				重量的常用單位與換	N-3-17 時間:「日」、		【戶外教育】
				算,培養量感與估測	「時」、「分」、「秒」。		户 E3 善用五官的感
				能力,並能做計算和	實測、量感、估測與計		知,培養眼、耳、鼻、
				應用解題。認識體	算。時間單位的換算。		舌、觸覺及心靈對環境
				積。	認識時間加減問題的類		感受的能力。
				n-Ⅱ-10 理解時間	型。N-3-14 面積:「平		
				的加減運算,並應用	方公分」。實測、量		
				於日常的時間加減問	感、估測與計算。		
				題。	N-3-15 容量:「公		
					升」、「毫升」。實測、		
					量感、估測與計算。單		
					位換算。		
第十一週			1. 認識重量的單位公	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-16 重量:「公	紙筆評量	【人權教育】
0420-0424			斤、公克及其相互關	度、面積、容量、重	斤」、「公克」。實測、	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
4/23(四)			係。	量的常用單位與換	量感、估測與計算。單	實作評量	差異並尊重自己與他人
×			2. 認識秤面刻度間的	算,培養量感與估測	位換算。		的權利。
4/24 (五)			結構。	能力,並能做計算和			【海洋教育】
			3. 能進行重量的實測	應用解題。認識體			海 E4 認識家鄉或鄰近
第一次 定期評量	第6單元公斤和公克		與估測。	積。			的水域環境與產業。
<b>人</b> 別山 王	6-1▶認識公斤和公	1					【科技教育】
	克	1					科 E2 了解動手實作的
	6-2►重量的實測和 估測						重要性。
							科 E4 體會動手實作的
							樂趣,並養成正向的科
							技態度。
							【品德教育】
							品 E3 溝通合作與和諧
							人際關係。

							【生涯規劃教育】
							涯 E7 培養良好的人際
							互動能力。
							涯 E12 學習解決問題與
							做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
							閱 E8 低、中年級以紙
							本閱 讀為主。
							閱 E13 願意廣泛接觸不
							同類型及不同學科主題
							的文本。
							【戶外教育】
							戶 E3 善用五官的感
							知,培養眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈對環境
							感受的能力。
第十二週			1. 認識重量的單位公	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-16 重量:「公	紙筆評量	【人權教育】
0427-0501			斤、公克及其相互關	度、面積、容量、重	斤」、「公克」。實測、	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
5/1(五)	第6單元公斤和公克		係。	量的常用單位與換	量感、估測與計算。單	實作評量	差異並尊重自己與他人
放假	6-1▶認識公斤和公	1	2. 認識秤面刻度間的	算,培養量感與估測	位換算。		的權利。
	克	1	結構。	能力,並能做計算和			【海洋教育】
	6-2▶重量的實測和 估測		3. 能進行重量的實測	應用解題。認識體			海 E4 認識家鄉或鄰近
	"4		與估測。	積。			的水域環境與產業。
							【科技教育】

		科 E2 了解動手實作的
		重要性。
		科 E4 體會動手實作的
		樂趣,並養成正向的科
		技態度。
		【品德教育】
		品 E3 溝通合作與和諧
		人際關係。
		【生涯規劃教育】
		涯 E7 培養良好的人際
		互動能力。
		涯 E12 學習解決問題與
		做決定的能力。
		【閱讀素養教育】
		閱 E1 認識一般生活情
		境中需要使用的,以及
		學習學科基礎知識所應
		具備的字詞彙。
		閱 E8 低、中年級以紙
		本閱 讀為主。
		閱 E13 願意廣泛接觸不
		同類型及不同學科主題
		的文本。
		【戶外教育】
		户 E3 善用五官的感
		知,培養眼、耳、鼻、
		舌、觸覺及心靈對環境
		 感受的能力。

<b>始</b> 1 一 四			1 1011111111111111111111111111111111111	T 0 m/m = + *	NO 10 T.P.F.	1. K 1. P	T , lat hi -t- T
第十三週			1. 認識重量的單位公	n-Ⅱ-9 理解長度、角	N-3-16 重量:「公	紙筆評量	【人權教育】
0504-0508			斤、公克及其相互關	度、面積、容量、重	斤」、「公克」。實測、	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
			係。	量的常用單位與換	量感、估測與計算。單	實作評量	差異並尊重自己與他人
			2. 認識秤面刻度間的	算,培養量感與估測	位換算。		的權利。
			結構。	能力,並能做計算和			【海洋教育】
			3. 能進行重量的實測	應用解題。認識體			海 E4 認識家鄉或鄰近
			與估測。	積。			的水域環境與產業。
							【科技教育】
							科 E2 了解動手實作的
							重要性。
							科 E4 體會動手實作的
							樂趣,並養成正向的科
	第6單元公斤和公克						技態度。
	6-1▶認識公斤和公	1					【品德教育】
	克	1					品 E3 溝通合作與和諧
	6-2►重量的實測和 估測						人際關係。
	10 /4						【生涯規劃教育】
							涯 E7 培養良好的人際
							互動能力。
							涯 E12 學習解決問題與
							做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
							閱 E8 低、中年級以紙
							本閱 讀為主。

							閱 E13 願意廣泛接觸不
							同類型及不同學科主題
							的文本。
							【戶外教育】
							户 E3 善用五官的感
							知,培養眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈對環境
							感受的能力。
第十四週			1. 認識重量的單位公	n-Ⅱ-9 理解長度、	N-3-16 重量:「公	紙筆評量	【人權教育】
051-0515			斤、公克及其相互關	角度、面積、容量、	斤」、「公克」。實測、	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
			係。	重量的常用單位與換	量感、估測與計算。單	實作評量	差異並尊重自己與他人
			2. 能解決重量的計算	算,培養量感與估測	位換算。		的權利。
			問題。	能力,並能做計算和			【海洋教育】
				應用解題。認識體			海 E4 認識家鄉或鄰近
				積。			的水域環境與產業。
							【科技教育】
	第6單元公斤和公克						科 E2 了解動手實作的
	6-3▶公斤和公克的	1					重要性。
	換算與比較	1					科 E4 體會動手實作的
	6-4►公斤和公克的 計算						樂趣,並養成正向的科
	ण <del>ग</del>						技態度。
							【品德教育】
							品 E3 溝通合作與和諧
							人際關係。
							【生涯規劃教育】
							涯 E7 培養良好的人際
							互動能力。
							涯 E12 學習解決問題與

							44 为 户 46 4 5
							做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
							閱 E8 低、中年級以紙
							本閱 讀為主。
							閱 E13 願意廣泛接觸不
							同類型及不同學科主題
							的文本。
							【戶外教育】
							户 E3 善用五官的感
							知,培養眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈對環境
							感受的能力。
第十五週			1. 在具體情境中,能	n-Ⅱ-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母分	紙筆評量	【科技教育】
0518-0522			以整數點數方式進行	分數的加、減、整數	數:結合操作活動與整	口頭評量	科 E2 了解動手實作的
			分數的累加,認識和	倍的意義、計算與應	數經驗。簡單同分母分	實作評量	重要性。
			不大於 2 的分數。	用。認識等值分數的	數比較、加、減的意		科 E9 具備與他人團隊
	第7單元分數的加減		2. 在具體情境中,進	意義,並應用於認識	義。牽涉之分數與運算		合作的能力。
	7-1▶單位分數的累	1	行同分母分數的大小	簡單異分母分數之比	結果皆不超過 2。以單		【品德教育】
	加	1	比較。	較與加減的意義。	位分數之點數為基礎,		品 E3 溝通合作與和諧
	7-2▶分數比大小		3. 在具體情境中,進		連結整數之比較、加、		人際關係。
	7-3▶分數的加法		行同分母分數的加法		減。知道「和等於 1」		【生涯規劃教育】
			活動。		的意義。		涯 E7 培養良好的人際
							互動能力。
							涯 E8 對工作/教育】
							,

W 24 1- F	10个生(则正)口						環境的好奇心。
							涯 E12 學習解決問題與
							做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
第十六週			1. 在具體情境中,進	n-Ⅱ-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母分	紙筆評量	【科技教育】
0525-0529			行同分母分數的減法	分數的加、減、整數	數:結合操作活動與整	口頭評量	科 E2 了解動手實作的
			活動。	倍的意義、計算與應	數經驗。簡單同分母分	實作評量	重要性。
			2. 在具體情境中,進	用。認識等值分數的	數比較、加、減的意		科 E9 具備與他人團隊
			行同分母分數的加減	意義,並應用於認識	義。牽涉之分數與運算		合作的能力。
			應用問題。	簡單異分母分數之比	結果皆不超過 2。以單		【品德教育】
				較與加減的意義。	位分數之點數為基礎,		品 E3 溝通合作與和諧
					連結整數之比較、加、		人際關係。
	第7單元分數的加減				減。知道「和等於 1」		【生涯規劃教育】
	7-4▶分數的減法	1			的意義。		涯 E7 培養良好的人際
	7-5▶分數的加減應	1					互動能力。
	用						涯 E8 對工作/教育】
							環境的好奇心。
							涯 E12 學習解決問題與
							做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。

第十七週			1. 乘法和除法的關	n-Ⅱ-2熟練較大位數	N-3-6 解題:乘除應用	紙筆評量	【人權教育】
0601-0605			係。	之加、減、乘計算或	問題。乘數、被乘數、	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
			2. 驗算。	估算,並能應用於日	除數、被除數未知之應	實作評量	差異並尊重自己與他人
6/2(=)				常解題。	用解題。連結乘與除的		的權利。
6/3(三)				n-Ⅱ-3理解除法的意	關係		【科技教育】
				義,能做計算與估	(R-3-1) °		科 E2 了解動手實作的
六年級				算,並能應用於日常	R-3-1 乘法與除法的關		重要性。
第二次定期				解題。	係:乘除互逆。應用於		【品德教育】
評量				r-Ⅱ-1 理解乘除互	驗算與解題。		品 E3 溝通合作與和諧
				逆,並能應用與解			人際關係
				題。			【生涯規劃教育】
							涯 E7 培養良好的人際
	第8單元乘除的應用						互動能力。
	8-1▶乘法和除法的	1					涯 E12 學習解決問題與
	關係	1					做決定的能力。
	8-2▶驗算						【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
							閱 E8 低、中年級以紙
							本閱讀為主。
							閱 E10 中、高年級:能
							從報章雜誌及其他閱讀
							媒材中汲取與學科相關
							的知識。
							【戶外教育】
							户 E3 善用五官的感

							知,培養眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈對環境
							感受的能力。
第十八週			◆乘法和除法的應	n-Ⅱ-2熟練較大位數	N-3-6 解題: 乘除應用	紙筆評量	【人權教育】
0608-0612			用。	之加、減、乘計算或	問題。乘數、被乘數、	口頭評量	人 E5 欣賞、包容個別
				估算,並能應用於日	除數、被除數未知之應	實作評量	差異並尊重自己與他人
				常解題。	用解題。連結乘與除的		的權利。
				n-Ⅱ-3理解除法的意	關係		【科技教育】
				義,能做計算與估	(R-3-1) °		科 E2 了解動手實作的
				算,並能應用於日常	R-3-1 乘法與除法的關		重要性。
				解題。	係:乘除互逆。應用於		【品德教育】
				r-Ⅱ-1 理解乘除互	驗算與解題。		品E3 溝通合作與和諧
				逆,並能應用與解			人際關係
	第8單元乘除的應用			題。			【生涯規劃教育】
	8-3▶被乘數或乘數						涯 E7 培養良好的人際
	未知	1					互動能力。
	8-4▶被除數或除數						涯 E12 學習解決問題與
	未知						做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。
							閱 E8 低、中年級以紙
							本閱讀為主。
							閱 E10 中、高年級:能
							從報章雜誌及其他閱讀
							媒材中汲取與學科相關

// 2/4	100年(明正月) 里						的知識。
							【戶外教育】
							户 E3 善用五官的感
							知,培養眼、耳、鼻、
							舌、觸覺及心靈對環境
							感受的能力。知,培養
							眼、耳、鼻、舌、觸覺
							及心靈對環境感受的能
							カ。
第十九週			1. 在具體物的情境	n-Ⅱ-7 理解小數的意	N-3-10 一位小數:認	紙筆評量	【科技教育】
0615-0618			中,認識一位小數。	<b>義與位值結構</b> ,並能	識小數與小數點。結合	口頭評量	科 E2 了解動手實作的
6/14(日)			2. 能進行一位小數的	做加、減、整數倍的	點數、位值表徵、位值	實作評量	重要性。
THE NAME OF THE			大小比較。	直式計算與應用。	表。位值單位「十分		科 E9 具備與他人團隊
畢業典禮					位」。位值單位換算。		合作的能力。
6/19(五)					比較、加減(含直式計		【品德教育】
放假					算)與解題。		品 E3 溝通合作與和諧
							人際關係。
	第9單元小數						【生涯規劃教育】
	9-1▶認識一位小數	1					涯 E7 培養良好的人際
	9-2▶小數的大小比 較						互動能力。
	12						涯 E8 對工作/教育】
							環境的好奇心。
							涯 E12 學習解決問題與
							做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應

							具備的字詞彙。
第二十週			◆能進行一位小數的	n-Ⅱ-7理解小數的意	N-3-10 一位小數:認識	紙筆評量	科技教育】
0622-0626			加減計算。	義與位值結構,並能	小數與小數點。結合點	口頭評量	科 E2 了解動手實作的
0 (00( - )				做加、減、整數倍的	數、位值表徵、位值	實作評量	重要性。
6/23(=)				直式計算與應用。	表。位值單位「十分		科 E9 具備與他人團隊
6/24(三)					位」。位值單位換算。		合作的能力。
一-五年級					比較、加減(含直式計		【品德教育】
第二次定期					算)與解題。		品 E3 溝通合作與和諧
							人際關係。
評量							【生涯規劃教育】
							涯 E7 培養良好的人際
							互動能力。
	第9單元小數						涯 E8 對工作/教育】
	9-3▶小數的加法	1					環境的好奇心。
	9-4▶小數的減法						涯 E12 學習解決問題與
							做决定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生活情
							境中需要使用的,以及
							學習學科基礎知識所應
							具備的字詞彙。

C5-1 領域學習	習課程(調整)計畫					
第二十一週			1. 能報讀生活中常見	d-Ⅱ-1 報讀與製作一	D-3-1 一維表格與二維	【人權教育】
0629-0630			的一維(直接對應)	維表格、二維表格與	表格:以操作活動為	人 E5 欣賞、包容個別
C/20( - )			表格。	長條圖,報讀折線	主。報讀、說明與製作	差異並尊重自己與他人
6/30(二) 休業式			2. 能報讀生活中常見	圖,並據以做簡單推	生活中的表格。二維表	的權利。
作东八			的二維(交叉對應)	論。	格含列聯表。	【環境教育】
			表格。	n-Ⅱ-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母分	環 E2 覺知生物生命的
			3. 製作一維(直接對	分數的加、減、整數	數:結合操作活動與整	美與價值,關懷動、植
			應)表格和(交叉對	倍的意義、計算與應	數經驗。簡單同分母分	物的生命。
			應)二維表格。	用。認識等值分數的	數比較、加、減的意	環 E3 了解人與自然和
			◆統整第6單元~第	意義,並應用於認識	義。牽涉之分數與運算	<b>諧共生</b> ,進而保護重要
	第10單元報讀表格	2元報讀表格	10 單元。	簡單異分母分數之比	結果皆不超過 2。以單	棲地。
				較與加減的意義。	位分數之點數為基礎,	【科技教育】
	10-1▶一維表格			n-Ⅱ-7 理解小數的	連結整數之比較、加、	科 E4 體會動手實作的
	10-2▶二維表格			意義與位值結構,並	減。知道「和等於 1」	樂趣,並養成正向的科
	10-3▶製作表格	製作表格		能做加、減、整數倍	的意義。	技態度。
	加油小站二			的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數:認	【生涯規劃教育】
	魔術小偵探			n-Ⅱ-9 理解長度、	識小數與小數點。結合	涯 E7 培養良好的人際
				角度、面積、容量、	點數、位值表徵、位值	互動能力。
				重量的常用單位與換	表。位值單位「十分	涯 E12 學習解決問題與
				算,培養量感與估測	位」。位值單位換算。	做决定的能力。
				能力,並能做計算和	比較、加減(含直式計	【多元文化教育】
				應用解題。認識體	算)與解題。	多 E3 認識不同的文化
				積。	D-3-1 一維表格與二維	概念,如族群、階級、
				d-Ⅱ-1 報讀與製作	表格:以操作活動為	性別、宗教等。
				一維表格、二維表格	主。報讀、說明與製作	【閱讀素養教育】
				並據以做簡單推論。	生活中的表格。二維表	閱 E1 認識一般生活情
				n-Ⅱ-2 熟練較大位	格含列聯表。	境中需要使用的,以及
				數之加、減、乘計算	N-3-16 重量:「公	學習學科基礎知識所應
		1				

<b>C3-1</b> 視 以字 自	深怪(調整)計畫	 			
			或估算,並能應用於	斤」、「公克」。實測、	具備的字詞彙。
			日常解題。	量感、估測與計算。單	閱 E8 低、中年級以紙
			n-Ⅱ-3 理解除法的	位换算。	本閱讀為主。
			意義,能做計算與估	N-3-6 解題:乘除應用	閱 E10 中、高年級:能
			算,並能應用於日常	問題。乘數、被乘數、	從報章雜誌及其他閱讀
			解題。	除數、被除數未知之應	媒材中汲取與學科相關
			r-Ⅱ-1 理解乘除互	用解題。連結乘與除	的知識。
			逆,並能應用與解	的關係(R-3-1)。	閱 E13 願意廣泛接觸不
			題。	R-3-1 乘法與除法的關	同類型及不同學科主題
				係:乘除互逆。應用於	的文本。
				驗算與解題。	【科技教育】
					科 E9 具備與他人團隊
					合作的能力。
					【品德教育】
					品 E3 溝通合作與和諧
					人際關係。
					【生涯規劃教育】
					涯 E12 學習解決問題與
					做決定的能力。
					【閱讀素養教育】
					閱 E1 認識一般生活情
					境中需要使用的,以及
					學習學科基礎知識所應
					具備的字詞彙。
1					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。