臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第一學期一年級【國語文】領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班:資源班/□藝才班)

教材版本).	隶軒	實施. (班級/		一年級	教學節數	每週(6)節,本學期	共(126)節				
	1.能應用注音	符號,分	字經驗,欣賞語文的	5優美,擴充閱言	賣能力。							
	2.能培養良好	的聆聽態	度,把握聆聽的方法	- 0								
	3.能正確發音.	3.能正確發音並說標準國語,且有禮貌的表達意見。										
	4.能養成良好的書寫習慣,激發寫字的興趣。											
细石口插	5.能經由觀摩	、分享與	·欣賞,培養良好的寫	写作態度與興趣	0							
課程目標	6.能擴充詞彙	,正確的]遣詞造句,並練習常	7用的注音符號	,說出正確的台	 う子。						
	7.呼應孩子愛	玩的天性	:,讓孩子在遊戲中學	是習。								
	8.啟發孩子認	識遊戲的	類別和性質,從事有	可益的遊戲活動	,並在遊戲中學	學習語文、數學	、遊戲規則,建立人	與人之間的和諧關係。				
	9.能培養細心	觀察的態	度,從每一次的新發	·現,感受充滿	在生活環境中的	勺樂趣。						
	10.能讀懂課文	[內容,	了解文章的大意。									
	國-E-A1 認識	國語文的	的重要性,培養國語:	文的興趣,能運	用國語文認識	自我、表現自我	、奠定終身學習的基	礎。				
	國-E-A2 透過	國語文學	學習,掌握文本要旨	、發展學習及解	決問題策略、	初探邏輯思維,	並透過體驗與實踐,	處理日常生活問題。				
土 與羽叶门	國-E-B1 理解	與運用國	国語文在日常生活中 5	學習體察他人的	感受,並給予	適當的回應,以	達成溝通及互動的目	標。				
該學習階段	國-E-C1 閱讀	各類文本	、,從中培養是非判斷	新的能力,以了.	解自己與所處	社會的關係,培	5養同理心與責任感,	關懷自然生態與增進公				
領域核心素	民意識。											
	國-E-C2 與他	人互動用	持,能適切運用語文息	能力表達個人想	法,理解與包	容不同意見,樂	終參與學校及社區活	動,體會團隊合作的重				
	要性。											
				課程架	構脈絡							
h. (*2 1)- 4-	單元與活動名	<i></i>	// 17 - 1T		學習重點		評量方式	融入議題				
教學期程	稱	節數	學習目標	學習表現	學	習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	第一單元米米	5一單元米米 6 【一、貓咪】 1-I-1 養成專心聆 Aa-I-1 聲符、韻符、 實作 【生涯規畫教育】										
0901-0905	的好朋友	好朋友 1.能專注聆聽課文 聽的習慣,尊重對 介符的正確發音和 作業 涯 E6 覺察個人的										
	第一課貓咪											
9/1(-)			2.能掌握聆聽內容	2-I-1 以正確等		聲調及其正						
			的重點並回答問	流利的說出言	吾意 確的標注	主方式。						

22.62			7-	>- +b >1 > a	1 7 2 17 2 4		
開學			題。	完整的話。	Aa-I-3 二拼音和三		
			3.能正確認念、拼	3-I-1 正確認念、	拼音的拼讀和書寫。		
			讀及書寫本課符	拼讀及書寫注音	Aa-I-5 標注注音符		
			號「勹、攵、	符號。	號的各類文本。		
			口、分、一、	4-I-4 養成良好的			
			幺」。	書寫姿勢,並保持			
			4.書寫時能維持正	整潔的書寫習慣。			
			確坐姿和握筆姿	5-I-1 以適切的速			
			勢,並保持簿本	率正確地朗讀文			
			的整潔。	本。			
			5. 能朗讀本課課	6-I-2 透過閱讀及			
			文。	觀察,積累寫作材			
				料。			
	第一單元米米	6	【二、鵝媽媽】	1-I-1 養成專心聆	Aa-I-1 聲符、韻符、	實作	【家庭教育】
	的好朋友		1.能專注聆聽課文	聽的習慣,尊重對	介符的正確發音和	作業	家 E7 表達對家庭
	第二課鵝寶寶		內容。	方的發言。	寫法。	口試	成員的關心與情感。
			2.能掌握聆聽內容	2-I-1 以正確發音	Aa-I-2 聲調及其正		
			的重點並回答問	流利的說出語意	確的標注方式。		
			題。	完整的話。	Aa-I-3 二拼音和三		
			3.能正確認念、拼	3-I-1 正確認念、	拼音的拼讀和書寫。		
th you			讀及書寫本課符	拼讀及書寫注音	Aa-I-5 標注注音符		
第二週			號「匸、厂、	符號。	號的各類文本。		
0908-0912			业、 彳、乂、	4-I-4 養成良好的			
			Y、t I。	書寫姿勢,並保持			
			4.書寫時能維持正	整潔的書寫習慣。			
			確坐姿和握筆姿	5-I-1 以適切的速			
			勢,並保持簿本	率正確地朗讀文			
			的整潔。	本。			
			5.能朗讀本課課	6-I-2 透過閱讀及			
			文。	觀察,積累寫作材			
				料。			
				* 1			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第一單元米米的好朋友	C5-1 领域字目标:							
第三週 1.能專注聆聽課文 內容。 2.能掌握聆聽內容 前重點並回答問題。 3.能正確認念、拼 辦 及書寫主音 特音的 拼诵和言寫。 4.言寫時能辨其正確坐奏和擬筆奏 於 1.比專注將聽課文 內容。 2.能對接將獨本 的整潔。 5.比爾讀本課課 文。 第二單元上學 真有趣 第四週 0922-0926 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$			6					
79年				· -				
第三週 0915-0919 第三週 0915-0919 第二項元上學	1	第三課河馬和				· ·	口試	人際互動能力。
第三週 0915 0919 前東點並回答問題。 第二週 0915 0919 第二週 0915 0919 第二學元上學 5.1.1 以通知的速率系統 2.1.2 接換 2.1.2 以通知的速率系统 3.能正確認念、拼演及書寫水解 2.1.4 養成良好的書寫姿形。並解 3.1.1 正確 2.1.4 接成良好的書寫 2.1.1 以通知的速率。 4.書寫時能維持正確坐棄和選筆率 6.1.2 透過閱讀及 5.能閱讀本課課 2.1.1 秦成專心粉 2.1.1 聚成專心粉 2.1.1 以通知 3.能正確認念、拼亦 2.1.1 以通知 3.能正確認念、 2.能穿接聆聽課文內容。 2.能穿接聆聽課文內容。 2.能穿接聆聽課文內容。 2.能穿接聆聽課文內容。 2.1.1 以正確發音和方的被言。 2.能穿接聆聽內容的實施。 3.能正確認念、拼演及書寫本課 2.1.1 以正確發音和方的被言。 2.1.1 以正確發音和方法。 4.1.2 差別及其正確說念、拼音的拼演和書寫。 4.4.1.4 養成良好的書寫姿形,並解書 3.4.1.4 结為時的拼讀和書寫。 4.4.5 傳統能特正確認念、拼讀及書寫 4.4 答前的拼讀和書寫。 4.4 高傳時能維持正確認念、新語及書寫推定 5.1.1 以通知的速		河狸		· -				
第三週 0915-0919				2.能掌握聆聽內容	流利的說出語意	確的標注方式。		
第三週	1			的重點並回答問	完整的話。	Aa-I-3 二拼音和三		
第二項 0915-0919	1			題。	3-I-1 正確認念、	拼音的拼讀和書寫。		
第二單元上學 真有趣 第四課笑嘻嘻 6 【四、笑嘻嘻】 1.1-1 養成良好的 方、以、 2。 2.能實據聆聽內容 的重點並回答問 題。 2.能掌據聆聽內容 的重點並回答問 題。 2.能掌據聆聽內容 2.1-1 以正確發音	第二油			3.能正確認念、拼	拼讀及書寫注音	Aa-I-5 標注注音符		
第二單元上學 6 【四、笑嘻嘻】 1-1-1 養成專心聆	为二 型			讀及書寫本課符	符號。	號的各類文本。		
「ウ、大」。 4.書寫時能維持正確坐姿和握筆姿勢,並保持薄本的整潔。 5.能朗讀本課課 文。 第二單元上學	0915-0919			號「ㄌ、ζ、	4-I-4 養成良好的			
第二單元上學 真有趣 第四課笑嘻嘻 6 【四、笑嘻嘻】 1.1-1 養成專心粉 換察,積累寫作材文。 1.6-1-2 透過閱讀及 觀察,積累寫作材文。 實生學 有人學 真有趣 第四課笑嘻嘻 1.1-1 養成專心粉 於 介符的正確發音和 方的發言。 實作 作業 口試 第四週 0922-0926 0922-0926 2.1-1 以正確發音 流利的說出語意定整的話。 3.6正確認念、拼		1		ア、山、ご、	書寫姿勢,並保持			
# 全姿和握筆姿		1		马、尤」。	整潔的書寫習慣。			
第二單元上學		1		4.書寫時能維持正	5-I-1 以適切的速			
6		1		確坐姿和握筆姿	率正確地朗讀文			
第二單元上學 真有趣 第四課笑嘻嘻 1-I-1 養成專心聆 和 Aa-I-1 聲符、韻符、 介符的正確發音和 方的發言。 2-I-1 以正確發音		1		勢,並保持簿本	本。			
第二單元上學 真有趣 第四課笑嘻嘻 6 【四、笑嘻嘻】 1.能專注聆聽課文 內容。 1-I-1 養成專心聆 聽的習慣,尊重對 方的發言。 Aa-I-1 聲符、韻符、 介符的正確發音和 寫法。 實作 作業 口試 第四週 0922-0926 2.能掌握聆聽內容 的重點並回答問 題。 2-I-1 以正確發音 流利的說出語意 完整的話。 Aa-I-2 聲調及其正 確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三 拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼 讀和書寫。 人名-I-4 養成良好的 實際等勢,並保持 致、 又、 儿、 一 幺、 又 另」。 4-I-4 養成良好的 書寫姿勢,並保持 號的各類文本。 Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 基潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速		1		的整潔。	6-I-2 透過閱讀及			
第二單元上學 自		1		5.能朗讀本課課	觀察,積累寫作材			
真有趣 第四课笑嘻嘻 1.能專注聆聽課文 聽的習慣,尊重對 介符的正確發音和 寫法。 2.能掌握聆聽內容 2-I-1 以正確發音 Aa-I-2 聲調及其正 的重點並回答問		1		文。	料。			
第四課笑嘻嘻		第二單元上學	6	【四、笑嘻嘻】	1-I-1 養成專心聆	Aa-I-1 聲符、韻符、	實作	0
第四課笑嘻嘻	1	真有趣		1.能專注聆聽課文	聽的習慣,尊重對	介符的正確發音和	作業	
第四週 的重點並回答問題。 3.能正確認念、拼音的說出語意完整的話。 3.非正確認念、拼音的拼讀和書寫。 (1)	1	第四課笑嘻嘻		內容。	方的發言。	寫法。	口試	
第四週 3.能正確認念、拼 3-I-1 正確認念、 拼音的拼讀和書寫。	1	1		2.能掌握聆聽內容	2-I-1 以正確發音	Aa-I-2 聲調及其正		
3.能正確認念、拼 3-I-1 正確認念、	1	1		的重點並回答問	流利的說出語意	確的標注方式。		
3.能止確認念、拼 3-1-1 止確認念、	给加油	1		題。	完整的話。	Aa-I-3 二拼音和三		
0922-0926		1		3.能正確認念、拼	3-I-1 正確認念、	拼音的拼讀和書寫。		
1 1 4-I-4 養成良好的 書寫姿勢,並保持 號的各類文本。 2 4-I-4 養成良好的書寫習慣。 號的各類文本。 4.書寫時能維持正確坐姿和握筆姿 5-I-1 以適切的速	0922-0926	1		讀及書寫本課符		Aa-I-4 結合韻的拼		
1 1 4-I-4 養成良好的 書寫姿勢,並保持 號的各類文本。 2 4-I-4 養成良好的書寫習慣。 號的各類文本。 4.書寫時能維持正確坐姿和握筆姿 5-I-1 以適切的速	1	1		號「T、尸、	符號。	讀和書寫。		
名、乂弓」。	1	1			4-I-4 養成良好的	Aa-I-5 標注注音符		
4.書寫時能維持正 整潔的書寫習慣。 確坐姿和握筆姿 5-I-1 以適切的速	1	1		幺、乂弓」。	書寫姿勢,並保持			
確坐姿和握筆姿 5-I-1 以適切的速	1	1		4.書寫時能維持正				
	1	1		· ·				
	1	1		勢,並保持簿本	率正確地朗讀文			

第五週 0929-1003 <mark>9/29(一)</mark> 放假	第 真 第 五 課 翹 板 二 單 元 上 學 元 上 學 一 元 上 學	1.內2.的題 3.讀號 5. 一 4. 確勢的 5. 文縣 5. 文縣 6. 文	根】 1-I-1 的的的 2-I-1 利整 不	Aa-I-1 聲符、韻符、 介符的 寫法。 Aa-I-2 聲調及。 Aa-I-3 群音 并音的拼音。 Aa-I-4 結合為 讀和書的 新文本。 Aa-I-5 類文本。	實作業試	【人權教育】 人 E8 了解兒童對 遊戲權利的需求。
第六週	第一平九上字 真有趣	師】	聽的習慣,尊重對		作業	涯 E2 認識不同的
1006-1010	第六課謝謝老	1.能專注聆		寫法。	口試	生活角色。
10/6(-)	師	內容。	2-I-1 以正確發音	· ·		
10/10(五)		2.能掌握聆到		•		
		的重點並回 題。	答問 完整的話。 2-I-2 說出所聽聞	Aa-I-3 二拼音和三 拼音的拼讀和書寫。		
<mark>放假</mark>		3.能正確認		Aa-I-4 結合韻的拼		

		生力 + 1 m	211	はく 井戸		
		讀及書寫本課符	3-I-1 正確認念、	· ·		
		號「ㄐ、ㄥ、	拼讀及書寫注音	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
		せ、一せ、人	符號。	號的各類文本。		
		Y、メご、メ	3-I-3 運用注音符			
		L _ °	號表達想法,記錄			
		4.書寫時能維持正	訊息。			
		確坐姿和握筆姿	4-I-4 養成良好的			
		勢,並保持簿本	書寫姿勢,並保持			
		的整潔。	整潔的書寫習慣。			
		5.能朗讀本課課	5-I-1 以適切的速			
		文。	率正確地朗讀文			
			本。			
			6-I-2 透過閱讀及			
			觀察,積累寫作材			
			料。			
	第三單元神奇 6	【七、龜兔賽	1-I-1 養成專心聆	Aa-I-1 聲符、韻符、	實作	【生涯規畫教育】
	故事樹	- 単】	聽的習慣,尊重對	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		涯 E6 覺察個人的
	1 , , ,	- -	"	月行的止唯殺 目和 寫法。	口試	優勢能力。
	第七課龜兔賽	1.能專注聆聽課文		•	口試	愛
	跑	內容。	2-I-1 以正確發音	· ·		
		2.能掌握聆聽內容	流利的說出語意			
		的重點並回答問	完整的話。	Aa-I-3 二拼音和三		
		題。	3-I-1 正確認念、			
第七週		3.能正確認念、拼	拼讀及書寫注音			
1013-1017		讀及書寫本課符	符號。	讀和書寫。		
1010 1011		號「去、丂、	4-I-4 養成良好的	Aa-I-5 標注注音符		
		り、一号、一	書寫姿勢,並保持	號的各類文本。		
		乙、	整潔的書寫習慣。			
			5-I-1 以適切的速			
		4.書寫時能維持正	率正確地朗讀文			
		確坐姿和握筆姿	本。			
		勢,並保持簿本	6-I-2 透過閱讀及			
		的整潔。	觀察,積累寫作材			

			5.能朗讀本課課	料。			
			文。				
	第三單元神奇	6	【八、拔蘿蔔】	1-I-3 能理解話	Aa-I-1 聲符、韻符、	實作	【生涯規畫教育】
	故事樹		1.能專注聆聽課文	語、詩歌、故事的	介符的正確發音和	作業	涯 E12 學習解決問
	第八課拔蘿蔔		內容。	訊息,有適切的表	寫法。	口試	題與做決定的能力。
			2.能掌握聆聽內容	情跟肢體語言。	Aa-I-2 聲調及其正		
			的重點並回答問	2-I-1 以正確發音	確的標注方式。		
			題。	流利的說出語意	Aa-I-3 二拼音和三		
			3.能正確認念、拼	完整的話。	拼音的拼讀和書寫。		
			讀及書寫本課符	3-I-1 正確認念、	Aa-I-4 結合韻的拼		
			號「囚、ち、一	拼讀及書寫注音	讀和書寫。		
第八週			て、 人尤、 凵	符號。	Aa-I-5 標注注音符		
1020-1024			ら、ロム」。	3-I-3 運用注音符	號的各類文本。		
			4.書寫時能維持正	號表達想法,記錄			
10/24(五)			確坐姿和握筆姿	訊息。			
放假			勢,並保持簿本	4-I-4 養成良好的			
AC IIX			的整潔。	書寫姿勢,並保持			
			5.能朗讀本課課	整潔的書寫習慣。			
			文。	5-I-1 以適切的速			
				率正確地朗讀文			
				本。			
				5-I-4 了解文本中			
				的重要訊息與觀			
				點。			
				6-I-4 使用仿寫、			
	July 1977 - 3.1 Ju		-	接寫等技巧寫作。	and the same the		
	第三單元神奇	6	【九、動物狂歡		Aa-I-1 聲符、韻符、	實作	【人權教育】
第九週	故事樹		會】	語、詩歌、故事的		作業	人 E4 表達自己對
	第九課動物狂		1.能專注聆聽課文			口試	一個美好世界的想
1027-1031	歡會		內容。	情跟肢體語言。	Aa-I-2 聲調及其正		法, 並聆聽他人的想
			2.能掌握聆聽內容		•		法。
			的重點並回答問	流利的說出語意	Aa-I-3 二拼音和三		

			日石 .	中的公子	以立丛兴墙上中的		
			題。	完整的話。	拼音的拼讀和書寫。		
			3.能正確認念、拼	_	Aa-I-4 結合韻的拼		
			讀及書寫本課符	拼讀及書寫注音	讀和書寫。		
			號「一牙、一	符號。	Aa-I-5 標注注音符		
			り、メケ、ロ	3-I-3 運用注音符	號的各類文本。		
			せ、ロケ」。	號表達想法,記錄			
			4.書寫時能維持正	訊息。			
			確坐姿和握筆姿	4-I-4 養成良好的			
			勢,並保持簿本	書寫姿勢,並保持			
			的整潔。	整潔的書寫習慣。			
			5.能朗讀本課課	5-I-1 以適切的速			
			文。	率正確地朗讀文			
				本。			
				5-I-4 了解文本中			
				的重要訊息與觀			
				點。			
				6-I-4 使用仿寫、			
				接寫等技巧寫作。			
第十週	國字真簡單	6	【國字真簡單】	2-I-1 以正確發音	Aa-I-5 標注注音符	實作	
	國字真簡單		1.能觀察圖片正確	流利的說出語意	號的各類文本。	作業	
1103-1107	四十六间十		說出數字。	完整的話。	Ab-I-1 1,000 個常用		
11/6(四)、			2.能正確認讀及書	3-I-2 運用注音符	字的字形、字音和字		
			寫國字一到十。	號輔助識字,也能	うめうル う _日 から 義。		
11/7(五)				利用國字鞏固注	我。		
一一一年级				音符號的學習。			
二-六年級				日何派的子白。			
第一次定期							
評量							
第十一週	第一單元來!	6	【一、拍拍手】	1-I-2 能學習聆聽	Aa-I-5 標注注音符	實作	【人權教育】
	一起玩遊戲		1.能專注聆聽課文	不同的媒材,說出	號的各類文本。	作業	人 E4 表達自己對
1110-1114	第一課拍拍手		內容。	聆聽的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用		一個美好世界的想

C5-1 領域學習課	怪(调登)計畫						
11/13(四)			2.能掌握聆聽內容	1-I-3 能理解話	字的字形、字音和字		法,並聆聽他人的想
×			的重點並回答問	語、詩歌、故事的	義。		法。
			題。	訊息,有適切的表	Ab-I-4 常用字部首		
11/14(五)			3.能正確認讀及書	情跟肢體語言。	的表義(分類)功能。		
_ 生加			寫本課生字。	2-I-2 說出所聽聞	Ac-I-3 基本文句的		
一年級			4. 能使用本課生	的內容。	語氣與意義。		
第一次定期			字口頭造詞。	3-I-2 運用注音符	Ad-I-3 故事、童詩		
			5. 能歸納歸納	號輔助識字,也能	等。		
評量			「手(扌)」偏旁	利用國字鞏固注			
			生字的形、音、	音符號的學習。			
			義。	4-I-1 認識常用國			
			6.能朗讀本課課	字至少 1,000 字,			
			文。	使用 700 字。			
			7.能用「誰+做什	5-I-1 以適切的速			
			麼事」表達自己	率正確地朗讀文			
			的生活或活動經	本。			
			驗。	6-I-4 使用仿寫、			
				接寫等技巧寫作。			
	第一單元來!	6	【二、這是誰	1-I-3 能理解話	Aa-I-5 標注注音符	實作	【人權教育】
	一起玩遊戲		的】	語、詩歌、故事的	號的各類文本。	作業	人 E8 了解兒童對
	第二課這是誰		1.能專注聆聽課文	訊息,有適切的表	Ab-I-1 1,000 個常用	口試	遊戲權利的需求。
	的		內容。	情跟肢體語言。	字的字形、字音和字		
			2.能掌握聆聽內容	2-I-3 與他人交談	義。		
第十二週			的重點並回答問	時,能適當的提	Ac-I-3 基本文句的		
7/1—2			題。	問、合宜的回答,	語氣與意義。		
1117-1121			3.能正確認讀及書	並分享想法。	Ad-I-3 故事、童詩		
			寫本課生字。	3-I-3 運用注音符	等。		
			4. 能使用本課生	號表達想法,記錄			
			字口頭造詞。	訊息。			
			5. 能歸納「白」	4-I-2 利用部件、			
			偏旁生字的形、	部首或簡單造字			
			音、義。	原理,輔助識字。			

			6 化加端上细细	5 1 1 以 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
			6.能朗讀本課課	5-I-1 以適切的速			
			文。	率正確地朗讀文			
			7.能運用「	本。			
			是」的句子	5-I-4 了解文本中			
			表達自己的生活	的重要訊息與觀			
			或活動經驗。	點。			
				6-I-3 寫出語意完			
				整的句子、主題明			
				確的段落。			
				6-I-4 使用仿寫、			
				接寫等技巧寫作。			
	第一單元來!	6	【二、這是誰	1-I-3 能理解話	Aa-I-5 標注注音符	實作	【人權教育】
	一起玩遊戲		的】	語、詩歌、故事的	號的各類文本。	作業	人 E8 了解兒童對
	第二課這是誰		1.能專注聆聽課文	訊息,有適切的表	Ab-I-1 1,000 個常用	口試	遊戲權利的需求。
	的		內容。	情跟肢體語言。	字的字形、字音和字		
			2.能掌握聆聽內容	2-I-3 與他人交談	義。		
			的重點並回答問	時,能適當的提	Ac-I-3 基本文句的		
			題。	問、合宜的回答,	語氣與意義。		
第十三週			3.能正確認讀及書	並分享想法。	Ad-I-3 故事、童詩		
第 1 一起			寫本課生字。	3-I-3 運用注音符	等。		
1124-1128			4. 能使用本課生	號表達想法,記錄			
			字口頭造詞。	訊息。			
11/29(六)			5. 能歸納「白」	4-I-2 利用部件、			
校慶運動會			偏旁生字的形、	部首或簡單造字			
,			音、義。	原理,輔助識字。			
			6.能朗讀本課課	5-I-1 以適切的速			
			文。	率正確地朗讀文			
			7.能運用「	本。			
			是」的句子	5-I-4 了解文本中			
			表達自己的生活	的重要訊息與觀			
			或活動經驗。	點。			
				6-I-3 寫出語意完			

第十四週 1201-1205 12/1(一) 放假	第一第二單元聚千	6 【1.內容的題 3.寫在此一次 三專。掌點 正課使頭歸生義朗 運	整確6-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-	Ab-I-1 1,000 個常用字 字的字形、字音和字 義。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-3 基本。 Ad-I-3 故事等。	實作業試	【環題自衛、 【電腦 、與 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、
五丁五 迎	我的新發現	小個子】	聽的習慣,尊重對		作業	人 E5 欣賞、包容個
1208-1212	第四課大個子, 小個子	1.能專注聆聽課文內容。	方的發言。 2-I-1 以正確發音	Ab-I-1 1,000 個常用 字的字形、字音和字	口試	別差異並尊重自己 與他人的權利。

	住(叫正月) 旦				T		
			2.能掌握聆聽內容	流利的說出語意	義。		
			的重點並回答問	完整的話。	Ac-I-1 常用標點符		
			題。	3-I-2 運用注音符	號。		
			3.能正確認讀及書	號輔助識字,也能	Ac-I-3 基本文句的		
			寫本課生字。	利用國字鞏固注	語氣與意義。		
			4. 能使用本課生	音符號的學習。	Ad-I-3 故事、童詩		
			字口頭造詞。	4-I-1 認識常用國	等。		
			5. 能歸納「人」	字至少 1,000 字,			
			偏旁生字的形、	使用 700 字。			
			音、義。	5-I-2 認識常用標			
			6.能朗讀本課課	點符號。			
			文。	6-I-4 使用仿寫、			
			7.能用「誰+怎麼	接寫等技巧寫作。			
			樣」表達自己的				
			生活或活動經				
			驗,並正確使用				
			標點符號。				
	第二單元看!	6	【四、大個子,	1-I-1 養成專心聆	Aa-I-5 標注注音符	實作	【人權教育】
	我的新發現		小個子】	聽的習慣,尊重對	號的各類文本。	作業	人 E5 欣賞、包容個
	第四課大個子,		1.能專注聆聽課文	方的發言。	Ab-I-1 1,000 個常用	口試	別差異並尊重自己
	小個子		內容。	2-I-1 以正確發音	字的字形、字音和字		與他人的權利。
			2.能掌握聆聽內容	流利的說出語意	義。		
第十六週			的重點並回答問	完整的話。	Ac-I-1 常用標點符		
第1八週			題。	3-I-2 運用注音符	號。		
1215-1219			3.能正確認讀及書	號輔助識字,也能	Ac-I-3 基本文句的		
1213 1213			寫本課生字。	利用國字鞏固注	語氣與意義。		
			4. 能使用本課生	音符號的學習。	Ad-I-3 故事、童詩		
			字口頭造詞。	4-I-1 認識常用國	等。		
			5. 能歸納「人」	字至少 1,000 字,			
			偏旁生字的形、	使用 700 字。			
			音、義。	5-I-2 認識常用標			

							T
			6.能朗讀本課課	點符號。			
			文。	6-I-4 使用仿寫、			
			7.能用「誰+怎麼	接寫等技巧寫作。			
			樣」表達自己的				
			生活或活動經				
			驗,並正確使用				
			標點符號。				
	第二單元看!	6	【五、比一比】	1-I-2 學習聆聽不	Aa-I-5 標注注音符	實作	【人權教育】
	我的新發現		1.能專注聆聽課文	同的媒材,說出聆	號的各類文本。	作業	人 E5 欣賞、包容個
	第五課比一比		內容。	聽的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用	口試	別差異並尊重自己
			2.能掌握聆聽內容	2-I-1 以正確發音	字的字形、字音和字		與他人的權利。
			的重點並回答問	流利的說出語意	義。		
			題。	完整的話。	Ac-I-3 基本文句的		
			3.能正確認讀及書	3-I-2 運用注音符	語氣與意義。		
			寫本課生字。	號輔助識字,也能	Ad-I-3 故事、童詩		
				利用國字鞏固注	等。		
第十七週				音符號的學習。	•		
				4-I-2 利用部件、			
1222-1226			部件生字的形、	部首或簡單造字			
12/25(四)			音、義。	原理,輔助識字。			
14/40(14)			6.能朗讀本課課	5-I-4 了解文本中			
放假			文。	的重要訊息與觀			
			7.能運用部件、部				
			首的輔助,辨識	6-I-2 透過閱讀及			
				觀察,積累寫作材			
			「十、千」、	料。			
			「了、子」字形	, ,			
			的差異性。				
			8.能使用「有什麼				
			不同?」練習提				
			問,並說出事物				

			不同的地方。				
第十八週 1229-0102 1/1(四) 放假	第二單元看! 我的課小路	6	不【1.內2.的題 3.寫 4.字 5.偏音 6.文 7.的「境音 8.也已經內,專。掌點 正課使頭歸生義朗 運助」的 用…生。小注 握並 確生用造納字。讀 用,在正 「」活路聆 聽答 讀。課。木形 課 音出同讀 …達活課 內問 及 生 」、課 符 情 自動文 容 書	訊情是I-2的。 清語出的。 是I-2的的。 是I-2的的。 是I-2的一个。 是I-1的。 是I-2的时间。 是I-2的时间。 是I-1的时间。 是I	號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的	作業口試	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關懷 動、植物的生命。
第十九週-0105-0109	寫字 123 寫字 123	6	【寫字 123】 1.認識「從左到 右」、「先上後 下」、「由外而 內」、「先横後	4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確及工整的國字。	Ab-I-3 常用字筆畫 及部件的空間結構。	·	

			豎」、「先撇後 禁」 所 所則。 2.學習用正確筆順 書寫,提高寫 的速字。 字習字。				
第二十週 0112-0116 1/13(二) 、 1/14(三) 第二次定期 評量	閱讀階梯	6	【閱讀階梯擁 抱】 1.能觀察到的說 意。 2.能專注解故事 容。	1-I-1 的的I-1 利整3 64 7 9 9 64 7 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	Aa-I-5 標注注音符 號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩 等。 Ba-I-1 順敘法。	作業	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級:能 在一般生活情境中, 懂得運用文本習得 的知識解決問題。
第二十一週	閱讀階梯/休	6	【閱讀階梯擁	1-I-1 養成專心聆			【閱讀素養教育】
0119-0120	業式 擁抱/休業式		抱】 1.能觀察圖片,並	聽的習慣,尊重對 方的發言。	號的各類文本。 Ad-I-3 故事、童詩	作業口試	閱 E11 低年級:能 在一般生活情境中,

八古胸宛列丛如	211 以工办以立 签。	战但寓田士士羽归
		懂得運用文本習得
息。	流利的說出語意 Ba-I-1 順敘法。	的知識解決問題。
2.能專注聆聽故	完整的話。	
事,理解故事內	5-I-3 讀懂與學習	
容。	階段相符的文本。	
	5-I-4 了解文本中	
	的重要訊息與觀	
	點。	
	5-I-6 利用圖像、	
	故事結構等策略,	
	協助文本的理解	
	與內容重述。	
	5-I-7 運用簡單的	
	預測、推論等策	
	略,找出句子和段	
	事,理解故事內	息。 2.能專注聆聽故事,理解故事內容。 意

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第二學期一年級【國語文】領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班:資源班/□藝才班)

教材版本	J.	隶軒	實施. (班級/	—	年級	教學節數	每週(6)節,本學期共	; (120)節		
	1.能應用注音	符號,表	達想法,記錄訊息,	擴充閱讀能力。						
	2.養成專心聆	聽的習慣	[,把握聆聽的方法,	理解聆聽訊息。						
	3.能正確發音	說出語意	完整的話,且有禮翁	兔的表達意見。						
	4.能養成良好的	的書寫姿	势,寫出工整的國字	字。						
细和口插	3.能經由觀摩、分享與欣賞,培養良好的寫作態度與興趣。 課程目標									
	6.透過閱讀及觀察生活周遭,積累寫作材料。									
7.配合孩子習性,讓孩子在遊戲中學習。 8.在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則,建立人與人之間的和諧關係。										
										9.能培養良好的學習態度,感受充滿在生活環境中的樂趣。
10.能讀懂課文內容,了解文章的大意。										
	國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。									
	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。									
	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。									
該學習階段	國-E-B1 理解	與運用國	図語文在日常生活中与	學習體察他人的感受	:,並給予i	適當的回應,以	【達成溝通及互動的目標	5 °		
領域核心素着	▶ 國-E-C1 閱讀	各類文本	大,從中培養是非判斷	断的能力,以了解自	己與所處社	社會的關係 ,培	·養同理心與責任感,屬	圆懷自然生態與增進公		
	民意識。									
	國-E-C2 與他	人互動品	寺,能適切運用語文戶	能力表達個人想法,	理解與包绍	容不同意見,樂	終於參與學校及社區活動	为,體會團隊合作的重		
	要性。									
課程架構脈絡										
	單元與活動名			學	習重點		 評量方式	融入議題		
教學期程	稱	節數	學習目標	學習表現	學	習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週	第一單元生活	6	【一、看】	1-I-3 能理解話	·	· .	宣作	【環境教育】		
	放大鏡		1.能專注聆聽課文	語、詩歌、故事的			作業	環 E2 覺知生物生		
開學調整成	單元主題引導		內容。	訊息,有適切的表			1試	命的美與價值,關懷		
1/21(三)-	/第一課看		2.能掌握聆聽內容	情跟肢體語言。	字的字册	外字音和字		動、植物的生命。		

	1生(明定/1) 重				T		
1/23(五)			的重點並回答問	2-I-1 以正確發音	義。		
上課			題。	流利的說出語意	Ac-I-3 基本文句的		
上环			3.能正確認讀及書	完整的話。	語氣與意義。		
			寫本課生字。	3-I-3 運用注音符	Ad-I-3 故事、童詩		
			4. 能使用本課生	號表達想法,記錄	等。		
			字口頭造詞。	訊息。			
			5. 能歸納「虫」	4-I-2 利用部件、			
			偏旁生字的形、	部首或簡單造字			
			音、義。	原理,輔助識字。			
			6.能朗讀本課課	5-I-4 了解文本中			
			文。	的重要訊息與觀			
			7.能練習「先	點。			
			再」 句型的	6-I-3 寫出語意完			
			用法。	整的句子、主題明			
				確的段落。			
第二週							
春節假期							
	第一單元生活	6	【二、花園裡有	1-I-3 能理解話	Aa-I-5 標注注音符	實作	【環境教育】
	放大鏡		什麼?】	語、詩歌、故事的	號的各類文本。	作業	環 E2 覺知生物生
	第二課花園裡		1.能專注聆聽課文	訊息,有適切的表	Ab-I-1 1,000 個常用	口試	命的美與價值,關懷
	有什麼?		內容。	情跟肢體語言。	字的字形、字音和字		動、植物的生命。
第三週			2.能掌握聆聽內容	2-I-1 以正確發音	義。		
0000 0007			的重點並回答問	流利的說出語意	Ac-I-1 常用標點符		
0223-0227			題。	完整的話。	號。		
2/27(五)			3.能正確認讀及書	3-I-3 運用注音符	Ad-I-3 故事、童詩		
الما الح			寫本課生字。	號表達想法,記錄	等。		
放假			4. 能使用本課生	訊息。			
			字口頭造詞。	4-I-2 利用部件、			
			5. 能歸納「艹」	部首或簡單造字			
			部的意義,應用	原理,輔助識字。			
			「艹」部的花瓣	5-I-4 了解文本中			

			造字、識字。	的重要訊息與觀			
			6.能朗讀本課課	點。			
			文。	6-I-1 根據表達需			
			7.能根據課文歸納	要,使用常用標點			
			四種感官觀察的	符號。			
			方式。	6-I-2 透過閱讀及			
			•	觀察,積累寫作材			
				料。			
	第一單元生活	6	【二、花園裡有	1-I-3 能理解話	Aa-I-5 標注注音符	實作	【環境教育】
	放大鏡		什麼?】	語、詩歌、故事的	號的各類文本。	作業	環 E2 覺知生物生
	第二課花園裡		1.能專注聆聽課文	訊息,有適切的表	Ab-I-1 1,000 個常用	口試	命的美與價值,關懷
	有什麼?		內容。	情跟肢體語言。	字的字形、字音和字		動、植物的生命。
			2.能掌握聆聽內容	2-I-1 以正確發音	義。		
			的重點並回答問	流利的說出語意	Ac-I-1 常用標點符		
			題。	完整的話。	號。		
			3.能正確認讀及書	3-I-3 運用注音符	Ad-I-3 故事、童詩		
			寫本課生字。	號表達想法,記錄	等。		
第四週			4. 能使用本課生	訊息。			
另 四週			字口頭造詞。	4-I-2 利用部件、			
0302-0306			5. 能歸納「艹」	部首或簡單造字			
			部的意義,應用	原理,輔助識字。			
			「艹」部的花瓣	5-I-4 了解文本中			
			造字、識字。	的重要訊息與觀			
			6.能朗讀本課課	點。			
			文。	6-I-1 根據表達需			
			7.能根據課文歸納	要,使用常用標點			
			四種感官觀察的	符號。			
			方式。	6-I-2 透過閱讀及			
				觀察,積累寫作材			
				料。			
第五週	第一單元生活	6	【三、媽媽的音	1-I-1 養成專心聆		, · ·	【家庭教育】
	放大鏡		樂會】	聽的習慣,尊重對	號的各類文本。	作業	家 E11 養成良好家

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 领线字目录	r -			T.			
0309-0313	第三課媽媽的		1.能專注聆聽課文		Ab-I-4 常用字部首	口試	庭生活習慣,熟悉家
	音樂會		內容。	2-I-1 以正確發音	的表義(分類)功能。		務技巧,並參與家務
			2.能掌握聆聽內容	流利的說出語意	Ac-I-2 簡單的基本		工作。
			的重點並回答問	完整的話。	 句型。		
			題。	3-I-2 運用注音符	Ac-I-3 基本文句的		
			3.能正確認讀及書	號輔助識字,也能	語氣與意義。		
			寫本課生字。	利用國字鞏固注	Ad-I-3 故事、童詩		
			4. 能使用本課生	音符號的學習。	等。		
			字口頭造詞。	4-I-5 認識基本筆			
			5. 能認識部首	畫、筆順,掌握運			
			「女」。	筆原則,寫出正確			
			6.能朗讀本課課	及工整的國字。			
			文。	5-I-1 以適切的速			
			7.能歸納多音字	率正確的朗讀文			
			「樂」, 並正確運	本。			
			用。	6-I-1 根據表達需			
				要,使用常用標點			
				符號。			
				6-I-4 使用仿寫、			
				接寫等技巧寫作。			
	第二單元甜蜜	6	【四、鞋】	1-I-1 養成專心聆	Aa-I-5 標注注音符	實作	【家庭教育】
	的家		1.能專注聆聽課文	聽的習慣,尊重對	號的各類文本。	作業	家 E7 表達對家庭
	單元主題引導		內容。	方的發言。	Ab-I-4 常用字部首	口試	成員的關心與情感。
	/第四課鞋		2.能掌握聆聽內容	2-I-3 與他人交談	的表義(分類)功能。		
然 、			的重點並回答問	時,能適當的提	Ac-I-3 基本文句的		【戶外教育】
第六週			題。	問、合宜的回答,	語氣與意義。		户 E3 善用五官的
0316-0320			3.能正確認讀及書	並分享想法。	Ad-I-3 故事、童詩		感知,培養眼、耳、
			寫本課生字。	3-I-2 運用注音符	等。		鼻、舌、觸覺及心靈
			4. 能使用本課生	號輔助識字,也能			對環境感受的能力
			字口頭造詞。	利用國字鞏固注			·
			5. 能認識部首	音符號的學習。			
			۰ ر مرم	4-I-1 認識常用國			
	l .						

			6.能朗讀本課課	字至少 1,000 字,				
			文。	使用 700 字。				
			7.能用「	5-I-1 以適切的速				
			像」的句	率正確的朗讀文				
			型,描述生活中	本。				
			的人事物。	5-I-6 利用圖像、				
				故事結構等策略,				
				協助文本的理解				
				與內容重述。				
				6-I-4 使用仿寫、				
				接寫等技巧寫作。				
	第二單元甜蜜	6	【四、鞋】	1-I-1 養成專心聆	Aa-I-5 標注注音符	實作		家庭教育】
	的家		1.能專注聆聽課文	聽的習慣,尊重對	號的各類文本。	作業	家	E7 表達對家庭
	第四課鞋		內容。	方的發言。	Ab-I-4 常用字部首	口試	成	,員的關心與情感。
			2.能掌握聆聽內容	2-I-3 與他人交談	的表義(分類)功能。			
			的重點並回答問	時,能適當的提	Ac-I-3 基本文句的			
			題。	問、合宜的回答,	語氣與意義。			
			3.能正確認讀及書	並分享想法。	Ad-I-3 故事、童詩			
			寫本課生字。	3-I-2 運用注音符	等。			
			4. 能使用本課生	號輔助識字,也能				
第七週			字口頭造詞。	利用國字鞏固注				
0323-0327			5. 能認識部首	音符號的學習。				
			مدم ا	4-I-1 認識常用國				
			6.能朗讀本課課	字至少 1,000 字,				
			文。	使用 700 字。				
			7.能用「	5-I-1 以適切的速				
			像」的句	率正確的朗讀文				
			型,描述生活中	本。				
			的人事物。	5-I-6 利用圖像、				
				故事結構等策略,				
				協助文本的理解				
				與內容重述。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			6-I-4 使用仿寫、			
			接寫等技巧寫作。			
	第二單元甜蜜	6 【五、小種子	-快 1-I-2 能學習聆聽	Aa-I-5 標注注音符	實作	【家庭教育】
	的家	長大】	不同的媒材,說出	號的各類文本。	作業	家 E5 了解家庭中
	第五課小種子	1.能專注聆聽	課文 聆聽的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用	口試	各種關係的互動(親
	快長大	內容。	2-I-1 以正確發音	字的字形、字音和字		子、手足、祖孫及其
		2.能掌握聆聽	內容 流利的說出語意	義。		他親屬等)。
		的重點並回答	5問 完整的話。	Ac-I-3 基本文句的		
		題。	3-I-2 運用注音符	語氣與意義。		
		3.能正確認讀	及書 號輔助識字,也能	Ad-I-1 自然段。		
		寫本課生字。	利用國字鞏固注	Ad-I-2 篇章的大		
第八週		4. 能使用本語	具生 音符號的學習。	意。		
0330-0403		字口頭造詞。	4-I-2 利用部件、			
		5. 能歸納部首	部首或簡單造字			
4/3(五)		「水(氵)」	的寫 原理,輔助識字。			
放假		法與意義。	5-I-1 以適切的速			
AC IEC		6.能朗讀本課	課 率正確的朗讀文			
		文。	本。			
		7.能認識形近				
		「於、放」和				
		音字「種」,				
		確運用。	6-I-4 使用仿寫、			
		8. 能觀察圖片				
		習使用「誰→				
		要十什麼東西				
		的句型。				
第九週	第二單元甜蜜	_	•			【家庭教育】
0406-0410	的家	跟班】	不同的媒材,說出		作業	家 E5 了解家庭中
	第六課奶奶的	1.能專注聆聽	·	Ab-I-1 1,000 個常用	口試	各種關係的互動(親
4/6(-)	小跟班	內容。	2-I-1 以正確發音			子、手足、祖孫及其
放假		2.能掌握聆聽		, ,		他親屬等)。
		的重點並回答	5問 完整的話。	Ac-I-1 常用標點符		

題。 3.4-3 運用注音符 號表達想法、記錄 就表達想法、記錄 就息。 4.能使用本課生 字口頭造詞。 5.能指出不同的 字中,「心」的書 寫變化。 6.能明讀本課課 文。 7.能運用「人物+ 地點+做什麼事情,動作」說出意思完整的句子、主題明情,動作」說出意思完整的句子、主題明情,動作」說出意思完整的句子。 8.能依據課文,理解冒號和引號的用法並運用在。 第二單元甜蜜 6 【六、奶奶的小用法並運用在。 的家 歌奶奶的 第二單元對蛋 6 【六、奶奶的小果班】 1.能專注聆聽課文 聆聽的內容。 第二單元對蛋 6 【六、奶奶的小果班】 1.能專注聆聽課文 聆聽的內容。 本 4-1-5 標注注音符 實作 作業 医医教育】 家 E5 了解家庭或 不同的媒材、說出 別 家 E5 了解家庭或 不同的媒材、說出 別 不同的媒材 說出 別 不同 在
寫本課生字。 4. 能使用本課生 字口頭造詞。 5. 能指出不同的 字中,「心」的書 寫變化。 6. 能朗讀本課課 文。 7. 能運用「人物+ 地點+做什麼事情(動作)說出 意思完整的句子。 8. 能依據課文,理解冒號和引號的 用法並運用在。 【六、奶奶的小 跟班】 1. 能專注聆聽課文 第六課奶奶的 1. 能專注聆聽課文 1. 能專注聆聽課文 1. 1. 1. 2 能學習聆聽 不同的媒材,說出 聆聽的內容。 4. 1. 2 利用部件、 部首或簡單造字 原理,輔助識字。 多1. 2 在人際溝通 方面,以書信、卡片 等慣用語彙及書寫 格式為主。 4. 1. 2 有價 用語彙及書寫 格式為主。 4. 2 有價 用語彙及書寫 格式為主。 4. 2 有價 和語彙及書寫 格式為主。 4. 2 有價 和語彙及書寫 格式為主。 4. 3 有 有
4.能使用本課生字口頭造詞。 5.能指出不同的字中,「心」的書寫變化。 6.能明讀本課課文。 7.能運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 8.能依據課文,理解冒號和引號的用法進用在。 第二單元甜蜜 6 【六、奶奶的小用法進用在。 第二單元甜蜜 6 【六、奶奶的小用法连用在。 第二單元甜蜜 6 【六、奶奶的小用法连用在。 第二單元甜蜜 6 【六、奶奶的小用法连用在。 第二單元甜蜜 6 【六、奶奶的小用法连用在。
字口頭造詞。 5.能指出不同的字中,「心」的書寫變化。 6.能朗讀本課課 文。 7.能運用「人物+ 地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 8.能依據課文,理解冒號和引號的用法並運用在。 第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的 第二單元粉號 第六課奶奶的 6 【六、奶奶的小 跟班】 1.能專注聆聽課文 中聽的內容。 部首或簡單造字 原理,輔助識字。 等慣用語彙及書寫 格式為主。 参問沒有的文本。 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 第4-1-5 標注注音符 實作 【家庭教育】家 E5 了解家庭等
5.能指出不同的字中,「心」的書寫變化。 6.能朗讀本課課文。 7.能運用「人物+ 地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子、主題明情(動作)」說出意思完整的句子。 8.能依據課文,理解冒號和引號的用法並運用在。 第二單元甜蜜的家第六課奶奶的 5.1-2 認識常用標 格式為主。 5-1-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-1-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 整的句子、主題明確的段落。 第二單元甜蜜的用法並運用在。 第二單元甜蜜的用法並運用在。 第二單元甜蜜的別號的用法並運用在。 第二單元甜蜜的家。 4.1-1-2 能學習聆聽不同的媒材,說出 說的各類文本。 第六課奶奶的 1.能專注聆聽課文 聆聽的內容。 4.1-1-1 1,000 個常用 口試 各種關係的互動係
字中,「心」的書寫變化。 6.能朗讀本課課文。 7.能運用「人物+ 地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 8.能依據課文,理解冒號和引號的 用法並運用在。 第二單元甜蜜 6 【六、奶奶的小 跟班】 的家第六課奶奶的 1-1-2 能學習聆聽 不同的媒材,說出
第一單元甜蜜 6 (京變化。 1-1-2 能學習聆聽 6 6.能專注聆聽課文 1.能專注聆聽課文 1. 1. 1. 2
第一單元甜蜜 6 (京變化。 1-1-2 能學習聆聽 6 6.能專注聆聽課文 1.能專注聆聽課文 1. 1. 1. 2
文。 7.能運用「人物+ 世 世
文。 7.能運用「人物+
地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。
情(動作)」說出 意思完整的句子。 8.能依據課文,理 解冒號和引號的 用法並運用在。 第二單元甜蜜 6 的家 的家 第六課奶奶的 【六、奶奶的小 跟班】 「不同的媒材,說出 第六課奶奶的 【家庭教育】 不同的媒材,說出 影的各類文本。 第一時 作業 不同的媒材,說出 別數的內容。 【本、奶奶的個常用
意思完整的句子。
子。 8.能依據課文,理解
8.能依據課文,理 解冒號和引號的 用法並運用在。 第二單元甜蜜 6 【六、奶奶的小 的家 第六課奶奶的
解冒號和引號的 用法並運用在。 第二單元甜蜜 6 【六、奶奶的小 的家 第六課奶奶的
第二單元甜蜜 6 【六、奶奶的小 即求
第二單元甜蜜 6 的家
的家
第六課奶奶的 1.能專注聆聽課文 聆聽的內容。 Ab-I-1 1,000 個常用 口試 各種關係的互動(新
小跟班 内容。 2-I-1 以正確發音 字的字形、字音和字 子、手足、祖孫及其
2.能掌握聆聽內容 流利的說出語意 義。
的重點並回答問 完整的話。 Ac-I-1 常用標點符
第十週 題。 3-I-3 運用注音符 號。
0413-0417 3.能正確認讀及書 號表達想法,記錄 Ad-I-3 故事、童詩
寫本課生字。 訊息。 等。
4. 能使用本課生 4-I-2 利用部件、 Be-I-2 在人際溝通
字口頭造詞。 部首或簡單造字 方面,以書信、卡片
5. 能指出不同的 原理,輔助識字。 等慣用語彙及書寫
字中,「心」的書 5-I-2 認識常用標 格式為主。
寫變化。點符號。

C3-1 領域字音訊			T	T		
			6.能朗讀本課課	5-I-3 讀懂與學習		
			文。	階段相符的文本。		
			7.能運用「人物+	6-I-3 寫出語意完		
			地點+做什麼事	整的句子、主題明		
			情(動作)」說出	確的段落。		
			意思完整的句			
			子。			
			8.能依據課文,理			
			解冒號和引號的			
			用法並運用在。			
	第三單元小水	6	【七、作夢的	1-I-3 能理解話	Aa-I-5 標注注音符	實作
	滴的旅行		雲】	語、詩歌、故事的	號的各類文本。	作業
	單元主題引導		1.能專注聆聽課文	訊息,有適切的表	Ab-I-1 1,000 個常用	口試
	/第七課作夢		內容。	情跟肢體語言。	字的字形、字音和字	
	的雲		2.能掌握聆聽內容	2-I-1 以正確發音	義。	
第十一週			的重點並回答問	流利的說出語意	Ac-I-3 基本文句的	
为 1 一 迥			題。	完整的話。	語氣與意義。	
0420-0424			3.能正確認讀及書	2-I-2 說出所聽聞	Ad-I-3 故事、童詩	
			寫本課生字。	的內容。	等。	
4/23(四)			4. 能使用本課生	3-I-3 運用注音符		
×			字口頭造詞。	號表達想法,記錄		
			5. 能認識部首	訊息。		
4/24 (五)			「米」,並認識	4-I-2 利用部件、		
第一次定期			「米」部的字,	部首或簡單造字		
71. 70.074			正確的運用在生	原理,輔助識字。		
評量			活中。	5-I-4 了解文本中		
			6.能朗讀本課課	的重要訊息與觀		
			文。	點。		
			7.能理解意思相反	6-I-3 寫出語意完		
			的字詞「白、	整的句子、主題明		
			黑」、「長、短」,	確的段落。		
			並能正確運用。			

第十二週 0427-0501 <mark>5/1(五)</mark> 放假	第三單元小水高等分類,以上的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	8.能料的完成, 1. 內 2. 的題, 2. 的題, 2. 的題, 3. 寫 4. 字 5. 「6. 文 7. 就寫 6. 文 7. 就寫 7. 就寫 6. 文 7. 就	情跟 2-I-1 的話 是 2-I-1 的話 完整 音意 容疑語 音 3-I-3 達想 用 第 3-I-3 首 3 轉	號的各類文本。	實作業口試	
			錯誤。			
第十三週	第三單元小水 滴的旅行 第八課	6 【八、妹妹的紅 雨鞋】 1.能專注聆聽課文	語、詩歌、故事的		實作 作業 口試	
0504-0508	妹妹的紅雨鞋	內容。 2.能掌握聆聽內容	情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音	字的字形、字音和字 義。		

			的重點並回答問	流利的說出語意			
			題。	完整的話。	語氣與意義。		
			3.能正確認讀及書	3-I-3 運用注音符	Ad-I-3 故事、童詩		
			寫本課生字。	號表達想法,記錄	等。		
			4. 能使用本課生	訊息。			
			字口頭造詞。	4-I-2 利用部件、			
			5. 能認識部首	部首或簡單造字			
			「雨」。	原理,輔助識字。			
			6.能朗讀本課課	5-I-6 利用圖像、			
			文。	故事結構等策略,			
			7.能運用「一	協助文本的理解			
			就 練習接	與內容重述。			
			寫句子。	6-I-3 寫出語意完			
				整的句子、主題明			
				確的段落。			
				6-I-5 修改文句的			
				錯誤。			
	第三單元小水	6	【九、七彩的		Aa-I-5 標注注音符	實作	【環境教育】
	滴的旅行		虹】	聽的習慣,尊重對		作業	環 E1 參與戶外學
	第九課七彩的		1.能專注聆聽課文		Ab-I-1 1,000 個常用	• • • • •	習與自然體驗,覺知
	虹		内容。	2-I-2 說出所聽聞	, , , , , ,	- 1	自然環境的美、平
			2.能掌握聆聽內容	的內容。	義。		衡、與完整性。
			的重點並回答問	,	Ac-I-3 基本文句的		ハーハルエニ
第十四週			題。	號輔助識字,也能			
			3.能正確認讀及書				
0511-0515			寫本課生字。	音符號的學習。	等。		
			• • • •	4-I-2 利用部件、	7		
			字口頭造詞。	部首或簡單造字			
			5. 能認識部首為	原理,輔助識字。			
			「刀」的字。	4-I-5 認識基本筆			
			6.能朗讀本課課	畫、筆順,掌握運			
				重、 _{革順} / 手握選 筆原則,寫出正確			
			文。	丰你州 / 尚山止碓			

			7.能練習使用「動	及工整的國字。		
			作+得+做得怎	5-I-1 以適切的速		
			麼樣」的短語描	率正確的朗讀文		
			述事物。	本。		
			20 7 10	5-I-6 利用圖像、		
				故事結構等策略,		
				協助文本的理解		
				與內容重述。		
				6-I-4 使用仿寫、		
				-		
	第四單元好朋	6	【十、和你在一	接寫等技巧寫作。 1-I-3 能理解話	Aa-I-5 標注注音符	實作
	友	U	起】	語、詩歌、故事的		作業
					號的各類文本。	
	單元主題引導		1.能專注聆聽課文	訊息,有適切的表	Ab-I-1 1,000 個常用	日試
	/第十課和你		內容。	情跟肢體語言。	字的字形、字音和字	
	在一起		2.能掌握聆聽內容		義。	
			的重點並回答問	的內容。	Ac-I-2 簡單的基本	
			題。	3-I-2 運用注音符	句型。 A112 以東 京社	
			3.能正確認讀及書	號輔助識字,也能	Ad-I-3 故事、童詩	
第十五週			寫本課生字。	利用國字鞏固注	等。	
第十五週			4. 能使用本課生	音符號的學習。		
0518-0522			字口頭造詞。	4-I-1 認識常用國		
0010 0022			5. 能歸納「青」	字至少 1,000 字,		
			偏旁生字的形、	使用 700 字。		
			音、義。	5-I-1 以適切的速		
			6.能朗讀本課課	率正確的朗讀文		
			文。	本。		
				6-I-2 透過閱讀及		
				觀察,積累寫作材		
				料。		
				6-I-4 使用仿寫、		
				接寫等技巧寫作。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	第四單元好朋	6	【十、和你在一	1-I-3 能理解話	Aa-I-5 標注注音符	實作	
	友		起】	語、詩歌、故事的	號的各類文本。	作業	
	單元主題引導		1.能專注聆聽課文	訊息,有適切的表			
	/第十課和你		內容。	情跟肢體語言。	字的字形、字音和字	•	
	在一起		2.能掌握聆聽內容	2-I-2 說出所聽聞	義。		
			的重點並回答問	的內容。	Ac-I-2 簡單的基本		
			題。	3-I-2 運用注音符	· 句型。		
			3.能正確認讀及書	號輔助識字,也能	Ad-I-3 故事、童詩		
			寫本課生字。	利用國字鞏固注	等。		
第十六週			4. 能使用本課生	音符號的學習。	*		
			字口頭造詞。	4-I-1 認識常用國			
0525-0529			5. 能歸納「青」	字至少 1,000 字,			
			偏旁生字的形、	使用 700 字。			
			音、義。	5-I-1 以適切的速			
			6.能朗讀本課課	率正確的朗讀文			
			文。	本。			
				6-I-2 透過閱讀及			
				觀察,積累寫作材			
				料。			
				6-I-4 使用仿寫、			
				接寫等技巧寫作。			
第十七週	第四單元好朋	6	【十一、生日快	1-I-1 養成專心聆	Aa-I-5 標注注音符	實作	【生涯規畫教育】
	友		樂】	聽的習慣,尊重對	號的各類文本。	作業	涯 E7 培養良好的
0601-0605	第十一課生日		1.能專注聆聽課文	方的發言。	Ab-I-4 常用字部首	口試	人際互動能力。
6/2(=)	快樂		內容。	2-I-3 與他人交談	的表義(分類)功能。		
			2.能掌握聆聽內容	時,能適當的提	Ac-I-2 簡單的基本		
6/3(三)			的重點並回答問	問、合宜的回答,	句型 。		
六年級			題。	並分享想法。	Ad-I-2 篇章的大		
			3.能正確認讀及書	3-I-2 運用注音符	意。		
第二次定期			寫本課生字。	號輔助識字,也能	Ba-I-1 順敘法。		
1下 日			4. 能使用本課生	利用國字鞏固注			
評量			字口頭造詞。	音符號的學習。			

			F MAAN F	410 41-0-0			
			5. 能歸納「言」	4-I-2 利用部件、			
			部國字的形、	部首或簡單造字			
			音、義。	原理,輔助識字。			
			6.能朗讀本課課	5-I-7 運用簡單的			
			文。	預測、推論等策			
			7.能理解時間詞	略,找出句子和段			
			語,正確運用	落明示的因果關			
			「上課時、下課	係,理解文本內			
			時、放學時」等	容。			
			時間詞語表達語	6-I-2 透過閱讀及			
			意完整的句子。	觀察,積累寫作材			
			8. 能觀察圖片,運	料。			
			用「第一次做什	6-I-3 寫出語意完			
			麼事+心情」說	整的句子、主題明			
			出語意完整的句	確的段落。			
			子。				
	第四單元好朋	6	【十二、小黑】	1-I-2 能學習聆聽	Aa-I-5 標注注音符	實作	
	友		1.能專注聆聽課文	不同的媒材,說出	號的各類文本。	作業	
	第十二課小黑		內容。	聆聽的內容。	Ab-I-1 1,000 個常用	口試	
			2.能掌握聆聽內容	2-I-2 說出所聽聞	字的字形、字音和字		
			的重點並回答問	的內容。	義。		
			題。	3-I-2 運用注音符			
给 L 、油			3.能正確認讀及書	號輔助識字,也能	 句型。		
第十八週			寫本課生字。	利用國字鞏固注	Ad-I-2 篇章的大		
0608-0612			4. 能使用本課生	音符號的學習。	意。		
0000 0012			字口頭造詞。	4-I-5 認識基本筆	Ba-I-1 順敘法。		
			5. 能歸納「火」	畫、筆順,掌握運			
			偏旁生字的形、	筆原則,寫出正確			
			音、義。	及工整的國字。			
			6.能朗讀本課課	5-I-7 運用簡單的			
			文。	預測、推論等策			
			7.能運用「一開	略,找出句子和段			

-	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
			始後	落明示的因果關			
			來」說明情	係,理解文本內			
			境發生的改變。	容。			
				6-I-2 透過閱讀及			
				觀察,積累寫作材			
				料。			
	寫字 123	6	【寫字 123】	4-I-2 利用部件、	Ab-I-3 常用字筆畫	實作	
	寫字 123		1.認識「左右」、	部首或簡單造字	及部件的空間結構。	作業	
第十九週			「上下」、「左中	原理,輔助識字。		口試	
			右八「上中下八	4-I-5 認識基本筆			
0615-0619			「半包圍」、「全	畫、筆順,掌握運			
0 /1 / (->)			包圍」等字形結	筆原則,寫出正確			
6/14(日)			構,並按照書寫	及工整的國字。			
畢業典禮			順序習寫。				
千木八位			2.學習用正確筆				
6/19(五)			順、字形結構書				
放假			寫,提高寫字的				
			速度,幫助識字				
			習字。				
第二十週	閱讀階梯	6	【小小鼠的快	1-I-1 養成專心聆	Ad-I-3 故事、童詩	實作	【閱讀素養教育】
	小小鼠的快樂		樂】	聽的習慣,尊重對	等。	作業	閱 E11 低年級:能
0622-0626			1.能專注聆聽並尊	方的發言。	Bb-I-2 人際交流的	口試	在一般生活情境中,
6/23(=)			重他人發言。	2-I-1 以正確發音	情感。		懂得運用文本習得
			2. 聆聽後能用完整	流利的說出語意			的知識解決問題。
$6/24(\Xi)$			的語句回答問	完整的話。			
一-五年級			題。	5-I-3 讀懂與學習			
				階段相符的文本。			
第二次定期				5-I-4 了解文本中			
評量				的重要訊息與觀			
<u>" 土</u>				點。			
第二十一週	閱讀階梯/休	6	【小小鼠的快	1-I-1 養成專心聆	Ad-I-3 故事、童詩	實作	【閱讀素養教育】

0629-0630	業式	樂】	聽的習慣,尊重對	等。	作業	閱 E11 低年級:能
0029 0030	小小鼠的快樂	1.能專注聆聽並尊	方的發言。	Bb-I-2 人際交流的	口試	在一般生活情境中,
6/30(=)	/休業式	重他人發言。	2-I-1 以正確發音	情感。		懂得運用文本習得
		2. 聆聽後能用完整	流利的說出語意			的知識解決問題。
休業式		的語句回答問	完整的話。			
		題。	5-I-3 讀懂與學習			
			階段相符的文本。			
			5-I-4 了解文本中			
			的重要訊息與觀			
			點。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。