臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第一學期四年級【英語文】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林 He	ere We (實施- (班級/		四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共	(<mark>21</mark>)節			
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。										
	TO. 能認識外國風工代情,並能從多允文化觀點,原解及等重不同的文化及首格。										
				課和	呈架構脈絡						
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學習表	學習重點	習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週 9/1(一) 開學	開學預備週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English	1	1. 化 2. 國家 26 是 26 是 26 是 26 是 26 是 26 是 27 是 26 是 27 是 27	2-II-4 能 易的 X 室 II-1 他 個印刷。 3-II-2 能	 糖辨 26 糖糖 課 有a-II- 4a-II- 4a-II-	1 字母名 2 印刷體大 母的辨識及 1 簡易的教	作業評量了頭度評量	【國際教育】 國 E5 發展學習不 同文化的意願。			

C5-1 领域子目标							
	Starter	1	1. 能聽懂、跟讀	4-II-2 能書寫自 己的姓名。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
第二週	Starter		L本進扮2.調4.字以的Ben,本文 與同能數簡。以本聽讀一如,,即就不可聲明,如本文 與同學對的 在,與一對的 在,與一對的 在,與一對的 在,與一對,與一對,與一對,與一對,與一對,與一對,與一對,與一對,與一對,與一對	1-II-2 詞-1 的速型-學則詞化。II-2 子基 7 所 -3 音朗句-4 字出能、的 聽的 此適簡。運讀字能時紅 懂字 正切易 用規辩音 課 確的 所規	Aa-II-1 Aa-II-2 母和高寫II-4 中的所則聽簡簡第字字 所則聽簡簡第字三及。 所則聽簡簡第字三及。 所則聽簡簡第字言三及。 一II-3 學的含拼的的學。習到 是一II-3 學的學。習到 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是一II-3 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	多觀察評量	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第三週	節慶 Festival Moon Festival	1	1. 能認識中秋節的 的中華 的中華 2. 能聽懂、神 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以	【英語領域】 1-II-7 能聽知 中所學的。 1-II-10 簡子。 1-II-10 的一個 1-II-10 的 1-II-10 的 1-II	【英語領域】 AC-II-2 簡易的生活用語。 AC-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學司階段所學清過。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國際教解國 學了他。文子 學 學 學 學 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的

第四週	天氣 Unit 1 How's the Weather?	節慶相關用語: Look at the Moon. Let's eat moon cakes.。 1 1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	堂外俗【2-的語型3-堂詞5-時中文5-的速型5-學則詞6-教示6-各動中主。英II發調的II中。II,相字II發度的II的讀。II師。II種。介節 領能及出子能學 在瓣應 能及讀子能母英 能說 積煙紅慶 域此適簡。辦字 聽書書 正切易 開讀字 專與 極習的習 上切易 辦字 讀書書 正切易 用讀字 專與 極習 極	【Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3音Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-II-3Ab-	可與與評量	國世化【多文多文 國門 國門 國門 大學 所國 國的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第五週 9/29(一) 放假	天氣 Unit 1 How's the Weather?	1 1. 能聽懂、辨識 並說出本課單字 sunny、rainy、 cloudy、windy、 hot、warm、cool、	【英語領域】 1-II-2 聽辨英語 的子音、母音及 其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句	【 英語領域 】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】 科E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

CJT领域字目标	工(1) (1)						
			cold。 2. 能以 How's the weather? 的 句型詢問他人,如 It's sunny. It's hot. 做當的 S. 能聽 日常 I have an idea. / Let's have fun。	堂中所學的字 詞。 2-II-2 能念出英 語的語音。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。 2-II-6 能以正確	Ab-II-4 用品語。II-1。 所則聽簡簡為二語I-2。 的含拼的的學。 學的含拼的的學。 學的學第二人 的學, 學的學, 學 學 學 學 學 學 的 學 的 學 的 學 的 學 的		
第六週 10/6(一)、 10/10(五) 放假	天氣 Unit 1 How's the Weather?	1	1. 能朗讀和吟唱本课的 s the Weather? 2. 能聽讀及運用字母拼讀與d-, t- 所以dot、duck、dig、tot、tuck、ten。3. 能聽讀文。	【英語領域】 1-II-2 聽辨英語 的子音、與 5-II-2 能 6-II-3 能 6-II-3 能 6-II-3 能 7-II-3 能 8-II-3 能 9-II-4 能 9-III-4 能 9-II-4 能 9-II-4 能 9-II-4 能 9-II-4 能 9-II-4 能 9-II-4 能 9-III-4 能 9-II-4 能 9-	【英語領域】 Ab-II-1 会 Ab-II-3 合 Ab-II-3 子 Ab-II-4 所 是 Ab-II-4 所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】 科 E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。

			語-14發調的II中。II中。II發度的II的讀。 6 11一音說句-2 阿子-的速型-5-的語型-1中。II中。II發度的II的讀。 能適簡。辨字	Ac-II-3 第二學習 B-II-1 第二學習 B-II-1 第三學的 B-II-1 國內 B-II-1 式所學字 B-II-1 新 B-II-1 新		
第七週	天氣、 、Unit 1 How's the Weather?	行分類。	1-II-2 熟母自己的 是一日子上了一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	【英語-II-1 每-II-1 每-II-3 音。語 号-II-3 音。品 一II-3 音。品 一II-3 音。品 一II-3 音。品 一II-3 音。品 一II-3 号(音 一II-3 号(音 一II-3 号) 一用。 一用。 一用。 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种,	參與察評量 理 理 理 理 理 理 量 作 業 評 量	【科技教育】 科 E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。

C3-1 钡 以字 百 跃	生(明正川 鱼						
			讀法讀一, d-, d-, d-, d-, t-所成的是, d-, t-所见的 d. 的一, 这一, 这一, 这一, 这一, 这一, 这一, 这一, 这一, 这一, 这	學字詞做簡易歸類。	C-II-1 國內(外) 招呼方式。 D-II-1 所學字詞的 簡易歸類。		
第八週 10/24(五) 放假	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1	1. 能理解故事内容。 能正確運用所學字詞。	【1-的其1-子2-的語型3-堂司3-堂子4-寫字語-2音本4語6音說句2所 -3 學 的能調能過 <equation-block>第一時 -3 學 的 能調 的 的 能 的 能 的 能 的 能 的 的 的 的 的</equation-block>	【Ab音Ab子Ab母字字Ac室Ac活Ac階B-段的C-招D簡 【IN的構行適英II+3音4規、 1。2。3學第字講國式所類 領7形與繁境域子合片。所則聽 簡 簡 第字第詞通內。學 】植內長代。不是 的含拼 的 的 學。習型 外 詞 物部、和母 句 字看 教生 習 階型)的 體部、和母 句 字看	口 多 觀 察 評 量 量 量 量	【環境教育】 環E2 覺知生物生 會數 懷動。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第九週	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	1. 能思本课文、happy、sad、tired,hungry、thirsty、full。 2. 能以 Are you hungry? / Is he / she tired? 覺 m. / No, I'm not. / Yes, he is. / No, he isn't. / she isn't. / she isn't. / she isn't. / she isn'e 懂常用。 3. 课的 out!。	堂詞2-語2-堂詞2-易語2-的語型3-堂詞方9-學類中。II-的II中。II-的II-中。式II字。所 -2語3-	【Ab音Ab子Ab母字字Ac室Ac活Ac階B-段的C-招D-簡類 1.1 = 1.2 = 4 規、 1.3 音 4 規、 1.6 = 2.3 學第三月五月 3 章 4 規、 1.6 = 3 學第三月 3 頁 3 二詞 4 列 4 の 字看 数 生 習 階型) 的 學。 智型 外 詞母 の 字看 数 生 習 階型) 的	口參觀作	環境教育 () () () () () () () ()
第十週 11/6(四)、 11/7(五)	Review 1+ Exam	1. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	【 英語領域 】 1-II-2 聽辨英語 的子音、母音及 其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句 子的語調。	【 英語領域 】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字	口頭評量 觀察評量 作業評量	

第一次定期 評量	感覺、複習一	1	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	母拼讀 請 問 言 是 所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	參與度評量	【環境教育】
第十一週 11/13(四) 、 11/14(五) 一年級 第一次 單	Unit 2 Are You Thirsty?		並 出 Starter - O 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	2-II-6 記刊-6 能調的語型3-II-3 能適簡。到于11-3 是出子能的的。 正的句 課 工的句 課 工的句 課 報 報 報 報 課 報 報 等 能 的 。 課 等 。 課 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab-II-3 Ab	觀口作	環 E2 覺知生物生物
第十二週	食物與水果	1	1. 能理解故事內	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	Unit 3 What Are These?	容。	其1-子1-堂詞2-語2-堂詞3-堂子4-寫字4-寫句5-的速型5-學則基II的II中。II中。II課詞II課子II發度的II的讀本4語7所 -2語-3所 -3堂。4堂。3音朗句4字出的能調能學 能音能學 能學 能所 能所 能適簡。運讀文合辦 懂字 出 出字 懂句 墓學 摹學 正切易 用讀字。句 課 英 課 課 抄的 抄的 確的句 所規	Ab-II-1 and	多與度評量	國 E4 了解國際文化的多樣性。
第十三週 11/29(六) 校慶運動會	食物與水果 1 Unit 3 What Are These?	1. 能聽懂、辨識 並說出本課單字 apples、bananas、 oranges 、 watermelons 、 hamburgers、hot dogs	則讀出英文字 詞。 【英語領域】 1-II-2 聽辨音 的子音、母音 以上 其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則〔含看	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領 學習 課						
		sandwiches。 2. 能以 What an these / those? Do you lil apples? 的句言詢問他人,並They're oranges / Yes, I do. No, I don't. like bananas. 適當的回答。 3. 能聽懂並應本課的日常用明明中華,Here you are. How about you?	/ 2-II-2 2-II-2 2-II-2 音 能。 以一 2-II-3 能。 以一 5-II-3 的速度的 是 2-II-3 的速度的 是 3-II-4 的 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	字字C-II-1。 語 1 - 1 - 2 - 3 聽 簡 第 二		
第十四週 12/1(一) 放假	食物與水果 Unit 3 What Are These?	Are These? 2. 能聽辨及運	It	【英語 日 句字看 類 子合片。所則聽簡 第字二段的C-II-方 母の自己的一拼讀。 I-語-2。 第字二段的一样讀。 I-語-2。 第字二段。 例合拼的的 的學。習到內 母の自己的一样語。 AC	口頭評量參與寒評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。

C3-1 积以字音跃作	工(四5正/口) 正			ムび立て立いル	DII 1 公留户与U		
				的語型3-堂詞-的速型5-學則詞發調的II中。II發度的II的讀。及出子能學 能及讀子能母英適簡。辦字 以切易 選讀字能拼文证例易 辦字 正切易 用規	D-II-1 所學字詞的 簡易歸類。		
第十五週	食物與水果、 Unit 3 What Are These?、E	1	1. 並所型 2. unit單解 2. in 單別 4. in 單別 4. in 單別 4. in 單別 5. in 一	1-10其1-4 = 1-2 = 1-2 = 1-3 = 1-3 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 = 1-4 =	【Ab-II-1 编音。語學(音易易) 一II-1 编音。語學(音易易) 一II-1 编音。語學(音易易) 一III-2。多學第一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	參與 學與 學解 評 量 一 作 業 評 一 一 作 二 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。

L5-1 領	1主(叫亚加) 鱼		1 -		T		
			that / these / those) 的使用時 機。	3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。			
第十六週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1	1. 能理解故事内容。 2. 能正確運用所學字詞。		【英HAD子AD母字字AC室AC活AC階B-段的C-招-開編了AD-II-1 all all all all all all all all all al	口 頭 與 實 量 量 量 量	【 國際教育 】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。
第十七週 12/25(四) 放假	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1	1. 能聽懂、辨識 並說出本課單字 juice、milk、 water、tea、cake、 pizza、rice、ice cream。 2. 能以 Do you want some pizza? 來詢問他人想吃 的食物,並以 Yes, I / we do. / No, I / we	語的語音。 2-II-3 能說出課 堂中所學的字 詞。	【英語領域】 Ab-II-1 会	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			don't. I / We want some milk. 做適當的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語 Which one? This / That one. 及 Me, too.。	易語 2-II-6 能調的語型 3-II-6 能適簡。 2-II-6 能適簡。 2-II-7 學 能適簡。 2-II-7 學 能的 二II-7 學 能的 臨學 能所 工的 一种	活用語。 Ac-II-3 第二學習 哈段所學第二學學 B-II-1 第詞與 的生活過內 C-II-1 式所學 D-II-1 所 簡易 B-II-1 所 的 E-II-1 所 的 E-II-1 所 的 E-II-1 所 E-II-1 的 E-II-1 的 E		
第十八週 1/1(四) 放假	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	1	1. 能朗歌 Some Pizza? Some Pizza? 2. 能拼 Some Pizza? 2. 能拼 Some Pizza? 2. 非拼 Some Pizza? Sock, sock	【J-II-9 領能的 是 II-2 語-7 等 能的 能的 能的 能的 能的 能的 能的	【Ab-II-4 Ab-II-4 Ab-II-4 大高子合片。所則聽簡簡第字二段 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一個 一個一一個 一個一一一一一一一一	口頭與實量	【 國際教育 】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。
第十九週	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some	1	1. 能認識世界各 地的冰品。(彈性 教學)	【英語領域】 1-II-2 聽辨英語 的子音、母音及	【 英語領域 】 Ab-II-1 子音、母 音及其組合。	參與度評量 觀察評量 口頭評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 领线字目标					1		
	Pizza?		2. 能理解理解 的使用規則。	其一堂詞子4-寫字4-寫句5-時中文5-的速型基II中。II中。II課詞II課子II,相字II發度的本是學 能的 "是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的一个"是"的"是"的"是"的"是"的"是"的"是"的"是"的"是"的"是"的"是"的	Ab-II-3 音·II-4 自由·II-4 自由·II-4 自由·II-4 自由·II-4 自由·II-4 自由·II-4 自由·II-4 自由·II-5 自由·II-7 自由·II-3 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-1 自由·II-	作業評量	
第二十週 1/13(二) 、 1/14(三) 第二次定期 評量	Exam+Review2	1	1. 並所句 2. Units 3-4 能出得與能 3-4 能出得與解 3-4 能出得與解 4- 以的常識 4- 以的常識 4- 以的 4- 以的 5- 以的 4- 以的 4- 以 4- 以的 4- 以的 4- 以 4- 以 4- 以 4- 以 4- 以 4- 以 4- 以 4- 以	【英语领域】 1-II-2 聽母組 聽母組聽 1-II-4 問題 1-II-7 學 1-II-7 學 1-II-9 能 1-II-9 能 2-II-3 的 2-II-3 學 2-II-3 學 2-II-3 學 2-II-3 學 2-II-3 學 2-II-3 學	【英語 day Ab-II-1 Ab-II-1 Ab-II-1 Ab-II-3 音 Ab-II-4 Ab-II-4 Ab-II-4 規、 Ac-II-1 高 の の 字看 Ac-II-1 の の 字看 Ac-II-2 の Ac-II-3 際 Ac-II-3 際 Ac-II-3 際 Ac-II-3 際 Ac-II-3 際 Ac-II-3 際 Ac-II-3 に Ac-III-3 に Ac-III	參與 寒 與 寒 評 量 電 質 作 評 量	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。

第二十一週 1/20(二) 休業式	3、讀者劇場	1	f-, z-, s- 所 成 2-, in 字詞 1. 說字聽懂 Units 1-4 所理 Units 1-4 所理 能 Units 1-4 以 1-4	習、複習強化學 習效果。	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句里 方本語學字詞及句型的生活溝通內(外) 招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多元文化教育】 多在文化教育】 多E1 了質解。 多E6 了解性 國際教育】 多E6 了樣性與 是6 人 是6 具備學 以 是6 具備學 以 是6 具備學 以 是6 具備學 以 是6 具備學 以 是6 具 是6 具 是6 具 是6 具 是6 具 是6 具 是6 具 是6 具
							同文化的意願與能 力。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

上課

臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第二學期四年級【英語文】領域學習課程(調整)計書(■普通班/□特教班/□藝才班)

室的巾	公工水康區水原	医國氏力	·字 114 学年度第-	一字期四年級【史	、 語义 】 領域学習課	:程(調整)計畫(■普通班	旺/□特教班/□藝才班)				
教材版本	翰林H	ere We (g施- (班級/	一	年級 教學節數	每週(1)節,本學期	共(<mark>21</mark>)節				
課程目標	7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音與長母音 - a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。										
該學習階段		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。									
領域核心素	─ 英-E-B1 具備	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。									
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	英-E-C3 認識	國內外	主要節慶習俗及風土日	民情。							
				課程架構脈	絡						
	單元與活動名			學習重點		評量方式	融入議題				
教學期程	稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
	開學預備	1	1. 能理解故事內	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】				
	Starter	1	容。	1-11-2 能聽辨英	Aa-II-1 字母名	口頭評量	品 EJU8 關懷行				
第一週			2. 能正確運用所	語的子音、母音	稱。	參與度評量	善。				
日日(日			學字詞。	及其基本的組	Aa-II-2 印刷體大	觀察評量					
開學			3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試	合。 1-II-1	小寫字母的辨識及 書寫。						
調整成			一讀出以 - a-, -	子的語調。	ab-II-4 所學的字						
			a_e 所組成的字	1-11-7 能聽懂課	母拼讀規則(含看						
1/21(三)-			詞,如:cap, Sam,	堂中所學的字	字讀音、聽音拼						
1/23(五)			cape, same,	詞。 2-II-2 能唸出英	字)。 Ac-II-1 簡易的教						
			bake, cake, 並能	4-11-4 肥芯田央	AC-11-1 間勿的教						

室用語。

活用語。

Ac-II-2 簡易的生

Ac-II-3 第二學習

聽讀本課字母拼 語的語音。

4. 能聽辨並說出 堂中所學的字

詞。

2-II-3 能說出課

讀韻文。

數字 21-30。

C3-1 钡 以字 百 跃	(1王(1)51正/111 正						
			5. 能理解字尾 e 與 母音的關係。	2-II-4 能使用簡 易的教室用語。 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。	階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階 段所學字詞及句型 的生活溝通。		
第二週 春節假期							
第三週 2/27(五) 放假	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【1-語及合1-子1-堂詞1-易1-易語1-簡子2-語2-堂詞2-易語2-JI的其。II的II中。II的 1I的。II的 2-語-了所 4教-5日 4 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	【Ab音Ab子Ab母字字Ac室Ac活Ac階B-段的C·招D·簡為II-1組了音子Ab-II語I-語I-部門與 類子合片。所則聽簡簡第字二詞通內。學 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 一個一個一個一個一個一個	可與與 頭與 與 學 不 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【 國際教育 】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。

C5 T 领域字目脉	王(1) 3 正 / 10 1 三		1		T		
				的語型3-世詞3-堂子4-寫字4-寫句5-時中文發調的II中。II-中。II-課詞II-課子五十二,相字及出子能學 能的 能所 能所 在識的適簡。辨字 懂的 鄰學 摹的 讀書書的句 課 課 抄的 抄的 對			
第四週	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能聽懂、辨識 並說出課堂中所 習得的單字: twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five。 2. 能以 What time is it? 詢問時間,並以 It's four o'clock. / It's seven thirty. / It's twelve fifty- five.回答。 3. 能聽懂並使用	1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-1 1-II-3 1-II-3 1-II-3 1-II-3 1-II-8 1-II-1 1-II-8 1-II-9 1-II-8 1-II-9 1-II-8 1-II-9 1-II-8 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1-II-6 1	【英語·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·日子·	四 頭 理 度 等 署 署 者 作 業 子 子	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。

		本課的日常用語 Hurry up! / Sorry, I ' m late.。	型3-堂司3-堂子4-寫字4-寫句5-時中文5-的速型的11-2 所 -3 堂。-4 堂。-2 能對。-3 音朗句子能的 能的 監學 能所 能所 聽讚。 及讀子能的 能的 臨學 臨學 聽學 龍劃 以切易 離字 懂句 摹的 擊擊 讀書書 正切易課 輩 懂 擊擊 擊	C-II-1 國內(外) 招呼方式。 D-II-1 所學字詞的 簡易歸類。		
第五週	時間 Unit 1 What Time Is It?	1. 能朗讀 What Time Is It?。 2. 能聽辦及運用字母拼讀 He_e, e_e 所組 成 Pete, Chinese, Eve, these。 3. 能聽讀文。 4. 能聽讀文。 5. 能聽讀文。	【英語-2日子 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1	【英語·II-1 Ab-II-2 Ac-II-2 Ac-II-3 中子名 Ab-II-3 中子名 Ab-II-3 中子名 B-II-3 中子名 Ac-II-2 中子名 Ac-II-2 中子名 Ac-II-2 中子名 Ac-II-2 中子名 Ac-II-2 中子名 Ac-II-3 中子名 Ac-II-3 中子名 B-II-1	口頭度 學 觀察 評量 量量 電票 電景	【 國際教育 】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
(3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	簡易句型的句子。 2-II-2 能念出英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的生活與一所學字詞的簡易歸類。 2-II-5 能使用簡易的自己的語語的句子。 2-II-6 能以正確的語說子。 2-II-6 能以证的語語的句型的分型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的子。 4-II-3 能臨摹抄	
	語調說出簡易句 型的句子。 3-II-2 能辨識課	
	3-II-3 能看懂課 堂中所學的句 子。	
	寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄 寫課堂中所學的 句子。	
	5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的 速度朗讀簡易句 型的句子。 5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規 則讀出英文字	

C3-1 視墩字百硃	工(四年/口) 直		7		T		
				詞。			
第六	時間 Unit 1 What Time Is It?	1	1. 能認識世界著名的特色。 2. 解釋 2. 解釋 4. 不知 4.	了「【1-語及合1-子1-堂詞1-易1-易語1-簡子2-語2-堂詞2-易語2-的語型3-堂詞3-Ji的其。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的 是	【Ab-II-1 all-1 al	參觀口作 與察頭業 中量 量量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。

CJ-1 领线字目脉	[Z(#4]]					
			堂子4-寫字4-寫句5-時中文5-的速型5-學則詞中。II課詞II課子II,相字II發度的II的讀。所 -3堂。-4堂。-2能對。-3音朗句-4字出學 能所 能所 在識的 能適簡。運講文的 臨學 摹學 讀書書 正切易 用讀字 華勢 華的 動學 華縣 群立 以切易 用讀字			
第七週	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1 1. 能理解故事內容。2. 能正確運用所學字詞。	【并2日子————————————————————————————————————	【Ab-II-1 每Ab-II-1 每Ab-II-4 每Ab-II-4 看Ab-II-4 看Ab-II-4 看Ab-II-4 看Ab-II-4 看Ab-II-5 一样讀音。 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一样 一个 一样 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。

C3-1 視 以字音跃	1主(時正月)				1		
				子2-語2-堂詞2-易語2-的語型3-堂詞3-堂子4-寫字4-寫句6日-3 當11中。11中。11課詞11課子2-語2-所 4 数5日 6 音說句2所 3 第 中 能中能音能學 能至能常 能及出子能學 能學 能中 能中能。說字 使語使活 以切易 辦字 盾的 臨學 臨學出 出字 用语用活 正切易 識字 懂 摹學 摹的	的C-呼D.簡 【IN中類賴種源要 生I.T.方.1 歸 然一1 多與環,有使 通內 學。 域自了手供照,有使 通內 學。 域自演活中自的。 以上,有數 領人,有 以上,有 以上,有 以上,有 以上,有 以上,有 以上,有 以 以 以 以 以 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		
第八週 <mark>4/3(五)</mark> 放假	Unit 2 What Are You Doing?	1	1. 能聽懂、辨識 並說出課堂中所 習得的單字: drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。 2. 能以What are	1-II-2 能 聽母音 及其基 合。I-II-4 能 記 子的語 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	【英語領域】 Ab-II-1 会 音及其組子。 Ab-II-3 片語 子的重音。 Ab-II-4 所 等 等 等 等 等 等 等 名 名 名 名 名 名 名 名 。 名 。 名 。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 钡 财 字 百 跃	1主(明正/日) 岜					<u>.</u>
		you doing? doing? you hair she will sh	易語-簡子2-語2-堂詞2-易三2-的語型3-堂詞3-堂子4-寫字的。II易。II的II中。II的II的。II發調的II中。II中。II課詞常 0 型 能音能學 能室能常 能及出子能學 能中生能的 念。說字 使用使生 以適簡。辦的 看的 臨所活 聽句 出 出字 用语用活 正切易 識字 懂 摹學 能所 工切易 識字 懂 摹學	室AC-II-3 簡		
第九週 4/6(一) 放假	動作	1. 能朗讀和吟唱 本課的歌謠 What Are You Doing?。 2. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母 音及其組合。 Ab-II-3 片語及句 子的重音。 Ab-II-4 所學的字	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。

C3-1 領域字音跃	王(四年)11 五			T		
		以一i-, -i_e 所 組成的字詞,如 kit, Tim, kite time, bike ride。 3. 能聽讀文。	: 1-II-7 能聽懂課 , 堂中所學的字 , 詞。 1-II-8 能聽懂簡	母字字AC室AC活AC階BB的C呼D簡 母字字AC室AC活AC階BB的C呼D簡 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		
第十週	動作、節慶教學-復活節 Unit 2 What Are You Doing?、 Festival- Easter	1 1. 能理解椰子科 各部位與其與那椰子科 为用之處 教學)。 2. 程明現 行式的認識有 3. 能認的認識有 Easter 的 管理格 節慶習俗。	1-II-2 能聽辨英 E 語的子音、母音 及其基本的組 E 合。 1-II-4 能聽辨句	【英語領域】 Ab-II-1 名子合用 Ab-II-3 子合品 Ab-II-3 子合品 Ab-II-4 所則 (音子的 Ab-II-4 所則 (音子的 是一种 是一种 是一种 是一种 是一种 是一种 是一种 是一种 是一种 是一种	參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。 國 E4 了解國際文 化的多樣性。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 視以字首 环住(神雀后) 直			易1-易語1-簡子2-語2-堂詞2-易三2-的語型4-寫句5-時中文5-的速型5-學則詞約1-1的。II易。II的II中。II的II的。II發調的II課子II,相字II發度的II的讀。室常常 0型 能音能學 能室能常 能及出子能中 在辨應 能及讀子能母英軍能生 能的 念。說字 使語使活 以適簡。臨所 聽講書 以切易 運讀字語懂用 懂 英 課 簡。簡用 確的句 抄的 讀本寫 確的句 所規	AC-II-2 簡易 簡易 二語I-3 第二語I-3 第二語 第二語 第二題 第二題 第二題 第二題 第二題 第二題 第二題 第二題 第二題 第二題		
第十一週	1	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【品德教育】

C5-1 領域學習課	程(調整)計畫					
4/23(四) 、 4/24 (五) 第一次定期	Review 1+ Exam	近 Units 1-2、。 寫得。 1-字 用得與 拼,, e, 成	1-語及合1-子1-堂詞2-語2-堂詞2-易2-易語2-的語型3-堂司3-堂子4-寫字5-時中文5-的速2-11的其。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II中。	Ab-II-3 -II-1組 -II-3 -II-1 -III-3 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -III-1 -I	觀口實作評評評量	品 E1 良好生活習慣與德行。

C5-1 领线字目标			1		T		
				型的句子。 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。			
第十二週 5/1(五) 放假	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能理解故事内容。 能正確運用所學字詞。	其語 4	【Ab音Ab子Ab母字字Ac室Ac活Ac階B-段的C-招与简单	可 頭 要 要 要 要 要 要 要 要 要 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	國際教育 國E4 5 以 國E4 5 以
第十三週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能聽懂、辨識 並說出課堂中所 習得的單字: bathroom, bedroom, dining room, living room, kitchen, yard。 2. 能以 Where are you? /	1-II-2 能聽辨英語的子音、母其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。 1-II-7 能聽懂課	【英語領域】 Ab-II-1 字合。 Ab-II-3 片語	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認執類型與相關的文本 寫作題材。

(C) 1 (积水子目) (水子目) (水子日) (水子日	The state of the s		Where's your grandma / Teddy? 的句型詢問他人,並以 I'm in the bedroom. / He's / She's in the dining room. 做適當回答。 3. 能懂董應用本課的日常用Turn right. / Turn left.。	易的教室用語 1-II-9 能生 那是 那是 第一II-10 能 第 第 第 第 第 第 第 第 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	室用II-2 簡易 C-II-3 簡		
第十四週	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1	1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Are You?。 2. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e 所組成的字詞,如:hop, not, hope, note, nose,	【英語領域】 1-II-2 能聽辨音 語的子音、的 是其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨句 子的語。 1-II-7 能聽懂 堂中所學的字	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀,聽音 母拼讀音、聽音 字)。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。

		rose。 3. 能聽讀本課字 母拼讀韻文。	易1-易語1-簡子2-語2-堂詞2-易语2-的語型3-堂詞3-堂子的II的。II易。II的II中。II的II的。II發調的II中。II中。智常 0型 能音能學 能室能常 能及出子能學 能學用聽活 聽句 念。說字 使用使活 以切易 識字 懂的語懂活 聽句 出出字 用語用活 正切易 識字 懂的 出出字 用語用 正的句 課 課 篇。簡用 懂 英 課 簡。簡用 確的句 課 課	Ac-II-1		
第十五週	Unit 3 Where Are You?	1. 能理解書的分類: Fiction (與 Non-Fiction (彈性教學)。 2. 能理解疑問詞的語意與功能。 3. 能辨識並摹寫 Units 2-3 所習	1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨句 子的語調。	【英語領域】 Ab-II-1 子合。 Ab-II-3 片語 Ab-II-3 片。 Ab-II-4 所則 子前 母前 子音 子音 子音 子音 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子 子子	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				_
	得的單字與句型。	堂中所學的字	字)。	
	4. 能將 Units 2-	詞。	Ac-II-1 簡易的教	
	3 所習得的單字	1-II-8 能聽懂簡	室用語。	
	進行分類。	易的教室用語。	Ac-II-2 簡易的生	
	5. 能綜合運用	1-II-9 能聽懂簡	活用語。	
	Units 2-3所習得	易的日常生活用	Ac-II-3 第二學習	
	的單字、句型與日	語。	階段所學字詞。	
	常用語。	1-II-10 能聽懂	B-II-1 第二學習階	
	6. 能運用字母拼	簡易句型的句	段所學字詞及句型	
	讀法讀出以本冊	子。	的生活溝通。	
	音組所組成的字	2-II-2 能念出英	C-II-1 國內(外)	
	詞。	語的語音。	招呼方式。	
	7. 能吟唱 Units		D-II-1 所學字詞的	
	2-3 的歌謠。	堂中所學的字	簡易歸類。	
		詞。		
		2-II-4 能使用簡		
		易的教室用語。		
		2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-II-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		6-II-3 樂於回答		
		教師或同學所提		
		的問題。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	生(叫走川里		0 II 4 wt - b			
			6-II-4 認真完成 教師交待的作			
			業。			
第十六週	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1 1. 能理解故事内容。2. 能正確運用所學字詞。	【英語 1-1I-2 音列 1-1I-2 音列 1-1I-2 音列 1-1I-7 字	【Ab-II-3 每 Ab-II-3 每 Ab-II-3 是 Ab-II-3 E Ab-II-3 E Ab-II-3 E Ab-II-3 E Ab-II-3 E Ab-II-3 E Ab-II-3 E Ab-II-3	口頭評量參與度評量	【 國際教育 】 國 E 4 了解國際文 化多樣性。 【 科技 有】 科E1 方產 日 用 程 的 , 是 日 日 日 日 年 。
第十七週 6/2(二)、 6/3(三) 六年級 第二次定期 評量	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1 1. 能聽懂、辨識 並說出課堂中所 習得的單字: box, bag, chair, desk, table, computer。 2. 能以 Where' s my / the pen? 的句型詢問他人, 並以 It's in / on / under / by the box. 做適當	語的子音、母音 及為 1-II-4 能聽 1-II-7 能聽 1-II-7 能動字 1-II-7 能的字 記字 說 2-II-2 能念出	【英語 Ab-II-1 Ab-II-3 音。語 域 子合片。所則聽 育 Ab-II-4 明 新書。語 4 Ab-II-4 明 新書。所則聽 第 6 Ac-II-1 簡 6 Ac-II-2 簡 7 Ac-II-2 自 8 Ac-II-2	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際 了解性。 【科技教育】 科 E1 了解平日的 是1 是一个, 是1 是一个, 是2 是2 是

C5-1 领域子目标	工(四,1正/四) 正				,		
	位置 Unit 4 Where's My Hat?	1	的回答。 3. 能聽懂並應用本課的日常用語What happened? / Don't worry.。 1. 能朗讀和吟唱本課的歌謠 Where Is My Pen?。 2. 能聽讀法讀用出以一u一, 一u_e	2-II-3 能說出 堂中所學的字 詞。 【英語領域】 1-II-2 能聽母組 合。 1-II-4 能聽辨句	活用語。 Ac-II-3 第二學習。 第二月所 第二月所 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月 第二月	口頭評量 參與 要 學 解 等 子 量 作 業 子 量 作 業 子 量 作 者 一 者 一 者 一 者 一 者 一 者 一 者 一 者 一 者 一 者	【 國際教育 】 國 際教育 國 於 科 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
第十八週			組成的字詞,如: cut, cub, cute, cube, mute, fuse。 3. 能聽讀本課字 母拼讀韻文。	1 T 4 H 7 H 7 H 7 H 7 H 7 H 7 H 7 H 7 H 7 H	AD母字字ACTI-2。ACTI-1,是是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个		與運作方式。
第十九週	位置 Unit 4	1	1. 能認識電腦的 周邊設備 (彈性	【英語領域】 1-II-10 能聽懂	【 英語領域】 Ab-II-1 子音、母	參與度評量 觀察評量	【 國際教育】 國 E4 了解國際文
6/14(日)	Where's My		教學)。	簡易句型的句	音及其組合。	机 尔可里 口頭評量	他的多樣性。
0/14(H)	Hat?		2. 能理解表示方	子。	Ab-II-3 片語及句	作業評量	【科技教育】
畢業典禮			位的介系詞:in,	2-II-2 能念出英	子的重音。		科EI了解平日常
			on, under, by °	語的語音。	Ab-II-4 所學的字		見科技產品的用途

C3-1 領域字首訊	1主(四寸正/口 1 <u>世</u>				_	_
6/19(五) 放假			2-II-0 1I-0 1I-0 1I-0 1I-0 1I-0 1I-0 1I-0	母字字AC-II-2。AC-II-3。 第字二及。(音 易 篇 二三二子 是 第三三子 是 第三三子 是 第三三子 的 的 。 第二三子 是 第三三子 的 的 學。習型 的 是。 第二三子 的 的 學。 图型 的 的 學。 图型 的 的 學。 图型 的 的 的 學。 图型 的 的 的 學。 图型 的 的 學。 图型 的 的 學。 图型 的 的 學。 图型 的 的 例 。		與運作方式。
第二十週 6/23(二)、 6/24(三) 一-五年級 第二次定期 評量	Exam+Review2	1. 能 Units 3-4 能出 Units 3-4 能出得 日報 的 單 的 單 的 常 3-4 所 到 與 解 3-4 以 的 常 3-4 以 的 常 3-4 以 的 第 3-4 的 3-4	【英語領域】 1-II-2 能聽母組	【英語領域】 Ab-II-1 会 音。Ab-II-3 音。 Ab-II-3 音。 Ab-II-4 是 一个 Ab-II-4 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	參與度評量 觀察評量 可作評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。

		日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以 -o-, -o_e, -u-, - u_e, 所組成的字詞。	堂中所學的字 詞。 2-II-4 能使用簡 易的教室用語。 2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		
第二十一週 6/30(二) 休業式	文化單元、讀 者劇場秀 Culture、 Reader's Theater	1 能吟唱 Unit 3- Unit 4 的歌謠。 2 能認識不同 家的著名地識。 3 能說出不同 家的著名地標。 3 能說出標。	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與 6-II-3 積極學所 動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多元文解。 多E1 了質。 多E6 多樣性 國際教育 以 E4 以 是4 是4 是5 發展 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。