臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第一學期六年級【英語文】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

	二 为一次		7 111 7 1 及水	1 79171 1 100	人也人	次3007 日 500年(の1正ノリ 亜(■日本ル	,	
教材版本	翰林 He	翰林 Here We Go 實施年級					失(4 <u>2</u>)節		
1. 能聽辨並說出生活中的數字,如:房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點,了解及尊重不同的文化及習俗。									
•	該學習階段 領域核心素養 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。								
				課程架	構脈絡				
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學習表	學習重點	5 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 9/1(一) 開學	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	2	1. 化物 2. 念字句 3. 指字 4. 字出例 篇 数 8	【第4日	英其 课 簡 英 课 课 课 隐的本 中 句 語 堂 堂 堂 寫的本 中 句 語 堂 堂 堂 寫的本 中 句 語 中 中 中 國 一 日 中 中 國 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	-III-4 國小階段所 詞(能聽、讀、第 0 字詞,其中必須 寫 180 字詞)。 -III-2 簡易、常用 型結構。 II-2 國小階段所學 詞及句型的生活溝	觀察評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。	

C5-1 领域字目标	T		1	vi. da. 1 1 1 10.1 da vi da			
			當的回應。	識書本中相對應的書			
				寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂			
				國小階段基本字詞及			
				句型 ,並使用於簡易			
				日常溝通。			
				5-III-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				5-III-10 能運用所學的			
				字母拼讀規則拼寫英			
				文字詞。			
				6-III-5			
				英語學習素材。			
				8-111-4 能了解外國風			
	四份一件四		4 11- 11- 1111-1-	土民情。	■ *** *** *** * *** * *** *** *** *** *		
	開學預備週	2	1. 能聽懂、跟讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Starter		本課故事對話,	1-111-1 能聽辨英語的	Ab-III-1 子音、母音及	參與度評量	閱 E1 認識一般生
			並進行簡易的角	子音、母音及其不同	其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
			色扮演。	的組合。	Ab-III-5 所學的字母拼	作業評量	的,以及學習學科
			2. 能以 Would	1-III-3 能聽辨句子的語	讀規則(含看字讀		基礎知識所應具備
			you like some <u>beef</u>	調。	音、聽音拼字)。		的字詞彙。
			sandwiches? 詢問	1-III-6 能聽懂課堂中	Ac-III-4 國小階段所學		
			想吃的食物,並	所學的字詞。	字詞(能聽、讀、說		
			以 Yes,	1-III-7 能聽懂簡易的	300 字詞,其中必須		
			please. 做適當的	教室用語。	拼寫 180 字詞)。		
第二週			回答;能以	1-III-8 能聽懂簡易的	Ad-III-1 簡易標點符		
<i>x</i> — ~			Whose soda is that	日常生活用語。	號。		
			on the chair? 詢問	1-III-9 能聽懂簡易句	Ad-III-2 簡易、常用的		
			物品名稱及其主	型的句子。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
			人,並以 It's my	1-111-10 能聽懂簡易的	Ae-III-1 簡易歌謠、韻		
			soda. 做適當的回	日常生活對話。	文、短文、故事及短		
			<u>500d.</u>	1-111-11 能聽懂簡易歌	劇。		
			3. 能聽懂並以正	[B-III-2 國小階段所學		
			確的語調說出本	容。	字詞及句型的生活溝		
				_			
			課句型。	1-111-12 能聽懂簡易故	通。		
			4. 能聽辨及運用	事及短劇的主要內			
			字母拼讀法念出	容。			

以一年, 10 所組成 的字詞:	C5-1 領域學習課程(調整)計畫		_
(以 -er,	-or 所組成 1-III-13 能辨識簡易句	
cheeseburger, river, summer, teacher, actor, doctor, sailor, tailor : 並能感情本深守好情報。 2. ll-1 能验出黄臻的语言。 2. ll-2 能說出課堂中所學的字詞。 5. 能聽辦並說出應用於生活中的數學。 5. 能聽辦之 2. ll-3 能以因素的 5 漢 1 表 1 表 1 表 1 表 1 表 1 表 1 表 1 表 1 表 1		: 子語調所表達的情緒	
summer, teacher, actor, doctor, sallor, sallor, tailor : 並能熟讀 本 深字 排析讀 顧 文 :			
actor, doctor, sailor, 这一般交易的			
tailor, 並能驗額 本课字母拼讀觀 文。 5. 能說辨述說出 應用於生活中的 數字, 如: 房間 競鳴、定藥檢率、 手機號碼等。 2-III-2 能說出課堂中 所知的百萬度、降兩等。 2-III-3 能以問弱的英 語介紹和日志的 2-III-3 能以問弱的英 語介紹和日志的 2-III-3 能以同弱的 教室用語。 2-III-6 能使用弱。 2-III-6 能使用弱。 2-III-6 能使用弱。 2-III-7 能作簡易的回 答和描述。 2-III-8 能作簡易的回 答和描述。 2-III-9 能以近語調於 高易的型的分子。 2-III-10 能複調和吟唱 簡易的型的分子。 2-III-11 能禮報文 高易的與所導致 3-III-1 能辨識理堂中 所學的字詞權被理堂中 所學的字詞權被 3-III-1 能辨據建堂中 所學的等。 3-III-2 能看權數字中 所學的多子。 第-3-III-4 能看權數堂中 所學的分子。 3-III-1 能辨據理堂中 所學的子子。 第-3-III-4 能看權數堂中 所學的子子。 第-5-5 能看權數堂中			
本課字母拼讀韻 2-III-1 能唸出藥量中			
\$\frac{1}{2}\$. \$\fra			
5. 能映無並親出 應用於生活中的 數字,如:房間 號碼、建築物高 度、降雨機率。 2-III-4 能以簡易的 整介紹自己。 3-III-4 能以簡易的 整介紹拿。 2-III-5 能使用簡易的 日常生活用語。 2-III-6 能使用簡易的 日常生活用語。 2-III-7 能使用簡易的 日常生活用語。 2-III-7 能使的發 音及適切的引升來。 音及適切的引升來。 2-III-1 能複稱說出 簡易的數。 2-III-1 能複符語。 2-III-1 能複符語 語為的數論和文。 2-III-1 能複符的 語子。 3-III-1 能進行商易的 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個			
應用於生活中的 數應場下,建築物商 度、降兩機率、 手機號碼等。 2-III-3 能配 2.			
數字,如:房間 號碼、準確換率、 手機號碼等。 2-III-3 能以簡易的英語介紹家以和問務的 2-III-6 能使用簡易的 2-III-7 能使,用簡易的 2-III-7 能作所易的可容不相适。 2-III-8 能使用簡易的 2-III-8 能以正確的發音人類型的的子。 2-III-10 能複調和內。 簡易的型的的子。 2-III-10 能複調和內。 2-III-10 能複調和內。 簡易的主題類形成。 2-III-10 能複調和內。 簡易的主題類形成。 3-III-1 能達行簡易的 角色扮演。 3-III-2 能子權校園內 簡易的第一種模數 3-III-3 能看權數 1-III-3 能看權數 3-III-3 能看權數 1-III-3 能看權數字 3-III-4 能看權課堂中 所學的的分子 3-III-5 能看權課堂中			
號碼、建築物高 夏、降雨機率。 2-III-4 能以預期方。 2-III-5 能使用簡易的 報告活用語。 2-III-6 能使用簡易的 日常生活用語。 2-III-8 能作簡易的回 零和描述。 2-III-9 能以正確的發 音及適切的語引起 簡易的型的的引起 簡易的型的的引起 簡易的型的的引力和吟唱 簡易的歌謠韻行簡易的 第一個的說 2-III-11 能養所謂。 2-III-11 能養所謂。 3-III-1 能海所 新國內 第一個的語言 3-III-1 能產者懂潔堂中 所屬的數。 3-III-3 能看懂潔堂中 所屬的能看懂潔堂中 所屬的能看懂潔堂中			
度、降雨機率、 手機號碼等。 2-III-4 能以簡易的 著字			
善手機號碼等。 2-III-5 能使用簡易的 教室用語。 2-III-6 能使用簡易的 日常生活用作簡易的 日常生活用作簡易的 日常生活用作簡易的 是 2-III-8 能作簡易的提 問。 2-III-9 能以正確的發 音及適型的句子。 2-III-10 能複調和文。 1-III-10 能複調和文。 2-III-10 能複調和文。 3-III-1 能辨誠。 3-III-1 能辨誠。 3-III-1 能辨誠。 3-III-1 能解對。 3-III-1 能有極數字 1-III-1 能有極數字 1-III-1 能有一個數字 1-III-1 能可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可可			
2-III-5 能使用簡易的 教室用語。 2-III-6 能使用簡易的 日常生活用語。的四 答和描述作簡易的程 問。 2-III-9 能以正確的發 音及適切的語說出出簡易的型的句子內吗 簡易的數論顧文。 2-III-10 能說顧文商 高易的數論觀行簡易的 角色扮演。 3-III-1 能說可能 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
教室用語。 2-III-6 能使用簡易的 日常生活用語高。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易の可以的語調說出簡易的句話出簡易的的論論和內。唱簡易的歌謠韻文。 2-III-10 能複注簡易的角色扮演。 3-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能對識课堂中所學的言語, 簡易的文標示。 3-III-2 能再僅校園內簡易的文標示。 3-III-3 能看懂課堂中所學的句子			
2-III-6 能使用簡易的 日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述作簡易的程 問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易引致的過去 簡易引動數話韻文。 2-III-10 能複韻文。 2-III-11 能進行簡易的 爾易的歌話韻文。 3-III-1 能進行簡易的 角色扮演。 3-III-1 能測行簡易的 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 图			
日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。簡易的提問。 2-III-8 能以正確的發音及適切的的句子。 2-III-10 能沒誦和吟唱簡易的數話韻文。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能漢堂中所學的字詞。 3-III-2 能養權疾。 3-III-2 能養權疾。 3-III-3 能看權變堂中所學的句子。 3-III-4 能看懂课堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中		• = :	
2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易分型的資子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-III-11 能進行簡易的 角色扮演。 3-III-1 能辨識课堂中所學的字詞。 3-III-2 能看僅校園內簡易的英文標示。 3-III-3 能看懂課堂中所學的子。			
答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複韻文。 2-III-11 能進行簡易的 角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞看懂校園內 簡易的英文標示。 3-III-2 能看懂被宣中 所學的句子。 3-III-3 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中		·	
2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能與堂中所學的字詞。 3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。 3-III-3 能看懂教室用語。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中			
問。 2-III-9 能以正確的發音易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-III-11 能進行簡易的 角色扮演。 3-III-1 能進行簡易的 角色粉演。 3-III-1 能學的學問的 第易的文章 一個人 第別的一個人 第別的學的人 第別的學的人 第別的子。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中			
2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文 2-III-11 能進前			
音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能舞識課堂中所學的字詞。 3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。 3-III-3 能看懂教室用語。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中			
簡易可型的句子。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-2 能看懂校園內簡易的英文集示。 3-III-3 能看懂教室用語。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中			
2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。 3-III-3 能看懂教室用語。 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中			
簡易的歌謠韻文。 2-III-11 能進行簡易的 角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 3-III-2 能看懂校園內 簡易的英文標示。 3-III-3 能看懂教室用 語。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中			
2-III-11 能進行簡易的 角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 3-III-2 能看懂校園內 簡易的英文標示。 3-III-3 能看懂教室用 語。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中			
角色扮演。 3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 3-III-2 能看懂校園內 簡易的英文標示。 3-III-3 能看懂教室用 語。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中			
3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 3-III-2 能看懂校園內 簡易的英文標示。 3-III-3 能看懂教室用 語。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中			
所學的字詞。 3-III-2 能看懂校園內 簡易的英文標示。 3-III-3 能看懂教室用 語。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中			
3-III-2 能看懂校園內 簡易的英文標示。 3-III-3 能看懂教室用 語。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中			
簡易的英文標示。 3-III-3 能看懂教室用 語。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-IIII-5 能看懂課堂中			
3-III-3 能看懂教室用語。		3-III-2 能看懂校園內	
語。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-IIII-5 能看懂課堂中		簡易的英文標示。	
語。 3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-IIII-5 能看懂課堂中		3-III-3 能看懂教室用	
所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中		語。	
3-III-5 能看懂課堂中		3-III-4 能看懂課堂中	
3-III-5 能看懂課堂中			
1/1 1 TV INL XI FV INL		所學的簡易對話。	

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	3-III-9 能藉圖畫、標	
	題、書名等作簡易的	
	猜測。	
	4-III-1 能抄寫課堂中	
	所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂中	
	所學的句子。	
	4-III-3 能拼寫國小階	
	段基本常用字詞。	
	4-III-5 能正確使用大	
	小寫及簡易的標點符	
	號。	
	4-III-6 能書寫課堂中	
	所學的句子。	
	5-III-1 認讀與聽寫國	
	小階段字詞。	
	5-III-2 在聽讀時,能	
	辨識書本中相對應的	
	書寫文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀懂	
	國小階段基本字詞及	
	句型,並使用於簡易	
	日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂日常生	
	活應對中常用語句,	
	並能作適當的回應。	
	5-III-5 能以正確的發	
	音及適切的速度朗讀	
	簡易句型的句子。	
	5-III-6 能以正確的發	
	音及適切的速度朗讀	
	或吟唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正確的發	
	音及適切的速度朗讀	
	簡易對話。	
	5-III-8 能以正確的發	
	音及適切的速度朗讀	
	簡易故事及短劇。	
	Indivation 4 to extend 4	

				5-III-9 ## ## ## ## ## ## ## #			
第三週	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	事 2.	能理解本課故事情境。 能聽懂並跟讀本課故事對話。	【英語領域】 1-III-4 時期 1-III-4 的音。能力 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	【英語領域】 Ac-III-4 國小階讀域 到小階讀或 到的字。 180字 180字 180字 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	口頭寒靜量	【國世化國化國同【閱活的基的國E1 其質 多 化讀 境以知詞解 了他。了樣發的素認中及識彙育我家 國。學願教一要習應國的 際 習。育般需學所。與與文 文 不 】生用科備

C5-1 領		
	1-III-13 能辨識簡易句	
	子語調所表達的情緒	
	和態度。	
	2-III-2 能說出課堂中	
	所學的字詞。	
	2-III-7 能作簡易的回	
	答和描述。	
	2-III-8 能作簡易的提	
	問。	
	2-111-9 能以正確的發	
	音及適切的語調說出	
	簡易句型的句子。	
	2-111-11 能進行簡易的	
	角色扮演。	
	3-III-1 能辨識課堂中	
	所學的字詞。	
	3-III-4 能看懂課堂中	
	所學的句子。	
	3- -5 能看懂課堂中	
	所學的簡易對話。	
	3-III-6 能看懂課堂中	
	所學的簡易短文之主	
	要內容。	
	3-III-9 能藉圖畫、標	
	題、書名等作簡易的	
	猜測。	
	5-III-1 認讀與聽寫國	
	小階段字詞。	
	5-111-2 在聽讀時,能辨	
	識書本中相對應的書	
	寫文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀懂	
	國小階段基本字詞及	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂日常生	
	活應對中常用語句,	
	並能作適當的回應。	
	5-III-5 能以正確的發	
	O III O ALCA III TENTO	

	Countries 國家	2	1. 能聽懂、辨	音簡-111-2 期話 图	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
第四週	Unit 1 Where Are You From?		i. i	1-III-2 節語 能多音音 主题 主题 主题 的重音 的重音 的 主题 的 主题 的 主题 的 , 。 分 的 等 的 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的	Ac-III-4 國小階段所說 國小階段所說 180 字詞,字 180 字易標 180 字易標 180 字易標 180 字易標 180 字易標 180 字易標 180 名d-III-2 簡易 Ad-III-2 簡易 Ae-III-1 類似 180 不	多觀作與與解業可度評量量	图 E1 認識需要 M 生

3. 能數僅並以正 來的含語調說由 深的分型。 4. 能分別 be 幼 到 an, are, is 所 對應的主詞。 2-11-18 能作簡易 bi 包 2-11-18 能作簡易 bi 反 2-11-18 能介 bi 發 18	C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
來的發现。 4. 能分辨 be 为 到 ann, are, is 为 的 图 \$\) \$\) \$\) \$\) \$\) \$\) \$\) \$\) \$\) \$\)		3. 能聽懂並以正	2- -2 能說出課堂中
2-11-7 能作作			
等の対抗速。			
到 am, are, is 所 對應的主詞。 2-III-8 能作簡易的提問			
門。 2-III-9 能以正確的發音與適切的的可說出簡易的一型的字詞。 3-III-1 能對調。 3-III-1 能對調。 4-III-2 能影響。 4-III-2 能對 學生 所學的自動的。 4-III-3 能對 學生 所學的。 4-III-3 能對 學生 所學的。 4-III-5 能商 寫 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內			
2-III-9 能以正確的發音及過切的語到子。 音及過切的語到子。 3-III-1 能辨識。 3-III-1 能辨識。 3-III-1 能辨識 堂中所學的介字。 第一學的有過數質語。 4-III-1 能抄寫 選 中所學的有子。 4-III-2 能抄為 課 堂中所學的有子。 4-III-2 能抄為 課 堂中所學的有子。 4-III-3 能用定使用於 小路及 動材。 4-III-5 能書寫。 4-III-6 能書寫。 4-III-6 能書寫。 3-III-1 記章與惠 5-III-1 記章與惠 5-III-1 記章與惠 5-III-2 在申賴對應,能 議書文字。 1 能發 上 報刊 表 表 第			
音及適切的語詞說出 簡易小型的的分深 3-III-1 化解詞。 3-III-1 化解詞。 3-III-1 化解詞。 3-III-2 化 化		到您的工 的。	
簡易可型的句子。 3-III-1 能辨識			
3-III-1 能辨識學中 所學的的字詞。 3-III-5 能看懂課堂中 所學的的看看實際堂中 所學的的看對語。 4-III-1 能抄寫。 4-III-2 能抄寫。 4-III-3 能子寫寫國。 4-III-5 能子底正確使用大 小寫及 第一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
所學的字词。 3-III-4 能自子			
3-III-4 能看管課堂中 所學的的名音懂課堂中 所學的簡易實際之中 所學的簡易對寫。 4-III-9 能移動寫 要堂中 所學的為新漢之等 報惠本常用空詞。 4-III-9 能數 4-III-9 能數 4-III-9 能數 4-III-9 的 4-III-9 的 4-III-9 的 4-III-9 的 第一次 4-III-9 的 第一次 4-III-9 的 第一次 4-III-9 的 第一次 4-III-9 的 第一次 4-III-9 的 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次			
所學的名音 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十			
3-II-5 能看對應 第一個 3-III-5 能利等。 4-III-2 能抄寫。 4-III-3 能抄寫。 4-III-3 能子寫。國內 整本常正確同用大 小寫及 4-III-5 的簡素 4-III-5 的 高 5-III-1 能子寫。 5-III-1 能子寫。 5-III-1 能對應的 第一次 5-III-1 能動性 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次			
所學的簡易對話。 4-III-1 能抄詞寫課堂中所學的意子詞寫課堂中所學的句子寫寫圖小階學的句子寫圖小階段基本常正確使用大小寫及簡易的標點符就。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句讀詞讀詞說詞詞說詞詞詞。 5-III-2 在聽相對應的書寫,能辨讀書本字。 5-III-2 在聽對實應的書寫小階段是用於一個報達與一個小階段是用於一個報達中所的的書寫,就實達不可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能			
4-III-1 能抄寫課堂中 所學的笔抄寫寫課堂中 所學的句子。國小階 段基本常用。 4-III-5 能用確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句音。 第一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的分子。 4-III-3 能拼寫課堂內門 段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句音。 5-III-1 認讀時,能 實文字與聽寫國 小階段字詞讀時,能辨 讓書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀讀後 國小階發基本字的簡易 日常溝通號人內的 日常溝通過表別 日常溝通過表別 日常溝通過表別 日常溝通過表別 日常溝通過數 日常傳生 活應對中語句, 並能作適當			
4-III-2 能抄寫課堂中 所學的句子。 4-III-3 能拼用字詞。 4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易解點符 號-1III-1 認讀的母子。 5-III-1 認讀時,能辨 識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-2 在聽懂懂 國內學的 5-III-3 能聽懂 文語 國內學的 可型,並使用 方-III-4 能聽懂 国國 可型,並使用 方-III-4 能聽 世日常生 活應對中常用語句, 並能作適會應。			
所學的自子。 4-III-3 能拼寫 國小階 段基本常用字詞。 4-III-6 能正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的自認讀寫國 小階段字詞讀讀時,能辨 讀書本聽賴實應的書 寫文字。 5-III-2 在聽讀懂 國人下路段基本等詞及 句型,當人主義, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學之詞。 5-III-1 認讀專聽寫國小階段之詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能發基本字詞及的型,能發基本字詞及的型,並使用於簡易日常達通。 日常溝通通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應數懂日常生			
段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大 小寫及簡易的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句句。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨 識書本字。 5-III-3 能聽懂的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂 文語語 人 對於 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表			
4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中。 第2中			
小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字聽寫國 小階段字聽讀時,能辨 識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,遊使用於簡易 日常漢通 日常共 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。			
號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常與基本字詞及句型,並使用於簡易日常用於簡易日常的更應。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。			
4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段差用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。			
所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。			
5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。			
小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。			
5-III-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。			
識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。			
寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。			5-III-2 在聽讀時,能辨
5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。			識書本中相對應的書
國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。			寫文字。
			5-III-3 能聽懂、讀懂
日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。			國小階段基本字詞及
日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。			句型,並使用於簡易
活應對中常用語句, 並能作適當的回應。			
並能作適當的回應。			5-III-4 能聽懂日常生
			活應對中常用語句,
5-III-5 能以正確的發			並能作適當的回應。
			5-III-5 能以正確的發

(3) 有效学目体				音及適切的速度朗讀 簡易句型的正確 5-III-7 能以正確 到的正確 的 多對話 多對話 多對 多對 多 多對			
第五週 9/29(一) 放假	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ir, ur 所組成的字詞: bird, circle, dirty, shirt, curry, nurse, purple, Thursday。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	6-III-3 課語-1 主。領1、合1II-3 課語-1 主。領1、合1II-3 動域能母。 以前期 1-1 動域能母。 以前期 1-1 動場。 以前期 1-1 前	【英語領域】 Ab-III-1。 Ab-III-5。 Ab-III-5,所學看字) 所含有字)。 所含字)。 Ae-III-1 簡 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知 知	口參觀作頭與察評評量量量	【閱讀素養教育】 閱語 認識需要習過 問題 一個 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題

Countries 國家	發請 5-III-9的英文 III-9的英文 III-9的英文 III-9的英文 III-9的英文 III-1 動與 與 斯斯蘭	口參觀作頭與察業	【國世化國化國同【閱活的基的閱需閱 國 E1 其質 多 化讀 認中及識量
--------------	--	----------	---

C5-1 領 學 智 課 住 (調 整) 計 畫	
	要內容。
	4-III-1 能抄寫課堂中
	所學的字詞。
	4-III-2 能抄寫課堂中
	所學的句子。
	4-III-3 能拼寫國小階
	段基本常用字詞。
	4-III-5 能正確使用大
	小寫及簡易的標點符
	號。
	4-III-6 能書寫課堂中
	所學的句子。
	5-III-1 認讀與聽寫國
	小階段字詞。
	5-III-2 在聽讀時, 能辨
	識書本中相對應的書
	寫文字。
	5-III-3 能聽懂、讀懂
	國小階段基本字詞及
	· 句型,並使用於簡易 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	日常溝通。
	5-III-4 能聽懂日常生
	活應對中常用語句,
	並能作適當的回應。
	5-III-5 能以正確的發
	音及適切的速度朗讀
	簡易句型的句子。
	5-III-7 能以正確的發音
	及適切的速度朗讀簡
	易對話。
	6-III-1 具有好奇心,
	主動向教師或同學提
	出問題。
	6-III-2 樂於參與課堂
	中各類練習活動,不
	畏犯錯。
	8-III-4 能了解外國風
	土民情。
	9-111-2 能將事件依故

				事的發展加以排序。			
				9-111-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
	Tuenenentetien	2	1 4 田知上畑山		「サケスには」	口云址旦	了 四 w
	Transportation	2	1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	交通工具		事情境。	1-111-3 能聽辨句子的語	Ac-III-4 國小階段所學	參與度評量	國 E1 了解我國與
	Unit 2 How Do		2. 能聽懂並跟讀	調。	字詞(能聽、讀、說	觀察評量	世界其他國家的文
	You Go to		本課故事對話。	1-III-4 能聽辨課堂中	300字詞,其中必須		化特質。
	School?			所學的片語、句子及	拼寫 180 字詞)。		國 E4 了解國際文
				其重音。	Ad-III-1 簡易標點符		化的多樣性。
				1-III-6 能聽懂課堂中	號。		國 E5 發展學習不
				所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的		同文化的意願。
				1-III-8 能聽懂簡易的	句型結構。		【閱讀素養教育】
				日常生活用語。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻		閱 E1 認識一般生
				1-III-9 能聽懂簡易句	文、短文、故事及短		活情境中需要使用
				型的句子。	劇。		的,以及學習學科
				1-III-10 能聽懂簡易的	B-III-2 國小階段所學		基礎知識所應具備
				日常生活對話。	字詞及句型的生活溝		的字詞彙。
				1-III-12 能聽懂簡易故	通。		
				事及短劇的主要內			
				容。			
第七週				1-III-13 能辨識簡易句			
				子語調所表達的情緒			
				和態度。			
				2-III-2 能說出課堂中			
				所學的字詞。			
				2-111-7 能作簡易的回			
				答和描述。			
				2-111-8 能作簡易的提			
				問。			
				2-111-9 能以正確的發			
				音及適切的語調說出			
				簡易句型的句子。			
				2-111-11 能進行簡易的			
				角色扮演。			
				3-III-1 能辨識課堂中			
				所學的字詞。 所學的字詞。			
				3-111-4 能看懂課堂中			
				所學的句子。			

C5-1 領	
	3-III-5 能看懂課堂中
	所學的簡易對話。
	3-III-6 能看懂課堂中
	所學的簡易短文之主
	要內容。
	3-III-9 能藉圖畫、標
	題、書名等作簡易的
	猜測。
	5-III-1 認讀與聽寫國
	小階段字詞。
	5-III-2 在聽讀時,能辨
	識書本中相對應的書
	寫文字。
	5-III-3 能聽懂、讀懂
	國小階段基本字詞及
	句型,並使用於簡易
	日常溝通。
	5-III-4 能聽懂日常生
	活應對中常用語句,
	並能作適當的回應。
	5-III-5 能以正確的發
	音及適切的速度朗讀
	簡易句型的句子。
	5-III-7 能以正確的發音
	及適切的速度朗讀簡
	易對話。
	5-III-8 能以正確的發
	音及適切的速度朗讀
	簡易故事及短劇。
	6-III-1 具有好奇心,
	主動向教師或同學提
	出問題。
	6-III-2 樂於參與課堂
	中各類練習活動,不
	畏犯錯。
	6-III-3 主動預習、溫
	習功課。
	8-III-4 能了解外國風
	上民情。

交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?識、說出並摹寫 本課單字: by bike, by bus, by car, by metro / MRT, by1-III-2 能聽辨字詞是 單音節或多音節,並 辨識重音的音節。 1-III-2 能聽辨字詞是 單音節或多音節,並 解識重音的音節。 300字詞,其中必須 拼寫 180字詞)。參與度評量 觀察評量 作業評量 所以 財寫 180字詞)。	閱讀素養教育】 E1 認識需要使用 情境中需習學用 以及識所應 學說 读字詞彙。
Unit 2 How Do You Go to School?	情境中需要使用 1,以及學習學科 磁知識所應具備
You Go to School?bike, by bus, by car, by metro / MRT, by scooter, by taxi, by train, on foot。辨識重音的音節。 1-III-3 能聽辨句子的語 調。 1-III-4 能聽辨課堂中 所學的片語、句子及300 字詞,其中必須 拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符 號。 Ad-III-2 簡易、常用的],以及學習學科 、礎知識所應具備
School?by metro / MRT, by scooter, by taxi, by train, on foot。1-III-3 能聽辨句子的語	碳知識所應具備
scooter, by taxi, by train, on foot。 1-III-4 能聽辨課堂中 號。 2. 能以 How do 所學的片語、句子及 Ad-III-2 簡易、常用的	
2. 能以 How do 所學的片語、句子及 Ad-III-2 簡易、常用的	
2. 能以 How do 所學的片語、句子及 Ad-III-2 簡易、常用的	
詢問他人上學的 1-III-6 能聽懂課堂中 Ae-III-1 簡易歌謠、韻	
交通方式,並以 所學的字詞。 文、短文、故事及短	
go to school <u>by</u> 1-III-8 能聽懂簡易的 劇。	
bike. 做適當的回 日常生活用語。 B-III-2 國小階段所學	
答;能以 Does he 1-III-9 能聽懂簡易句 字詞及句型的生活溝	
/ she go to school 型的句子。 通。	
<u>by bus</u> ? 詢問他人 1-Ⅲ-10 能聽懂簡易的	
是否以某一種交 日常生活對話。	
第八週	
以 Yes, he / she 子語調所表達的情緒 does / No he / she 和能度。	
uocs./ No, ne/ site / P 恋及	
doesn't. He / She 2-III-2 能說出課堂中	
goes to school on M字的子詞。	
foot. 做適當的回 2-III-7 能作簡易的回	
答。 答和描述。	
3. 能聽懂並以正 2-III-8 能作簡易的提 2-III-8 能作	
確的語調說出本 問。	
課句型。 2-III-9 能以正確的發 2-III-1	
4. 能了解句子中	
主詞和動詞的對 簡易句型的句子。	
應關係。 3-III-1 能辨識課堂中 8-111-1 能辨識課堂中 8-111-1 能辨識課堂中 8-111-1 能辨 111-1 能辨 111-1 能辨 111-1 能辨 111-1 111-1 111-1 1	
所學的字詞。 3 III 4 你 長 K 细 坐 中	
3-III-4 能看懂課堂中	
所學的句子。 3 III 5 作手牌细光中	
3-III-5 能看懂課堂中	

C5-1 领线字目录	(1王(1)41年/1111 重						_
				4-III-3 能拼寫國小階			
				段基本常用字詞。			
				4-III-5 能正確使用大			
				小寫及簡易的標點符			
				號。			
				4-III-6 能書寫課堂中			
				所學的句子。			
				5-III-1 認讀與聽寫國			
				小階段字詞。			
				5-III-2 在聽讀時,能辨			
				識書本中相對應的書			
				寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂			
				國小階段基本字詞及			
				句型,並使用於簡易			
				日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂日常生			
				活應對中常用語句,			
				並能作適當的回應。			
				5-111-5 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀			
				簡易句型的句子。			
				5-111-7 能以正確的發音			
				及適切的速度朗讀簡			
				易對話。 6 111.1 目去好本心。			
				6- -1 具有好奇心, 主動向教師或同學提			
				土助的教師以內字提出問題。			
				6-III-2 樂於參與課堂			
				中各類練習活動,不			
				畏犯錯。			
				6-III-3 主動預習、溫			
				習功課。			
	Transportation	2	1. 能聽辨及運用	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	交通工具	_	字母拼讀法讀出	1-111-1 能聽辨英語的子		參與度評量	閱 E1 認識一般生
第九週	Unit 2 How Do		以 ar, or 所組成	音、母音及其不同的	其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	You Go to		的字詞:dark,	組合。	Ab-III-5 所學的字母拼	作業評量	的,以及學習學科
	School?		farm, park, shark,	1- -11 能聽懂簡易歌	讀規則 (含看字讀		基礎知識所應具備

corn, fork, horse,	謠和韻文的主要內	音、聽音拼字)。	的字詞彙。
short •	容。	Ae-III-1 簡易歌謠、韻	
2. 能聽讀本課字	1-III-14 能了解簡易歌	文、短文、故事及短	
母拼讀韻文。	謠、韻文的節奏與音	劇。	
	韻。		
	2-III-1 能唸出英語的語		
	音。		
	2-111-9 能以正確的發		
	音及適切的語調說出		
	簡易句型的句子。		
	2-111-10 能複誦和吟唱		
	簡易的歌謠韻文。		
	5-111-5 能以正確的發		
	音及適切的速度朗讀		
	簡易句型的句子。		
	5-III-6 能以正確的發		
	音及適切的速度朗讀		
	或吟唱簡易歌謠韻		
	文。		
	5-111-7 能以正確的發音		
	及適切的速度朗讀簡		
	易對話。		
	5-III-9 能運用所學的		
	字母拼讀規則讀出英		
	文字詞。		
	5-III-10 能運用所學的		
	字母拼讀規則拼寫英		
	文字詞。		
	6-111-1 具有好奇心,		
	主動向教師或同學提		
	出問題。		
	6-111-2 樂於參與課堂		
	中各類練習活動,不		
	于 台 類 然 自		
	6-III-3 主動預習、溫		
	習功課。		
	9-111-1 能夠將所學字		
	詞做簡易歸類。		

C5-1 領 學 智 課	Transportation 交通工具	2	1. 能認識環臺所 搭乘的交通工	【英語領域】 1-III-6 能聽懂課堂中	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學	口頭評量 參與度評量	【戶外教育】 戶 E5 理解他人對
	Unit 2 How Do		具、造訪景點、	所學的字詞。	字詞(能聽、讀、說	觀察評量	環境的不同感受,
	You Go to School?		交通工具碳排放	1-III-9 能聽懂簡易句	300字詞,其中必須	作業評量	並且樂於分享自身
	Schools		量。	型的句子。	拼寫 180 字詞)。		經驗。 『明講去美兴台』
			2. 能看懂課堂中 所學的簡易短文	1- -10 能聽懂簡易的 日常生活對話。	Ad-III-1 簡易標點符 號。		【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生
			並完成閱讀理解	2-111-7 能作簡易的回	M. Ad-III-2 簡易、常用的		活情境中需要使用
			練習。	答和描述。	· 句型結構。		的,以及學習學科
			沙日	2-111-8 能作簡易的提	Ae-III-1 簡易歌謠、韻		基礎知識所應具備
				問。	文、短文、故事及短		的字詞彙。
				2-111-9 能以正確的發	劇。		閱 E4 中高年級後
				音及適切的語調說出	B-III-2 國小階段所學		需發展長篇文本的
				簡易句型的句子。	字詞及句型的生活溝		閱讀理解能力。
第十週				3-III-4 能看懂課堂中	通。		
11/6(四)、				所學的句子。	D-III-3 依綜合資訊作		
11/0(四)、				3-III-5 能看懂課堂中	簡易猜測。		
11/7(五)				所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中			
				S-III-D 配有恒缺至中 所學的簡易短文之主			
二-六年級				要內容。			
第一次定期				4- -1 能抄寫課堂中			
另一人 及别				所學的字詞。			
評量				4-III-2 能抄寫課堂中			
計里				所學的句子。			
				4-III-3 能拼寫國小階			
				段基本常用字詞。			
				4-111-5 能正確使用大			
				小寫及簡易的標點符			
				號。 4-III-6 能書寫課堂中			
				4-111-0			
				5-III-1 認讀與聽寫國			
				小階段字詞。			
				5-1 -2 在聽讀時,能辨			
				識書本中相對應的書			
				寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂			
				國小階段基本字詞及			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1	工(两亚/口 =					
			句日5-III-4 對作5適句 7切話1 向題 類錯 作5 適句 7切話1 向題 類錯 4情 道 中语能切型能的。具教。樂練。能。能為使。聽常當以的的以速 有師 於習 了 綜的用 懂用的正速句正度 好或 參活 解 合猜於 日語回確度子確朗 奇同 與動 外 相測於 日語回確度子確朗 奇同 與動 外 相测			
第十一週 11/13(四) 、 11/14(五) 一年級 第一次定期	複習一 & 期中 2 評量 Review 1 & Exam 1	1. 並所句語 2. 此語 1-2、 能說 1-2、 能說 1-2 與合 2. 此語 1-2 與合 2. 此話 1-2 與合 2. 於語 用運 常能讀 ur, 的 3. units 1-2、語 用出出 水 2 與合 4. 讀 ur, 的 4. 讀 ur, or not ur, or	【英語領域】 1-III-1 母。 1-III-3 能聽詞 第一年 第一年 第一年 第一年 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日	【英語領域】 Ab-III-1合 Ab-III-5 所含斯是 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子 中子	口頭寒經華量	【閱音數字 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	2-III-1 能唸出英語的語 B-III-2 國小階段所學
	音。 字詞及句型的生活溝
	2-III-2 能說出課堂中 通。
	所學的字詞。 D-III-3 依綜合資訊作
	2-III-6 能使用簡易的 簡易猜測。
	日常生活用語。
	2-III-7 能作簡易的回
	答和描述。
	2-III-8 能作簡易的提
	問。
	2-III-9 能以正確的發
	音及適切的語調說出
	簡易句型的句子。
	3-III-1 能辨識課堂中
	所學的字詞。
	3-III-4 能看懂課堂中
	所學的句子。
	3-III-5 能看懂課堂中
	所學的簡易對話。
	3-III-6 能看懂課堂中
	所學的簡易短文之主
	要內容。
	3-III-9 能藉圖畫、標
	題、書名等作簡易的
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	4-III-1 能抄寫課堂中
	所學的字詞。
	4-III-2 能抄寫課堂中
	所學的句子。
	4-III-3 能拼寫國小階
	段基本常用字詞。
	4-III-5 能正確使用大
	小寫及簡易的標點符
	號。 4 M C 公 井京 W 公 力
	4-III-6 能書寫課堂中
	所學的句子。
	5-III-1 認讀與聽寫國
	小階段字詞。
	5-111-2 在聽讀時,能

C5 1 须须子目阶	工(四4正/11 正	,			_		
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂			
				國小階段基本字詞及			
				句型 ,並使用於簡易			
				日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂日常生			
				活應對中常用語句,			
				並能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀			
				簡易句型的句子。			
				5-111-7 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀			
				簡易對話。			
				5-111-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				5-III-10 能運用所學的			
				字母拼讀規則拼寫英			
				文字詞。			
				6-III-1 具有好奇心,			
				主動向教師或同學提			
				出問題。			
				6-111-2 樂於參與課堂			
				中各類練習活動,不			
				干谷類 首右動,不			
				9-111-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
	Activities 日常	2	1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Activities 日常 活動		」. 脫垤肼本誅敬 事情境。	▲ 央 語領域』 1-Ⅲ-3 能聽辨句子的語	Ac-III-4 國小階段所學	日明計里 參與度評量	■ 【 國际教育】 ■ 國 E1 了解我國與
	活動 Unit 3 What Do		尹 [] 現 。	I-III-3	AC-III-4 國小階段所字 字詞(能聽、讀、說	参照及計里 觀察評量	世界其他國家的文 世界其他國家的文
	You Do on		Z.		300 字詞,其中必須	既深可里	世介共他國家的义 化特質。
第十二週	Weekends?		个 体 似 尹 對 話 °	1-111-4 能聽辨課堂中	300 子詞, 共中必須 拼寫 180 字詞)。		□ 1C符頁。 ■ 國 E4 了解國際文
	vveekenus:			所學的片語、句子及 其重音。			
					Ad-III-1 簡易標點符 號。		化的多樣性。
				1-III-6 能聽懂課堂中			國 E5 發展學習不
				所學的字詞。 1 III Q 华	Ad-III-2 簡易、常用的		同文化的意願。
				1-III-8 能聽懂簡易的	句型結構。		【閱讀素養教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	日常生活用語。 Ae-III-1 簡易歌	、謠、韻 閲 E1 認識一般生
	1-III-9 能聽懂簡易句 文、短文、故	
	型的句子。	的,以及學習學科
	1- -10 能聽懂簡易的 B- -2 國小階	
	日常生活對話。 字詞及句型的	
	1- -12 能聽懂簡易故 通。	工作件
	事及短劇的主要內	
	容。	
	1-III-13 能辨識簡易句	
	子語調所表達的情緒	
	和態度。	
	2-III-2 能說出課堂中	
	所學的字詞。	
	2-III-7 能作簡易的回	
	答和描述。	
	2-III-8 能作簡易的提	
	問。	
	2-III-9 能以正確的發	
	音及適切的語調說出	
	簡易句型的句子。	
	2-III-11 能進行簡易的	
	角色扮演。	
	3-III-1 能辨識課堂中	
	所學的字詞。	
	3-111-4 能看懂課堂中	
	所學的句子。	
	3-III-5 能看懂課堂中	
	所學的簡易對話。	
	3-III-6 能看懂課堂中	
	所學的簡易短文之主	
	要內容。	
	3-III-9 能藉圖畫、標	
	題、書名等作簡易的	
	猜測。	
	5-III-1 認讀與聽寫國	
	小階段字詞。	
	5-III-2 在聽讀時,能辨	
	識書本中相對應的書	
	寫文字。	

C3-1 領域字音訊	主(两正/川 旦						
	Activities 日常	2	1. 能聽懂、辨	5-111-3 階,溝 4 對作 5 適句 7 切話 8 適故 1 向題 第 一 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
第十三週	活動 Unit 3 What Do You Do on		識、說出並摹寫 本課單字:go jogging, play	1-III-2 能聽辨字詞是 單音節或多音節,並 辨識重音的音節。	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300字詞,其中必須	參與度評量 觀察評量 作業評量	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科
11/29(六)	Weekends?		baseball, play basketball, ride a bike, listen to	1- -3 能聽辨句子的語 調。 1- -4 能聽辨課堂中	拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符 號。		基礎知識所應具備 的字詞彙。
校慶運動會			music, isten to music, study English, surf the Internet, watch TV。 2. 能以 What do	所學的片語、句子及 其重音。 1-III-6 能聽懂課堂中 所學的字詞。 1-III-8 能聽懂簡易的	ModelII-2 簡易、常用的 句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻 文、短文、故事及短 劇。		

	- 火ノレロビ	B. W. G	
you do on	日常生活用語。	B-III-2 國小階段所學	
weekends? 詢問	1-III-9 能聽懂簡易句	字詞及句型的生活溝	
他人週末從事的	型的句子。	通。	
活動,並以 lgo_	1-III-10 能聽懂簡易的		
<u>jogging</u> on	日常生活對話。		
weekends. 做適當	1-III-13 能辨識簡易句		
的回答;能以	子語調所表達的情緒		
What does he / she	和態度。		
do in his / her free	2-III-2 能說出課堂中		
time? 詢問他人休			
閒時間做什麼活	2-111-7 能作簡易的回		
動,並以 He / She			
watches TV in his /	2-111-8 能作簡易的提		
her free time. 做	問。		
適當的回答。	2-111-9 能以正確的發		
3. 能聽懂並以正	音及適切的語調說出		
確的語調說出本	簡易句型的句子。		
課句型。	3- -1 能辨識課堂中		
4. 能了解第三人	所學的字詞。		
稱單數當主詞	3-111-4 能看懂課堂中		
時,動詞的變化	所學的句子。		
型態。	3-1 -5 能看懂課堂中		
主态	所學的簡易對話。		
	4-III-1 能抄寫課堂中		
	所學的字詞。		
	7 字的于詞。 4- -2 能抄寫課堂中		
	4-1111-2		
	4-111-3 能拼寫國小階		
	段基本常用字詞。		
	4-111-5 能正確使用大		
	小寫及簡易的標點符		
	號。		
	4-111-6 能書寫課堂中		
	所學的句子。		
	5-III-1 認讀與聽寫國		
	小階段字詞。		
	5-III-2 在聽讀時,能辨		
	識書本中相對應的書		
	寫文字。		
 	<u> </u>		

C5-1 領域字音訊	T-(14-2-12-)1-1 ==			F 111 2 Nr 112 122 124			
				5-III-3 階,溝 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
第十四週 12/1(一) 放假	Activities 日常 活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 oi, oy 所以 oi, oy 所以 的字詞:coin, oil, point, soil, boy, joy, soybeans, toy。 2. 能聽讀文。 母拼讀韻文。	【英語領域】 1-III-1 編號	【英語領域】 Ab-III-1 子音 并 是 Ab-III-5 所學的字讀 語 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	口 參觀 作	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育】 閱語記述 認問 問題 問題 問題 問題 問題 問題 明題 明題 明題 明題 明題 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明

			= 111 = 11- 11 = 11- 11- 11- 11- 11- 11-			1
			5-III-5 能以正確的發			
			音及適切的速度朗讀			
			簡易句型的句子。			
			5-III-6 能以正確的發			
			音及適切的速度朗讀			
			或吟唱簡易歌謠韻			
			文。			
			5-III-7 能以正確的發音			
			及適切的速度朗讀簡			
			易對話。			
			5-III-9 能運用所學的			
			字母拼讀規則讀出英			
			文字詞。			
			5-III-10 能運用所學的			
			字母拼讀規則拼寫英			
			文字詞。			
			6-111-1 具有好奇心,			
			主動向教師或同學提			
			出問題。			
			6-111-2 樂於參與課堂			
			中各類練習活動,不			
			- 世級派自治功· - 畏犯錯。			
			6-111-3 主動預習、溫			
			習功課。			
			9-111-1 能夠將所學字			
			詞做簡易歸類。			
	Activities 日常	2 1. 能思考因使用	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【家庭教育】
	活動	2 1. 肥心方凶使用 登幕時間過長可	1-111-6 能聽懂課堂中	Ac-III-4 國小階段所學	少與計里 參與度評量	▼ X X X A J 家 E12 規劃個人與
	Unit 3 What Do	能引起的健康問	所學的字詞。 所學的字詞。	字詞(能聽、讀、說	都察評量	家庭的生活作息。
	You Do on			300 字詞,其中必須	一 作業評量	
	Weekends?	題,並鼓勵學生	1-III-9 能聽懂簡易句 型的句子。		作耒計里	【閱讀素養教育】
tt 1	weekendsr	培養從事其他休		拼寫 180 字詞)。		閱 E1 認識一般生
第十五週		閒活動的興趣。	1-111-10 能聽懂簡易的	Ad-III-1 簡易標點符 點。		活情境中需要使用
		2. 能看懂課堂中	日常生活對話。	號。		的,以及學習學科
		所學的簡易短文	2-III-7 能作簡易的回	Ad-III-2 簡易、常用的		基礎知識所應具備
		並完成閱讀理解	答和描述。	句型結構。 10.111.11.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12.12		的字詞彙。
		練習。	2-III-8 能作簡易的提	Ae-III-1 簡易歌謠、韻		閱 E4 中高年級後
			問。	文、短文、故事及短		需發展長篇文本的
			2-III-9 能以正確的發	劇。		閱讀理解能力。

音及過如的時期就出	C5-1 領域学習課怪(調整)計畫				_
商易局型的有子。 含III-4 能看管課堂 中所學的分子。 3-III-5 能看管課堂 中所學的商易實施法 空中所學的商易經文之主要內容。 4-III-1 能力 寫課堂 中所學的自子 1 中 4-III-2 能力 高課堂 中所學的自子 1 中 4-III-3 能者用 2 市 4-III-1 制力 1 市 4-III-5 能商 高課 中所學 6 的子 1 中 5-III-1 制力 1 电		Ę	音及適切的語調說出	B-III-2 國小階段所學	
3-III-4 能為懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡為對話。愛中所學的簡為短文主要內容。 4-III-1 能抄寫。 4-III-1 能抄寫。 4-III-1 能抄寫。 4-III-5 能力寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫與小階程基本的模別, 4-III-5 能到所與的一個, 4-III-5 能到所以 4-III-5 能到所以 6 能書寫課堂中所與安詞。 5-III-1 認讀與的 5-III-1 認讀與的 5-III-2 在號灣時的 第文字的 1-3 能接後一讀到 5-III-3 能接後一讀到 5-III-3 能接後一讀到 5-III-3 能接後一讀到 5-III-3 能接後一讀到 5-III-3 能發度用於 1-3 能接後一讀到 1-3 能是發用於 1-3 能是發展 1-3 能是影響 1-3 能夠				字詞及句型的生活溝	
D-III-3 依綜合資訊作 3-III-5 能看懂課堂中 所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的句字詞。 4-III-3 能拼寫國初。 4-III-3 能拼寫國初。 4-III-5 能正確使用於 3克。 4-III-6 患者溶理空中 所學的自身情樂就空中 所學的自身情樂就空中 所學的自身神樂的自身情樂就會 4-III-1 記讀與號寫 N-III-1 記讀與號寫 N-III-2 在聽書等。 5-III-3 能數懂 內轉過 國內階級基本中相對應的 寫文之。 5-III-3 能數懂 內 國內學主題。 國內學主題。 國內學主題。 1-III-3 能數懂 日語句。 5-III-4 能數量 日語句。 第一個內學主題。 第一個內學主題。 第一個內學主題。 第一個內學主題。 第一個內學主題。 第一個內學主題。 第一個內學主題。 第一個內學主題。 第一個內學主題。 第一個內學主題。 第一個內學主題。 第一個內學有用語。 第一個內學有用語。 第一個內學有用語。 第一個內學有用語。 第一個內學有用語。 第一個內學有用語。 第一個內學有用語。 第一個內學有用語。 第一個內學有用語。 第一個內學有用語。 第一個內學有用語。				T	
3-III-5 能活懂課堂中 所學的簡易對課堂 中 所學的簡易類課文之主 要內容。 4-III-1 能抄寫課堂 中 所學的分子。 4-III-3 能料寫 國口、階 發基本常用字便用。 4-III-5 能到 課 堂 中 所學的 6 的 4 等 第 雲 堂 中 所學的 6 的 4 等 第 雲 堂 中 所學的 6 的 4 等 第 雲 國 					
所學的簡易對話。中 所學的簡易類 4-III-1 能抄寫課堂中 所學的能力 4-III-2 能抄寫課堂中 所學的的一個。 4-III-3 能對用 發展一方。 4-III-3 能對用 發展一方。 4-III-5 是簡明 4-III-5 是簡明 4-III-6 能力 5-III-1 經濟 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月					
3-III-6 能看懂課堂中 所學的容。 4-III-2 能抄寫。 4-III-2 能抄寫。 4-III-3 能抄高子寫國內。 4-III-3 [2]				141 22 32 04	
所學的常。 每-III-1					
要內容。 4-III-21 能抄詞。 # 2-III-3 能抄詞。課堂中 所學的的結拼字寫國小階 段基本常用可確的 # 3- 1					
4-III-1 能抄寫。 4-III-1 能抄寫。 4-III-3 能對子寫學之 4-III-3 能對子寫與內 4-III-3 能對子寫與內 4-III-1 經過一 4-III-1 經過一 4-III-1 經過一 4-III-1 經過一 4-III-1 經過一 4-III-1 經過一 4-III-1 經過一 4-III-1 經過一 5-III-2 在聽對善應的 5-III-3 能發性不到 5-III-3 能發性不到 6 過一 6 一 6 一 6 一 6 一 6 一 6 一 6 一 6					
所學的之子。 4-III-2 能抄落梁堂中 所學的分子。 4-III-3 能抄為學問, 4-III-3 能對本常用。 (本)			-		
4-III-2 能抄字。 4-III-2 能抄字。 4-III-5 能因					
所學的分子。 4-III-3 能升寫到。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書等中所學的句子。 第一個學的句子。 第一個學的句子。 第一個學的學說一個學說一個學說一個學說一個學說一個學說一個學說一個學說一個學說一個學說一個			· · ·		
4-III-3 能拼寫國小階 投基5 能正確使用大 小寫及簡更的標點符 號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句意。 5-III-1 認讀與。 5-III-2 在聽讀對。 第文字。 第文字。 5-III-3 能數僅本字簡易 日常對便國小階段本質簡易 日常對便國人所發展所 一個國人的 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國 一國					
段基本常用字詞。 4-III-5 能正使用大小寫。 4-III-6 能書寫課堂中所學的 6					
4-III-5 能正確使用大 小寫。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞讀。 5-III-2 在絕對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階發基本字簡易 日常溝通聽人詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通聽懂日常生 活應對應的自回應。 5-III-5 能以正確朗 遊此作適以正確朗讀 簡易句型的句子。			1 - 1		
小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書客文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階發基本中調發基本字詞及可樂,並使國小階發基本字詞為日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常語句,並能作適當日應。對中常語的四應。 5-III-5 能以正確度朗讀簡易句型的句子。					
號。 4-III-6 能書寫課堂中 所學的句記讀專聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能發基本內書 國內下傳並使以前屬 國內下傳述使用等的 日常準通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對藥的一應。 5-III-5 能以 董名與對應 第月時有					
4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 5-III-1 認讀與 認認讀 5-III-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階 並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對會的回應的 董能作過四應的發 音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。					
所學的分子。 5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨 讓書本中。 第文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對傳書的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。			- -		
5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨 識書本中相對應的書 寫文子。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對適當的一樣 音應對適當的速度朗讀 簡易句型的句子。					
小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中當當的完善。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。					
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。					
識書本中相對應的書 寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。					
寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。					
5-III-3 能聽懂、讀懂 國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。					
國小階段基本字詞及 句型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。					
与型,並使用於簡易 日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。					
日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。					
5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。					
活應對中常用語句, 並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。					
並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。					
5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。					
音及適切的速度朗讀 簡易句型的句子。					
簡易句型的句子。					
5-III-7 能以正確的發音					
及適切的速度朗讀簡					
易對話。		 	易對話。		
6-III-1 具有好奇心,		6	j-III-1 具有好奇心,		

	Daily Routines 生 2 活作息	事情境。	主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動, 是犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。 9-III-3 能綜合相關。 【英語領域】 1-III-3 能聽辨句子的語	【 英語領域 】 Ac-III-4 國小階段所學	口頭評量參與度評量	【 國際教育 】 國 E1 了解我國與
第十六	Unit 4 What Time Do You Get Up?	2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	調1-III-4 的音的 1-III-9 的 1-III-1 的音的 1-III-1 的音的 1-III-1 的音的 1-III-1 的音响 1-III-1 的音响 1-III-1 的音响 1-III-1 的音响 1-III-1 的音响 1-III-1 的音响 1-III-1 的一个 1-III-	字300 第 180 第 180 第 180 第 180 第 180 第 易。 以。 第 1 1 1 2 1 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	觀察評量	世化國化國同【閱活的基的界質 多 化讀 認中及識彙國。學願教一要習應國。學願教一要習應。 國。學願教一要習應文 文 不 】生用科備

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	2-III-11 能進行簡易的
	角色扮演。
	3-III-1 能辨識課堂中
	所學的字詞。
	3-III-4 能看懂課堂中
	所學的句子。
	3-III-5 能看懂課堂中
	所學的簡易對話。
	3-III-6 能看懂課堂中
	所學的簡易短文之主
	要內容。
	3-III-9 能藉圖畫、標
	題、書名等作簡易的
	猜測。
	5-III-1 認讀與聽寫國
	小階段字詞。
	5-III-2 在聽讀時,能辨
	識書本中相對應的書
	寫文字。
	5-III-3
	國小階段基本字詞及
	· 白型,並使用於簡易
	日常溝通。
	5-III-4 能聽懂日常生
	活應對中常用語句,
	並能作適當的回應。
	5-III-5 能以正確的發
	音及適切的速度朗讀
	簡易句型的句子。
	5-III-7 能以正確的發音
	及適切的速度朗讀簡
	易對話。
	5-III-8 能以正確的發
	音及適切的速度朗讀
	簡易故事及短劇。
	6-III-1 具有好奇心,
	主動向教師或同學提
	出問題。
	6-III-2 樂於參與課堂

				1 5 10 11 22 14 4			
				中各類練習活動,不			
				畏犯錯。			
				6-III-3 主動預習、溫			
				習功課。			
				8-III-4 能了解外國風			
				土民情。			
	Daily Routines 生	2	1. 能聽懂、辨	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	活作息		識、說出並摹寫	1-III-2 能聽辨字詞是	Ac-III-4 國小階段所學	參與度評量	閱 E1 認識一般生
	Unit 4 What		本課單字:get up,	單音節或多音節,並	字詞(能聽、讀、說	觀察評量	活情境中需要使用
	Time Do You		go to school, have	辨識重音的音節。	300 字詞,其中必須	作業評量	的,以及學習學科
	Get Up?		lunch, go home, do	1-111-3 能聽辨句子的語	拼寫 180 字詞)。	11 11 11 11	基礎知識所應具備
	det op.		my homework,	調。	Ad-III-1 簡易標點符		的字詞彙。
			take a shower, go	1- -4 能聽辨課堂中	號。		10万的来。
			to bed •	所學的片語、句子及	Ad-III-2 簡易、常用的		
			2. 能以 What	川字的月品·可了及 其重音。	自型結構。		
			time do you get	1-III-6 能聽懂課堂中	Ae-III-1 簡易歌謠、韻		
			up? / What time	所學的字詞。	文、短文、故事及短		
			does he / she <u>do</u>	1-III-8 能聽懂簡易的	劇。		
the s			his / her	日常生活用語。	B-III-2 國小階段所學		
第十七週			homework? 詢問	1-111-9 能聽懂簡易句	字詞及句型的生活溝		
			他人日常作息時	型的句子。	通。		
12/25(四)			間,並以 I get up	1-111-10 能聽懂簡易的			
			at <u>six thirty</u> . / He /	日常生活對話。			
放假			She <u>does his / her</u>	1-III-13 能辨識簡易句			
77× 11×			homework at five.	子語調所表達的情緒			
			做適當的回答。	和態度。			
			3. 能聽懂並以正	2-III-2 能說出課堂中			
			確的語調說出本	所學的字詞。			
			課句型。	2-III-7 能作簡易的回			
			4. 能了解句子中	答和描述。			
			主詞和動詞的對	2-III-8 能作簡易的提			
			應關係,以及主	問。			
			詞為第三人稱單	2-III-9 能以正確的發			
			數時,動詞的變	音及適切的語調說出			
			化型態。	簡易句型的句子。			
				3-III-1 能辨識課堂中			
				所學的字詞。			
				3-III-4 能看懂課堂中			

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	所學的句子。	
	3-III-5 能看懂課堂中	
	所學的簡易對話。	
	4-III-1 能抄寫課堂中	
	所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂中	
	所學的句子。	
	4-III-3 能拼寫國小階	
	段基本常用字詞。	
	4-III-5 能正確使用大	
	小寫及簡易的標點符	
	號。	
	4-III-6 能書寫課堂中	
	所學的句子。 所學的句子。	
	5-III-1 認讀與聽寫國	
	小階段字詞。	
	5-111-2 在聽讀時,能辨	
	識書本中相對應的書	
	寫文字。	
	5-111-3 能聽懂、讀懂	
	國小階段基本字詞及	
	句型,並使用於簡易	
	日常溝通。	
	5-III-4	
	活應對中常用語句,	
	並能作適當的回應。	
	5-III-5 能以正確的發	
	音及適切的速度朗讀	
	簡易句型的句子。	
	5-III-7 能以正確的發音	
	及適切的速度朗讀簡	
	易對話。	
	6-III-1 具有好奇心,	
	主動向教師或同學提	
	出問題。	
	6-III-2 樂於參與課堂	
	中各類練習活動,不	
	畏犯錯。	
	6-III-3 主動預習、溫	

				習功課。			
第十八四) 1/1(四)	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 ou, ow 所知 fi bounce, cloud, house, shout, clown, crowd, owl, shower。 2. 能聽韻文。	情報 一個	【英語領域】 Ab-III-1。 Ab-III-5。所學有字 自子子讀。 Ae-III-1 簡別 和e-III-1 和 和e-III-1 和 和e-IIII-1 和 和e-IIII-1 和 和e-IIII-1 和 和e-IIII-1 和 和e-IIII-1 和 和e-IIII-1 和 和e-III-1 和 和e-II	口參觀作單與察業	【閱讀素養的 【閱 [] [] [] [] [] [] [] []

[I(中夕 粉体 羽江和 。丁			
				中各類練習活動,不			
				畏犯錯。			
				6-111-3 主動預習、溫			
				習功課。			
				9-III-1 能夠將所學字			
				詞做簡易歸類。			
	Daily Routines 生	2	1. 能藉由作息表	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	活作息		了解芬蘭與臺灣	1-III-6 能聽懂課堂中	Ac-III-4 國小階段所學	參與度評量	國 E1 了解我國與
	Unit 4 What		學生的日常作	所學的字詞。	字詞(能聽、讀、說	觀察評量	世界其他國家的文
	Time Do You		息。	1-III-9 能聽懂簡易句	300字詞,其中必須	作業評量	化特質。
	Get Up?		2. 能分享自己的	型的句子。	拼寫 180 字詞)。		國 E4 了解國際文
			日常作息,並簡	1-111-10 能聽懂簡易的	Ad-III-1 簡易標點符		化的多樣性。
			單介紹。	日常生活對話。	號。		國 E5 發展學習不
			3. 能看懂課堂中	2-111-7 能作簡易的回	Ad-III-2 簡易、常用的		同文化的意願。
			所學的簡易短文	答和描述。	· 白型結構。		【閱讀素養教育】
			並完成閱讀理	2-111-8 能作簡易的提	Ae-III-1 簡易歌謠、韻		閱 E1 認識一般生
			业 元 成 风 頑 垤	問。			*
			件練首。		文、短文、故事及短		活情境中需要使用
				2-III-9 能以正確的發	劇。		的,以及學習學科
				音及適切的語調說出	B-III-2 國小階段所學		基礎知識所應具備
				簡易句型的句子。	字詞及句型的生活溝		的字詞彙。
				3-III-4 能看懂課堂中	通。		閱 E4 中高年級後
第十九週				所學的句子。	D-III-3 依綜合資訊作		需發展長篇文本的
				3-III-5 能看懂課堂中	簡易猜測。		閱讀理解能力。
				所學的簡易對話。			
				3-III-6 能看懂課堂中			
				所學的簡易短文之主			
				要內容。			
				4-III-1 能抄寫課堂中			
				所學的字詞。			
				4-111-2 能抄寫課堂中			
				所學的句子。			
				M字的的			
				段基本常用字詞。			
				4-111-5 能正確使用大			
				小寫及簡易的標點符			
				號。			
				4-111-6 能書寫課堂中			
				所學的句子。			

C5-1 領 學 資 語	住(两正/口) 亘						
				5-111-1-11-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-			
第二十週 1/13(二) 、 1/14(三) 第二次定期 評量	複習二 & 期末 評量 Review 2 & Exam 2	2	1. 能聽懂、辨識 並說出 Units 3-4 所習得日常 可型。 2. 能辨識 所 型。 2. 能辨識 所 型。 2. 能辨 当 的 第 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	【英語領域】 1-III-1 能聽辨英語的子音及其不同的組合。 1-III-3 能聽辨句子的語調。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-III-8 能聽懂易的日常生活用語。	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及 其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼 讀規則(含看字讀 音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學 字詞(能聽、與 子詞(能聽、類 300字詞,其中必 拼寫 180字詞)。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認需要 認需要習 認需要習 與知 認知, 與知 與知 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與

C5-1 領域學習課程(調整)計畫			
	的單字、句型與	1-III-9 能聽懂簡易句	Ad-III-1 簡易標點符
	日常用語。	型的句子。	號。
	4. 能運用字母拼	1-III-10 能聽懂簡易的	Ad-III-2
	讀法讀出以 oi, oy,	日常生活對話。	句型結構。
	ou, ow 所組成的	1-111-13 能辨識簡易句	Ae-III-1
	字詞。	子語調所表達的情緒	文、短文、故事及短
	1 4 1	和態度。	劇。
		2-111-1 能唸出英語的語	B-III-2 國小階段所學
		音。	字詞及句型的生活溝
		2-III-2 能說出課堂中	通。
		所學的字詞。	
			D-III-3 依綜合資訊作
		2-III-6 能使用簡易的	簡易猜測。
		日常生活用語。	
		2-111-7 能作簡易的回	
		答和描述。	
		2-111-8 能作簡易的提	
		問。	
		2-111-9 能以正確的發	
		音及適切的語調說出	
		簡易句型的句子。	
		3-III-1 能辨識課堂中	
		所學的字詞。	
		3-III-4 能看懂課堂中	
		所學的句子。	
		3-III-5 能看懂課堂中	
		所學的簡易對話。	
		3-III-6 能看懂課堂中	
		所學的簡易短文之主	
		要內容。	
		3-III-9 能藉圖畫、標	
		題、書名等作簡易的	
		清測。	
		4-111-1 能抄寫課堂中	
		所學的字詞。	
		4-III-2 能抄寫課堂中	
		所學的句子。	
		4-111-3 能拼寫國小階	
		段基本常用字詞。	
		4-III-5 能正確使用大	

				小寫及簡易的標點符 號。			
				4-111-6 能書寫課堂中			
				所學的句子。			
				5-III-1 認讀與聽寫國 小階段字詞。			
				7.			
				辨識書本中相對應的			
				書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂			
				國小階段基本字詞及			
				句型,並使用於簡易			
				日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,			
				並能作適當的回應。			
				5-III-5 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀			
				簡易句型的句子。			
				5-III-7 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀			
				簡易對話。 5-III-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英			
				文字詞。			
				5-III-10 能運用所學的			
				字母拼讀規則拼寫英			
				文字詞。			
				6-111-1 具有好奇心,			
				主動向教師或同學提			
				出問題。 6-III-2 樂於參與課堂			
				中各類練習活動,不			
				畏犯錯。			
				9-III-3 能綜合相關資			
				訊作簡易的猜測。			
第二十一週	文化教學 Culture & Let's	2	1.能認識不同國家 過新年的方式。	【英語領域】 6-III-2 樂於參與課堂	【英語領域】 Ac-III-4 國小階段所學	口頭評量 參與度評量	【 國際教育】 國 E4 了解國際文

1/20(=)	Explore	2. 能以學過的句	中各類練習活動,不	字詞(能聽、讀、說	觀察評量	化的多樣性。
休業式		型與他人進行溝通活動。	畏犯錯。 8-III-3 能了解課堂中 所介紹的國外主要節 慶習俗。 8-III-4 能了解外國風 土民情。	300字詞,其中必須 拼寫 180字詞)常用。 Ad-III-2 簡易、常用的 句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、短 劇。 B-III-2 國小階段所活 三四四十二 一個 一個四十二 一個四十二 一個一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	作業評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的 文化特質。 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差異 性。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第二學期六年級【英語文】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林 He	翰林 Here We Go 實施年級					失(<mark>36</mark>)節
課程目標	 5. 能詢問某物的地點及食物的味道,並適切的回應他人的詢問。 6. 能以未來式詢問要從事的活動,並適切的回應他人的詢問。 7. 能詢問畢業典禮當天要做的活動,並適切的回應他人的詢問。 8. 能認識各國特殊的早餐,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。 						
該學習階段領域核心素	英-E-B1 具備	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。					
				課程架構脈	絡		
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學習表現	望重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 開學 調整成 1/21(三)- 1/23(五) 上課	開學預備週 Word & Sentence Review, Phonics Review	2		1-III-1 課詞-III-1 語其-III-1 書的 1-III-9 型 能母合聽的 聽母合聽的 聽母合聽的 聽句 2-III-1 曾 2-III-1 曾 2-III-1 所 第 能學 能學 能的 能。能學 能的 能。能學 能的 能。能學 能的 能。能學 能學 能的 能。能學 能的 辨音。 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	Ab-III-1 子。 音及其組一5 所。 子。 Ab-III-5 所。 子。 學含拼 子字母拼讀。 Ac-III-3 簡 國。 Ac-III-4 前 國。 Ac-III-4 前 國。 所會第一個, 所會, 其字記必, 其字記必, 其字記》。 Ad-III-2 簡構 用。 B-III-2 國, B-III-2 國,	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識兩學 閱 E1 認識需要學用 的學學 學學 的 學 的 學 學

	(_ (_ (_ (_ (_ (_ (_ (_ (_ (_ (_ (_ (_		\	11 M		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			詞。	所學字詞及句型的		
			3-111-4 能看懂	生活溝通。		
			課堂中所學的句			
			子。			
			5-III-1 認讀與			
			聽寫國小階段字			
			詞。			
			5-111-2 在聽讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文			
			字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-III-9 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			5-III-10 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則拼寫英文字			
			詞。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			6-III-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			6-III-5 樂於接			
			觸課外英語學習			
			素材。			
第二週						
春節假期						
第三週	Prepositions	2 1. 能理解本課故	1-III-3 能聽辨句	Ac-III-4 國小階段	口頭評量	【國際教育】
7. — ~	& Locations	事情境。	子的語調。	所學字詞 (能聽、	參與度評量	國 E1 了解我國與

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
Description	 職 : R 	讀其字 Ad-III-1 等 Ad-III-1 等 Ad-III-2 詞 及。國俗字寫 易 易 人。歌文 略型 外。	觀案評量	世化國化國同【閱活的基的學科

C5-1 領域學督課程(調整)計畫	
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· 句型的句子。
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的速
	度朗讀簡易對話。

				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的还及奶頭 間勿 故事及短劇。			
				1 7			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-111-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-2 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國內主要節慶習			
	Deservations	9	1 45 形 社 社	俗。	A. III A EN 1 ME CO.	口云垣目	「明本主美弘女」
	Prepositions	2	1. 能聽懂、辨識、	1-III-3 能聽辨句	Ac-III-4 國小階段	口頭評量	【閱讀素養教育】
	& Locations		說出並摹寫本課		所學字詞(能聽、	參與度評量	閉EI 認識一般生
	地點與相對位		單字: across		讀、說300字詞,	觀察評量	活情境中需要使用
	置		from, behind,		其中必須拼寫 180	作業評量	的,以及學習學科
	Unit 1		between ··· and ···,		字詞)。		基礎知識所應具備
	Where's the		in front of,		Ad-III-1 簡易標點		的字詞彙。
	Tea Shop?			1-111-6 能聽懂	符號。		
			stop, clinic,		Ad-III-2 簡易、常		
			police station,	詞。 1 III O 4 時間	用的句型結構。		
第四週			tea shop •	1-111-8 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌		
			2. 能以 Is the		謠、韻文、短文、		
			<u>clinic</u> <u>across</u>	用語。	故事及短劇。		
			from the tea		B-III-2 國小階段		
			shop? 詢問某地		所學字詞及句型的		
			點的位置,並以		生活溝通。		
			No, it isn't.				
			It's behind the				
			the <u>bakery</u> . 做適				
			當的回答。	1-111-13 能辨識			
			3. 能聽懂並以正	間易句子語調所			

C5-1 領 學習 課 怪	E(明正/F) <u>国</u>			-
		確的語調說出本	表達的情緒和態	
		課句型。	度。	
			2-III-2 能說出	
			課堂中所學的字	
			司。	
			2-III-7 能作簡	
			易的回答和描	
			述。	
			2-III-8 能作簡	
			易的提問。	
			2-III-9 能以正	
			確的發音及適切	
			的語調說出簡易	
			的品调就山 <u>间</u> 勿 台型的白子。	
			3-III-1 能辨識	
			課堂中所學的字	
			高。	
			3-III-4 能看懂	
			課堂中所學的句	
			子。	
			3-III-5 能看懂	
			課堂中所學的簡	
			易對話。	
			4-III-1 能抄寫	
			課堂中所學的字	
			高	
			4-III-2 能抄寫	
			課堂中所學的句	
			子。	
			4-III-3 能拼寫	
			國小階段基本常	
			用字詞。	
			4-III-5 能正確	
			使用大小寫及簡	
			易的標點符號。	
			4-III-6 能書寫	
			課堂中所學的句	
			子。	
			5-111-1 認讀與	
			"-'//	

7.7.7	正(四年)11 直						
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-III-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				9-111-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
				歸類。			
	Prepositions	2	1. 能聽辨及運用		Ab-III-1 子音、母	口頭評量	【國際教育】
第五週	& Locations	4	字母拼讀法讀出			參與度評量	國EI 了解我國與
	地點與相對位		以 -air, -are 所		Ab-III-5 所學的字	<u> </u>	世界其他國家的文
	地和兴州到仙		M -all, -ale M	共小門的組合。	AU III-J 川字时子	既分计里	巴介丹他图多时义

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	· 司。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	题寫國小階段字	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
-		

			文5-的度5-所規詞5-所規詞有向出6與習錯8-課國俗9-相的文5-的度5-所規詞5-所規詞有向出6與習錯8-課國俗9-相的了及簡9字出 10字寫II心或。2中, 2所要 3訊。 12			
第六週	Food & Tastes 食物與味道 Unit 2 How Does the Mochi Taste?	2 1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫本課單字:barbecue, grilled corn, mochi, tea egg, bitter, salty, sour, spicy, sweet。	I-III-3 能 記 記 記 記 記 記 記 記 是 的 子 的 子 的 子 的 子 的 子 的 子 的 子 的 子 的	AC-III-4 國外階段 所學字說 300 字寫 180 字詞(字寫 180字寫 180字寫 180字寫 180字寫 4d-III-1 簡易標果 符號。 Ad-III-2 簡構	口頭評量 參與案評量 化業評量	【國門 國際 實 實

the moch 詢問物品 的味道, tastes s 適當的回 5. 能聽	惠懂並以正 1-III-12 能聽懂 調說出本 簡易故事及短劇	B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。 C-III-2 國內外主 要節慶習俗。	基礎知識所應具備的字詞彙。
	1-13		
	3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	易短文之主要內
	容。
	3-III-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· 自型的句子。
	5-III-7 能以正確
	的發音及適切的速
	度朗讀簡易對話。
	5-111-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	六 外土

Prood & Tastes
Food & Tastes 2
Food & Tastes 食物與味道 Unit 2 How Does the Mochi Taste? 2 1. 能聽懂、辨識、 說出並摹寫本課 單字: barbecue, grilled corn, mochi, tea egg, bitter, salty, sour, spicy, 1—III—4 能聽辨 課堂中所學的片 語、 句子及其重 音。 1—III—6 能聽懂 符號。 本C—III—4 國小階段 所學字詞 (能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。
Rod & Tastes
Food & Tastes
Bood & Tastes
Food & Tastes 食物與味道 以nit 2 How Does the Mochi Taste? 2 1. 能聽懂、辨識、 1-III-3 能聽辨句 会物與味道 以出並摹寫本課 子的語調。 子的語調。 子的語調。 「是字記(能聽、 章、說 300 字詞, 以及學習學科 上 III-4 能聽辨 以 200 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。 「以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 「以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。」 「以及學習學科 基礎知識所能」」 「以及學習學科 基礎知識所能」 「以及學別 「以及學別》(以及學別》
Food & Tastes 食物與味道 Unit 2 How Does the Mochi Taste? I. 能聽懂、辨識、 1-III-3 能聽辨句 子的語調。
食物與味道 Unit 2 How Does the Mochi Taste?說出並摹寫本課 單字: barbecue, grilled corn, mochi, tea egg, bitter, salty, sour,子的語調。 1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 bitter, salty, sour,所學字詞(能聽、 漢中所學的片 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。參與度評量 觀察評量 中業評量 等詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。
食物與味道 Unit 2 How Does the Mochi Taste?說出並摹寫本課 單字: barbecue, grilled corn, mochi, tea egg, bitter, salty, sour,子的語調。 1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 bitter, salty, sour,所學字詞(能聽、 漢中所學的片 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。參與度評量 觀察評量 中機不可 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。
Unit 2 How Does the Mochi Taste?
Does the Mochi Taste? grilled corn, 課堂中所學的片 其中必須拼寫 180 作業評量 的,以及學習學科基礎知識所應具備的方式。 Ad-III-1 簡易標點 的字詞彙。
Mochi Taste? mochi, tea egg, 語、句子及其重 字詞)。 基礎知識所應具備 bitter, salty, 音。 Ad-III-1 簡易標點 的字詞彙。 Sour, spicy, 1-III-6 能聽懂 符號。
bitter, salty, 音。 Ad-III-1 簡易標點 的字詞彙。 sour, spicy, 1-III-6 能聽懂 符號。
sour, spicy, 1-III-6 能聽懂 符號。
2. 能 以 The 詞。 用的句型結構。
barbecue is too 1-III-8 能聽懂 Ae-III-1 簡易歌
spicy to eat. 描 簡易的日常生活
述食物嚐起來的 用語。 故事及短劇。
味道。
3. 能聽懂並以正 簡易句型的句 所學字詞及句型的
第七週 確的語調說出本 子。 生活溝通。
課句型。
簡易的日常生活
1-III-13 能辨識
簡易句子語調所
表達的情緒和態
度。
課堂中所學的字
2-III-7 能作簡
易的回答和描
就。
述。 2-III-8 能作簡

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	台型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-111-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	

1	12(5,422) = 1		1		I	
			易-II常用適II的速型II 發朗II心或。II課活。II 生語當I-發度的I-音讀I-,同 I-堂動 第4 活句的5 音朗句7 及簡1 主學 2 中, 3 龍應,回能及讀子能適易具動提 樂各不 主通能應,回能及讀子能適易具動提 樂各不 主題於正應以適簡。以切對有向出 於類畏 動懂中能。正切易 正的話好教問 參練犯 預			
第八週 <mark>4/3(五)</mark> 放假	Food & Tastes 食物與味道 Unit 2 How Does the Mochi Taste?	2 1. 能聽辨及運用 字母拼讀法讀出以 y-, -y, -y, -y, -y, -y, -y, -y, -y, -y,	對話。	Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀, 母拼讀別題 字會的看字的一個 不是可以 和C-III-4 國外體 以 所學說 的 等 的 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	國 数 数 的 数 的 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫			
	所並練 所並練 所並練 所述練 所述練 所述練 所述練 所述練 所述 所述 所述 所述 所述 の 1 1 1 1 0 0 1 1 1 0 1 0 1 1 0 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1 1 1 1 0 1	Ad-III-2 簡易。 相一III-2 簡易。 簡易。 和e-III-1 、 自身。 和e-III-2 的 自身。 是一日间, 是一一日间, 是一一日间, 是一一日间, 是一一日间, 是一一日间, 是一一日间, 是一一日间, 是一一日间, 是一一日间, 是一一日间, 是一一日间, 是一一日间, 是一一日间, 是一一日间, 是一一日间, 是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	基礎知識所應具備的関係。 関係 医红斑 电角流 电极线 医角膜 电离 电极线 医外腹 的 医多种 是 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我 是 我

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	多日常溝通。 	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-111-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-111-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
		1

C3-1 視以字音跃	王(1)号正/10 正			_		_	
	複習一	2	1. 能聽懂、辨識	規詞有向出6-與習錯-課國俗9-相的HIII-1 第II-1 第II-1 第II-1 第	Ac-III-4 國小階段		【閱讀素養教育】
第九週 4/6(一) <u>放假</u>	Review 1		並說Units 1-2 所型。 2. 能辨識 1-2 的單並所型。 Units 1-2 的 3. 能習。 運習。 Units 1-2 的 Units 1-2 的 到 的 到 的 單 的 到 的 到 。 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	語其1-子1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡表度2-的不III-3 調6 所 8 日 9 型 10 日 13 語緒 以組能。能學 能常 能的 常 能語緒 能母合聽 聽的 聽生 聽句 能生 辨所態 出音。辨 懂字 懂活 懂 懂活 識所態 出	所讀其字A符子Ad-III-1 和等、中詞-III-2 和符号、中詞-III-1 和特別 的	多觀 作 業 評 量	BE1 認計 認中及 設中及 設中及 設中 及 設 中 長 展 解 使 等 所 。 高 篇 定 的 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	語的語音。	
	2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字	
	前。	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	

C5-1 視 以字音		
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
		
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· 句型的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
<u> </u>		

CJ-1 领线字目的							
				詞 6-III-1 高-III-1 自 - III-2 東 - III-2 東 - III-3 東 - III-3 新 - III-3			
第十週	複習一 & 期末 評量 Review 1 & Exam 1	2	1. 能	7-1語其1-子1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡表度2-語2-課詞7-1子同I-語1-的。I-的。I-的的 I-語目1-的。I-的的 I-語目1-的。I-的的 I-語目中能、組能。能學 能常 能的 能生 語詞和 唸 說的辦音。辨 懂字 懂活 懂 懂活 識所態 出 出字英及 句	Ab音Ab字字字A所讀其字Ad符Ad用Ae謠故B-所生D-訊III+ Abab Ali II- Ali I	參與度評量	【 閱活的基的閱寫閱 讀認中及識彙的 是1 完 一 是2 完 的 是4 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫			<u></u>
	2-111	-6 能使用	
		的日常生活	
	用語		
		-7 能作簡	
		7答和描	
	述。	0 11 11 11	
		-8 能作簡	
	易的技	書問。	
	2-111	-9 能以正	
	確的多	音及適切	
		間說出簡易	
		的分子。	
		-1 能辨識	
		7所學的字	
	盲。		
		-4 能看懂	
	課堂口	7所學的句	
	子。		
		-5 能看懂	
		7所學的簡	
	易對言		
		-6 能看懂	
		7所學的簡	
		乙之主要內	
	容。		
	3-111	-9 能藉圖	
		栗題、書名	
		有易的猜	
		1 30 41 334	
	-	-1 能抄寫	
		7所學的字	
	盲。		
		-2 能抄寫	
	課堂。	7所學的句	
	子。		
		-3 能拼寫	
		5 N. 17 N. 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	
	用字言		
	4-111	-5 能正確	

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	多日常溝通。 	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。 [THE DAY 11 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12 - 12	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
		L L

CJ-1 领线子目标	1T(B.17E)h FF					_
第十一四) 4/23(四) 4/24(五) 第一次量	Outdoor Activities 户 外活動 Unit 3 What Will We Do in Yilan?	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂話。	題6-與習錯9-相的1-子1-課語音1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡的1-簡表度2-課詞2-易。II課活。II關猜II的II堂、。II堂。II易語II易。II易話II易達。II堂。II中 2中, 3 訊。 3 調4 所子 6 所 8 日 9型 10日 12事內13子情 2 所 7 答樂各不 能作 能。能學及 能學 能常 能的 能常 能及容能語緒 能學 能和於類畏 綜簡 聽 聽的其 聽的 聽生 聽句 能生 聽短。辨所態 出字 簡參練犯 合易 辨 辨片重 懂字 懂活 懂 懂活 懂劇 識所態 出字 簡	Ac-III-4 (1)	口參觀 作業量量	國世化國化國同【閱活的基的 國ET界特E4 多 化讀 境以知詞 解 到 國 解性展意養識需學所。 國的 際 習。育般使學具 與文 文 不 】生用科備

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。 O III 4 かもか	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句子。	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	

5 7 须须子目卧	压体和型						
				5-日常作5-確的句5-的度5-確的故6-奇師題6-與習錯6-習8-課國俗II常用適II的速型II發朗II的速事II心或。II課活。II、II堂內。II生語當I-發度的I-音讀I-發度及I-,同 I-堂動 I-溫I-中主作應,回能及讀子能適易能及讀劇具動提 樂各不 主功能介節聽對並應以適簡。以切對以適簡。有向出 於類畏 動課了紹慶懂中能。正切易 正的話正切易 好教問 參練犯 預。解的習			
第十二週 5/1(五) 放假	Outdoor Activities 户 外活動 Unit 3 What Will We Do in Yilan?	2	1. 能聽懂、辨識、 說出並摹寫本課 單字:能聽懂、辨 識、說出並摹寫本 課 單 字 : buy souvenirs, go camping, enjoy the hot springs, send a postcard,	子的語調。 1-III-4 能聽辨 課堂中所學的片 語、句子及其重 音。 1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能詞 300 字詞 180 字詞)。 其中別為 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型結構。	口頭評量 參與選評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 時境中需要使用 的人學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫			
	take pictures •	1-III-8 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌
	2. 能以 What		謠、韻文、短文、
	will we do in		故事及短劇。
	Yilan? 詢問將在	1-111-9 能聽懂	B-III-2 國小階段
	某地從事什麼活		所學字詞及句型的
	動,並以 We will		生活溝通。
	buy souvenirs		生 伯 傳 也 。
	and <u>take</u>	簡易的日常生活	
	pictures. 做適	對話。	
	當的回答。	1-111-13 能辨識	
	3. 能聽懂並以正	簡易句子語調所	
	確的語調說出本	表達的情緒和態	
	課句型。	度。	
		2-III-2 能說出	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		2-III-7 能作簡	
		易的回答和描	
		述。	
		2-III-8 能作簡	
		易的提問。	
		2-III-9 能以正	
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	
		句型的句子。	
		3-111-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
		以 主 // 子的子	
		3-111-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		3-111-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		4-111-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫			-
	子。		
	4-III-3 能拼		
	國小階段基本	常	
	用字詞。		
	4-111-5 能正	確	
	使用大小寫及	筒	
	易的標點符號		
	4-III-6 能書	寫	
	課堂中所學的	的	
	子。		
	5-III-1 認讀	與	
	聽寫國小階段		
	詞。	•	
	5-111-2 在聽	盖	
	時,能辨識書		
	相對應的書寫		
	字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小	站	
	段基本字詞及		
	型,並使用於		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽	懂	
	日常生活應對		
	常用語句,並		
	作適當的回應		
	5-111-5 能以		
	確的發音及適		
	的速度朗讀簡		
	· 向型的句子。		
	5-III-7 能以	正確	
	的發音及適切		
	度朗讀簡易對		
	6-III-1 具有		
	奇心,主動向		
	師或同學提出		
	題。		
	6-III-2 樂於	冬	
	與課堂中各類		
	7		

5 项级子目际						
			習活動,不畏犯			
			錯。			
			6-111-3 主動預			
			習、溫習功課。			
			9-111-1 能夠將			
			所學字詞做簡易			
			歸類。			
	Outdoor 2	1. 能聽辨及運用	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子音、母	口頭評量	【國際教育】
	Activities 戶	字母拼讀法讀出	語的子音、母音及	音及其組合。	參與度評量	國 E1 了解我國與
	外活動	以 au, aw 所組成	其不同的組合。	Ab-III-5 所學的字	觀察評量	世界其他國家的文
	Unit 3 What	的字詞: August,	1-III-6 能聽懂	母拼讀規則(含看	作業評量	化特質。
	Will We Do in	daughter,	課堂中所學的字	字讀音、聽音拼		國 E2 發展具國際
	Yilan?	autumn, sauce,	詞。	字)。		視野的本土認同。
		draw, paw, lawn,	1-III-9 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		國 E3 具備表達我
		straw °	簡易句型的句	所學字詞 (能聽、		國本土文化特色的
		2. 能聽讀本課字	子。	讀、說 300 字詞,		能力。
		母拼讀韻文。	1-III-10 能聽懂	其中必須拼寫 180		【閱讀素養教育】
		3. 能認宜蘭的特	簡易的日常生活	字詞)。		閱E1 認識一般生
		色與美食。	對話。	Ad-III-1 簡易標點		活情境中需要使用
		4. 能看懂課堂中	1-111-11 能聽懂	符號。		的,以及學習學科
		所學的簡易短文	簡易歌謠和韻文	Ad-III-2 簡易、常		基礎知識所應具備
		並完成閱讀理解	的主要內容。	用的句型結構。		的字詞彙。
第十三週		練習。	1-111-14 能了解	Ae-III-1 簡易歌		閱 E4 中高年級後
			簡易歌謠、韻文	謠、韻文、短文、		需發展長篇文本的
			的節奏與音韻。	故事及短劇。		閱讀理解能力。
			2-III-1 能唸出英	B-III-2 國小階段		1/4 tg = 2/1 /4C/7
			語的語音。	所學字詞及句型的		
			2-111-7 能作簡	生活溝通。		
			易的回答和描	D-III-3 依綜合資		
			述。	記作簡易猜測。		
			2-III-8 能作簡	可以下间勿有内		
			易的提問。			
			2-III-9 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			的品调就山 盾勿 句型的句子 。			
			0 至的可丁。 2-III-10 能複誦			
			和吟唱簡易的歌			

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	謠韻文。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞 。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	

				日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正			
				確的發音及簡易 的速度朗讀易 句型的句子。 5-III-6 能以正			
				確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻			
				文。 5-III-7 能以正確 的發音及適切的速 度朗讀簡易對話。			
				5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。			
				5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。6-III-1 具			
				有好奇心,主動 向教師或同學提 出問題。 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-2能了解			
				課堂中所介紹的 國內主要節慶習 俗。 9-III-3 能綜合			
第十四週	Farewell 回顧	2	1. 能理解本課故	9-111-3 能綜合 相關資訊作簡易 的猜測。 1-III-3 能聽辨句	Ac-III-4 國小階段	口頭評量	【國際教育】

C5-1 領域學習課	怪(神雀)司 重					_
	與道別	事情境。	子的語調。	所學字詞 (能聽、	參與度評量	國 El 了解我國與
	Unit 4 What	2. 能聽懂並跟讀	1-III-4 能聽辨	讀、說 300 字詞,	觀察評量	世界其他國家的文
	Do You Do on	本課故事對話。	課堂中所學的片	其中必須拼寫 180	作業評量	化特質。
	Graduation		語、句子及其重	字詞)。		國 E4 了解國際文
	Day?		音。	Ad-III-1 簡易標點		化的多樣性。
			1-III-6 能聽懂	符號。		國 E5 發展學習不
			課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常		同文化的意願。
			詞。	用的句型結構。		【閱讀素養教育】
			1-111-8 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌		閱 El 認識一般生
			簡易的日常生活	謠、韻文、短文、		活情境中需要使用
			用語。	故事及短劇。		的,以及學習學科
			1-111-9 能聽懂	B-III-2 國小階段		基礎知識所應具備
			簡易句型的句	所學字詞及句型的		的字詞彙。
			子。	生活溝通。		初刊的来
			1-III-10 能聽懂	C-III-2 國內外主		
			簡易的日常生活	要節慶習俗。		
			間勿的口巾生石 對話。	女即废白俗。		
			1			
			簡易故事及短劇			
			1			
			的主要內容。			
			1-111-13 能辨識			
			簡易句子語調所			
			表達的情緒和態			
			度。			
			2-111-2 能說出			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			2-III-7 能作簡			
			易的回答和描			
			述。			
			2-III-8 能作簡			
			易的提問。			
			2-III-9 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			2-111-11 能進行			
			簡易的角色扮			
			演。			

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	3-111-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-111-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	3-III-9 能藉圖	
	畫、標題、書名	
	等作簡易的猜	
	測。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-111-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
		I I

,,,,, Hel				度朗讀簡易對話。			<u> </u>
				5-111-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				8-III-2 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國內主要節慶習			
				俗。			
	Farewell 回顧	2	1. 能聽懂、辨識、	1-III-3 能聽辨句	Ac-III-4 國小階段	口頭評量	【閱讀素養教育】
	與道別		說出並摹寫本課	子的語調。	所學字詞 (能聽、	參與度評量	閱 E1 認識一般生
	Unit 4 What		單字:能聽懂、辨		讀、說 300 字詞,	觀察評量	活情境中需要使用
	Do You Do on		識、說出並摹寫本	課堂中所學的片	其中必須拼寫 180	作業評量	的,以及學習學科
	Graduation		課單字:clean the	語、句子及其重	字詞)。		基礎知識所應具備
	Day?		classroom, give	音。	Ad-III-1 簡易標點		的字詞彙。
			flowers, have a	1-III-6 能聽懂	符號。		·
			party, sign	課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常		
Admin to the control of the control			yearbooks, sing		用的句型結構。		
第十五週			the graduation		Ae-III-1 簡易歌		
			song °	簡易的日常生活	謠、韻文、短文、		
			2. 能以 What do		故事及短劇。		
				1-III-9 能聽懂	B-III-2 國小階段		
			Graduation Day?	簡易句型的句	所學字詞及句型的		
			詢問畢業當天的		生活溝通。		
			活動,並以 We		., -		
			sing the				
			graduation song.	對話。			

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫				-
	3. 能聽懂並以正	簡易句子語調所		
	確的語調說出本	表達的情緒和態		
	課句型。	度。		
	-1- 4 -	2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-111-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-III-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-111-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3月日 4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。 A III 2 4 N R		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
·	•		•	

C5-1 领域字目际	工(以 4五/11 三						
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 时还及防頭間勿 · 句型的句子。			
				可型的可丁。 5-III-7 能以正確			
				的發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				9-111-1 能夠將			
				所學字詞做簡易			
	_			歸類。			
第十六週	Farewell 回顧	2	1. 能聽辨及運用	1-III-1 能聽辨英	Ab-III-1 子音、母		【國際教育】
	與道別		字母拼讀法讀出	語的子音、母音及	音及其組合。	參與度評量	國 El 了解我國與

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習課程(調整)計畫					
Unit 4 What	以 -ie, -igh- 所	其不同的組合。	Ab-III-5 所學的字	觀察評量	世界其他國家的文
Do You Do on	組成的字詞:die,	1-III-6 能聽懂	母拼讀規則(含看	作業評量	化特質。
Graduation	lie, pie, tie,	課堂中所學的字	字讀音、聽音拼		國 E2 發展具國際
Day?	bright, fight,	詞。	字)。		視野的本土認同。
	light, sigh∘	1-111-9 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		國 E3 具備表達我
	2. 能聽讀本課字		所學字詞 (能聽、		國本土文化特色的
	母拼讀韻文。	子。	讀、說 300 字詞,		能力。
	3. 能認識各地區	1-III-10 能聽懂	其中必須拼寫 180		【閱讀素養教育】
	學生慶祝畢業的	簡易的日常生活	字詞)。		閱 E1 認識一般生
	方式。	對話。	Ad-III-1 簡易標點		活情境中需要使用
	4. 能看懂課堂中	1-III-11 能聽懂	符號。		的,以及學習學科
	所學的簡易短文	簡易歌謠和韻文	Ad-III-2 簡易、常		基礎知識所應具備
	並完成閱讀理解	的主要內容。	用的句型結構。		的字詞彙。
	練習。	1-III-14 能了解	Ae-III-1 簡易歌		閱 E4 中高年級後
		簡易歌謠、韻文	謠、韻文、短文、		需發展長篇文本的
		的節奏與音韻。	故事及短劇。		閱讀理解能力。
		2-III-1 能唸出英	B-III-2 國小階段		
		語的語音。	所學字詞及句型的		
		2-III-7 能作簡	生活溝通。		
		易的回答和描	D-III-3 依綜合資		
		述。	訊作簡易猜測。		
		2-III-8 能作簡			
		易的提問。			
		2-III-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		2-III-10 能複誦			
		和吟唱簡易的歌			
		謠韻文。			
		3-III-4 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		3-111-5 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易對話。			
		3-111-6 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易短文之主要內			

C5-1 視	
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· 句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	时处及 场

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5 1 须须子目阶	工作4元/11	,					
				唱文5-的度5-所規詞5-所規詞有向出6-與習錯-課國俗9-相的簡。II發朗II學則。II學則。好教問II課活。II堂內。II關猜易 I-音讀1-的讀 I-的拼6-奇師題I-堂動 I-中主 I-資測器 能適易能母英 能母英I-,同 樂各不 能介節 能作韻 以切對運拼文 能拼文1主學 於類畏 了紹慶 綜簡 正的話用讀字 運讀字具動提 參練犯 解的習 合易確速。			
第十七週 6/2(二)、 6/3(三) 六年級 第二次定期 評量	複習二 Review 2	2	1. 能聽 Units 3-4 所習。 2. 能對 Wilts 3-4 的單字 能辨識 所習。 2. 能辨識 所單字 基習的單字 與自己 與自己 與自己 與自己 與自己 與明 3. 能可以 自己 以 可以 可	語的子音、母音及 其不同的組合。 1-III-3 能聽 子的語調。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	-	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱EI 境以知詞 中學所。 是I 境以知詞彙高 第一要習應 中學所。 是4 長 長 日 長 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫		
	1-III-9 能聽懂	故事及短劇。
	簡易句型的句	B-III-2 國小階段
	子。	所學字詞及句型的
	1-III-10 能聽懂	生活溝通。
	簡易的日常生活	D-III-3 依綜合資
	對話。	訊作簡易猜測。
	1-III-13 能辨識	
	簡易句子語調所	
	表達的情緒和態	
	度。	
	2-III-1 能唸出英	
	語的語音。	
	2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-111-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-111-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-111-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	,	
	易短文之主要內	
	課堂中所學的。 3-III-4 能學的看的學子 3-III-5 能學子 3-III-5 能學 3-III-6 能 3-III-6 能學 3-III-6 能學	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	容。 3-III-9 能籍圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	測。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	· 司。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本中
	相對應的書寫文
	字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易

	,,.					-
			句5-的度5-所規詞5-所規詞6-奇師題6-與習錯-相如可1-音讀1-的讀 I-的拼 I-,同 I-堂動 I-資制的I-子館 B能母英 I-1的拼 I-,同 I-堂動 I-資制的 B能母英 B的 I-主學 2中, 3 訊。 I- 2			
第十八週	複習二 & 期末 評量 Review 2 & Exam 2	2 1. 能綜合運用 Units 3-4 所習得 的單字、句型。 2. 能運用字母拼 讀法讀出以 au, aw, -ie, -igh 所組成的字詞。	其不同的組合。 1-III-3 能聽辨句 子的語調。	Ab-III-1 子。 音及其II-5 所。 子。 Ab-III-5 所。 子。 學。 學會所 讀, 在-III-4 國。 子。 Ac-III-1 一 III-1 一 III-1 日 III-1 日 III-2 日 III-2 日 III-2 日 III-2 日 III-3 日 III-4 日 III-1 日	口頭評量 參與度評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識需學 認中學學 題一要學所。 是 學所。 是 學 所 。 是

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	簡易的日常生活 Ae-III-1 簡易歌
	對話。
	1-III-13 能辨識 故事及短劇。
	簡易句子語調所 B-III-2 國小階段
	表達的情緒和態所學字詞及句型的
	度。 生活溝通。
	2-III-1 能唸出英 D-III-3 依綜合資
	語的語音。 訊作簡易猜測。
	2-III-2 能說出
	課堂中所學的字
	詞。
	2-III-6 能使用
	簡易的日常生活
	用語。 ·
	2-III-7 能作簡
	易的回答和描
	述。
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	· 句型的句子。 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	3-111-9 能藉圖
	畫、標題、書名
	等作簡易的猜
	寸11 則 切 切 切

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		_
	測。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	ガロヮ海远 5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	的發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	

- 例外子目除住	五(4,43五)月1三		
		5-III-9 1II-9 1II-9 1II-9 11-1 9 11-1 9 11-1 9 11-1 9 11-1 9 11-1 9 11-1 9 11-1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	
第十九週			
6/14(日)			
畢業典禮			
6/19(五)			
放假			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。