臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第一學期五年級【英語文】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林 He	翰林 Here We Go 實施年級 五年級 教學節數 每週(2)節,本學期共(42)節						學期共(<mark>42</mark>)節
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。							
該學習階段領域核心素	·	入門的聶	易英語文訊息的能力 意、說、讀、寫英語 E要節慶習俗及風土日	文能力。在 民情。	引導下,能運用所包]進行簡易日常溝	通。
				課	:程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學習	學習重點	習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 9/1(一) 開學	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	2	1. 指字 2. 字以 e, o, 组例 並單。得適	1-III-1	能音本 能學 能的 能音能學 能 一	日子。 日子。 日子。 日子。 日子。 日子。 日子。 日子。 日子。 日子。	7.頭評量 字與度量 見察評量	【 國際教育 】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。

[5] 预数字目标					1 14 14 17	1	ı
				詞3-課子5-聽詞5-時中文5-懂段型易5-所規詞5-所規詞。II字。II寫。II,相字II、基,日II學則。II學則。II中 I 如 2 辨應 3 懂字使溝9 字出 10字寫能學 認階 在識的 能國詞用通能母英 能母英能學 認階 在識的 能國詞用通能母英 能拼文看的 讀段 聽書書 聽小及於。運拼文 能拼文懂句 與字 讀本寫 階句簡 用讀字 用讀字	生活溝通。		
第二週	開學預備週 Starter	2	1. 能理。 能理。 是, 是, 是, 是, 是, 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。	1-III-1 英音合 1-III-3 能音 月 上III-3 語 月 -III-8 部 部 部 部 部 部 部 部 部 部 部 部 的 。 1-III-8 的 题 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 。 的 。 的 。 的	Aa-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所(含于)。 Ab-III-5 所(含于)。 母拼讀。 Ac-III-3 簡易小體詞。 Ac-III-4 國能詞, 對於 所學說 300 字 計學的 其中)。 Ad-III-1 簡易標點	作業評量 多與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 問情境中需要使用 的 學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫				
(C) 1 (例外子自体性)问证。	所組成的字詞: cake, email, rain, May, today。 6. 能聽文字母拼讀文。 7. 能聽課字性的數字性的, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred。	1-簡對1-簡的1-簡的1-簡表度1-簡的2-英2-課詞2-簡用2-易述2-易2-確的句2-和11易話II易主II易達。II易節II語II堂。II易語II的。II的II的語型II吟記。II。II易主II易主II易達。II易節II語II堂。II易語II的。II的II的語型II吟能常 能內容 12 事內13子情 4 搖與 1 語2 所 6 日 7 答 8 問 9 音說句10 簡 能常 能和容能及容能語緒 能、音能音能學 能常 能和 能。能及出子 的是 11 聽文 能短。辨明能 能韻論。說的 使生 作描 作 以適簡。複歌懂活 懂文 懂劇 識所態 解文。出 出字 用活 簡 簡 正切易 誦歌	符d-III-2 簡構。Ad-III-2 簡構易之。 簡構易文 B-III-2 詞國國 、。歌、學 以 影中 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別	
		和吟唱簡易的歌 謠韻文。		
		2-III-11 能進行 簡易的角色扮		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
		
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	10 th	

C5-1 领域字目标	工(四4正)口 正						-
				常作5一確的句5一確的唱文5一確的對5一所規詞5一所規詞6一奇師用適11的速型11的速簡。11的速話11學則。11學則。11心式的的5音朗句6音朗歌 7音朗 9字出 10字寫 1主與,回能及讀子能及讀謠 能及讀 能母英 能母英 具動坦並應以適簡。以適或韻 以適簡 運拼文 建新文 有向山能。正切易 正切吟 正切易 用讀字 用讀字 好教明能。正切易 正切吟 正切易 用讀字 用讀字 好教明			
				確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
				5-III-9 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字			
				5-III-10 能運用 所學的字母拼讀			
				詞。 6-III-1 具有好			
				師或同學提出問 題。 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。			
第三週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。	句子的語調。	Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與 世界其他國家的文 化特質。
	Day 10 Today.		3. 能聽懂並使用 日常用語 Good idea! 及 Have a	詞。 1-III-8 能聽懂	讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。		國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不

\$ 1.	20 1 领场子目际							
中相對應的書寫 文字。					5-111-2 在聽讀			
文字。					時,能辨識書本			
S-III-3 能態 接基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽性 日常港通。 5-III-4 能聽性 日常港通。 5-III-4 能聽性 日常港场 1 1 1 1 1 1 1 1 1					中相對應的書寫			
S-III-3 能態 接基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽性 日常港通。 5-III-4 能聽性 日常港通。 5-III-4 能聽性 日常港场 1 1 1 1 1 1 1 1 1					文字。			
May Sof the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? Days T								
Part								
型,並使用於簡易日常溝通能性日常生活應對中常用語句可應。 5-III-4能體性日常生活應對中常用語句可應。 5-III-5能以正確的發音及適切的透透的的子。 5-III-7以正確的發音及適切的對話。 6-III-1 具有對奇心或同學提出問題。 6-III-2樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯。 4 是								
B								
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、								
日常生活應對中 常用語句,並能 作適面的應應。 5-III-5 能以正 確的發質設讀明 的速度朗讀簡易 對話。 6-III-2 樂於參 與潔堂中各類稅 習活動,不是犯 變錯,不是犯 變子與潔堂中各類稅 習活動,不是犯 變子與潔堂中各類稅 習活動,不是犯 數据。 8-III-4 能形 少與國土民情。 Bay 1 1 1 What Day 1 2 2 1. 能聽懂、辨識、 說此、暴寫並應用 本 課 單 字 Day 1 1 T What Day 1 1 2 1 2 能聽辨								
# B								
作適當的回應。 5-111-5 所學的								
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、記出、暴寫並應用 字詞是單音的面面 以 1. 能聽懂、辨識、								
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、 \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$								
Bus of the Week 星期 Unit 1 What Day 1s Today?								
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、								
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、事音的音節。 Ab-III-1 子音、母音及通知。 本课單字: Sunday, Monday, Monday, Monday, Monday, 量音的音節。 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-1 子音、母音及其组合。 Ab-III-1 子音、母音及其组合。 Ab-III-1 子音、母音及其组合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看 觀察評量								
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、								
Bays of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?								
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、說出、暴寫並應用本课單字: Sunday, Monday, Monday, Sunday, Monday, Monday, Sunday, Monday, Monday, Monday, Monday, Sunday, Sunday, Monday, Sunday, Monday, Sunday, Sunday, Monday, Sunday, Sunda								
Bays of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?								
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用本課單字: Sunday, Monday, Monday, Monday, Monday, 12 Sunday, Monday, Monday, 12 Sunday, Monday, Monday, 12 Sunday, Monday, Monday, 13 Sunday, Monday, 14 Sunday, Monday, 15 Sunday, Monday, 16 Sunday, Monday, 16 Sunday, Monday, 17 Sunday, Monday, 17 Sunday, Monday, 18 Su					•			
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、記由、文字 字記 是單音節或 的 正 的音節。 1-III-2 能聽辨 字記 是單音節或 多音節,並辨識 多音節,並辨識 多音節,並辨識 事音的音節。 Ab-III-1 子音、母 音及其組合。 Ab-III-5 所學的字 母拼讀規則(含看 觀察評量 的,以及學習學科					- · · · ·			
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、								
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、								
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、說出、摹寫並應用 本 課 單 字 : Sunday, Monday,					_			
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、 1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或 字詞是單音節或 字詞是單音節或 字詞是單音節或 字詞是單音節或 字詞是單音節或 字詞是單音節或 字詞是單音節或 字詞是單音節或 子詞是單音節或 子詞是單音節或 字詞是單音節或 字詞是單音節或 子詞是單音節或 子詞是單音面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表								
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、 1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或 子詞是單音節或 字詞是單音節或 字詞是單音節或 子詞是單音節或 子詞是單音的音節。 如果可以表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面								
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、 1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或 子詞是單音節或 子詞是單音的音節。 如果可以表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面表面								
第四週 Days of the Week 星期 Day Is Today? 2								
第四週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 2 1. 能聽懂、辨識、 1-III-2 能聽辨 字詞是單音節或 音及其組合。 Ab-III-5 所學的字 零與度評量 活情境中需要使用 的,以及學習學科								
Week 星期 說出、摹寫並應用 字詞是單音節或 音及其組合。 口頭評量 閱EI 認識一般生 第四週 Day Is Today? Sunday, Monday, Monday, 重音的音節。 4 本課單字: 多音節,並辨識 多音節,並辨識 母拼讀規則(含看 觀察評量 一日頭評量 多典度評量 活情境中需要使用 的,以及學習學科								
第四週Unit 1 What Day Is Today?本課單字: 多音節,並辨識 Ab-III-5 所學的字 參與度評量 活情境中需要使用 Bunday, Monday, 重音的音節。 母拼讀規則(含看 觀察評量 的,以及學習學科			2	1. 能聽懂、辨識、			作業評量	【閱讀素養教育】
第四週 Day Is Today? Sunday, Monday, 重音的音節。 母拼讀規則(含看 觀察評量 的,以及學習學科		Week 星期		說出、摹寫並應用	字詞是單音節或	音及其組合。	口頭評量	
Day 13 loudy: Sunday, Eliver Outloody, Outl	林 - 3四	Unit 1 What		本課單字:	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	參與度評量	活情境中需要使用
Tuesday, 1-III-3 能聽辨 字讀音、聽音拼 基礎知識所應具備	第四週	Day Is Today?		Sunday, Monday,	重音的音節。	母拼讀規則(含看	觀察評量	的,以及學習學科
				Tuesday,	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
Wednesday, 句子的語調。 字)。 的字詞彙。				Wednesday,	句子的語調。	字)。		的字詞彙。
Thursday, 1-III-6 能聽懂 Ac-III-3 簡易的生				Thursday,	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		

C3-1			
Friday,	課堂中所學的字	活用語。	
Saturday •	詞。	Ac-III-4 國小階段	
2. 能以 What da	y 1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、	
is today / it		讀、說 300 字詞,	
詢問星期,並以		其中必須拼寫 180	
It's Friday. #		字詞)。	
適當的回答;能以		Ad-III-1 簡易標點	
Is it Monda		符號。	
today? 詢問		Ad-III-2 簡易、常	
他人星期幾,並以		用的句型結構。	
Yes, it is.		Ae-III-1 簡易歌	
No, it isn't.	2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、	
It's Tuesday		故事及短劇。	
做適當的回答。	述。	B-III-2 國小階段	
3. 能聽懂並以正		所學字詞及句型的	
確的語調說出名		生活溝通。	
課句型。	2-III-9 能以正		
4. 能了解並應戶			
不同的 What B			
頭問句,並以適當			
的答句回應。	3-III-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		

			課堂中所學的句			
			子。			
			5-111-1 認讀與			
			聽寫國小階段字			
			詞。			
			T			
			5-111-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			5-III-3 能聽			
			懂、讀懂國小階			
			段基本字詞及句			
			型,並使用於簡			
			易日常溝通。			
			5-III-4 能聽懂			
			日常生活應對中			
			常用語句,並能			
			作適當的回應。			
			5-111-5 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			5-III-7 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			對話。			
			6-III-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
	Dava of the	0 1 处据她刀架四		AL III 1 7 D D	化	了 阿 胺 业 本 】
第五週	Days of the	2 1. 能聽辨及運用	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母		【國際教育】
	Week 星期	字母拼讀法讀出		音及其組合。	口頭評量	國 E4 了解國際文
9/29(-)	Unit 1 What	以 e_e, ee, ea		Ab-III-5 所學的字	參與度評量	化的多樣性。
	Day Is Today?	所組成的字詞:	合。	母拼讀規則(含看	觀察評量	國 E5 發展學習不

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫				
放假	bee, tree, tea, 字 設時 tea, 字 設時 的介	-簡的 -簡的 -英 -確的句 -和謠 -確的句 -確的唱文 -確的對 -祈規詞 -祈規詞 -奇師 司	字字AC-TAC所讀其字Ad符Ad用Ae謠故B-M生讀)-III-111-111-1111-111-1-1-1-1-1-1-1-1-1	同【閱活的基的閱需閱閱訊合能文閱 E1 境以知詞 4 展理 獲訊。的素認中及識彙中長解發得的的素識需學所。高篇能展資數願教一要習應 年文力檢訊位會 4 與學具 級本。索、閱

C3-1 領域字音跡	生(時正)1			-			
第六 10/6(一)、 10/10(五) 放假	Days of the Week 星期 &Subjects 科 目 Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 課房讀之事 1. 課房讀 2. 事 3. 本	題6-與習錯8-外1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對2-易述2-易3-課子3-課易3-課易容4-課詞4-I工學動 I-製II型。II易語II易。II易話II的。II的II型。II型對II型短。II型。II型中 1-的。I-的。I-回 1-提I-中 1-中話I-中文 1-中 2中, 4土6所 8日 9型 10日 7答 8問4所 5所。6所之 1 所 2 樂各不 能民能學 能常 能的 常 能和 能。能學 能學 能學主 能學 於類畏 了情聽的 聽生 聽句 能生 作描 作 看的 看的要 抄的 抄於類畏 了情聽的 聽生 聽句 聽生 作描 作 看的 懂簡 懂簡內 寫字 寫參練犯 解。懂字 懂活 懂 懂活 簡 簡 懂句 懂簡 懂簡內 寫字 寫	AC-III-3。 簡 國作字第一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	作口參觀評評度評量量	【 B I B I B I I B I I B I I B I I B I I B I I B I I B I I B I I B I I B I I B I I B I I B I I B I I I I I I I I I I

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞 。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	PCC .

CJ-1 领线子目标	工(1) 3 工/10 三						
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
	Subjects 科目	2	1. 能理解本課故	1-III-2 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	口頭評量	【國際教育】
	Unit 2 Do You		事情境。	字詞是單音節或	活用語。	· 多與度評量	國 El 了解我國與
	Have PE Class		2. 能聽懂並跟讀	多音節,並辨識	Ac-III-4 國小階段		世界其他國家的文
	on Monday?		本課故事對話。	重音的音節。	所學字詞 (能聽)	机	化特質。
	on monday:						
			3. 能聽懂並使用	1-III-3 能聽辨	讀、說 300 字詞,		國 E4 了解國際文
			日常用語 Sorry,	句子的語調。 1 HL 0 45 H	其中必須拼寫 180		化的多樣性。
			I'm late. 及	1-111-6 能聽懂	字詞)。		國 E5 發展學習不
			Follow me. •	課堂中所學的字	Ad-III-1 簡易標點		同文化的意願。
			4. 能聽懂、辨識、	詞。	符號。		【閱讀素養教育】
			說出並摹寫本課	1-III-8 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		閱 E1 認識一般生
			單字: art,	簡易的日常生活	用的句型結構。		活情境中需要使用
			Chinese,	用語。	Ae-III-1 簡易歌		的,以及學習學科
			English, math,	1-III-9 能聽懂	謠、韻文、短文、		基礎知識所應具備
			music, PE,	簡易句型的句	故事及短劇。		的字詞彙。
			science, social	子。	B-III-2 國小階段		·
第七週			studies °	1-III-10 能聽懂	所學字詞及句型的		
N C 2			5. 能以 Do you		生活溝通。		
			have math class				
			on Monday? 詢問				
			他人的課表,並以	簡易故事及短劇			
			Yes, I do. / No,	的主要內容。			
			I don't. 做適當	1-III-13 能辨識			
			的	簡易句子語調所			
			回答;能以 Does	表達的情緒和態			
			he / she have	度。			
			English class on				
			Thursday? 詢問	課堂中所學的字			
			他人的課表,並以	詞。			
			Yes, he / she	2-III-6 能使用			
			does. / No, he /	簡易的日常生活			
			she doesn't. 做	用語。			
			適當的回答。	2-111-11 能進行			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫			
	6. 能聽懂並以正	簡易的角色扮	
	確的語調說出本	演。	
	課句型。	3-III-1 能辨識	
	W. 1 T	課堂中所學的字	
		詞。	
		3-III-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-III-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	
		5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。 5 III 7 作以工	
		5-III-7 能以正 ### #	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	

C3-1 領域学首就怪(i						
			6-111-1 具有好			
			奇心,主動向教			
			師或同學提出問			
			題。			
			6-III-2 樂於參			
			與課堂中各類練			
			習活動,不畏犯			
			錯。			
St	Subjects 科目 2	1. 能聽懂並應用	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
Uı	nit 2 Do You	本課的單字:art,	英語的子音、母	音及其組合。	口頭評量	閱 El 認識一般生
На	lave PE Class	Chinese,	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	參與度評量	活情境中需要使用
OI	n Monday?	English, math,	合。	母拼讀規則(含看	觀察評量	的,以及學習學科
		music, PE,	1-111-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
		science, social	句子的語調。	字)。		的字詞彙。
		studies	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
		2. 能以 Do you	課堂中所學的字	活用語。		
		have math class	詞。	Ac-III-4 國小階段		
		on Monday? 詢問	1-111-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
		他人的課表,並以	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
		Yes, I do. / No,	用語。	其中必須拼寫 180		
给 、		I don't. 做適當	1-111-9 能聽懂	字詞)。		
第八週		的回答;能以	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
10/24(五)		Does he / she	子。	符號。		
		have English	1-111-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
放假		class on	簡易的日常生活	用的句型結構。		
		Thursday? 詢問		Ae-III-1 簡易歌		
		他人的課表,並以	1-111-11 能聽懂	謠、韻文、短文、		
		Yes, he / she	簡易歌謠和韻文	故事及短劇。		
		does. / No, he /	的主要內容。	B-III-2 國小階段		
		she doesn't. 做	1-111-14 能了解	所學字詞及句型的		
		適當的回答。	簡易歌謠、韻文	生活溝通。		
		3. 能聽懂並以正	的節奏與音韻。	,,, •		
		確的語調說出本	2-III-1 能唸出			
		課句型。	英語的語音。			
		4. 能分辨 Be 動	2-111-7 能作簡			
		詞 do, does 所對	易的回答和描			
		應的主詞。	述。			
		5. 能聽辨及運用	_			

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	_		
	字母拼讀法讀出	易的提問。	
	以 i_e, ie, y 所		
	組成的字詞:	確的發音及適切	
	kite, nine, tie,	的語調說出簡易	
	pie, fly, sky °	句型的句子。	
	6. 能聽讀本課字		
-	母拼讀韻文。	和吟唱簡易的歌	
		謠韻文。	
		3-III-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞 。	
		3-III-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-1 能抄寫 ### ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## #	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-III-5 能正確	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	
		4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		5-111-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		 司。	
		5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	

25-1 领域字目际	工工(四年上)口						-
				型易5-確的句5-確的唱文5-確的對5-所規詞5-所規詞6-奇師題6-與習錯,日日的速型目的速簡。目的速話日學則。日學則。日心或。日課活。並常1-發度的1-發度易 1-發度。1-的讀 1-的拼 1-,同 1-堂動使溝5音朗句6音朗歌 7音朗 9字出 10字寫 1 主學 2中,用通能及讀子能及讀謠 能及讀 能母英 與母英 具動提 樂各不用通能及讀子能及讀謠 能及讀 能母英 解子 具動提 樂各不用通能及讀。以適或韻 以適簡 運拼文 能拼文 有向出 於類畏於。以適簡。以適或韻 以適簡 運拼文 單讀字 好教問 參練犯簡 正切易 正切吟 正切易 用讀字 用讀字 好教問			
第九週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	2	1. 能認識不同國家的特殊科目。 2. 能聽懂、看懂 課堂中所學的閱 易短文並完成 讀理解練習。	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、 讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180 字詞)。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【 國際教育 】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。 【 閱讀素養教育 】 閱 E1 認識一般生

- (只)分子日外注(则正川)里			
C3-1 积以字首环任(调金)引量	簡子1-簡對2-易述2-易子課子3-課易3-課易容4-課詞4-課子4-國用4-使易4-課子5-島。II易話II的。II的II堂。II堂對II堂。II堂。II堂。II小字II用的II堂。II的 10日 7答 8問4所 5所。6所之 1所 2所 3段。5小點6所 1 6 能和 能。能學 能學 能學 能學 能學 能學 能基 能寫符能學 認 能生 作描 作 看的 看的 看的要 抄的 抄的 拼本 正及號書的 讀懂活 簡 簡 懂句 懂簡 懂簡內 寫字 寫句 寫常 確簡。寫句 與	Ad-III-1 簡易標點 簡易標準 Ad-III-2 簡易。 簡易。 Ad-III-1 簡易標 為。 所是 1II-2 類 的 一面 所有。 不可 的 一面 的 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面 一面	活情,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
	課堂中所學的句子。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

51 须须子百杯	工作行业						
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-111-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂 日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作 通當的回應。			
				7F週留的四應。 5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				· 向型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十週	複習一	2	1. 能聽懂、辨識		Ab-III-1 子音、母	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Review 1		並說出 Units 1-2		音及其組合。	參與度評量	閱 El 認識一般生
11/6(四)、			所習得的單字、句		Ab-III-5 所學的字	觀察評量	活情境中需要使用
11/8/->			型與日常用語。	課堂中所學的字	母拼讀規則(含看		的,以及學習學科
11/7(五)			2. 能辨識並摹寫		字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
二-六年級			Units 1-2 所習得		字)。		的字詞彙。
一八十級			的單字與句型。	簡易的日常生活	Ac-III-3 簡易的生		
			3. 能綜合運用	用語。	活用語。		

C5-1 領域學督課程(調整)計畫			
第一次定期 評量	Units 1-2 向	AC-III-4 國小語 300 字 300 字 300 字 180 字 180 字 180 字 180 字 1 6	

CJ-1	
	易短文之主要內
	容。
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	- 認為國外陷役士 - 詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切

C3-1 视域字音跃	1主(明正月1里						
(3) 1 (內)(內)	複習一 & 期中	2	1. 能聽懂、辨識	的對G-III-1 實 實 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	Ab-III-1 子音、母	口頭評量	【閱讀素養教育】
第十一週 11/13(四) 、 11/14(五) 一年級 第一次 華	評量 Review 1 & Exam 1		Li 並所型 2. Units字語並所型 2. Units字語 1-2 向 合所型 字 a_ee,实别的常理,是这种型,是这种型,是这种型,是这种型,是这种型,是这种型,是这种型,是这种型	英音合 I-III-8 語及。 I-III-8 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	而音Ab-Fire Acade A	多與 察 解 聖 聖 量	是I 認用 是I I I I I I I I I I I I I I I I I I I

C5-1 領域學智課怪(調整)計畫			
		簡易句子語調所	
		表達的情緒和態	
		度。	
		2-III-1 能唸出	
		英語的語音。	
		2-III-2 能說出	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		2-III-6 能使用	
		簡易的日常生活	
		用語。	
		2-III-7 能作簡	
		易的回答和描	
		述。	
		2-III-8 能作簡	
		易的提問。	
		2-III-9 能以正	
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	
		句型的句子。	
		3-III-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		3-III-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-111-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		4-III-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
	l .		

C5-1		_	_
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		
	4-III-6 能書寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-111-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	司。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-III-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-III-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-III-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀或吟		
	唱簡易歌謠韻		
	文。		
	X		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	對話。		
	5-III-9 能運用		

C3-1	生(明正川里						
第十二週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	2	1. 能理解本課故事情境	所規詞5-所規詞6-奇師題6-與習錯9-相的1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡的1-簡表學則。II學則。II课活。II課活。II關猜II子II堂。II易語II易。II易話II易主II易達字出 10字寫 1主學 2中, 3訊。3語6所 8日 9型 10日 12事內13子情母英 能好文 有向出 於類畏 綜簡 聽。聽的 聽生 聽句 聽生 聽短。辨調和講字 能拼文 有向出 於類畏 綜簡 聽。聽的 聽生 聽句 聽生 聽短。辨明聽讀字 理讀字 好教問 參練犯 合易 辨 懂字 懂活 懂 懂满 識所態	Ac-III-3 -3。4 -3。4 -3。9 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3	參與度評量	【國世化國化國同【閱活的基的 屬於 其質 多 化讀 境以知詞 於了他。了樣發的素認中及識彙 國的 際 習。育般使學具 國的 際 習。育般使學具

度。 2-III-2 能說出 課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用	
課堂中所學的字詞。	
簡易的日常生活	
H	
演。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
 	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	
詞。 「IIIのよみま	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本 中担料應的書寫	
中相對應的書寫	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	

C5-1 领域子目标	区(6)3至/61 至						
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。	11 777 1 7)		
	Places 社區場	2	1. 能聽懂、辨識、	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
	所		說出、摹寫、並應		音及其組合。	口頭評量	閱 El 認識一般生
	Unit 3 Where		用本課單字:	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	參與度評量	活情境中需要使用
	Are You		bank, bookstore,	重音的音節。	母拼讀規則(含看	觀察評量	的,以及學習學科
	Going?		hospital,	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
			library, museum,		字)。		的字詞彙。
			park,	1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
第十三週			post office,		活用語。		
			supermarket ·	詞。	Ac-III-4 國小階段		
11/29(六)			2. 能以 Where		所學字詞(能聽、		
De to March			are you going?		讀、說300字詞,		
校慶運動會			詢問他人前往的		其中必須拼寫 180		
			地點,並以 I'm		字詞)。		
			going to the		Ad-III-1 簡易標點		
			library. / We'	子。	符號。		
			re going to the		Ad-III-2 簡易、常 田的与刑針構。		
			supermarket. 做 適當的回答;能以		用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌		
			Where's the		AE-111-1 間勿歌 謠、韻文、短文、		
				l · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
			park? 詢問他人	勿的凹合和抽	故事及短劇。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
	社區場所的位	述。	B-III-2 國小階段	
	置,並以 It's on		所學字詞及句型的	
	Blue Street. 做		生活溝通。	
	適當的回答。	2-III-9 能以正	7047	
	3. 能聽懂並以正			
	確的語調說出本			
	課句型。	的		
	4. 能分辨 Be 動			
	詞 am, are, is			
	所對應的主詞。	就主 1/1/子的于 詞。		
	川到您的工品。	3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		丁。 4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		a-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		- 4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		- 5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-111-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		

C5-1 視域字首誅怪(調盤后) 重	
	簡易歌謠和韻文 Ae-III-1 簡易歌
	的主要內容。 謠、韻文、短文、
	1-III-14 能了解 故事及短劇。
	簡易歌謠、韻文 B-III-2 國小階段
	的節奏與音韻。 所學字詞及句型的
	2-III-1 能唸出 生活溝通。
	英語的語音。
	2-111-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	2-III-10 能複誦
	和吟唱簡易的歌
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日
	常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	다 데 것 가 때 마지

—	三年 1 三				T		
				文5-確的對5-所規詞5-所規詞6-奇師題6-與習錯8-外文5-確的對5-所規詞5-所規詞6-奇師題6-與習錯8-11一發度。1-發度。1-的讀 1-的拼 1-,同 1-堂動 1-4上 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2			
第十五週	Places 社區場 所& Animals 動物 Unit 3 Where Are You Going?& Unit 4 How Many Koalas Are There?	2	1. 課題 能中所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-III-6 課詞-1-III-8 能學。 1-III-8 能學。 1-III-8 的。 1-III-9 動語語的 能常 的 能常 的 能常 的 第一日 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	AC-III-3 簡易 AC-III-4 簡易 AC-III-4 簡易 ME-III-4 例 例 第 300 第 300 第 180 第 4d-III-1 第 6 第 6 第 6 第 6 8 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	口頭評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識需要使用 時境及需要學用 的一樣 的一樣 的學習學 的學 的 學 的 學 的 學 的 學 一樣 的 學 一 人 人 人 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人 一 人

C5-1 有以字百昧任(调金月) 重	
	子。
	3-III-5 能看懂 生活溝通。
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	司。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	司。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
<u> </u>	

C3-1	工作,工厂工						
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				& · 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				自			
				1.1			
				8-111-4 能了解			
	A ' 1 £1.1/	0	1 四加上四八古	外國風土民情。	A III O 次日ルル	一元年日	
	Animals 動物	2	1. 理解本課故事		Ac-III-3 簡易的生	口頭評量	【國際教育】
	&Christmas 耶		情境。	句子的語調。 1 HLC 4 H H	活用語。	參與度評量	國 El 了解我國與
	誕節		2. 能聽懂並跟讀		Ac-III-4 國小階段	觀察評量	世界其他國家的文
	Unit 4 How		本課故事對話。	課堂中所學的字	所學字詞(能聽、		化特質。
	Many Koalas		3. 能聽懂並使用		讀、說 300 字詞,		國 E4 了解國際文
	Are		日常用語 Take		其中必須拼寫 180		化的多樣性。
	There?&		care! 及 Calm		字詞)。		國 E5 發展學習不
	Festival-		down. •	用語。	Ad-III-1 簡易標點		同文化的意願。
	Christmas		4. 能認識耶誕節		符號。		【閱讀素養教育】
第十六週			的由來和節慶習	簡易句型的句	Ad-III-2 簡易、常		閱 E1 認識一般生
			俗。	子。	用的句型結構。		活情境中需要使用
			5. 能聽懂、辨識、		Ae-III-1 簡易歌		的,以及學習學科
			說出耶誕節相關		謠、韻文、短文、		基礎知識所應具備
			的單字:a bell, a	對話。	故事及短劇。		的字詞彙。
			candy cane, a	1-III-12 能聽懂	B-III-2 國小階段		
			Christmas tree,	簡易故事及短劇	所學字詞及句型的		
			a star, a	的主要內容。	生活溝通。		
			stocking, Santa	1-III-13 能辨識	C-III-2 國內外主		
			Claus ·	簡易句子語調所	要節慶習俗。		
			6. 能認識並說出	表達的情緒和態			

C5-1 領域學督課程(調整)計畫	_		_
	耶誕節的節慶相	度。	
	關用語:Let's		
		課堂中所學的字	
		詞。	
	CIII ISUllas! °	2-III-6 能使用	
		簡易的日常生活	
		用語。	
		2-III-11 能進行	
		簡易的角色扮	
		演。	
		3-III-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		3-III-4 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-111-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		至, 业使用が間 易日常溝通。	
		5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	

C5 1 领线子目标	工(以 4 工/ 1 1 三						
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
				B-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
	Animals 動物	2	1. 能聽懂、辨識、	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
	Unit 4 How		說出、摹寫並應用	字詞是單音節或	音及其組合。	口頭評量	閱EI 認識一般生
	Many Koalas		本課單字:	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	· 參與度評量	活情境中需要使用
	Are		elephant, horse,	重音的音節。	母拼讀規則(含看	参 照 及可重 觀察評量	的,以及學習學科
	There?		lion, monkey,	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼	(机分)里	基礎知識所應具備
第十七週	incic:		tiger, turtle,	日 111 5 能	字)。		金
第十七週			zebra, koala	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		7757来
10/05/			2. 能以 How many	課堂中所學的字	活用語。		
12/25(四)			lions are there?	歌主 / // 子的于 詞。	Ac-III-4 國小階段		
			詢問動物的數量,	n-III-8 能聽懂	所學字詞(能聽、		
放假			並以 There's	簡易的日常生活	讀、說300字詞,		
			one lion. /	用語。	其中必須拼寫 180		
			There are nine		字詞)。		
			lions. 做適當的	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
			回答;能以 Does		符號。		
				1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
			IIC / SHC IIKC	1 111 10 肥恥里	AU III 4 间勿 · 币		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫			
C3-1 視似字自牀怪(調整)計畫	horses? 詢問, 詢物/she does. / No, he doesn, t. likes zebras. 。 能語。 3. 確課的型子 4. / she 4. / she 4. / she 以出 詞比動要 like s。	易述2-易之確的句3-課詞-課子4-課詞4-課子的。II的語型II-堂。II-堂。II-堂。II-中名問題,是可以到了了。III-中的工作,是可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。
	的回答。	確的發音及適切	
	課句型。	3-111-1 能辨識	
	he / she / it 或	詞。	
	like 的字尾要加	課堂中所學的句	
		4-III-1 能抄寫	
		4-III-2 能抄寫	
		子。	
		4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。	
		4-III-5 能正確 使用大小寫及簡	
		易的標點符號。 4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句子。	
		5-111-1 認讀與 聽寫國小階段字	
		詞。 5-III-2 在聽讀 吃,能辦辦書本	
		時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。	
		1	

C5 1 领线子目标	工(1)11 三			T		
			5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯I、基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。3 懂字使溝4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中,能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏酷小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 階句簡 懂中能。正切易 好教問 參練犯			
第十八週 1/1(四) 放假	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	2 1. 能聽辨及運用 字母拼讀法。 以 u_e, u_e, ue, ui 所組成 fuse, luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能讀報文 母拼讀認識數 亞的特有動物。	用語。	Ab-III-1 子音。 音及其是是一个的。 是一个的。 是一个。 是一。 是一一。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。 是一个。	作業評量 口頭度評量 參與解評量	【閱活的基的【環命懷命環然 費認中及識彙教覺與植 了共 養職需學所。育知價物 好學具 物,生 與 也 以知詞境 。 資 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

C5-1 視域字音床性(調整局) 重			
	1-111-10 能聽懂	Ad-III-1 簡易標點	保護重要棲地。
	簡易的日常生活	符號。	
	對話。	Ad-III-2 簡易、常	
	1-III-11 能聽懂	用的句型結構。	
	簡易歌謠和韻文	Ae-III-1 簡易歌	
	的主要內容。	謠、韻文、短文、	
	1-III-14 能了解	故事及短劇。	
	簡易歌謠、韻文	B-III-2 國小階段	
	的節奏與音韻。	所學字詞及句型的	
	2-III-1 能唸出	生活溝通。	
	英語的語音。		
	2-111-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	2-III-10 能複誦		
	和吟唱簡易的歌		
	謠韻文。		
	5-III-1 認讀與		
	聽寫國小階段字		
	司。		
	5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-III-3 能聽		
	懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句		
	型,並使用於簡		
	易日常溝通。		
	5-111-4 能聽懂		
	日常生活應對中		
	常用語句,並能		
	作適當的回應。		
	5-111-5 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-111-6 能以正		

			1				
				確的唱文5確的對5所規詞5所規詞6奇師題6與習錯8外的速簡。II的速話II學則。II學則。II以或。II課活。II國發度易 1一發度。I—的讀 I—的拼 I—,同 I—堂動 F,自朗歌 7 音朗 9 字出 10字寫 1 主學 2 中, 4 土及讀謠 能及讀 能母英 能母英 具動提 樂各不 能民適或韻 以適簡 運拼文 能拼文 有向出 於類畏 了情適或韻 以適簡 運拼文 運講字 好教問 參練犯 解。			
第十九週	Animals 動物& 複習二 Unit 4 How Many Koalas Are There?& Review 2	2	1. 課易讀 2. 並所型 3. 以明 3. 《 \$\frac{1}{2} \$\fra	1-III-6 課時 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 的 。 1-III-8 簡 器 的 。 1-III-9 能 的 的 是 的 的 。 1-III-9 能 的 的 。 1-III-9 能 的 的 。 1-III-1 的 。 1-III-1 的 。 1-III-1 的 。 1-III-1 的 。 1-III-1 的 。 1-III-1 的 。 1-III-1 的 。 1-III-1 的 。 1-III-1 的 。 1-III-1 的 1-III-1 0 1-III-1 0 1-III-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞 300字 180字詞(此類 180字詞)。 其中詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易。 Ad-III-2 簡易。 Ad-III-2 簡易。 Ae-III-1 簡易歌	作業評量 四頭度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱EI 認識認識認申 題情,礎知調量 可要習趣 可要習趣 可以知識量 可以知識量 可以 可以 可以 可以 可 可 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫			
C3-1 有以学首孫任(詞釜后) 董	Units 3-4 所留 2- III-8	謠、事及知 以 以 以 的 以 的 的 生 活 , 的 生 活 , 的 生 活 , 的 生 的 的 生 的 的 生 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	
	5-111-2 在聽讀		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	1—(F 1—) F 1 —	1					,
第二十週 1/13(二) 、 1/14(三)	複習二&期末評量 Review 2 & Exam 2	2	1. 並所型 能出 い 記 習 與 能 出 り 常 的 常 的 常 的 常 的 常 的 常 的 的 常 的 的 的 的 的	音及其不同的組 合。 1-III-3 能聽辨 句子的語調。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字	Ab-III-1 -1 Ab-III-1 -1 Ab-III-1 -2 Ab-III-3 -3 Ac-III-3 -3 Ac-III-4 -4 Ab-III-4 -4 Ab-III-4	作口參觀等理量量量量	【閱活的基的閱寫閱 讀 說 實 意 意 說 是 記 中 及 識 彙 中 長 報 是 到 是 是 過 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 。 高 為 一 長 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
			的單字與句型。	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活 用語。	Ac-III-3 簡易的生		閱 E4 中高年級後

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫				_
	oa, ow, u_e,	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點	
	u_e, ue, ui 所組	子。	符號。	
	成的字詞。	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常	
		簡易的日常生活	用的句型結構。	
		對話。	Ae-III-1 簡易歌	
		1-III-11 能聽懂	謠、韻文、短文、	
		簡易歌謠和韻文	故事及短劇。	
		的主要內容。	B-III-2 國小階段	
		1-III-12 能聽懂	所學字詞及句型的	
		簡易故事及短劇	生活溝通。	
		的主要內容。	D-III-3 依綜合資	
		1-III-13 能辨識	訊作簡易猜測。	
		簡易句子語調所		
		表達的情緒和態		
		度。		
		1-111-14 能了解		
		簡易歌謠、韻文		
		的節奏與音韻。		
		2-III-1 能唸出		
		英語的語音。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。 5 HL 10 4 5 H		
		2-111-10 能複誦		
		和吟唱簡易的歌		
		謠韻文。		
		3-III-1 能辨識		

C5-1		-
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	20日中午1200	

- 模场手目脉	12(4,122)11 =						
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 LIL C 4 3 7			
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第二十一週	文化教學	2	1. 能認識不同國		Ac-III-4 國小階段	作業評量	【國際教育】
第一 十一週	Let's		家的知名景點或		所學字詞 (能聽、	口頭評量	國 E4 了解國際文
	LC US	1	一个的人们不知以	一万四的1日 分	川十丁門 (肥恥 、		凶 Lit 1 肝凶际人

C5-1 領域學習課	桯(調整)計畫					
(C5-1 領域學習課 1/20(二) 休業式	Explore & Country Profile & Comics & Look and Say	文2.家物背3.並所型4.的常 10、相 辨1、。運習與 同、相 辨1、。運習與 國動關 識4句 用得日	句子的語調。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂 簡易的日常生活	讀、說 300 字 180 字 180 字 180 字 180 字 180 字 111-2 簡	多觀察評量	化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	句型的句子。
	3-111-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	与型的句子。 [HI 2 4 3) T
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-9 能運用

所學的字母拼讀
規則讀出英文字
詞。
5-III-10 能運用
所學的字母拼讀
規則拼寫英文字
· 司 ·
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯
錯。
8-III-4 能了解
外國風土民情。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第二學期五年級【英語文】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林 He	翰林 Here We Go 實施年級 (班級/組別) 五年級 教學節數 每週(2)節,本學期共(42)節								
課程目標	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。									
•	該學習階段 領域核心素養 (項域核心素養) 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。									
				課程架構	脈絡					
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學習表現	學習重點	習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵		
第一週 開學 調整成 1/21(三)- 1/23(五) 上課	開學預備週 Starter	2	1. 及對的 2. 能讀並將 Many dinosaurs 的 Au are there, 答 的句 是 many dinosaurs 的 Eivel 。 Ei 数 Bu 是 是 many dinosaurs 的 Eivel 。 Ei 数 是 是 many dinosaurs 的 是 是 many dinosaurs 的 是 many dinosaurs dinos	英音合 1-01-1課詞 1-簡用 1-簡子的其 1-1的 1-中。 III-的。 9型子不 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	音Ab母字字Ac活Ac所讀其字Ad符及II讀音。II語II字說必)II。	1 子。 子。 子。 多 5 所 9 見 見 見 記 音 。 り り る 所 ら 所 ら 所 ら 所 。 り る 所 。 り る 所 。 り る ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ ろ	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 認識一般生 活情境中學習學 與 與 與 與 知識 的 字 詞彙。		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	课堂中所學的句	
	子。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本 時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	

C5-1		_
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	的 是 及奶頭圖勿 句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	詞。	
	5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。	
	6-111-4 會在生	
	活中或媒體上注	
	意到學過的英	
	思到字题的 页 語。	
	6-III-6 在生活	
	中接觸英語時,	
	樂於探究其意涵	
	並嘗試使用。	
	6-III-7 樂於參	
	與有助提升英語	
<u> </u>	2 + /4 /4 + C/ 2 + · -	l .

C5-1 領 學 智 辞	性(調電后) 重					_	_
第二週春節假期				能力的活動(如 英語營、說母、 朗讀、說故事、 讀者劇場等活 動)。			
第三週 2/27(五) 放假	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂及跟讀本課故事對並使用日常用語 Can you give me a hand? 及 Be careful!。	【1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡的1-簡表度2-課詞2-簡用2-易舞13-語1-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-分子11-的。1-约字11-的。1-分字11-的	【英III-3。 每有3。 4。 4。 4。 4。 5。 5。 6。 6。 6。 6。 6。 6。 7。 7。 8。 8。 9。 9。 9。 9。 9。 9。 9。 9。 9。 9	口 頭 與 解 子 電 量 量 量	图世化國作國同【閱活的基的 解了他。了樣發的大調。 實別, 與別, 與別, 與別, 與別, 與別, 與別, 與別, 與

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		_
	述。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	司。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。 「III 1 +n+= th	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。 5 III 9 大脑端	
	5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	· 一方,	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	

	工(川)工厂/川 画			的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-7 能以通 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
				對話。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問 題。			
				6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解			
第四週	Body Parts身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能、單字 eyes, mouth, hands, arms, feet。 what, hands, arms, foot, feet。 wrong? what hurt.。 聽調。 解明 foot hurts eas 以出 單」詞 hurt.。 arms hurt.	外【1-字多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對2-簡用國英II-司音音II子II堂。II易語II易。II易話II易語上領2單,音3語6所8日9型10日長域能音並節能調能學能常能的常常能常能常能的 聽生 聽句 聽生 使生病 辨或識 辨 懂字 懂活 懂 懂活 用活	【英III—1 Ab—IIII—1 Ab—IIII—1 Ab—IIII—1 Ab—IIII—1 Ad—III—1 Ad—IIII—1 Ad—IIII—2 是有一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	口 參 觀 作 業	【閱讀素養教育】 閱EI 認識需要使用 時以知識學學應 的基礎字詞彙。

C5-1 积		
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-111-8 能作簡	
	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	

				段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。本並常1-生語當1-發度的I-發度。I-,同 I-堂動字使溝4活句的5音朗句7音朗 1主學 2中,詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏句簡 懂中能。正切易 好教問 參練犯			
第五週	Body Parts身體部位 Unit 1 What's Wrong?	2	1. 能辨識、念讀 複合子音組 wh 及 ph。 2. 能聽辨及運用 字母拼讀法 Male, who photo, dolphin。 3. 能聽讀文。	【英語領域】 1-III-1 能聽 并語 并語 時 時 時 時 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	【英語領域】 Ab-III-1 子音。 Ab-III-5 所學的看 Beright 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 問情,認識一要學問 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 問題

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	2-III-10 能複誦
	和吟唱簡易的歌
	謠韻文。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	X
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。 5 III O 作演用
	5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。 FIII 10 45字中
	5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞。 0.111.1.日本日
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。

0.001	71主(叫走) 重					
	Body Parts身 是 體部位 Unit 1 What's Wrong?	1. 能了解 PRICE 運動傷害 學為 是理流 能聽所 學 不 是 要 是 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	【英語領 1-III-6 類 1-III-8 作 中 1-III-8 1-III-9 能常 能常 能常 能的 能常 能的 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力 能力	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所導記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記記	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	安全 6 1 1 1 2 2 2 3 5 3 5 4 4 5 5 5 5 1 1 1 1 2 3 1 3 4 4 4 5 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第六週			2-易述2-易-課子3-課易3-課易容4-課詞4-課子4-國用4-世III-的。II-對II堂。II堂。II堂。II小字II用一答 8 問4 所 5 所。6 所之 1 所 2 所 3 段。5 小能和 能。能學 能學 能學主 能學 能學 能基 能寫作描 作 看的 看的 看的要 抄的 抄的 拼本 正及簡 簡 懂句 懂簡 懂簡內 寫字 寫句 寫常 確簡	讓文 · · · · · · · · · · · · ·		関E4 中高年 年 長 に の に に の に 。 に の に 。 に の に の に 。 。 。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		<u>-</u>
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	 	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	錯。 Q III 4 公 7 77	
	8-III-4 能了解	
	外國風土民情。	

		2	1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Unit 2 Do You	-	事情境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	國 El 了解我國與
	Have a		2. 能聽懂及跟讀	句子的語調。	活用語。	觀察評量	世界其他國家的文
	Headache?		本課故事對話。	1-111-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	17371 1 =	化特質。
			3. 能聽懂並使用	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		國 E4 了解國際文
			日常用語 May I	詞。	讀、說 300 字詞,		化的多樣性。
			help you? 及	1-III-8 能聽懂	其中必須拼寫 180		國 E5 發展學習不
			You re	簡易的日常生活	字詞)。		同文化的意願。
			welcome. ∘	用語。	Ad-III-1 簡易標點		【閱讀素養教育】
				1-III-9 能聽懂	符號。		閱 E1 認識一般生
				簡易句型的句	Ad-III-2 簡易、常		活情境中需要使用
				子。	用的句型結構。		的,以及學習學科
				1-111-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌		基礎知識所應具備
				簡易的日常生活	謠、韻文、短文、		的字詞彙。
				對話。	故事及短劇。		
				1-111-12 能聽懂	B-III-2 國小階段		
				簡易故事及短劇	所學字詞及句型的		
				的主要內容。	生活溝通。		
第七週				1-111-13 能辨識			
7, 5				簡易句子語調所			
				表達的情緒和態			
				度。			
				2-111-2 能說出			
				課堂中所學的字詞。			
				2-III-6 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				2-III-7 能作簡			
				易的回答和描			
				述。			
				2-III-9 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				2-111-11 能進行			
				簡易的角色扮			
				演。			
				3-III-1 能辨識			

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫		 <u>-</u>
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
		
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	3-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	TANTWUN	

C3-1 視 以字音跃	1主(两正川 直				T		
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
	T11	0	1 11 72 144 554 555	外國風土民情。	V 34 10 40 10 V		
	Illness 病症	2	1. 能聽懂、辨識、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Do You		說出、摹寫並應用		Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱E1 認識一般生
	Have a		本課單字: cold,	字詞是單音節或	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	Headache?		fever, runny	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
			nose, sore	重音的音節。	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			throat,	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			headache,	句子的語調。	字)。		1 1 1
			toothache,	1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
			stomachache °	課堂中所學的字	活用語。		
			2. 能以 Do you		Ac-III-4 國小階段		
			_				
			have a <u>fever?</u>		所學字詞(能聽、		
			Does he / she		讀、說 300 字詞,		
ht			have a <u>headache</u> ?		其中必須拼寫 180		
第八週			詢問他人身體是		字詞)。		
1/0/->			否疼痛不適,並以	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
4/3(五)			Yes, I do. / No,	子。	符號。		
Al long			I don't. I have	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
放假			a runny nose. 及		用的句型結構。		
			Yes, he / she		Ae-III-1 簡易歌		
			does. No, he /		謠、韻文、短文、		
			she doesn't. He		故事及短劇。		
			/ She has a		B-III-2 國小階段		
			stomachache. 做		所學字詞及句型的		
			適當回答。	易的回答和描	生活溝通。		
			3. 能聽懂並以正				
			確的語調說出本	2-III-8 能作簡			
			課句型。	易的提問。			
			4. 能了解助動詞				
			have / has 與人				
			稱的對應。	的語調說出簡易			
			当まれる	· 司型的句子。			
				旳 坐 旳 旳 丁 。			

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。 4 III O 处从空
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-111-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切

C5-1 须缀字目M	上(4)1上/11 上						
				的句5-確的對6-奇師題6-與習錯速型II的速話II-1,同 -1 課活。			
第九週 4/6(一) 放假	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 離子音 th 是 能子音 th 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	【英語領域】 1-III-1 能聽明 音及其不同的不同 合。 1-III-11 能聽 簡易歌語和 的主要內容。	【英語領域】 Ab-III-1 合。 B 音及其組合。 Ab-III-5 所(含 持讀。 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是	四	【閱讀素養教育】 閱E1 認識需學問題 問情,以 過一要習 題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問

	生(明正月) 里						
				5-確的句5-確的唱文5-確的對5-所規詞5-所規詞6-奇師題6-與習錯I的速型II的速簡。II的速話II學則。II學則。II心或。II課活。5-音朗句6音朗歌 7音朗 9字出 10字寫 1主學 2中,能及讀子能及讀謠 能及讀 能母英 能母英 具動提 樂各不能及讀的以適或韻 以適簡 運拼文 能拼文 有向出 於類畏正切易 正切吟 正切易 用讀字 用讀字 好教問 參練犯			
	Illness 病症 Unit 2 Do You	2	1. 能了解 85110 所代表的意義及		【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生	口頭評量 參與度評量	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與
第十週	Have a Headache?		所分方之: 課易讀 不得。 聽一文 是一次 是一次 是一次 是一次 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-111-0 課記 記事 記事 1-111-8 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	AC-III-3 間易的生活用語。 AC-III-4 國小階段所學字詞(能聽) 讀、說 300 字詞 其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點	麥與皮評里 觀察評量 作業評量	系定12 規語 [12] 規語作為 [12] 規語 [13] 規語 [14] 表 [15] 表 [16] 和 [16] 表 [16] 和 [16] 表 [16] 表 [16] 表 [16] 和 [16] 和 [16] 表 [16] 和 [1

	住(明正月) 里						
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日			
				常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
给上 。迪	複習一&期中評	2	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
第十一週	量		並說出 Units 1-2		Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱 El 認識一般生
4/23(四)	Review 1 &		所習得的單字、句	英語的子音、母	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	Exam 1		型與日常用語。	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
× .			2. 能辨識並摹寫	合。	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			Units 1-2 所習得	1-111-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
4/24 (五)			的單字與句型。	句子的語調。	字)。		閱 E4 中高年級後
			3. 能綜合運用	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		需發展長篇文本的

1 領域學習課程(調整)計畫 第一次定期	Units 1-2 所習得 課堂中所導	· · · · · · · · · · · · · ·	閱讀理解能力。
村 一人足别	的單字、句型與日 詞。	Ac-III-4 國小階段	加明生肝肥力
·····································			
評量	4. 能運用字母拼 簡易的日常		
	讀法念出以 ng, 用語。	其中必須拼寫 180	
	nk, wh, ph, th 1-III-9 創		
	(無聲), th (有 簡易句型的		
	聲) 所組成的字 子。	符號。	
	詞。 1-III-10		
	簡易的日常		
	對話。	Ae-III-1 簡易歌	
	1-111-11	能聽懂 謠、韻文、短文、	
	簡易歌謠和	口韻文 故事及短劇。	
	的主要內容	■ B-III-2 國小階段	
	1-111-12	能聽懂 所學字詞及句型的	
	簡易故事及	· 短劇 生活溝通。	
	的主要內容		
	1-111-13		
	簡易句子語	· ·	
	表達的情緣		
	度。	17-10	
	Z Z III - 1 創	= 吟 山	
	2-111-2 前		
	課堂中所學	2的子	
	詞。		
	2-III-6 創		
	簡易的日常	了生活	
	用語。		
	2-111-7 翁		
	易的回答和	p描	
	述。		
	2-111-8 館	E作簡	
	易的提問。		
	2-111-9 創		
	確的發音及		
	的語調說出	-	
	向型的句子		
	3-111-1 館		

C5-1		-
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	20日中午1200	

	王(時)上川 里						
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。 F HILC 生以下			
				5-111-6 能以正			
				確的發音及適切 的速度朗讀或吟			
				的还及 的 頑 或 吟 唱 簡 易 歌 謠 韻			
				文 。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。 6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十二週	Meals & Food	2	1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	三餐與食物		事情境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	國 E1 了解我國與

C5-1 領域學習課	堂(調整)計畫					
5/1(五)	Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2. 能聽懂及跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常 I see. 及 Too bad!。	1-課詞1-簡用1-簡子1-簡對1-簡的1-簡表度2-課詞2-簡用2-易述2-確的句2-III型。II易語II易。II易話II易達。II型。II易語II的。II的語型II中 1-的。I-句 1-的。I-故要I-句的 I-中 I-的。I-回 I-發調的II中 1-的。I-句 1-的。I-故要I-句的 I-中 I-的。I-回 I-發調的E學 能常 能的 能常 能及容能語緒 能學 能常 能和 能及出子能聽的 聽生 聽句 能生 能短。辨所態 出字 用活 簡 正切易 進懂字 懂活 懂 懂	活AC-III-4。 AC-III-3000 高AC-III-3000 高AC-III-3000 高AC-III-3000 高AC-III-3000 高AC-III-3000 高AC-III-3000 高AC-III-3000 高AC-III-3000 高格易文 階型 科格-II-2000 高格易文 階型 科格-II-2000 高格易文 階型 多一区。 多一区。 多一区。 多一区。	觀察評量	世化國化國同【閱活的基的學科 5 化 6 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
			句型的句子。			

C5-1 視域字音誅怪(調盤周) 重		
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-111-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-111-2 樂於參	

	压(1)工/11 重			
第十三週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2 1. 能聽懂、辨識、	【英語領域】 Ab-III-1 子音、母音及其組合。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含香字)。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字說300字記錄,其中詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易。 Ad-III-2 簡易。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易。 B-III-2 國內型的生活溝通。	【閱讀素養教育】 閱EI 認認需認識不要習用 是 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B
		做適當回答。2-III-6 能使用3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。簡易的日常生活用語。4. 能了解單複數名詞與 a / an / 述。	謠、韻文、短文、 故事及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的	

3-111-4 能看性 漢字 111-4 能看性 漢字 111-4 能看性 漢字 111-1 能看 111-2 能 111-2 能 111-2 能 111-3 能	C5-1		
3 JU1 4 能看懂		詞。	
要少所等。 4-III-1 能妙的 寫字 4-III-1 能妙的 寫字 4-III-1 化粉的 寫			
子。 4-III-1 能抄寫 課學中所學的內 4-III-2 能學的所 4-III-3 能基本 確 使用大小點稱常 用字III-6 將 5-III-6 將 6-III-6 於 6-III-6			
4-III-1 能抄寫字 詞。 4-III-2 能抄的字 詞。 4-III-2 能抄的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小字刊。 能稱其常 用字刊 6			
課堂中所學的字 4-III-2 能妙的 第 4-III-3 能妙的 第 4-III-3 能對 常 用字的 解表 群 4-III-5 能 正確			
詞。 4—111-2 能抄寫 課案中所第 課案中所第 4—111-3 能基本 周月字詞。 4—111-5 能及鏡。 用字词。 4—111-5 能及鏡。 4—111-6 能學的 演奏 第一方-111 的 演奏 題言 111 2 在機構 時,能辨應的 時,能辨應的 表表達演出 中 和字 111 3 護國河及 21 11 3 護國河及 22 12 11 3 護國河及 23 12 11 4 13 護國河及 25 111 4 2 13 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14			
4—111-2 能抄寫 平中 中 所學的 句 第國 中 所學			
课堂中所學的的 4-111-3 能將本常 14-111-3 能將本常 14-111-5 能寫稅基。 平確 使用用模型。 平改號。 4-111-6 所學 6 於寫稅。 4-111-6 所學 6 於寫稅。 4-111-6 所學 6 於國 6 於			
子-111-3 能基本 国用字目。			
4-II-3 能基本常用。			
國內第一十一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二			
用字詞。 4-III-5 能正確 使用人小路寫 場的相談。 4-III-6 能學 部一個 記述。 4-III-1 認 報子 1 1 1 1 2 2 2 2 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3			
4-III-5 能寫及 使用大水點能。 4-III-6 能寫 4-III-6 於學的 4-III-7 認讀學 5-III-1 認讀學 5-III-2 認讀學 5-III-2 知識 時中相字。 5-III-2 知識 整實之一。 5-III-2 就聽 整學之一。 5-III-3 能國內 一個內 一個內 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		國小階段基本常	
4-III-5 能及商 传用大小點符號。 4-III-6 能容的 4-III-6 能學的 4-III-7 認讀學 5-III-1 認讀學字 5-III-2 和聽讀本 時中相對應 5-III-2 和聽讀本 中中字。 5-III-3 能國內內 實學字便通過及內 變學之人 一個內 一個內 一個內 一個內 一個內 一個內 一個內 一個內		用字詞。	
使用無害的 4-III-1 部			
易的標為能書的句子。 4-III-6 能書的句子。 第字 - III-2 認讀與字詞。 5-III-2 在聽讀時, 時,相對應 時,相對應 下,相對應 一下,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一			
4-III-6 能書寫 字子-III-1 認讀與 聽寫回不階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨的 時,能辨的 主文-III-3 能聽 懂後基本中 中相對。 第一 1 1 1 2 2 5 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			
課堂。 子。 5-III-1 認讀與 聽寫 小階 與 時期 的 時期 的 時期 的 時期 的 時期 的 一日 11 一名 一日 11 一 一日			
子·III-1 認讀與聽言。 5-III-2 在聽讀 時時,能辨的,能辨的書寫 5-III-3 能聽內文句,就不可以一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨識本中相字。 5-III-3 能聽「會下,能辨識書寫文文字。」 5-III-3 能聽「會接基本中相容。 5-III-3 能聽「會接基本,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能對應的主導不會,能對應於一個人工的,就可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可			
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂 感 上			
5-III-2 在聽讀時,能辨識本中相對應的文字。 5-III-3 能聽懂後妻本學的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			
時,能辨識書本中相對應的文字。 5-III-3 能聽 懂			
中相對應的書寫 文字-III-3 能聽 懂法,讀懂國詞及的 型外,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽對中 常用語的,可應此一 作用語的,可應此 作適所 5-III-5 能 近 在的發音及 的速度 的 發音 的 可 的 表			
文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂別及的 型,亦使用於。 另一III-4 能聽 日常生活應對中 常用語的,亦 作適當的應。 5-III-5 能以正 確的發音及詢切 的速度朗讀			
5-III-3 能聽 懂、讀懂國人的 型,並使用於簡 易用常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,回應。 6-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
懂、讀懂國小階段基本使用及的型,所以所以			
懂、讀懂國小階段基本使用及的型型,所以所以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以		5-III-3 能聽	
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中常用語的可應。 作適當的可應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易			
型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易			
易日常溝通。 5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
5-III-4 能聽懂 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
常用語句,並能 作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
作適當的回應。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
確的發音及適切 的速度朗讀簡易			
的速度朗讀簡易			
ムカリムフ			
		句型的句子。	

C3-1 钡 以字 百 跃	生(明正月) 里						
第十四週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2	1. 能聽辨及運用 以 ch, sh 所以 sh 所以 sh 所以 chicken, church, lunch, shop, short, fish。 2. 能聽讀文。	5-確的對6-奇師題6-與習錯【1-英音合1-簡的1-簡的2-英2-確的句2-和謠5-時中文5-確II的速話II心或。II課活。英II語及。II易並II易節II語刊的語型II吟韻II,相字II的II的速話II心或。II課活。英II語及。II易並II易節II語II的語型II吟韻II,相字II的II的語题II主學 2中, 領1子不 11謠內41謠與1語9音說句10簡。2辨應 5音能及讀 具動提 樂各不 域能音同 能和容能、音能音能及出子能易 在識的 能及以適簡 有向出 於類畏 】聽、的 聽韻。能韻。以適簡。複歌 讀本寫 正切易 好教問 參練犯 辨母組 懂文 解文。出 正切易 誦歌 讀本寫 正切	【英III-1 Ab-III-5 所(音 Bay), Ab-III-5 所(音 Bay), Ae-III-1 以 剧。 Ae-III-1 以 剧。 Ae-III-1 以 剧。	可與解業	【閱音· · · · · · · · · · · · · ·

C3-1 钡呶字百跃	1主(時正月) 直						
				的句与確的唱文与確的對与所規詞与所規詞的奇師題の與習錯速型II的速簡。II的速話II學則。II學則。II心或。II課活。度的II發度易 II發度。II的讀 II的拼 II,同 II學動朗的6音朗歌 7音朗 9字出 10字寫 1主學 2中,讀子能及讀謠 能及讀 能母英 能母英 具動提 樂各不簡。以適或韻 以適簡 運拼文 維拼文 有向出 於類畏傷 以適或韻 以適簡 運拼文 運講字 好教問 參練犯易 正切吟 正切易 用讀字 用讀字 好教問 參練犯			
第十五週	Meals & Food 三餐與食物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	2	1. 能了解減地 了解減 表 。 2. 能 。 2. 能 。 整 。 整 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等	【英語領域】 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字說 300字詞(讀、說 200字詞 計學字說 300字詞 表 2180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常	口頭評量 參與 要 學 解 字 子 量 作 業 子 量 作 業 子 手 量 作 業 子 手 是 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	環境教育 環境教育 最后 覺知不求 是6 物世代 了源。 是16 資理 第四 所 是16 資理 第一 第四 成 的 数 有 有 有 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有 的 有

開めの日常生活 對等。 2-111-7 第年初 5-111-8 能作物 5-111-8 能作物 5-111-18 能作物 5-111-19 8 能作物 5-111-19 8 能作物 5-111-19 8 能作物 5-111-19 8 能介 11 2 報題 11 2 認識一般使用 11 2 報題 11 2 認識一般使用 12 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	対話・ 2- 11 - 7 能作務 3 3 11 - 7 能作務 3 3 11 - 7 能作務 3 3 11 - 7 能作
	7.20

C5 1 领域子目标	区(0.4年/日) 三					
			5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯8-外II、基,日II常用適II的速型II的速話II心或。II課活。II國1-讀本並常I-生語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動 I-風名懂字使溝4活句的5音朗句7音朗 I-車學 2中, 4土能國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能民聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 了情略的簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 解。			
第十六週	Items 物品& 節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival	2 1. 理解本課故事 情境。 2. 能聽懂及跟讀 本課故事對話。	【英語領域】 1-III-3 結 1-III-6 1-III-6 1-III-8 1-III-8 1-III-8 1-III-9 1-I	【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所讀、說 300 字說 (能詞 180 字說 30 并 2	口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】國E1 大學與 在 B B B B B B B B B B B B B B B B B B

C5-1 領域學習課程(調整)計畫 		
	子· IIII-10 能聽懂簡知。 1-III-12 能聽懂簡知。 1-III-12 能聽簡知。 1-III-12 能題的 1-III-12 能題的 1-III-13 語語 1-III-13 語語 1-III-13 語語 1-III-13 語語 1-III-13 語語 1-III-13 語語 1-III-14 能學 生生 1-IIII-15 的 1-III-16 化學 作用 1-IIII-16 化学 1-III-16 化学 1-IIII-16 化学 1-III-16 化学 1-II	的,以及學習學科基礎知識。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 領域字音訊	工(時) 上						
				容。			
				5-III-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
始 1 1 1 1	Items 物品	2	1 佃初十细业市		【英统络片】	口跖延阜	「明鴻主羊业女」
第十七週			1. 理解本課故事	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
0.40(Unit 4 Whose		情境。	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱 E1 認識一般生
6/2(=)	Backpack Is		2. 能聽懂及跟讀	字詞是單音節或	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	-						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
That?	辨 懂字 懂活 懂 意活 用活 簡 簡 正切易 識字 懂句 寫字 寫明聽 簡 正切易 識字 懂句 寫字 寫	的基礎的學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,與一個學生,

子。 4-III-3 能拼寫 國內小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用展大寫的。 4-III-6 能及簡 易的III-6 能學的自 子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫 文字字。 5-III-3 能驗 「一個人工程,可以工程,可以工程,可以工程,可以工程,可以工程,可以工程,可以工程,可以
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字II-5 能正確 使用大小寫號。 4-III-6 能及號。 4-III-6 能書的 子。
國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。寫 4-III-6 能書的司子。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-1 認讀與問題公階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能對應的書寫文字。 5-III-3 能聽時相對。 (董本字詞及於簡段基本中相對。 (董本字詞及於簡表,亦
用字詞。 4-III-5 能正確 使用 H
4-III-5 能且確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書的 子-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 惟主字。 5-III-3 能聽 惟文之子, 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
使用大小寫及簡易的標點符號。寫 4-III-6 能響的 子。 5-III-1 認讀與聽寫 聽寫 5-III-2 在聽讀時,能對應的書寫 文字 5-III-3 能聽 管 知 董 上 與 基 並 使 調 及 的 型 男 日 常 講通。
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫中相對應的文字。 5-III-3 能聽懂 國訊 內方 一致 表本字 的
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀本空詞於 段型,並使司於簡 易日常溝通。
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相字應的書寫文字-III-3 能聽懂 國小階 養 國 國 公 內 型,並使用於簡易日常溝通。
子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨此書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。
5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。
聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。
中相對應的書寫 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。
文字。
5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。
懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。
段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。
型,並使用於簡易日常溝通。
易日常溝通。
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
5-III-7 能以正
一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
的速度朗讀簡易
對話。 C III 1 日本以
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參

				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第十八週	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	能聽辨及運用字 有 h 的複字詞: three, bathroom, teeth, this, that, those, whale, wheel, white, phone, photo, dolphin, chicken, church, lunch, shop, short, fish。	【一英音合1-簡的1-簡的2-英2-確的句2-和謠5-時中文5-確的句5-確的唱文5-確美II語及。II易主II易節II語II的語型II吟韻II,相字II的速型II的速簡。II的鏡1子不 11謠內14謠與1 語9音說句10簡。2 辨應 5 音朗句6 音朗歌 7 音域能音同 和容能、音能音能及出子 易 在識的 能及讀子能及讀謠 能及遺態、的 龍韻。 1 韻韻唸。以適簡。複歌 讀本寫 正切易 正切吟 班母組 懂文 解文。出 正切易 誦歌 讀本寫 正切易 正切吟 正切	【英語領域】 Ab-III-5 Ab-III-5 Ab-III-5 期聽 的信音 所(音 明題 的看 Ae-III-1 文 劇 。	口參觀作	【閱活的基的 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題

C5-1 領 學習 課	住的走冲 鱼						ā
第 6/14(日) 畢 6/19(五) 放假	Items 物品 Unit 4 Whose Backpack Is That?	2	1. 出李 2. 課易讀 化型 1. 出李 2. 课易讀 如打 、學知 1. 《世知 2. 课题 1. 《世祖 2. 课 3. 课	課堂中所學的字 詞。 1-III-8 能聽懂	【AC活在所讀其字AG有用人謠故-所生籍[I]-3。4 句(10)	口參觀作到與察察等量量	【戶外地態文習【閱活的基的閱需閱戶7 學環環等 讀 镜以知詞 在戶7 學環環等 讀 镜以知詞 中長解於那動,、戶 養識需學所。高篇能校認生質學 育般使學具 級本。校識生質學 有般使學具 級本。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞 。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。 - XXX のよれな
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
W W 1 LINNIT(M 177) E	簡易歌謠和韻文 故事及短劇。 的主要內容。 B-III-2 國小階段 1-III-12 能聽懂 所學字詞及句型的 簡易故事及短劇 生活溝通。	
	的主要內容。 1-III-13 能辨識 簡易句子語調所 表達的情緒和態	
	度。 2-III-1 能唸出 英語的語音。 2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字 詞。 2-III-6 能使用 簡易的日常生活	
	用語。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。	
	2-III-8 能作簡 易的提問。 2-III-9 能以正 確的發音及適切	
	的語調說出簡易 句型的句子。 3-III-1 能辨識 課堂中所學的字 詞。	
	3-III-4 能看懂 課堂中所學的句 子。 3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡 易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡	
	易短文之主要內容。	

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-III-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	6型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	

CJ-1 视域字首麻	区(# 4 年 / 日) 重	1					
第二十一週 6/30(二) 休業式	文化教學 Let's Explore & Country Profile	2	1.家文2.家物背能的化能特運和調 同點 同、相國或 國動關國或 國動關	與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。	【英語領域】 Ac-III-4 Ac-III-4 () Ac-III-4 () Ac-III-1 () Ad-III-2 () Ad-III-2 () Ad-III-1 () Ae-III-1 () Ae-III-2) Ae-III-2 () () () () () () () () () (口參觀作	【 國際教育 】 國 E4 了解國際文 的多樣性學習 可文化的意願。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。