臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第一學期二年級【本土語文】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本).	隶軒		.年級 /組別)	二年	-級	教學節數	每週(1)節,本學與	期共(<mark>21</mark>)節	
	1.能了解生活;	清潔用品	,並應用於生活。								
	2.能學會對話	句型,實	踐在生活應對中。								
3.能學會一星期的名稱並正確發音。 4.在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。											
	課程目標 6.藉課文情境,培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。										
	7.能認識與說	出各類打	掃用具及其功能。								
	8.學會本課的	句型應用	於生活中。								
	9.能認識農曆	過年的風	俗習慣。								
	10.學會以閩南	語說祝礼	届新年的吉祥話。								
	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。										
	閩-E-A2 具備	使用閩南] 語文進行思考的能	力,並用之	之於日常生活	活中,以原	远理相關問題	0			
그는 열 33 마는 대	閩-E-B1 具備	理解與使	用閩南語文的基本	能力,並能	 能從事表達	、溝通,以	以運用於家庭	、學校、	社區生活之口	中。	
該學習階段	■ 閩-E-B3 具備	感知與欣	以賞閩南語文藝術的	美感素養,	並能融入力	於日常生活	5中 。				
領域核心素着	閩-E-C1 具備	透過閩南]語文的學習,增進	與人友善相	目處的能力	, 並能參與	與家庭、學校	、社區的	各類活動,均	培養責任感,	,落實生活美
	德與公民意識	•									
	閩-E-C2 具備	運用閩南]語文的溝通能力,	珍爱自己、	尊重別人	,發揮團隊	茶合作的精神	0			
				部	果程架構脈系	絡					
弘 餟 Hn 4n	單元與活動名	大 山	倒羽口 1.垂		學習	重點		討	P量方式	融	入議題
教學期程	稱	新									
第一週	第一單元逐工	5一單元逐工 1 1.能理解課文,並 1-I-2 能聽懂日常 Aa-I-1 文字認讀。 報告									
	都愛清氣		正確朗讀課文內	生活中	閩南語語	□Ab-I-2	句型運用 。	口試			
9/1(-)	第一課貓咪愛		容。	句並掌握	-	Bb-I-1	定庭生活。	表演			
開學	洗面										
			用品,並應用於生	所學的	閩南語課						

			1.0				
			活。	文。			
			3. 能學會對話句				
			型,實踐在生活應	閱讀閩南語文語			
			對中。	句和短文的興趣。			
	第一單元逐工	1	1.聽懂並正確讀出	1-I-2 能聽懂日常	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【家庭教育】
	都愛清氣		清潔用品。	生活中閩南語語	□Ab-I-1 語詞運用。	實作	家 Ell 養成良好家
	第一課貓咪愛		2.了解所學清潔用	句並掌握重點。	□Ab-I-2 句型運用。		庭生活習慣,熟悉家
	洗面		品的意思及使用	2-I-3 能正確朗讀	Bb-I-1 家庭生活。		務技巧,並參與家務
第二週			時機。	所學的閩南語課	□Bg-I-1 生活應對。		工作。
7,			3.了解並說出「相	文。			【環境教育】
			招來開講」的所有	3-I-1 能建立樂意			環 E17 養成日常生
			語句。	閱讀閩南語文語			活節約用水、用電、
			4.學會替換語詞,	句和短文的興趣。			物質的行為,減少資
			完成句子。				源的消耗。
	第一單元逐工	1	1.了解俗諺的意	1-I-2 能聽懂日常	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【品德教育】
	都愛清氣		思。	生活中閩南語語	□Ab-I-1 語詞運用。	實作	品 E1 良好生活習
	第一課貓咪愛		2.聽懂並說出俗諺	句並掌握重點。	□Ab-I-2	紙筆測驗	慣與德行。
	洗面		故事。	2-I-3 能正確朗讀		, .	
			3.正確理解情境圖	所學的閩南語課	□Bg-I-1 生活應對。		
			意。	文。			
			4.聽懂盥洗用品並	3-I-1 能建立樂意			
第三週			把貼紙貼在正確				
			的位置。	句和短文的興趣。			
			5.正確說出課本中				
			的提問句型。				
			6.聽懂提問內容,				
			並勾出正確答案。				
			7.完成角色扮演活				
			動。				
	第一單元 逐工	1	1.熟悉課文並理解	1-I-2 能聽懂日常	□Ab-I-1 語詞運用。	報告	【戶外教育】
第四週	都愛清氣		文意。	生活中閩南語語		口試	户 E3 善用五官的
	第二課 落雨天		2.能學會一星期的		□Bb-I-3 數字運用。	•	感知,培養眼、耳、
	21 11 10 147		,, n = 2,4 v	1-14-2	- 201 614	¥	B N 7-

		名稱並正確發音。 3.能在生活中分辨 一星期的名稱並 進行語詞的運用。	的閩南語文課文			鼻、舌、觸覺及心靈 對環境感受的能力。
第五週 <mark>9/29(一)</mark> 放假	第一單元 逐工 不	1.用閩南語語 出出的本課 出出的本課所 是語句。 2.將日為 於熟。 多中 分。 多中 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。 多。	生活中閩南語語 句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂文 東語文 主題、內容並掌 重點。 2-I-4 能主動使人 國南語與他		宣作	【生命教育】 生 E1 探討生活議 題,培養思考的適當 情意與態度。
第六週 10/6(一)、 10/10(五) 放假	第一單元 逐工都愛清氣第二課 落雨天		生活中閩南語語 句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學 的閩南語文課文 主題、內容並掌握 重點。	□Bb-I-3 數字運用。 □Bg-I-1 生活應對。	口試 實作 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級:能 在一般生活情境中, 懂得運用文本習得 的知識解決問題。

1				T.			
			6.學會星期的用				
			語,並進行語詞應				
			用。				
			7. 與他人互助合				
	然 吧 - 	1	作,完成遊戲。	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	□ A1 I 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	点 ル	「 明 共 主 关 划 大 】
	第一單元 逐工	1	1.能用閩南語說出	1-I-1 能聽辨閩南	□Ab-I-1 語詞運用。	實作	【閱讀素養教育】
	都愛清氣		盥洗用品及星期。	語常用字詞的語	□Ac-I-2 生活故事。		閱 E11 低年級:能
	單元活動一		2.熟練鬥陣聽故事	音差異。	Bb-I-1 家庭生活。		在一般生活情境中,
			的文意與語詞。	1-I-2 能聽懂日常	□Bg-I-1 生活應對。		懂得運用文本習得
				生活中閩南語語			的知識解決問題。
第七週				句並掌握重點。 2.1.4 # + # # # # #			
				2-I-4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀 閩南語文語 句和短文的興趣。			
	第二單元 動物	1	1.能了解並熟悉課	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【環境教育】
	東一平元 勤初 來比賽	1	文和語詞。	的閩南語文課文	Ad-I-I 又 于認韻。 □Ab-I-I 語詞運用。	古武 資料蒐集整理	環 E2 覺知生物生
	第三課 兔仔俗		2.能聽懂並說出常	主題、內容並掌握	□Ac-I-2 生活故事。	報告	命的美與價值,關懷
	第一联 九八石 龜比賽		見動物的閩南語	重點。	一人人一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	表演	動、植物的生命。
			說法。	2-I-3 能正確朗讀			【生命教育】
炒、 加			3. 籍課文情境,培	所學的閩南語課			生 E1 探討生活議
第八週			養學生觀察自然、	文。			題,培養思考的適當
10/24(五)			愛護萬物的態度。	3-I-1 能建立樂意			情意與態度。
+L 1712			文 以 内 1/0 / 2	閱讀閩南語文語			【閱讀素養教育】
放假				句和短文的興趣。			閱 E14 喜歡與他人
				V 1 7 2 2 V 1 / C			討論、分享自己閱讀
							的文本。
							【生涯規劃教育】
							涯 E4 認識自己的
							特質與興趣。

	第二單元 動物 來比賽	1	1.聽懂各種常見動 物的閩南語說法。	1-I-3 能聽懂所學 的閩南語文課文	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。	口試 資料蒐集整理	涯 E6 覺察個人的 優勢能力。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生
	第三課 兔仔佮		2. 流利說出常見的	主題、內容並掌握	□Ac-I-2 生活故事。	報告	命的美與價值,關懷
	龜比賽		閩南語語詞。	重點。	□Bg-I-2 口語表達。	表演	動、植物的生命。
			3.了解俗諺的意思。	2-I-3 能正確朗讀 所學的閩南語課			【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活
			4.聽懂俗諺故事。	文。			情境中需要使用的,
			5.將所學俗諺運用	3-I-1 能建立樂意			以及學習學科基礎
第九週			在日常對話中。	閱讀閩南語文語			知識所應具備的字
				句和短文的興趣。			詞彙。
							閱 E11 低年級:能 在一般生活情境中,
							在一般生活明境中, 懂得運用文本習得
							的知識解決問題。
							【生命教育】
							生 E1 探討生活議
							題,培養思考的適當
	第一	1	1 旬田神安丘州縣	1174時故公與	□Ab-I-1 語詞運用。	ط د ا	情意與態度。
	第二單元 動物 來比賽	1	1.利用觀察和判斷能力,區別動物的	1-I-3 能聽懂所學 的閩南語文課文	□AD-I-1 語詞運用。 □Bg-I-2 口語表達。	口試 資料蒐集整理	【環境教育】 環 E2 覺知生物生
第十週	第三課 兔仔俗			主題、內容並掌握	口512口的农建。	報告	命的美與價值,關懷
11/6(四)、	龜比賽		2.懂得動物的閩南	重點。		表演	動、植物的生命。
11/7(五)			語說法,並能操作	2-I-3 能正確朗讀			
			本練習。	所學的閩南語課			
二-六年級			3.正確分辨各種動	文。			
第一次定期			物其特徵,並把貼 紙貼在正確的位	3-I-1 能建立樂意 閱讀閩南語文語			
江 日			、 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
評量			4.會說動物的閩南	THE THE PARTY NAMED IN THE PARTY			
			語說法,並實踐在				

			遊戲或日常生活					
			之中。					
			5.在遊戲中展現肢					
			體動覺智能與動					
			物反應運用能力。					
	第二單元 動物	1	1.能用閩南語說出	1-I-4 能從聆聽中	□ Ab-I-1	語詞運用。	口試	【環境教育】
第十一週	來比賽		已學過的動物。	建立主動學習閩	□Ab-I-2	句型運用。	表演	環 E2 覺知生物生
11 /10/	單元活動二		2. 能聽懂故事內	南語的興趣與習	□Bg-I-2	口語表達。		命的美與價值,關懷
11/13(四)			容,並能自己簡單	慣。				動、植物的生命。
•			用閩南語敘述。	2-I-3 能正確朗讀				【閱讀素養教育】
			3.理解閩南語生活	所學的閩南語課				閱 E11 低年級:能
11/14(五)			情境常用語。	文。				在一般生活情境中,
一年級			4.聽辨閩南語的故	2-I-4 能主動使用				懂得運用文本習得
			事內容。	閩南語與他人互				的知識解決問題。
第一次定期			5.運用閩南語回答	動。				
評量			問題。	3-I-1 能建立樂意				
評重				閱讀閩南語文語				
				句和短文的興趣。				
	第三單元 摒掃	1	1.熟讀課文並理解	1-I-4 能從聆聽中	Aa-I-1 文	字認讀。	口試	【品德教育】
	好過年		文意。	建立主動學習閩	□Ab-I-2	句型運用 。	資料蒐集整理	品 E3 溝通合作與
	第四課 掃帚佮		2.能認識與說出各	南語的興趣與習	Ac-I-1 兒		報告	和諧人際關係。
	畚斗		類打掃用具及其	慣。		口語表達。	表演	
			功能。	2-I-3 能正確朗讀			• • •	
			3.學會本課的句型	所學的閩南語課				
第十二週			應用於生活中。	文。				
			7,674,47	2-I-4 能主動使用				
				閩南語與他人互				
				動。				
				3-I-1 能建立樂意				
				閱讀閩南語文語				
				句和短文的興趣。				
				与不是人的方程。				

	第三單元 摒掃	1	1.正確認讀出清潔	1-I-4 能從聆聽中	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【家庭教育】
	好過年		工具語詞。	建立主動學習閩	□Ab-I-2 句型運用。	紙筆測驗	家 E12 規劃個人與
	第四課 掃帚佮		2.說出「我會曉講」	南語的興趣與習	□Bg-I-2 口語表達。		家庭的生活作息。
	备 斗		的清潔工具語詞。	慣。			【生涯規劃教育】
			3.將語詞延伸成短	2-I-3 能正確朗讀			涯 E11 培養規劃與
			句,應用於生活	所學的閩南語課			運用時間的能力。
			中。	文。			•
第十三週			4.明白語意,完成	2-I-4 能主動使用			
31. 1 3			作答。	閩南語與他人互			
11/29(六)			5.利用已知語詞,	動。			
校慶運動會			結合觀察與判斷	3-I-1 能建立樂意			
似爱廷期冒			力,找出謎底。	閱讀閩南語文語			
			6.習得提升學習效	句和短文的興趣。			
			果的技巧。				
			7.了解並說出「相				
			招來開講」的所有				
			語句。				
			8.學會替換語詞,				
			完成句子。				
	第三單元 摒掃	1	1.正確理解情境圖	1-I-2 能聽懂日常	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
	好過年		意。	生活中閩南語語	Bb-I-1 家庭生活。	實作	
	第四課 掃帚佮		2.能正確勾選出打	句並掌握重點。	Bb-I-2 學校生活。		
第十四週	畚斗		掃工作所需的工	2-I-3 能正確朗讀	□Bg-I-2 口語表達。		
			具。	所學的閩南語課			
12/1(-)			3.認讀已經學習過	文。			
<mark>放假</mark>			的閩南語語詞。	3-I-1 能建立樂意			
及很			4.運用觀察力完成	閱讀閩南語文語			
			題目。	句和短文的興趣。			
			5.聽懂題目並正確				
			回答。	語文的文字書寫。			
第十五週	第三單元 摒掃	1		1-I-3 能聽懂所學		•	【多元文化教育】
	好過年		唱律動並理解課	的閩南語文課文	Bb-I-2 學校生活。	實作	多 E4 理解到不同

	第五課 過年		文內容。	主題、內容並掌握	□Bg-I-2 口語表達。		文化共存的事實。
	分工 环 超十		2.認識農曆過年的	重點。	Dg-1-2 口品权建。		【國際教育】
			Z. 認誠長盾過平的 風俗習慣。	^里			國 E3 具備表達我
			3.學會以閩南語說				國文化特色的能力。
			祝福新年的吉祥	的關懷與禮節。			
			話。	2-I-3 能正確朗讀			
				所學的閩南語課			
				文。			
				2-I-4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興趣。			
	第三單元 摒掃	1	1.正確的認讀出過	1-I-3 能聽懂所學	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【家庭教育】
	好過年		年習俗的活動語	的閩南語文課文	Bb-I-1 家庭生活。	資料蒐集整理	家 E7 表達對家庭
	第五課 過年		詞。	主題、內容並掌握	□Bg-I-1 生活應對。	報告	成員的關心與情感。
			2.了解過年習俗的	重點。		表演	【品德教育】
			活動內容與意義。	2-I-1 能用閩南語			品 EJU2 孝悌仁愛。
			3. 聽懂並回答「相	簡單表達對他人			【生涯規劃教育】
			招來開講」的內	的關懷與禮節。			涯 E7 培養良好的
第十六週			容。	2-I-3 能正確朗讀			人際互動能力。
			4.以本課過年活動	所學的閩南語課			
			語詞做替換語詞	文。			
			造句。	2-I-4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興趣。			
第十七週	第三單元 摒掃	1	1.加強本課過年活		□Ab-I-1 語詞運用。	口試	
A I Care	好過年		動語詞之聽與說		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	紙筆測驗	
	スやす		划阳时~ 轭开机	时间的四人外人	DU 1-1	10八千万万双	

10/05/ ->	第五課 過年		的能力,並能運用	主題、內容並掌握	□Bf-I-1	表演藝術。	報告
12/25(四)	7.24.21		在生活之中。	重點。		生活應對。	表演
放假			2.聽懂過年活動之		_	口語表達。	N/A
W IEC			閩南語說法,並能	簡單表達對他人			
			寫出正確順序。	的關懷與禮節。			
			3.運用閩南語進行				
			簡單對話。	所學的閩南語課			
			4.了解俗諺的意	文。			
			思。	2-I-4 能主動使用			
			5.聽懂俗諺故事。	閩南語與他人互			
			J. 郑 匡 旧 奶 以 于	動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興趣。			
	第三單元 摒掃	1	1.用閩南語說出已	-	Aa-I-1 ☆	 【字認讀。	口試
	好過年		學過的打掃工具	語常用字詞的語		語詞運用。	•
	單元活動三		及過年活動。	音差異。		句型運用。	
	7 3 7 2 3 7 2		2.聽懂閩南語的句			生活應對。	
			子,並養成開口說		_	口語表達。	
			閩南語的習慣。	南語的興趣與習	8	- , - C	
the to the			3.理解鬥陣聽故事	慣。			
第十八週			的文意與語詞。	2-I-2 能初步運用			
1 /1 ()				閩南語表達感受、			
1/1(四)				情緒與需求。			
放假				2-I-3 能正確朗讀			
WE list				所學的閩南語課			
				文。			
				2-I-4 能主動使用			
				閩南語與他人互			
				動。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			

			句和短文的興趣。			
	唸謠、DoReMi	1 1.了解並欣賞念謠	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
	耍啥物	的文意。	的閩南語文課文	□Ab-I-1 語詞運用。	表演	
	發粿、DoReMi	2.利用食物聯想到	主題、內容並掌握	Ac-I-1 兒歌念謠。	實作	
	耍啥物	吉祥話。	重點。	□Bg-I-1 生活應對。		
		3.理解閩南語語	1-I-4 能從聆聽中			
		意。	建立主動學習閩			
第十九週		4. 熟練歌曲及律				
第十九型		動。	慣。			
			2-I-3 能正確朗讀			
			所學的閩南語課			
			文。			
			2-I-4 能主動使用			
			閩南語與他人互			
			動。			
kk - 1 m	總複習	1 1.能理解遊戲的進	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
第二十週	心臟病、學我講	行方式。	語常用字詞的語	□Ab-I-1 語詞運用。		
1/13(=)		2.能聽懂本單元語	音差異。	□Bg-I-1 生活應對。		
		詞及了解語意。	1-I-4 能從聆聽中	□Bg-I-2 口語表達。		
× .			建立主動學習閩			
$1/14(\Xi)$			南語的興趣與習			
			慣。			
第二次定期			2-I-4 能主動使用			
評量			閩南語與他人互			
			動。			
	總複習、語詞運	1 1.再次複習本冊所	1-I-1 能聽辨閩南	Aa-I-1 文字認讀。	口試	
第二十一週	用	學的語詞。	語常用字詞的語	□Ab-I-1 語詞運用。	實作	
	一課一字大考	2. 認得一課一字的	音差異。	□Bg-I-1 生活應對。		
1/20(=)	驗、語詞運用	例字。	1-I-4 能從聆聽中	□Bg-I-2 口語表達。		
休業式		3.將例字造句,運	建立主動學習閩			
		用在生活中。	南語的興趣與習			
			慣。			

	2-I-4 能主動使用	
	閩南語與他人互	
	動。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第二學期二年級【本土語文】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	J.	隶軒	實施-		二年	-級	教學節數	每週(1)節,本	·學期共(<u>21</u>)節			
課程目標	4.說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5.說出月分的閩南語說法。 6.認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。											
•	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習,增進與人友善相處的能力,並能參與家庭、學校、社區的各類活動,培養責任感,落實生活美德與公民意識。 課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學習	學習 表現	重點 學	習內容	評量方式 (表現任務)				
第一週 開學 調整成 1/21(三)- 1/23(五) 上課	第一單元彩色 的世界 第一課彩色筆	1	1.熟讀課文,並理解文意。 2.認識基本顏色的說法。 3.能替換語詞應用造句於生活中。	的主题 2-I-3 學。 3-I-1 讀 間,就可以 3-I-1 問題	聽語客 正聞 建南的懂文並 確南 立語興所課掌 朗語 樂文趣學文握 讀課 意語。	\Box Ab-I-2 \Box Bg-I-1	語司型應用。	口試報告	【戶外教育】 戶E1 善用教室外、 戶 E1 善用教室外,認			

春節假期					
第三週 <mark>2/27(五)</mark> 放假	第一單元彩色 的世界 第一課彩色筆	1 1.將聽到的內容寫 上正確的順序。 2.說出頁面出現水 果的顏色。 3.可指出正確的雨 傘顏色。	1-I-3 能聽懂所學 ○Ab-I-1 語詞 ○Ab-I-2 句型 ○Bg-I-1 生活 □Bg-I-2 口語 ○Bg-I-2	運用。 報告 應對。 實作	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、 戶 E1 善用教室外,認 戶 外及校境(自然 人為)。 戶 E3 善用五、官 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所
第四週	第一單元彩色 的 第二課春 早起時	1 1.正確朗讀課文並 瞭解本課主題與 內容。 2.學會課文歌唱與 律動。	1-I-2 能聽懂日常 生活中閩南語語 句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學 的閩南語文課文 主題、內容並掌握 重點。 2-I-3 能正確朗讀 所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意 閱讀閩南語文語 句和短文的興趣。	運用。口試	
第五週	第一單元彩色 的世界 第二課春天的 早起時	1 1.正確指認聽到的 昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲 的閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例 句。 4.找出課本中其他	1-I-2 能聽懂日常 生活中閩南語語 白並掌握重點。 Ac-I-1 兒歌念 1-I-3 能聽懂所學 的閩南語文課文 主題、內容並掌握 重點。	運用。 口試	【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與 環境的互動經驗,培 養對生活環境的覺 知與敏感,體驗與珍

			的昆蟲,進行語詞	2-I-3 能正確朗讀			惜環境的好。
			替换造句。	所學的閩南語課			户 E3 善用五官的
				文。			感知,培養眼、耳、
				3-I-1 能建立樂意			鼻、舌、觸覺及心靈
				閱讀閩南語文語			對環境感受的能力。
				句和短文的興趣。			【閱讀素養教育】
							閱 E1 認識一般生
							活情境中需要使用
							的,以及學習學科基
							礎知識所應具備的
							字詞彙。
	第一單元彩色	1	1. 聽懂題目的詩	1-I-2 能聽懂日常	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	【閱讀素養教育】
	的世界		歌,找出正確的昆	生活中閩南語語	□Ab-I-2 句型運用。	實作	閱 E8 低、中年級以
	第二課春天的		虫。蚊	句並掌握重點。	Ac-I-1 兒歌念謠。		紙本閱讀為主。
	早起時		2. 讀出本頁的詩	1-I-3 能聽懂所學	□Bg-I-2 口語表達。		【戶外教育】
			歌。	的閩南語文課文			户 E2 豐富自身與
			3.依照練習的短句	主題、內容並掌握			環境的互動經驗,培
第六週			做語詞替換,說出	重點。			養對生活環境的覺
			完整的句子。	2-I-3 能正確朗讀			知與敏感,體驗與珍
			4.了解昆蟲的基本	所學的閩南語課			惜環境的好。
			特色及習性。	文。			
				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興趣。			
	第一單元彩色	1	1.熟練鬥陣聽故事	1-I-2 能聽懂日常	□Ab-I-1 語詞運用。	報告	【閱讀素養教育】
	的世界		的文意與語詞。	生活中閩南語語	□Ab-I-2 句型運用 。	口試	閱 E11 低年級:能
	單元活動一		2.熟練常見的顏色	句並掌握重點。	□Bg-I-1 生活應對。	紙筆測驗	在一般生活情境中,
第七週			和昆蟲的閩南語	3-I-1 能建立樂意	□Bg-I-2 口語表達。		懂得運用文本習得
			說法。	閱讀閩南語文語			的知識解決問題。
			3.習慣用閩南語表	句和短文的興趣。			【戶外教育】
			達生活上的常用				户 E3 善用五官的
			句。				感知,培養眼、耳、

第八週 4/3(五) 放假	第二單元講時間第三課規工笑微微	旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀 閩南語語句和短文的興趣。	的閩南語文 主題、 2-I-3 能正確 的 多-I-1 能 閩南 第一章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二章 第二	□Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 □Bg-I-1 生活應對。	口試	鼻、舌、觸覺及心靈 對環境數有】 品 EJU1 尊重生命。 【 家庭教育】 家庭的生活了 家庭的生活了】 品 E3 溝通合作與 和 1
第九週 4/6(一) 放假	第二單元講時間第三課規工笑微微	1 1.聽懂 問記法「內 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1-I-3 能南文 龍南內 主重點。 2-I-3 學。 1-I 讀知 與 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 □Bg-I-1 生活應對。	實作報告	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 記情境中需要使用 的,以及學習學科基 一般知識所 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次
第十週	第二單元講時 間 第三課規工笑 微微	1 1.學生聽懂題幹與 例句完整的意思。 2.學生從音檔中找 出正確的答案,並	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	Aa-I-1 文字認讀。 □Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-1 家庭生活。	報告 口試 實作	【家庭教育】 家 E12 規劃個人與 家庭的生活作息。 【品德教育】

			說出句型。	2-I-3 能正確朗讀	Bb-I-2 學校生活。		品 E3 溝通合作與
			3.明瞭活動的進行	所學的閩南語課	□Bg-I-1 生活應對。		和諧人際關係。
			方式。	文。			
			4.活用不同字詞,	3-I-1 能建立樂意			
			正確地說出完整	閱讀閩南語文語			
			的句子。	句和短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
	第二單元講時	1	1.學會月分的名稱	1-I-2 能聽懂日常	□Ab-I-1 語詞運用。	報告	【戶外教育】
	間		並正確發音。	生活中閩南語語		口試	户 E3 善用五官的
第十一週	第四課春天欲		2.在生活中分辨月	句並掌握重點。	□Bb-I-3 數字運用。		感知,培養眼、耳、
4/23(四)	轉去		分的名稱並進行	1-I-3 能聽懂所學	□Bg-I-1 生活應對。		鼻、舌、觸覺及心靈
			語詞的運用。	的閩南語文課文	□Bg-I-2 口語表達。		對環境感受的能力。
<u> </u>				主題、內容並掌握			【生命教育】
4/24 (五)				重點。			生 E1 探討生活議
				2-I-4 能主動使用			題,培養思考的適當
第一次定期				閩南語與他人互			情意與態度。
評量				動。			
計里				3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
				句和短文的興趣。			
	第二單元講時	1	1.用閩南語正確說			報告	【生命教育】
	周		出一至十二月分			口試	生 E1 探討生活議
	第四課春天欲		的名稱。	句並掌握重點。	□Bb-I-3 數字運用。	表演	題,培養思考的適當
第十二週	轉去		2. 將本課所學的語		□Bg-I-1 生活應對。		情意與態度。
5/1(五)			詞運用於日常生		□Bg-I-2 口語表達。		
			活中。	主題、內容並掌握			
放假			3.以閩南語說俗語				
			並理解含意。	2-I-4 能主動使用			
			4.用閩南語詢問對				
			方的生日並回答。				
			3. 將本單兀所學應	3-I-1 能建立樂意			

		用於日常生活。	閱讀 閩南語文語 句和短文的興趣。			
第十三週	第二單元講時 間 第四課春天欲轉去	語說法和寫法。	1-I-2 能聽懂日常 □A 生活中閩南語語 Ac- 句並掌握重點。 □Bl 1-I-3 能聽懂所學 □B	-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-3 數字運用。	實作	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心靈 對環境感受的能力。
第十四週	第二單元講時間 單元活動二	1 1.熟練故事的文意 與語詞。 2.熟練日常中時間 和月分的閩南語 說法。 3.習慣用閩南語表 達生活上的常用 句。	1-I-2 能聽懂日常 □A 生活中閩南語語 □A 句並掌握重點。 □B	b-I-2 句型運用。	報告 口試 表演	
第十五週	第三單元我的 衫仔褲 第五課去海邊 仔	1 1.了解課文文意並 掌握重點。 2.用閩南語正確朗 讀課文。	的閩南語文課文 □A 主題、內容並掌握 □A 重點。 □A 2-I-3 能正確朗讀 Bb-	.b-I-1 語詞運用。 .b-I-2 句型運用。 .c-I-2 生活故事。	口試報告	【環境教育】 環 E1 參與戶外學 習與自然體驗,覺知 自然環境的美、 衡、與完整性。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活 動,重視水域安全。

				句和短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
	第三單元我的	1	1.聽懂服飾及配件	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	口試	【家庭教育】
	衫仔褲		語詞。	的閩南語文課文	□Ab-I-1 語詞運用。	實作	家 E8 了解家庭資
	第五課去海邊		2.說出「我會曉講	主題、內容並掌握			源的意涵。
	仔		例句」內的服飾及	重點。	□Ac-I-2 生活故事。		家 E9 參與家庭消
			配件應用短句。	2-I-3 能正確朗讀	Bb-I-1 家庭生活。		費行動,澄清金錢與
			3.以完整句子說出	所學的閩南語課	□Bg-I-1 生活應對。		物品的價值。
第十六週			自己或别人的身	文。			
			上穿著和配件。	3-I-1 能建立樂意			
			4.聽懂及正確說出	閱讀閩南語文語			
			衣物及配件語詞。	句和短文的興趣。			
			5.配合補充量詞說	4-I-1 能認識閩南			
			出圖中的物件。	語文的文字書寫。			
			6.理解激骨話所延				
			伸的趣意。				
	第三單元我的	1	1.熟讀課文,並理	1-I-3 能聽懂所學	Aa-I-1 文字認讀。	報告	
第十七週	衫仔褲		解文意。	的閩南語文課文	□Ab-I-1 語詞運用。	口試	
	第五課去海邊		2.能認識與說出衣	主題、內容並掌握	□Ab-I-2 句型運用。	紙筆測驗	
6/2(=)	仔		物的語詞及穿戴		□Ac-I-2 生活故事。		
$6/3(\Xi)$			時機。	2-I-3 能正確朗讀			
			3.學會本課的句	所學的閩南語課	□Bg-I-1 生活應對。		
六年級			型,並應用於生活	文。			
第二次定期			中。	3-I-1 能建立樂意			
				閱讀閩南語文語			
評量				句和短文的興趣。			
				4-I-1 能認識閩南			
				語文的文字書寫。			
笠 上 、 畑	第三單元我的	1	1. 聽懂評量的內			表演	
第十八週	衫仔褲		容。	生活中閩南語語			
	單元活動三		2.正確寫出答案。	句並掌握重點。	□Bg-I-2 口語表達。	口試	

						-	
			3.聽懂衣物的語詞	3-I-1 能建立樂意			
			及使用的量詞。	閱讀閩南語文語			
			4.正確說出或操作	句和短文的興趣。			
			答案。				
	唸謠、來唱節日	1	1.演唱念謠並了解	1-I-2 能聽懂日常	□Ab-I-1 語	唇詞運用。	口試
第十九週	的歌		文意。	生活中閩南語語	□Bg-I-1 生	活應對。	表演
	來換衫、生日的		2.用閩南語表達生	句並掌握重點。	□Bg-I-2 □	1語表達。	
6/14(日)	祝福		活需求。	3-I-1 能建立樂意			
FF NK IL NE			3.結合日期,用閩	閱讀閩南語文語			
畢業典禮			南語說出生日祝	句和短文的興趣。			
6/19(五)			福的話。				
			4.用閩南語表達生				
放假			活需求。				
	Do Re Mi 耍啥	1	1.聽懂閩南語歌	1-I-2 能聽懂日常	□Ab-I-1 語	唇詞運用。	口試
ht 1	物、總複習		詞,並跟上律動。	生活中閩南語語	□Bg-I-1 生		表演
第二十週	Do Re Mi 耍啥		2.用閩南語發表或	句並掌握重點。	□Bg-I-2 □	-	
6/23(=)	物、尪仔標、來		唱歌。	3-I-1 能建立樂意	S	,,,	
	過招		3.明白遊戲規則,	閱讀閩南語文語			
$6/24(\Xi)$			順利完成操作。	句和短文的興趣。			
一-五年級			4.發揮團隊合作。	V 1 7 = 2 = / / / C			
			5.認識並用閩南語				
第二次定期			說出本冊所教的				
評量			語詞。				
<mark>*) 王</mark>			6.主動用閩南語進				
			行討論。				
	總複習、語詞運	1	1.明白遊戲規則,	1-I-2 能聽懂日常	□Ab-I-1 語	5. 詞運用。	口試
第二十一週	用		順利完成操作。	生活中閩南語語	□Bg-I-1 生		表演
0.400.6	來揣路、一課一		2. 認讀閩南語用		\Box Bg-I-2 \Box	•	
6/30(=)	字大考驗、語詞		字。	3-I-1 能建立樂意		-01	
休業式	運用		3. 認得一課一字的				
17 未 八	~		例字。	· 句和短文的興趣。			
			171.7= -	马和亚人的六处。			

4.正確識讀並描寫	
各課例詞。	
5. 將例字造句,應	
用在生活中。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。