臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第一學期三年級【英語文】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

至的中心	公工外承四外承	、國民力	字114字叶及东	一字期二十級【共	一品义	:柱(調登)計畫(■普通班	1/□特教班/□雲才班)			
教材版本	翰林 He	翰林 Here We Go 實施年級								
課程目標	6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。									
該學習階段 領域核心素養 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。										
				課程架構脈	絡					
h. (%) 11- 4-	單元與活動名	<i></i>	# 17 - IT	學習	習重點	評量方式	融入議題			
教學期程	稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵			
第一週 9/1(一) 開學	開學預備週 Alphabet, Classroom English	1	1. 能吟唱字母。 唱字母。 是本概念懂, 是本概题情, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个	【 英語領域 】 1-II-1 26 個年 26 個年 2-II-1 26 個年 2-II-1 26 個年 2-II-2 3-II-2 4 第 3-II-2 9 3-II-2 9 3-II-2 9 11-2 9 1-2 9 11-2 11-2	【英語領域】 Aa-II-1 名。 Aa-II-2 印刷體 第二二 名。 Ac-II-1 室用語。 Ac-II-3 室用部 等二 路 路 學字 部 名。 Ac-II-3 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	作業評量學與實理量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識需要 問題 問題 記述需要 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 的 問題 的 問題 的			

				4-II-0 6-II-0 6-II-0 6-II-0 6-II-0 6-II-0 6-II-0 6-II-0 6-II-0 6-II-0 8			
第二週	數字&打招呼及 介紹自己 Starter	1	1. 容 2. 學 3. Hello! 上行 2. 學 3. Hello! 上行 2. 单 3. Hello! 上行 2. 单 3. Hello! 上行 3. 并 4. 本字例 5. 窝的 一个 所 / m呼 出、母 書	【英語領域】 1-II-7學 6 1-II-8 1-II-8 1-II-8 第三 1-II-9 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	【英語 Aa-II-1 Aa-II-2 母	作業評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 認識一要使用 的一個 說 說 說 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 。 。 。 。 。 。 。 。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
	堂中所學的字	段所學字詞及句型
	詞。	的生活溝通。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	的土石併地
	2-II-4 能使用簡	
	易的教室用語。	
	2-II-5 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	3-II-1 能辨識 26	
	個印刷體大小寫	
	字母。	
	3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-11-1 能書寫	
	26 個印刷體大小	
	寫字母。	
	4-II-2 能書寫自	
	己的姓名。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	5-II-1 能正確地	
	認讀與聽寫 26	
	個字母。	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	

	詢問他人的名	1	1. 能理解故事內	6-II-0 	【英語領域】	作業評量	【品德教育】
第三週	字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1	容 2. 能正確運用所學字詞。	□-II-→1I-→1-II-→1-II-→1-II-→1-II-→1-II-→1-II-→1-II-→1-II-→1-II-→1-II-→1-——————————	Ac-II-1。 Ac-II-2。 簡 簡 第二三年 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	中国東京語中華	品EI 良好生活習慣與德行。

C5-1 領域學督課怪(調整)計畫		
	2-II-5 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	示。	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所提	
	的問題。	
	6-11-4 認真完成	
	教師交待的作 制 教師交待的作	
	業。	
	7-11-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善運	
	用情境中的非語	
	言訊息以幫助學	
	習。	
	【綜合活動領	
	域】	
	2a-II-1 覺察自	
	Za-11-1 '見 徐 日	

				7111脚供记上			
				己的人際溝通方式,展現合宜的			
				互動與溝通態度			
	25日日ルール	1	1 4 15 46 4 40 11	和技巧。	T ++ += x= 12 \	ル 北	「口仕私本」
第四四週	詢問他人的名字及自我介紹Unit 1 What's Your Name?	1	1. 能聽辨並說出本課單字:Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以What's your name?,始如人的名字,是如此,如此是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,		【英語-13字第一] 一日, 第1-3字第一] 一日, 第1-3字第一] 一月, 第1-3字第一] 一月, 第1-3字第一] 一月, 第2-3字, 第2-3字, 第3-3字, 第4-3字, 第4-3字, 第5-3字, 第6-3字 第6-3字 第6-3字 第6-3字 第6-3字 第6-3字 第6-3字 第6-3字 第6-3字 第6-3字 86-3字 86-3字 86-3字 86-3字 86-3 8	作口參觀等評別與察問與容別	品色 是活 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5 1 领域字目录	压(4,4元/11) 三						-
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的 速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				至的可丁。 6-II-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				一			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學 習。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2a-II-1 覺察自			
				己的人際溝通方			
				式,展現合宜的			
				互動與溝通態度			
				和技巧。			
第五週	詢問他人的名	1	1. 能朗讀及吟唱		【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
	字及自我介紹		本課歌謠 What'	1-II-1 能聽辨	Aa-II-1 字母名	口頭評量	閱 E1 認識一般生
9/29(-)	Unit 1 What'		s Your Name?。	26 個字母。	稱。	參與度評量	活情境中需要使用
	s Your Name?		2. 能聽、說、讀、	1-II-4 能聽辨句	Aa-II-2 印刷體大	觀察評量	的,以及學習學科

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫				_
放假	Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	子1-堂詞1-易言1-簡子2-62一語2-堂詞2-易是另語2-的語型3-個字3-堂詞3-堂子4-6月 II的II的。II 易言II的II中。II的II的。II 發調的II 即母II中。II 即調能學 能至能常 0型 能母能。能的 能用聽生 能的 能母能。能的 聽語聽活 聽句 說。念。說的 使用使生 以適簡。辨小 辨字 作刷 實 懂 實 懂 實	小書Ab-II-台上的一个招人的人名人的人名人名人名人名人名人名人名人名人名人名人名人名人名人名人名人名人	基礎知識所應具備的字詞彙。

4-II-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
5-II-1 能正確地	
認讀與聽寫 26	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正確	
的發音及適切的	
速度朗讀簡易句	
型的句子。	
6-II-1 能專注於	
教師的說明與演	
示。	
6-II-2 積極參與	
各種課堂練習活	
動。	
6-II-3 樂於回答	
教師或同學所提	
的問題。	
6-II-4 認真完成	
教師交待的作	
業。	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善運	
用情境中的非語	
言訊息以幫助學	
習。	
【綜合活動領	
域】	
2a-II-1 覺察自	
己的人際溝通方	
式,展現合宜的	

			互動與溝通態度			
第六週 10/6(一)、 10/10(五) 放假	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 招野 (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	和技巧。 【英語領域】 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。	【英語(Jana) 是一日,因为一日,因为一日,因为一日,因为一日,因为一日,因为一日,因为一日,因为	作口參觀	【 國際教育 】 國 E4 了解國際文 化 多 發展學習 不同文化的意願。

C3-1 视域字音的	112(0,122)01					
			【綜合活動領 域】 2a-II-1 覺察自己,人際溝通官 已,展現為重的 互動與溝通 和技巧。			
第七週	年龄 1 Unit 2 How Old Are You?	1. 客 能理解故事的	【1-子1-堂詞1-易1-易語1-簡子2-堂詞2-易語2-的語型3-堂詞3-堂舞II的II中。II的。II易。II中。II的。II發調的II中。II中留能調能學 能至能常 0型 能學 能至能常 能及出子能學 城聽。聽的 聽用聽生 能的 說的 使用使生 以過簡。辨的 看的 課 懂 懂 懂	【ACTITE ACTITE	作口參觀等評別與解釋	【性別學 等教育】 是3 以 是3 的 是4 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

任(调登后) 重						
			5-時中文6-教示6-各動6-教的6-教業7-習習7-用言習【1a心月1,相字II師。II種。II師問II師。II、效II情訊。健TI中在謝的。II 的 2 課 3 3 3 3 3 4 4 4 5 4 5 4 5 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6			
年龄 & 節慶教 學 Unit 2 How Old Are You? & Festival- Halloween	1	are you? 詢問他 人年齡,並以 I' m <u>ten</u> . / I' m <u>ten</u> years old.	【英語領域】 1-II-4 能聽 子的語調。 1-II-7 能聽 堂中所學的 記記 1-II-10 能聽 目 型的 計學 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述 記述	【英語領域】 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階的生活學字詞與所學字詞與所學之類的生活,與學學的生活,所學之詞的關於,與學學的,以與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	作業評量 口頭度 學與 實 觀察 評量	【性別學等數別學 學解學 學 學 學 學 學 學 的 家 的 的 家 的 的 是 的 是 的 的 的 之 的 的 他 、 工 、 制 制 。 人 的 他 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、
	年龄 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival-	年龄 & 節慶教 學 Unit 2 How Old Are You? & Festival-	年齢 & 節慶教 學 Unit 2 How Old Are You? & Festival- Halloween	子。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極學習活動。 6-II-3 轉學所提的問題。 6-II-3 轉學所提的問題。 6-II-4 轉與各種語一類。 1	子。	### 1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
	3. 能聽懂並說出	語的語音。	的意義與成長個別	國 E4 了解國際文
	日常用語 Thank	2-II-3 能說出課	差異。	化的多樣性。
	you. / You' re	堂中所學的字		國 E5 發展學習不
	welcome. •	詞。		同文化的意願。
	wereome.	2-II-4 能使用簡		77人10日7 念观
		易的教室用語。		
		2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句		
		子。		
		4-II-2 能書寫自		
		己的姓名。		
		4-II-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		6-11-1 能專注於		
		教師的說明與演		
		示。 CIIO 住际条件		
		6-II-2 積極參與		
		各種課堂練習活		
		動。		
		6-II-3 樂於回答		

<u> </u>			1	机石口内的公田			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				到。			
				8-II-3 能了解課			
				堂中所介紹的國			
				外主要節慶習			
				俗。			
				【健體領域】			
				la-II-1 認識身			
				心健康基本概念			
	F 114	1	1 从加生刀从叫	與意義。	V at he are it	儿业工目	『阳珠主关州大 』
	年龄 Unit 2 How	1	1. 能朗讀及吟唱	【英語領域】	【英語領域】	作業評量 口頭評量	【閱讀素養教育】
	Old Are You?		本課歌謠 How Old Are You?。	1-II-1 能聽辨 26 個字母。	Aa-II-1 字母名 稱。	口與計里 參與度評量	閱 E1 認識一般生
	ord Are rou:		Ale fou!。 2. 能聽、說、讀、	-	Aa-II-2 印刷體大	参照及計里 觀察評量	活情境中需要使用 的,以及學習學科
			寫本課的字母	子的語調。	小寫字母的辨識及	観祭計里 	基礎知識所應具備
			版本歌的子母 Kk-Oo。	1-II-7 能聽懂課	· 書寫。		全 晚知
			3. 能熟悉本課的	堂中所學的字	a		的子的来。
			字母例字。	三十/川子的丁	母拼讀規則(含看		
な し 油			1.401	1-II-8 能聽懂簡	字讀音、聽音拼		
第九週				易的教室用語。	字)。		
				1-II-9 能聽懂簡	Ac-II-1 簡易的教		
				易的日常生活用	室用語。		
				語。	Ac-II-2 簡易的生		
				1-II-10 能聽懂	活用語。		
				簡易句型的句	Ac-II-3 第二學習		
				子。	階段所學字詞。		
				2-11-1 能說出	B-II-1 第二學習階		
				26 個字母。	段所學字詞及句型		

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫		_
	2-II-2 能念出英	的生活溝通。
	語的語音。	【健體領域】
	2-II-3 能說出課	Aa-II-1 生長發育
	堂中所學的字	的意義與成長個別
	詞 。	差異。
	2-II-4 能使用簡	
	易的教室用語。	
	2-II-5 能使用簡	
	易的日常生活用	
	語。	
	2-II-6 能以正確	
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	3-II-1 能辨識	
	26 個印刷體大小	
	寫字母。	
	3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-1 能書寫 26	
	個印刷體大小寫	
	字母。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	5-II-1 能正確地	
	認讀與聽寫 26	
	個字母。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本 中相對應的書寫	
	文字。	
	X子。 5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

5 项级子目际	区(6.4元/61.5						
				型6-教示6-各動6-教的6-教業7-習習7-用言習【1a心與的II師。II種。II師問II師。II、效II情訊。健II康義子能說 積煙 樂學 認的 善習。能中以 領1基。。專與 極習 於學 真的 用化 妥非助 】識概注演 參活 回提 定作 預學 運語學 身念於演 與活 答提 成			
第十週 11/6(四)、 11/7(五) 二-六年級 第一次定期 評量	年龄 Unit 2 How Old Are You?	1	1. 能理解羅 能字。 能字。 () 能子 學 2. 句頭 學 2. 句頭 等 子 時 子 等 的 等 。 的 等 。 的 。 的 等 。 的 。 的 。 的 。 的 。	【英語領域】 1-II-7 轉詞 1-II-7 學 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 的 說 的 說 的 記 的 說 的 說	【英語領域】 Ac-II-3 第二學 第二學 第二學 第二學 第二學 第二學 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二 第二	作業評量の現實計量の場所では、本本のでは、本のでは、	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。

C5-1 领域字目标住(i	(1)/2 TE/11 TE					
第十一週 常 R	複習一、期中 経 Review 1、 Exam 1	1 1. 並們型 ()	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音	【Aa-I I-2 Ab母字字Ac 医 Ac	作口參觀等量量量	【閱話的基的 Diometal and the state of the state

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	易的日常生活用 階段所學字詞。
	語。 B-II-1 第二學習階
	2-II-6 能以正確 段所學字詞及句型
	的發音及適切的的生活溝通。
	語調說出簡易句 D-II-1 所學字詞的
	型的句子。 簡易歸類。
	3-II-1 能辨識
	26 個印刷體大小
	寫字母。
	3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-1 能書寫
	26 個印刷體大小
	寫字母。
	4-II-2 能書寫自
	己的姓名。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	5-II-1 能正確地
	認讀與聽寫 26
	個字母。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-II-1 能正確地
	認讀與聽寫 26 個
	字母。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本

				中文5的速型6数示6各動6数的6数業7-習習相字II發度的II師。II種。II師問II師。II、效應 是讀子能說 積樂 樂學 認的 善習的 以词易。專與 極習 樂學 真作 善習。以切易 達與 參潛 回提 完作 預學寫 確的句 於演 與活 答是 成			
第十二週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。	【英語 1-II-4 調子-III-8 编集 1-II-8 非 1-II-8 非 1-II-9	【英語·日1-1。 Ac-II-1。 簡 B-II-2。 Ac-II-3。 Ac-II-3。 Ac-II-3。 Ac-II-3。 第二三年 第二三十 第二二十	作業評量量與無調要	【品德教育】 品 E6 同理分享。

5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	2-II-4 能使用簡
	易的教室用語。
	2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞 。
	3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提 制
	的問題。
	6-11-4 認真完成
	教師交待的作
	業。
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善運
	日11 4 肥文台迁 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日
	用情境中的非語
	言訊息以幫助學
	習。
	【綜合活動領

	生(明定月) 里			. 1. 7			T
				域】 2b-II-1 體會團 隊合作的意義,			
				並能關懷團隊的 成員。			
第十三週 11/29(六) 校慶運動會	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1	1. 能聽字:a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What's this / that? 的問, what's this / that? 的問, eraeser. It's a book an eraeser. It's a book on the book of the boo	【英語領域】 1-II-4 能聽辨句 子的語調。 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。	【英語-3 以上, 第二日 · 3 以上, 第二日 ·	作口參觀等語量量量	【品德教育】 品EI 良好生活習 慣與德行。

C5-1 领域字目录	工(44年)日 三						
				字詞。			
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				我唧的凯奶 妈换 示。			
				^{小。} 6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				合性			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2b-II-1 體會團			
				隊合作的意義,			
				並能關懷團隊的			
				成員。			
第十四週	教室常見物品	1	1. 能朗讀及吟唱	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養教育】
	Unit 3 What'		本課歌謠 What'	1-11-1 能聽辨	Aa-II-1 字母名	口頭評量	閱 E1 認識一般生
12/1(-)	s This?		s This?	26 個字母。	稱。	參與度評量	活情境中需要使用
12/1()			2. 能聽、說、讀、		Aa-II-2 印刷體大	觀察評量	的,以及學習學科
	<u> </u>	1	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	//0//0//		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 - 1 1 1

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫				
放假	Tt。	P-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-16-	小書Ab-II-台上的 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	基礎知識所應具備的字詞彙。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫		_
	寫字母。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	5-II-1 能正確地	
	認讀與聽寫 26	
	個字母。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正確	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	6-II-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-II-3 樂於回答	
	教師或同學所提 制	
	的問題。	
	6-II-4 認真完成	
	教師交待的作 制	
	* * *	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善運	
	用情境中的非語	
	言訊息以幫助學	
	图。	
	【綜合活動領	
	域】	
	2b-II-1 體會團	
	隊合作的意義,	
	並能關懷團隊的	

			成員。			
第十五週	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能英教學書籍稱 (2. 文) 电子型	資 【英語領域】 1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 英 詞。	【英語領 AC-II-3 傳第二日 學第二日 學第二日 學第二月 學第二月 學第二月 學的 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	作口參觀解評評度評量量量	【閱讀素養教育】 【閱 [] [] [] [] [] [] [] []

				並能關懷團隊的 成員。			
第十六週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1	1. 能理解故事内容 2. 能正確運用所學字詞。	《【1-子1-堂詞1-易1-易語1-簡子2-堂詞2-易語2-的語型3-堂詞3-堂子5-時中文英II的II中。II的II的。II易。II中。II的II的。II發調的II中。II中。II,相字領能調能學 能至常 0 型 能學 能至能常 能及出子能學 能學 在辨應域聽。聽的 聽用聽生 能的 說的 使用使生 以適簡。辨的 看的 聽講的 競響 懂 懂 體	【英II-1。 在C-II-1。 第	作口參觀等評度評量量量	【品德教育】 品EJU7 關懷行 善。

(4) (1) 1 (
適切回應。 2-II-2 能念出英 Bb-II-2 關懷團隊 3. 能聽懂並說出 語的語音。 成員的行動。 日常用語 Good 2-II-3 能說出課

[1] 视频学音跃	12(4,127)11 =	afternoon. °	詞。	
		arternoon.		
			2-II-4 能使用簡	
			易的教室用語。	
			2-II-5 能使用簡	
			易的日常生活用	
			語。	
			2-II-6 能以正確	
			的發音及適切的	
			語調說出簡易句	
			型的句子。	
			3-II-2 能辨識課	
			堂中所學的字	
			詞。	
			3-II-3 能看懂課	
			堂中所學的句	
			子。	
			4-II-2 能書寫自	
			己的姓名。	
			4-II-3 能臨摹抄	
			寫課堂中所學的	
			字詞。	
			5-II-2 在聽讀	
			時,能辨識書本	
			中相對應的書寫	
			文字。	
			5-II-3 能以正確	
			的發音及適切的	
			速度朗讀簡易句	
			型的句子。	
			6-11-1 能專注於	
			教師的說明與演	
			示。	
			6-II-2 積極參與	
			各種課堂練習活	
			動。	
			6-II-3 樂於回答	
			教師或同學所提	
			的問題。	
			6-11-4 認真完成	
			UIII 1 心共元成	

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 量	
	2-II-4 能使用簡
	易的教室用語。
	2-II-5 能使用簡
	易的日常生活用
	語。
	2-II-6 能以正確
	的發音及適切的
	語調說出簡易句
	型的句子。
	3-II-1 能辨識
	26 個印刷體大小
	寫字母。
	3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-1 能書寫 26
	個印刷體大小寫
	字母。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	5-II-1 能正確地
	認讀與聽寫 26
	個字母。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與

				各動6-数的6-数業7-習習7-用言習【域2b隊並成種。II師問II師。II、效II情訊。綜】-I合能員堂 樂學。認有一 4 智。能的幫 動 體意團樂 樂學 真的 善強 能的幫 動 體意團發 於所 完作 預學 選語學 團,的 一個 完			
第十九週	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1	1. 能觀察不。 能觀察名。 問題學了時期 問題, 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個	【ATT TE T	【英語領域】 Ac-II-3 第二學。 B-II-1 第二學的 B-II-1 第二學的 B-II-2 關懷 Bb-II-2 關懷 成員的	作工學文化學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	工(〒4五/F1 三						
				6-II-師問II師。II、效II-情訊。綜】-I合能員一2課 -3或題-4交 -1複果-2境息 合 -1作關。種樂學 認的 善習。能的幫 動 體意團極習 於所 真作 善强 妥非助 領 會義隊參活 容提 成			
第二十週 1/13(二) 、 1/14(三) 第二次定期 評量	複習二、期末 評量 Review 2、 Exam 2	1	1. 並所型。 能出得日能所分綜。 、 、 、 、 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、 。 、	【英語領域】 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。 2-II-1 能說出 26	【英語領域】 Aa-II-1 Aa-II-2 。 Aa-II-2 。 Aa-II-2 。 和a-Saa-II-4 。 和a-Saa-II-4 题 。 Ab-II-4 题 。 Ab-II-1 题 。 Ac-II-2 。 Ac-II-3 。 Ac-II-3 。 Ac-II-3 》 是 。 Ac-II-3 Ac-II-3	作業評量學與實	【閱讀素養教育】 閱E1 認識需要 記識需要習用 的一個 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

C5-1 視塊字百硃性(調整/計畫	
	語。 B-II-1 第二學習階
	2-II-6 能以正確 段所學字詞及句型
	的發音及適切的 的生活溝通。
	語調說出簡易句 D-II-1 所學字詞的
	型的句子。 簡易歸類。
	3-II-1 能辨識 =
	26 個印刷體大小
	寫字母。
	3-II-2 能辨識課
	堂中所學的字
	詞。
	3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-1 能書寫
	26 個印刷體大小
	寫字母。
	4-II-2 能書寫自
	己的姓名。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	5-II-1 能正確地
	認讀與聽寫 26 個
	字母。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-II-1 能正確地
	認讀與聽寫 26 個
	字母。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫

31 例外子目外性(则定/川里				
文化教學、總 複習 Culture、 Final Review 第二十一週 1/20(二) 休業式	文-1發度的II師。II師問II師。II、效II字。英II師的 12課 3或題 4交 1複果 1詞 語 1的 2課 3或題 4交 1複果 1 詞 語 1的 2課 3或題 4交 1複果 1 詞 語 1的 2 課 3或題 4 交 1複果 1 詞 語 1 的 2 課 3 成題 4 交 1 複別	切易 建與 壓習 於所 真作 預化 的易 】注演 參習 於所 真作 預學 所分 於演 與 答 答 成	作口參觀業頭與經	國際教育 國際教育 國際教育 國際教育 國際教育 國際 政學 國際 國際 政學 國際 政學 政學 政學 政學 政學 政學 政學 政學 政學 政學 政學 政學 政學

	羽白	效果。	
	7-1	II-2 能妥善運	
	用	情境中的非語	
	言	訊息以幫助學	
	羽	0	
		II-1 能了解國	
	內:	外基本的打招	
	呼	方式。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第二學期三年級【英語文】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林 He	ere We ((班級/		三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共	(21)節	
課程目標	 2. 能聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽聽	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。							
該學習階段領域核心素	え	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。							
				課	程架構脈絡				
	單元與活動名				學習重點			融入議題	
教學期程	稱	節數	學習目標	學習	表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週 開學 調整成 1/21(三)- 1/23(五) 上課	開學預備 Starter	1	1. 容 2. 學 3. 字讀所能 理 確 是 3. 字讀所能 理 正 。 能詞聽讀 -ad, 司字課 好 選 人 3. 子讀所能 可 入 所 用試 本 。 第 章 · ,字 或 章 · ,字 或 章 · ,字 或 章 · ,字 说 一 3. 子讀 以 的 本 。 辨 是 曾 · ,字 说 一 3. 子言 说 一 4. 數	及其基本 合。 1-II-4 自 子的語調	Ab-II Ab-II Ab-II 并 并 Ab-II 并 并 Ab-II 并 并 Ab-II 并 其 Ab-II 并 是 Ab-II 是 Ab-II 是 Ab-II 是 Ab-II 是 Ab-II 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一1 一	作業評量 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學	【品德教育】 品EJU8 關懷行 善。	

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫		_
	易的教室用語。	段所學字詞及句型
	2-II-5 能使用簡	的生活溝通。
	易的日常生活用	C-II-1 國內 (外)
	語。	招呼方式。
	2-II-6 能以正確	10 1 7 7 7
	的發音及適切的	
	語調說出簡易句	
	型的句子。	
	3-II-2 能辨識課	
	堂中所學的字	
	詞。	
	3-II-3 能看懂課	
	堂中所學的句	
	子。	
	4-II-2 能書寫自	
	己的姓名。	
	4-II-3 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-II-4 能臨摹抄	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	5-11-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	的發音及適切的	
	速度朗讀簡易句	
	型的句子。	
	5-II-4 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字	
	詞。	
	6-II-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	示。	
	6-11-2 積極參與	
	各種課堂練習活	

			£ı			
			動。			
			6-11-3 樂於回答			
			教師或同學所提			
			的問題。			
			6-II-4 認真完成			
			教師交待的作			
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非語			
			言訊息以幫助學			
			習。			
			8-II-1 能了解國			
			內外基本的招呼			
ht			方式。			
第二週						
主						
春節假期						
	寵 物	1 1. 能理解故事內	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【生命教育】
	Unit 1 Is	容。	1-11-7 能聽懂課	Ac-II-1 簡易的教	參與度評量	生 E1 探討生活議
	That a Dog?	2. 能正確運用所		室用語。	觀察評量	題,培養思考的適
		學字詞。	詞。	Ac-II-2 簡易的生	707(1)	當情意與態度。
			1-II-8 能聽懂簡	活用語。		4 //, 13 / 113 / 13
			易的教室用語。	Ac-II-3 第二學習		
给一油			1-II-9 能聽懂簡	階段所學字詞。		
第三週			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
2/27(五)			語。	段所學字詞及句型		
			2-II-3 能說出課	的生活溝通。		
放假			堂中所學的字	C-II-1 國內(外)		
			詞。	招呼方式。		
			2-11-5 能使用簡	【社會領域】		
			易的日常生活用	Aa-II-2 不同群體		
			語。	(可包括年齡、性		
			2-II-6 能以正確	別、族群、階層、		
			的發音及適切的	職業、區域或身心		
			語調說出簡易句	特質等)應受到理		

C3-1	11/10/2011						
				型的句子。	解、尊重與保護,		
				3-II-2 能辨識課	並避免偏見。		
				堂中所學的字			
				三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三三			
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				6-II-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				15 5 5			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				【社會領域】			
				2a-II-2 表達對			
				居住地方社會事			
				物與環境的關			
				视兴场境的删			
	寵物	1	1 化脑动头均力		「女坛佑山」	口頭評量	「止入业女」
		1	1. 能聽辨並說出		【英語領域】		【生命教育】
	Unit 1 Is		本課單字:		Ab-II-3 片語及句	參與度評量	生 El 探討生活議
第四週	That a Dog?		small, big, dog,	子的語調。	子的重音。	觀察評量	題,培養思考的適
			cat, bird, fish •		Ac-II-2 簡易的生	作業評量	當情意與態度。
			2. 聽懂並以正確		活用語。		
			的語調說出本課	詞。	Ac-II-3 第二學習		

C5-1 領域學督課程(調整)計畫			
	句型及進行問答:	2-II-2 能唸出英	階段所學字詞。
	It's a big dog.	語的語音。	B-II-1 第二學習階
	Is this / that a		段所學字詞及句型
	dog? Yes, it is.	堂中所學的字	的生活溝通。
	/ No, it's	詞。	【社會領域】
	not. •	2-11-4 能使用簡	Aa-II-2 不同群體
	3. 能聽懂並說出	易的教室用語。	(可包括年齡、性
	日常用語 Try		別、族群、階層、
	again. 及	易的日常生活用	職業、區域或身心
	That's right.	語。	特質等)應受到理
	mat 5 right.	2-II-6 能以正確	解、尊重與保護,
		的發音及適切的	並避免偏見。
		語調說出簡易句	<u>亚</u> 型 九 柵 九
		型的句子。	
		3-II-2 能辨識課	
		堂中所學的字	
		3-11-3 能看懂課	
		堂中所學的句	
		子。	
		1	
		寫課堂中所學的	
		4-II-4 能臨摹抄	
		寫課堂中所學的	
		向叶主 /// 子的	
		5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-II-3 能以正確	
		的發音及適切的	
		速度朗讀簡易句	
		型的句子。	
		5-II-4 能運用所	
		學的字母拼讀規	
		則讀出英文字	
		詞。	
		6-11-1 能專注於	
		70 1 1-71	

	工(四寸正/日)			I 1. 1	T		
				教師的說明與演 示。			
				6-11-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-II-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-II-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學習。			
				【社會領域】			
				2a-II-2 表達對			
				居住地方社會事			
				物與環境的關			
				懷。			
	寵物	1	1. 能朗讀及吟唱		【英語領域】	口頭評量	【生命教育】
	Unit 1 Is		本課歌謠 Is This	1-II-2 能聽辨英	Ab-II-1 子音、母	參與度評量	生 E1 探討生活議
	That a Dog?		a Big Dog?。	語的子音、母音	音及其組合。	觀察評量	題,培養思考的適
			2. 運用字母拼讀	及其基本的組	Ab-II-3 片語及句	作業評量	當情意與態度。
			法嘗試讀出以 -	合。	子的重音。		
			ed, -et 所組成的	1-II-4 能聽辨句	Ab-II-4 所學的字		
第五週			字詞,並能聽讀本	子的語調。	母拼讀規則(含看		
N I I			課字母拼讀韻文。	1-II-7 能聽懂課	字讀音、聽音拼		
				堂中所學的字	字)。		
				詞。 9 II 9 华吸山站	Ac-II-1 簡易的教 室用語。		
				2-II-2 能唸出英語的語音。	Ac-II-2 簡易的生		
				2-II-3 能說出課	活用語。		
				堂中所學的字	Ac-II-3 第二學習		
				詞。	階段所學字詞。		

第六二	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1 1. 能工作》是 1. 的學理成的 1. 数能工作》是 2. 字母组成的概念。	6-教的6-教業7-習習7-用言習【2a居物懷【6-教示6-各動6-教的6-教業7-習了1師問II師。II、效II情訊。社II住與。英II師。II種。II師問II師。II、2可題4交 -1複果-2境息 會一地環 語一的 -2課 -3或題4交 -1複果 -2 境息 會一地環 語一的 -2課 -3或題4交 -1複樂學。認行 善習。能中以 領2方境 領能說 積煙 樂學。認行 善習於所 真作 預化 妥非助 】達會關 】注與 參習 回所 完作 預學答提 成 與 與活 答提 成 與學 運語學 對事 於演 與活 答提 成 與學	【Ac-II-2 解子子母的【Ac(別職為	參觀四度評量量	【生命教育】 生E1 探討生活議適 情意與態度。
第六週			6-II-4 認真完成 教師交待的作 業。 7-II-1 善用預	【社會領域】 Aa-II-2 不同群體 (可包括年齡、性 別、族群、階層、		

You Swim? 2. 能正確運用所學的字詞。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及過切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識學的字詞。 3-II-2 能辨識學中所學的字詞。 5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫	C3-1 視塊字百餘							
展在地方社會事物與環境的關懷。								
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##								
能力 Unit 2 Can You Swin?								
Unit 2 Can You Swim?								
文字。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答	第七	Unit 2 Can	1	容。 2. 能正確運用所	【1-堂詞1-易1-易語2-堂詞2-易語2-的語型3-堂詞5-時中文6-教示6-各動為1-學。11的。11中。11的。11中。11,相字11師。11種。獨能的。11的。11中。11的。11年。11的 - 2 學獨能的 聽語聽活 能學 能生 此適簡。辨的 聽語應 能明 積練 別聽字 懂語懂用 出字 用用 正的句 課 賣本寫 於演 與活課 簡。簡 課 簡,確 確 可 課 簡,簡 課 簡,	Ac-II-1。 C-II-1。 Ac-II-2。 簡 簡 簡 簡 高 高 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	參與度評量	安 E7 探究運動基

C3-1 視墩字百跃	王(明正)口 =						
				教的6-教業7-習習7-用言習【4a常健與師問II師。II、效I-情訊。健I-生康服司。認為 11. 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
第八週 <mark>4/3(五)</mark> 放假	能力 Unit 2 Can You Swim?	1	1. 能聽辩並說出本课 draw, jump, read, sing, swim, write。 2. 聽懂說出問題我們以在課的型及進行問題, wim? / Can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't. 說 出日常用 Let's go! 及 Help!。	英人 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	【英語·日本 Ac-II-3 音音 名c-II-3 音音 名c-II-3 字 第 二	口頭 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要 要	【安全教育】 安 E7 探究運動基 本的保健。

C5-1 領 與 學 智 誅 怪 (調 整) 計 畫	
	堂中所學的字
	詞。
	3-II-3 能看懂課
	堂中所學的句
	子。
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-II-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。 5. I. O. b. r. t. t.
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-11-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提 制
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作 ***
	業。 7 II 1 美田 25
	7-II-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善運

C3-1 領域字音訊	生(明正月)						
		1	1 4 20 25 7 24 27	用言習 健題 中以 中以 健間 (是 (是 (是 (是 (是 (是 (是 (是 (是 (是 (是 (是 (是	T to the Name of t		
第九週 <mark>4/6(一)</mark> 放假	能力 Unit 2 Can You Swim?	1	1. 課 You Do?。 能歌 You Do?。 是 Jig, 字母出所讀言 是 Jig, 字母出所能讀 是 Jig, 字母出所能讀 是 Jig, 字母以組聽讀 是 Jig, 字母以組聽讀	【1-語及合1-子1-堂詞2-語2-堂詞2-易語2-的語型3-堂詞3-堂子第11的其。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II的II中。II中。	【Ab音Ab子Ab母字字Ac室Ac活Ac階B-段的【Cb規長語I-其-3音4規、 1。2。3學第三種I-、識子合片。所則聽 簡 簡 第字第詞通域運動。 及 的含拼 的 的 學。習到 安進 安進 句 字看 教 生 習 階型 全生	口多觀作頭與察業計量量	【安全教育】 安E7 探究運動基本的保健。

C5-1 領 學 智 課 住 (調 整) 計 畫	
	4-II-3 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	字詞。
	4-11-4 能臨摹抄
	寫課堂中所學的
	句子。
	5-II-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-II-4 認真完成
	教師交待的作
	業。
	7-11-1 善用預
	習、複習強化學
	图效果。 7.11.9.45.00美国
	7-II-2 能妥善運
	用情境中的非語
	言訊息以幫助學
	到 o I / h ph hz i b T
	【健體領域】
	4a-II-1 能於日

	能力 Unit 2 Can You Swim?	1	1. 能了解游泳池 安全守則。(彈性 教學) 2. 能理解英文標 點符號規則。	常健與 人 等健服務語 中訊。 中訊。 每 日II-1 的。 6-II-2 中訊。 6-II-2 中訊。 6-II-3 同 同 6-II-3 同 6 同 6 同 6 同 6 同 6 同 6 同 6 同 7 日 7 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日 8 日	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二二學習階 B-II-1 第三段句 股所學之一學可能 的生活	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【安全教育】 安 E7 探究運動基 本的保健。
第十週				6-II-4 2-1 3-1 4-4 4 4 5-1 5-1 5-1 6-1 7-1 7-1 7-1 7-1 7-1 7-1 7-1 7-1 7-1 7	【健體領域】 Cb-II-1 運動安全 規則、運動增進生 長知識。		
第十一週 4/23(四) 、 4/24(五)	寵物與我 Review 1	1	1. 能聽懂、辨識 並說出 Starter- Unit 2 所習得的 單字、句型與日常 用語。 2. 能辨識並摹寫 Starter-Unit 2	【英語領域】 1-II-2 能驗辨英語的子音、母 是其基本的組合。 1-II-4 能聽辨句子的語調。	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看	參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。 國 E5 發展學習不 同文化的意願。
第一次定期			所習得的單字與 句型。 3.	1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字 詞。	字讀音、聽音拼 字)。 Ac-II-1 簡易的教		

C5-1 領域學習課怪(調整)計畫			
評量	Starter-Unit 2 2 所行 2 1 1 - 2 1 - 3 1 1 - 2 1 1 - 3 1 1 - 3 1 1 - 3 1 1 - 3 1 1 - 3 1 1 - 3 1 1 - 3 1 1 - 3 1 1 - 3 1 1 - 3 1 1 - 3 1 1 - 3 1 1 - 3 1 1 - 3 1 1 1 1	不 Ac-II-2 。	

C5-1 領域學習課	住的走冲 鱼						
				教師的說明與演			
				示。			
				6-II-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-11-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-11-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				羽。			
				9-II-1 能夠將所			
				學字詞作簡易分			
				類。			
	介紹家人	1	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【科技教育】
	Exam 1 · Unit		並說出 Starter -		Ab-II-1 子音、母	口頭評量	科 E1 了解平日常
	3 Who's		Unit 2 所習得的		音及其組合。	參與度評量	見科技產品的用途
	She?		單字、句型與日常		Ab-II-3 片語及句	觀察評量	與運作方式。
			用語	合。	子的重音。	7071	科 E3 體會科技與
			2. 能辨識並摹寫		Ab-II-4 所學的字		個人及家庭生活的
第十二週			Starter -Unit 2		母拼讀規則(含看		互動關係。
			所習得的單字與		字讀音、聽音拼		
5/1(五)			句型。	堂中所學的字	字)。		
			3. 能將 Starter		Ac-II-1 簡易的教		
放假			-Unit 2 所習得的		室用語。		
			單字進行分類。	易的教室用語。	Ac-II-2 簡易的生		
			4. 能綜合運用		活用語。		
			Starter -Unit 2	易的日常生活用	Ac-II-3 第二學習		
			所習得的單字、句		階段所學字詞。		
			型與日常用語。	2-II-3 能說出課	B-II-1 第二學習階		
			5. 能運用字母拼	星甲川字町子	段所學字詞及句型		

第注廣出以本時 音組所組成的字 5. 能吟唱 Unit 1 Unit 2 的歌誌。 7. 能理解故事內 容。 8. 能正確運用所 學字詞。 8. 能正確運用所 學字詞。 6 II 2 在聽讀 時,能學與 音一II 2 在聽讀 時,能學與 各種課堂中所學的 可 6 II 2 核輕智店 物的問題。 6 II 4 越展完成 教師問題。 6 II 4 越展完成 教師可 6 II 4 越展完成 教師可 6 II 4 類像化學 智效其一 7 II 4 簡單化學 智效其一 8 首目 4 越展完成 教師或 6 II 2 發酶 6 II 4 越展完成 教師可 6 II 4 越展完成 教師可 6 II 4 越展完成 教師可 6 II 4 越展完成 教師可 8 首 II 4 越展完成 表 教師之籍的作 常 "是一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一
自我感受與想 像。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	介紹家人	1	1. 能聽辨並說出	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
	Unit 3 Who'	-	本課單字:	1-II-4 能聽辨句	Ab-II-3 片語及句	參與度評量	科El 了解平日常
	s She?		grandfather,	子的語調。	子的重音。	觀察評量	見科技產品的用途
			grandmother,	1-II-7 能聽懂課	Ac-II-2 簡易的生	作業評量	與運作方式。
			father, mother,	堂中所學的字	活用語。		科 E3 體會科技與
			brother, sister,	詞。	Ac-II-3 第二學習		個人及家庭生活的
			tall, short •	2-II-2 能唸出英	階段所學字詞。		互動關係。
			2. 聽懂並以正確	語的語音。	B-II-1 第二學習階		
			的語調說出本課	2-II-3 能說出課	段所學字詞及句型		
			句型及進行問答:	堂中所學的字	的生活溝通。		
			Who's he? /	詞。 O II 4 处 体 田 符	【藝術領域】		
			He's my fahter. He's tall.	2-II-4 能使用簡	視 E-II-2 媒材、		
			Who's she?	易的教室用語。 2-II-5 能使用簡	技法及工具知能。		
			She 's my	易的日常生活用			
			mother. She's	語。			
			short.	2-II-6 能以正確			
			3. 能聽懂並說出	的發音及適切的			
het 1			日常用語 I don'	語調說出簡易句			
第十三週			t know. / Nice	型的句子。			
			to meet you. 及	3-II-2 能辨識課			
			Nice to meet	堂中所學的字			
			you, too. °	詞。			
				3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的 字詞。			
				4-II-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			

1 领办手目标	III (# 4III) I						,
		1		型5學則詞6-教示6-各動6-教的6-教業7-習習7-用言習【1-覺自像學的11的讀。11師。11種。11師問11師。11、效11情訊。藝11元我。女句-4字出 -1的 -2課 -3或題-4交 -1複果-2境息 備2素感子能拼文 能明 積練 樂學 認的 善强。能的幫 域探表想用規 學與 參習 回所 完作 預學 運語學 視達無與 於廣 與活 答提 成 學 運語學 視達			
第十四週	介紹家人、節 慶教學-母親節 Unit 3 Who's She?、 Festival- Mother's Day	1	1. 能朗讀 <i>Who'</i> s <i>He?。</i> 2. 實訊 字母以成讀 op, -ot 所聽韻 到 的本。 第二	語的子音、母音 及其基本的組 合。 1-II-4 能聽辨句 子的語調。 1-II-7 能聽懂課	【英語領域】 Ab-II-1 音及其組合 子。 Ab-II-3 片語 子的重音 所见 并讀 所见 有的 一 所 即 语, 是 所 是 所 是 所 是 所 是 所 是 所 是 所 是 所 是 所 是	口頭評量 參與 實 學 解 字 子 子 量 作 業 子 子 量 作 者 一 作 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一	【科技教育】 科E1 了解品的 常是 是3 體別 是3 體別 是4 是6 是6 是5 是6 是6 是6 是6 是6 是7 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6 是6

C5-1 領域學習課	程(調整)計畫			_
C5-1 領域學習課	Mother's Day 的由來及節慶習俗。 4. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love。	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用語。 3-II-5 能使用問 3-II-5 能使用問	Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所為學字詞學的生務所不可以 B-II-1 第二學的性數學的生務所不可以 基析領域 視 E-II-2 媒材	文化特質。 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差異 性。
		2-II-6 能以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	技法及工具知能。	
		于4-II-4 寫句 5-II-4 寫句 5-II-9 能所 能所 在 整 整 整 書 書 書 書 書 書 書 題 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		
		型的句子。 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字 詞。		

C5 1 领域子目标	区(0.4年/日)						
				6-教示6-各動6-教的6-教業7-習習7-用言習8-堂外俗【1-覺自像1I師。II種。II師問II師。II、效II情訊。II中主。藝II元我。II的 -2課 -3或題-4交 -1複果-2境息 -3所要 備-2素感能明 積練 樂學。認待 善習。能中以 能紹慶 域能並與專與 極習 於所 真作 預化 妥非助 解图 】索表想注與 參潛 回捉 完作 預學 運語學 課國 視達之與於演 與活 答提 成			
第十五週	介紹家人 Unit 3 Who's She?	1	1. 能了解蓋印畫 製作過程。(彈性 教學) 2. 能理解主詞 he / she 表男女 的概念。	教師的說明與演示。	【英語領域】 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。第二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	參與度評量 觀察評量 可 質 作業 業	【科技教育】 科E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。 科E3 體會科技與 個人及家庭生活的 互動關係。

C5-1 须缀字目M	17(8,177)11 =		1	C II 4 m t h h	「並んな」と		
	Hoy **	1	1 华珊初州市南	6-II-4 名符 名符 名符 名子 -1 1 2 1 3 2 3 2 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 7 -1 1 7 -1 2 7 -1 2 8 2 8 2 9 2 9 4 9 4 9 4 9 4 9 4 9 4 9 4 9 4 9 4 9 4	【藝術領域】 視 E-II-2 媒材、 技法及工具知能。	口西巡导	【小证相割拟存】
第十六週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1	1. 能理解故事内容。 2. 能正確運用所學字詞。	【1-堂詞1-易1-易語2-堂詞2-易語2-的語型3-堂詞5-語7所 -8 教9-9日 -3 所 -5 日 -6 音說句2-所 -2 頻龍的 聽語聽活 能學 能生 能適簡。辨的 聽語聽活 說字 使活 以切易 辦字 聽灣 懂 懂 懂 出字 用用 正的句 課課 簡。簡 課 簡 確 確 簡 確 確 簡 確 確 簡 確 確 如	【AC室AC活AC階B-段的C-招【CC的會改 第11-1 : 1 : 1 : 2 : 3 : 9 : 3 : 3 : 3 : 3 : 3 : 3 : 3 : 3	日 の の の の の の の の の の の の の	【生涯規劃教育】 E2 E2 E2 E3 E4 E4 E5

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		時中文6-XI-2 時期度 一1I-2 時期度 一1I-2 時期度 一1I-2 時期度 一1I-2 時期度 一1I-2 時期度 一1I-2 時期度 一1I-2 時期度 一1I-2 時期度 一1I-2 時期度 一1I-2 時期度 一1I-2 時期度 一1日 一2 時期度 一2 時期度 一2 時期度 一3 11 11 11 12 13 14 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16		
第十七週 6/2(二)、 6/3(三) 六年級 第二次定期	student, teacher, doctor, a nurs a cook, driver。 2. 聽懂並以正	【社會領域】 3a-II-1 透過日常數學的學數學的學學的學學的學學的學學的學學的學的學的學的學的學的學的學的學的學	審及句 参與度評量 觀察評量 作業評量 「一學習」 「一學習」 「一學習」 「一學習」 「學習」 「學習」 「學習」 「學習」	【生涯規劃教育】 涯 E2 認識不同的 涯 E4 認識色。

C5-1 领域字目咏	12(4,422)+12						
				的6-教業7-習習7-用言習【3a常對境問題-4交 -1複果-2境息 會1-1觀社提題真作 善强。能的幫 域透省物興真作 預學 善語學 日,環的成 與學 運語學 日,環的成 與學 運			
第十八週	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1	1. 能朗讀及吟唱本課語 Is She a doctor?。 2. 運用讀出讀出語語 Ub, -ut 所聽讀文的字子母拼讀 的字课字母拼讀文的字课字母拼讀	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英 語的子音、母音 及其基本的組 合。	【Ab音Ab子Ab母字字Ac室Ac活Ac階-B-段的【Cc的舞Ab-II-1 = 4 規、	口與與 寶子 量量 量量 量量	【生涯規劃教育】 E2 認是 E2 認色 語题 是2 認色 語题 是2 题 是3 题 是6 题 是6 题 是6 题 是7 题 是7 题 是7 题 是7 题 是7 题 是7 题 是7 题 是7

C5-1 領域學習課程(調整)計畫			
	的發音及適切	的 會隨著社會變遷而	
	語調說出簡易		
		N N N N N N N N N N N N N N N N N N N	
	型的句子。	Nh MB	
	3-II-2 能辨		
	堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看·	新 課	
	堂中所學的句		
	子。	± 11	
	4-11-3 能臨		
	寫課堂中所學	的	
	字詞。		
	4-II-4 能臨	袁抄	
	寫課堂中所學		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	H4	
		±	
	5-11-2 在聽		
	時,能辨識書		
	中相對應的書	寫	
	文字。		
	5-II-3 能以	E確	
	的發音及適切		
	速度朗讀簡		
		y	
	型的句子。		
	5-11-4 能運		
	學的字母拼讀		
	則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專	主於	
	教師的說明與		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		2. ×t2	
	6-II-2 積極		
	各種課堂練習	冶	
	動。		
	6-II-3 樂於		
	教師或同學的	提	
	的問題。		
	6-II-4 認真	学成	
	教師交待的化		
	教 型 父 付 的 作		
	業。		

[T	B II 1 2		T	T
			7-II-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非語			
			言訊息以幫助學			
			羽。			
			【社會領域】			
			3a-II-1 透過日			
			常觀察與省思, 對社會事物與環			
			到任曾事初與境 境提出感興趣的			
			現從山 & 與 趣的 問題。			
	職業 1	1. 能了解不同的	「 政 題。 【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【生涯規劃教育】
	Unit 4 Is He	職業。(彈性教學)	6-II-1 能專注於	Ac-II-1 簡易的教	教祭 授計里 觀察評量	涯 E2 認識不同的
	a Teacher?	2. 能理解 be 動	教師的說明與演	室用語。	一 口頭評量	生活角色。
	a reaction:	詞與主詞的對應。	我叫的 <u>奶奶</u>	Ac-II-2 簡易的生	作業評量	涯 E4 認識自己的
		的兴工的的判念	6-II-2 積極參與	活用語。	17 示可里	特質與興趣。
			各種課堂練習活	Ac-II-3 第二學習		T
			動。	階段所學字詞。		優勢能力。
			6-II-3 樂於回答	B-II-1 第二學習階		涯 E8 對工作/教育
第十九週			教師或同學所提	段所學字詞及句型		環境的好奇心。
			的問題。	的生活溝通。		- 10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10
6/14(日)			6-II-4 認真完成	【社會領域】		
			教師交待的作	Cc-II-1 各地居民		
畢業典禮			業。	的生活與工作方式		
			7-II-1 善用預	會隨著社會變遷而		
6/19(五)			習、複習強化學	改變。		
			習效果。			
放假			7-II-2 能妥善運			
			用情境中的非語			
			言訊息以幫助學			
			習。			
			【社會領域】			
			3a-II-1 透過日			
			常觀察與省思,			
			對社會事物與環			
			境提出感興趣的			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				問題。			
第二十週 6/23(二)、6/24(三) ——五年 第二次 章	我的家人、我 的超級巨星 Review 2、 Final Review	1	1. 並U可用 2. UN習型 3. UN單 4. UNI等語 thu 4 句 辨 1-的 將 4 行綜 1-UN 1 1 的 常 2. UN 1 2 2 3. UN 1 4 6 0 3 4 0 0 9 4 6 0 0 9 4 6 0 0 9 6 1 0 0 9 6 1 0 0 9 6 1 0 0 9 6 1 0 0 9 6 1 0 0 9 6 1 0 0 9 6 1 0 0 9 6 1 0	一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	【Ab-Ab-Ab-P字字Ac室Ac活Ac階-B-段的D簡 英II-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	參觀口實作	【家庭教育】 家庭教育】 家庭 表達 與情 。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1					
		時中文5-的速型5-學則詞6-教示6-各動6-教的6-教業7-習習7-用言習9-學,相字II發度的II的讀。II師。II種。II師問II師。II、效II情訊。II字能對。3音朗句4字出 1-的 2課 3或題4交 1-複果2-境息 1-詞辨應 能適簡。進拼文 能明 積練 樂學 認的 善強 能的幫 能簡書書 正切易 用讀字 喜與 極習 於所 真作 預坐 善語助 夠易本寫 確的句 所規 於演 與活 答提 成 學 運語學 所分			
第二十一週 第二十一週 2 Exam 2、		言訊息以幫助學習。 9-II-1 能夠將所學字詞作簡易分類。 【英語領域】 1-II-2 能聽辨英	【英語領域】 Ab-II-1 子音、母	參與度評量 觀察評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的
6/30(二) Culture (第二 次評量) 休業式	Unit 4 所習得的 單字、句型與日常 用語。	語的子音、母音 及其基本的組 合。	音及其組合。 Ab-II-3 片語及句 子的重音。	口頭評量 實作評量	文化特質。 多 E6 了解各文化 間的多樣性與差異

C5-1 領域學習課程	玄(調整)計畫				
		2. 能辨識並摹寫	1-II-4 能聽辨句	Ab-II-4 所學的字	性。
		Unit 1-Unit 4 所		母拼讀規則(含看	【國際教育】
		習得的單字與句	1-II-7 能聽懂課	字讀音、聽音拼	國 E4 了解國際文
		型。	堂中所學的字	字)。	化的多樣性。
		3. 能將 Unit 1-	詞。	Ac-II-1 簡易的教	國 E5 發展學習不
		Unit 4 所習得的	2-II-2 能唸出英	室用語。	同文化的意願。
		單字進行分類。	語的語音。	Ac-II-2 簡易的生	
		4. 能綜合運用	2-II-3 能說出課	活用語。	
		Unit 1-Unit 4所		Ac-II-3 第二學習	
		習得的單字、句型	詞。	階段所學字詞。	
		與日常用語。	2-II-4 能使用簡	B-II-1 第二學習階	
		5. 能運用字母拼		段所學字詞及句型	
		讀法讀出以本冊		的生活溝通。	
		音組所組成的字	易的日常生活用	C-II-1 國內(外)	
		詞。	語。	招呼方式。	
		6. 能吟唱 Unit		D-II-1 所學字詞的	
		3-Unit 4 的歌謠。		簡易歸類。	
		7. 能認識不同國	1		
		家的道謝語言。	型的句子。		
		8. 能分辨不同國	3-II-2 能辨識課		
		家的文字。	堂中所學的字		
			司。		
			3-II-3 能看懂課		
			堂中所學的句		
			子。		
			4-II-3 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			字詞。		
			4-II-4 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			句子。 5-II-2 在聽讀		
			D-11-2 在聽韻 時,能辨識書本		
			中相對應的書寫		
			下相對應的香馬 文字。		
			5-II-3 能以正確		
			的發音及適切的		
			速度朗讀簡易句		
			型的句子。		
			王的71。		

- 一	
	5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字
	詞。
	6-II-1 能專注於
	教師的說明與演
	示。
	6-II-2 積極參與
	各種課堂練習活
	動。
	6-II-3 樂於回答
	教師或同學所提
	的問題。
	6-11-4 認真完成
	教師交待的作
	業。
	7-11-1 善用預
	習、複習強化學
	習效果。
	7-II-2 能妥善運
	用情境中的非語
	言訊息以幫助學
	習。
	9-II-1 能夠將所
	學字詞作簡易分
	類。
○ 數與即印以台灣數與各戶則, 你任何十名式了口, 達白	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。