臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第一學期三年級【本土語文】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本).	隶軒	實施-	_	年級	教學節數	每週(1)節,本學期共	、(21)節				
	1.正確的朗讀	課文,學	:唱課文歌曲和律動。									
	2.表達中秋節	或臺灣其	-他節日的語句及想法	•								
	3.欣賞、珍惜	傳統節日	活動及其文化意義。									
	4.說出傳統的	童玩名稱	泛 可譬喻為何物。									
细石口馬	5.欣賞、珍惜	傳統童玩	及其文化意義。									
課程目標	6.認識常見的	交通設施	與對話短文。									
	7.說出商店名	說出商店名稱。										
	8.說出方位語	记出方位語詞,並應用於學校或社區生活。										
	9.依句型仿作:	() 型仿作造句。										
	10.聽辨與認讀	聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。										
	閩-E-A1 具備	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。										
	閩-E-A2 具備	使用閩南	自語文進行思考的能力 1	力,並用之於日常	生活中,以不	有效處理相關	問題。					
該學習階段	閩-E-B1 具備	理解與負	5. 用閩南語文的基本的	E力,並能從事表 3	達、溝通, 」	以運用於家庭	、學校、社區生活之中。					
領域核心素	養 閩-E-C1 具備	透過閩南	南語文的學習 ,增進與	與人友善相處的能	力,並能參兵	與家庭、學校	、社區的各類活動,培養	奏責任感,落實生活美				
	德與公民意識	0										
	閩-E-C2 具備	運用閩南	商語文的溝通能力 ,玛	诊愛自己、尊重別 /	人,發揮團隊	遂合作的精神	· •					
				課程架構								
	單元與活動名			學	習重點		評量方式	融入議題				
教學期程	稱	節數	學習目標	學習表現	學	图內容	(表現任務)	實質內涵				
	第一單元好食	單元好食 1 1.正確朗讀課文並 1-II-1 能應用閩南 □Aa-II-1 羅 馬 拼 口試 【多元文化教育】										
第一週	閣好耍		了解文意。	語標音符號、羅馬	馬 音。		報告	多 E1 了解自己的				
9/1(-)	第一課八月十		2.學會課文歌唱及			漢字書		文化特質。				
開學	五		律動。	聽理解。	寫。	15 17 VP		多 E2 建立自己的				
加于			3.說出中秋節的節日活動及應景食			語詞運		文化認同與意識。				
			口伯别及應京官	而 的 保 百 付 颁 、 約	⊭ □ °							

		物。	馬字及漢字,協助	□Ab-II-2 句]型運		
		4.聽懂節日的名稱	口語表達。	用。			
		及日期。	3-II-1 能閱讀日常	□Bc-II-1 社	上區生		
		5.聽懂「我會曉講	生活中常見的閩	活。			
		例句」的節日與內	南語文,並了解其	□Bg-II-2 □	1語表		
		容。	意義。	達。			
			4-II-1 能運用閩南	□Bh-II-2 區	运域人		
			語文簡單寫出自	文。			
			己的感受與需求。				
	第一單元好食 1	1.聽懂及正確說出	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1 羅	星馬拼	口試	【多元文化教育】
	閣好耍	「想要完成某事」	語標音符號、羅馬	音。		實作	多 E1 了解自己的
	第一課八月十	的句型。	字及漢字,協助聆	□Aa-II-2 漢	英字書	表演	文化特質。
	五	2.理解「相招來開	· ·	寫。			多 E2 建立自己的
		講」對話	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1 語	吾詞 運		文化認同與意識。
		的意思及雙關語	語的標音符號、羅	用。			
<i>tt</i>		的趣味。	馬字及漢字,協助	□Ab-II-2 句]型運		
第二週		3.用閩南語簡單說	, -	用。			
		出對「相招來開	3-II-1 能閱讀日常	□Bc-II-1 社	上區生		
		講」故事的感受。	生活中常見的閩	活。			
			南語文,並了解其	_	1語表		
			意義。	達。			
			4-II-1 能運用閩南		基域人		
			語文簡單寫出自	文。			
			己的感受與需求。				
	第一單元好食 1	1. 說出節日的名			星馬 拼	, · ·	【多元文化教育】
	閣好耍	稱,亦能表達自己				紙筆測驗	多 E1 了解自己的
	第一課八月十	的經驗和喜好。	字及漢字,協助聆		莫字書		文化特質。
第三週	五	2.正確說出六個韻	· ·	寫。			多 E2 建立自己的
		母。	2-II-1 能運用閩南		告詞 運		文化認同與意識。
		3.聽辨單字中含有			-d		
		哪些韻母。	馬字及漢字,協助	1]型運		
		3.正確分辨、拼讀	口語表達。	用。			

	注(明定月) 里	韻母的發音。	3-II-1 能閱讀日常	□Rc-II-1	社區生		
		4.正確說出或寫出	生活中常見的閩	□BC-II-I 活。	化 些 土		
		答案。	南語文,並了解其		口語表		
		合采 °	南部文 · 业 肝共 意義。	□Dg-II-2 達。	口而衣		
			A-II-1 能運用閩南	-	區域人		
			語文簡單寫出自	」 □ Bii-ii-2 文。	四 以 八		
				X °			
	笠 - 昭 - 収入 1	1.正確朗讀課文並	己的感受與需求。	□ Ао П 1	思 E 払	口試	【白外址右】
	第一單元好食 1		1-II-1 能應用閩南		羅馬拼		【戶外教育】
	閣好耍	了解文意。	語標音符號、羅馬	音。□ΛαⅡ2	洪 宁 	報告	户 E3 善用五官的
	第二課風來陪	2.學會課文歌唱及			漢字書	實作	感知,培養眼、耳、息エ、細胞スン電
	阮 耍	律動。	聽理解。	寫。	运 妇 宝		鼻、舌、觸覺及心靈
		3.說出童玩名稱及			語詞運		對環境感受的能力。
		與大自然景物的		用。	与 叫 宝		
第四週		關聯。	馬字及漢字,協助		句 型 運		
X 1 2		4. 聽懂童玩的名	, ,	用。) = 1		
		稱。	3-II-1 能閱讀日常		社區生		
		5.說出本課童玩的		活。	. IT +		
		玩法及感受。	南語文,並了解其		口語表		
			意義。	達。	- .b .		
			4-II-1 能運用閩南		區域人		
			語文簡單寫出自	文。			
	No mark of the second		己的感受與需求。				
	第一單元好食 1	1.聽懂與正確說出	1-II-1 能應用閩南		羅馬拼		【戶外教育】
	閣好耍	「物品的譬喻法		音。		實作	户 E3 善用五官的
给工油	第二課風來陪	和其形容詞」的句	字及漢字,協助聆		漢字書	表演	感知,培養眼、耳、
第五週	阮 耍	型。	聽理解。	寫。			鼻、舌、觸覺及心靈
9/29(-)		2.應用句型,延伸			語詞運		對環境感受的能力。
		造句。	語的標音符號、羅	用。			
放假		3.正確說出本句俗			句型 運		
		語。	口語表達。	用。			
			3-II-1 能閱讀日常		社區生		
		來開講」的對話。	生活中常見的閩	活。			

			5.用閩南語說出對	南語文,並了解其	□Во-Ш-2	口語表		
			「相招來開講」故	意義。	造。 達。	20 7		
			事的感受。	4-II-1 能運用閩南	~	區域人		
			1 4121 ×	語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需求。	~			
	第一單元好食	1	1.聽辨音檔,完成	1-II-1 能應用閩南	□ Аа-Ш-1	羅馬拼	實作	【戶外教育】
	閣好耍	-	作答。	語標音符號、羅馬	音。	%E3 4\)	口試	户 E3 善用五官的
	第二課風來陪		2.說出童玩名稱,	字及漢字,協助聆		漢字書	_ B3(
	死一		並分享自己的經		寫。	大 1 日		鼻、舌、觸覺及心靈
	//U 文		驗和喜好。	2-II-1 能運用閩南	. •	語詞運		對環境感受的能力。
第六週			3.正確說出單元音		用。	AD A.1		当 农元 人们 人们
10/6(-)			3.五年60日十八日 韻母。	馬字及漢字,協助		句 型 運		
			4. 聽辨單字中含那		用。	JEZ		
10/10(五)			些單元音韻母。	3-II-1 能閱讀日常	□Bc-II-1	社區生		
放假			5.正確分辨、拼讀 p		□ B € II 1 活。	在 巴 工		
W IPC			/ph 的發音。	南語文,並了解其		口語表		
			6.正確說出或寫出	意義。	」」」 」達。	- 10 1		
			答案。	4-II-1 能運用閩南	_	區域人		
			一 不	語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需求。	~			
	第一單元好食	1	1.能確實理解傳統		□ Aa-II-1	羅馬拼	口試	
	閣好耍	•	節日、童玩、及本	語標音符號、羅馬	音。	%E3 4\)	實作	
	單元活動一		單元音標的知識	字及漢字,協助聆		漢字書	* *	
	-1 7070 39		及用法。	· 聽理解。	寫。	(X) 1	紙筆測驗	
			2.能參與討論說出		. •	語詞運	W + 1/1/1/1/1/	
丛」、四			自己或家人對節	語的標音符號、羅	用。	10 t 1 ~		
第七週			日及童玩的喜好	馬字及漢字,協助	·	句 型 運		
			和想法。	口語表達。	用。	1 ± ~		
			1 1312	3-II-1 能閱讀日常	□Bc-II-1	社區生		
				生活中常見的閩	活。			
				南語文,並了解其		口語表		
				意義。	達。	-0 -70		
				44	~			

V/V/1 HPI	土(明正月 里		I	4 TT 4 11 112 12	-D1 H A	b .		1
				4-II-1 能運用閩南		區 域 人		
				語文簡單寫出自	文。			
				己的感受與需求。				
	第二單元鬧熱	1	1.正確的朗讀課	1-II-3 能聆聽並理	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
	的街仔路		文。	解對方所說的閩	音。		報告	安 E1 了解安全教
	第三課青紅燈		2.理解課文內容,	南語。	\Box Ab-II-1	語詞運		育。
			認識用羅馬字拼	2-II-1 能運用閩南	用。			安 E4 探討日常生
			音讀出生字。	語的標音符號、羅	\Box Ab-II-2	句型 運		活應該注意的安全。
			3.理解課文裡的交	馬字及漢字,協助	用。			安 E5 了解日常生
			通設施名稱,並應	口語表達。	\Box Ab-II-3	方音差		活危害安全的事件。
第八週			用於生活中的交	3-II-1 能閱讀日常	異。			
			通安全規則。	生活中常見的閩	□Ac-II-1	生活故		
10/24(五)			4.認讀本課的交通	南語文,並了解其	事。			
放假			設施語詞並理解	意義。	\square Bb-II-2	交通運		
,			其功能。	3-II-2 能運用標音	輸。			
			5.與同學合作,勇	符號、羅馬字及漢	\square Bg-II-2	口語表		
			於用閩南語發表	字認讀日常生活	達。			
			討論結果。	中常見、簡單的閩	\square Bc-II-1	社區生		
			6. 聽懂謎語的題	南語文。	活。			
			目,能從題目中解					
			析可能的線索,說					
			出謎底。					
	第二單元鬧熱	1	1.看引導插圖寫出	1-II-3 能聆聽並理	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
	的街仔路		句型造句。	解對方所說的閩	音。		實作	安 E1 了解安全教
	第三課青紅燈		2.造出句型例句以	南語。	□Ab-II-1	語詞運		育。
			外的句子。	2-II-1 能運用閩南	用。			安 E4 探討日常生
第九週			3. 以角色扮演方	語的標音符號、羅	□Ab-II-2	句型 運		活應該注意的安全。
71/11/2			式,完成「相招來	馬字及漢字,協助	用。			安 E5 了解日常生
			開講」的對話內	口語表達。	□Ab-II-3	方音差		活危害安全的事件。
			容。	3-II-1 能閱讀日常	異。			
				生活中常見的閩	□Ac-II-1	生活故		
				南語文,並了解其	事。			
	l .		l .					

			意義。	□Bh-II-2	交通運		
			3-II-2 能運用標音		X ~ ~		
			符號、羅馬字及漢		口語表		
			字認讀日常生活	_	- 10 10		
			中常見、簡單的閩	-	社區生		
			南語文。	Be n 1 活。	7 E I		
	第二單元鬧熱	1 1.說出到大賣場的			羅馬拼		【安全教育】
	初一十元	路上會經過哪些			が上 <i>い</i> り 371	實作	安 El 了解安全教
	第三課青紅燈	交通設施。	南語。		語詞運	, · ·	育。
	7一叶月江湿	2.分辨 b、m 的讀			an a.1 -4		。 安 E4 探討日常生
第十週		音差別及正確地			句 型 運		活應該注意的安全。
11/6(四)、		念出。	馬字及漢字,協助		JEZ		安 E5 了解日常生
		3.用羅馬拼音讀出			方音差		活危害安全的事件。
11/7(五)		例詞。	3-II-1 能閱讀日常		7 1 7		70 6 7 2 47 7 11
二-六年級		4.正確說出或寫出	生活中常見的閩		生活故		
		答案。	南語文,並了解其	事。	1 11 W		
第一次定期			意義。	•	交通運		
評量			3-II-2 能運用標音		X ~ C		
计里			符號、羅馬字及漢		口語表		
			字認讀日常生活		,,		
			中常見、簡單的閩	-	社區生		
			南語文。	活。	,		
th 1 am	第二單元鬧熱	1 1.熟悉課文朗讀與		□Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
第十一週	的街仔路	歌唱。	語標音符號、羅馬	音。		報告	家 E13 熟悉與家庭
11/13(四)	第四課店頭	2.理解本課「閱讀	字及漢字,協助聆	□Ab-II-1	語詞運		生活相關的社區資
		理解」的答案,與	聽理解。	用。			源。
×		「一課一字」的應	1-II-3 能聆聽並理	□Ab-II-2	句型 運		【安全教育】
11/14(五)		用。	解對方所說的閩	用。			安 E4 探討日常生
_ 生 412		3.正確聽辨商店種	南語。	□Ab-II-3	方音差		活應該注意的安全。
一年級		類的語詞。	3-II-1 能閱讀日常	異。			
第一次定期		4.明白各種商店販	生活中常見的閩	□Ac-II-1	生活故		
		售的物品。	南語文,並了解其	事。			

	注(明正/川) 重						
評量			意義。	□Ac-II-2	詩歌短		
<u>" =</u>			3-II-2 能運用標音	文。			
			符號、羅馬字及漢	□Bc-II-1	社區生		
			字認讀日常生活	活。			
			中常見、簡單的閩	□Bg-II-2	口語表		
			南語文。	達。			
	第二單元鬧熱	1 1.理解句型的意	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
	的街仔路	思。	語標音符號、羅馬	音。		實作	家 E13 熟悉與家庭
	第四課店頭	2.參與分組討論,	字及漢字,協助聆	□Ab-II-1	語詞運	表演	生活相關的社區資
		可以用此句型來	聽理解。	用。			源。
		造句。	1-II-3 能聆聽並理	□Ab-II-2	句 型 運		【安全教育】
		3.理解「相招來開	解對方所說的閩	用。			安 E4 探討日常生
		講」的對話內容,	南語。	□Ab-II-3	方音差		活應該注意的安全。
第十二週		並與同學做對話	3-II-1 能閱讀日常	異。			
70 1 — 2		練習。	生活中常見的閩	□Ac-II-1	生活故		
		4.用閩南語表達自	南語文,並了解其	事。			
		己的意願。	意義。	□Ac-II-2	詩歌短		
		5. 理解俗語的意	3-II-2 能運用標音	文。			
		思。	符號、羅馬字及漢	□Bc-II-1	社區生		
			字認讀日常生活	活。			
			中常見、簡單的閩	□Bg-II-2	口語表		
			南語文。	達。			
	第二單元鬧熱	1 1.聽懂題目的商店	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
	的街仔路	種類。	語標音符號、羅馬	音。		實作	家 E13 熟悉與家庭
な 1 一 ′四	第四課店頭	2. 將答案貼紙貼在	字及漢字,協助聆	□Ab-II-1	語詞運	紙筆測驗	生活相關的社區資
第十三週		正確的位置。	聽理解。	用。			源。
11/29(六)		3.正確聽辨語詞的	1-II-3 能聆聽並理	□Ab-II-2	句 型 運		【安全教育】
		音標及拼音。	解對方所說的閩	用。			安 E4 探討日常生
校慶運動會		4.正確讀出語詞的	南語。	□Ab-II-3	方音差		活應該注意的安全。
		發音。	3-II-1 能閱讀日常	異。			
		5.聽辨音檔,選出	生活中常見的閩	□Ac-II-1	生活故		
		正確的答案。	南語文,並了解其	事。			

			6.延伸想出其他有	意義。	□Ac-II-2	詩歌短		
			t或th的語詞。	3-II-2 能運用標音	文。	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
				符號、羅馬字及漢	_	社區生		
				字認讀日常生活	活。	,		
				中常見、簡單的閩		口語表		
				南語文。	達。			
	第三單元鬧熱	1	1.能認識商店種類	1-II-1 能應用閩南		羅馬拼	口試	
	的街仔路		與交通設施及其	語標音符號、羅馬	音。	V.F. • 01	實作	
total a second	單元活動二		功能。	字及漢字,協助聆	1 1 1	生活故	報告	
第十四週	, , _ , ,		2.認識學校特約愛		事。		紙筆測驗	
10/1/			心商店的協助項	· ·	□Bb-II-2	交通運		
12/1(-)			目,並懂得尋求協	解對方所說的閩	輸。			
放假			助。	南語。	□Bc-II-1	社區生		
			3.認識及應用閩南		活。			
			語標音符號。		□Bh-II-2	區域人		
					文。			
	第三單元你的	1	1.正確朗讀課文與	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	
	位佇佗		理解文意。	語標音符號、羅馬	音。		報告	
	第五課我的椅		2.正確認識課文裡	字及漢字,協助聆	□Ab-II-1	語詞運		
	仔位		的方位,說出方位	聽理解。	用。			
			語詞。	1-II-3 能聆聽並理	□Ab-II-2	句型 運		
			3.正確用閩南語說	解對方所說的閩	用。			
			出方位詞。	南語。	□Ab-II-3	方音差		
第十五週			4.可以配合方位詞	2-II-1 能運用閩南	異。			
			並指認出正確的	語的標音符號、羅	□Ac-II-1	生活故		
			方向。	馬字及漢字,協助	事。			
				口語表達。	□Bg-II-2	口語表		
				3-II-1 能閱讀日常	達。			
				生活中常見的閩				
				南語文,並了解其				
				意義。				

	第三單元你的	1	1.了解句型的意	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1	羅馬拼	口試
	位佇佗		思。	語標音符號、羅馬	音。		實作
	第五課我的椅		2.正確替換句型語	字及漢字,協助聆	□Ab-II-1	語詞運	
	仔位		詞。	聽理解。	用。		
			3.進行「相招來開	1-II-3 能聆聽並理	□Ab-II-2	句型 運	
			講」的對話內容。	解對方所說的閩	用。		
			4.用閩南語簡單說	南語。	□Ab-II-3	方音差	
第十六週			出對「相招來開	2-II-1 能運用閩南	異。		
70170			講」故事的感受。	語的標音符號、羅	□Ac-II-1	生活故	
			5.清楚用閩南語念	馬字及漢字,協助	事。		
			出「猴」和「狗」	口語表達。	□Bg-II-2	口語表	
			發音的不同。	3-II-1 能閱讀日常	達。		
			6.辨認「樹頂」與	生活中常見的閩			
			「樹跤」的方位。	南語文,並了解其			
			7.感受繞口令的樂	意義。			
			趣。				
	第三單元你的	1	1.聽辨音檔,指認	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1	羅馬拼	口試
	位佇佗		正確答案。	語標音符號、羅馬	音。		紙筆測驗
	第五課我的椅		2.依地圖指示,辨	字及漢字,協助聆	□Ab-II-1	語詞運	
	仔位		別方位。	聽理解。	用。		
			*****	1-II-3 能聆聽並理	□Ab-II-2	句型 運	
第十七週			音。	解對方所說的閩	用。		
10.405(4.用習得的拼音方		□Ab-II-3	方音差	
12/25(四)			式應用在閱讀識		異。		
放假			字。	語的標音符號、羅	□Ac-II-1	生活故	
AC IIX			5.正確說出或寫出	馬字及漢字,協助	事。		
			答案。	口語表達。	□Bg-II-2	口語表	
				3-II-1 能閱讀日常	達。		
				生活中常見的閩			
				南語文,並了解其			
				意義。			

	第三單元你的	1	1. 聆懂與方位語詞	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1	羅馬拼	口試
	位佇佗		相關的句子。	語標音符號、羅馬	音。	, • • • •	實作
	單元活動三		2.正確的聽選聲母		1 1	語詞運	
	·		n和1與母音構成	聽理解。	用。		
			的字詞。	1-II-3 能聆聽並理	□Ac-II-1	生活故	
第十八週			3.聽懂社區生活故	解對方所說的閩	事。		
			事,並理解傳統的	南語。	□Bg-II-2	口語表	
1/1(四)			風俗。	2-II-1 能運用閩南	達。		
放假				語的標音符號、羅			
放假				馬字及漢字,協助			
				口語表達。			
				3-II-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩			
				南語文,並了解其			
				意義。			
	來唱節日的歌	1	1.正確表達中秋節	1-II-1 能應用閩南	□Ab-II-1	語詞運	實作
	中秋		或臺灣其他節日		用。		表演
			的語句及想法。	字及漢字,協助聆		社區生	
			2.欣賞、珍惜傳統	· ·	活。		
怂!」 四			節日活動及其文			口語表	
第十九週			化意義。	解對方所說的閩	達。		
				南語。			
				3-II-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩			
				南語文,並了解其			
.	11 Vo 77	1	4 4 1 - 1 1 1 1 1 1 1	意義。			
第二十週	總複習	1	1.藉由聽力辨認、	1-II-1 能應用閩南		語詞運	
1/13(=)	看地圖揣路、拼		閩南語發音及閩		用。	·· — ·	紙筆測驗
	音寫看覓、一課		南語漢的書寫,複			社區生	
<u> </u>	一字大考驗		習本冊語詞。	聽理解。	活。	\- ·	
$1/14(\Xi)$			2.將所學應用於學			口語表	
			校或社區生活。	解對方所說的閩	達。		

- 领域学目际							
第二次定期		3.聽辨與認讀羅馬	南語。				
評量		拼音及其字詞。	3-II-1 能閱讀日常				
可里			生活中常見的閩				
			南語文,並了解其				
			意義。				
	語詞運用、品德 1	1.聽懂本冊的「一	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	
	故事	課一字」,並利用	語標音符號、羅馬	音。		紙筆測驗	
	語詞運用、金斧	一課一字造詞,造	字及漢字,協助聆	□Ab-II-1	語詞運		
	頭銀斧頭	句。	聽理解。	用。			
		2.明白題幹語意,	1-II-3 能聆聽並理	□Ac-II-1	生活故		
第二十一週		完成練習。	解對方所說的閩	事。			
		3.理解閩南語生活	南語。	□Bg-II-2	口語表		
1/20(=)		情境常用語。	2-II-1 能運用閩南	達。			
休業式		4.聽辨閩南語的故	語的標音符號、羅				
ri- sk zd		事內容。	馬字及漢字,協助				
			口語表達。				
			3-II-1 能閱讀日常				
			生活中常見的閩				
			南語文,並了解其				
			意義。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度第二學期三年級【本土語文】領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本).	康軒 實施年級 三年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(21)節											
	1.正確的朗讀	課文,學	唱課文歌曲和律動。										
	2.能夠說出各	種休閒活	動,並能和家人參與	具休閒活動。									
	3.能夠說出各	種休閒場	所,並能了解各種的	^大閒場所的功能	•								
	4.從課文中情:	境中,透	過運動的樂趣,了解	翠自己的專長,	並培養運動的好	習慣。							
m 40 0 14	5.能聽懂並說	ະ聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。											
課程目標	6.能夠說出各	E夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。											
	7.能聽懂並說	聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。											
	8.籍課文情境	,讓學生	學習如何預防感冒的	勺發生。									
	9.能聽懂並說	出各種消	[暑食物的閩南語說法	<u> </u>									
	10.聽辨與認讀	聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。											
	閩-E-A1 具備]-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。											
	閩-E-A2 具備	使用閩南	自語文進行思考的能 ;	力,並用之於E	日常生活中,以有	可效處理相關!	問題。						
該學習階段	閩-E-A3 具備	運用閩南	南語文來擬訂、討論	、執行與分享個	固人生活計畫,以	人充實自我生;	活經驗,增進個人適應	社會的能力。					
領域核心素		理解與係	5. 使用閩南語文的基本戶	能力 ,並能從事	事表達、溝通,以	人運用於家庭	、學校、社區生活之中	· o					
	閩-E-C1 具備	透過閩南	自語文的學習,增進 身	與人友善相處的	勺能力 ,並能參與	卑家庭、學校	、社區的各類活動,培	·養責任感,落實生活美					
	德與公民意識	0											
				課程第									
加朗地加加	單元與活動名	太 山	御司口馬		學習重點		評量方式	融入議題					
教學期程	稱	節數 学習月標											
第一週	第一單元愈耍	單元愈耍 1 1.正確朗讀課文並 1-II-3 能聆聽並理 □Aa-II-1 羅 馬 拼 口試 【家庭教育】											
開學	愈好耍		了解文意。	解對方所說			報告	家 E13 熟悉與家庭					
	第一課騎鐵馬		2.學會課文歌唱及			漢字書		生活相關的社區資					
調整成			律動。	2-II-1 能運用		15 17 18		源。					
1/21(三)-		3.說出戶外活動及 語的標音符號、羅 □Ab-II-1 語 詞 運 活動 時所 見 景物 □馬字及漢字,協助 □用。											
			活動時所見景物		協助用。								

1/23(五)			及感受。	口語表達。	□ Ab-II-2	句 型 運		
			4. 聽懂並正確讀出			7 = ~		
上課			休閒活動。	生活中常見的閩		社區生		
			5.了解所學休閒活			在 巴 工		
			動的意思。	意義。	1	口語表		
			3) 47 8 73	4-II-1 能運用閩南	_	- 10 1		
				語文簡單寫出自	-	區域人		
				己的感受與需求。				
第二週				口的感义共而不	X '			
第二 题								
春節假期								
	第一單元愈耍	1	1.說出休閒活動名	1-II-3 能聆聽並理	□Aa-II-1	羅馬拼	實作	
	愈好耍		稱及自己的經驗	解對方所說的閩	音。		紙筆測驗	
	第一課騎鐵馬		和喜好。	南語。	□Aa-II-2	漢字書		
			2.提問並了解別人	2-II-1 能運用閩南	寫。			
			的休閒喜好及原	語的標音符號、羅	□Ab-II-1	語詞運		
			因。	馬字及漢字,協助	用。			
第三週			3.正確說出六大韻	口語表達。	□Ab-II-2	句 型 運		
2/27(五)			母。	3-II-1 能閱讀日常	用。			
			4.聽辨單字中含哪	生活中常見的閩	□Bc-II-1	社區生		
放假			些六大韻母。	南語文,並了解其	活。			
			5.正確分辨、拼讀 k	意義。	□Bg-II-2	口語表		
			/kh 的發音。	4-II-1 能運用閩南	達。			
			6.聽懂評量內容及	語文簡單寫出自	□Bh-II-2	區域人		
			題旨。	己的感受與需求。	文。			
			7.正確說出或寫出					
			答案。					
	第一單元愈耍	1	1.正確讀出本課課	2-II-1 能運用閩南	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	【安全教育】
trite	愈好耍		文。	語的標音符號、羅	音。		報告	安 E7 探究運動基
第四週	第二課運動當		2.聽懂並理解課文	馬字及漢字,協助	□Aa-II-2	漢字書	實作	本的保健。
	時行		文意。	口語表達。	寫。			
			3. 聽得懂運動名稱	3-II-1 能閱讀日常	□Ab-II-1	語詞運		

	王(四)正/11	語詞。	生活中常見的閩	用。			
		4.簡單說出運動名			句型 運		
		稱或個人喜好及	. , , , ,	□ Ab-II-2 用。	7 里 建		
		想法。			社區生		
		5.了解俗諺的意	· ·	□BC-II-I 活。	在四生		
					n 坛 ±		
		思。	己的感受與需求。	_	口語表		
		6.將所學俗諺運用		達。			
	<i>₩</i> ш - λ - 1	在日常對話中。	2 Tf 1 11 12 m m m 1	= A T 1	W) h	▼ .>- > 10 -de ▼
	第一單元愈耍 1	1.70 庄沙山			羅馬拼		【安全教育】
	愈好耍	「不同人物,不同		音。		實作	安 E7 探究運動基
	第二課運動當	喜好」的句型。	馬字及漢字,協助		漢字書	表演	本的保健。
	時行	2.說出生活中喜愛	, ,	寫。			
		的事物的語句。	3-II-1 能閱讀日常		語詞運		
然一四		3.閱讀「相招來開	生活中常見的閩	用。			
第五週		講」之日常生活中	南語文,並了解其	□Ab-II-2	句型 運		
		常見的閩南語文,	意義。	用。			
		並了解其意義。	4-II-1 能運用閩南	□Bc-II-1	社區生		
		4.用閩南語簡單寫	語文簡單寫出自	活。			
		出自己對「相招來	己的感受與需求。	□Bg-II-2	口語表		
		開講」故事的感		達。			
		受。					
	第一單元愈耍 1	1. 聽懂題目的內	2-II-1 能運用閩南	□Aa-II-1	羅馬拼	實作	【家庭教育】
	愈好耍	容,並選出正確的	語的標音符號、羅	音。		口試	家 E13 熟悉與家庭
	第二課運動當	語詞。	馬字及漢字,協助	□Aa-II-2	漢字書		生活相關的社區資
	時行	2.正確說出六大韻	口語表達。	寫。			源。
		母。	3-II-1 能閱讀日常	□Ab-II-1	語詞運		
第六週		3. 聽辨單字中含哪	生活中常見的閩	用。			
		些六大韻母。	南語文,並了解其	□Ab-II-2	句 型 運		
		4.正確分辨、拼讀 h		用。			
				□Bc-II-1	社區生		
			· ·				
					口語表		
第六週	愈好耍 第二課運動當	1. 聽懂題目的內容,並選出正確的語詞。 2.正確說出六大韻母。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀 h	語的標音符號、羅 馬字及漢字,協助 口語表達。 3-II-1 能閱讀日常 生活中常見的閩 南語文,並了解其	音。 □Aa-II-2 寫。 □Ab-II-1 用。 □Ab-II-2	漢語 句 社 區 里 里		家 E13 熟悉與家庭 生活相關的社區資

		6.正確說出或寫出		達。			
		答案。					
	第一單元愈耍 1	1.聽懂題目並正確	1-II-3 能聆聽並理	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	【家庭教育】
	愈好耍	作答。	解對方所說的閩	音。		實作	家 E5 了解家庭中
	單元活動一	2.用閩南語說出正	南語。	□Aa-II-2	漢字書	報告	各種關係的互動(親
		確的運動項目。	2-II-1 能運用閩南	寫。		紙筆測驗	子、手足、祖孫及其
		3.利用觀察力,理	語的標音符號、羅	□Ab-II-1	語詞運		他親屬等)。
		解圖意,找出正確	馬字及漢字,協助	用。			
第七週		答案。	口語表達。	□Ab-II-2	句 型 運		
		4.理解閩南語生活	3-II-1 能閱讀日常	用。			
		情境常用語。	生活中常見的閩	□Bc-II-1	社區生		
		5.聽辨閩南語的故	南語文,並了解其	活。			
		事內容。	意義。	□Bg-II-2	口語表		
		6.運用閩南語回答	4-II-1 能運用閩南	達。			
		問題。	語文簡單寫出自				
			己的感受與需求。				
	第二單元天氣 1	1.理解課文及正確	1-II-3 能聆聽並理		羅馬拼	·	【閱讀素養】
	多變化	朗讀與歌唱和律		音。		報告	閱 E6 發展向文本
	第三課天	動。	南語。		語詞運		提問的能力。
达、 中		2.回答與課文相關		用。			【安全教育】
第八週		的關鍵提問。	語的標音符號、羅		句 型 運		安 E4 探討日常生
4/3(五)		3.聽懂與認讀氣候		用。			活應該注意的安全。
-l- ln1		語詞並了解其意。			方音差		
<mark>放假</mark>		4.複誦學過的氣候		異。			
		語詞的例句。	生活中常見的閩		生活故		
			南語文,並了解其	事。			
			意義。	_	口語表		
	11			達。			
第九週	第二單元天氣 1	1.正確的依指定句			羅馬拼	·	
	多變化	型替換語詞。	解對方所說的閩	音。		實作	
4/6(-)	第三課天	2.複誦依指定句型	•		語詞運		
		討論出來的新句	2-II-1 能運用閩南	用。			

			_					1
放假			子。	語的標音符號、羅		句 型 運		
			3.聽懂「相招來開	馬字及漢字,協助	用。			
			講」內容。	口語表達。	□Ab-II-3	方音差		
			4.以「相招來開講」	3-II-1 能閱讀日常	異。			
			的內容與同學做	生活中常見的閩	□Ac-II-1	生活故		
			角色扮演對話。	南語文,並了解其	事。			
			5. 了解俗諺的意	意義。	□Bg-II-2	口語表		
			思。		達。			
			6.聽懂俗諺故事。					
			7.將所學俗諺運用					
			在日常對話中。					
	第二單元天氣	1	1.正確的依插圖情	1-II-3 能聆聽並理	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	
	多變化		境填上答案。	解對方所說的閩	音。		實作	
	第三課天		2.讀出填上情境文	南語。	□Ab-II-1	語詞運	紙筆測驗	
			字答案的完整句	2-II-1 能運用閩南	用。			
			子。	語的標音符號、羅	□Ab-II-2	句型運		
			3.正確說出六大韻	馬字及漢字,協助	用。			
第十週			母。	口語表達。	□Ab-II-3	方音差		
			4.聽辨單字中含哪	3-II-1 能閱讀日常	異。			
			些六大韻母。	生活中常見的閩	□Ac-II-1	生活故		
			5.正確分辨、拼讀 g	南語文,並了解其	事。			
			/ng 的發音。	意義。	□Bg-II-2	口語表		
			6.聽懂拼音,並能		達。			
			正確找出聲母。					
第十一週	第二單元天氣	1	1.辨認已學過的閩	1-II-3 能聆聽並理	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	【閱讀素養】
	多變化		南語語詞。	解對方所說的閩	音。		報告	閱 E1 認識一般生
4/23(四)	單元活動二		2.重組出正確的語	南語。	□Ab-II-1	語詞運		活情境中需要使用
×			句。	2-II-1 能運用閩南	用。			的,以及學習學科基
			3.正確圈出所聽到	語的標音符號、羅	□Ac-II-1	生活故		礎知識所應具備的
4/24 (五)			的字詞聲母。	馬字及漢字,協助	事。			字詞彙。
第一次定期			4.理解閩南語生活	口語表達。	□Bg-II-1	生活應		閱 E8 低、中年級以
			情境常用語。	3-II-1 能閱讀日常	對。			紙本閱讀為主。

			5.聽辨閩南語的故	生活中常見的閩	□Bσ-II-2	口缸丰		閱 E12 培養喜愛閱
評量			事內容。	南語文,並了解其	□Dg-II-2 達。	口四八		讀的態度。
			6.運用閩南語回答	前面 又,业 1 府共 意義。	Æ,			関 E13 願意廣泛接
			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	- , ,				
			問題。	3-II-2 能運用標音				觸不同類型及不同
				符號、羅馬字及漢				學科主題的文本。
				字認讀日常生活				
				中常見、簡單的閩				
				南語文。				
	第三單元熱天	1	1.正確朗讀課文並	1-II-1 能應用閩南		羅馬拼	口試	【品德教育】
	愛注意		了解文意。	語標音符號、羅馬	音。		實作	品 E1 良好生活習
	第四課阿宏頭		2.學會課文歌唱及	字及漢字,協助聆		漢字書	表演	慣與德行。
	楞楞		律動。	聽理解。	寫。			
			3.聽懂並正確讀出	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1	語詞運		
ht 1			感冒症狀。	語的標音符號、羅	用。			
第十二週			4.了解所學感冒症	馬字及漢字,協助	\Box Ab-II-2	句型 運		
5/1(五)			狀的意思。	口語表達。	用。			
				3-II-2 能運用標音	□Ab-II-3	方音差		
放假				符號、羅馬字及漢	異。			
				字認讀日常生活	□Ac-II-1	生活故		
				中常見、簡單的閩	事。			
				南語文。	□Bg-II-1	生活應		
				4-II-1 能運用閩南	對。			
				語文簡單寫出自	□Bg-II-2	口語表		
				己的感受與需求。	達。			
	第三單元熱天	1	1.聽懂及正確說出	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	
	愛注意		「□□閣□□」的句	語標音符號、羅馬	音。		實作	
	第四課阿宏頭		型。	字及漢字,協助聆	□Aa-II-2	漢字書		
第十三週	楞楞		2.利用句型說出感	聽理解。	寫。			
オーベ			冒症狀。	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1	語詞運		
			3理解「相招來開		用。			
			講」的對話,並了	馬字及漢字,協助	□Ab-II-2	句 型 運		
			解其意義。	口語表達。	用。	•		

		4.用閩南語簡單說	3-II-2 能運用標音	□Ab-II-3	方音差		
		出對「相招來開	符號、羅馬字及漢	異。			
		講」故事的感受。	字認讀日常生活		生活故		
			中常見、簡單的閩	事。			
			南語文。	□Bg-II-1	生活應		
			4-II-1 能運用閩南	_			
			語文簡單寫出自	□Bg-II-2	口語表		
			己的感受與需求。	達。			
	第三單元熱天	1 1. 聽懂題目的內	1-II-1 能應用閩南	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	
	愛注意	容,並能依情境判	語標音符號、羅馬	音。		實作	
	第四課阿宏頭	斷出正確答案。	字及漢字,協助聆	□Aa-II-2	漢字書	報告	
	楞楞	2.正確說出六大韻	聽理解。	寫。		紙筆測驗	
		母。	2-II-1 能運用閩南	□Ab-II-1	語詞運		
		3.聽辨單字中含哪	語的標音符號、羅	用。			
		些六大韻母。	馬字及漢字,協助	□Ab-II-2	句型 運		
第十四週		4.正確分辨、拼讀		用。			
		ts/tsh 的發音。	3-II-2 能運用標音		方音差		
		5.聽懂評量內容及	符號、羅馬字及漢	異。			
		題旨。	字認讀日常生活		生活故		
		6.正確說出或寫出	中常見、簡單的閩	事。			
		答案。	南語文。	□Bg-II-1	生活應		
			4-II-1 能運用閩南				
			語文簡單寫出自	_	口語表		
			己的感受與需求。				
	第三單元熱天				羅馬拼	·	
	愛注意	文意。	解對方所說的閩	音。		報告	
	第五課來去食	2.回答課文內容相			漢字書		
第十五週	礤冰	關的簡易關鍵問		寫。			
		題。	生活中常見的閩		語詞運		
		3.正確指認出各冰		用。	,		
		品與說出其名稱。	意義。	□Ab-II-2	句型 運		
		4.複誦學過的冰品	3-II-2 能運用標音	用。			

		例句。	符號、羅馬字及漢	□Ab-II-3	方音差		
			字認讀日常生活		,		
			中常見、簡單的閩		生活故		
			南語文。	事。			
				□Bg-II-1	生活應		
				對。			
				□Bg-II-2	口語表		
				達。			
	第三單元熱天	1 1.正確的依指定句	1-II-3 能聆聽並理	□Aa-II-1	羅馬拼	口試	
	愛注意	型替換語詞。	解對方所說的閩	音。		實作	
	第五課來去食	2.複誦依指定句型	南語。	□Aa-II-2	漢字書	表演	
	礤冰	討論出來的新句	3-II-1 能閱讀日常	寫。			
		子。	生活中常見的閩	□Ab-II-1	語詞運		
		3.聽懂「相招來開	南語文,並了解其	用。			
		講」內容。	意義。	□Ab-II-2	句 型 運		
第十六週		4.以「相招來開講」	3-II-2 能運用標音	用。			
		的內容與同學做	符號、羅馬字及漢	□Ab-II-3	方音差		
		角色扮演對話。	字認讀日常生活				
			中常見、簡單的閩		生活故		
		答。	南語文。	事。			
		6.看圖複誦題目內			生活應		
		容。		對。			
				_	口語表		
				達。			
第十七週	第三單元熱天				羅馬拼	·	
6/2(=)	愛注意	隨音樂歌唱。	解對方所說的閩			紙筆測驗	
	第五課來去食	2.正確說出六大韻	-		漢字書		
6/3(三)	礤冰	母。	3-II-1 能閱讀日常		tr to to		
六年級		3.聽辨單字中含哪	· ·		語訶連		
		些六大韻母。	南語文,並了解其		4 m v2		
第二次定期		4.正確分辨、拼讀 s			句 型 運		
		/j 的發音。	3-II-2 能運用標音	用。			

	注(明定月) 重						
評量			5. 聽懂閩南語發	符號、羅馬字及漢	□ Ab-II-3	方音差	
中里			音,並找出正確的	字認讀日常生活	異。		
			音標與聲母。	中常見、簡單的閩	□Ac-II-1	生活故	
			6. 說出正確的語	南語文。	事。		
			詞,評量閩南語說		\square Bg-II-1	生活應	
			話能力。		對。		
					\square Bg-II-2	口語表	
					達。		
	第三單元熱天	1	1.聽懂題目並正確	1-II-3 能聆聽並理	□Aa-II-1	羅馬拼	口試
	愛注意		作答。	解對方所說的閩	音。		實作
	單元活動三		2.用閩南語說出正	南語。	□Aa-II-2	漢字書	
			確的感冒症狀、消	2-II-1 能運用閩南	寫。		
			暑食物。	語的標音符號、羅	\Box Ab-II-1	語詞運	
			3.利用觀察力,理	馬字及漢字,協助	用。		
第十八週			解圖意,找出正確	口語表達。	\Box Ab-II-2	句型 運	
			答案。	3-II-1 能閱讀日常	用。		
			4.理解閩南語生活	生活中常見的閩	\Box Bc-II-1	社區生	
			情境常用語。	南語文,並了解其	活。		
			5.聽辨閩南語的故	意義。	\square Bg-II-2	口語表	
			事內容。	4-II-1 能運用閩南	達。		
			6.運用閩南語回答	語文簡單寫出自			
			問題。	己的感受與需求。			
		1		1-II-1 能應用閩南		語詞運	
第十九週	西北雨、出去		涵。	語標音符號、羅馬	用。		表演
0 /1 /(-)	迌、拼音寫看		2.了解並欣賞念謠			社區生	
6/14(日)	覓、一課一字大		的文意。	聽理解。	活。		紙筆測驗
畢業典禮	考驗		3.理解練習操作規		•	口語表	
			則。	解對方所說的閩	達。		
$6/19(\Xi)$			4.正確回答問題。	南語。			
放假			5.主動用閩南語與				
从1段			人溝通。	生活中常見的閩			
			6.理解練習操作規	南語文,並了解其			

			則。	意義。			
			7.明白語意,完成				
			練習。				
	語詞運用	1	1.聽懂本冊的「一	1-II-1 能應用閩南	□Ab-II-1	語詞運	口試
第二十週	語詞運用		課一字」,並利用	語標音符號、羅馬	用。		紙筆測驗
C/99(-)			一課一字造詞,造	字及漢字,協助聆	□Bc-II-1	社區生	
6/23(=)			句。	聽理解。	活。		
$6/24(\Xi)$			2.明白題幹語意,	1-II-3 能聆聽並理	□Bg-II-2	口語表	
- 工 左 加			完成練習。	解對方所說的閩	達。		
一-五年級				南語。			
第二次定期				3-II-1 能閱讀日常			
並 具				生活中常見的閩			
評量				南語文,並了解其			
				意義。			
	品德故事	1	1.理解閩南語生活	1-II-1 能應用閩南	□Ab-II-1	語詞運	口試
	北風佮日頭		情境常用語。	語標音符號、羅馬	用。		紙筆測驗
			2.聽辨閩南語的故	字及漢字,協助聆	□Bc-II-1	社區生	
第二十一週			事內容。	聽理解。	活。		
				1-II-3 能聆聽並理	□Bg-II-2	口語表	
6/30(=)				解對方所說的閩	達。		
11 244 12				南語。			
休業式				3-II-1 能閱讀日常			
				生活中常見的閩			
				南語文,並了解其			
				意義。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。