臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度法定暨教育部特定教育議題課程 【實施時間檢核表】

- 1. 晨光時間單排:在晨光時間實施,完整進行1節時間活動者,請填此項,並註明實施週次及活動 名稱。
- 2. 彈性學習課程:在彈性學習課程時間,完整進行1節課程者,請填此項,註明實施週次及課程名稱,及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
- 3. 融入領域實施:融入領域課程實施,依各校規畫融入情形進行課程者,註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
- 4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動,每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期:114年6月

			1			I	T	彙整日期:114年6月
			7	【施時 】	目	小計		
法定 教育 議題	年段	實施週次	晨光 時間 単排	彈性 學習 課程	融入領域實施	規劃總節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應 實施時數與節數
			言	主記節事		四女		
	一上	第 5-10 週		6		6	國教輔導團教案:性別角 色的突破與性別歧視的消 除(國小低年級) 身體的祕密	〈性別平等教育法〉 第17條 國民中小學除應將性
	一下	第 9-11 週 第 15-17 週		6		6	國教輔導團教案:身體自 主權的尊重與維護(國小 低年級) 我的身體我保護	別平等教育融入課程 外,每學期應實施性別 平等教育相關課程或 活動至少四小時。(每
	二上	第 1-3 週 第 10-12 週		3 3		6	國教輔導團教案:生理性 別、性傾向、性別特質與 性別認同多樣性的尊重 (國小低年級) 天生我材必有用 身體我最大(融入性 侵)	活學的 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
性別	二下	第 1-3 週 第 7 週 第 9-10 週		3 1 2		6	國教輔導團教案:性腦 擾、性侵害與性霸凌的防 治(國小低年級) 公主王子大不同 你不可以隨便摸我 (融入性侵)	
平等 教育	三上	第 7-12 週		6		6	國教輔導團教案:性別角 色的突破與性別歧視的消 除(國小中年級) 別讓善意變歧視	
	三下	第 3-5 週、 第 9-11 週		6		6	國教輔導團教案:身體自 主權的尊重與維護(國小 中年級) 我們不簡單	
	四上	第3、5-9週		6		6	國教輔導團教案:生理性 別、性傾向、性別特質與 性別認同多樣性的尊重 (國小中年級) 特質放大鏡	
	四下	第 1-3、10- 13 週		7		7	國教輔導團教案:性別權 益與公共參與(國小中年 級) 平等的互動	
	五上	第 12-15 週		6		6	國教輔導團教案:性別與 多元文化(國小高年級) 1. 走出自己的路 2. 氣質大不同	

C3-2 /AX	E 直 秋 凡	部特定教育議題課	任貝心	引則燃炒	〈衣(図/)〉	,		
	五下	第 13-16 週		6		6	國教輔導團教案:性別權 益與公共參與(國小高年 級) 1.做我自己 2.勇敢站出來	
	六上	第 1-2 週 、 第 13-15 週		6		6	國教輔導團教案:科技、 資訊與媒體的性別識讀 (國小高年級) 1.「責任」你我他 2.探討性別平等教 育法	
	六下	第2週、 第11-12週 第13-14週		6		6	國教輔導團教案:性別權 力關係與互動(國小高年 級) 1.運動會 2.不可思議的體育 冠軍們 媽媽工作、爸爸工 作 3.遠離暴力!別忘 113	
	一上	第 8-10 週		3		3	一上	<性侵害犯罪防治法> 第7條
	一下	第 15-17 週		3		3	一下	各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少6節)
	二上	第 10-12 週		3		3	二上	
	二下	第7週 第9-10週		1 2		3	二下	
	三上	第 7-12 週		3		3	三上	
性 侵 害	三下	第 3-5 週		3		3	三下	
防治 教育	四上	第 2、3、8 週		3		3	四上	
	四下	第 1-3、10- 13 週		3		3	四下	
	五上	第 16-17 週		3		3	五上	
	五下	第 16-17 週		3		3	五下	
	六上	第 13-15 週		2		2	六上	
	六下	第 15-16 週		4		4	六下	
	一上	第 11-13 週	3			3	這是我的家	<家庭教育法> 第12條
家庭教育	一下	第 12-14 週	3			3	我的家庭資源	高級中等以下學校 <u>每</u> 學年應在正式課程外
	二上	第 10-12 週	3			3	愛家我做得到	實施四小時以上 教育課程及活動。

		部符定教育議題課		A LEALWAN	(1C(EN))	<u>, </u>		
	二下	第 12-14 週	3			3	家事誰來做?	(每學年至少6節課)
	三上	第 4-6 週		3		3	家的樣子	
	三下	第 15-17 週		3		3	了解家庭資源與消 費	
	四上	第 14-16 週		3		3	家人多重角色	
	四下	第 19-21 週		3		3	家務與作息	
	五上	第 18-19 週		3		3	幸福的味道	
	五下	第 18-19 週		3		3	1. 家中的寶物 2. 心情繽紛樂	
	六上	第 11-12 週		4		4	"家"事是誰的事	
	六下	第2週		2		2	"老"是這樣	
	一上	第 15-17 週		3		3	我快樂所以你快 樂?	<家庭暴力防治法> 第60條
	一下	第 18-20 週		3		3	超級英雄生氣時	高級中等以下學校 <u>每</u> 學年應有四小時以上 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少6節課)
	二上	第 19-21 週		3		3	發脾氣的媽媽	
	二下	第 19-21 週		3		3	象爸爸著火了	
	三上	第 4-6 週		3		3	遠離龍捲風	
家庭 暴力	三下	第 13-17 週		3		3	挺身而出抗家暴	
防治 教育	四上	第 14-16 週		3		3	你可以拉他一把	
	四下	第 19-21 週		3		3	停止火線衝突	
	五上	第 19-21 週		3		3	要這樣說	
	五下	第 19-21 週		3		3	做好情緒管理	
	六上	第 5-6 週		4		4	翹翹板的兩端-平衡 自我與家庭	
	六下	第 13-15 週		4		4	遠離暴力!別忘 113	
	一上	第 18-20 週		3		3	美麗校園	<環境教育法> 第19條 機關、公營事業機構、 高級中等以下學校及 政府捐助基金累計超
環境 教育	一下	第 15-17 週		3		3	變變變	
	二上	第 14-17 週		4		4	戶外教育	

C3-2 /AX	上直教月	部特定教育議題課	怪員心时间做修	(衣(図/))	<u>'</u>	T	
	二下	第 4-6 週	3		3	二手資源再利用	過百分之五十之財團 法人, <u>每年</u> 應訂定環
	三上	第 16-18 週	3		3	低碳生活救地球	境教育計畫,推展環 境教育,所有員工、
	三下	第 6-8 週	3		3	走馬瀨農場之旅	教師、學生均應參加四小時以上環境教
	四上	第 10-12 週	3		3	劍湖山世界主題樂 園:茶、咖啡與環 境教育園區之旅	育。 (每學年至少 6 節課, 每學期至少 3 節課)
	四下	第 4-6 週	3		3	珍惜水資源	
	五上	第 10-11 週	3		3	户外教育跨步走	
	五下	第 5-6 週	3		3	環境教育活動	
	六上	第 18-20 週	4		4	地球受傷了	
	六下	第 5-7 週	6		6	兒童節闖關活動	
	一上	第8週		1	1	生活課程- 一起來玩吧!	<114 年度中央對直轄 市及縣市政府一般教
	一下	第2週		1	1	生活課程- 更好的自己	育補助考核項目〉 將《兒子 將題一 所
	二上	第8週		1	1	國語-坐竹籃船	
	二下	第 11 週		1	1	國語-月光河	
	三上	第 13 週	1		1	班級自治活動	
兒童	三下	第 1-2 週	1		1	班級自治活動	
權利 公約	四上	第1週	1		1	班級自治活動	
	四下	第 7-9 週		1	1	我是小孩,我有權利	
	五上	第1週		1	1	學生自治 我和我的角色	
	五下	第1週		1	1	學生自治-選拔模範 生(兒童權利公約之 表意權)	
	六上	第 20-21 週	2		2	班級(市)模範生選 拔活動	
	六下	第1週	2		2	市模範生選拔活動	
安全	一上	第一週	2		2	交通安全起步走- 安全上學我注意	<114 年度中央對直 轄市及縣市政府一般
教育(交通	一下	結合戶外教 育	2		2	搭車小高手- 安全逃生我知道	教育補助考核項目> 以安全教育(交通安

C3-2 /AX	已且秋丹	即付足教月戰超時	程實施時間檢核表((図477)		
安全)	二上	結合戶外教 育	2	2	搭車小高手- 安全逃生我知道	全)、性別平等教育及 戶外教育為主題,規劃
	二下	第 13-14 週	2	2	交通安全起步走- 行走安全我遵行	統整性、主題性之彈性 學習課程,每學期至少
	三上	第 13 週	2	2	交通安全起步走- 行走安全我遵行	2 節課,並於該年級全部班級實施,引導學生
	三下	結合戶外教 育	2	2	搭車小高手- 安全逃生我知道	進行知能整合與生活 實踐。
	四上		2	2	搭車小高手-	(毎學期至少規劃 2
	四下	第 17-18 週	2	2	安全逃生我知道 交通安全起步走-	節於彈性學習課程)
	五上	結合戶外教	2	2	行走安全我遵行 搭車小高手-	
		育	2	2	安全逃生我知道 自行車逍遙遊-	
	五下	第4週	2	Δ	安全騎乘行1	
	六上	第 9-10 週	2	2	自行車逍遙遊- 安全騎乘行2	
	六下	結合戶外教 育	2	2	搭車小高手- 安全逃生我知道	
	一上	第二週	2	2	防災教育	<114 年度中央對直 轄市及縣市政府一般
	一下	結合戶外教 育	2	2	户外教育	教育補助考核項目> 以安全教育(交通安
	二上	結合戶外教 育	2	2	防災教育	→ 以女全教 頁(父 週 女 全)、性別平等教育及 → 戶外教育為主題,規劃
	二下	第 4-5 週	2	2	戶外教育	統整性、主題性之彈性 學習課程,每學期至少
	三上	第二週	2	2	防災教育	2 節課,並於該年級全部班級實施,引導學生
戶外	三下	結合戶外教 育	2	2	戶外教育	進行知能整合與生活實踐。
教育	四上	結合戶外教 育	2	2	戶外教育	(每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)
	四下	第 17-18 週	2	2	班級活動	MAN ALL THE THEFT
	五上	結合戶外教 育	2	2	戶外教育	
	五下	第三週	2	2	防災教育	
	六上	第四週	2	2	防災教育	
	六下	結合戶外教 育	2	2	戶外教育	
	一上	第一週	1	1	大手牽小手	<114 年度中央對直 轄市及縣市政府一般
生命 教育	一下	第七週	1	1	健康檢查	教育補助考核項目> 應推動生命教育議題
	二上	第三週	1	1	天生我材必有用	融入課程:…提供實

<u>C3-2 法人</u>	E質叙月	部特定教育議題課	注貝加	付則恢修	〈衣(図/)〉	•)		
	二下	第十二週		1		1	班級活動-個別差異	施計畫與辦理成果… 等。
	三上	第一週		1		1	友善校園	每學期至少規劃1節融
	三下	第九週		1		1	防災教育	入於課程。
	四上	第四週		1		1	防災教育	
	四下	第 7-9 週		1		1	我是小孩,我有權 利	
	五上	第七週		1		1	青春第二課	
	五下	第二週		1		1	班級輔導 尊重與聆聽	
	六上	第 16-17 週		1		1	安全教育	
	六下	第十七週		1		1	Graphs And Charts 圖表	
	一上	第八週			1	1	國語文 第七課龜兔賽跑	108 函訂<教育部品 德教育促進方案>
	一下	第八週			1	1	國語文 第五課小種子快長	將品德教育融入各學
	'	7/1-2			1	_	大	習領域及彈性學習課 程節數中實施。
	二上	第二週			1	1	國語文 第一課新學年新希 望	(每學期至少規劃 1 節)
	二下	第九週			1	1	國語文 第六課愛笑的大樹	
	三上	朝會宣導	1			1	自尊尊人與自愛愛 人	
品德 教育	三下	朝會宣導	1			1	自尊尊人與自愛愛 人	
	四上	朝會宣導	1			1	自尊尊人與自愛愛 人	
	四下	朝會宣導	1			1	自尊尊人與自愛愛 人	
	五上	朝會宣導	1			1	溝通合作與和諧人 際關係	
	五下	朝會宣導	1			1	溝通合作與和諧人 際關係	
	六上	朝會宣導	1			1	溝通合作與和諧人 際關係	
	六下	朝會宣導	1			1	溝通合作與和諧人 際關係	
兒童 及	一上	朝會宣導、 第 14-15 週	1	2		3	國教署兒少性剝削 防制條例宣導教材	<兒童及少年性剝削防 制條例>第4條第1項
少年	一下	朝會宣導、 第 15-16 週	1	2		3	國教署兒少性剝削 防制條例宣導教材	高級中等以下學校 <u>每</u> 學期應辦理兒童及少
性 剝削	二上	朝會宣導、 第14-15 週	1	2		3	國教署兒少性剝削 防制條例宣導教材	年性剝削防制教育課 程,至少二小時。
<u> </u>		.	i	ı	1	1		1

- 7AN	- 11/1/1	即行足权因威险的		A I M I M IN	1-1/2 (DZI-1)	,		
防制 教育	二下	朝會宣導、 第 15-16 週	1	2		3	國教署兒少性剝削 防制條例宣導教材	(每學期至少3節)
	三上	朝會宣導、 第 7-12 週	1	2		3	國教署兒少性剝削 防制條例宣導教材	
	三下	朝會宣導、 第3-5週	1	2		3	國教署兒少性剝削 防制條例宣導教材	
	四上	朝會宣導、 第6-8週	1	2		3	國教署兒少性剝削 防制條例宣導教材	
	四下	朝會宣導、 第 14-16 週	1	2		3	國教署兒少性剝削 防制條例宣導教材	
	五上	朝會宣導、 第 16-17 週	1	2		3	國教署兒少性剝削 防制條例宣導教材	
	五下	朝會宣導、 第 16-17 週	1	2		3	國教署兒少性剝削 防制條例宣導教材	
	六上	朝會宣導、 第5-6週	1	2		3	國教署兒少性剝削 防制條例宣導教材	
	六下	朝會宣導、 第13-14週	1	2		3	國教署兒少性剝削 防制條例宣導教材	