臺南市公立永康區永康國民小學 114 學年度入學學習節數分配表

(班型:資優資源班)

				階段		習階段		<u>習階段</u>	第三學	習階段
				年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領地	或/科	Ħ			節數	節數	節數	節數	節數	節數
				國語文	6	6	5	5	5	5
		語文	本:	上語文 /臺灣手語/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
	領			英語文			1	1	2	2
部	域			數學	4	4	4	4	4	4
定	學	生		社會			3	3	3	3
課	7] 	活		自然科學	6	6	3	3	3	3
程	課程	課		藝術	U		3	3	3	3
		程		綜合活動			2	2	2	2
			健	康與體育	3	3	3	3	3	3
				頁域學習總節數(A) 現範領域節數	20	20	25	25	26	26
		統整	統整性主題/專題/議題探究課程			2	3	3	4	4
	彈	剂	社團活動與技藝課程							
校	性		特殊需	蔣求領域課程						
訂課	學習		其他類課程			1	1	1	2	2
程	課	超 标	6名 上头点对加口甲山,6名 可可方面大枣 中山。			3	4	4	6	6
	程	學校實際彈性學習總節數(B) 課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
每	週學	習總領		學校實際總節數	23	23	29	29	32	32
	(A+B) 課綱規範總節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33		

- 1.114 學年度入學需填寫一到六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱 規範總節數。

臺南市公立永康區永康國民小學 113 學年度入學學習節數分配表

				階段	第一學	習階段	第二學	習階段	第三學	習階段
				年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領地	或/科	目			節數	節數	節數	節數	節數	節數
		語		國語文	6	6	5	5	5	5
		立	本土	:語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
	領			英語文			1	1	2	2
部	域			數學		4	4	4	4	4
定	學	生		社會			3	3	3	3
課	子習	活		自然科學	6	6	3	3	3	3
程	課	課		藝術	U	O	3	3	3	3
1土	程	程		綜合活動			2	2	2	2
	任		健	康與體育	3	3	3	3	3	3
		學校實際領域學習總節數(A) 課綱規範領域節數			20	20	25	25	26	26
		統整性主題/專題/議題探究課程				2	3	3	4	4
	彈	社團活動與技藝課程								
校	性	特殊需求領域課程								
訂課	學習		其他類課程			1	1	1	2	2
程	課	段 大字		當此學羽鹵箭數(R)		3	4	4	6	6
	程	學校實際彈性學習總節數(B) 課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
每		習總領	 行數	學校實際總節數		23	29	29	32	32
	(/	4+B)		課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

- 1.113 學年度入學需填寫二到六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱 規範總節數。

(班型:資優資源班)

臺南市公立永康區永康國民小學 112 學年度人學學習節數分配表

				階段		112 <u>于一</u> 習階段		習階段	第三學	習階段
				年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領地	或/科	目			節數	節數	節數	節數	節數	節數
		≟开		國語文	6	6	5	5	5	5
		語文	本土	:語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
	領			英語文			1	1	2	2
部	域			數學		4	4	4	4	4
定	學	生		社會			3	3	3	3
課	子習	活		自然科學	6	6	3	3	3	3
程	課	課		藝術	O O	O	3	3	3	3
1 1 1 1 1 1	程	程		綜合活動			2	2	2	2
	Ŧ		健	康與體育	3	3	3	3	3	3
		學校實際領域學習總節數(A) 課綱規範領域節數			20	20	25	25	26	26
		統整	統整性主題/專題/議題探究課程				3	3	4	4
	彈	<u> </u>	上團活	動與技藝課程						
校訂	性學	特殊需求領域課程					獨立研究 2 情意發展 1 創造力 1	獨立研究 2 情意發展 1 創造力 1	獨立研究 2 情意發展 1 創造力 1	獨立研究 2 情意發展 1 創造力 1
課	習		其	他類課程			1	1	2	2
程	課程	鄭 松	图 4六字 [数 2型 k				4	4	6	6
		學校實際彈性學習總節數(B) 課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
每		習總領	· 方數	學校實際總節數			29	29	32	32
	(/	λ+B)		課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

- 1.113 學年度入學需填寫二到六年級。
- 4.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 5.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱規範總節數。

C3-1 學習節數分配表(國小特教學生/班型)

臺南市公立永康區永康國民小學 111 學年度入學學習節數分配表

(班型:資優資源班)

			34.11	では、 では では では では では では では では では では では では では		習階段		習階段	第三學	羽階段
年級					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領地	或/科	.目			節數	節數	節數	節數	節數	節數
1941.	24/11			國語文	6	6	5	5	5	5
		語	本土	:語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
	Λ 	文		英語文			1	1	2	2
\	領		l	數學		4	4	4	4	4
部	域學	生		社會			3	3	3	3
定課	学習	活		自然科學	6	6	3	3	3	3
程	課	課		藝術	Ь	U	3	3	3	3
1土	程	程		綜合活動			2	2	2	2
	任		健	康與體育	3	3	3	3	3	3
		學校		頁域學習總節數(A) 規範領域節數	20	20	25	25	26	26
		統整性主題/專題/議題探究課程						3	4	4
	彈	补	社團活動與技藝課程							
校	性		特殊需求領域課程							
訂細	學习		其他類課程					1	2	2
課程	習課	段长	ᄧᄱᆚᄼᄼᄝᄧᄱᄱᄱᅜᄧᅒᅑᇄᄼᄼ					4	6	6
	程	學校實際彈性學習總節數(B) 課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
每		習總領		學校實際總節數				29	32	32
	(/	4+B)		課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

- 1.113 學年度入學需填寫二到六年級。
- 6.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 7.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱規範總節數。

C3-1 學習節數分配表(國小特教學生/班型)

臺南市公立永康區永康國民小學 110 學年度入學學習節數分配表

(班型:資優資源班)

			34.1							되되기난: 다.
				階段		習階段		習階段	第三學	
				年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領地	或/科	E			節數	節數	節數	節數	節數	節數
		語		國語文	6	6	5	5	5	5
		立	本土	:語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
	公古	X		英語文			1	1	2	2
立7	領域			數學		4	4	4	4	4
部定	學	生		社會			3	3	3	3
洪課	字習	活		自然科學	6	6	3	3	3	3
程	課	課		藝術	б		3	3	3	3
任主	程	程		綜合活動			2	2	2	2
	11		健康與體育			3	3	3	3	3
		學校實際領域學習總節數(A) 課綱規範領域節數			20	20	25	25	26	26
		統整性主題/專題/議題探究課程							4	4
	彈	剂	社團活動與技藝課程							
校	性		特殊需求領域課程							
訂細	學羽		其他類課程						2	2
課程	習課	831 17	RXT []						6	6
	程	學校實際彈性學習總節數(B) 課綱規範彈性學習節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
每		習總領	 行數	學校實際總節數					32	32
	(4	4+B)		課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

- 1.113 學年度入學需填寫二到六年級。
- 8.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 9.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱規範總節數。

C3-1 學習節數分配表(國小特教學生/班型)

臺南市公立永康區永康國民小學 109 學年度入學學習節數分配表

(班型:資優資源班)

			<u> </u>	的印公亚水原吧水原						1
階段 _					第一學	習階段	第二學	習階段	第三學	習階段
				年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
領域	或/科	目			節數	節數	節數	節數	節數	節數
		語		國語文	6	6	5	5	5	5
		立	本土	:語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
	公古	X		英語文			1	1	2	2
\ 7	領			數學		4	4	4	4	4
部定	域學	生		社會			3	3	3	3
課	字習	活		自然科學	6	6	3	3	3	3
程	課	課		藝術	0		3	3	3	3
任	程	程		綜合活動			2	2	2	2
	1主		健	康與體育	3	3	3	3	3	3
				頁域學習總節數(A)	20	20	25	25	26	26
		課綱規範領域節數								
		統整性主題/專題/議題探究課程								4
	彈	<u></u>	社團活動與技藝課程							
校	性	特殊需求領域課程								獨立研究 2
訂	學	14711114 4 27 24 21								情意發展 1 創造力 1
課	習		其他類課程							2
程	課程	831子	2 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -							6
	,		學校實際彈性學習總節數(B) 課綱規範彈性學習節數			2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
每	. — •	習總領	—— 行數	學校實際總節數						32
	(/	4+B)		課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33

- 1.113 學年度入學需填寫二到六年級。
- 10. 特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 11. 特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱 規範總節數。