

臺南市立永康區永康國民小學校長及教師公開授課實施計畫

114 年 5 月 28 日課程發展委員會決議通過

壹、依據

- 一、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

公開授課參與人員（以下簡稱授課人員）係指本校校長、正式教師、聘期為三個月以上之代理教師；代課教師如有意願得參加。

肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。**需 3 人以上為一組，觀課者至少 1 人已完成初階人才認證。**
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課 1 次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課**得結合以下各項教學活動辦理：**
 - （一）學校定期教學觀摩。
 - （二）教師專業學習社群。
 - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS 教學法…等）。
 - （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
 - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
 - （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
 - （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。
 - （一）共同備課應於公開授課前與領域小組、學年會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
 - （二）授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校提供表格-**永康國小校長及教師公開授課紀錄表(附件一)**，以利專業回饋之進行。相關表件公告於學校網頁教務處電子書供教師下載使用，並依教育局公告表格做適時修正。
 - （三）專業回饋，應由授課人員及 2 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。
 - （四）公開授課擬定方式，經領域小組、學年會議討論通過後，由教務處彙整，學校據以擬訂公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年 9 月 30 日及 3 月 31 日前公告於學校網頁。

C10-1 學校校長及教師公開授課實施計畫

(五)學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

(六)完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄提出申請，由服務學校核給研習時數證明。

五、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校應提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

六、專業回饋：

應由授課人員及建議至少 2 名以上之觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

七、公開授課擬定方式，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整，學校據以擬訂各校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年 3 月 31 日及 9 月 30 日前將一覽表公告將於學校網頁。

八、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

九、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由服務學校核給研習時數證明。

伍、公開授課實施流程

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談（說課）：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談（議課）：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、獎勵

本學年度完整進行公開授課實施流程（即公開授課、共同備課、教學觀察及專業回饋等流程）達 2 次以上者，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄提出申請，依據「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」核予嘉獎 1 次，惟敘獎不得與各計畫方案重覆採計。

柒、預期效益

一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

捌、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

附件一

永康國小校長及教師公開授課紀錄表

授課教師		任教年級		任教領域/科目			
觀課人員 1		任教年級		任教領域/科目			
觀課人員 2		任教年級		任教領域/科目			
觀察前會談(備課、說課)							
日期	113/10/1	節次	第一節	地點	101 教室		
教學單元	(參考課程計畫)						
單元選擇	☐ 學力檢測分析		☐ 學習扶助測驗結果		☐ 校內定期評量後分析		
	☐ 經教師學年、社群對話之學生學習困難學習診斷						
	☐ 其他_____						
學習目標	(參考課程計畫)						
教學流程	1. 2. 3. 4.						
觀察焦點	(觀課時應注意的教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動等)						
(照片)			(照片)				
說明：			說明：				

註:由授課教師填寫，表格不夠請自行增列。

觀察紀錄表(公開觀課、教學觀察)					
日期	113/10/15	節次	第一節	地點	101 教室
層面	指標與檢核重點檢核(選擇)				
A 課程設計與教學	☒ A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 ☐ A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 ☐ A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 ☐ A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 ☐ A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 ☐ A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 ☐ A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 ☐ A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 ☐ A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 ☐ A-4-3 根據評量結果，調整教學。 ☐ A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
	具體事實摘要敘述				
	(回饋人員依據上方指標與檢核重點，具體描述課堂情境並給予回饋)				
層面	指標與檢核重點檢核(選擇)				
B 班級經營與輔導	☒ B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 ☐ B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 ☐ B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 ☐ B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				
	具體事實摘要敘述				
	(回饋人員依據上方指標與檢核重點，具體描述課堂情境並給予回饋)				
(照片)			(照片)		
說明：			說明：		

註:由觀課人員填寫，表格不夠請自行增列。

觀察後會談(議課)					
日期	113/10/20	節次	第一節	地點	101 教室
授課教師教與學之優點或建議					
(授課教師根據觀課人員回饋，針對優點或建議，說明「教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動」等觀察焦點)					
收穫與對未來教與學的啟發及專業成長方向					
(授課教師根據「優點或建議」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。)					
(照片)			(照片)		
說明：			說明：		

註:由授課教師填寫，表格不夠請自行增列。紀錄表請轉成 PDF 檔，上傳至課研組暫存區。