

臺南市永康區永康國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函）（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函）。

二、本校課程發展委員會 114 年 5 月 28 日審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	13	13	12	13	14	13	78
人數	347	368	326	349	378	346	2114
班別：藝才班 美術班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	-	-	1	1	1	1	4
人數	-	-	25	25	26	27	
班別：特教班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1						1
人數	1	1	3	1	3	1	10
全校總計							

二、背景分析：

(一)學校條件：

本校民國前 3 年 3 月 10 日建校(埔羌頭公學校)，校地總面積約 29,333 平方公尺，是一所歷史悠久的國小，於永康區內是學生人數最多的學校，全校含普通班、藝才班、特教班，教職員工約 200 人。地處永康區市中心，緊鄰永康區公所、農會，校門在通往臺南市主要幹道中山南路上，距離中山高速公路僅 5 分鐘車程，交通便利、文化刺激多、校景幽雅，學風鼎盛，具發展潛力。

(二)社區特色：

本校學區內有臺南應用科技大學、南臺科技大學、永康市社教中心，鄰近有成功大學、奇美醫學中心等等，在學術及醫學領域上的資源都很豐富，學區四周商店、工廠林立等，是個文教工商混合的社區。

(三)教師特質：

學校在資深教師逐年退休下，教師年齡已逐漸年輕化，並在老中青三代教師經驗傳承、攜手合作中，使每位教師皆呈現優質之教學熱誠與動力。

(四)家長期望：

學區家長依次以商業、勞動、公教為主，關心子女教育且能掌握教育改革脈動，積極參與親師合作，能協助校務發展，乃學校推動教育改革的一大助力。

(五)學生需求：

現代的孩子需要有更強的在地意識，面對外來資訊及訊息的轟炸，必須要有更強的資訊處理分析能力，透過相關課程方案，並結合永康區在地設施、自然環境、特色、人文，從環境、社會、文化面著手，期盼課程能以學生為學習主體，營造多元、探索、創新豐富的學習環境，透過教學培育每一位永康的孩子成為具有尊重生命、愛護環境、和平公正、團結合作之國際意識觀公民，以成為在地的世界公民為目標。