

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市公(私)立永康區永信國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 特需學習策略 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	學習策略課程的重點在於教導學生如何學習學校的課程，讓學生成為一位獨立、自主、有效能的學習者。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學 E-A1 能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-A3 能運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 特學-E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。				
課程目標	1. 運用適當的認知與後設認知策略，掌握學習環境與工具，提升正向學習動機與態度，統整各項學習策略以提升學習成效。 2. 在老師的提醒下能專心聽課。 3. 在老師的提示下能學習課程重點。 4. 在老師的獎勵及規範下有良好的學習表現 5. 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		6. 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。							
配合融入之領域或議題		■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育				
表現任務									
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自選教材 或學習單	
第一周 J 第五周	5	我會認真聽	特學 1- I -1 注意環境中的訊息。 特學 1- I -3 忽略干擾訊息。	特學 A- I -3 提示或指導語。 特學 A- I -4 增加學習印象的方法。	1. 能在提醒下維持專注力。 2. 能忽視教	1. 閉上眼睛聽一聽 2. 挑戰任務 3. 完成學習單	紙筆評 量 口頭評 量	自編教材 自編學習單 字典 影片	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第六周 J 第十周	5	我會好好說	特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。 特學 1- I -5 提示下維持專注。	特學 A- I -5 聆聽與對話。 特學 A- I -6 常見字詞。 特學 A- I -7 語句、短文或文章的理解方法。	室外的干擾訊息。 3. 能專心聆聽老師的指令。	1. 繪本閱讀 2. 語詞串聯大爆發 3. 挑戰任務	觀察評 量	桌遊
第十一周 J 第十五周	5	我會寫-寫你所說,寫我所聽	特學 1- I -6 依據提示適當轉移注意力。 特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。	特學 A- II -5 反覆練習策略。	4. 能主動標記學習單的重點提示。	1. 聽寫活動 2. 迷宮大冒險 3. 完成學習單		
第十六周 J 第二十一 周	6	統整活動	特學 1- I -8 透過提示將新訊息和舊經驗連結。 特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。 特學 1- I -12 簡要說出	特學 A- IV -4 學習內容的延伸聯想。 特學 B- I -2 學習興趣和意願。 特學 B- II -1 課前和課後的學習工作。 特學 B- II -2 正向的思	5. 能運用字典或隨堂練習解答學習問題。 6. 能整理自	1. 聽說讀寫樣樣來 2. 挑戰任務 3. 完成學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			常見字詞的意思。	考或想法。	己常犯的		
			特學 1- I -13 註記自己	特學 B-II -3 適合鼓勵	錯誤。		
			不了解的內容。	或增強學習的方式。			
			特學 1- I -14 利用各種				
			輔助訊息了解文意。				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立永康區永信國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 特需學習策略 課程計畫(☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	學習策略課程的重點在於教導學生如何學習學校的課程，讓學生成為一位獨立、自主、有效能的學習者。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特學 E-A1 能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 特學-E-A3 能運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 特學-E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。	
課程目標	7. 運用適當的認知與後設認知策略，掌握學習環境與工具，提升正向學習動機與態度，統整各項學習策略以提升學習成效。 8. 在老師的提醒下能專心聽課。 2. 在老師的提示下能學習課程重點。 3. 在老師的獎勵及規範下有良好的學習表現 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動	☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引						
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一周(調整成 1/21-1/23 上課) J 第五周	4	「聽說」很重要	特學 1- I -1 注意環境中的訊息。 特學 1- I -3 忽略干擾訊息。 特學 1- I -4 透過提示系統集中注意力。	特學 A- I -3 提示或指導語。 特學 A- I -4 增加學習印象的方法。 特學 A- I -5 聆聽與對話。	1. 能在提醒下維持專注力。 2. 能忽視教室外的干擾訊息。 3. 能專心聆聽老師的指令。	1. 閉上眼睛聽一聽 2. 繪本閱讀 3. 挑戰任務 4. 完成學習單	紙筆評量 口頭評量 觀察評量	自編教材 自編學習單 影片 字典 桌遊
第六周 J 第十周	5	記憶大考驗	特學 1- I -5 提示下維持專注。 特學 1- I -6 依據提示	特學 A- I -6 常見字詞。 特學 A- I -7 語	4. 能主動標記學習單的重點提示。	1. 挑戰任務 2. 完成學習單		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十一周	5	我是文壇新巨星	適當轉移注意力。	句、短文或文章的	5. 能運用字典	1. 挑戰任務		
第十五周			特學 1- I -7 透過練習 增加學習印象。	理解方法。 特學 A-II-5	或隨堂練習解答 學習問題。	2. 完成學習單		
第十六周	6	統整活動	特學 1- I -8 透過提示 將新訊息和舊經驗連 結。	反覆練習策略。 特學 A-IV-4 學習 內容的延伸聯想。	6. 能整理自己 常犯的錯誤。			
第二十一 周			特學 1- I -9 依據指示 標記學習重點。 特學 1- I -12 簡要說 出常見字詞的意思。 特學 1- I -13 註記自 己不了解的內容。 特學 1- I -14 利用各 種輔助訊息了解文意。	特學 B- I -2 學習 興趣和意願。 特學 B-II-1 課前 和課後的學習工 作。 特學 B-II-2 正向 的思考或想法。 特學 B-II-3 適合				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				鼓勵或增強學習 的方式。				
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--