

臺南市公立永康區永信國民小學 114 學年度(第一學期) 一年級彈性學習 永信閱章 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	永信閱章－ 小小一，大步走 I	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：圖書館利用教育是漸進式的學習歷程，必需從小紮根，以奠定主動探索、終身學習的基礎，透過此課程可以有效引導學生瞭解圖書館的資源，培養使用圖書館的基本技能，讓圖書館更加融入學校整體的學習環境，進而以後能有效運用博物館等其他資源；並藉由認識故事重點結構的閱讀指導，讓小一新生樂於說故事與人分享，並讓閱讀變成一種生活習慣。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1.E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生活潛能。 2.E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1. 認識圖書館，瞭解並學會使用圖書館的設施，認識十大分類和排架，可以找到並借閱相關的圖書，具備使用圖書館的能力，且養成正確的閱讀習慣。 2. 掌握故事重點結構，連結自己生活經驗，進而具備說出故事分享的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	1. 能認識圖書館且充分運用其資源，養成喜愛閱讀的習慣，達成「小小圖書館達人」的任務。 2. 認識故事結構，能以完整的話語上台分享故事內容，達成「說故事高手」的任務。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
第一單元名稱 (節數) 素養或學習目標 (20 字以內) ➡ 第二單元名稱 (節數) 素養或學習目標 (20 字以內) ➡ 第三單元名稱 (節數) 素養或學習目標 (20 字以內) ➡ 第 N 單元名稱 (節數) 素養或學習目標 (20 字以內)					

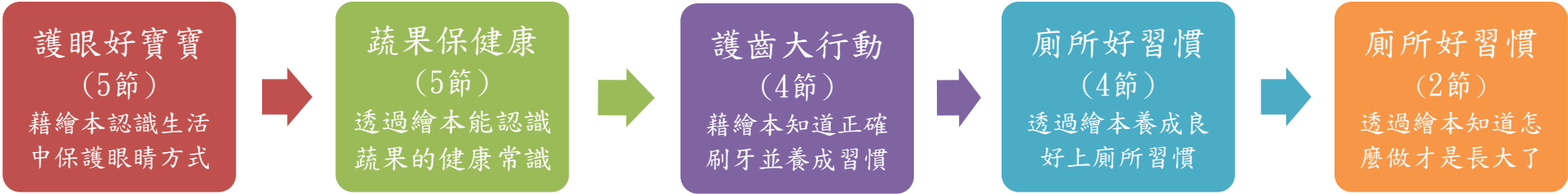
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~第四週	4	認識愛閱館	國 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。	愛閱館位置、館內陳設及使用規則	1. 認識圖書館的位置、陳設與各項規則 2. 認識閱覽的方法並會使用書插 3. 認識書籍特徵	1. 圖書館導覽：認識圖書館的位置，學會遵守圖書館各項規則。 2. 圖書館尋寶趣：了解到圖書館閱覽的方法，會使用書插、圖書歸架。 3. 書中黃金屋：認識書的特徵以及工具書的位置和特徵。	1. 能說出圖書館的位置、陳設並遵守各項規則 2. 能使用書插取用圖書並放回正確位置。 3. 能說出書的特徵和知道工具書的位置	1. 認識愛閱館 ppt 2. 認識圖書館的書籍特徵 ppt 3. 認識工具書的位置和特徵 ppt
第五週~第十週	6	借還書體驗	國 5-I-8 認識圖書館(室)的功能。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其存在的意義，並願意遵守。	借書證功能及借還書規則	1. 認識借書證功能並學會借還書的方法 2. 認識十大分類和排架 3. 認識書的結構	1. 我是選書小高手：運用「大風吹」活動認識分類和排架以及書的結構。 2. 小小圖書館達人：認識借書證功能及借還書的方法，挑選書籍並實際借還書操作，達成「小小圖書館達人」的任務。	1. 會使用借書證實際借還書 2. 能認識書的分類與結構	1. 繪本：莉莉的第一張借書證 2. 認識十大分類和排架 ppt 3. 認識書的結構及學會借還書方法 ppt 4. 「書的結構」學習單
第十一週~第十四週	4	閱讀大挑戰	國 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	文本的故事結構	1. 認識故事結構 2. 知道圖書館提供各類型的圖書(繪本、橋樑書)	1. 故事結構初體驗：認識構成故事的基本要素。 2. 我會自己讀：認識繪本、橋樑書兩類的文本。	1. 會應用故事的基本要素重述故事。 2. 知道館內繪本及橋樑書的擺放位置並主動借閱。	1. 繪本：愛上圖書館 2. 橋樑書：字的童話 3. 故事重點重述 ppt
第十五週~第二十一週	6	說故事高手	國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。	完整故事描述	1. 能以完整的話語分享讀書心得	1. 我是說故事高手：舉辦說故事大賽，指導學生學會說故事並能勇敢上台分享閱讀內容。	1. 會上台以流利的句子說出完整的故事	1. 學會說故事 ppt 2. 分享閱讀內容 ppt

臺南市公立永康區永信國民小學 114 學年度(第二學期) 一年級彈性學習 永信閱章 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	永信閱章－ 小小一，大步走Ⅱ	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：運用生活化的圖書繪本啟發孩子的興趣，並引領孩子學習生活自理的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 E-A2 透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1. 讓孩子具備良好的習慣，促進身心健全發展。 2. 探索繪本故事內容及重點，連結自己的生活經驗，進行體驗與實踐，進而學會生活自理。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 學生能閱讀同學的紀錄簿作品，並以成果展的方式呈現。 2. 學生能運用生活自理能力進行闖關活動。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週~第五週	5	護眼好寶寶【眼鏡公主】繪本共讀	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	1. 繪本閱讀、記錄及分享看法。 2. 從繪本中學習眼球體操與護眼知能。	1. 能說出故事人物想傳達的訊息及正確的健康知識。 2. 透過繪本能知道保護眼睛的重要性並養成護眼好習慣。 3. 透過繪本與生活結合，體會繪本所帶來的樂趣。 4. 藉由繪本引導，能在生活中實踐保護眼睛的方式。	1. 繪本共讀並回答相關問題透。 2. 透過繪本認識並適切、安全做好保護眼睛的運動。	1. 能正確回答繪本的相關內容 2. 能完成一篇閱讀記錄 3. 能說出至少兩個保護眼睛的基礎秘訣	1. 繪本內容 2. 低年級閱讀記錄冊 3. 健康律動操眼球體操 4. 減度防齲-護眼探員勇闖快樂島打擊惡視力 https://www.youtube.com/watch?v=A19oDK9IYvk 5. 巧虎安全寶寶／保護眼睛不近視 https://www.youtube.com/watch?v=npXU_Y0zzA0
第六週~第十週	5	多吃蔬果保健康【愛吃青菜的鱷魚】繪本共讀	國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究	1. 繪本閱讀、記錄及分享看法。 2. 從繪本中認識各種蔬果及其營養成分。	1. 能說出故事人物想傳達的訊息及正確的健康知識。 2. 透過繪本能認識蔬果的健康常識。 3. 透過繪本與生活結合，體	1. 繪本共讀並回答相關問題。 2. 透過繪本認識蔬果名稱並及其適切的顏色與營養價值。	1. 能正確回答繪本的相關內容 2. 能完成一篇閱讀記錄 3. 能說出兩種蔬果	1. 繪本內容 2. 低年級閱讀記錄冊 3. 蔬果著色卡、營養卡 4. 森林的蔬果沙拉大賽 5. 多吃蔬果健康長大

			之心。		會繪本所帶來的樂趣。 4. 藉由繪本引導，能在生活中養成多吃蔬果的好習慣。		及其適切的顏色、營養成分	https://www.youtube.com/watch?v=VifsL_ySad0 6. 均衡飲食金國王的環遊旅程 7. 均衡飲食 https://www.youtube.com/watch?v=v6IrmUADrqo
第十一週 ~ 第十四週	4	護齒大行動 【鱷魚怕怕、牙醫怕怕】繪本共讀	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 健 2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。	1. 繪本閱讀、記錄及分享看法。 • 2. 從繪本中認識牙齒保健知識與學習如何	1. 能說出故事人物想傳達的訊息及正確的健康知識。 2. 透過繪本知道如何正確刷牙並養成習慣。 3. 透過繪本與生活結合，體會繪本所帶來的樂趣。 藉由繪本引導，能在生活中養成保護牙齒的方法。	1. 繪本共讀並回答相關問題。 透過繪本認識齲齒的危害並能做好保護牙齒的習慣。	1. 能正確回答會本的相關內容 2. 能完成一篇讀記錄 3. 每天餐後都能做好潔牙工作 4. 能說出護牙三武器 能說出兩種以上保護牙齒的方式	1. 繪本內容 2. 低年級閱讀記錄冊 3. 貝氏刷牙法 3D 動畫 4. 蛀牙危機影片 https://www.youtube.com/watch?v=X9HdgR0zbY8 減度防齲-護齒超人勇闖快樂島從齒保健康 https://www.youtube.com/watch?v=tOW0LX6h_5U

				正確刷牙。				
第十五週 ~ 第十八週	4	廁所好習慣 【你會上學校廁所】繪本共讀	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	1. 繪本閱讀、記錄及分享看法。 2. 認識學校廁所環境。 • 3. 從繪本與影片中，知道洗手的五個步驟。	1. 能說出故事人物想傳達的訊息及正確的健康知識。 2. 透過繪本認知，願意養成良好上廁所習慣。 • 3. 透過繪本能做好生活中洗手的五個重要步驟。	1. 繪本共讀並回答相關問題。 2. 透過繪本學習使用學校廁所的正確方式。 1. 3. 藉由繪本與影片學習濕、搓、沖、捧、擦，洗手的五個步驟。	1. 能正確回答會本的相關內容 2. 能完成一篇閱讀記錄 3. 能正確使用並保持乾淨的如廁環境 4. 能說出並確實做好洗手步驟 5. 能說出預防腸病毒的最佳方法	1. 繪本內容 2. 低年級閱讀記錄冊 3. 巧虎洗手歌 https://www.youtube.com/watch?v=2cLANHcgmg https://www.youtube.com/watch?v=9dXNkbSquxM • 4. 跟巧虎一起做！洗手搓搓7字訣 https://www.youtube.com/watch?v=iK7Qf1Ck2qg

第十九週 ~ 第二十一週	2	我長大了【你很快就會長高】繪本共讀	國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 健 2b-I-1 接受健康的生活規範。 健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	1. 繪本閱讀、記錄及分享看法。 • 從繪本中學到什麼才是真正長大。	1. 能說出故事人物想傳達的訊息。 2. 透過繪本引導，能知道怎麼做才是長大了。 透過繪本與生活結合，體會繪本所帶來的樂趣。	繪本共讀並回答相關問題。 透過繪本跟同學分享長大的感覺。	1. 能正確回答會本的相關內容 2. 能完成一篇閱讀記錄 3. 能知道不只是身材長高，還得學會各項生活自理能力	1. 繪本內容 2. 低年級閱讀記錄冊
-----------------------------	----------	--------------------------	---	---	---	---	--	--------------------------------