

臺南市歸南國民小學114學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界探索之旅		
參與年級	一年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 11 週， 114 年 11 月 11 日	預估參與人數	100人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	7:40~8:00 集合及遊覽車逃生演練 8:00~9:10 前往頑皮世界 9:20~12:00 參觀野生動物區 12:00-13:00 園區用餐&休息 13:00-13:30 頑皮劇場觀賞金剛鸚鵡表演 13:30-14:40 體驗遊樂設施及戶外遊憩區 14:50-16:00 整隊返校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合國語課程單元「特別的禮物」及健體課程「家庭休閒樂趣多」，讓學生可以親近大自然，觀察各種動物的生態和體驗有趣的遊樂設施活動。		
教學流程	教學準備： 1. 出發前，老師在課堂上進行頑皮世界景點簡介及生態環境介紹。		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	2. 行前各班進行分組，並叮嚀校外教學注意事項。 參訪規劃： 活動一、參觀野生動物區 活動二、頑皮劇場觀賞表演 活動三、體驗遊樂設施及戶外遊憩區 回顧省思： 1. 透過「頑皮世界」的參訪，讓孩子有機會親近不同的動物，並進而懂得保育動物及維護動物生存的環境。 2. 請學生於課堂上發表戶外教學的收穫，完成學習單。
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市歸南國民小學114學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	原生動植物生態探索活動	
參與年級	一年級	
辦理地點	內門觀光休閒園區	
預估辦理時間	第 4 週， 115年3月3日	預估參與人數:100人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：	
主要景點 路線規劃	1. 搭乘遊覽車至內門觀光休閒園區 2. 園區動植物生態導覽 3. 走訪宋江陣文化建築特色 4. 體驗飛越叢林設施	
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技	
與學校課程結合 相關性分析	配合國語課程單元「出去走一走」及生活課程「奇妙的種子」，讓學生可以親近大自然，觀察各種植物和昆蟲的生態。	
教學流程	教學準備：經由網頁認識內門觀光休閒園區。 參訪規劃： 1. 認識內門觀光休閒園區的環境與設施。 2. 認識動物和植物的生態環境。	

	3. 認識宋江文化特色。 回顧省思： 能透過實際體驗活動，讓孩子有機會親近不同的動物，認識更多的水生植物，透過內門高低起伏的地形，欣賞內門山林之美和宋江文化。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

校長核章：



教務處： 

學務處： 

總務處： 

臺南市歸南國民小學114學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界探索之旅		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界野生動物園		
預估辦理時間	第 4 週， 114 年 11 月 18 日	預估參與人數	100人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	7:40~8:00 集合及遊覽車逃生演練 8:00~9:10 前往頑皮世界 9:20~12:00 參觀野生動物區 12:00~13:00 園區用餐&休息 13:00~13:30 頑皮劇場觀賞金剛鸚鵡表演 13:30~14:40 體驗遊樂設施及戶外遊憩區 14:50~16:00 整隊返校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	配合國語課程單元「美好的時光」及健體課程「身體動起來」，讓學生可以親近大自然，觀察各種動物的生態和體驗有趣的遊樂設施活動。		
教學流程	教學準備： 1. 出發前，老師在課堂上進行頑皮世界景點簡介及生態環境介紹。		

	2. 行前各班進行分組，並叮嚀校外教學注意事項。 參訪規劃： 活動一、參觀野生動物區 活動二、頑皮劇場觀賞表演 活動三、體驗遊樂設施及戶外遊憩區 回顧省思： 1. 透過「頑皮世界」的參訪，讓孩子有機會親近不同的動物，並進而懂得保育動物及維護動物生存的環境。 2. 請學生於課堂上發表戶外教學的收穫，完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市歸南國民小學114學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	農遊趣體驗活動	
參與年級	二年級	
辦理地點	走馬瀨農場	
預估辦理時間	第 4 週， 115年3月17日	預估參與人數:100人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：	
主要景點 路線規劃	1. 搭乘遊覽車至走馬瀨農場 2. 農場生態導覽 3. 獨角仙撲滿陶瓷彩繪DIY 4. 遊憩設施：遊園車+餵牛吃草 5. 烏克蘭特技綜藝秀欣賞	
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技	
與學校課程結合 相關性分析	配合國語課程單元「特別的禮物」及健體課程「家庭休閒樂趣多」，讓學生可以親近大自然，觀察各種植物和昆蟲的生態，體驗有趣的古老農具。	
教學流程	教學準備：經由網頁認識走馬瀨農場。 參訪規劃： 1. 認識走馬瀨農場的環境與設施。 2. 認識昆蟲和植物的生態環境。	

	3. 認識與操作體驗古老農具。 回顧省思：能透過實際體驗，到農場透過農業體驗活動，從「食育」、「在地經濟」及「環境生態」等面向落實永續生活。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

校長核章：

教務處： 

學務處： 

總務處： 

臺南市立歸南國民小學 114 年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	家鄉的「故」事		
參與年級	三、四 年級		
辦理地點	南故宮、蒜頭糖廠		
預估辦理時間	第 <u>12</u> 週， <u>114</u> 年 <u>11</u> 月 <u>18</u> 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	搭乘遊覽車至嘉義南故宮→坐五分車到蒜頭糖廠→坐五分車回南故宮站→搭乘遊覽車回校 		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	藝術教育、環境教育		
教學流程	教學準備：由官網認識南故宮及其藝術品；在社會課了解台灣早期的重要產業—糖業。 參訪規劃：向南故宮申導覽員解說，中午在故宮園區用餐及休息，午後坐五分車（車中有糖廠解說及導覽）前往蒜頭糖廠認識台灣的糖業，再乘五分車回南故宮站。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思：能認識及參與我們的文化及歷史，必能有豐富的收穫。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

校長核章：_____

教務處：教師兼教務主任 **曾恩慈**

學務處：教師兼學務主任 **林莊富**

總務處：教師兼總務主任 **蔡政群**

臺南市立歸南國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺南歷史博物館、台江公園一日遊		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南歷史博物館、臺江公園		
預估辦理時間	第 13 週， 114 年 11 月 28 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國立臺灣歷史博物館：了解臺灣及台南的歷史，了解先民開墾臺灣的過程以及台灣的風土習俗。 台江國家公園：體驗膠筏遊台江、綠色隧道，認識國際級的紅樹林濕地景觀。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合社會課程認識台灣文化及先民開墾的歷程。結合自然科學認識紅樹林自然生態，認識國際級的紅樹林濕地景觀。		
教學流程	教學準備： 歷史博物館參觀簡介、紅樹林參觀注意事項。 參訪規劃： 08:00-09:00 搭車前往臺灣歷史博物館 09:00-11:30 參觀臺灣歷史博物館 11:30-12:00 搭車前往安平老街 12:00-13:30 安平老街用餐 13:30-13:45 前往台江公園		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	13:45-15:30 台江國家公園 15:30 賦歸 回顧省思： 台南地區，歷史悠久，自然與人文生態豐富，欣賞在地文化，學習在地知識，能讓學生更愛惜自己的鄉土。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

校長核章：_____

教務處： 

學務處： 

總務處： 

臺南市立歸南國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	生態・傳統藝術・古蹟巡禮		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺中市及桃竹北三縣市		
預估辦理時間	第 5 週， 113 年 9 月 25 日至 113 年 9 月 27 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	9/25 學校→財政部印刷探索館→台灣客家文化館→內灣老街 9/26 飯店→平溪放天燈→平溪老街→十分瀑布→國立科學教育館 9/27 飯店→六福村遊樂園→		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	在【社會領域】方面－包含 <u>台灣</u> 的歷史、傳統文化與在地民俗小吃，安排參觀平溪老街、十分瀑布、內灣老街、客家文化館等，藉由靜態、動態展演及解說，讓學生親自體驗台灣傳統文化之美；而透過 <u>六福村</u> 的四大主題區的設施，讓孩子們接觸世界不同文化特色。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	在【自然領域】方面－參觀六福村動物園，認識野生動物，更要了解臺灣野生動物的現況及保育。 在【藝術領域】方面－參觀印刷博物館，歷經時間與歲月所堆積出來的印刷文物及印刷機具，具豐富教育意義，透過導覽人員優質之介紹，可瞭解早期的鉛字活版印刷、照相製版、電腦排版，到現今之數位印刷的演進，是寓教於樂的好去處。
教學流程	教學準備： 活動一：教師請學生於暑假中上網查詢各景點相關資料 活動二：透過簡報做景點行前介紹 參訪規劃： 1. 印刷博物館：透過導覽人員優質之介紹，可瞭解早期的鉛字活版印刷、照相製版、電腦排版，到現今之數位印刷的演進。 2. 平溪老街、內灣老街、客家文化館：透過參觀與聆聽解說，了解台灣歷史發展的進程，並能細細體會台灣的歷史脈絡。 3. 六福村四大主題區：透過<u>南太平洋</u>、<u>美國大西部</u>、<u>阿拉伯魔宮</u>、<u>野生動物王國</u>等各具特色的建築、環境及表演節目，讓孩子寓教於樂。 回顧省思： 透過學習手冊的簡介指引，讓孩子掌握學習重點，並藉由老師隨時觀察提醒，培養孩子們遵守參觀時應有的禮節，學習團隊合作，互相幫

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	忙的品德。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章

校長核章：

教務處： 

學務處： 

總務處： 

1971-1972

1971

臺南市立歸南國民小學 113 年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	到社區走踏		
參與年級	六年級		
辦理地點	歸仁文化中心		
預估辦理時間	暫訂 114 年 6 月 6 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	徒步至歸仁文化中心		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	環境教育		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備：讓學生利用平板查詢，學校附近的相關景點，經由學生設計走訪動線，終點站設在歸仁文化中心。 參訪規劃：徒步到歸仁文化中心 回顧省思：能透過實際體驗，徒步社區體驗活動，從「在地生活」及「環境生態」等面向落實認識家鄉。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

校長核章：

教務處：

學務處：

總務處：