

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習歸南 Power Up 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	My Abundant Life	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯-以主題式英語為軸心，讓學生體察自己與日常生活的關聯，使用英語來體驗探索，展現生活與英語兩者之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。				
課程目標	學生能實作自己的繪本與作品後上台分享，並應用在日常生活情境，進而享受學習的樂趣。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	利用任務導向與小組合作策略，學生進行實作與口說發表(1. 小組討論 2. 創作-班規海報製作與繪本仿作 3. 口頭發表)				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
學習規矩-我是好寶寶(10) 理解與遵守生活常規並認識自己家人與繪畫出家庭樹 → 文化萬花筒-認識各地的萬聖節(10) 認識不同國家的萬聖節文化與製作自己萬聖節裝扮 → 五彩繽紛-玩色世界(14) 探索顏色與分類相關內容。 → My Abundant Life 期末發表(10) 用學過的主題字詞，分享本學期學過的主題。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
Week1- Week5	10	學習規矩- 我是好寶寶	【英指】 3-I-1 能辨識大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 【生】 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	【英指】 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-1 簡易的教室用語。 【生】 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	能理解與遵守生活常規並認識自己家人與繪畫出家庭樹。	1. 共讀 No, David 繪本 2. 唱歌: Five little monkeys 3. 班規討論：繪製班規海報	1. 能說寫出生活常規遵守要領 2. 能擬定出班級常規	1. 英語繪本：No, David、Five little monkeys、Family tree 2. Alphakids books(字母書 A-G)、Chairs 3. Youtube 影片 4. 班規小組討論單
Week6- Week10	10	文化萬花筒- 認識各地的萬聖節	【英指】 3-I-1 能辨識大小寫字母。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 【生】 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	【英指】 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫 Ac-I-1 簡易的教室用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【生】 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。	認識不同國家的萬聖節文化與模仿常見的萬聖節裝扮角色。	1. 共讀 Big green monster 繪本 2. 小組遊戲: I spy Halloween 3. 唱歌：Knock Knock, Trick Or Treat? 4. 小組表演	1. 能用英文說出不同國家的萬聖節文化 2. 能熟唱萬聖節歌曲 3. 能上台模仿萬聖節裝扮角色	1. 英語繪本：Big green monster 2. Alphakids books(字母書 H-K) 3. Youtube 影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

Week11- Week17	14	五彩繽紛- 玩色世界	【英指】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 【生】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	【英指】 Ac-I-1 簡易的教室用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【生】 A-I-2 事物變化現象的觀察。	探索顏色與分類相關內容。	1. 共讀 Brown bear brown bear, what do you see?繪本 2. 共讀魔數小子：啊！別進我房間(分類的秘密)繪本 3. 利用動物圖卡及教室物品實際做分類 4. 完成分類學習單	1. 能說出不同動物的顏色與相關性 2. 能完成分類學習單	1. 英語繪本：Brown bear brown bear, what do you see?、魔數小子：啊！別進我房間(分類的秘密) 2. Alphakids books(字母書 I-M) 3. Youtube 影片 4. 顏色分類學習單
Week18- Week21	8	My abundant life 期末發表	【英指】 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 【生】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	【英指】 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 【生】 A-I-1 生命成長現象的認識。	用學過的主題字詞，分享本學期學過的主題。	1. 小組發表共作繪本 2. 字母奇幻王國影片複習，讓學生複習這學期所學的字母發音和發音小故事	1. 能與小組共作繪本 2. 能與小組發表共作繪本	1. 英語繪本：本學期所學過的繪本討論回顧 2. Alphakids books(字母書 A-M) 3. youtube 字母奇幻王國複習字母

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習歸南 Power Up 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	My Abundant Life	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係-體察自己與日常生活中的關聯，透過自我生活管理與英語文體驗探索，展現兩者之間的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。				
課程目標	學生能實作自己的繪本與作品後上台分享，並應用在日常生活情境，進而享受學習的樂趣。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ■ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小組進行實作與口說發表(完成學習單並上台發表)				
課程架構脈絡					
繽紛奇幻世界 (8) 探索且說出不同顏色的動物 → 食物面面觀 1 (8) 探索且說出不同食物種類 → 食物面面觀 2 (4) 設計兒童節創意料理 → 食物面面觀 3 (8) 探索且說出動物、顏色與食物的種類 → I spy my abundant life (8) 探索且說出動物、顏色與食物的種類 → My Abundant Life 夜市派對 (8) 探索夜市美食並完成美食探索排名學習單					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
Week1- Week4	8	五彩繽紛- 動物奇幻世界	【英指】 2-I-3 能說出課堂 中所學的字詞。 【生】 2-I-1 以感官和知 覺探索生活中 的人、事、物，覺察 事物及環境的特 性。	【英指】 B-I-1 課堂 所學字詞及 句子的生活 溝通。 【生】 C-I-1 事物 特性與現象 的探究。	探索且說出不同 顏色的動物	1. 以第一學期小朋友創作的繪本複習顏色 2. 聆聽繪本 At the zoo 3. 小組繪本仿作 4. 上台發表小組繪本	1. 能說出不同顏色的動物 2. 能與小組完成並發表繪本創作	1. 英語繪本 At the zoo 2. YouTube 影片
Week5- Week8	8	食物面面觀 1	【英指】 2-I-3 能說出課堂 中所學的字詞。 【生】 2-I-1 以感官和知 覺探索生活中 的人、事、物，覺察 事物及環境的特 性。	【英指】 B-I-1 課堂 所學字詞及 句子的生活 溝通。 【生】 C-I-1 事物 特性與現象 的探究。	探索且說出不同 食物種類	1. 聆聽繪本 The very hungry caterpillar 2. 觀賞食物歌曲 3. 畫出喜歡的食物 4. 上台發表喜歡的食物	1. 能說出不同食物種類 2. 能畫出並上台發表喜歡的食物	1. 英語繪本 The very hungry caterpillar 2. YouTube 影片
Week9- Week10	4	食物面面觀 2	【英指】 2-I-3 能說出課堂 中所學的字詞。 【生】 2-I-6 透過探索與 探究人、事、物的 歷程。	【英指】 B-I-1 課堂 所學字詞及 句子的生活 溝通。 【生】 C-I-3 探究 生活事物的 方法與技 能。	探索且說出不同 食物種類，且設 計兒童節的美味 餐盤	1. 聆聽繪本 Growing vegetable soup 2. 觀賞食物歌曲 3. 創作兒童節營養創意餐 4. 上台發表並投票	1. 能說出食物五蔬果 2. 能畫出並上台發表兒童節營養創意餐	1. 英語繪本 Growing vegetable soup 2. YouTube 影片
Week11- Week14	8	食物面面觀 3	【英指】 2-I-3 能說出課堂 中所學的字詞。 【生】 2-I-6 透過探索與 探究人、事、物的 歷程。	【英指】 B-I-1 課堂 所學字詞及 句子的生活 溝通。 【生】	探索且說出製作 食物的過程	1. 聆聽讀本 Hamburger 2. 聆聽讀本 Milkshake 3. 食物製作步驟學習單 4. 作品分享	1. 能說出製作食物的過程 2. 能完成學習單並上台分享作品	1. 英語讀本 Hamburger 2. 英語讀本 Milkshake

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

				C-I-3 探究生活事物的方法與技能。				
Week15- Week18	8	I spy my abundant life	【英指】 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 【生】 2-I-6 透過探索與探究、事、物的歷程。	【英指】 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【生】 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	探索且說出動物、顏色與食物的種類	1. 透過 ISPY 系列繪本，對於食物、動物、顏色主題綜合複習 3. 小組創作繪本 4. 小組繪本分享	1. 能說出動物、顏色與食物的種類 2. 能與小組完成並發表繪本創作	1. 英語繪本 I SPY
Week19- Week21	6	My abundant life 期末派對	【英指】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 【生】 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	【英指】 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【生】 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	說出全台灣至少五大有名夜市，並做出自己的夜市美食探索排名	1. 以 Youtube 影片介紹台灣有名夜市、有名美食 2. 以圖畫或網路下載圖片剪貼，完成夜市美食探索排名學習單 3. 上台分享心得	1. 能說出全台灣至少五大有名夜市 2. 能完成學習單並上台分享心得	1. Youtube 影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。