

學習主題名稱 (中系統)	歸南小創客- 快樂學電腦	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：了解平日常見科技產品的用途與運作方式，體會科技與個人及家庭生活的互動關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 一肢體及藝術等 符號知能，能以同理心應用在生 活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影				
課程目標	理解與實踐日常科技產品特色與運作。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	軟體操作、口頭問答、製作英文文件、製作中文文件、(使用文書及繪圖軟體製作，內容包含個人照片及自我介紹，至少兩頁)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

第一單元 我們的好朋友-電腦 (6) 認識電腦基本操作 → 第二單元 打字高手 (6) 使用鍵盤正確輸入文字 → 第三單元 檔案總管 (2) 檔案分類與管理 → 第四單元 小畫家 (7) 認識電腦繪圖與使用								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-2 週	2	第一單元我們的好朋友-電腦 1、我們的好朋友-電腦	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 電腦教室使用規範。 2. 電腦的週邊設備。 3. 良好的電腦使用習慣。	1. 認識電腦特色。 2. 認識電腦的基本配備與周邊。 3. 了解操控電腦的方式，建立良好的使用習慣。	1. 遵守電腦教室使用規範。 2. 認識電腦的基本配備與周邊。 3. 知道使用電腦的良好習慣：戶演活動、正確坐姿、正確開關機。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作	校園文化-生活好麻吉-電腦 https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index.html
第 3-4 週	2	第一單元我們的好朋友-電腦 2、電腦操作好簡單	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統。	1. windows 作業環境 2. 視窗與滑鼠	1. 認識 windows 作業環境 2. 滑鼠操作 3. 視窗操作	1. 熟悉視窗作業環境 2. 滑鼠游標操作 3. 視窗操作與切換	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作	校園文化-電腦操作好簡單 https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index.html
第 5-6 週	2	第一單元我們的好朋友-電腦 3、電腦好好玩	資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 多媒體 2. Windows 小工具	1、認識多媒體 2、電腦小工具個人化	1. 練習電腦多媒體撥放 2. 使用小工具與練習版面個人化	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作	校園文化-windows10 電腦好好玩 http://163.27.51.24 https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index.html
第 7-9 週	3	第二單元打字高手 4、英文快打高手	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 英文鍵盤 2. 鍵盤分區與正確指法	1. 認識鍵盤的基本位置， 2. 練習正確姿勢與指法。	1. 使用鍵盤，正確、流暢地進行英文打字。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作	校園文化-windows10 英文快打高手 http://163.27.51.24 https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index.html
第 10-12 週	3	第二單元打字高手 5、中文自我介紹	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	1. 中文鍵盤 2. 中文輸入法	1. 認識鍵盤的基本位置， 2. 練習正確姿勢與指法。	1. 使用鍵盤，進行中文打字 2. 使用簡易文書軟體 wordpad 3. 使用文書編輯軟體打一首唐詩	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 作品製作	校園文化-windows10 中文自我介紹 http://163.27.51.24 https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index.html
第 13-14 週	2	第三單元檔案總管 6、檔案收納妙管家	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	1. 檔案與資料夾 2. 檔案總管	1. 認識檔案與資料夾 2. 認識檔案總管	1. 操作檔案總管 2. 會進行檔案分類與檔案管理	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作	校園文化-windows10 檔案收納妙管家 http://163.27.51.24 https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index.html

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 15-17 週	3	第四單元小畫家 7、你我都是小畫家	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 電腦繪圖基本概念	1. 認識電腦繪圖基本概念 2. 認識小畫家 3D	1. 小畫家 3D 介面操作與練習 2. 圖片剪裁	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作	校園文化-windows10 你我都是小畫家 http://163.27.51.24 https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index.html
第 18-21 週	4	第四單元小畫家 8、彩繪、組合一級棒	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 小畫家 3D 進階	1、繪製背景圖。 2、圖案組合。 3、照片加工。	1. 繪製一張背景圖 2. 使用小畫家進行照片加工。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 作品製作	校園文化-windows10 彩繪、組合一級棒 http://163.27.51.24 https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index.html

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	歸南小創客- Google 酷學習	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯：透過網路平台搜尋、整理資料並分享訊息。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	理解與實踐日常科技產品特色與運作。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	軟體操作、口頭問答、文書檔案製作(WordPad)、完成介紹家鄉景點的文件(1. 至少一個景點，2. 圖文解說，3. 至少 4 頁，4 透過 Email 傳輸分享)				

課程架構脈絡

第一單元 網路世界(4) 瀏覽網頁的基本技巧 ➡ 第二單元 電子郵件、 網路導航(5) 電子信箱、Google ➡ 第三單元 網路資源(5) 網路檔案、網路影音 ➡ 第四單元 雲端與協作(6) 網路文件共享、共編								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-3 週	3	第一單元網路世界 1、認識網路世界	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 網路與瀏覽器	1. 認識網址、網站與網頁。 2. 瀏覽器操作。 3. 網路安全。	1. 知道瀏覽網頁的基本技巧。 2. 具備良好的望路素養。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作	校園文化-Google 網路真神奇 http://163.20.116. https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index. https://www.gnes.tn.e
第 4-5 週	1	第一單元網路世界 2、一起上網去	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 瀏覽網頁技巧	1. 搜尋引擎與關鍵字 2. 搜尋技巧 3. Google 翻譯 4. 書籤與管理	1. 使用鍵字搜尋資料 2. 使用網站翻譯功能 3. 書籤工具管理常用網站	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作	校園文化-Google 網路真神奇 http://163.20.116. https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index. https://www.gnes.tn.e
第 6-7 週	2	第二單元電子郵件與導航 3、電子郵件與通訊	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1. Email 電子信箱 2. 即時通訊	1、電子信箱與信箱地址 2、通訊錄 3、即時通	1. 使用學生 OpenID 帳號 2. 使用 Google 教育帳號 3. 用郵件玩遊戲-成語接龍	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作	校園文化-Google 網路真神奇 http://163.20.116. https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index.html
第 8-10 週	3	第二單元電子郵件與導航 4、網路導航到處逛	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 網路地圖	1. 我的 Google 地圖 2. 網路導航。	1. 使用 Google 地圖搜尋地地點與探索附近。 2. 建立我的 Google 地圖。 3. 使用網路導航進行路線規劃。 4. 使用街景服務。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作	校園文化-Google 網路真神奇 http://163.20.116. https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index.html
第 11-13 週	3	第三單元網路資源 5、豐富的網路資源	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 網路資源	1. 認識檔案種類 2. 下載檔案與解壓縮 3. 認識電腦病毒與防毒。	1. 網路檔案分享與下載 2. 認識及分辨檔案種類 3. 認識【創用 CC】 4. 知道如何避免讓檔案及電腦中毒	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作	校園文化-Google 網路真神奇 http://163.20.116. https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index.html
第 14-15 週	2	第三單元網路資源 6、精彩的網路語音	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。	1. 線上影音平台	1. 網路學習資源 2. 網路的影音娛樂	1. 上網學習-教育雲、因材網、酷課雲 2. 網路影音娛樂 YouTube	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作	校園文化-Google 網路真神奇 http://163.20.116. https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index.html

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 16-17 週	2	第四單元雲端與協作 7、雲端硬碟真便利	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 雲端硬碟	1. 認識與使用網路硬碟	1. 應用雲端網路硬碟進行檔案的存取。 2. 雲端網路硬碟的文件共享。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 實際操作	校園文化-Google 網路真神奇 http://163.20.116.https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index.html
第 18-21 週	4	第四單元雲端與協作 8、協作平台做報告	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. 協作平台	1、建立自己的協作平台。	1. 編輯協作平台 2. 新增頁面與插入物件。 3. 協作平台共編。	1. 回答問題 2. 行為觀察 3. 作品製作	校園文化-Google 網路真神奇 http://163.20.116.https://www.gnes.tn.edu.tw/teacher/index.html

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。