

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 習慣將數學解決問題的能力應用於日常生活中。 2. 熟練數學基本計算，並使用於情境中解決數學生活中的問題。 3. 透過生活實例，培養數學的邏輯、理解、分析等基本能力						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一單元 200 以內的數	2	1. 認識 200 以內的數。 2. 計算二位數的直式加減。 3. 計算長度的加減。 4. 理解加減混合的應用題。 5. 認識面積與比較。 6. 計算兩步驟的加減。 7. 背誦 2、4、5、8 的乘法。 8. 背誦 3、6、7、9 的	n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，做為四則運算之基礎。	N-2-1 一千以內的數：含位值積操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E7 知行合一。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【家庭教育】
第二週	第二單元二位數的直式加減	2		n-I-2 理解加減法意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說		
第三週	第三單元量長度	2		n-I-3 運用加減法計算或估算於日常生活。			
第四週	第一~三單元複習	2		n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。			
第五週	第四單元加減關係與應用	2		n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。			
第六週	第五單元面積的大小比較	2		n-I-7 理解長度及其			
第七週	第四~五單元複習	2					
第八週	期中考複習	2					
第九週	期中考	2					
第十週	第六單元兩步驟的加減	2					
第十一週	第六單元兩步驟的加減	2					
第十二週	第七單元 2、5、4、8 的乘法	2					
第十三週	第八單元幾時幾分	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十四週	第八單元幾時幾分	2	乘法。	常用單位，並用實測、估測與計算。	明直式計算的合理性。		家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第十五週	第六~八單元複習	2	9. 報讀時鐘上的時間。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題連結加與減的關係 (R-2-4)。		【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十六週	第九單元 3、6、9、7 的乘法	2	10. 認識容量和重量。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。		
第十七週	第十單元容量與重量	2		r-I-1 學習數學語言中的運算符號。	S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。		
第十八週	第九~十單元複習	2		r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。		
第十九週	期末考複習	2					
第二十週	期末考	2					
第二十一週	總複習	2					

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 習慣將數學解決問題的能力應用於日常生活中。 2. 熟練數學基本計算，並使用於情境中解決數學生活中的問題。 3. 透過生活實例，培養數學的邏輯、理解、分析等基本能力						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一、二週 (第二週不上課)	第一單元 1000 以內的數 第二單元三位數的加減	2	1. 認識 1000 以內的數。 2. 計算三位數的直式加減。 3. 認識平面圖型。 4. 能將年、月、日和星期化聚。 5. 能計算 10、1、0 的乘法。 6. 能計算兩步驟應用問題。	n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，做為四則運算之基礎。	N-2-1 一千以內的數：含位值積操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。
第三週	第三單元平面圖形	2		n-I-2 理解加減法意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說		
第四週	第一~三單元複習	2		n-I-3 運用加減法計算或估算於日常生活。			
第五週	第四單元年、月、日	2		n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。			
第六週	第四單元年、月、日	2		n-I-7 理解長度及其常用單位，並用實測、估測與計算。			
第七週	第五單元乘法	2		n-I-8 認識容量、重量、面積。			
第八週	第四~五單元複習	2					
第九週	期中考複習	2					
第十週	期中考	2					
第十一週	第六單元兩步驟應用問題	2					
第十二週	第六單元兩步驟應用問題	2					
第十三週	第七單元公尺和公分	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十四週	第八單元分類與立體形體	2	7. 認識公尺與公分。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	明直式計算的合理性。	品 E7 知行合一。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第十五週	第六~八單元複習	2	8. 組織分類及認識立體形體。	r-I-1 學習數學語言中的運算符號。	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)。	
第十六週	第九單元分分看	2	9. 對生活中的事物做評分。	r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。	
第十七週	第十單元分數	2	10. 認識分數。		S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。	
第十八週	第九~十單元複習	2			R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。	
第十九週	期末考複習	2				
第二十週	期末考	2				
第二十一週	總複習	2				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。