臺南市公立歸仁區歸南國民小學 114 學年度入學學習節數分配表

			E-1114.1	1公江时一四时刊6		習階段				
				階段		二年	三年	四年	第三學 五年	六年
	年級 年級 一				一年級	— — 級	— 工 級	級	級	級
領地						節數	節數	 節數	節數	節數
				國語文	<u></u> 節數	3	3	N X I I	3	XXIII
		語	本十	上語文/臺灣手語/						
		文	. –	新住民語文	0	0	0		0	
	<i>∧</i> √;			英語文			0		0	
\	領			數學	2	2	2		2	
部定	域 學	生		社會			3		3	
洪課	字習	活		自然科學	4	4	3		3	
程	課	課		藝術	4		3		3	
/1土	程	程		綜合活動			1		1	
			健	康與體育	4	4	4		4	
		學核	實際	領域學習總節數						
				(A)	13	13	19		19	
		E 2	課綱規範領域節數							
		統整性	生主題	/專題/議題探究課程						
	=	社	:團活	動與技藝課程						
	彈		特殊需求領域課程 其他類課程			生活管理 5	生活管理 5		生活管理 5 社會技巧 3	
校	性	4				社會技巧 3 功能性動作	社會技巧 3 功能性動作		功能性動作訓練 2	
訂	學					訓練 2	訓練 2		職業教育 3	
課	習									
程	課									
	程	學核	學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數							
		(B) 討				10	10		13	
每	週學	習總官	う數	學校實際總節數	23	23	29		32	
	(A	\+B)		課綱規範總節數	22-24	22-24	28-31		30-33	

- 1.114 學年度入學需填寫一到六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱 規範總節數。

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 113 學年度入學學習節數分配表

						習階段		習階段	第三學	習階段
				階段		二年	三年	四年	五年	六年
را احد ا	4 1 5.1	П		年級	一年級	級	級	級	級	級
領地	或/科	Ħ			節數	節數	節數	節數	節數	節數
				國語文		2	2	2	2	2
		語	本出	上語文/臺灣手語/		0	0	0	0	0
		文		新住民語文		0	0	0	0	0
	公云			英語文			0	0	0	0
部	領域			數學		2	2	2	2	2
定	學	生		社會			3	3	3	3
課	習習	活		自然科學			3	3	3	3
程	課程	課		藝術		4	3	3	3	3
7土		程		綜合活動			1	1	1	1
			健	康與體育		5	5	5	5	5
		學校	實際	領域學習總節數						
				(A)		19	19	19	19	19
		<u> </u>	課綱規範領域節數							
		統整性主題/專題/議題探究課程								
		社	團活	動與技藝課程						
校訂	彈性學	特殊需求領域課程				生活管理 5 社會技巧 3 功能性動作 訓練 2	生活管理 5 社會技巧 3 功能性動作 訓練 2 職業教育 3			
課	習		其	他類課程						
程	課									
	程	學校	學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數							
		(B)				10	10	10	10	13
每	. — •	習總官	う數	學校實際總節數		23	29	29	29	29
	(A	\+B)		課綱規範總節數		22-24	22-24	22-24	28-31	28-31

- 1.113 學年度入學需填寫二到六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱 規範總節數。

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 112 學年度入學學習節數分配表

室用17公址師口四時用図 階段								3階段 3階段	第三學習階段	
階段 — 年級 -					一年級	二年	三年	四年	五年	六年
\ ∠ [-	年級 領域 / 科目					級	級	級	級	級
領功	7.7					節數	節數	節數	節數	節數
				國語文			2	2	2	2
		語	本二	上語文/臺灣手語/			0	0	0	0
		文		新住民語文			U	U	U	0
	領.			英語文			0	0	0	0
部	域			數學			2	2	2	2
定	學	生		社會			3	3	3	3
課	習	活		自然科學			3	3	3	3
程	課	課		藝術			3	3	3	3
135	程	程		綜合活動			1	1	1	1
			健康與體育				5	5	5	5
		學核	寶際	領域學習總節數						
				(A)			19	19	19	19
		1	果綱基	規範領域節數						
		統整性	生主題	/專題/議題探究課程						
	-	剂	上團活	動與技藝課程						
校訂	彈性學	特殊需求領域課程					生活管理 5 社會技巧 3 功能性動作 訓練 2	生活管理 5 社會技巧 3 功能性動作 訓練 2	生活管理 5 社會技巧 3 功能性動作 訓練 2 職業教育 3	生活管理 5 社會技巧 3 功能性動作 訓練 2 職業教育 3
課	<u> </u> 킬		其	他類課程						
程	課									
	程	學核	學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數							
		(B) 討					10	10	13	13
每	週學	習總領	 方數	學校實際總節數			29	29	32	32
	(A+B) 課綱規範總節數					28-31	28-31	30-33	30-33	

- 1.112 學年度入學需填寫三到六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱 規範總節數。

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 111 學年度入學學習節數分配表

						習階段		習階段	第三學	習階段
				階段		二年	三年	四年	五年	六年
	14.1			年級	一年級	級	級	級	級	級
う付い	或/科	Н			節數	節數	節數	節數	節數	節數
		⇒开		國語文				2	2	2
		語	本出	上語文/新住民語文				0	0	0
		文		英語文				0	0	0
	領			數學				2	2	2
部	域	生		社會				3	3	3
定	學	活		自然科學				3	3	3
課	習	課		藝術				3	3	3
程	程	程		綜合活動				1	1	1
			健	康與體育				5	5	5
		學校	寶際	領域學習總節數						
				(A)				19	19	19
		<u></u>	果綱基	見範領域節數						
		統整性主題/專題/議題探究課程								
		社團活動與技藝課程								
校訂	彈性學	特殊需求領域課程						生活管理 5 社會技巧 3 功能性動作 訓練 2	生活管理 5 社會技巧 3 功能性動作 訓練 2 職業教育 3	生活管理 5 社會技巧 3 功能性動作 訓練 2 職業教育 3
課	習		其他類課程							
程	課									
	程	學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數						10	13	13
每		習總領		學校實際總節數				29	32	32
(A+B) 課綱規範總節數					28-31	30-33	30-33			

計

- 1.111 學年度入學需填寫四到六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱 規範總節數。

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 110 學年度入學學習節數分配表

階段			習階段		· 图略段	第三學習階段				
階段 - 年級 -					左加	二年	三年	四年	五年	六年
△石↓	年級 領域 / 科目				一年級	級	級	級	級	級
マロン	調準立				節數	節數	節數	節數	節數	節數
		語		國語文					2	2
		立	本出	上語文/新住民語文					0	0
				英語文					0	0
	領			數學					2	2
部	域	生		社會					3	3
定	學	活		自然科學					3	3
課	習	課		藝術					3	3
程	課	程		綜合活動					1	1
	程		健	康與體育					5	5
		學核	寶際	領域學習總節數						
				(A)					19	19
		Ī	果綱基	規範領域節數						
		統整性主題/專題/議題探究課程								
		社團活動與技藝課程								
校訂	彈性學	ţ	持殊需	索求領域課程					生活管理 5 社會技巧 3 功能性動作 訓練 2 職業教育 3	生活管理 5 社會技巧 3 功能性動作 訓練 2 職業教育 3
課	習		其他類課程							
程	課程	 學材	實際	彈性學習總節數						
			果綱規範彈性學習節數						13	13
每		習總領		學校實際總節數					32	32
	(A+B) 課綱規範總節數						30-33	30-33		

- 1.以 110 學年度入學需填寫五到六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱 規範總節數。

臺南市公立歸仁區歸南國民小學 109 學年度入學學習節數分配表

室用巾公址師口區師用國際段 -				1	習階段	第二學		第三學	習階段	
階段 — 年級 —					一年級	二年	三年	四年	五年	六年
/프다	年級 領域 / 科目					級	級	級	級	級
钡功	蚁/ 秆斗	· \square			節數	節數	節數	節數	節數	節數
		≟开		國語文						2
		語文	本土	上語文/新住民語文						0
		X		英語文						0
	領			數學						2
部	域	生		社會						3
定	學	活		自然科學						3
課	習	課		藝術						3
程	課	程		綜合活動						1
	程			康與體育						5
		學核	寶際	領域學習總節數						
				(A)						19
		Ī		見範領域節數						
		統整性	生主題	/專題/議題探究課程						
		社	社團活動與技藝課程							
校訂	彈性學	H	特殊需求領域課程							生活管理 5 社會技巧 3 功能性動作 訓練 2 職業教育 3
課	習		其他類課程							
程	課程	學校實際彈性學習總節數 (B) 課綱規範彈性學習節數								13
										15
每		習總領		學校實際總節數						32
(A+B) 課綱規範總節數								30-33		

註

- 1.以 109 學年度入學需填寫六年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型(集中式、資源班、接受巡迴等)之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱 規範總節數。