

臺南市立歸仁國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	粉牛樂園體驗農場		
參與年級	一年級		
辦理地點	粉牛樂園體驗農場 嘉義縣中埔鄉村四鄰 2-6 號		
預估辦理時間	第 19 週 115 年 1 月 06 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	粉牛樂園體驗農場 08:00 歸仁國小→09:00 嘉義縣中埔鄉村→16:00 歸仁國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一)充實學生環境教育，增廣見聞。 (二)培養學生親近生態，積極認識生態之美。		
教學流程	意願調查表 戶外教學通知單 學習單 參訪規劃： 1 蝶屋尋寶 2 鵝從哪裡來		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3 動物波波球 4 彩繪植栽 DIY 5 山蘇迷宮探險
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 徐秋鏗

教師兼代
學務主任 王啓川

校長核章：

歸仁國小
校長 羅俊男

臺南市立歸仁國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	歸仁區立圖書館		
參與年級	一年級		
辦理地點	台南市歸仁區		
預估辦理時間	第 17 週， 115 年 6 月 02 日	預估參與人數	130 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	歸仁區立圖書館 歸仁國小→歸仁區立圖書館→歸仁國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	(一)充實學生閱讀素養教育，增廣見聞。 (二)培養學生正確使用圖書館資源概念。		
教學流程	教學準備： 1. 學習吧：一年級活力歸仁影音教材 2. 線上學習單 參訪規劃： 各班輪流參觀歸仁區立圖書館聽導覽、實作圖書分類上架		
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國

民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立歸仁國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	愛護校園一起來		
參與年級	二年級		
辦理地點	歸仁國小周遭社區街道		
預估辦理時間	第 <u>21</u> 週， <u>115</u> 年 <u>1</u> 月 <u>15</u> 日	預估參與人數	150 人(含師)
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：歸仁國小周遭社區街道		
主要景點 路線規劃	08:00 歸仁國小 08:10-09:10 歸仁國小周遭社區街道(文化街→文化二街→大德路) 09:20 歸仁國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過社區街道的踏查，了解學校與周遭社區的互動關係，觀察並蒐集校園周遭環境問題，讓學生思考如何愛護校園校園環境與社區共好。		
教學流程	教學準備： 1. 戶外教育學習單 2. 老師們於校外教學前，指導小朋友街道踏查應注意事項。 3. 出發當日檢查學生的物品(文具、水壺、防曬物品)		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 從學校大門口開始，分組讓學生環繞校園街道一圈，紀錄沿路看見的環境問題(垃圾、雜物堆置等)，讓學生了解學校外圍社區街道的狀況，並能嘗試提出改善方法。 回顧省思： 指導小朋友填寫學習單，及請小朋友們分享自己學習心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 徐秋銀

教師兼代
學務主任 王啓川

校長核章：

歸仁國小
校長 羅俊男

臺南市立歸仁國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探訪恐龍化石樹谷園區一日遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市新市區樹谷生活科學館		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>115</u> 年 <u>4</u> 月 <u>21</u> 日	預估參與人數	150 人(含師)
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	08:30 歸仁國小-樹谷生活科學館(車程 60 分鐘) 09:30 樹谷生活科學館-導覽解說(參觀 60 分鐘) 10:30 樹谷生活科學館-DIY 恐龍鑰匙圈製作(60 分鐘) 11:30~12:50 午餐時間:懷舊餐廳享受刈稻飯(80 分鐘) 13:00 樹谷農場動物園區-講解及可愛動物餵食(120 分鐘) 15:00 賦歸(車程 60 分鐘)		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	樹谷生活科學館是南台灣最規模的自然史博物館，以生物、考古、科學為主軸，展示小朋友最愛的恐龍及長毛象化石;搭配周邊樹谷農場，讓學童近距離接觸小動物。此次參觀來培養學生們探索自然生命與環境關係，對了解史前生物演化有很大的助益。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 1. 意願調查表、戶外教學通知單、學習單。 2. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達園區應注意事項。 3. 出發當日安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作方法) 參訪規劃： (1) 透過樹谷生活科學館館內展示導覽解說，探索億萬年來生物環境演化、史前文化演進及近代科學發展的奧秘。 (2) 藉由DIY恐龍鑰匙圈，貼近學童生活經驗來認識古生物。 (3) 參觀樹谷農場可愛動物區，體驗與小動物相處的樂趣。 回顧省思： 指導小朋友填寫學習單，及請小朋友們分享自己學習心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 徐秋鏢

教師兼代
學務主任 王啓川

校長核章： 歸仁國小 校長 羅俊男

臺南市立歸仁國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	環境守護者		
參與年級	三年級		
辦理地點	嘉義縣中埔鄉獨角仙農場		
預估辦理時間	第 20 週 115 年 01 月 06 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行戶外教育 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	歸仁國小集合出發 08:00 獨角仙農場 09:30-14:30 1. 參觀昆蟲館 2. DIY 二選一(陶瓷彩繪或手工香皂) 3. 漆彈射擊 4. 乳牛參觀 5. 餵食小牛喝ㄋㄟㄋㄟ或小馬吃草 6. 生態影片教學 賦歸 15:30		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	為了讓孩子親自體驗大自然, 安排了獨角仙農場的校外教學活動, 讓小朋友藉由接觸大自然、瞭解自然界中奧妙及有趣的生命現象, 引發其學習、探索的興趣, 進而達到寓教於樂的目的。透過實地走訪與探索, 孩子不但能因而熟悉自然界的昆蟲、動物, 並之作朋友外, 也能充份運用五官去深究這些自然界朋友的祕密, 認識生活周遭的自然環境與期本的生態原則, 進而懂得愛護與尊重生命, 並了解生態保育的重要性。		

教學流程	教學準備： 1. 參加活動學童需提出家長同意書，不適合此戶外教學活動者，經導師與家長溝通後，提出並完成請假手續後，由家長在家自行輔導。 2. 瞭解活動地點，及參訪對象之合法性，並注意意外事件發生時之逃生途徑，與相關因應措施，以維師生安全。 3. 請健康中心提供急救藥品相關支援。 4. 參加活動之學生，依規定辦妥旅遊平安保險。 5. 帶隊教師舉辦行前說明會，並將設計教學參觀學習單，便學生參觀過程做詳實紀錄。 參訪規劃： (一) 獨角仙農場 7. 參觀昆蟲館 8. DIY 二選一(陶瓷彩繪或手工香皂) 9. 漆彈射擊 10. 乳牛參觀 11. 餵食小牛喝ㄋㄟㄋㄟ或小馬吃草 12. 生態影片教學 (二) 歸賦 回顧省思：根據簡易活動筆記與觀察、習寫學習心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 徐秋鏢

教師兼代
學務主任 王啓川

歸仁國小 羅俊男

校長核章：

臺南市立歸仁國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走讀社區		
參與年級	三年級		
辦理地點	歸仁國小		
預估辦理時間	第 5 週 115 年 02 月 24 日	預估參與人數	120 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行戶外教育 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	歸仁國小→文化二街→忠孝北路→臺灣基督長老教會歸仁教會→ <u>敦源聖廟</u> →忠孝北路→文化二街→歸仁國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	三年級社會課程進入社區探索，參訪臺灣基督長老教會歸仁教會及敦源聖廟，讓學生能了解臺灣基督長老教會歸仁教會歸仁和敦源聖廟設立的原因及意義。		

教學流程	教學準備： 1. 家長同意書。 2. 瞭解活動地點，及參訪對象之合法性，並注意意外事件發生時之逃生途徑，與相關因應措施，以維師生安全。 3. 請健康中心提供急救藥品相關支援。 4. 參加活動之學生，依規定辦妥旅遊平安保險。 5. 帶隊教師舉辦行前說明會，並將設計教學參觀學習單，便學生參觀過程做詳實紀錄。 參訪規劃： 藉由實際參訪臺灣基督長老教會歸仁教會及敦源聖廟，讓學生能了解臺灣基督長老教會歸仁教會歸仁和敦源聖廟設立的原因及意義。 回顧省思：根據簡易活動筆記與觀察、習寫學習心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 徐秋鏗

教師兼代
學務主任 王啓川

校長核章：

歸仁國小
校長 羅俊男

臺南市立歸仁國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	鄉土文化饗宴		
參與年級	四年級		
辦理地點	歸仁仁壽宮		
預估辦理時間	第 21 週，114 年 12 月 23 日	預估參與人數	160 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	➤ 13:40 歸仁國小集合出發 ➤ 13:50 抵達仁壽宮導覽（廟宇歷史與建築導覽） ➤ 13:50－14:30 民俗文化體驗活動（如：擲筊體驗、神像介紹、祈福習俗等） ➤ 14:30－15:30 步行至附近區域進行文化巡禮（街區導覽、地方故事講述） ➤ 15:30－15:40 步行至學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過參訪仁壽宮，了解在地信仰與廟宇文化，體會地方傳統建築藝術與民俗活動，提升學生對家鄉文化的認識與歸屬感。結合語文的口語表達與寫作，並銜接社會文化教育與社區踏查教學目標。		
教學流程	◆ 教學準備： 1. 老師們於校外教學前，指導學生到達目的地應注意事項。 2. 瞭解活動地點，及參訪對象之合法性，並注意意外事件發生		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	時之逃生途徑，與相關因應措施，以維師生安全。 3. 請健康中心提供急救藥品相關支援。 4. 參加活動之學生，依規定辦妥旅遊平安保險。 5. 邀請導覽老師或宮廟工作人員協助解說 ◆ 參訪規劃： ➤ 廟宇歷史介紹（建廟由來、主祀神明、宗教節慶） ➤ 廟宇建築導覽（剪黏、彩繪、交趾陶、石雕等藝術欣賞） ➤ 廟宇民俗活動體驗（擲筊、參拜儀式介紹、神明故事） ➤ 地方文化故事分享（仁壽宮與地方社區的連結） ◆ 回顧省思： 學生將所見所聞記錄下來，並口頭分享心得與收穫。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼教務主任 徐秋鏗

教師兼代學務主任 王啓川

校長核章：

仁壽國小 校長 羅俊男

臺南市立歸仁國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	大自然探索		
參與年級	四年級		
辦理地點	南元花園休閒農場		
預估辦理時間	第 <u>三</u> 週， <u>115</u> 年3月 <u>31</u> 日至 <u>115</u> 年3月 <u>31</u> 日	預估參與人數	160 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	◆ 南元花園休閒農場 ◆ 歸仁國小集合出發 07:40 南元花園休閒廣場-環境介紹及生態導覽 08:40 - 12:00 午餐-學生自理 12:00 - 13:00 DIY 及大草原活動 13:00 - 15:00 ◆ 賦歸 16:00		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、 充實學生環境教育，增廣見聞。 二、 培養學生親近生態，積極認識生態之美。 三、 增進學生們對於生活上的生態、自然科學的相關資訊。		

教學流程	◆ 教學準備： 1. 老師們於校外教學前，指導學生到達園區應注意事項。 2. 出發當日安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作方法) 3. 瞭解活動地點，及參訪對象之合法性，並注意意外事件發生時之逃生途徑，與相關因應措施，以維師生安全。 4. 請健康中心提供急救藥品相關支援。 5. 參加活動之學生，依規定辦妥旅遊平安保險。 6. 帶隊教師舉辦行前說明會，並將設計教學參觀學習單，便學生參觀過程做詳實紀錄。 ◆ 參訪規劃： 08：40～09：20 抵達園區—環境介紹 09：20～11：50 生態導覽： □ 古奇木區：解說員帶領古奇木探奇，拜訪五百年茄苳樹、大自然奧秘咬人狗與姑婆芋、猴不爬的樹。先長枯葉再轉綠葉的樹，非洲人挖洞當屋的樹…等各式各樣稀奇百年樹種。 □ 鳥園趣味解說：認識許多保育級、爆炸頭、綁辮龐克頭、戴面具、全身無毛等各式各樣鳥類。 □ 桂花迷宮：由桂花種植所組成一個迷宮，可以進去闖一闖你是否可以闖關成功。 □ 生態遊湖趣：稍作休息搭船遊湖 □ 快樂動物島： 1. 動物島：長臂猿的特技(習性及特徵)、布拉曼牛等特色動物。 2. 回饋亭：欣賞萬條錦鯉爭食，介紹魚的器官結構、為什麼可以在水裡呼吸及湖裡的生態。 □ 台灣島：介紹古早撐竹筏、手工幫浦、竹屋之結構，古早人生活習慣與農業自然資源之利用。 □ 億年木化石：木化石具有避邪、長壽、永生的能量，更是珍藏及觀賞價值極高的寶石。 12：00 午餐時間—學生自理，享受森林野餐。 □ DIY 與大草原活動時間： 1. 長臂猿書籤由專人教學製作書籤，可帶回家留念。 2. 沙灘尋寶將獎品埋在沙灘裡，讓小朋友在沙堆裡搜尋禮
------	---

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	物。 3. 自由活動：青青大草原，農場內拍拍照片留下紀念。 15:00 滿載而歸回可愛的家 16:00 抵達學校 ◆ 回顧省思： 根據簡易活動筆記與觀察、習寫學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 徐秋鰲

教務主任 王啓川

校長核章：

仁國小 校長 羅俊男

臺南市立歸仁國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	花果栽植 Do it - 七甲花卉園區		
參與年級	五年級		
辦理地點	歸仁七甲花卉園區		
設計者(群)	五年級全體級任老師		
預估辦理時間	第 6 週 115 年 10 月 9 日	預估參與人數	160 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	歸仁國小出發→文化街→中正北路→七甲花卉園區→中正北路→文化街→歸仁國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此次戶外教學內容結合【社會】、【自然科學】藉由實際參觀及體驗來認識臺灣植物種植改良產業及相關植物知識。		
教學流程	教學準備： 1. 參加活動學童需提出家長同意書。 2. 瞭解活動地點，提醒注意意外事件發生時之相關因應措施。 3. 請健康中心提供急救藥品相關支援。 4. 參加活動之學生，依規定辦妥旅遊平安保險。 5. 帶隊教師進行社會領域及自然領域相關單元課程，以便學生參觀時有先備知識 參訪規劃： 1. 七甲花卉園區參訪、導覽與紀錄 2. 回顧省思： 透過導覽的簡介指導，讓孩子掌握學習重點，並藉由老師隨時觀察提醒，培養孩子們遵守參觀時應有的禮節，學習團隊合作，互相幫忙的品德。根據簡易活動筆記與觀察、習寫學習心得。		
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		

備註	
----	--

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 徐秋鏢

教師兼代
學務主任 王啓川

校長核章：

仁國小
校長 羅俊男

臺南市立歸仁國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣歷史地理及在地產業體驗一日遊		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄		
設計者(群)	五年級全體級任老師		
預估辦理時間	第 21 週 115 年 1 月 23 日	預估參與人數	160 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他:		
主要景點 路線規劃	7:50 歸仁國小出發 國立科學工藝博物館 9:00~12:00 高雄市國立科學工藝博物館 13:0~15:00 高雄燈塔、旗津老街 15:00 返校(預計 16:00 回到歸仁國小)		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此次戶外教學內容結合【社會領域】藉由實際參觀及體驗來認識臺灣地理位置、歷史文化及藝術。		
教學流程	教學準備： 1. 參加活動學童需提出家長同意書，若不同意參加再請家長提出並完成請假手續。 2. 瞭解活動地點，及參訪對象之合法性，並注意意外事件發生時之逃生途徑，與相關因應措施，以維師生安全。 3. 請健康中心提供急救藥品相關支援。 4. 參加活動之學生，依規定辦妥旅遊平安保險。 5. 帶隊教師進行社會領域--認識臺灣的經緯度位置及介紹交趾剪黏藝術，以便學生參觀時有先備知識 參訪規劃： 1. 高雄科工館：參觀園區及 3D 影片欣賞。 2. 高雄燈塔：參觀園區及認識其地理位置及文化背景。 3. 旗津老街：實地參觀並認識當地產業。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 透過導覽的簡介指導，讓孩子掌握學習重點，並藉由老師隨時觀察提醒，培養孩子們遵守參觀時應有的禮節，學習團隊合作，互相幫忙的品德。根據簡易活動筆記與觀察、習寫學習心得。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 徐秋銀

教務主任 王啓川

校長核章：

羅俊男

臺南市立歸仁國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	歸仁舊街巷弄		
參與年級	六年級		
辦理地點	李家古厝、文化街一段 101 巷		
預估辦理時間	第 21 週， 115 年 1 月 19 日至 115 年 1 月 19 日	預估參與人數	112 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：歸仁國小附近的古建築物		
主要景點 路線規劃	歸仁國小廚房旁側門→文化街一段 101 巷→信義北路 96 巷→李家古厝→大仁一街→大仁街→忠孝北路→敦源聖廟→忠孝北路→大仁街→信義北路 96 巷→歸仁國小側門		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過社區街道的踏查，了解學校與周遭社區的環境，觀察並蒐集校園周遭舊街巷弄，讓學生思考如何與社區共好。		
教學流程	教學準備： 1. 學習單 2. 於行程前先做相關的課程，讓學生對歸仁古建築有基本的了解。 3. 老師們於校外教學前，指導學生街道踏查應注意事項。 4. 出發當日檢查學生的物品(文具、水壺、防曬物品)		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 帶學生走舊街巷弄，了解之前在這兒的生活環境，並探訪舊建築，藉著對舊事物的了解，進而懂得珍惜自己身處的環境。 回顧省思： 指導學生填寫學習單，並請學生分享自己學習心得。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  

校長核章： 

臺南市立歸仁國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	學習*旅行*生活		
參與年級	六年級		
辦理地點	中/北部		
預估辦理時間	第 <u>1</u> 週， 115 年 1 月 <u>21</u> 日至 115 年 1 月 <u>23</u> 日	預估參與人數	112 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	國立臺灣科學教育館、木柵動物園、寧夏夜市、總統府、中正紀念堂、六福村主題樂園		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	此次戶外教育內容結合【語文領域】【社會領域】、【自然領域】、【藝文領域】，擴廣學生的見聞。 【社會領域】 (1)參觀寧夏夜市，體驗台灣多元的飲食文化。 (2)藉由老街巡禮，了解文化脈絡與經驗傳承的重要。 【自然領域】 (1)參觀國立臺灣科學教育館透過展覽、教育活動與科學實驗體驗，提升全民科學素養與探究能力。闡明自然科學之原理與現象，啟發學生對科學之關懷與興趣。 (2)乘坐六福村樂園的各項遊樂設施，探索其中科學原理。 (3)木柵動物園，觀察動物的生活息性，打開生物知識的視野。 【藝文領域】 欣賞總統府及中正紀念堂的建築風格，並了解其重要性。		

教學流程	教學準備： 1. 參加活動學童需提出家長同意書，不適合此戶外教學活動者，經導師與家長溝通後，提出並完成請假手續後，由家長在家自行輔導。 2. 瞭解活動地點，及參訪對象之合法性，並注意意外事件發生時之逃生途徑，與相關因應措施，以維師生安全。 3. 請健康中心提供急救藥品相關支援。 4. 參加活動之學生，依規定辦妥旅遊平安保險。 5. 提供學習手冊，藉由閱讀、書寫，增進學生對於地方的認知。 參訪規劃： 第一天(1)六福村主題樂園 第二天(1)木柵動物園 (2)國立臺灣科學教育館 (3)寧夏夜市 第三天(1)總統府 (2)中正紀念堂 回顧省思： 分享此次出行的收穫及可改進的地方。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 徐秋鏢

教師兼
學務主任 王啓川

校長核章：

羅俊男