

臺南市立歸仁區歸仁國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		社會技巧課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週（ 1 ）節， 本學期共（ 21 ）節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 ■社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
設計理念		體察個人與群體的關係						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧， 和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。						
課程目標		1. 學習溝通技巧並能運用。 2. 能依據情境做出適當的反應						
配合融入之領域或議題		■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務		1. 能說出自己當下得情緒感覺及原因 (1)生氣時 (2)輸贏時 2. 能學習技巧表現在生活上 (1)主動開口 (2)說出自己的安全界線 (3)解決班級上的困境						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 2 週	2	團體規範	特社 2-II-1 解讀 他人口語與非口語 溝通的情緒及目的， 並反思自己是否有應 留意或改善	特社 A-II-1 基本 情緒的表達。 特社 B-II-3 團體 的基本規	共同討論上課規則	1. 引起動機 2. 教師說明技巧與動作 3. 示範 4. 練習	口頭回答或 利用情緒卡 表達	ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

課程學習歷程計畫(第二階段)			之處。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體	範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。		5. 相互回饋 6. 增強與總結		
第 3 週 第 4 週	2	我會練習說 (新聞事件討論)			禮貌地說出自己的想法	1. 引起動機 2. 教師說明技巧與動作 3. 示範 4. 練習 5. 相互回饋 6. 增強與總結	口頭回答或利用情緒卡表達	ppt
第 5 週 第 6 週 第 7 週	3	我會練習說 (衝突的處理)	特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。		指定的情境下，練習對話	1. 引起動機 2. 教師說明技巧與動作 3. 示範 4. 練習 5. 相互回饋 6. 增強與總結	口頭回答或利用情緒卡表達	ppt
第 8 週 第 9 週 第 10 週	3	情緒處理 (我輸了、我贏了、嘲笑)			說出自己的感覺 理解別人的心情	利用圖卡、突發事件，討論自己的情緒及應對方法	口頭回答或利用情緒卡表達	情緒卡 圖卡
第 11 週 第 12 週 第 13 週	3	問題解決 (教室衝突、跟同學吵架了)			練習說出原因 說出可以改進的方法	利用圖卡、突發事件，討論自己的情緒及應對方法	使用小白板寫出自己應該遵守的規範	情緒卡 圖卡
第 14 週 第 15 週 第 16 週	3	保護自己 (認識自己的身體、校園安全、霸凌)			說出自己的界線	利用圖卡、新聞事件，討論自己的感覺及應對方法	說出身體不可被碰觸的地方	ppt
第 17 週	3	認識壓力			了解自己的壓力	1. 引起動機	口頭回答	桌遊

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 18 週 第 19 週		如何處理壓力			練習放鬆的方法	2. 教師說明技巧與動作 3. 示範 4. 練習 5. 相互回饋 6. 增強與總結	利用情緒卡表達	
第 20 週 第 21 週	2	這學期我的學習			說出這學期的學習內容	上台發表	說出(寫出)這學期學到的三件事及心情	ppt

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立歸仁區歸仁國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 社會技巧 課程計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱		社會技巧課程	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 ■社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學						
設計理念		體察個人與群體的關係						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		特社-E-A1 具備辨識、表達與處理正負向情緒的能力，促進身心健全發展。 特社-E-B1 具備運用簡單的「聽、說、讀、寫、作」的語言技巧， 和非語言的線索與人進行溝通。 特社-E-C2 具備理解他人感受並樂於與人互動的態度。						
課程目標		1. 辨別自己的情緒。 2. 學習溝通技巧並能運用。						
配合融入之領域 或議題		■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育		
表現任務		1. 能說出自己當下得情緒感覺及原因 (1)生氣時 (2)輸贏時 2. 能學習技巧表現在生活上 (1)主動開口 (2)說出自己的安全界線 (3)解決班級上的困境						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	我的寒假生活	特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 B-II-3 團體的基本規範。	能開口表達	1. 引起動機 2. 教師說明技巧與動作 3. 示範 4. 練習 5. 相互回饋	說出寒假去哪裡、自己的心情	小百板

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

課程學習歷程計畫(第二階段)								
			處。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或	特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。		6. 增強與總結		
第 2 週	0	春節假期						
第 3 週 第 4 週 第 5 週	3	情緒處理 (表達快樂、生氣、悲傷)	主動加入團體 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。		說出自己的情緒	故事討論 說出事情的原因和解決方法	能說出自己當下的情緒	繪本 情緒卡
第 6 週 第 7 週 第 8 週	3	問題解決 (桌遊介紹、帶領技巧、問題解決)			能快樂的與人互動	1. 引起動機 2. 教師說明技巧與動作 3. 示範 4. 練習 5. 相互回饋 6. 增強與總結	說出解決辦法、表達適當的心情	桌遊、情緒卡
第 9 週 第 10 週 第 11 週 第 12 週	4	溝通表達 (角色扮演、回答問題、求助)			適當的情境說出自己的想法	旅遊、戶外教學分享	口頭回答或利用情緒卡表達	情緒卡 圖卡
第 13 週 第 14 週 第 15 週 第 16 週	4	溝通表達 (角色扮演、表達感恩) (情緒卡、手作			表達感謝	寫卡片 錄製感謝小短片	寫卡片給媽媽	情緒卡 圖卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

1. 課程學習目標與計畫(第二階段)								
		卡片)						
第 17 週 第 18 週 第 19 週	3	練習邀請			說出希望邀請的同學	1. 引起動機 2. 教師說明技巧與動作 3. 示範 4. 練習 5. 相互回饋 6. 增強與總結	邀請一位同學至資源班 (說明對象、目的、方法)	ppt
第 20 週 第 21 週	2	邀請同學學習討論 對課程的建議			說出希望邀請的同學	1. 引起動機 2. 教師說明技巧與動作 3. 示範 4. 練習 5. 相互回饋 6. 增強與總結	邀請一位同學至資源班 (說明對象、目的、方法)	桌遊 ppt