

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 114 學年度第 1 學期二年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	發展及強化學生的功能性動作技巧及肢體活動能力，以面對及因應生活環境中的各種挑戰，並且具備功能性動作技能來因應日常生活的各項活動，以提升生活品質。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	1. 能在口語及肢體提示下進行腿部和背部拉筋動作。 2. 能在口語及肢體提示下進行骨盆、背部和髖部核心肌群運動。 3. 能在口語及肢體提示下使用蹲走方式進行指定活動。 4. 能在口語及肢體提示下使用大熊爬方式進行指定活動。 5. 能在口語及肢體提示下雙腳連續向前跳或大步跨越障礙物而不跌倒。 6. 能在口語及肢體提示下以手拿取及抓握物品並放置指定位置。 7. 能在口語及肢體提示下雙腳輪替走上和走下樓梯。 8. 能在口語及肢體提示下以個別進行球……等物品的踢接和扭轉活動。 9. 能在口語及肢體提示下剝除水果果皮和物品的包裝。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	1. 實作評量 2. 觀察評量				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~六週 9/1~10/11	12	單元一： 【運動小選手】 活動 1： 拉筋活動 活動 2： 蹲走活動 活動 3： 攀爬活動	特功 1-1 具備四肢與軀幹 的關節活動能力 特功 2-2 具備改變身體姿 勢技能。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-7 具備手部精細操 作技能。	特功 A-1 左/右上肢的 關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的 關節活動。 特功 C-5 蹲姿與站姿 的轉換。 特功 C-6 彎腰拾物。 特功 E-3 特腹部離地 以手和膝蓋 的爬行。 特功 H-1 物品的抓握 或放開。	1. 能進行腿 部和背部 拉筋動作 各達 5 秒。 2. 能以蹲走 方式進行 指定活 動。 3. 能以大熊 爬的方式 進行指定 活動。	1. 在口語及肢體提示下，練 習腿部和背部拉筋動作。 2. 在口語及肢體提示下，練 習以蹲走方式進行活動， 例：沿著指定路線蹲走。 3. 在口語及肢體提示下，練 習以大熊爬方式進行拿取 指定物品的活動。	1. 實作評量 2. 觀察評量	動作內容參考 專團治療師上 課內容、建議 及拉筋教學影 片所設計。
第七~十一週 10/12~11/15	10	單元二： 【運動小達人】 活動 1： 腹部核心肌群 活動 2： 推拉活動 活動 3：	特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-5 具備舉起與移動 物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使	特功 D-1 躺臥下的身 體挪動 特功 E-9 障礙物的跨 越。 特功 E-14	1. 能進行骨 盆核心肌 群動作各 達 5 秒。 2. 能雙腳連 續往前跳 3 步。	1. 在口語及肢體提示下，練 習骨盆核心肌群動作。 2. 在口語及肢體提示下，練 習雙腳連續往前跳 3 步。 3. 在口語及肢體提示下，練 習注意並以大步走或跳的 方式跨越地面突起的障礙	1. 實作評量 2. 觀察評量	動作內容參考 專團治療師上 課內容、建議 及兒童核心肌 群教學影片所 設計。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		視動整合活動	用技能。	雙腳或單腳的連續前跳。 特功 F-1 物品的舉起或放下。 特功 G-3 伸手取物。	3. 能以大步行走或跳的方式跨越地面障礙物而不跌倒。 4. 能以指定方式將物品放置較高處。	物。 4. 在口語及肢體提示下，練習拿取指定物品並放置或黏貼在較高處(需微踮腳)。		
第十二~十六週 11/16~12/20	10	單元三： 【運動小高手】 活動 1： 背部核心肌群 活動 2： 走樓梯活動 活動 3： 踢接撿球活動	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 C-6 彎腰拾物。 特功 E-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯。 特功 F-3 物品的踢或推。 特功 F-4 踢球。	1. 能進行背部核心肌群動作各達 5 秒。 2. 能雙腳輪替走上、下樓梯。 3. 能將球踢至指定位置。 4. 能用手或腳停球，並彎腰撿球。	1. 在口語及肢體提示下，練習背部核心肌群動作。 2. 在口語及肢體提示下，練習雙腳輪替走上、下樓梯。 3. 在口語及肢體提示下，練習將球踢至指定位置。 4. 在口語及肢體提示下，練習用手或腳停住踢過來的球，並彎腰撿球放在籃子裡。	1. 實作評量 2. 觀察評量	動作內容參考 專團治療師上課內容、建議及兒童核心肌群教學影片所設計。
第十七~二十一週 12/21~1/20	10	單元四： 【運動小專家】 活動 1： 腕部核心肌群 活動 2：	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力 特功 2-7	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3	1. 能進行腕部核心肌群動作各達 5 秒。	1. 在口語及肢體提示下，練習腕部核心肌群動作。 2. 在口語及肢體提示下，練習扭轉物品，例擰抹布。	1. 實作評量 2. 觀察評量	動作內容參考 專團治療師上課內容、建議、兒童核心

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>扭轉活動</p> <p>活動 3： 日常生活活動</p>	<p>具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。</p> <p>特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。</p>	<p>軀幹的關節活動。</p> <p>特功 G-4 物品的轉動或扭轉。</p> <p>特功 H-3 拇指合併其他手指及手掌的抓握。</p> <p>特功 I-4 物品的接合或拔開。</p> <p>特功 I-7 食物外皮或包裝的剝除或拆開。</p>	<p>2. 能扭轉日常生活中常見物品。</p> <p>3. 能用手指拿取指定的學用品。</p> <p>4. 能用雙手將打開或關閉學用品。</p> <p>5. 能剝除水果的果皮或食品、物品包裝。</p>	<p>3. 在口語及肢體提示下，練習用手指拿取學用品，並依照指令打開或關閉學用品的開口。</p> <p>4. 在口語及肢體提示下，練習一手固定水果，另一手剝除果皮。</p> <p>5. 在口語及肢體提示下，練習一手固定物品，另一手拆除包裝，例吸管管套。</p>	<p>肌群教學影片及學生日常生活所需能力所設計。</p>
--	--	-------------------------------------	---	--	--	--	------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 114 學年度第 2 學期二年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫(☐普通班/☐藝才班/☐體育班/☒特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	發展及強化學生的功能性動作技巧及肢體活動能力，以面對及因應生活環境中的各種挑戰，並且具備功能性動作技能來因應日常生活的各項活動，以提升生活品質。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	1. 能在口語及肢體提示下進行胸部、背部和腿部肌群運動。 2. 能在口語及肢體提示下以指定路線或方式練習跑步。 3. 能在口語及肢體提示下以指定方式拋接物品。 4. 能在口語及肢體提示下以單或雙手舉高過頭的姿勢進行指定活動。 5. 能在口語及肢體提示下用腳尖、腳側邊排列物品。 6. 能在口語提示下雙腳輪替走上和走下樓梯。 7. 能在口語及肢體提示下以指定方式投擲物品至箱子、桶子中。 8. 能在口語及肢體提示下以指定方式進行視動協調活動。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	1. 實作評量 2. 觀察評量				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11~2/14	2	單元一： 【運動小選手】 活動 1： 拉筋活動 活動 2： 拋接活動	特功 1-1 具備四肢與軀幹 的關節活動能 力。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-6 具備手與手臂使 用技能。	特功 A-1 左/右上肢的 關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的 關節活動。 特功 G-5 物品的拋丟 或接住。	1. 能進行手 臂、腹部 和臀部的 拉筋動作 各達 5 秒 2. 能以指定 方式自己 拋接球或 物品。	1. 在口語及肢體提示下，練 習手臂、腹部和臀部拉筋 動作。 2. 在口語及肢體提示下，練 習由上往下或由下往上丟 球至指定位置。	1. 實作評量 2. 觀察評量	動作內容參考 專團治療師上 課內容、建議 及拉筋教學影 片所設計。
第二週	0							
第三～五週 2/22~3/14	6	單元一： 【運動小選手】 活動 1： 拉筋活動 活動 2： 拋接活動 活動 3： 跑步活動	特功 1-1 具備四肢與軀幹 的關節活動能 力。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-6 具備手與手臂使 用技能。	特功 A-1 左/右上肢的 關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的 關節活動。 特功 E-11 跑步。 特功 G-5 物品的拋丟 或接住。	1. 能進行手 臂、腹部 和臀部的 拉筋動作 各達 5 秒 2. 能以合作 方式拋接 球或物品 3. 能以指定 方式跑步	1. 在口語及肢體提示下，練 習手臂、腹部和臀部拉筋 動作。 2. 在口語及肢體提示下，練 習接住別人拋來的大型 球。 3. 在口語及肢體提示下，練 習自己拋且接住大型球 (例：海灘球)。 4. 在口語及肢體提示下，練 習以指定路線或方式跑步	1. 實作評量 2. 觀察評量	動作內容參考 專團治療師上 課內容、建議 及拉筋教學影 片所設計。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第六~十週 3/15~4/18	10	單元二： 【運動小達人】 活動 1： 胸部肌群 活動 2： 舉手活動 活動 3： 排列活動	特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-5 具備舉起與移動 物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使 用技能。	特功 D-1 躺臥下的身 體挪動。 特功 F-3 物品的踢或 推。 特功 G-2 推或拉物。 特功 I-2 換手持物。	1. 能進行胸 部肌群動 作各達 5 秒。 2. 能以手舉 高過頭的 方次進行 指定活動 3. 能以合作 方式推/拉 物品。	1. 在口語及肢體提示下，練 胸部肌群動作。 2. 在口語及肢體提示下，練 習以單或雙手高舉過頭的 姿勢進行指定活動。 3. 在口語及肢體提示下，練 習用腳尖、腳側邊排列物 品。	1. 實作評量 2. 觀察評量	動作內容參考 專團治療師上 課內容、建議 及兒童胸部肌 群教學影片所 設計。
第十一~十五週 4/19~5/23	10	單元三： 【運動小高手】 活動 1： 背部肌群 活動 2： 走樓梯活動 活動 3： 踢接撿球活動	特功 1-1 具備四肢與軀幹 的關節活動能 力。 特功 2-3 具備移位技能。 特功 2-5 具備舉起與移動 物品技能。	特功 C-6 彎腰拾物。 特功 E-10 兩腳一階或 一腳一階的 上下樓梯。 特功 F-3 物品的踢或 推。 特功 F-4 踢球。	1. 能進行背 部肌群動 作各達 5 秒。 2. 能雙腳輪 替走上、 下樓梯。 3. 能將球踢 至指定位 置。 4. 能用手或 腳停球並 彎腰撿球	1. 在口語及肢體提示下，練 習背部肌群動作。 2. 在口語提示下，練習雙腳 輪替走上、下樓梯。 3. 在口語提示下，練習將球 踢至指定位置。 4. 在口語提示下，練習用手 或腳停住踢過來的球，並 彎腰撿球放在籃子裡。	1. 實作評量 2. 觀察評量	動作內容參考 專團治療師上 課內容、建議 及兒童背部肌 群教學影片所 設計。
第十六~二十一週 5/24~6/30	12	單元四： 【運動小專家】 活動 1： 腿部肌群 活動 2：	特功 1-1 具備四肢與軀幹 的關節活動能 力。	特功 A-2 左/右下肢的 關節活動。 特功 A-3	1. 能進行腿 部肌群動 作各達 5 秒。	1. 在口語及肢體提示下，練 習腿部肌群動作。 2. 在口語及肢體提示下，練 習用腳夾住箱子或桶子，	1. 實作評量 2. 觀察評量	動作內容參考 專團治療師上 課內容、建 議、兒童腿部

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		投擲物品活動 活動 3： 動作知多少	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	軀幹的關節活動。 特功 H-9 單手連續撿起小物並移至掌心。 特功 H-10 單手連續把掌心小物移至手指處放掉。 特功 I-1 雙手持物。 特功 J-1 簡單或單一動作的模仿。	2. 能以指定方式投擲物品至箱子、桶子中。 3. 能以指定方式進行視動協調活動。	並用單手拿取物品投擲進箱子或桶子中。 3. 在口語及肢體提示下，練習視動協調活動，例：以飛盤接住反彈地面的球。	肌群教學影片及學生日常生活所需能力所設計。
--	--	--------------------------	--	--	---	--	-----------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。