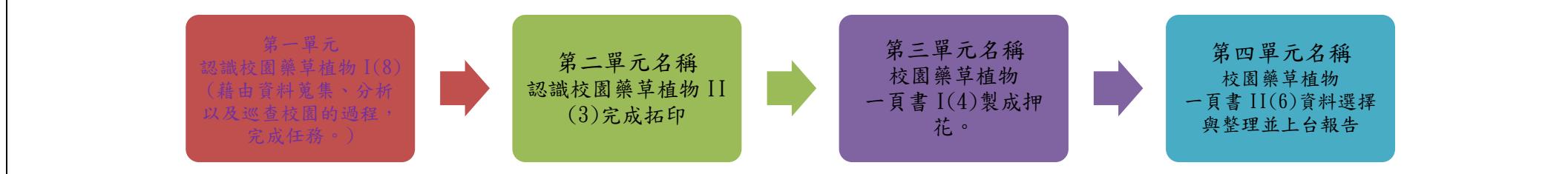


## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

## 臺南巿公立歸仁區歸仁國民小學 114 學年度(第一學期)三年級彈性學習 翠映歸仁課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	藥草探索家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用：引導孩子認識校園植物，完成校園藥草植物一頁書。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	能探索校園藥草植物特性，認識其功效。				
配合融入之領域 或議題 <b>有勾選的務必出現在 學習表現</b>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				
總結性 表現任務 <b>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</b>	完成校園藥草植物主題報告並分享： 能找出校園藥草植物的位置並完成喜愛的藥草植物拓印，透過觀察與識別藥草植物的特性後，將其製作押花，蒐集與整理自選之藥草資料完成主題報告並上台分享。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱	認識校園藥草植物 I	教學期 程	第 1 週至第 8 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習 重 視 學習 表現 校訂或相關領域 與 參考指引或	自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物生命				

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

點	議題實質內涵								
學習內容(校訂)	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。								
學習目標	能找出校園藥草植物的位置。								
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源				
	8	<p>一、在校園中尋訪，發現了什麼香草植物？</p> <p>1. 在哪裡發現香草植物？  <input type="checkbox"/>教室附近    <input type="checkbox"/>花圃    <input type="checkbox"/>教學走廊  <input type="checkbox"/>操場邊    <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 它是什麼香草植物？          名稱：_____ (不知道的話可以畫下來或使用平板拍照)</p> <p>3. 你怎麼發現它是香草植物的？(可以選一個或多個)  <input type="checkbox"/>聞起來有香味    <input type="checkbox"/>看起來像我認識的植物  <input type="checkbox"/>老師或同學說的    <input type="checkbox"/>其他：          _____</p> <hr/> <p>二、動手觀察五感體驗</p> <p>用「五感」來觀察這株植物：</p> <p>①看起來像？          ②聞起來像？          ③摸起來像？          ④有聽見什麼聲音嗎？(風吹植物) _____</p>	<p>1.能分辨校園內各項植物並於組內共同完成-校園植物巡查與記錄。          2.學生專注觀看，並在筆記本記錄。</p>	<p>能在時間內找出5種以上校園植物，並在地圖上標註位置。</p> <p>2.能運用平板掃瞄功能完成資料查核與記錄。</p>	<p>1.平板:影片(貼上網址)          2.學習單</p>				

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	□ (不吃也能猜) 你覺得它吃起來會是什麼 味道？				
本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)					
單元名稱	認識校園藥草植物 II	教學期間	第 9 週至第 11 週	教學節數 3 節 320 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物生命			
	學習內容(校訂)	自 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。			
學習目標	1.能完成喜愛的藥草植物拓印。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	<b>一、動手前：觀察與想像</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>你選了哪一種植物來做拓印？為什麼選它？</li> <li>這片葉子的形狀像什麼？它的葉脈有什麼特別的地方？</li> <li>你覺得拓印時，植物會留下怎樣的圖案？ (畫畫+寫下想像)</li> </ol> <b>二、製作中：感覺與探索</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>拓印時你用了哪些工具和顏料？</li> </ol>	尋寶並蒐集一片最喜歡的樹葉	完成藥草植物學習單	<a href="#">#25 春天 Spring</a> <a href="#">認識認識</a> <a href="#">植物花朵拓印</a> <a href="#">鐵鎚拓印</a> <a href="#">小卡親子手作</a> <a href="http://www.youtube.com/watch">www.youtube.com/watch</a>

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	<p>2. 當你把葉子按上紙的時候，是什麼樣的感覺？</p> <p>3. 拓印出來的圖案有成功嗎？哪些地方特別好看？哪些地方不清楚？為什麼？</p> <hr/> <p><b>3、完成後：欣賞與反思</b></p> <p>1. 你最喜歡哪一張拓印圖？它像什麼？</p> <p>2. 如果再做一次，你想換什麼植物來試試看？為什麼？</p> <p>3. 拓印作品可以變成哪些創意作品？</p> <p>(<input type="checkbox"/> 卡片 <input type="checkbox"/> 畫作 <input type="checkbox"/> 書籤 <input type="checkbox"/> 布袋 )</p>		
--	---	--	--

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱	校園藥草植物一頁書 I	教學期間	第 12 週至第 15 週	教學節數	4 節 320 分鐘
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b> <b>校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵</b>	【藝】1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。			
	<b>學習內容(校訂)</b>	【視】E-II-1 色彩感知、造型與空間的探索			
	<b>學習目標</b>	能製作押花			

節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式 + 要看 到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源  4	<p><b>一、開始前：動手前先想一想！</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你打算用哪一種植物來做押花？為什麼選它？</li> <li>2. 你覺得植物被壓扁之後，會變成什麼樣子？顏色會改變嗎？</li> <li>3. 你認為押花需要什麼材料和工具？</li> </ol> <hr/> <p><b>二、製作中：觀察與發現</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 植物壓下去的時候有什麼聲音或感覺嗎？</li> <li>2. 有哪些部位（葉子、花瓣、花蕊）特別容易破掉或變形？你怎麼處理？</li> <li>3. 你覺得押花過程中最困難的是哪一步？為什麼？</li> </ol> <p><b>3、完成後：欣賞與表達</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 做好的押花，你最喜歡哪一部分？為什麼？</li> <li>2. 你覺得押花可以拿來做什麼作品？ (例如：卡片、書籤、相框……)</li> </ol>	製作押花。	能完成押花	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nhwNtTgsMXU">https://www.youtube.com/watch?v=nhwNtTgsMXU</a>

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		3. 如果下次再做一次押花，你會想改變什麼做法？為什麼？			
--	--	------------------------------	--	--	--

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱	認識校園藥草植物 II		教學期間	第 16 週至第 21 週	教學節數	6 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	【藝】1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 【藝】2-II-5 能觀察生活遇見與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。				
	學習內容(校訂)	【視】E-II-1 色彩感知、造型與空間的探索 【視】A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想				
學習目標	能了解藥草植物的特性並上台分享。					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	
	6	1、請學生討論一頁書的內容  2、老師請學生上台展示一頁書與分享心得。	1.能完成藥草一頁書內容。  2.能小組合作並上台分享。	1.能完成藥草一頁書內容。  2.能小組合作並上台分享。	平板查詢植物特性  <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=791828741908157">https://www.facebook.com/watch/?v=791828741908157</a>	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

◎參考說明檢附如後

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

臺南公立歸仁國民小學 114 學年度(第二學期) 三年級彈性學習 **翠映歸仁** 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	藥草實用家-防蚊大作戰	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節							
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)											
設計理念	結構與功能：探究藥草與生活的關係並將其特性應用在生活中，打造天然純淨的無毒環境。											
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。(1-3 項) E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。											
課程目標	了解藥草植物的特性，並應用在日常生活中。											
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引								
總結性 表現任務	完成校園藥草植物相關成果： 能找出校園防蚊香草的種類，透過觀察與識別藥草植物的特性後，將其製作成防蚊包、防蚊液及除臭包。											
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)												

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱	香草防蚊包 I	教學期程	第週至第週	教學節數
			6 節 240 分鐘	

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	<b>【健康與體育】</b> 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護之重要性 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。			
	<b>學習內容(校訂)</b>	<b>【健康與體育】</b> Fb-II-1 自我健康狀態檢視方法與健康行為的維持原則			
<b>學習目標</b>		1. 能種植防蚊植物並觀察生長過程。 2. 能了解香草防蚊包的功效 3. 能 DIY 防蚊植物飲品			
<b>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</b>	<b>節數規劃</b>	<b>教師的提問或引導</b>	<b>學生的學習活動</b> 學生要做甚麼	<b>學習評量</b> 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	<b>學習資源</b>
	6	1. 認識防蚊香草有哪些？ 2. 種植防蚊的香草植物並觀察 3. 讓學生分組討論利用不同防蚊的香草植物來製作天然的防蚊包 4. 防蚊香草植物的其他用途—讓學生分組查資料，哪些防蚊香草植物（學生自己種的防蚊香草植物）可以防蚊還可以泡成飲品來喝，並讓學生動手泡飲品來分享。	1. 能認識防蚊香草。 2. 能種植、照顧並觀察記錄防蚊香草植物。 3. 能製作、美化天然的防蚊包，並與大家分享成果。 4. 能泡製一種自己種的防蚊香草植物飲品，並與大家分享。	1. 能認識防蚊香草。 2. 能種植、照顧並觀察記錄防蚊香草植物。 3. 能製作、美化天然的防蚊包，並與大家分享成果。 4. 能泡製一種自己種的防蚊香草植物飲品，並與大家分享。	影片欣賞 1. 蚊子不要來！種這些植物就能 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TdMQxNY3oKc">https://www.youtube.com/watch?v=TdMQxNY3oKc</a> 2. 在窗檯上這 6 種驅蟲植物，蚊子躲得遠遠的 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SFF9w9F8x4U">https://www.youtube.com/watch?v=SFF9w9F8x4U</a> 3. 創作你的療癒香草茶 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J450ahz3zW8">https://www.youtube.com/watch?v=J450ahz3zW8</a> 4. 3 款香草水果飲品 DIY，無酒精飲品在家也喝得到 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b1mAzd9jYA">https://www.youtube.com/watch?v=b1mAzd9jYA</a>

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱	香草防蚊包 II	教學期程	第週至第週	教學節數	4 節分鐘
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	<b>【藝術】</b> 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境			
	<b>學習內容(校訂)</b>	<b>【藝術】</b> 視 P-II-2 藝術收藏、生活實作、環境布置			

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

<b>學習目標</b>		能了解製作乾燥花的方法並實作。				
<b>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</b>		<b>節數規劃</b>	<b>教師的提問或引導</b>	<b>學生的學習活動 學生要做甚麼</b>	<b>學習評量</b> 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	<b>學習資源</b>
防蚊香草植物的其他用途—讓學生採取香草植物來乾燥後，讓學生討論這些乾燥的素材可以做成哪些裝飾品來佈置環境，既可美觀又可防蚊。		4		能利用乾燥的防蚊香草植物來設計、製作小飾品來佈置環境，並與大家分享。	能利用乾燥的防蚊香草植物來設計、製作小飾品來佈置環境，並與大家分享。	乾燥花花藝教學・居家DIY製作 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hqzuTjC4LNI">https://www.youtube.com/watch?v=hqzuTjC4LNI</a>

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱	澳洲茶樹防蚊液	教學期程	第週至第週	教學節數	6 節分鐘
------	---------	------	-------	------	-------

<b>學習重點</b>	<b>學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵</b>	【健康與體育】 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校因素之影響 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 【藝術】 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
	<b>學習內容(校訂)</b>	【健康與體育】 Fb-II-1 自我建康狀態檢視方法與健康行為的維持原則 【藝術】 視 P-II-2 藝術收藏、生活實作、環境布置

<b>學習目標</b>	1. 能了解澳洲茶樹的功效。 2. 能了解澳洲茶樹防蚊液的製作方法。 3. 能設計防蚊液噴瓶。 4. 能上台宣傳防蚊液之功效。				
-------------	--	--	--	--	--

<b>教師提問/學習活動 學習評量/學習資源</b>	<b>節數規劃</b>	<b>教師的提問或引導</b>	<b>學生的學習活動 學生要做甚麼</b>	<b>學習評量</b> 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	<b>學習資源</b>
--------------------------------	-------------	-----------------	---------------------------	---	-------------

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

源	6	1. 採集澳洲茶樹。 2. 講解澳洲茶樹防蚊液製作步驟。 3. 防蚊液製作 4. 設計防蚊液瓶身。 5. 上台宣傳。	1. 能完成澳洲茶樹防蚊液。 2. 能完成設計澳洲茶樹防蚊液瓶身。 3. 能上台分享防蚊液的設計風格 4. 樹防蚊液學習單	1. 能完成澳洲茶樹防蚊液。 2. 能完成設計澳洲茶樹防蚊液瓶身。 3. 能上台分享防蚊液的設計風格 4. 樹防蚊液學習單	*茶樹防蚊液學習單 影片欣賞 1. 玻璃瓶彩繪 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L0tFQqoQk68">https://www.youtube.com/watch?v=L0tFQqoQk68</a> 2. 製作澳洲茶樹防蚊 <a href="https://is.gd/yITMqp">https://is.gd/yITMqp</a> 材料： 1. 100c.c 噴瓶(自備) 2. 95%酒精 3. 茶樹枝葉(一人兩支) 600c.c 瓶裝水(約 5-6 人一瓶)
---	---	--	--	--	---

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共四個單元)

單元名稱	澳洲茶樹-除臭包裝袋	教學期程	第 週至第 週	教學節數	4 節分鐘
學習重點	<b>學習表現</b> 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	【藝術】 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗			
學習重點	<b>學習內容(校訂)</b>	【藝術】 視 P-II-2 藝術收藏、生活實作、環境布置			
<b>學習目標</b>		1. 能取出浸泡的澳洲茶樹。 2. 能充分曬乾澳洲茶樹。 3. 能設計除臭包。			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	<b>節數規劃</b>  教師的提問或引導	<b>學生的學習活動</b> 學生要做甚麼	<b>學習評量</b> 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看 到什麼？	<b>學習資源</b> <a href="https://health.tvbs.com.tw/regimen/317479">https://health.tvbs.com.tw/regimen/317479</a> 自製中藥防蚊包驅蚊，還能提神。	
	4	<b>一、開始前：香草選選看</b> 1. 你今天打算使用哪一種香草植物來 製作除臭包？(可選一種或多種) <input type="checkbox"/> 薰衣草 <input type="checkbox"/> 薄荷 <input type="checkbox"/> 迷 迪香 <input type="checkbox"/> 月桂葉 <input type="checkbox"/> 其他： <hr/>	能完成除臭包。	能完成除臭包。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	<p>2. 你為什麼會選這些香草？（圈選或寫寫看）</p> <p><input type="checkbox"/> 味道香 <input type="checkbox"/> 有看過用來驅蚊 <input type="checkbox"/> 喜歡它的外型 <input type="checkbox"/> 老師介紹過 <input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p><b>二、動手觀察五感體驗</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 聞起來：你覺得這些香草的味道像什麼？</li><li>2. 摸起來：它的葉子是什麼感覺？ (<input type="checkbox"/> 粗粗的 <input type="checkbox"/> 軟軟的 <input type="checkbox"/> 滑滑的 <input type="checkbox"/> 有毛毛的)</li><li>3. 做的時候有遇到什麼挑戰嗎？你是怎麼解決的？</li></ol> <p><b>三、除臭包可以放在哪裡？</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 除臭包做好後，你最想放在哪裡？為什麼？ <input type="checkbox"/> 書包裡 <input type="checkbox"/> 鞋櫃 <input type="checkbox"/> 衣櫃 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 廁所 <input type="checkbox"/> 車上 <input type="checkbox"/> 枕頭旁</li></ol>		
--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。