

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 114 學年度第一學期 四 年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林、南一	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1.能了解家庭及學校的週遭環境 2.能透過多元的學習方式結合生活經驗獲取知識 3.能運用學習的知識解決生活所面臨的困難 4.能認識不同交通運輸工具及訊息傳播方式						
該學習階段 領域核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週～ 第 5 週	學校附近 (翰林 2 上， 第四單元)	15	1. 能培養專心聆聽的學習習慣 2. 能適時表達想法或回答問題，提升理解與表達能力 3. 能理解社會環境與生活對我們的影響 4. 能因應社會變遷對生活的影響	1a-II-1 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區環境的位置與範圍。 2b-II-2 欣賞不同文化的特色。 3a-II-1 透過日常觀察，提出對家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區感興趣的事物與活動。	Af-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區中不同文化的接觸和交流。 Bb-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活環境與生活方式。 Ca-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區居住環境的改變。	指認 口頭評量 實作評量	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第 6 週～ 第 10 週	學習真有趣 (翰林社會第一冊， 第二單元)	15					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 11 週～ 第 15 週	快樂成長的童年 (翰林社會第一冊， 第五單元)	15					品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 資訊教育 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
第 16 週～ 第 21 週	交通與訊息 (南一社會第三冊， 第一單元)	18					戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 114 學年度第二學期 四 年級社會/生活領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節 數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1.能有環保意識，並維護自處環境的整潔 2.能理解生活週遭的多樣性環境，並正確運用 3.能認識生活中不同職業及工作內容 4.能有基本的消費及儲蓄概念，並理解正確消費						
該學習階段 領域核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	減塑大作戰	3	1.能培養專心聆聽的學習習慣 2.能適時表達想法或回答問題,提升理解與表達能力 3.能理解社會環境與生活對我們的影響 4.能因應社會變遷對生活的影響	1a-II-1 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區環境的位置與範圍。 2b-II-2 欣賞不同文化的特色。 3a-II-1 透過日常觀察,提出對家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區感興趣的事物與活動。	Aa-II-2 在家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區中理解並尊重不同群體(可包括年齡、性別、族群與身心條件等)文化。 Ad-II-2 透過個人合宜的消費,來滿足日常生活的需求。 Bb-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活環境與生活方式。 Db-II-1 在學校、村里社區與居住鄉鎮區消費時要做判斷再做適當的選擇。	指認 口頭評量 實作評量	<u>人權教育</u> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <u>環境教育</u> 環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。 <u>家庭教育</u> 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 <u>品德教育</u> 品 E1 良好生活習慣與德行。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 2 週		0					
第 3 週～ 第 5 週	減塑大作戰	9	1. 能培養專心聆聽的學習習慣 2. 能適時表達想法或回答問題，提升理解與表達能力 3. 能理解社會環境與生活對我們的影響 4. 能因應社會變遷對生活的影響	1a-II-1 理解家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區環境的位置與範圍。 2b-II-2 欣賞不同文化的特色。 3a-II-1 透過日常觀察，提出對家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區感興趣的事物與活動。	Aa-II-2 在家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區中理解並尊重不同群體（可包括年齡、性別、族群與身心條件等）文化。 Ad-II-2 透過個人合宜的消費，來滿足日常生活的需求。 Bb-II-1 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區的生活環境與生活方式。 Db-II-1 在學校、村里社區與居住鄉鎮區消費時要做判斷再做適當的選擇。	指認 口頭評量 實作評量	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第 6 週～ 第 10 週	多元的生活空間	15					
第 11 週～ 第 15 週	生活中的各行各業	15					
第 16 週～ 第 21 週	儲蓄與消費的選擇	18					