

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市歸仁區歸仁小學 114 學年度第一學期 六 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	6 年級(全抽)	教學節數	每週(5)節, 本學期共(105)節
課程目標	1. 能自行閱讀文本，運用閱讀方法，並就所讀的內容進行閱讀理解。 2. 透過國字認讀、書寫等基本方法應用，延伸熟練文字自學與文字應用能力。 3. 能掌握目標語詞的意思，應用且寫出語意完整的句子。 4. 能將所觀察到的周圍事物，結合生活經驗，以增加造句的內容多元性。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候	5	1. 能認讀出每課教學語詞 2. 能提示部件下聽寫出每課教學語詞 3. 在每週一次的口頭評量中，閱讀課文內容後，能回答與文章相關的問題，每課至少 3 題。 4. 在教師示例後，能利用教學媒體造句	2-III-5-1 把握說話內容的主題。 2-III-5-2 把握說話內容的重要細節。 2-III-5-3 把握說話內容的結構邏輯。	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。	口語評量 實作評量 紙筆評量	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二週	第壹單元美好時刻 第二課珍珠鳥	5		4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用	Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的		涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第三週	第壹單元美好時刻 第三課客至	5		Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的			閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第四週	第壹單元美好時刻 語文天地一	5		Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的			環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、
第五週	讀寫練功房 1 來自遠方的信	5					
第六週	第貳單元工作圖像 第四課贏得喝采的輸家	5					
第七週	第貳單元工作圖像	5					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	第五課哇！原來如此					
第八週	第貳單元工作圖像 第六課登月先鋒	5		5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。	植物的生命。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第九週	期中複習	5		5-III-9 因應不同的目的，依提示運用不同的閱讀策略。	Ac-III-3 各種複句的意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。	
第十週	期中複習	5		6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。	
第十一週	第參單元問題解決 第七課明智的抉擇	5				
第十二週	第參單元問題解決 第八課飢渴好「火」伴	5				
第十三週	第參單元問題解決 第九課火燒連環船	5				
第十四週	第參單元問題解決 語文天地三	5				
第十五週	讀寫練功房 2 名偵探福爾摩斯	5				
第十六週	第肆單元文學之窗 第十課戲術	5				
第十七週	第肆單元文學之窗 第十一課紀念照	5				
第十八週	第肆單元文學之窗 第十二課少年筆耕	5				
第十九週	期末總複習	5				
第廿週	期末總複習	5				
第廿一週	期末總複習	5				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市歸仁區歸仁小學 114 學年度第二學期 六 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	6 年級(全抽)	教學節數	每週(5)節, 本學期共(85)節
課程目標	1. 能自行閱讀文本，運用閱讀方法，並就所讀的內容進行閱讀理解。 2. 透過國字認讀、書寫等基本方法應用，延伸熟練文字自學與文字應用能力。 3. 能掌握目標語詞的意思，應用且寫出語意完整的句子。 4. 能將所觀察到的周圍事物，結合生活經驗，以增加造句的內容多元性。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元童年你我他 第一課風中騎士	5	1. 能認讀出每課教學語詞 2. 能提示部件下聽寫出每課教學語詞 3. 在每週一次的口頭評量中，閱讀課文內容後，能回答與文章相關的問題，每課至少 3 題。 4. 在教師示例後，能利用教學媒體造句	2-III-5-1 把握說話內容的主題。 2-III-5-2 把握說話內容的重要細節。 2-III-5-3 把握說話內容的結構邏輯。	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 2,500~3,700 個常	口語評量 實作評量 紙筆評量	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第二週	春節假期	0					涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第三週	第壹單元童年你我他 第二課達駭黑熊	5					閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第四週	第壹單元童年你我他 第三課楊氏之子	5					環 E2 覺知生物生命的美與價
第五週	第貳單元往夢想起飛 第四課談夢想	5					
第六週	第貳單元往夢想起飛 第五課蒂烈娜	5					
第七週	第貳單元往夢想起飛 第六課不怕	5					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第八週	第貳單元往夢想起飛 第六課不怕	5		1,200~2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-9 因應不同的目的，依提示運用不同的閱讀策略。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	用語詞的使用。 Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ac-III-3 各種複句的意義。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。	值，關懷動、植物的生命。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第九週	期中複習	5				
第十週	期中評量	5				
第十一週	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗	5				
第十二週	第參單元給年輕的你 第七課打開心中的窗	5				
第十三週	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	5				
第十四週	第參單元給年輕的你 第八課努力愛春華	5				
第十五週	第參單元給年輕的你 第九課每一個孩子都有一條自己的小路	5				
第十六週	期末總複習	5				
第十七週	期末評量	5				
第十八週	期末檢討	5				
第十九週	畢業週	0				