

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 114 學年度第一學期 二 年級 生活 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林、南一	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(7)節，本學期共(147)節		
課程目標	1. 能了解家庭及學校的週遭環境 2. 能透過多元的學習方式結合生活經驗獲取知識 3. 能運用學習的知識解決生活所面臨的困難 4. 能認識不同交通運輸工具及訊息傳播方式						
該學習階段 領域核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵	
第 1 週～ 第 5 週	學校附近	35	1. 能培養專心聆聽的學習習慣 2. 能適時表達想法或回答問題，提升理解與表達能力 3. 能理解社會環境與生活對我們的影響 4. 能因應社會變遷對生活的影响	2-I-1-1 運用感官知覺探索家庭、學校與村里社區等環境。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇心。 6-I-1-2 學習以合宜的方式與他人和環境互動。 6-I-5 能珍惜資源、愛護環境與尊重生命。	B-I-3 日常生活環境的探索與愛護。 C-I-2 常見生活媒材與符號的使用。 C-I-5 應用適當的知識與方法解決日常生活中的問題。 D-I-3 重要他人指令的聆聽與回應。	指認 口頭評量 實作評量	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第 6 週～ 第 10 週	學習真有趣	35					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 11 週～ 第 15 週	快樂成長的童年	35			<p>品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>資訊教育 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
第 16 週～ 第 21 週	交通與訊息	42			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 114 學年度第二學期 二 年級 生活 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(7)節，本學期共(140)節
課程目標	1. 能有環保意識，並維護自處環境的整潔 2. 能理解生活週遭的多樣性環境，並正確運用 3. 能認識生活中不同職業及工作內容 4. 能有基本的消費及儲蓄概念，並理解正確消費				
該學習階段 領域核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	減塑大作戰	7	1. 能培養專心聆聽的學習習慣 2. 能適時表達想法或回答問題，提升理解與表達能力 3. 能理解社會環境與生活對我們的影響 4. 能因應社會變遷對生活的影响	2-I-1-1 運用感官知覺探索家庭、學校與村里社區等環境。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇心。 6-I-1-2 學習以合宜的方式與他人和環境互動。 6-I-5 能珍惜資源、愛護環境與尊重生命。	B-I-3 日常生活環境的探索與愛護。 C-I-5 應用適當的知識與方法解決日常生活中的問題。 D-I-3 重要他人指令的聆聽與回應。	指認 口頭評量 實作評量	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。

第 2 週		0					
第 3 週～ 第 5 週	減塑大作戰	21	1. 能培養專心聆聽的學習習慣 2. 能適時表達想法或回答問題，提升理解與表達能力 3. 能理解社會環境與生活對我們的影響 4. 能因應社會變遷對生活的影響	2-I-1-1 運用感官知覺探索家庭、學校與村里社區等環境。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇心。 6-I-1-2 學習以合宜的方式與他人和環境互動。 6-I-5 能珍惜資源、愛護環境與尊重生命。	B-I-3 日常生活環境的探索與愛護。 C-I-5 應用適當的知識與方法解決日常生活中的問題。 D-I-3 重要他人指令的聆聽與回應。	指認 口頭評量 實作評量	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第 6 週～ 第 10 週	多元的生活空間	35					
第 11 週～ 第 15 週	生活中的各行各業	35					
第 16 週～ 第 21 週	儲蓄與消費的選擇	42					