

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 114 學年度第一學期 三 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節 數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能更加認識自己，並學習讓自己更好 2. 能透過多元的學習方式結合生活經驗獲取知識 3. 能有效運用不同方式解決生活所遇之困難						
該學習階段 領域核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 ¹ 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週～ 第 5 週	自我的探索 (南一綜合第一冊， 第三單元)	10	1. 能培養專心聆聽的學習習慣 2. 能適時表達想法或回答問題，提升理解與表達能力 3. 能透過所學技能解決生活所面臨的困難	1b-II-1 執行合宜的學習方法，落實學習行動。 2a-II-1 在家庭與學校運用適當的溝通方式展現合宜的人際互動與溝通技巧。	Ab-II-1 合宜的學習方法。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Bc-II-1 日常生活中常見資源的認識。	指認 口頭評量 實作評量	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 6 週～ 第 10 週	學習快易通 (南一綜合第三冊， 第一單元)	10	4. 能認識生活中的困難，並有效運用資源解決	2c-II-1 能利用家庭與學校資源解決個人日常生活問題。			家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 11 週～ 第 15 週	生活智慧王 (南一綜合第一冊， 第五單元)	10					<div>戶外教育</div> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第 16 週～ 第 21 週	社區好資源 (南一綜合第三冊， 第四單元)	12					

臺南市公立歸仁區歸仁國民小學 114 學年度第二學期 三 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1.能更加認識自己，並學習讓自己更好 2.能透過多元的學習方式結合生活經驗獲取知識 3.能有效運用不同方式解決生活所遇之困難						
該學習階段 領域核心素養	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜 ¹ 的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	一起尋美趣 (南一綜合第二冊， 第三單元)	2	1.能培養專心聆聽的學習習慣 2.能適時表達想法或回答問題,提升理解與表達能力 3.能透過所學技能解決生活所面臨的困難 4.能認識生活中的困難,並有效運用資源解決	1b-II-1 執行合宜的學習方法，落實學習行動。 2a-II-1 在家庭與學校運用適當的溝通方式展現合宜的人際互動與溝通技巧。 2c-II-1 能利用家庭與學校資源解決個人日常生活問題。	Bb-II-2 學校團體活動的參與，如：清潔、藝文、體育、節慶等。 Bb-II-3 學校團體活動的參與態度。 Bc-II-1 日常生活中常見資源的認識。	指認 口頭評量 實作評量	<u>人權教育</u> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <u>環境教育</u> 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 <u>家庭教育</u> 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 <u>品德教育</u> 品 E1 良好生活習慣與德行。 <u>戶外教育</u> 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

第 2 週		0					
第 3 週～ 第 5 週	一起尋美趣 (南一綜合第二冊， 第三單元)	6	1. 能培養專心聆聽的學習習慣 2. 能適時表達想法或回答問題，提升理解與表達能力 3. 能透過所學技能解決生活所面臨的困難 4. 能認識生活中的困難，並有效運用資源解決	1b-II-1 執行合宜的學習方法，落實學習行動。 2a-II-1 在家庭與學校運用適當的溝通方式展現合宜的人際互動與溝通技巧。 2c-II-1 能利用家庭與學校資源解決個人日常生活問題。	Bb-II-2 學校團體活動的參與，如：清潔、藝文、體育、節慶等。 Bb-II-3 學校團體活動的參與態度。 Bc-II-1 日常生活中常見資源的認識。	指認 口頭評量 實作評量	人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第 6 週～ 第 10 週	環保綠生活 (南一綜合第二冊， 第四單元)	10					
第 11 週～ 第 15 週	創意生活家 (南一綜合第四冊， 第二單元)	10					
第 16 週～ 第 21 週	快樂小志工 (南一綜合第四冊， 第三單元)	12					