

臺南市新化區正新國民小學 114 學年度第一學期二、五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二、五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	目的在訓練加強學生社交技巧能力，教導相關策略。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。 特社-E-B3 具備欣賞藝術創作，促進多元感官發展與美感體驗的能力，培養人際和多元文化欣賞等能力來轉移注意力與紓緩心情。							
課程目標	1. 提升處理情緒技巧、衝突應對與預防，奠定參與學校生活的基本能力。 2. 學習基本適應技巧、人際互動技巧運用，促進學校生活的參與。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第一週 8/31~9/6 第五週 9/28~10/4	5	我的情緒怎麼 了?	特社 1-I-2 藉由生理反應 察覺及辨識壓 力與情緒的反 應。	特社 A- I-2 壓力 的察覺與 面對。	由生理現象 了解自己的 情緒	1. 觀看影片、繪本並討論 2. 分享生活中的經驗	觀察評量 實作評量	繪本、影片 自編學習單
第六週 10/5~10/11 第十週 11/2~11/8	5	我會應對壓力	特社 1-I-3 學習面對可能 遭遇的失敗。	特社 A- I-2 壓力 的察覺與 面對。	了解自己壓 力的來源， 並用合適方 法面對壓力	1. 觀看影片、繪本並討論 2. 分享生活中的經驗	觀察評量 實作評量	影片、自編學習 單
第十一週 11/9~11/15 第十五週 12/7~12/13	5	遇到困難主動 求助	特社 2-I-11 在被他人誤解或 誣賴時，主動尋 求大人或同儕的 協助。	特社 B- I-4 衝突 的原因及 情境分 析。	提升在遇到 困難時，主 動尋求協助 的能力。	1. 觀看影片、繪本並討論 2. 分享生活中的經驗	觀察評量 實作評量	繪本、影片
第十六週 12/14~12/20 第二十一週 1/18~1/20	5	他們怎麼看我	特社 1-I-4 察覺自己與他 人對自己的看 法或態度。	特社 A- I-3 自我 優弱勢的 察覺。	了解他人看 待自己的角 度	1. 觀看影片、繪本並討論 2. 分享生活中的經驗	觀察評量 實作評量	影片、自編學習 單

臺南市新化區正新國民小學 114 學年度第二學期二、五年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	二、五年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	目的在訓練加強學生社交技巧能力，教導相關策略。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題。 特社-E-A3 具備認識自我、接納自己，以及考量優、弱勢能力，擬定與執行問題解決計畫，充實多元的生活經驗。 特社-E-B3 具備欣賞藝術創作，促進多元感官發展與美感體驗的能力，培養人際和多元文化欣賞等能力來轉移注意力與紓緩心情。							
課程目標	1. 提升處理情緒技巧、衝突應對與預防，奠定參與學校生活的基本能力。 2. 學習基本適應技巧、人際互動技巧運用，促進學校生活的參與。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	觀察評量、實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第一週 2/11~2/14</p> <p>第五週 3/8~3/14</p>	4	<p>建立關係</p>	<p>特社 2-I-6 主動打招呼和 自我介紹。 特社 2-I-7 了解與人相處 的情境、簡單 規則，建立友 善的關係。</p>	<p>特社 B- I-3 人際 關係的建 立。</p>	<p>主動與他人 建立友善的 關係</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片、繪本並討論 2. 分享生活中的經驗 	<p>觀察評量 實作評量</p>	<p>影片、繪本、自 編學習單</p>
<p>第六週 3/15~3/21</p> <p>第十週 4/12~4/18</p>	5	<p>我是小主人</p>	<p>特社 3-I-5 遵守教室規 則。</p>	<p>特社 C-I- 1 學校規則 的認識與 遵守。</p>	<p>能了解各科 班級規定並 且遵守</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃邀請同學來資源班 玩 2. 設計邀請卡 3. 招待來資源班參加同樂 會的同學 	<p>觀察評量 實作評量</p>	<p>影片</p>
<p>第十一週 4/19~4/25</p> <p>第十五週 5/17~5/23</p>	5	<p>我會跟別人說我的 需求及看見別 人的需求</p>	<p>特社 3-I-4 以適當的身體 動作或口語表 達需求。</p>	<p>特社 C- I-1 學校 規則的認 識與遵 守。</p>	<p>學習用適當 的方法表達 需求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片、繪本並討論 2. 分享生活中的經驗 	<p>觀察評量 實作評量</p>	<p>影片、繪本、自 編學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第十六週 5/24~5/30 第二十一週 6/28~6/30	5	我是小紳士	特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。 特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。	特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。	了解人際互動中基本肢體接觸的界線，並且能夠應用在班級情境。	1. 說明並示範正確的肢體互動 2. 且要能區辨不同對象因應不同的規範。	觀察評量 實作評量	繪本、影片
--	---	-------	---	--------------------	-------------------------------	---	--------------	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。