

臺南市公立新化區正新國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 大目降因仔好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班際交流體育競賽	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程 (☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：活動與身體律動，產生健全身心。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1、認識各項競賽規則。 2、提昇個人體能狀態。 3、具備團隊合作精神。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	校園環境踏查能認識學校環境。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15 週	3	體育活動	健 2c-II-2 表現增 進團隊合作、友 善的互動行為。	1. 各學年 月主題 體育活 動。	1. 能在團隊 活動時表 現增進班 做、友善	1. 表現：學生能在活動時表 現出合作、友善的 態度及行為。 2. 參與：學生能積極參與班級	1. 完成運 動競 賽。 2. 遵守競	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。為。	2. 競賽的規範	的行為。 2. 認識各項運動技能，遵守競賽規則，並主動參與活動。	月主題活動。 3. 了解:學生能了解運動競賽的規範，並遵守競賽規則。	賽規則。 3. 團隊合作。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新化區正新國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 大目降囡仔好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	校慶系列活動	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☒ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：活動與身體律動，產生健全身心。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1、培養良好的生活態度，認識個人特質，積極參與活動。 2、樂於與人互動，培養團隊合作精神							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	積極參與校慶系列活動，培養團隊合作精神 1. 了解活動規則 2. 能在競賽時遵守競賽規則 3. 能與團隊共同合作完成競賽 4. 完成校慶日記							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 16 週	7	校慶系列活動	健 Cb-II-2 學校運	1. 學校運動 會各項活	1. 能積極參與班 上校慶系列活	1. 表現:學生與團隊共同 參與開幕進場活	1. 完成運動 競賽。	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			動賽會 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 國語文 6-II-4 書寫敘敘、應用、說明事物的作品。	動。 2. 競賽的規範	動。 2. 認識各項運動技能，遵守競賽規則。 3. 透過團體合作，感受並理解合作的重要性	動，並尊重個人的表現。 2. 參與:積極參與練習完成運動競賽。 3. 感受:藉由團隊合作完成競賽，進而感受合作的重要性	2. 遵守競賽規則。 3. 團隊合作完成競賽。 4. 完成校慶日記。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新化區正新國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 大目降因仔好素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	兒童節音樂會	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐統整性探究課程 (☐主題☐專題☐議題) 2. ☐社團活動與技藝課程(☐社團活動☐技藝課程) 3. ☐特殊需求領域課程 身障類:☐生活管理☐社會技巧☐學習策略☐職業教育☐溝通訓練☐點字☐定向行動☐功能性動作訓練☐輔助科技運用 資優類:☐創造力☐領導才能☐情意發展☐獨立發展 其他類:☐藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒其他類課程 ☐本土語文/新住民語文☐服務學習☐戶外教育☒班際或校際交流☐自治活動☐班級輔導☐學生自主學習☐領域補救教學							
設計理念	關係-多才多藝的藝文活動等表演與我們的美感生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過欣賞歌曲與舞蹈等藝文活動表演，歡度兒童節。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	學生能專注欣賞音樂活動。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 9 週	3	兒童節音樂會	藝 2-II-4 能認識與描述樂 曲創作背景，體 會音樂與生活的 關聯。	藝文活動	1. 能專注觀賞多 元的藝文活動	1. 能認識觀賞藝文活動	守秩序且認 真觀賞藝文 活動	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			3-II-1 能樂於參與各類 藝術活動，探索 自己的藝術興趣 與能力，並展現 欣賞禮儀		2. 能參與音樂活 動，並展現欣賞 禮儀			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立新化區正新國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 大目降囡仔好素養 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題 名稱 (中系統)	戶外教育	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共 (7)節
彈性學習 課程 四類規範	4. ■ 其他類課程 □ 本土語文/新住民語文 □ 服務學習 ■ 戶外教育 □ 班際或校際交流 □ 自治活動 □ 班級輔導 □ 學生自主學習 □ 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯：藉由參訪活動的觀察與體驗，培養學生熱愛家鄉的情操，進而關懷我們所處的環境。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-B3 具備藝術—創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過參與海洋體驗活動之行，培養學生熱愛家鄉、熱愛海洋的情操。				
配合融入 之領域或 議題	□ 國語文 □ 英語文 □ 英語文融入參考指引 □ 本土語 □ 數學 □ 社會 □ 自然科學 □ 藝術 □ 綜合活動 □ 健康與體育 □ 生活課程 □ 科技 □ 科技融入參考指引			□ 性別平等教育 □ 人權教育 ■ 環境教育 □ 海洋教育 □ 品德教育 □ 生命教育 □ 法治教育 □ 科技教育 □ 資訊教育 □ 能源教育 □ 安全教育 □ 防災教育 □ 閱讀素養 □ 多元文化教育 □ 生涯規劃教育 □ 家庭教育 □ 原住民教育 ■ 戶外教育 □ 國際教育	
表現任務	完成參訪心得				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習 內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習 評量	自編 自選 教材 或學 習單
第 6 週	7	走馬瀨農場	環境教育 E1 參與戶外學習與 自然 體驗，覺知 自然環境 的美、 平衡、與完整 性。 戶外教育 E7 參加學校校外教學活 動，認識地方環境， 如生態、環保、地 質、文化等的戶外學 習。	七股 鹽山	學生能夠透過參加學校舉辦的走 馬瀨農場戶外教育活動，認識農 場的美，並覺知自然環境的平衡 與完整性。	1. 認識：參加學校所舉辦的走馬瀨 農場戶外教育活動來認識走馬瀨農 場的歷史，體驗走馬瀨農場的生態 之美。 2. 覺知：學生能夠覺知環境保護的 重要性，與大自然和平共處，保護 生態平衡。	完成 參訪 心得	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。