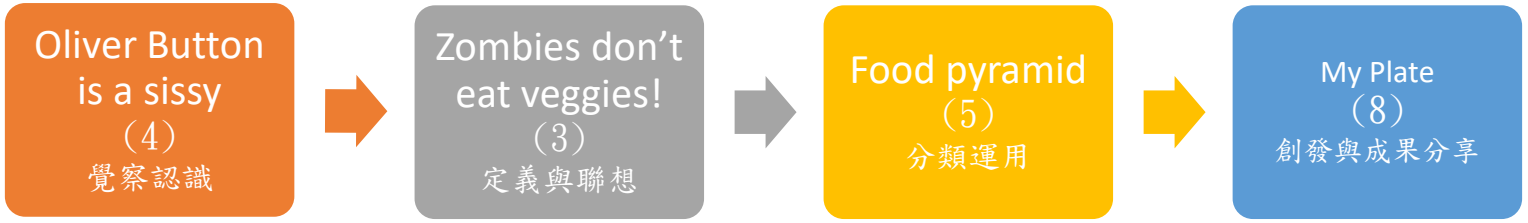
臺南市公立新化區正新國民小學114學年度第一學期五年級彈性學習 大目降國際通 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

<table>
<tr><td>學習主題名稱
(中系統)</td><td>新化生活圈</td><td>實施年級
(班級組別)</td><td>五年級</td><td>教學節數</td><td>本學期共(20)節</td></tr>
<tr><td>彈性學習課程四類規範</td><td colspan="5">1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="5">關係:
提升學生認識生活環境和自身的關聯，藉由課堂活動參與和同儕互動，練習英語的基本素養能力，並增益學生情意的覺察與同理心的培養。</td></tr>
<tr><td>本教育階段
總綱核心素養
或校訂素養</td><td colspan="5">E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</td></tr>
<tr><td>課程目標</td><td colspan="5">概述生活環境和自身的關聯，認識台灣與他國在飲食中的多元文化並表現同理與尊重。</td></tr>
<tr><td>配合融入之領域或議題</td><td colspan="3">□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語
□數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動
□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引</td><td colspan="2">■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育
□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育
■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育
□生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育</td></tr>
<tr><td>表現任務</td><td colspan="5">My Plate 發表會
1. 完成 My Plate 分享報告
2. 欣賞並解說不同組別的報告內容，例如: 回答飲食文化的相關題目
3. 每組八到十分鐘運用多元方式呈現並簡介 My Plate 內容，例如:PPT、歌曲、影片、海報。
4. 內容須包含:</td></tr>
</table>

	使用六大類食物的英文單字並作適當的分類 一個印象最深刻的內容來自哪個國家 一個針對報告內容想延伸的問題 一個想問大家的延伸問題，例如:新化你最喜歡哪種特色小吃? 還有哪些國家同樣以米食為主食? 班上最多人喜歡的蔬菜是哪種?

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	Oliver Button is a sissy	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	1. 繪本 Oliver Button is a sissy	1. 學生能夠聽懂並說出繪本的內容大意。	1. 聆聽並跟讀繪本 Oliver Button is a sissy	口語評量： 1. 學生於共讀後進行口頭問答，討論故事內容。	繪本 Oliver Button is a sissy

			2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 *3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。		2. 學生能認識生活中的多元的性別特質 3. 學生能正確的朗讀出句子。	2. 討論故事內容 (1)Can you find moments of respect in this story? (2)Did characters show respect to each other? (3)Were there moments when people were not showing respect? 3. 完成學習單	2. 分享閱讀後的想法	
第 5-7 週	3	Zombies don't eat veggies!	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	1. 繪本 Zombies don't eat veggies	1. 學生能夠聽懂並說出繪本的內容大意。	1. 欣賞繪本 Zombies don't eat veggies!影片	口語評量： 1. 學生於共讀後進行口頭問答，討論故事內容。	影片連結_ Zombies don' t eat veggies!

			2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 *3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	2. 蔬菜相關單字	2. 學生能覺察個人情緒並知道如何與家人適切互動 3. 學生能正確的朗讀出句子。	2. 討論故事內容 (1) What do you see from the story? (2) What does Mo like? (3) Is it fine to be different? 3. 分享如何和家人溝通的方法	2.分享閱讀後的想法	
第8-12週	5	Food pyramid	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	1. Food pyramid 影片	1. 學生能認識六大 類食物的英文單字並作適當的分類 2. 能應用相關簡易英語字詞和句子進	1. 藉由觀看 Food pyramid 主題影片，認識並討論食物的種類及功能。 2. 應用簡易英語字詞和句子將學校營養	口語評量： 1.學生於觀看影片後進行口頭問答。	影片連結_ 1. Food pyramid

			2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。		行溝通和表達。	午餐菜單進行六大類食物分類。		
第13-20週	8	My plate	1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 藝術 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。	1. Food pyramid 單字複習 2. My plate 創作	1. 學生能認識六大 類食物的英文單字並作適當的分類 2. 能應用相關簡易英語字詞和句子進行溝通和表達。 3. 學生能認識各國的飲食文化	1. 指導學生說出相關食物的簡易英語字詞和句子。 2. 根據自己的飲食狀況做記錄並繪製 My Plate 3. 小組內互相分享個人的記錄 4. 小組上台發表組內飲食紀錄的情形	口語評量： 1.學生於共讀後進行口頭問答，討論故事內容。 2. 每組分享 My Plate 的創作想法	影片連結_ 1. What School Lunch Looks Like Around The World 2. My plate

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

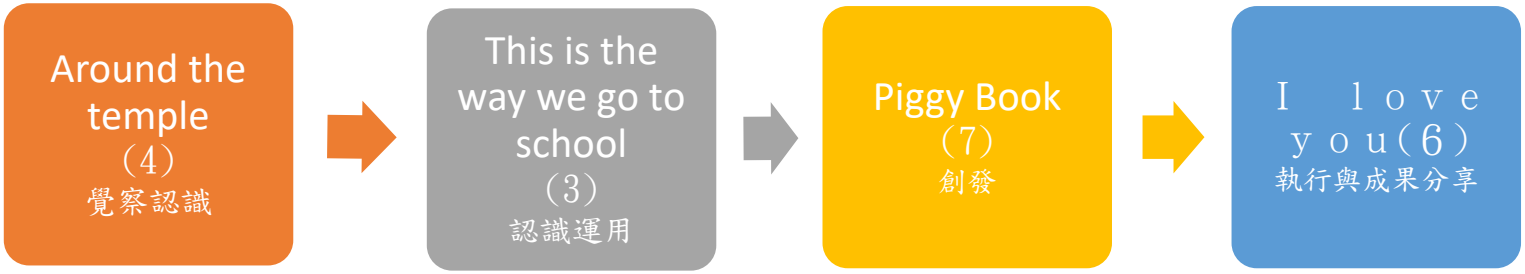
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立新化區正新國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 大目降國際通 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新化生活圈	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■**統整性探究課程**(■主題□專題□議題)				
設計理念	關係: 提升學生認識生活環境和自身的關聯，藉由課堂活動參與和同儕互動，練習英語的聽說能力，並增益學生情意的覺察與同理心的培養。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。				
課程目標	認識生活環境和自身的關聯，覺察台灣與其他國家生活方式的多元差異並表現同理與尊重。				
配合融入之領域或議題	□國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
表現任務	展現對生活及展現對居住地中人、事、物的熱情 I love you 短詩仿寫 1. 完成短詩仿寫圖文創作並發表。 2. 到 4 人一組，依據繪本內容合作完成內容改寫，欣賞並解說創作的內容。 3. 每組 4-5 分鐘運用多元方式呈現並簡介自己組別的圖文創作內容，例如:PPT、手寫黑板、歌曲、影片、海報。 內容須包含:				

	• 回答一題繪本 I love you 中的圖片提問，並說明理由。 • 找出至少三個繪本中押韻的單字，並說明圖文創作時更動了哪些部分。 • 決定自己組別的呈現方式，並於完成後接受不同組別的回饋及建議。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	4	Around the temple	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 社區場所相關單字	1. 能認識社區場所相關英文單字	1. 從地圖中介紹保生大帝廟附近的場所英文單字，並在地圖上指出正確的場所 2. 討論場所帶給我們的功能	口語評量：能說出相關單字 實作評量:能以所學句型	保生大帝廟周圍地圖

			2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。	2. 句型 Where are you going? 3. I'm going to the _____.	2.能用簡易句型進行問答	3. 介紹句型 Where are you going? I'm going to the _____. 並和同學進行活動問答	和同學進行問答	
第 5-7 週	3	This is the way we go to school	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。	1.繪本 This is the way we go to school 2.交通工具相關單字:bike, boat, bus, car, train	1.能認識各種的交通工具及國家 2.能用相關句型介紹自己的交通方式	1.複習交通工具單字，並請學生分享搭乘過的交通工具 2.欣賞影片 On the way to school，並討論影片內容 (1) Where are they from? (2) How do they go to school? 3.欣賞繪本影片 This is the way we go to school 並討論影片出現的交通工具 (1) Which one is special? (2) Which is not used in Taiwan?	口語評量：能說出相關單字，並用簡易句型回答問題 活動評量:能跟讀繪本影片句子	影片 On the way to school 繪本 This is the way we go to school
第 8-14 週	7	Piggy book	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.繪本 Piggy book	1.能聆聽故事並了解內容	1. 欣賞 Piggy book 繪本影片，利用繪本中的圖片適時提問，例如：	口語評量:學生能用簡易	繪本 Piggy book

			1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 *3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	2.家事相關單字 make(made) the bed, vacuum(ed) the carpet, go(went) to work, wash(ed) the dishes, wash(ed) the clothes, do(did) the ironing, cook(ed) a meal, make(made) breakfast, fix(ed) the car	2.能使用所學單字及句型 3.能省思家裡的家事分工情形	(1) Are the boys happy? (2) Why can't we see Mom's face? (3) Why is this picture black and white? (4) What will happen next? (5) What do you think about this family? 2. 討論故事內容 (1) Who's in the book? (2)Where are they? (3)What are they doing? 3.介紹故事相關的單字，並討論在家的家事分工情形 Who cooks dinner? Who makes the bed? 4.請學生反省自己的生活經驗，依照實際狀況回答學習單，鼓勵學生為爸媽分擔家事，完成後並請家長簽名。	單字及句型回答問題 實作評量:能完成學習單	

第 15-20 週	6	I love you	1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。 *3-Ⅲ-7 能看懂繪本故事的主要內容。 6-Ⅲ-5 樂於接觸課外英語學習素材。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1.繪本 I love you: a rebus poem 2.單字 bird, tree, flower, bee, lock, key, eye, love, sock, shoe, ghost, boo, shovel, pail, monkey, tail, wave, whale, farmer, rake, duck, lake, candle, cake	1.能聆聽故事並了解內容 2.能找出押韻的字 3.能仿寫並創作短詩	1.欣賞繪本 I love you: a rebus poem 影片，利用繪本中的圖片提問 2.從繪本中找出押韻的單字 3.短詩仿寫：能依據繪本內容改寫，並進行圖文創作	口語評量:能說出所學單字及句型 實作評量:能完成仿寫學習單	1.繪本 I love you: a rebus poem 2.仿寫學習單