臺南市公立新化區正新國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 大目降國際通 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題		實施年級								
名稱	新化生活圈	(班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節					
(中系統)		,								
彈性學習	_									
課程	1. ■									
四類規範										
	關係:									
設計理念	提升學生認識	战生活環境和自身的	關聯,藉由課堂活動參與和同儕互動	为,練習英語的基本素養	能力,並增益學生情意的覺察與同理心					
	的培養。									
本教育階										
段										
總綱核心	F D1 日 出 x	明仏脑、鉛、端、5	寫英語文能力。在引導下,能運用所:	幽、宁扫及石刑准仁 節目	3 口					
素養	L-DI 共領八	「「的態、說、韻、)	与 央 岩 义 舵 刀 。 在 引 等 下 , 能 連 用 <i>州</i> :	字、子詞及可望進行間勿	7 口 吊 冲 进 。					
或校訂素										
養										
課程目標	概述生活環境	竟和自身的關聯,認	識台灣與他國在飲食中的多元文化並	表現同理與尊重。						
配合融入	□國語文	■ ** ** ** ** ** ** ** ** **	司、众女北기 □ + 1. 坏	■性別平等教育 □人權教育	育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育					
			融入參考指引 □本土語	□生命教育 □法治教育	育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育					
之領域或		□社會 □自然科		■安全教育 □防災教育	育 □閱讀素養 □多元文化教育					
議題	□健康與體育	了 □生活課程	□科技 □科技融入参考指引	□生涯規劃教育 ■家庭教育	育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育					
	My Plate 發表	表會								
	1. 完成 My F	Plate 分享報告								
丰田仁改	2. 欣賞並解	說不同組別的報告日	內容,例如:回答飲食文化的相關題	目						
表現任務	3. 每組八到	十分鐘運用多元方言	式呈現並簡介 My Plate 內容,例如:l	PPT、歌曲、影片、海報	•					
	4. 內容須包	含:								

使用六大類食物的英文單字並作適當的分類

- 一個印象最深刻的內容來自哪個國家
- 一個針對報告內容想延伸的問題
- 一個想問大家的延伸問題,例如:新化你最喜歡哪種特色小吃?還有哪些國家同樣以米食為主食?班上最多人喜歡的蔬菜是哪種?

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

Oliver Button is a sissy (4) 覺察認識



Zombies don't eat veggies! (3) 定義與聯想



Food pyramid (5) 分類運用



My Plate (8) 創發與成果分享

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)		學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-	4	Oliver	1-Ⅲ-6 能聽懂課	1. 繪本	1.	學生能夠聽	1. 聆聽並跟讀繪本	口語評量:	繪本
4週		Button is	堂中所學的字	Oliver Button		懂並說出繪	Oliver Button is a	1. 學生於共	Oliver Button is a
		a sissy	詞。	is a sissy		本的內容大	sissy	讀後進行口	sissy
			1-Ⅲ-9 能聽懂簡			意。		頭問答,討	
			易句型的句子。					論故事內	
			1-Ⅲ-12 能聽懂					容。	
			簡易故事及短劇						
			的主要內容。						

			2-Ⅲ-2 能說出課		2. 學生能認識	2. 討論故事內容	2. 分享閱讀	
			堂中所學的字		生活中的多元的	(1)Can you find	後的想法	
			詞。		性別特質	moments of respect in		
			2-Ⅲ-7 能作簡易		this story?			
			的回答和描述。					
			3-Ⅲ-4 能看懂課			(2)Did characters show		
			堂中所學的句			respect to each other?		
			子。					
			*3-Ⅲ-7 能看懂			(3)Were there moments		
			繪本故事的主要		3. 學生能正確	when people were not		
			內容。		的朗讀出句子。	showing respect?		
			6-Ⅲ-5 樂於接觸					
			課外英語學習素					
			材。			3. 完成學習單		
			性 E12 認識生理			0. 元成字首里		
			性別、性傾向、					
			性別特質與性別					
			認同的多元面					
			貌。					
第 5-	3	Zombies	1-Ⅲ-6 能聽懂課	1. 繪本	1. 學生能夠聽	1. 欣賞繪本	口語評量:	影片連結_
7週		don't eat	堂中所學的字	Zombies don't	懂並說出繪	Zombies don't eat	1. 學生於共	Zombies don't eat
		veggies!	詞。	eat veggies	本的內容大	veggies!影片	讀後進行口	veggies!
			1-Ⅲ-9 能聽懂簡		意。		頭問答,討	
			易句型的句子。				論故事內	
			1-Ⅲ-12 能聽懂				容。	
			簡易故事及短劇					
			的主要內容。					

2-III-2 能說出課堂中所學的子 到。 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。 3 III 4 能看僅課堂中所學的句子。 子。 *3·III-7 能看僅 會本故事的主要 內容。 6-III-5 樂於機簡 課外英語學習素材。 2. 養菜相關單 (2. 變生能至確 的回答和描述。 3. 學生能至確 的明讀出句 子。 2. 付達的技 (1) What do you see from the storry? (2) What does Mo like? (3) Is it fine to be different? 第 E4 登察個人情绪並進初表 達,與家人及同 機能知互動。 3. 學生能至確 的明讀出句 子。 3. 分享如何和 家人溝通的方法 室,與家人及同 機造切互動。 3. 分享如何和 家人溝通的方法 室,與家人及同 所達如五動。 3. 分享如何和 家人溝通的方法 室中所學的字 詞。 1 III 6 能熱優額 易句型的句子。 1 III 9 能點優簡 易句型的句子。 1 III 9 能點優簡 易句型的句子。 1 III 9 能點優簡 易句型的句子。 1 III 12 能點僅 商易故事及短剩 的主要內容。 1. 學生能認識 方人類 分類 2. 能應用相關 高易異語字 初的看到其語字 和的種類及功能。 分類 和句子將學校營養 初的看到等符字詞 和句子將學校營養 1. Food pyramid 本形 有影片後進 行口頭間 本。 1. Food pyramid 本形 有影片後進 行口頭間 本。 1. Food pyramid 本。				T	1			I	ı	
第				2-Ⅲ-2 能說出課	2. 蔬菜相關單	2.	學生能覺察	2. 討論故事內容	2. 分享閱讀	
第 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 3-III-4 能看懂课 堂中所學的句子。 43-III-7 能看懂 繪本故事的主要 内容。 6-III-5 樂於接觸 深外英語學習素 材。 3. 學生能正確 的朗讀出句子。				堂中所學的字	字		個人情緒並	(1) What do you see	後的想法	
				詞。			知道如何與	from the story?		
第 1				2-Ⅲ-7 能作簡易			家人適切互	(2) What does Mo		
第				的回答和描述。			動	like?		
第 - 3-III-7 能看懂 繪本故事的主要 內容。 6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。 3. 學生能正確 的朗讀出句 子。 第 E4 覺察個人 情緒並適切表 達,與家人及同 榜適切互動。 3. 分享如何和家人溝通的方法 第 8-12 週 1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 月 IIII-9 能聽懂簡易的主要內容。 1. Food pyramid 影 月, 認識並討論會物的棄 方, 認識並討論會物的藥 方, 認識並討論會物的產類及功能。 1. Food pyramid 影月後進行口頭問答。				3-Ⅲ-4 能看懂課				(3) Is it fine to		
第 *3-III-7 能看懂 繪本故事的主要 內容。 3. 學生能正確 的閱讀出句子。 小容。 6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。 3. 分享如何和家人溝通的方法 第 5 Food pyramid 1-III-6 能聽懂課 對於 內容 如所學的字 即文中所學的字 詞。 1. Food pyramid 影 內容 對於 內容 如所學的字 即文本 對於 內方 對於 對於 內方 對於 內方 對於 內方 對於 內方 對於 內方 對於 內				堂中所學的句				be different?		
第 5 Food pyramid 型的的分子。 1. Food pyramid 影 月、認識並討論會 易句型的句子。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易的型的句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易的主要內容。 1. 學生能認識				子。						
第 8-12 週 Food pyramid 男子の 1. Food pyramid 易力型的句子。 1-III-9 能聽懂簡 易力型的句子。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1. 學生能認識 方數				*3-Ⅲ-7 能看懂						
第				繪本故事的主要		3.	學生能正確			
第 大				內容。			的朗讀出句			
第 5 Food 8-12 週 1-Ⅲ-6 能聽懂課 2中所學的字 词。				6-Ⅲ-5 樂於接觸			子。			
第 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同情適切互動。 1. 學生能認識				課外英語學習素						
第 5 Food pyramid 1-III-6 能聽懂課 空中所學的字 詞。 1. Food pyramid 影片連結_ 1. 學生能認識 六大 類食物 的英文單字 片,認識並討論食 物的種類及功能。 分類 分類 分類 的主要內容。 1. Food pyramid 差別 方口頭問 答。 2. 應用簡易英語字詞 和句子將學校營養 1. Food pyramid 答。				材。						
第 5 Food pyramid 1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1. Food pyramid 影片連結_ 1. 學生能認識 方大 類食物 的英文單字 片,認識並討論食 物的種類及功能。 分類 分類 分類 的主要內容。 1. Food pyramid 差別 方式 類像物 的英文單字 方式 類像物 的英文單字 扩作適當的 分類 方式 類像物 的美文單字 力力 子將學校營養 1. Food pyramid 答。										
第 5 Food Pyramid 1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1. Food Pyramid 影片連結_ 1. 學生能認識 方文 類食物 的英文單字 方文 類食物 的英文單字 扩化適當的 分類 方式 類食物 的英文單字 扩化適當的 分類 方式 類食物 的 種類及功能。 1. Py 生於觀 看影片後進 行口頭問 答。 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2. 能應用相關 简易英語字 初 句子將學校營養 2. 應用簡易英語字詞 和 句子將學校營養				家 E4 覺察個人				3. 分享如何和		
Page				情緒並適切表				家人溝通的方法		
第 5 Food pyramid 1-Ⅲ-6 能聽懂課 堂中所學的字 堂中所學的字 詞。 1. Food pyramid 影片連結」 1. 學生能認識 六大 類食物 的英文單字 並作適當的 分類 方の型的句子。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡簡易故事及短劇的主要內容。 1. 學生能認識 方大 類食物 的英文單字 並作適當的 分類 名				達,與家人及同						
8-12 pyramid 堂中所學的字 pyramid 影片 類像物 的英文單字 近作適當的 分類 力型的句子。 1. 學生於觀 看影片後進 行口頭問 答。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2. 能應用相關 簡易英語字 2. 應用簡易英語字詞和 子將學校營養				儕適切互動。						
 調。 月	第	5	Food	1-Ⅲ-6 能聽懂課	1. Food	1.	學生能認識	1. 藉由觀看 Food	口語評量:	影片連結_
1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 並作適當的分類 物的種類及功能。 行口頭問答。 1-Ⅲ-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2. 能應用相關的方子。 2. 應用簡易英語字詞和句子將學校營養	8-12		pyramid	堂中所學的字	pyramid 影		六大 類食物	pyramid 主題影	1. 學生於觀	
易句型的句子。	週			詞。	片		的英文單字	片,認識並討論食	看影片後進	
1-Ⅲ-12 能聽懂 2. 能應用相關 2. 應用簡易英語字詞 的主要內容。 簡易英語字 和句子將學校營養				1-Ⅲ-9 能聽懂簡			並作適當的	物的種類及功能。	行口頭問	1. <u>Food pyramid</u>
簡易故事及短劇 2. 能應用相關 2. 應用簡易英語字詞 的主要內容。 簡易英語字 和句子將學校營養				易句型的句子。			分類		答。	
的主要內容。 簡易英語字 和句子將學校營養				1-Ⅲ-12 能聽懂						
				簡易故事及短劇		2.	能應用相關	2. 應用簡易英語字詞		
詞和句子進				的主要內容。			簡易英語字	和句子將學校營養		
							詞和句子進			

			2-Ⅲ-2 能說出課 堂中所學的字 詞。			行溝通和表 達。	午餐菜單進行六大 類食物分類。		
第 13- 20 週	8	My plate	1-Ⅲ-12 能聽簡 簡多妻內 2-Ⅲ-7 的藝 1-Ⅱ-6 的藝川-6 能與富創作主題。 豐富創作主題。	1. Food pyramid 單字複習 2. My plate 創作	2.	學六的並分 能簡詞行達 學各生大英作類 應易和溝。 生國能類單當 用英句通 能的能的食量 網語子和 認飲飲物字的 關字進表 識食	1. 指導學生說出語字 食物的子。 2. 根據自己繪 別數 Plate 3. 小的記錄 4. 小飲食 4. 內飲食 4. 內飲食	1. 學生於共 讀後進行可 論故事內容。 2. 每組分	影片連結_ 1. What School Lunch Looks Like Around The World 2. My plate
						文化			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立新化區正新國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 大目降國際通 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	新化生活圈	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節					
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探り	究課程(■主題□專題	Ѿ議題)							
設計理念	關係: 提升學生認識的培養。	生活環境和自身的關聯	等,藉由課堂活動參與和同儕互動,練習。	英語的聽說能力,並增益學生	情意的覺察與同理心					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備入門	的聽、說、讀、寫英語	語文能力。在引導下,能運用所學、字詞	月及句型進行簡易日常溝通。						
課程目標	認識生活環境和自身的關聯,覺察台灣與其他國家生活方式的多元差異並表現同理與尊重。									
配合融入之領域或議題		英語文 □英語文融入 吐會 □自然科學 □生活課程 □≉	□藝術 □綜合活動	能源教育	斗技教育 □資訊教育 □					
表現任務	I love you 短 1. 完成短詩仿 2. 到 4 人一組	寫圖文創作並發表。 ,依據繪本內容合作	京、物的熱情 完成內容改寫,欣賞並解說創作的內容。 並簡介自己組別的圖文創作內容,例如:]		、海報。					

- 回答一題繪本 I love you 中的圖片提問,並說明理由。
- 找出至少三個繪本中押韻的單字,並說明圖文創作時更動了哪些部分。
- 决定自己組別的呈現方式,並於完成後接受不同組別的回饋及建議。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期 程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1-4	4	Around the	1-Ⅲ-6 能聽懂課	1. 社區場所相關單字	1. 能認識	1. 從地圖中介紹保生大	口語評	保生大帝
週		temple	堂中所學的字詞。		社區場所	帝廟附近的場所英文	量:能說	廟周圍地
					相關英文	單字,並在地圖上指	出相關單	昌
					單字	出正確的場所	字	
			1-Ⅲ-9 能聽懂簡 易句型的句子。			2. 討論場所帶給我們的 功能	實作評量:能以 所學句型	

	I		1	1		1		
			2-Ⅲ-2 能說出課	2. 句型	2. 能用簡	3. 介紹句型	和同學進	
			堂中所學的字詞。	Where are you	易句型進	Where are you	行問答	
			2-Ⅲ-7 能作簡易	going?	行問答	going?		
			的回答和描述。	3. I'm going to the		I'm going to the		
			3-Ⅲ-4 能看懂課			並和同學進		
			堂中所學的句子。			行活動問答		
第 5-7	3	This is the	1-Ⅲ-6 能聽懂課	1. 繪本	1. 能認識	1. 複習交通工具單字,並	口語評	影片
週		way we go	堂中所學的字詞。	This is the way we go	各種的交	請學生分享搭乘過的交通	量:能說	<u>On the</u>
		to school	1-Ⅲ-9 能聽懂簡	to school	通工具及	工具	出相關單	way to
			易句型的句子。		國家		字,並用	<u>school</u>
			2-Ⅲ-2 能說出課			2. 欣賞影片 On the way to	簡易句型	
			堂中所學的字詞。			school,並討論影片內容	回答問題	繪本 <u>This</u>
			2-Ⅲ-7 能作簡易	2. 交通工具相關單	2. 能用相	(1) Where are they		<u>is the</u>
			的回答和描述。	字:bike, boat, bus,	關句型介	from?		way we go
			3-Ⅲ-4 能看懂課	car, train	紹自己的	(2) How do they go to	活動評	to school
			堂中所學的句子。		交通方式	school?	量:能跟	
							讀繪本影	
						3. 欣賞繪本影片 This is	片句子	
						the way we go to school		
						並討論影片出現的交通工		
						具		
						(1) Which one is		
						special?		
						(2) Which is not used		
						in Taiwan?		
第 8-	7	Piggy book	1-Ⅲ-6 能聽懂課	1. 繪本 Piggy book	1. 能聆聽	1. 欣賞 Piggy book 繪本	口語評	繪本
14 週			堂中所學的字詞。		故事並了	影片,利用繪本中的圖片	量:學生	Piggy
					解內容	適時提問,例如:	能用簡易	<u>book</u>
	1	l	I	1	L			

1-Ⅲ-9 能聽	董簡 2. 家事相關單字		(1) Are the boys	單字及句
易句型的句子			happy?	型回答問
1-Ⅲ-12 能聶	, , ,		(2) Why can't we see	題
易故事及短慮	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2. 能使用	Mom's face?	
要內容。	wash(ed) the dishes,	所學單字	(3) Why is this picture	
2-Ⅲ-2 能說		及句型	black and white?	
堂中所學的等			(4) What will happen	
2-Ⅲ-7 能作	` '		next?	
的回答和描述	,		(5) What do you think	
3-Ⅲ-4 能看	, , ,		about this family?	
堂中所學的品			assat tills runilly.	
*3-Ⅲ-7 能者			2. 討論故事內容	實作評
本故事的主要			(1) Who's in the book?	量:能完
容。			(2) Where are they?	成學習單
6-111-5 樂於	穿觸		(3) What are they doing?	77 1 1
課外英語學習			(o) mae are mey dering.	
材。				
		0 11 15 77		
性 E3 覺察性	: 別 备	3. 能省思	3. 介紹故事相關的單字,	
色的刻板印象		家裡的家	並討論在家的家事分工情	
解家庭、學材		事分工情	形	
業的分工,才		形	Who cooks dinner? Who	
性别的限制。			makes the bed?	
12374377674				
			4. 請學生反省自己的生活	
			經驗,依照實際狀況回答	
			學習單,鼓勵學生為爸媽	
			分擔家事,完成後並請家	
			長簽名。	

第 15-20 週	6	I love you	1-Ⅲ-6 能聽懂課 堂中所學的字詞。 1-Ⅲ-9 能聽懂簡 易句型的句子。 1-Ⅲ-12 能聽簡 易故事及短劇的主 要內容。 2-Ⅲ-2 能說出課 堂中所學的字詞。	1. 繪本 I love you: a rebus poem 2. 單字 bird, tree, flower, bee, lock, key, eye, love, sock, shoe,	1. 能事內	1. 欣賞繪本 I love you: a rebus poem 影片,利用繪本中的圖片提問 2. 從繪本中找出押韻的單字 3. 短詩仿寫:能依據繪本內容改寫,並進行圖文創	口量:能學司 作: 許安	1. 繪本 I love you: a rebus poem 2. 仿寫學 習單
			2-Ⅲ-7 能描看。 3-Ⅲ-4 的一Ⅲ-4 的一Ⅲ-4 中所一7 中所一7 中的一个 一一7 中的一个 一一7 中的一个 一一7 中的一个 一一9 中的主要 一一9 中的主要 一一9 一一9 一一9 一一9 一一9 一一9 一一9 一一9 一一9 一一	love, sock, shoe, ghost, boo, shovel, pail, monkey, tail, wave, whale, farmer, rake, duck, lake, candle, cake	3. 能仿寫 並創作短 詩	內容改寫,並進行圖文創作	量: 旅寫 單	