

## 臺南市公(私)立新化區正新國民小學 114 學年度第一學期二年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

| 教材版本            | 翰林版                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級 A 組                                                                                                     | 教學節數                                                                                                          | 每週 (2) 節，本學期共 (40) 節                                                                                  |                              |                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 課程目標            | 1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。<br>2. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。<br>3. 引導學生透過改編的經典童話，發現適當抒解自我情緒的方法。<br>4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。<br>5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。<br>6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。<br>7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。 |                 |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                       |                              |                                                                       |
| 該學習階段<br>領域核心素養 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。<br>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。                                                                  |                 |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                       |                              |                                                                       |
| 課程架構脈絡          |                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                       |                              |                                                                       |
| 教學期程            | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                             | 節數              | 學習目標                                                                                                        | 學習重點                                                                                                          |                                                                                                       | 評量方式<br>(表現任務)               | 融入議題<br>實質內涵                                                          |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                                                                             | 學習表現                                                                                                          | 學習內容                                                                                                  |                              |                                                                       |
| 第一週<br>8/31~9/6 | 第三冊第壹單元：心情<br>萬花筒<br>第一課我的心情                                                                                                                                                                                                                        | 2               | 一、聆聽後參與討論，並提出意見。<br>二、用手指字認讀語句、語詞及課文。<br>三、了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。<br>四、用完整句子回答與本課有關的問題，並重述故事。<br>五、正確使用本課短語與句型。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字， | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | 【人權教育】<br>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。<br>【家庭教育】<br>家 E4 察覺個人情緒並適切表達， |

|                         |                                      |   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                        |                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                      |   |                                                                                                                                    | <p>也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>                |                                        | <p>與家人及同儕適切互動。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>                                                                                |
| <p>第二週<br/>9/7~9/13</p> | <p>第三冊第壹單元：心情萬花筒</p> <p>第二課彩色的天空</p> | 2 | <p>一、聆聽後參與討論，並提出意見。</p> <p>二、用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>三、了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>四、用完整句子回答與本課有關的問題，並重述故事。</p> <p>五、正確使用本課短語與句型。</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，</p>                                                                     | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>觀察評量<br/>學習態度</p> | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E11 低年級：能在一般</p> |

|                          |                                   |   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                   |   |                                                                                                                        | <p>記錄訊息。<br/>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br/>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br/>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br/>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>                                                          | <p>Ad-I-2 篇章的大意。<br/>Ba-I-1 順敘法。<br/>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>                                                                                                                         |                                        | <p>生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br/>【生涯規劃教育】<br/>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>                                                                   |
| <p>第三週<br/>9/14~9/20</p> | <p>第三冊第壹單元：心情萬花筒<br/>第三課國王做新衣</p> | 2 | <p>一、聆聽後參與討論，並提出意見。<br/>二、用手指字認讀語句、語詞及課文。<br/>三、了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。<br/>四、用完整句子回答與本課有關的問題，並重述故事。<br/>五、正確使用本課短語與句型。</p> | <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br/>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br/>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br/>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br/>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br/>4-I-4 養成良好</p> | <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br/>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br/>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br/>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br/>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br/>Ad-I-2 篇章的大意。<br/>Ba-I-1 順敘法。<br/>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>觀察評量<br/>學習態度</p> | <p>【家庭教育】<br/>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。<br/>【生命教育】<br/>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br/>【閱讀素養教育】<br/>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得</p> |

|                          |                    |          |                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                               |
|--------------------------|--------------------|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                    |          |                                                | <p>的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                                        | <p>的知識解決問題。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> |
| <p>第四週<br/>9/21~9/27</p> | <p>復習一~三課及句型練習</p> | <p>2</p> | <p>1. 能認讀一~三課的藍色語詞。</p> <p>2. 能使用相關語詞/句型造句</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>觀察評量<br/>學習態度</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>                                |

|                          |                                         |          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                             |                                        |                                                                                                                                  |
|--------------------------|-----------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第五週<br/>9/28~10/4</p> | <p>第三冊第貳單元：觀察<br/>樂趣多<br/>第四課水草下的呱呱</p> | <p>2</p> | <p>一、聆聽後參與討論，並提出意見。<br/>二、用手指字認讀語句、語詞及課文。<br/>三、了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。<br/>四、用完整句子回答與本課有關的問題，並重述故事。<br/>五、正確使用本課短語與句型。</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br/>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br/>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br/>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br/>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。<br/>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br/>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。<br/>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br/>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br/>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br/>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br/>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br/>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br/>Ad-I-2 篇章的大意。<br/>Ad-I-3 故事、童詩等。<br/>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>觀察評量<br/>學習態度</p> | <p><b>【環境教育】</b><br/>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。<br/><b>【品德教育】</b><br/>品 EJU1 尊重生命。<br/><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--------------------------|-----------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                               |   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                   |
|-------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                               |   |                                                                                                             | 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                   |
| 第六週<br>10/5~10/11 | 第三冊第貳單元：觀察<br>樂趣多<br>第五課沙灘上的畫 | 2 | 一、聆聽後參與討論，並提出意見。<br>二、用手指字認讀語句、語詞及課文。<br>三、了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。<br>四、用完整句子回答與本課有關的問題，並重述故事。<br>五、正確使用本課短語與句型。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br>【海洋教育】<br>海 E11 認識海洋生物與生態。 |

|                            |                                    |   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                 |
|----------------------------|------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                    |   |                                                                                                                                    | <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子，累積寫作材料。</p>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                 |
| <p>第七週<br/>10/12~10/18</p> | <p>第三冊第貳單元：觀察樂趣多<br/>第六課草叢裡的星星</p> | 2 | <p>一、聆聽後參與討論，並提出意見。</p> <p>二、用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>三、了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>四、用完整句子回答與本課有關的問題，並重述故事。</p> <p>五、正確使用本課短語與句型。</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本</p> | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>觀察評量<br/>學習態度</p> | <p><b>【環境教育】</b><br/>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> |

|                            |                    |          |                                                |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                        |                                                                                                      |
|----------------------------|--------------------|----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                    |          |                                                | <p>筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> |                                                                                                                          |                                        |                                                                                                      |
| <p>第八週<br/>10/19~10/25</p> | <p>復習四~六課及句型練習</p> | <p>2</p> | <p>1. 能認讀四~六課的藍色語詞。</p> <p>2. 能使用相關語詞/句型造句</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>                                                                                | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>觀察評量<br/>學習態度</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。<br/>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br/><b>【品德教</b></p> |

|                                            |                            |   |                                                                                                              |                                                                                                                           |                                                                                                                       |                              |                                                                                  |
|--------------------------------------------|----------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                            |   |                                                                                                              | 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。                                                     | Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。                                                                              |                              | <b>育】</b><br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br><b>【環境教育】</b><br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。   |
| 第九週<br>10/26~11/1<br> <br>第十週<br>11/2~11/8 | 統整複習評量週<br>(資源班與普通班定期評量)   | 4 | 1. 復習所教的語詞及內容。<br>2. 學習評量的題型及應有的考試規矩。                                                                        | 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。<br>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。                                 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。                                                                    | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                                              |
| 第十一週<br>11/9~11/15                         | 第三冊第參單元：美食點點名<br>第七課不一樣的美食 | 2 | 一、能了解有些食物有其文化內涵。<br>二、能以適切的速率正確地朗讀文本。<br>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>四、能運用部件輔助識字。<br>五、能理解文本內容。<br>六、能介紹自己喜歡的東西。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>2-I-3 與他人交 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | <b>【原住民族教育】</b><br>原 E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|                     |                           |   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                      |                     |
|---------------------|---------------------------|---|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
|                     |                           |   |                                        | <p>談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> | <p>個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> |                      |                     |
| 第十二週<br>11/16~11/22 | 第三冊第參單元：美食點點名<br>第八課美食分享日 | 2 | <p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能利用基本句型完</p> | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字                                                                                        | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量 | 【多元文化教育】<br>多 E3 認識 |

|  |  |  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |      |                                                                                                                                                |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>成句子。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> | <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主</p> | <p>義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> | 學習態度 | <p>不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                             |   |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                             |   |                                                                                                         | 題明確的段落。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                         |
| 第十三週<br>11/23~11/29 | 第三冊第參單元：美食<br>點點名<br>第九課好味道 | 2 | 一、能仔細聆聽，並分享想法。<br>二、能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。<br>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>四、能體會家人調理的食物所傳達的情感。<br>五、能運用疊字詞完成句子。 | 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。<br>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br>5-I-3 讀懂與學 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Ad-I-3 故事、童詩等。<br>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | 【家庭教育】<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。<br>【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 |

|                    |               |   |                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                              |
|--------------------|---------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |               |   |                                     | 習階段相符的文本。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。<br>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。                                                                                                    |                                                                                                                                                   |                              |                                                                                                                                              |
| 第十四週<br>11/30~12/6 | 復習七~九課及句型練習   | 2 | 1. 能認讀七~九課的藍色語詞。<br>2. 能使用相關語詞/句型造句 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。<br>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。<br>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【環境教育】<br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 第十五週<br>12/7~12/13 | 第三冊第肆單元：語文真有趣 | 2 | 一、能正確找出故事的重點。                       | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊                                                                                                                                                                         | Ab-I-1 1,000 個常用字的字                                                                                                                               | 口頭評量<br>實作評量                 | 【品德教育】                                                                                                                                       |

|                                   |                |  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |                      |                                                                                                    |
|-----------------------------------|----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>I<br/>第十六週<br/>12/14~12/20</p> | <p>第十課加加減減</p> |  | <p>二、能認識猜字謎的原則。<br/>三、能運用注音符號輔助識字。<br/>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br/>五、能運用簡單的基本句型。<br/>六、能了解文句反應的情緒。</p> | <p>重對方的發言。<br/>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br/>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br/>2-I-2 說出所聽聞的內容。<br/>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br/>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br/>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。<br/>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。<br/>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br/>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。<br/>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> | <p>形、字音和字義。<br/>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br/>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br/>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br/>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br/>Ad-I-2 篇章的大意。<br/>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> | <p>觀察評量<br/>學習態度</p> | <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。<br/>【閱讀素養教育】<br/>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|-----------------------------------|----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                           |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                           |   |                                                                                                                    | 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。<br>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                |
| 第十七週<br>12/21~12/27 | 第三冊第肆單元：語文真有趣<br>第十一課奇怪的門 | 2 | 一、聆聽後能依提問說出課文的主要內容。<br>二、能朗讀出故事角色的情緒與語氣。<br>三、學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。<br>四、認識部首的位置，知道部首的表義功能。<br>五、能理解故事中文字的趣味性。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br>Ad-I-2 篇章的大意。<br>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | 【 <b>品德教育</b> 】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【 <b>生命教育</b> 】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br>【 <b>生涯規劃教育</b> 】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【 <b>閱讀素養教育</b> 】<br>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 |

|                           |                                    |   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                                                           |
|---------------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                    |   |                                                                                                     | <p>識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>           |                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                                                           |
| <p>第十八週<br/>12/28~1/3</p> | <p>第三冊第肆單元：語文真有趣</p> <p>第十二課詠鵝</p> | 2 | <p>一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。</p> <p>二、能正確認讀並書寫本課生字。</p> <p>三、能辨認左右、上下組合國字的部首。</p> <p>四、能練習形容動物的聲音和樣態。</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700</p> | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p> | <p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用</p> |

|                  |              |   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                              |                                        |                                                                                                                                                                               |
|------------------|--------------|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第十九週<br>1/4~1/10 | 復習十~十二課及句型練習 |   |                                                 | <p>字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                        | <p>五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>                                                                                                                                         |
|                  |              | 2 | <p>1. 能認讀十~十二課的藍色語詞。</p> <p>2. 能使用相關語詞/句型造句</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-I-5 1500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>觀察評量<br/>學習態度</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【環境教育】</b><br/>環 E2 覺知生物生命的美與價值，</p> |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                                                         |                                  |          |                                               |                                                                                                    |                                                            |                                        |                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>第二十週<br/>1/11~1/17<br/> <br/>第二十一週<br/>1/18~1/20</p> | <p>統整複習評量週<br/>(資源班與普通班定期評量)</p> | <p>2</p> | <p>1. 復習所教的語詞及內容。<br/>2. 學習評量的題型及應有的考試規矩。</p> | <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。<br/>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br/>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br/>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>觀察評量<br/>學習態度</p> | <p>關懷動、植物的生命。<br/><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

## 臺南市公(私)立新化區正新國民小學 114 學年度第二學期二年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

| 教材版本                                      | 翰林版                                                                                                                                                                                                                                                  | 實施年級<br>(班級/組別) | 二年級                                                                                                                     | 教學節數                                                                                              | 每週（2）節，本學期共（38）節                                                                                     |                              |                                                                                    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程目標                                      | 1. 能透過問答與討論的方式，發揮想像力，清楚表達自己的想法。<br>2. 能在團體生活中感受自己的狀態，找到舒適的自處方式。<br>3. 能在團體生活中與同儕和好相處，也能勇敢獨立面對挑戰。<br>4. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，並用和善的言行與人為善。<br>5. 能發揮想像力，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。<br>6. 能喜愛閱讀古今中外兒童故事，發現閱讀的樂趣，了解故事的道理。<br>7. 能在閱讀各樣故事時，思考故事對自我肯定、解決問題等能力的啟發。 |                 |                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                      |                              |                                                                                    |
| 該學習階段<br>領域核心素養                           | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。<br>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。                                                        |                 |                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                      |                              |                                                                                    |
| 課程架構脈絡                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                      |                              |                                                                                    |
| 教學期程                                      | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                              | 節數              | 學習目標                                                                                                                    | 學習重點                                                                                              |                                                                                                      | 評量方式<br>(表現任務)               | 融入議題<br>實質內涵                                                                       |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                         | 學習表現                                                                                              | 學習內容                                                                                                 |                              |                                                                                    |
| 第一週<br>2/11~2/14<br> <br>第二週<br>2/15~2/21 | 第四冊第壹單元：出去走一走<br>第一課種子旅行真奇妙                                                                                                                                                                                                                          | 1               | 一、能專心聽出重點，培養聆聽的態度。<br>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。<br>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。<br>五、能清楚表達事情。<br>六、能認識植物散播種子的方法。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 | Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | <b>【環境教育】</b><br>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物生命。<br><b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|                  |                           |   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                               |                              |                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                           |   |                                                                                                                       | <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> | <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> |                              |                                                                                                                                         |
| 第三週<br>2/22~2/28 | 第四冊第壹單元：出去走一走<br>第二課第一次旅行 | 2 | <p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p>                                                         | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的</p>           | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | <p><b>【環境教育】</b><br/>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> |

|                        |                                   |   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                 |
|------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                   |   |                                                                                                                                       | <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>                                                                                  |                                        | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>                                                                   |
| <p>第四週<br/>3/1~3/7</p> | <p>第四冊第壹單元：出去走一走<br/>第三課不怕去探險</p> | 2 | <p>一、能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>二、能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。</p> <p>三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。</p> <p>四、能學習面對未知、勇於挑戰的態度。</p> <p>五、能運用本課句型，造出語意完整的句子。</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700</p>                                                    | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>觀察評量<br/>學習態度</p> | <p><b>【生涯規劃教育】</b></p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，</p> |

|                 |             |   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                              |                                                |
|-----------------|-------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
|                 |             |   |                                                                                             | <p>字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> | <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> |                              | 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                            |
| 第五週<br>3/8~3/14 | 復習一~三課及句型練習 | 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認讀一~三課的藍色語詞。</li> <li>2. 能使用相關語詞/句型造句</li> </ol> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字</p>                                             | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|                          |                                 |   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                  |
|--------------------------|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                 |   |                                                                                                                | <p>容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p>                                                    | <p>義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>                                     |                                        |                                                                                                  |
| <p>第六週<br/>3/15~3/21</p> | <p>第四冊第貳單元：怎麼做才好<br/>第四課一場雨</p> | 2 | <p>一、能正確找出故事的重點。</p> <p>二、能說出自己的感覺。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能運用簡單的基本句型。</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>觀察評量<br/>學習態度</p> | <p><b>【防災教育】</b><br/>防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱……。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|                  |                           |   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                                    |
|------------------|---------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                           |   |                                                                                                                                                                        | <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | 活相關的文化內涵。                                                                                                                                       |                              |                                                                                                                                                    |
| 第七週<br>3/22~3/28 | 第四冊第貳單元：怎麼做才好<br>第五課笑容回來了 | 2 | <p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能以適切的速率正確朗讀文本。</p> <p>三、能運用形聲字組字與部件輔助識字。</p> <p>四、能理解文本內容。</p> <p>五、能認識本課寫作句型。</p> <p>六、能運用學過的語詞，仿寫句子。</p> <p>七、能應用溝通技巧，合宜的表達想法。</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，</p>                                                                      | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生涯規劃教育】</b><br/>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E11 能在</p> |

|                         |                                   |   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                   |   |                                                                                                                                      | <p>記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>                                                                                                                  |                                        | <p>一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>                                                                                                                                      |
| <p>第八週<br/>3/29~4/4</p> | <p>第四冊第貳單元：怎麼做才好<br/>第六課好好的說話</p> | 2 | <p>一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能用適當的語詞描寫快樂的心情。</p> <p>五、能用完整語句表達事情發生的順序。</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p>                  | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Be-I-2 在人際溝通方面，以書信，卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>觀察評量<br/>學習態度</p> | <p><b>【人權教育】</b><br/>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生命教育】</b><br/>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> |

|                 |             |   |                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                              |
|-----------------|-------------|---|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| 第九週<br>4/5~4/11 | 復習四~六課及句型練習 |   |                                                | <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>                                                  | <p>Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p>                                                                                                                                                                                            |                                        | <p><b>【生涯規劃教育】</b><br/>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> |
|                 |             | 2 | <p>1. 能認讀四~六課的藍色語詞。</p> <p>2. 能使用相關語詞/句型造句</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p> | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>觀察評量<br/>學習態度</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>  |

|                                            |                           |   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |                              |                                                            |
|--------------------------------------------|---------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 第十週<br>4/12~4/18<br> <br>第十一週<br>4/19~4/25 | 統整複習評量週<br>(資源班與普通班定期評量)  | 4 | 1. 復習所教的語詞及內容。<br>2. 學習評量的題型及應有的考試規矩。                                                            | 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。<br>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。                                                                                                                     | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。                                                                                                                                                 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                               |
| 第十二週<br>4/26~5/2                           | 第四冊第參單元：好奇動手做<br>第七課孵蛋的男孩 | 2 | 一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。<br>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。<br>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。<br>四、能運用部件輔助識字。<br>五、能理解文本內容。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br>2-I-2 說出所聽聞的內容。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助 | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|                 |                            |   |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|----------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                            |   |                                                                                                                                                     | <p>識字。<br/>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br/>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。<br/>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br/>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>                                                                            | Ad-I-2 篇章的大意。                                                                                                                                                                                            |                              |                                                                                                                                                                                                 |
| 第十三週<br>5/3~5/9 | 第四冊第參單元：好奇動手做<br>第八課點亮世界的人 | 2 | <p>一、能仔細聆聽，並分享想法。<br/>二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。<br/>三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。<br/>四、能學習面對挫折時的正向積極態度。<br/>五、能運用故事結構策略，進行內容重述。<br/>六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。</p> | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br/>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br/>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br/>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br/>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。<br/>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助</p> | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br/>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br/>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br/>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。<br/>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br/>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br/>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br/>Ac-I-3 基本文</p> | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | <p><b>【科技教育】</b><br/>科 E2 了解動手實作的重要性。<br/>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。<br/><b>【安全教育】</b><br/>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br/><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E13 願意</p> |

|                           |                                   |          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                                                                                        |
|---------------------------|-----------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                   |          |                                                                                                                                                | <p>識字。<br/>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br/>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。<br/>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。<br/>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>                                                            | <p>句的語氣與意義。<br/>Ad-I-2 篇章的大意。<br/>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>                                                                                                                                        |                                        | <p>廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>                                                                                                                             |
| <p>第十四週<br/>5/10~5/16</p> | <p>第四冊第參單元：好奇動手做<br/>第九課色彩變變變</p> | <p>2</p> | <p>一、能專心聽出故事的重點。<br/>二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。<br/>三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。<br/>四、能學習面對問題與解決問題的正面態度。<br/>五、能運用故事結構策略，進行內容重述。<br/>六、能利用基本句型完成句子。</p> | <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。<br/>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br/>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。<br/>4-I-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 700 字。<br/>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> | <p>Ab-I-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。<br/>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br/>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br/>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br/>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br/>Ac-I-2 簡單的基本句型。<br/>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。<br/>Ad-I-2 篇章的大意。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>觀察評量<br/>學習態度</p> | <p><b>【科技教育】</b><br/>科 E2 了解動手實作的重要性。<br/><b>【生涯規劃教育】</b><br/>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br/><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|                   |                         |   |                                                                        |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                              |                                                               |
|-------------------|-------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                   |                         |   |                                                                        | 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。<br>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。                                                                                                        | Ba-I-1 順敘法。<br>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。                                                                                                                                                    |                              |                                                               |
| 第十五週<br>5/17~5/23 | 復習七~九課及句型練習             | 2 | 1. 能認讀七~九課的藍色語詞。<br>2. 能使用相關語詞/句型造句                                    | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<br>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。<br>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。<br>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。<br>5-I-2 認識常用標點符號。 | Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。<br>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。<br>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。<br>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。<br>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。<br>Ac-I-1 常用標點符號。<br>Ac-I-2 簡單的基本句型。 | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                           |
| 第十六週<br>5/24~5/30 | 第四冊第肆單元：故事有意思<br>第十課醜小鴨 | 2 | 一、能正確找出故事的重點。<br>二、能說出自己的夢想。<br>三、能運用注音符號輔助識字。<br>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語                                                                                                       | Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。<br>Ab-I-2 700 個常用字的使用。                                                                                                                                          | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | <b>【人權教育】</b><br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>人 E6 覺察個人的偏見，並 |

|                  |               |   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                        |
|------------------|---------------|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |               |   | 五、能運用簡單的基本句型。    | <p>言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> |              | <p>避免歧視行為的產生。</p> <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
| 第十七週<br>5/31~6/6 | 第四冊第肆單元：故事有意思 | 2 | 一、能依提問說出課文的主要內容。 | 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ab-I-1 1,000 個常用字的字                                                                                                                                                          | 口頭評量<br>實作評量 | <b>【品德教育】</b><br>品 E3 溝通合                                                                              |

|      |             |   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                               |
|------|-------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 第十一課蜘蛛救蛋    |   | <p>二、能歸納並記住本課相同部件的生字。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。</p> <p>五、能理解故事寓意，並從故事學習智慧與經驗。</p> | <p>重對方的發言。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> | 觀察評量<br>學習態度 | <p>作與和諧人際關係。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |
| 第十八週 | 第四冊第肆單元：故事有 | 2 | 一、能聽出並說出故事                                                                                                         | 1-I-3 能理解話                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aa-I-5 標注注                                                                                                                                                                                     | 口頭評量         | <b>【性別平等教</b>                                                                                                                 |

|                   |                |   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6/7~6/13          | 意思<br>第十二課玉兔搗藥 |   | <p>的主要人物及故事重點。</p> <p>二、能正確認讀並書寫本課生字。</p> <p>三、能正確使用多音字。</p> <p>四、能用完整語句把事情區別的重點說清楚。</p> <p>五、以適切的速率正確的朗讀文本。</p> | <p>語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> | <p>音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> | 實作評量<br>觀察評量<br>學習態度         | <p><b>育】</b></p> <p>性 E2 覺知身體意象對身心的影響。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E2 理解人的身體與心理面向。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p> |
| 第十九週<br>6/14~6/20 | 復習十~十二課及句型練習   | 2 | <p>1. 能認讀十~十二課的藍色語詞。</p> <p>2. 能使用相關語詞/句型造句</p>                                                                  | <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p>                                                                                                                                                      | <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字</p>                                                                                                               | 口頭評量<br>實作評量<br>觀察評量<br>學習態度 | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>                                                                                                                                   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

|                                                         |                                  |   |                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                             |                                        |                                             |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                         |                                  |   |                                                  | <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p>             | <p>筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> |                                        |                                             |
| <p>第二十週<br/>6/21~6/27<br/> <br/>第二十一週<br/>6/28~6/30</p> | <p>統整複習評量週<br/>(資源班與普通班定期評量)</p> | 3 | <p>1. 復習所教的語詞及內容。</p> <p>2. 學習評量的題型及應有的考試規矩。</p> | <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> | <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p>                                                               | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>觀察評量<br/>學習態度</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b><br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。