臺南市公立新化區正新國民小學 114 學年度第一學期六年級英語領域 Wonder World 7 學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材片	坂本		康軒	· F/7	實施年級 狂級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節	5,本學期共(42))節	
JII 40 T	7 LM	 2. 能認讀並 3. 能學會詢 	使用]問及	事內容,如:國家、 相關各課主題之字彙 回答各課相關的英文對	對話。	生活作息等 。					
課程目	3 保	 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。 									
	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。										
					<u>.</u>	果程架構脈絡					
教學 期程		單元與 動名稱	節數	學習目標	學	學習重點 習表現	b 學習內?	容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 8/31- 9/06	國家 Unit Whale	1 Watching	2	1. 能詢問他人及回答來自哪個國家。 2. 能熟練本課字彙Australia, Canada, France, India, Japan, the ROC (Taiwan), the UK, the USA。 3. 能聽懂並應用本課主要句型: Where are you from? I'm from Japan.	母音及其不同 ②1-III-3 調。 ③1-III-4 的片語、句子 ③1-III-5 奏。 ③1-III-6 的字詞。 ③1-III-9 句子。	同的組合。 能聽辨司句的語 能聽辨課堂中所學 能聽懂課堂中所學 能聽懂課堂中所學 能聽懂謂一個 能聽懂簡易句型的	◎Ab-III-1 子 及其組合。 ◎Ab-III-5 所 讀規則 講聽音 ○Ac-III-3 所 名c-III-4 國 字詞詞 字詞詞 名c-III-4 國、必 字詞詞 名d-III-2 簡 句型結構。	學有字 易的生 學 別 學 別 學 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別		【國際教育】 國 E4 了解國際 文 化 的 多 樣 性。	

(3) 1 例次字目标注(则正/川重	4. 能了解國名的字	生活對話。	* ◎Ae-III-1 簡易歌	
	首要大寫。	* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌		
		謠和韻文的主要內容。	及短劇。	
		*◎1-III-12 能聽懂簡易故	* *	
			朋友的簡易介紹。	
		*1-III-14 能了解簡易歌		
			字詞及句型的生活溝	
		◎2-III-1 能念出英語的語		
		音。		
		◎2-III-2 能說出課堂中所學		
		的字詞。		
		2-III-3 能以簡易的英語介紹		
		自己。		
		2-III-4 能以簡易的英語介紹		
		家人和朋友。		
		2-III-7 能作簡易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡易的提問。		
		◎2-III-9 能以正確的發音及		
		適切的語調說出簡易句型的句		
		子。		
		◎3-III-1 能辨識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎3-III-4 能看懂課堂中所學		
		的句子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學的		
		簡易對話。		
		3-III-6 能看懂課堂中所學的		
		簡易短文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的		

	•						
				句子。			
				4-III-3 能拼寫國小階段基本			
				常用字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫			
				簡單字詞。			
				*4-III-6 能書寫課堂中所學			
				的句子。			
				-, -, -, 5-III-1 認讀與聽寫國小階段			
				字詞。			
				書本中相對應的書寫文字。			
				5-III-3 能聽懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句型,並使用於			
				簡易日常溝通。			
				□ 30 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
				對中常用語句,並能作適當的			
				到 1 市 川 品 り 一 业 肥 仟 週 畠 的 回 應 。			
				□‰			
				適切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				J			
				切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠			
				韻文。 EIII7 处心工办从改立办法			
				5-III-7 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
				*5-III-10 能運用所學的字			
				母拼讀規則拼寫英文字詞。			
kh vm	m rb	0	1 4 14 14 11 4 11 1	1 111 1 16 116 116 117 117 117 117 117 1		+ 123	
第二週	國家	2		1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【國際教育】
9/07-	Unit 1		誅王要可型: IS	母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際

-	以子曰外往(则正/川里			O.1. TIT E			<i>b</i> 114
9/13	Whale Watching		◎1-III-3 能聽辨句子的語		實作	文化的	多樣
		USA? Yes, he /		拼讀規則(含看字讀	口試	性。	
			◎1-III-4 能聽辨課堂中所學	音、聽音拼字)。	作業		
		/ she's not. He's	的片語、句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生活	上台發表:分		
		/ She's from the	◎1-III-5 能聽辨句子的節	用語。	組完成學習		
		UK. °	奏。	Ac-III-4 國小階段所學	單,練習對話		
		2. 能了解國名的字	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學	字詞(能聽、讀、說300	並上台演示。		
		首要大寫。	的字詞。	字詞,其中必須拼寫 180			
		3. 能聽懂並朗讀本	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的	字詞)。			
		課故事內容。	句子。	Ad-III-2 簡易、常用的			
		4. 能認真聽講並參	1-III-10 能聽懂簡易的日常	句型結構 。			
		與班級討論。	生活對話。	* ◎Ae-III-1 簡易歌			
			* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌	謠、韻文、短文、故事			
			謠和韻文的主要內容。	及短劇。			
			* ◎1-III-12 能聽懂簡易故	B-III-1 自己、家人及			
			事及短劇的主要內容。	朋友的簡易介紹。			
			*1-III-14 能了解簡易歌	B-III-2 國小階段所學			
			謠、韻文的節奏與音韻。	字詞及句型的生活溝			
			◎2-III-1 能念出英語的語	通。			
			音。				
			◎2-III-2 能說出課堂中所學				
			的字詞。				
			2-III-7 能作簡易的回答和描				
			述。				
			2-III-8 能作簡易的提問。				
			◎2-III-9 能以正確的發音及				
			適切的語調說出簡易句型的句				
			子。				
			◎3-III-1 能辨識課堂中所學				
			的字詞。				
			◎3-III-4 能看懂課堂中所學				
			的句子。				
	l	I I		I		l	

3-III-5 能看懂課堂中所學的	句
簡易對話。	
4-III-1 能抄寫課堂中所學的	句
字詞。	
4-III-2 能抄寫課堂中所學自	与
自己	
4-III-3 能拼寫國小階段基z	
常用字詞。	
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫	7
簡單字詞。	
*4-III-6 能書寫課堂中所与	
的句子。	
5-III-1 認讀與聽寫國小階戶	n
字詞。	
	戏
書本中相對應的書寫文字。	
5-III-3 能聽懂、讀懂國小F	当
段基本字詞及句型,並使用方	<u> </u>
簡易日常溝通。	
◎5-III-4 能聽懂日常生活 <i>B</i>	
對中常用語句,並能作適當自	성
回應。	
◎5-III-5 能以正確的發音 2	<u>ا</u> ا
適切的速度朗讀簡易句型的命	
子。	
5-III-6 能以正確的發音及i	<u> </u>
切的速度朗讀或吟唱簡易歌詞	釜
韻文。	
5-III-7 能以正確的發音及i	<u> </u>
切的速度朗讀簡易對話。	
5-III-8 能以正確的發音及i	<u> </u>
切的速度朗讀簡易故事及知	Ē

				劇。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
				*5-III-10 能運用所學的字			
				母拼讀規則拼寫英文字詞。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向			
				教師或同學提出問題。			
				◎6-III-2 樂於參與課堂中各			
				類練習活動,不畏犯錯。			
				6-III-5 樂於接觸課外英語學			
				習素材。			
				7-III-3 在生活中能把握機			
				會,勇於嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師或同學討論的			
				內容能舉出示例或反例。			
				8-III-4 能了解外國風土民			
				情。			
第三週	國家	2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【國際教育】
9/14-	Unit 1		er, ir 和 ur 的發	母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際
9/20	Whale Watching		音規則與字母拼讀	◎1-III-3 能聽辨句子的語	◎Ab-III-5 所學的字母	實作	文化的多樣
			單字。	調。	拼讀規則(含看字讀	口試	性。
			2. 能知道相同的聲	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學	音、聽音拼字)。	作業	
			音,有不同的拼讀	的片語、句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生活		
			方式。	◎1-III-5 能聽辨句子的節	用語。		
			3. 能運用字母拼讀		Ac-III-4 國小階段所學		
			規則拼念單字。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學	字詞(能聽、讀、說300		
			4. 能閱讀短文並能	的字詞。	字詞,其中必須拼寫 180		
			理解及運用找出關	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的			
			鍵字的閱讀策略。	句子。	Ad-III-2 簡易、常用的		
				1-III-10 能聽懂簡易的日常			
				生活對話。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		
				 * ◎1-III-11	謠、韻文、短文、故事		

		謠和韻文的主要內容。	及短劇。	
		* ◎1-III-12 能聽懂簡易故	B-III-1 自己、家人及	
		事及短劇的主要內容。	朋友的簡易介紹。	
		*1-III-14 能了解簡易歌		
		謠、韻文的節奏與音韻。		
		◎2-III-1 能念出英語的語		
		音。		
		◎2-III-2 能說出課堂中所學		
		的字詞。		
		2-III-3 能以簡易的英語介紹		
		自己。		
		2-III-4 能以簡易的英語介紹		
		家人和朋友。		
		2-III-7 能作簡易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡易的提問。		
		◎2-III-9 能以正確的發音及		
		適切的語調說出簡易句型的句		
		子。		
		*◎2-III-11 能進行簡易的		
		角色扮演。		
		◎3-III-1 能辨識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎3-III-4 能看懂課堂中所學		
		的句子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學的		
		簡易對話。		
		3-III-6 能看懂課堂中所學的		
		簡易短文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的		

C5-1 领域字目标住(确定/可重		
	句子。	
	4-III-3 能拼寫國小階段基本	
	常用字詞。	
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫	
	簡單字詞。	
	*4-III-6 能書寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段	
	字詞。	
	○5-III-2 在聽讀時,能辨識	
	書本中相對應的書寫文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句型,並使用於	
	簡易日常溝通。	
	◎5-III-4 能聽懂日常生活應	
	對中常用語句,並能作適當的	
	回應。	
	◎5-III-5 能以正確的發音及	
	適切的速度朗讀簡易句型的句	
	子。	
	5-III-6 能以正確的發音及適	
	切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠	
	韻文。	
	5-III-7 能以正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡易對話。	
	◎5-III-9 能運用所學的字母	
	拼讀規則讀出英文字詞。	
	*5-III-10 能運用所學的字	
	母拼讀規則拼寫英文字詞。	
	6-III-1 具有好奇心,主動向	
	教師或同學提出問題。	
	◎6-III-2 樂於參與課堂中各	
	0 1 nm / nm - 1 u	

		1					
				類練習活動,不畏犯錯。			
				6-III-5 樂於接觸課外英語學			
				習素材。			
				6-III-6 在生活中接觸英語			
				時,樂於探究其意涵並嘗試使			
				用。			
				7-III-3 在生活中能把握機			
				會,勇於嘗試使用英語。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第四週	國家	2	1. 能閱讀短文並能	1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【國際教育】
9/21-	Unit 1			母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際
9/27	Whale Watching		鍵字的閱讀策略。	◎1-III-3 能聽辨句子的語		實作	文化的多樣
			2. 能閱讀本單元主		拼讀規則(含看字讀	口試	性。
			題相關的延伸短文			作業	
			並認識不同顏色、	的片語、句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生活		
			形狀的國旗。	◎1-III-5 能聽辨句子的節			
				奏。	Ac-III-4 國小階段所學		
				○1-III-6			
				的字詞。	字詞,其中必須拼寫 180		
				○1-III-9			
				句子。 句子。	Ad-III-2		
				-7			
				生活對話。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		
				* © 1 - I I I - 1 1 能聽懂簡易歌			
				謠和韻文的主要內容。	及短劇。		
				* ◎1-III-12 能聽懂簡易故			
					朋友的簡易介紹。		
				*1-III-14 能了解簡易歌			
					字詞及句型的生活溝		
				◎2-III-1 能念出英語的語			
				音。	D-III-3 依綜合資訊作		

19.74	字首硃怪(调登月) 重			
			◎2-III-2 能說出課堂中所學 簡易猜測。	
			的字詞。	
			2-III-3 能以簡易的英語介紹	
			自己。	
			2-III-4 能以簡易的英語介紹	
			家人和朋友。	
			2-III-7 能作簡易的回答和描	
			述。	
			2-III-8 能作簡易的提問。	
			◎2-III-9 能以正確的發音及	
			適切的語調說出簡易句型的句	
			子。	
			*◎2-III-11 能進行簡易的	
			角色扮演。	
			◎3-III-1 能辨識課堂中所學	
			的字詞。	
			◎3-III-4 能看懂課堂中所學	
			的句子。	
			3-III-5 能看懂課堂中所學的	
			簡易對話。	
			3-III-6 能看懂課堂中所學的	
			簡易短文之主要內容。	
			4-III-1 能抄寫課堂中所學的	
			字詞。	
			4-III-2 能抄寫課堂中所學的	
			句子。	
			4-III-3 能拼寫國小階段基本	
			常用字詞。	
			4-III-4 能依圖畫、圖示填寫	
			簡單字詞。	
			*4-III-6 能書寫課堂中所學	
			的句子。	
		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

 学百昧任(调登)計畫			9
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段		
	字詞。		
	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識		
	書本中相對應的書寫文字。		
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句型,並使用於		
	簡易日常溝通。		
	◎5-III-4 能聽懂日常生活應		
	對中常用語句,並能作適當的		
	回應。		
	◎5-III-5 能以正確的發音及		
	適切的速度朗讀簡易句型的句		
	週切的还及		
	•		
	5-III-6 能以正確的發音及適		
	切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠		
	韻文。		
	5-III-7 能以正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡易對話。		
	5-III-8 能以正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡易故事及短		
	劇。		
	◎5-III-9 能運用所學的字母		
	拼讀規則讀出英文字詞。		
	*5-III-10 能運用所學的字		
	母拼讀規則拼寫英文字詞。		
	6-III-1 具有好奇心,主動向		
	教師或同學提出問題。		
	◎6-III-2 樂於參與課堂中各		
	類練習活動,不畏犯錯。		
	6-III-3 主動預習、溫習功		
	課。		
	6-III-4 會在生活中或媒體上		

				注意到學過的英語。			
				6-III-5 樂於接觸課外英語學			
				图素材。			
				6-III-6 在生活中接觸英語			
				時,樂於探究其意涵並嘗試使			
				用。			
				7-III-3 在生活中能把握機			
				會,勇於嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師或同學討論的			
				內容能舉出示例或反例。			
				8-III-4 能了解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第五週	節慶教學	2	1. 能認識中秋節相	*◎1-III-12 能聽懂簡易故	◎Ab-III-5 所學的字母	表演	【環境教育】
9/28-	中秋節		關單字 moon cake,	事及短劇的主要內容。	拼讀規則(含看字讀	紙筆測驗	環 El 參與戶外
10/04	Culture &			2-III-7 能作簡易的回答和描		實作	學習與自然體
	Festivals Moon		moon, have a	1	Ac-III-4 國小階段所學	口試	驗,覺知自然
	Festival		barbecue •	3-III-6 能看懂課堂中所學的		作業	環境的美、平
	10001141			簡易短文之主要內容。	字詞,其中必須拼寫 180	11 //	衡、與完整
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識			性。
			相關活動。	書本中相對應的書寫文字。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		足 覺知生物
				◎8-III-2 能了解課堂中所介			生命的美與價
			課故事內容。	紹的國內主要節慶習俗。	及短劇。		主中的天 <u>共</u> 順 值,關懷動、
				紹的國內主安即慶百俗。	^{及短劇。} ◎C-III-2 國內外主要		
							植物的生命。
<i>kk</i> , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		0	1 11 11 11 1 1 1 1 1	1 111 1 16 76 55 77 77 77	節慶習俗。	بدر ا	
第六週	病症	2	· ·	1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【多元文化教
10/05-	Unit 2		答常見的病症。	母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	育】
10/11	Having a Cold		2. 能熟練本課字彙	◎1-III-3 能聽辨句子的語		實作	多 E6 了解各文
			cold, cough,	調。	拼讀規則(含看字讀	口試	化間的多樣性
			fever, headache,	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學	音、聽音拼字)。	作業	與差異性。
			stomachache,	的片語、句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生活		

33 1 次次于日际任(附正/川 重	+ + l l	◎1 III E 处联的与了从禁	田上	
	toothache, runny	◎1-III-5 能聽辨句子的節		
	nose, sore		Ac-III-4 國小階段所學	
	throat •	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學		
	3. 能了解病症對應		字詞,其中必須拼寫 180	
	的身體部位。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的	字詞)。	
	4. 能聽懂並能應用	句子。	Ad-III-2 簡易、常用的	
	本課主要句型:	1-III-10 能聽懂簡易的日常	句型結構 。	
	What's wrong? I	生活對話。	* ◎Ae-III-1 簡易歌	
	have a headache.	* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌	謠、韻文、短文、故事	
	5. 能理解當主詞為	謠和韻文的主要內容。	及短劇。	
	第三人稱單數時,	* ◎1-III-12 能聽懂簡易故	B-III-2 國小階段所學	
	直述句動詞為	事及短劇的主要內容。	字詞及句型的生活溝	
	have,而非 has。	*1-III-14 能了解簡易歌	通。	
		謠、韻文的節奏與音韻。	D-III-3 依綜合資訊作	
		◎2-III-1 能念出英語的語	簡易猜測。	
		音。		
		◎2-III-2 能說出課堂中所學		
		的字詞。		
		2-III-7 能作簡易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡易的提問。		
		◎2-III-9 能以正確的發音及		
		適切的語調說出簡易句型的句		
		子。		
		*◎2-III-11 能進行簡易的		
		角色扮演。		
		◎3-III-1 能辨識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎3-III-4 能看懂課堂中所學		
		的句子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學的		
		簡易對話。		
		141 27 21 111		

000	《字音珠怪(调登/司宣				
			3-III-6 能看懂課堂中所學的		
			簡易短文之主要內容。		
			4-III-1 能抄寫課堂中所學的		
			字詞。		
			4-III-2 能抄寫課堂中所學的		
			句子。		
			4-III-3 能拼寫國小階段基本		
			常用字詞。		
			4-III-4 能依圖畫、圖示填寫		
			簡單字詞。		
			*4-III-6 能書寫課堂中所學		
			的句子。		
			5-III-1 認讀與聽寫國小階段		
			字詞。		
			◎5-III-2 在聽讀時,能辨識		
			書本中相對應的書寫文字。		
			5-III-3 能聽懂、讀懂國小階		
			段基本字詞及句型,並使用於		
			簡易日常溝通。		
			◎5-III-4 能聽懂日常生活應		
			對中常用語句,並能作適當的		
			回應。		
			◎5-III-5 能以正確的發音及		
			適切的速度朗讀簡易句型的句		
			子。		
			◎5-III-9 能運用所學的字母		
			拼讀規則讀出英文字詞。		
			*5-III-10 能運用所學的字		
			母拼讀規則拼寫英文字詞。		
			6-III-4 會在生活中或媒體上		
			注意到學過的英語。		
			6-III-5 樂於接觸課外英語學		
		1	·		

				習素材。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第七週	病症	2	1. 能聽懂並能應用	1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【多元文化教
10/12-	Unit 2		本課主要句型:	母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	育】
10/18	Having a Cold		Does he / she	◎1-III-3 能聽辨句子的語	◎Ab-III-5 所學的字母	實作	多 E6 了解各文
			have a fever?	調。	拼讀規則(含看字讀	口試	化間的多樣性
			Yes, he / she	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學	音、聽音拼字)。	作業	與差異性。
			does. No, he /	的片語、句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生活		
			she doesn't. He /	◎1-III-5 能聽辨句子的節	用語。		
			She has a cough.	奏。	Ac-III-4 國小階段所學		
			2. 能理解當主詞為	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學	字詞(能聽、讀、說 300		
			第三人稱單數時,	的字詞。	字詞,其中必須拼寫 180		
			直述句動詞為	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的	字詞)。		
			have,而非 has。	句子。	Ad-III-2 簡易、常用的		
			3. 能聽懂並朗讀本	1-III-10 能聽懂簡易的日常	句型結構 。		
			課故事內容。	生活對話。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		
			4. 能認真聽講並參	* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌	謠、韻文、短文、故事		
			與班級討論。	謠和韻文的主要內容。	及短劇。		
				* ◎1-III-12 能聽懂簡易故	B-III-2 國小階段所學		
				事及短劇的主要內容。	字詞及句型的生活溝		
				*1-III-14 能了解簡易歌	通。		
				謠、韻文的節奏與音韻。	D-III-3 依綜合資訊作		
				◎2-III-1 能念出英語的語	簡易猜測。		
				音。			
				◎2-III-2 能說出課堂中所學			
				的字詞。			
				2-III-7 能作簡易的回答和描			
				述。			
				2-III-8 能作簡易的提問。			
				◎2-III-9 能以正確的發音及			
				適切的語調說出簡易句型的句			

—————————————————————————————————————		
	子。	
	*◎2-III-11 能進行簡易的	
	角色扮演。	
	◎3-III-1 能辨識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-III-4 能看懂課堂中所學	
	的句子。	
	3-III-5 能看懂課堂中所學的	
	簡易對話。	
	3-III-6 能看懂課堂中所學的	
	簡易短文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的	
	白子。	
	4-III-3 能拼寫國小階段基本	
	常用字詞。	
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫	
	簡單字詞。	
	*4-III-6 能書寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段	
	字詞。	
	○5-III-2 在聽讀時,能辨識	
	書本中相對應的書寫文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句型,並使用於	
	簡易日常溝通。	
	◎5-III-4 能聽懂日常生活應	
	對中常用語句,並能作適當的	
	回應。	
	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
	⑤ 111 0	

				適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ○5-III-9 能運用所學的字母 拼讀規則讀出英文字詞。 ※5-III-10 能運用所學的字母 母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-4 會在生活中或媒體上			
				注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學 習素材。			
				7-III-3 在生活中能把握機會,勇於嘗試使用英語。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。			
第八週	病症	2		9-III-3 能綜合相關資訊作簡 易的猜測。 1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【多元文化教
10/19-	Unit 2 Having a Cold		則與字母拼讀單字。	母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語 調。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學	拼讀規則(含看字讀	紙筆測驗 實作 口試 作業	育】 多E6 了解各文 化間的多樣性 與差異性。
			音,有不同的拼讀 方式。 3. 能運用字母拼讀	的片語、句子及其重音。 ◎1-III-5 能聽辨句子的節 奏。	◎Ac-III-3 簡易的生活用語。Ac-III-4 國小階段所學		
			規則拼念單字。 4. 結合健體領域, 能理解促進健康生 活的方法及資源。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	字詞,其中必須拼寫 180		
				1-III-10 能聽懂簡易的日常 生活對話。 *◎1-III-11 能聽懂簡易歌 謠和韻文的主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		

 品的压(阿亚/川 重			
	* ◎1-III-12 能聽懂簡易故	B-III-2 國小階段所學	
	事及短劇的主要內容。	字詞及句型的生活溝	
	 *1-III-14 能了解簡易歌	通。	
	謠、韻文的節奏與音韻。	D-III-3 依綜合資訊作	
	◎2-III-1 能念出英語的語		
	音。	, , , ,	
	的字詞。		
	2-III-7 能作簡易的回答和描		
	述。		
	~ 2-III-8 能作簡易的提問。		
	◎2-III-9 能以正確的發音及		
	適切的語調說出簡易句型的句		
	子。		
	' *◎2-III-11 能進行簡易的		
	角色扮演。		
	○3-III-1 能辨識課堂中所學		
	的字詞。		
	○3-III-4 能看懂課堂中所學		
	的句子。		
	3-III-5 能看懂課堂中所學的		
	0 111 0 配准厘环至 ///于內 簡易對話。		
	3-III-6 能看懂課堂中所學的		
	簡易短文之主要內容。		
	個		
	字詞。		
	丁酉。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的		
	4-111-2 贴抄為球里下川字的 句子。		
	o 寸。 4-III-3 能拼寫國小階段基本		
	4-111-0		
	^市 用于詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫		
	簡單字詞。		

				*4-III-6 能書寫課堂中所學			
				的句子。			
				5-III-1 認讀與聽寫國小階段			
				字詞。			
				◎5-III-2 在聽讀時,能辨識			
				書本中相對應的書寫文字。			
				5-III-3			
				段基本字詞及句型,並使用於			
				簡易日常溝通。			
				◎5-III-5 能以正確的發音及			
				適切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
				* 5-III-10 能運用所學的字			
				母拼讀規則拼寫英文字詞。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第九週	病症	2	1. 結合健體領域,	1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【多元文化教
10/26-	Unit 2		能理解促進健康生	母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	育】
11/01	Having a Cold		活的方法及資源。	◎1-III-3 能聽辨句子的語	◎Ab-III-5 所學的字母	實作	多 E6 了解各文
			2. 能閱讀短文並能	調。	拼讀規則(含看字讀	口試	化間的多樣性
			理解及運用疑問詞	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學	音、聽音拼字)。	作業	與差異性。
			的閱讀策略。	的片語、句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生活		
			3. 能閱讀本單元主	◎1-III-5 能聽辨句子的節	用語。		
			題相關的延伸短文	奏。	Ac-III-4 國小階段所學		
			並認識各國感冒、	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學	字詞(能聽、讀、說300		
			咳嗽的偏方。	的字詞。	字詞,其中必須拼寫 180		
				◎1-III-9 能聽懂簡易句型的	字詞)。		
				句子。	Ad-III-2 簡易、常用的		
				1-III-10 能聽懂簡易的日常	句型結構 。		
				生活對話。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		

00 1 领纳于日际住(两)	C/F1 ==			
		*◎1-III-11 能聽懂簡易歌	謠、韻文、短文、故事	
		謠和韻文的主要內容。	及短劇。	
		★ ◎1-III-12 能聽懂簡易故	B-III-2 國小階段所學	
		事及短劇的主要內容。	字詞及句型的生活溝	
		*1-III-14 能了解簡易歌		
			D-III-3 依綜合資訊作	
		◎2-III-1 能念出英語的語		
		音。	14 24 01 04	
		◎2-III-2 能說出課堂中所學		
		的字詞。		
		2-III-7 能作簡易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡易的提問。		
		◎2-III-9 能以正確的發音及		
		適切的語調說出簡易句型的句		
		子。		
		角色扮演。		
		◎3-III-1 能辨識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎3-III-4 能看懂課堂中所學		
		的句子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學的		
		簡易對話。		
		3-III-6 能看懂課堂中所學的		
		簡易短文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的		
		日子· 日子·		
		4-III-3 能拼寫國小階段基本		
		常用字詞。		
		市		

- 154.5M-	字百昧任(神罡/二) 宣			<u>.</u>
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		*4-III-6 能書寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段		
		字詞。		
		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
		書本中相對應的書寫文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句型,並使用於		
		簡易日常溝通。		
		◎5-III-4 能聽懂日常生活應		
		對中常用語句,並能作適當的		
		回應。		
		◎5-III-5 能以正確的發音及		
		適切的速度朗讀簡易句型的句		
		子。		
		5-III-6 能以正確的發音及適		
		切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠		
		韻文。		
		5-III-7 能以正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡易對話。		
		5-III-8 能以正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡易故事及短		
		劇。		
		◎5-III-9 能運用所學的字母		
		拼讀規則讀出英文字詞。		
		*5-III-10 能運用所學的字		
		母拼讀規則拼寫英文字詞。		
		6-III-3 主動預習、溫習功		
		課。		
		6-III-4 會在生活中或媒體上		
	ı		·	•

				注意到學過的英語。			
				6-III-5 樂於接觸課外英語學			
				1			
				習素材。			
				6-III-6 在生活中接觸英語			
				時,樂於探究其意涵並嘗試使			
				用。			
				7-III-3 在生活中能把握機			
				會,勇於嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師或同學討論的			
				內容能舉出示例或反例。			
				8-III-4 能了解外國風土民			
				情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第十週	複習第一、第二	2	1 能孰練 linits	1-III-1 能聽辦英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【國際教育】
11/02-	課內容		1~2 的單字及句		及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際
11/02	Review 1		型。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學		實作	文化的多樣
11700	I KCVICW I		2. 能聽辨、認讀	· ·	拼讀規則(含看字讀	口試	性。
				· ·		作業	【多元文化教
			er, ir, ur, ar 和			TF 未	= -
			or 發音規則與字母		Ac-III-4 國小階段所學		育】
			拼讀單字。	◎2-III-1 能念出英語的語			多 E6 了解各文
			3. 能閱讀短文並能		字詞,其中必須拼寫 180		化間的多樣性
			理解及運用找出關	◎2-III-2 能說出課堂中所學			與差異性。
			鍵字的閱讀策略。	的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的		
				◎3-III-1 能辨識課堂中所學	句型結構。		
				的字詞。	B-III-2 國小階段所學		
				◎3-III-4 能看懂課堂中所學	字詞及句型的生活溝		
				的句子。	通。		
				3-III-6 能看懂課堂中所學的			
				簡易短文之主要內容。			
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的			
				字詞。			
	l	<u> </u>		<u> </u>			

				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫			
				簡單字詞。			
				◎5-III-5 能以正確的發音及			
				適切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				,			
				◎5-III-9 能運用所學的字母			
th 1	A 1/	0	1 11 11 11 11 1 1 1 1 1	拼讀規則讀出英文字詞。		#	
第十一	食物	2	· ·	1-III-1 能聽辨英語的子音、		表演	【環境教育】
週	Unit 3		答想吃的食物。	母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	環EI 參與戶外
11/9-	From Farm to		2. 能熟練本課字彙			實作	學習與自然體
11/15	Table		pizza, rice,	調。	拼讀規則(含看字讀	口試	驗,覺知自然
			soup, steak,	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學		作業	環境的美、平
			dumplings,	的片語、句子及其重音。	◎Ab-III-3 簡易的生活		衡、與完整
			noodles,	◎1-III-5 能聽辨句子的節	用語。		性。
			sandwiches,	奏。	Ac-III-4 國小階段所學		
			French fries •	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學	字詞(能聽、讀、說 300		
			3. 能聽懂並能應用	的字詞。	字詞,其中必須拼寫 180		
			本課主要 句型:	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的	字詞)。		
			What would you	句子。	Ad-III-2 簡易、常用的		
			like to eat? I' d	★ ◎1-III-12 能聽懂簡易故	句型結構 。		
			like some pizza,	事及短劇的主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		
			please.	*1-III-14 能了解簡易歌	謠、韻文、短文、故事		
			4. 能區分可數及不	謠、韻文的節奏與音韻。	及短劇。		
			可數的食物。	◎2-III-1 能念出英語的語	B-III-2 國小階段所學		
				音。	字詞及句型的生活溝		
				◎2-III-2 能說出課堂中所學			
				的字詞。	D-III-2 故事發展的排		
				◎2-III-5 能使用簡易的教室	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
				用語。	D-III-3 依綜合資訊作		
				◎2-III-6 能使用簡易的日常			
				生活用語。	1 1.4 54 54 5.4		
				2-III-7 能作簡易的回答和描			
				4-111-1 肥作間勿的凹合和描			

述。 Q III Q 处 从 签 目 从 归 用。	
9 111 9 4	
2-III-8 能作簡易的提問。	
◎2-III-9 能以正確的發音及	
適切的語調說出簡易句型的句	
子。	
*◎2-III-11 能進行簡易的	
角色扮演。	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學	
的字詞。	
◎3-111-4 能看懂課堂中所學	
的句子。	
3-III-5 能看懂課堂中所學的	
簡易對話。	
3-III-6 能看懂課堂中所學的	
簡易短文之主要內容。	
4-III-1 能抄寫課堂中所學的	
字詞。	
4-III-2 能抄寫課堂中所學的	
 	
4-III-3 能拼寫國小階段基本	
常用字詞。	
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫	
簡單字詞。	
*4-III-6 能書寫課堂中所學	
的句子。	
5-III-1 認讀與聽寫國小階段	
字詞。	
◎5-III-2 在聽讀時,能辨識 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
書本中相對應的書寫文字。	
5-III-3 能聽懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句型,並使用於	
簡易日常溝通。	

◎5-III-4 能聽懂日常生活應	
對中常用語句,並能作適當的	
回應。	
◎5-III-5 能以正確的發音及	
適切的速度朗讀簡易句型的句	
子。	
5-III-6 能以正確的發音及適	
切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠	
韻文。	
5-III-7 能以正確的發音及適	
切的速度朗讀簡易對話。	
5-III-8 能以正確的發音及適	
切的速度朗讀簡易故事及短	
劇。	
◎5-III-9 能運用所學的字母	
拼讀規則讀出英文字詞。	
*5-III-10 能運用所學的字	
母拼讀規則拼寫英文字詞。	
6-III-1 具有好奇心,主動向	
教師或同學提出問題。	
◎6-III-2 樂於參與課堂中各	
類練習活動,不畏犯錯。	
6-III-3 主動預習、溫習功	
課。	
6-III-4 會在生活中或媒體上	
注意到學過的英語。	
6-III-5 樂於接觸課外英語學	
習素材。	
6-III-6 在生活中接觸英語	
時,樂於探究其意涵並嘗試使	
用。	
7-III-3 在生活中能把握機	

	r				•		
				會,勇於嘗試使用英語。			
				9-III-2 能將事件依故事的發			
				展加以排序。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第十二	食物	2	1. 能聽懂並能應用	1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【環境教育】
週	Unit 3		本課主要句型:	母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	環 El 參與戶外
11/16-	From Farm to		Would you like	◎1-III-3 能聽辨句子的語	◎Ab-III-5 所學的字母	實作	學習與自然體
11/22	Table		some pizza? Yes,	調。	拼讀規則(含看字讀	口試	驗,覺知自然
			=	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學	音、聽音拼字)。	作業	環境的美、平
			you.	的片語、句子及其重音。	◎Ab-III-3 簡易的生活		衡、與完整
			2. 能區分可數及不	1	· ·		性。
			可數的食物。	奏。	Ac-III-4 國小階段所學		
			·	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學			
			課故事內容。	的字詞。	字詞,其中必須拼寫 180		
			4. 能認真聽講並參	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的			
			與班級討論。	 句子。	Ad-III-2 簡易、常用的		
				*◎1-III-12 能聽懂簡易故	-		
				事及短劇的主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		
				*1-III-14 能了解簡易歌			
				1	及短劇。		
				◎2-III-1 能念出英語的語	B-III-2 國小階段所學		
				音。	字詞及句型的生活溝		
				◎2-III-2 能說出課堂中所學	通。		
				的字詞。	D-III-2 故事發展的排		
				◎2-III-5 能使用簡易的教室			
				用語。	D-III-3 依綜合資訊作		
				◎2-III-6 能使用簡易的日常			
				生活用語。			
				2-III-7 能作簡易的回答和描			
				述。			
				2-III-8 能作簡易的提問。			

C5-1 领域字目标住(响起/可重				
		◎2-III-9 能以正確的發音及		
		適切的語調說出簡易句型的句		
		子。		
		*◎2-III-11 能進行簡易的		
		角色扮演。		
		◎3-III-1 能辨識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎3-III-4 能看懂課堂中所學		
		的句子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學的		
		簡易對話。		
		3-III-6 能看懂課堂中所學的		
		簡易短文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的		
		句子。		
		4-III-3 能拼寫國小階段基本		
		常用字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		*4-III-6 能書寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段		
		字詞。		
		◎5-III-2 在聽讀時,能辨識		
		書本中相對應的書寫文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句型,並使用於		
		簡易日常溝通。		
		◎5-III-4 能聽懂日常生活應		
		對中常用語句,並能作適當的		
·	•	-	L.	

CJ-1 (贝)以字目 际性() 而 走 / 山	
	回應。
	◎5-III-5 能以正確的發音及
	適切的速度朗讀簡易句型的句
	子。
	5-III-6 能以正確的發音及適
	切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠
	韻文。
	5-III-7 能以正確的發音及適
	切的速度朗讀簡易對話。
	5-III-8 能以正確的發音及適
	切的速度朗讀簡易故事及短
	劇。
	◎5-III-9 能運用所學的字母
	拼讀規則讀出英文字詞。
	*5-III-10 能運用所學的字
	母拼讀規則拼寫英文字詞。
	6-III-1 具有好奇心,主動向
	教師或同學提出問題。
	◎6-III-2 樂於參與課堂中各
	類練習活動,不畏犯錯。
	6-III-3 主動預習、溫習功
	課。
	6-III-4 會在生活中或媒體上
	注意到學過的英語。
	6-III-5 樂於接觸課外英語學
	習素材。
	6-III-6 在生活中接觸英語
	時,樂於探究其意涵並嘗試使
	用。
	7-III-3 在生活中能把握機
	會,勇於嘗試使用英語。
	8-III-4 能了解外國風土民
	1

	r					1	
				情。			
				9-III-2 能將事件依故事的發			
				展加以排序。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第十三	食物	2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【環境教育】
週	Unit 3			母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	環 El 參與戶外
11/23-	From Farm to		則與字母拼讀單			實作	學習與自然體
11/29	Table		字。	調。	拼讀規則(含看字讀	口試	驗,覺知自然
11/20	Table		· ·	♥ ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學		作業	環境的美、平
				○ 111 4	□ w □ ff · f · f · f · f · f · f · f · f ·	11 示	後、與完整
			方式。	1			性。
				◎1-III-5 能聽辨句子的節			1年。
			3. 能運用字母拼讀		Ac-III-4 國小階段所學		
			規則拼念單字。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學			
			4. 能閱讀短文並理		字詞,其中必須拼寫 180		
			解內容。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的			
				句子。	Ad-III-2 簡易、常用的		
				* ◎1-III-12 能聽懂簡易故			
				事及短劇的主要內容。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		
				*1-III-14 能了解簡易歌	謠、韻文、短文、故事		
				謠、韻文的節奏與音韻。	及短劇。		
				◎2-III-1 能念出英語的語	B-III-2 國小階段所學		
				音。	字詞及句型的生活溝		
				◎2-III-2 能說出課堂中所學	通。		
				 的字詞。	D-III-2 故事發展的排		
				◎2-III-5 能使用簡易的教室	序。		
				用語。	D-III-3 依綜合資訊作		
				◎2-III-6 能使用簡易的日常			
				生活用語。	1 1.4 NA AM A.A.		
				2-III-7 能作簡易的回答和描			
				述。			
				~			
]				2-III-8 能作簡易的提問。			

C5-1 领域字目标住(响起/可重				
		◎2-III-9 能以正確的發音及		
		適切的語調說出簡易句型的句		
		子。		
		*◎2-III-11 能進行簡易的		
		角色扮演。		
		◎3-III-1 能辨識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎3-III-4 能看懂課堂中所學		
		的句子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學的		
		簡易對話。		
		3-III-6 能看懂課堂中所學的		
		簡易短文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的		
		句子。		
		4-III-3 能拼寫國小階段基本		
		常用字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		*4-III-6 能書寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段		
		字詞。		
		◎5-III-2 在聽讀時,能辨識		
		書本中相對應的書寫文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句型,並使用於		
		簡易日常溝通。		
		◎5-III-4 能聽懂日常生活應		
		對中常用語句,並能作適當的		
·	•	-	L.	

CJ-1 (贝)以字目 际性() 而 走 / 山	
	回應。
	◎5-III-5 能以正確的發音及
	適切的速度朗讀簡易句型的句
	子。
	5-III-6 能以正確的發音及適
	切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠
	韻文。
	5-III-7 能以正確的發音及適
	切的速度朗讀簡易對話。
	5-III-8 能以正確的發音及適
	切的速度朗讀簡易故事及短
	劇。
	◎5-III-9 能運用所學的字母
	拼讀規則讀出英文字詞。
	*5-III-10 能運用所學的字
	母拼讀規則拼寫英文字詞。
	6-III-1 具有好奇心,主動向
	教師或同學提出問題。
	◎6-III-2 樂於參與課堂中各
	類練習活動,不畏犯錯。
	6-III-3 主動預習、溫習功
	課。
	6-III-4 會在生活中或媒體上
	注意到學過的英語。
	6-III-5 樂於接觸課外英語學
	習素材。
	6-III-6 在生活中接觸英語
	時,樂於探究其意涵並嘗試使
	用。
	7-III-3 在生活中能把握機
	會,勇於嘗試使用英語。
	8-III-4 能了解外國風土民
	1

				情。			
				9-III-2 能將事件依故事的發			
				展加以排序。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第十四	食物	2	1. 能閱讀短文並能	1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【環境教育】
週	Unit 3		理解及運用排序的	母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	環 El 參與戶外
11/30-	From Farm to		閱讀策略。	◎1-III-3 能聽辨句子的語	◎Ab-III-5 所學的字母	實作	學習與自然體
12/06	Table		2. 能閱讀本單元主	調。	拼讀規則(含看字讀	口試	驗,覺知自然
			題相關的延伸短文	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學	音、聽音拼字)。	作業	環境的美、平
				的片語、句子及其重音。	◎Ab-III-3 簡易的生活		衡、與完整
			食。	◎1-III-5 能聽辨句子的節			性。
				秦。	Ac-III-4 國小階段所學		
				◎1-III-6 能聽懂課堂中所學			
				的字詞。	字詞,其中必須拼寫 180		
				◎1-III-9 能聽懂簡易句型的			
				句子。	Ad-III-2 簡易、常用的		
				* ◎1-III-12 能聽懂簡易故			
				事及短劇的主要內容。			
				*1-III-14 能了解簡易歌			
				謠、韻文的節奏與音韻。			
				◎2-III-1 能念出英語的語			
				音。	字詞及句型的生活溝		
				的字詞。	D-III-2 故事發展的排		
				○2-III-5 能使用簡易的教室	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
				用語。	D-III-3 依綜合資訊作		
				◎2-III-6 能使用簡易的日常			
				生活用語。			
				2-III-7 能作簡易的回答和描			
				述。			
				2-III-8 能作簡易的提問。			

C5-1 领域字目标住(响起/可重				
		◎2-III-9 能以正確的發音及		
		適切的語調說出簡易句型的句		
		子。		
		*◎2-III-11 能進行簡易的		
		角色扮演。		
		◎3-III-1 能辨識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎3-III-4 能看懂課堂中所學		
		的句子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學的		
		簡易對話。		
		3-III-6 能看懂課堂中所學的		
		簡易短文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的		
		句子。		
		4-III-3 能拼寫國小階段基本		
		常用字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫		
		簡單字詞。		
		*4-III-6 能書寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段		
		字詞。		
		◎5-III-2 在聽讀時,能辨識		
		書本中相對應的書寫文字。		
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句型,並使用於		
		簡易日常溝通。		
		◎5-III-4 能聽懂日常生活應		
		對中常用語句,並能作適當的		
·	•	-	L.	

CJ-1 (贝)以字目 际性() 而 走 / 山	
	回應。
	◎5-III-5 能以正確的發音及
	適切的速度朗讀簡易句型的句
	子。
	5-III-6 能以正確的發音及適
	切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠
	韻文。
	5-III-7 能以正確的發音及適
	切的速度朗讀簡易對話。
	5-III-8 能以正確的發音及適
	切的速度朗讀簡易故事及短
	劇。
	◎5-III-9 能運用所學的字母
	拼讀規則讀出英文字詞。
	*5-III-10 能運用所學的字
	母拼讀規則拼寫英文字詞。
	6-III-1 具有好奇心,主動向
	教師或同學提出問題。
	◎6-III-2 樂於參與課堂中各
	類練習活動,不畏犯錯。
	6-III-3 主動預習、溫習功
	課。
	6-III-4 會在生活中或媒體上
	注意到學過的英語。
	6-III-5 樂於接觸課外英語學
	習素材。
	6-III-6 在生活中接觸英語
	時,樂於探究其意涵並嘗試使
	用。
	7-III-3 在生活中能把握機
	會,勇於嘗試使用英語。
	8-III-4 能了解外國風土民
	1

	F						
				情。			
				9-III-2 能將事件依故事的發			
				展加以排序。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第十五	生活作息	2	1. 能詢問他人及回	1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【生涯規劃教
週	Unit 4		答作息時間。	母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	育】
12/07-	A Call in the		2. 能熟練本課字彙	◎1-III-3 能聽辨句子的語		實作	涯 Ell 培養規
12/13	Morning		get up, have		拼讀規則(含看字讀	口試	劃與運用時間
			_	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學	音、聽音拼字)。	作業	的能力。
			school, have		◎Ac-III-3 簡易的生活		涯 E12 學習解
			lunch, go home,	-			決問題與做決
			have dinner, do		Ac-III-4 國小階段所學		定的能力。
				○1-III-6 能聽懂課堂中所學			T C II V NG / V
			to bed •	的字詞。	字詞,其中必須拼寫 180		
				◎1-III-9 能聽懂簡易句型的	字詞)。		
			本課主要句型:	· ·	Ad-III-2		
			, , ,	, ,			
			get up? I get up		* ◎Ae-III-1 簡易歌		
			at six thirty.	* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌			
			-	謠和韻文的主要內容。	及短劇。		
			動詞變化。	*◎1-III-12			
			3 ,01支10	事及短劇的主要內容。	字詞及句型的生活溝		
				* 1-III-14 能了解簡易歌			
				謠、韻文的節奏與音韻。	D-III-3 依綜合資訊作		
				◎2-III-1 能念出英語的語			
				音。	181 3N AN AN		
				□ ◎2-III-2 能說出課堂中所學			
				◎2 111 2 肥凱山林里 川子			
				Profile			
				· 述。			
				^{処。} 2-III-8 能作簡易的提問。			
				4-111-0 肥作間勿时挺问。			

C3-1 視 以字音			-
	◎2-III-9 能以正確的發音及		
	適切的語調說出簡易句型的句		
	子。		
	*◎2-III-11 能進行簡易的		
	角色扮演。		
	◎3-III-1 能辨識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-III-4 能看懂課堂中所學		
	的句子。		
	3-III-5 能看懂課堂中所學的		
	簡易對話。		
	3-III-6 能看懂課堂中所學的		
	簡易短文之主要內容。		
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的		
	句子。		
	4-III-3 能拼寫國小階段基本		
	常用字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫		
	簡單字詞。		
	*4-III-6 能書寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段		
	字詞。		
	◎5-III-2 在聽讀時,能辨識		
	書本中相對應的書寫文字。		
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階		
	段基本字詞及句型,並使用於		
	簡易日常溝通。		
	◎5-III-4 能聽懂日常生活應		
	對中常用語句,並能作適當的		

回應。	
◎5-III-5 能以正確的發音及	
適切的速度朗讀簡易句型的句	
子。	
5-III-6 能以正確的發音及適	
切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠	
韻文。	
5-III-7 能以正確的發音及適	
切的速度朗讀簡易對話。	
5-III-8 能以正確的發音及適	
切的速度朗讀簡易故事及短	
劇 。	
例。 ◎5-III-9 能運用所學的字母	
拼讀規則讀出英文字詞。	
*5-III-10 能運用所學的字	
母拼讀規則拼寫英文字詞。 0.1111	
6-III-1 具有好奇心,主動向	
教師或同學提出問題。	
◎6-III-2 樂於參與課堂中各	
類練習活動,不畏犯錯。	
6-III-3 主動預習、溫習功	
課。	
6-III-4 會在生活中或媒體上	
注意到學過的英語。	
6-III-5 樂於接觸課外英語學	
習素材。	
6-III-6 在生活中接觸英語	
時,樂於探究其意涵並嘗試使	
用。	
7-III-3 在生活中能把握機	
會,勇於嘗試使用英語。	
7-III-4 對教師或同學討論的	
1	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				內容能舉出示例或反例。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
炊1、	1746	0	1 从好好以从去四	易的猜測。	△11 III 1 フ → ロ →	+ v-3	了 儿 听 四 卦 1 4
第十六	· =	2	1. 能聽懂並能應用	·	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【生涯規劃教
週	Unit 4		本課主要句型: Do		及其組合。	紙筆測驗	育】
12/14-	A Call in the		you have lunch at		·	實作	涯 Ell 培養規
12/20	Morning		twelve? Yes, I	調。	拼讀規則(含看字讀	口試	劃與運用時間
			do. No, I don't.	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學	音、聽音拼字)。	作業	的能力。
			I have lunch at	的片語、句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生活		涯 E12 學習解
			twelve thirty.	◎1-III-5 能聽辨句子的節	用語。		決問題與做決
			2. 能了解第三人稱	奏。	Ac-III-4 國小階段所學		定的能力。
			動詞變化。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學	字詞(能聽、讀、說300		
			3. 能聽懂並朗讀本		字詞,其中必須拼寫 180		
			課故事內容。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的			
			4. 能認真聽講並參		Ad-III-2 簡易、常用的		
			與班級討論。	1-III-10 能聽懂簡易的日常			
				生活對話。	* ◎Ae-III-1 簡易歌		
				* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌			
				謠和韻文的主要內容。	及短劇。		
				* ◎1-III-12			
				事及短劇的主要內容。	字詞及句型的生活溝		
				* 1-III-14 能了解簡易歌			
				謠、韻文的節奏與音韻。			
				◎2-III-1 能念出英語的語			
				音。	间刻初的		
				□ ° ◎2-III-2 能說出課堂中所學			
				◎2-111-2			
				2-III-7 能作簡易的回答和描			
				述。			
				2-III-8 能作簡易的提問。			
				◎2-III-9 能以正確的發音及			
				適切的語調說出簡易句型的句			

—————————————————————————————————————		
	子。	
	*◎2-III-11 能進行簡易的	
	角色扮演。	
	◎3-III-1 能辨識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-III-4 能看懂課堂中所學	
	的句子。	
	3-III-5 能看懂課堂中所學的	
	簡易對話。	
	3-III-6 能看懂課堂中所學的	
	簡易短文之主要內容。	
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的	
	字詞。	
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的	
	白子。	
	4-III-3 能拼寫國小階段基本	
	常用字詞。	
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫	
	簡單字詞。	
	*4-III-6 能書寫課堂中所學	
	的句子。	
	5-III-1 認讀與聽寫國小階段	
	字詞。	
	○5-III-2 在聽讀時,能辨識	
	書本中相對應的書寫文字。	
	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句型,並使用於	
	簡易日常溝通。	
	◎5-III-4 能聽懂日常生活應	
	對中常用語句,並能作適當的	
	回應。	
	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
	⑤ 111 0	

				適切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				5-III-7 能以正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
				*5-III-10 能運用所學的字			
				一			
				6-III-1 具有好奇心,主動向			
				数師或同學提出問題。			
				, , , , , , , , , ,			
				◎6-III-2 樂於參與課堂中各			
				類練習活動,不畏犯錯。			
				6-III-4 會在生活中或媒體上			
				注意到學過的英語。			
				6-III-5 樂於接觸課外英語學			
				習素材。			
				6-III-6 在生活中接觸英語			
				時,樂於探究其意涵並嘗試使			
				用。			
				7-III-3 在生活中能把握機			
				會,勇於嘗試使用英語。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第十七	生活作息	2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【生涯規劃教
週	Unit 4		OU 和 OW 的發音規	母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	育】
12/21-	A Call in the		則與字母拼讀單	◎1-III-3 能聽辨句子的語	◎Ab-III-5 所學的字母	實作	涯 Ell 培養規
12/27	Morning		字。	調。	拼讀規則(含看字讀	口試	劃與運用時間
			2. 能知道相同的聲	◎1-III-4 能聽辨課堂中所學	音、聽音拼字)。	作業	的能力。
			音,有不同的拼讀	的片語、句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生活		涯 E12 學習解
			方式。	◎1-III-5 能聽辨句子的節	用語。		決問題與做決
			3. 能運用字母拼讀	奏。	Ac-III-4 國小階段所學		定的能力。
			規則拼念單字。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學			

(明正) 国	1 化明端衍子光化	的字詞。	字词, 甘山以循铅帘 100	
	4. 能閱讀短文並能		字詞,其中必須拼寫 180	
	理解內容。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的		
		句子。 1 III 10 处既然然且从口尝	Ad-III-2 簡易、常用的	
		1-III-10 能聽懂簡易的日常		
		生活對話。	* ◎Ae-III-1 簡易歌	
		*◎1-III-11 能聽懂簡易歌		
		謠和韻文的主要內容。	及短劇。	
		★ ◎1-III-12 能聽懂簡易故		
		事及短劇的主要內容。	字詞及句型的生活溝	
		* 1-III-14 能了解簡易歌		
			D-III-3 依綜合資訊作	
		◎2-III-1 能念出英語的語	簡易猜測。	
		音。		
		◎2-III-2 能說出課堂中所學		
		的字詞。		
		2-III-7 能作簡易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡易的提問。		
		◎2-III-9 能以正確的發音及		
		適切的語調說出簡易句型的句		
		子。		
		* ◎2-III-11 能進行簡易的		
		角色扮演。		
		◎3-III-1 能辨識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎3-III-4 能看懂課堂中所學		
		的句子。		
		3-III-5 能看懂課堂中所學的		
		簡易對話。		
		3-III-6 能看懂課堂中所學的		
		簡易短文之主要內容。		
		4-III-1 能抄寫課堂中所學的		
		ルリッパエーハナリ		

C3-1			
		字詞。	
		4-III-2 能抄寫課堂中所學的	
		 句子。	
		4-III-3 能拼寫國小階段基本	
		常用字詞。	
		4-III-4 能依圖畫、圖示填寫	
		簡單字詞。	
		*4-III-6	
		的句子。	
		5-111-1 認讀與聽寫國小階段	
		字詞。	
		→ B	
		書本中相對應的書寫文字。	
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句型,並使用於	
		簡易日常溝通。	
		◎5-III-4 能聽懂日常生活應	
		對中常用語句,並能作適當的	
		回應。	
		◎5-III-5 能以正確的發音及	
		適切的速度朗讀簡易句型的句	
		子。	
		5-III-6 能以正確的發音及適	
		切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠	
		韻文。	
		5-III-7 能以正確的發音及適	
		切的速度朗讀簡易對話。	
		5-III-8 能以正確的發音及適	
		切的速度朗讀簡易故事及短	
		劇。	
		◎5-III-9 能運用所學的字母	
		拼讀規則讀出英文字詞。	
<u> </u>	<u> </u>		

				*5-III-10 能運用所學的字			
				母拼讀規則拼寫英文字詞。			
				6-III-1 具有好奇心,主動向			
				教師或同學提出問題。			
				◎6-III-2 樂於參與課堂中各			
				類練習活動,不畏犯錯。			
				6-III-5 樂於接觸課外英語學			
				習素材。			
				6-III-6 在生活中接觸英語			
				時,樂於探究其意涵並嘗試使			
				用。			
				7-III-3 在生活中能把握機			
				會,勇於嘗試使用英語。			
				7-III-4 對教師或同學討論的			
				內容能舉出示例或反例。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第十八	生活作息	2	1. 能閱讀短文並能	1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【生涯規劃教
週	Unit 4			母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	育】
12/28-	A Call in the		題的閱讀策略。	◎1-III-3 能聽辨句子的語			涯 E11 培養規
1/03	Morning		2. 能閱讀本單元主		拼讀規則(含看字讀	口試	劃與運用時間
	3		題相關的延伸短文		音、聽音拼字)。	作業	的能力。
			並認識各國的傳統		◎Ac-III-3 簡易的生活		涯 E12 學習解
			早餐。	◎1-III-5 能聽辨句子的節	用語。		決問題與做決
				奏。	Ac-III-4 國小階段所學		定的能力。
				◎1-III-6 能聽懂課堂中所學	字詞 (能聽、讀、說 300		C WACA
				的字詞。	字詞,其中必須拼寫 180		
				◎1-III-9 能聽懂簡易句型的			
				句子。	Ad-III-2 簡易、常用的		
				1-III-10 能聽懂簡易的日常			
				生活對話。	* ◎Ae-III-1		
				* ◎1-III-11 能聽懂簡易歌	·		
			1	14 % ***	, = · = · - ·		

60 1 例子目际压(两正/川鱼			
	謠和韻文的主要內容。	及短劇。	
	★ ◎1-III-12 能聽懂簡易故	B-III-2 國小階段所學	
	事及短劇的主要內容。	字詞及句型的生活溝	
	*1-III-14 能了解簡易歌	通。	
	謠、韻文的節奏與音韻。	D-III-3 依綜合資訊作	
	◎2-III-1 能念出英語的語	· 簡易猜測。	
	音。		
	◎2-III-2 能說出課堂中所學		
	的字詞。		
	2-III-7 能作簡易的回答和描		
	述。		
	 2-III-8 能作簡易的提問。		
	◎2-III-9 能以正確的發音及		
	適切的語調說出簡易句型的句		
	子。		
	* ◎2-III-11 能進行簡易的		
	角色扮演。		
	◎3-III-1 能辨識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-III-4 能看懂課堂中所學		
	的句子。		
	3-III-5 能看懂課堂中所學的		
	簡易對話。		
	3-III-6 能看懂課堂中所學的		
	簡易短文之主要內容。		
	4-III-1 能抄寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-III-2 能抄寫課堂中所學的		
	句子。		
	4-III-3 能拼寫國小階段基本		
	常用字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫		
	1		

CJ-1 领域字目标性(调量)	n =	
		簡單字詞。
		*4-III-6 能書寫課堂中所學
		的句子。
		5-III-1 認讀與聽寫國小階段
		字詞。
		◎5-III-2 在聽讀時,能辨識
		書本中相對應的書寫文字。
		5-III-3 能聽懂、讀懂國小階
		段基本字詞及句型,並使用於
		簡易日常溝通。
		◎5-III-4 能聽懂日常生活應
		對中常用語句,並能作適當的
		回應。
		◎5-III-5 能以正確的發音及
		適切的速度朗讀簡易句型的句
		子。
		5-III-6 能以正確的發音及適
		切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠
		韻文。
		5-III-7 能以正確的發音及適
		切的速度朗讀簡易對話。
		5-III-8 能以正確的發音及適
		切的速度朗讀簡易故事及短
		劇。
		◎5-III-9 能運用所學的字母
		拼讀規則讀出英文字詞。
		*5-III-10 能運用所學的字
		母拼讀規則拼寫英文字詞。
		6-III-1 具有好奇心,主動向
		教師或同學提出問題。
		◎6-III-2 樂於參與課堂中各
		類練習活動,不畏犯錯。

	r	_	T	T.			,
				6-III-3 主動預習、溫習功			
				課。			
				6-III-4 會在生活中或媒體上			
				注意到學過的英語。			
				6-III-5 樂於接觸課外英語學			
				習素材。			
				6-III-6 在生活中接觸英語			
				時,樂於探究其意涵並嘗試使			
				用。			
				// 7-III-3 在生活中能把握機			
				會, 勇於嘗試使用英語。			
				., ., .,			
				7-III-4 對教師或同學討論的			
				內容能舉出示例或反例。			
				9-III-3 能綜合相關資訊作簡			
				易的猜測。			
第十九	生活作息	2		1-III-1 能聽辨英語的子音、		表演	【環境教育】
週	Review 2			母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	環 El 參與戶外
1/04-			型。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學	•	實作	學習與自然體
1/10			2. 能閱讀短文並能	的字詞。	及節奏。	口試	驗,覺知自然
			理解內容。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的	◎Ab-III-5 所學的字母	作業	環境的美、平
				句子。	拼讀規則(含看字讀		衡、與完整
				◎2-III-1 能念出英語的語	音、聽音拼字)。		性。
				音。	Ac-III-4 國小階段所學		【生涯規劃教
				◎2-III-2 能說出課堂中所學	字詞(能聽、讀、說300		育】
				的字詞。	字詞,其中必須拼寫 180		涯 E11 培養規
				◎3-III-1 能辨識課堂中所學	字詞)。		劃與運用時間
				的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的		的能力。
				◎3-III-4 能看懂課堂中所學			涯 E12 學習解
				的句子。	B-III-2 國小階段所學		決問題與做決
				3-III-6 能看懂課堂中所學的			定的能力。
				簡易短文之主要內容。	通。		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的			
				加少州岭土 //1 丁切			

				字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫			
				簡單字詞。			
				◎5-III-5 能以正確的發音及			
				適切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				拼讀規則讀出英文字詞。			
第廿週	複習第三、第四	2	1 能閱讀短文並能	1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【環境教育】
1/11-	課內容			母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	環E1 參與戶外
1/17	Review 2		閱讀策略。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學		實作	學習與自然體
17 11	Review 2		2. 能聽辨、認讀		及節奏。	口試	、 學知自然
				○1-III-9 能聽懂簡易句型的	, ,	•	環境的美、平
			發音規則與字母拼	The state of the s	拼讀規則(含看字讀	17 示	海、與完整
			讀單字。	○2-III-1 能念出英語的語			性。
			與 十寸	音。	Ac-III-4 國小階段所學		【生涯規劃教
				□			育】
				一	字詞,其中必須拼寫 180		F
				的子詞。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學			型型用時間 劃與運用時間
				◎5-111-1	于ബ		· 動與建用 好順 · 的能力。
				◎3-III-4 能看懂課堂中所學			涯 E12 學習解
				的句子。	B-III-2 國小階段所學		決問題與做決
				3-III-6 能看懂課堂中所學的			定的能力。
				簡易短文之主要內容。	通。		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫			
				簡單字詞。			
				◎5-III-5 能以正確的發音及			
				適切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母			

				拼讀規則讀出英文字詞。			
第廿一	複習第三、第四	2	1. 能閱讀短文並能	1-III-1 能聽辨英語的子音、	◎Ab-III-1 子音、母音	表演	【環境教育】
週	課內容		理解及運用排序的	母音及其不同的組合。	及其組合。	紙筆測驗	環El 參與戶外
1/18-	Review 2		閱讀策略。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學	★ Ab-III-4 句子的語調	實作	學習與自然體
1/20			2. 能聽辨、認讀	的字詞。	及節奏。	口試	驗,覺知自然
			oi, oy, ou 和 ow	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的	◎Ab-III-5 所學的字母	作業	環境的美、平
			發音規則與字母拼	句子。	拼讀規則(含看字讀		衡、與完整
			讀單字。	◎2-III-1 能念出英語的語	· 音、聽音拼字)。		性。
				音。	Ac-III-4 國小階段所學		【生涯規劃教
				◎2-III-2 能說出課堂中所學	字詞(能聽、讀、說300		育】
				的字詞。	字詞,其中必須拼寫 180		涯 Ell 培養規
				◎3-III-1 能辨識課堂中所學	字詞)。		劃與運用時間
				的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用的		的能力。
				◎3-III-4 能看懂課堂中所學	句型結構。		涯 E12 學習解
				的句子。	B-III-2 國小階段所學		決問題與做決
				3-III-6 能看懂課堂中所學的	字詞及句型的生活溝		定的能力。
				簡易短文之主要內容。	通。		
				4-III-1 能抄寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示填寫			
				簡單字詞。			
				◎5-III-5 能以正確的發音及			
				適切的速度朗讀簡易句型的句			
				子。			
				◎5-III-9 能運用所學的字母			
				拼讀規則讀出英文字詞。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公立新化區正新國民小學 114 學年度第二學期六年級英語領域 Wonder World 8 學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

王内下口.	显然 化医显然 图 77.7	邑止新國氏小学 114 学年度第二学期六年級英語領域 WONDER WORLD 8 学習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)							
教材版本	康	康軒版 實施年級 六年級 教學節數 每週(2)節,本學期共(34)節							
		能理解各課故事內容,如:休閒活動、職業、過去時間、地點等。							
			關各課主題之字彙。						
			答各課相關的英文對話。						
課程目標			课之字音及其字母拼讀員	单字。					
			之字彙和句子。						
			字彙及句型,並做出相關	褟的回應。					
			理解及運用閱讀策略。						
				習習慣,嘗試運用基本的學		て能力。			
該學習階,			-	,能運用基本邏輯思考策略。					
領域核心素				文能力。在引導下,能運用)					
	綜-E-C1 關懷	生態3	環境與周遭人事物,體歷		· 守道德規範,培養公民	意識。			
	課程架構脈絡								
拟倒机如	四二加江和力松	節	约 羽 口 1番	學習重點		評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週	休閒活動	2	1. 能詢問及回答喜愛	1-III-1 能聽辨英語的子	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】		
2/11-	Unit 1 A New		的休閒活動。	音、母音及其不同的組	音及其組合。	紙筆測驗	環 El 參與戶外學習		
2/14	Friend		2. 能熟練本課字彙	合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	與自然體驗,覺知		
			listen to music,	◎1-III-2 能聽辨字詞是	多音節,及重音音	口試	自然環境的美、平		
			play basketball,	單音節或多音節,並辨	節。	作業	衡、與完整性。		
			watch TV, go	識重音的音節。	◎Ab-III-3 片語及句		環 E3 了解人與自然		
			camping, go	◎1-III-3 能聽辨句子的	子的重音。		和諧共生,進而保		
			hiking, go	語調。	* Ab-ⅡⅡ-4 句子的語		護重要棲地。		
			shopping, go		調及節奏。		環 E5 覺知人類的生		
			swimming °	所學的片語、句子及其	◎Ab-III-5 所學的字		活型態對其他生物		
			3. 能聽懂並能應用本	重音。	母拼讀規則(含看字		與生態系的衝擊。		
			課主要句型:What	◎1-III-6 能聽懂課堂中	讀音、聽音拼字)。				
			do you like to do		◎Ac-III-3 簡易的生				
			in your free time?	◎1-III-9 能聽懂簡易句	活用語。				

C5-1 领域字目邮信	工(時延/日 <u></u>		1		1
		I like to go	型的句子。	Ac-III-4 國小階段所	
	l	hiking.	◎1-III-12 能聽懂簡易	學字詞(能聽、讀、	
	4	4. 能了解第三人稱動	故事及短劇的主要內	說 300 字詞,其中必	
	1	詞變化。	容。	須拼寫 180 字詞)。	
			◎2-III-1 能念出英語的	Ad-III-1 簡易標點符	
			語音。	號。	
			◎2-III-2 能說出課堂中	Ad-III-2 簡易、常用	
			所學的字詞。	的句型結構。	
			2-III-7 能作簡易的回答	*◎Ae-III-1 簡易歌	
			和描述。	謠、韻文、短文、故	
			2-III-8 能作簡易的提	事及短劇。	
			問。	* Ae-III-2 繪本故	
			◎2-III-9 能以正確的發	事、兒童短劇。	
			音及適切的語調說出簡	B-III-2 國小階段所	
			易句型的句子。	學字詞及句型的生活	
			◎3-III-1 能辨識課堂中	溝通。	
			所學的字詞。	D-III-3 依綜合資訊	
			◎3-III-4 能看懂課堂中	作簡易猜測。	
			所學的句子。		
			3-III-6 能看懂課堂中所		
			學的簡易短文之主要內		
			容。		
			4-III-1 能抄寫課堂中所		
			學的字詞。		
			4- -4 能依圖畫、圖示		
			填寫簡單字詞。		
			* 4-III-6 能書寫課堂中		
			所學的句子。		
			◎5-III-2 在聽讀時,能		
			辨識書本中相對應的書		
			寫文字。		
			□ □ 5-III-4 能聽懂日常生		
			0 = -11 - 70 - 70 - 70 - 70 - 70 - 70 - 70		

				江西州上岛田江石 7			<u> </u>
				活應對中常用語句,並			
				能作適當的回應。			
				◎5-Ⅲ-5 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-III-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英文			
				字詞。			
				7-III-4 對教師或同學討			
				論的內容能舉出示例或			
				反例。			
				9-111-3 能綜合相關資訊			
				作簡易的猜測。			
第二週		0					
2/15-		0					
2/13							
第三週	休閒活動	2	1. 能聽辨、認讀	 1-III-1 能聽辨英語的子	◎Ab-III-1 子音、母		【環境教育】
第二题 2/22-	1			· ·	, ,, ,	• **	
	Unit 1 A New		kn、wr 和 mb 的發		音及其組合。	紙筆測驗	環EI參與戶外學習
2/28	Friend		音規則與字母拼讀單		◎Ab-III-2 單音節、	實作	與自然體驗,覺知
			字。	◎1-III-2 能聽辨字詞是	多音節,及重音音	口試	自然環境的美、平
			2. 能了解 kn、wr 和		·	作業	衡、與完整性。
			mb 拼讀組合中包含	•	◎Ab-III-3 片語及句		環 E3 了解人與自然
			不發音的字母。	│◎1-III-3 能聽辨句子的	子的重音。		和諧共生,進而保
			3. 能運用字母拼讀	語調。	*Ab-III-4 句子的語		護重要棲地。
			規則拼念單字。	◎1-III-4 能聽辨課堂中	調及節奏。		環 E5 覺知人類的生
			4. 能閱讀短文並能	所學的片語、句子及其	◎Ab-III-5 所學的字		活型態對其他生物
			理解及運用推論的閱	重音。	母拼讀規則(含看字		與生態系的衝擊。
			讀策略。	◎1-III-6 能聽懂課堂中	讀音、聽音拼字)。		
				所學的字詞。	◎Ac-III-3 簡易的生		
				◎1-III-9 能聽懂簡易句	活用語。		
				型的句子。	Ac-III-4 國小階段所		
				◎1-III-12 能聽懂簡易			

-		
	故事及短劇的主要內 說 300 字詞,其中必	
	容。	
	◎2-III-1 能念出英語的 Ad-III-1 簡易標點符	
	語音。	
	◎2-III-2 能說出課堂中 Ad-III-2 簡易、常用	
	所學的字詞。 的句型結構。	
	2-III-7 能作簡易的回答 * ◎Ae-III-1 簡易歌	
	和描述。	
	2-III-8 能作簡易的提 事及短劇。	
	問。	
	◎2-III-9 能以正確的發 事、兒童短劇。	
	音及適切的語調說出簡 B-III-2 國小階段所	
	易句型的句子。 學字詞及句型的生活	
	◎3-III-1 能辨識課堂中 溝通。	
	所學的字詞。 D-III-3 依綜合資訊	
	◎3-III-4 能看懂課堂中 作簡易猜測。	
	所學的句子。	
	3-III-6 能看懂課堂中所	
	學的簡易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-III-4 能依圖畫、圖示	
	填寫簡單字詞。	
	*4-III-6 能書寫課堂中	
	所學的句子。	
	◎5-III-2 在聽讀時,能	
	辨識書本中相對應的書	
	寫文字。	
	◎5-III-4 能聽懂日常生	
	活應對中常用語句,並	
	能作適當的回應。	

				◎5-III-5 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-8 能以正確的發音			
				及適切的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英			
				語時,樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				7-III-4 對教師或同學討			
				論的內容能舉出示例或			
				反例。			
				9-III-3 能綜合相關資訊			
				作簡易的猜測。			
第四週	休閒活動	2	1. 精熟本課字彙及	1-III-1 能聽辨英語的子	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
3/01-	Unit 1 A New		句型 。	音、母音及其不同的組	音及其組合。	紙筆測驗	環 E1 參與戶外學習
3/07	Friend		2. 能閱讀短文並能	合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	與自然體驗,覺知
			理解及運用推論的閱	◎1-III-2 能聽辨字詞是	多音節,及重音音	口試	自然環境的美、平
			讀策略。	單音節或多音節,並辨	節。	作業	衡、與完整性。
			3. 能閱讀本單元主	識重音的音節。	◎Ab-III-3 片語及句		環 E3 了解人與自然
			題相關的延伸短文並	◎1-III-3 能聽辨句子的	子的重音。		和諧共生,進而保
			認識熱門的休閒活	語調。	*Ab-III-4 句子的語		護重要棲地。
			動。	◎1-III-4 能聽辨課堂中	調及節奏。		環 E5 覺知人類的生
				所學的片語、句子及其	◎Ab-III-5 所學的字		活型態對其他生物
				重音。	母拼讀規則(含看字		與生態系的衝擊。
				◎1-III-6 能聽懂課堂中	讀音、聽音拼字)。		
				所學的字詞。	◎Ac-III-3 簡易的生		
				◎1-III-9 能聽懂簡易句	活用語。		
				型的句子。	Ac-III-4 國小階段所		

	◎1-III-12 能聽懂簡易	學字詞(能聽、讀、	
	故事及短劇的主要內	說 300 字詞,其中必	
	容。	須拼寫 180 字詞)。	
	◎2-III-1 能念出英語的	Ad-III-1 簡易標點符	
	語音。	號。	
	◎2-III-2 能說出課堂中	Ad-III-2 簡易、常用	
	所學的字詞。	的句型結構。	
	2-III-7 能作簡易的回答		
	和描述。	謠、韻文、短文、故	
	2-III-8 能作簡易的提		
	問。	* Ae-III-2 繪本故	
	◎2-III-9 能以正確的發		
	音及適切的語調說出簡		
	易句型的句子。	學字詞及句型的生活	
	◎3-III-1 能辨識課堂中		
	所學的字詞。	D-III-3 依綜合資訊	
	◎3-III-4 能看懂課堂中		
	所學的句子。		
	3-III-6 能看懂課堂中所		
	學的簡易短文之主要內		
	容。		
	學的字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、圖示		
	填寫簡單字詞。		
	*4-III-6 能書寫課堂中		
	所學的句子。		
	◎5-III-2 在聽讀時,能		
	辨識書本中相對應的書		
	寫文字。		
	◎5-III-4 能聽懂日常生		
	活應對中常用語句,並		

				能作適當的回應。			
				№ 17 過			
				□ 音及適切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-111-8 能			
				◎5-III-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英			
				語時,樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				7-III-4 對教師或同學討			
				論的內容能舉出示例或			
				反例。			
				9-III-3 能綜合相關資訊			
				作簡易的猜測。			
第五週	職業	2	1. 能詢問及回答想	1-III-1 能聽辨英語的子	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【生涯規劃教育】
3/08-	Unit 2 Kevin's		要從事的職業。	音、母音及其不同的組	音及其組合。	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的特
3/14	Dream Job		2. 能熟練本課字彙	合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	質與興趣。
			an artist, a	◎1-Ⅱ1-4 能聽辨課堂中	多音節,及重音音	口試	涯 E9 認識不同類型
			dentist, a farmer,	所學的片語、句子及其	節。	作業	工作/教育環境。
			a singer, a writer,	重音。	◎Ab-III-3 片語及句		
			a basketball	◎1-III-6 能聽懂課堂中	子的重音。		
			player, a bus	所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的語		
			driver, a police	◎1-III-9 能聽懂簡易句	調及節奏。		
			officer °	型的句子。	◎Ab-III-5 所學的字		
			3. 能樂於與班上同	◎1-III-12 能聽懂簡易	母拼讀規則(含看字		
			學進行口語練習及活	故事及短劇的主要內	讀音、聽音拼字)。		
			動。	容。	◎Ac-III-3 簡易的生		
			4. 能了解多元職業	◎2-III-1 能念出英語的	活用語。		
			對健全社會的影響和	語音。	Ac-III-4 國小階段所		
			貢獻。	◎2-III-2 能說出課堂中	學字詞(能聽、讀、		

5. 能聽懂並能應用 所學的字詞。
do you want to be? I want to be a police officer. 6. 能與班上同學進行口語練習。 ②2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語觀說出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的的多級文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的可多。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的可多。 4-III-2 在聽讀時,能
I want to be a police officer. 6. 能與班上同學進行口語練習。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易
Police officer.
6. 能與班上同學進行口語練習。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的的易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。
音及適切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ③3-III-6 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *《本-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能
易句型的句子。 ②3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所 學的簡易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫課堂中所 學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示 填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 ③5-III-2 在聽讀時,能
● ③3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 ◎ ③3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 ③-III-6 能看懂課堂中所 學的簡易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫課堂中所 學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示 填寫簡單字詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 ◎ 5-III-2 在聽讀時,能
所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所 學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所 學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 **Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞。 **Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞。 **Ae-III-1 / 編本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞。 **Ae-III-2 / 編本故事、兒童短劇。 **A-III-2 / 編本故事、兒童短劇。 **A-III-1 / 編表的事業。 **A-III-2 / 编本故事、兒童短劇。 **A-III-1 / 编表的事業。 **A-III-2 / 编本故事、兒童短劇。 **A-III-1 / 编本故事、兒童短劇。
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能
所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所 學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所 學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示 填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能
3-III-6 能看懂課堂中所學字詞及句型的生活 學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能
學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑥5-III-2 在聽讀時,能
容。 4-III-1 能抄寫課堂中所 學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示 填寫簡單字詞。
4-III-1 能抄寫課堂中所 學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示 填寫簡單字詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能
學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示 填寫簡單字詞。
4-III-4 能依圖畫、圖示 填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能
填寫簡單字詞。
*4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能
所學的句子。◎5-III-2 在聽讀時,能
◎5-III-2 在聽讀時,能
辨識書本中相對應的書
[* * * * * * * * * *
寫文字。
◎5-III-4 能聽懂日常生
活應對中常用語句,並
能作適當的回應。
◎5-III-5 能以正確的發
音及適切的速度朗讀簡
易句型的句子。
5-111-8 能以正確的發音
及適切的速度朗讀簡易

◎5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 在生活中接觸英 語時,樂於採究其意涵 並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞 之聯想以學習新的字 詞。 7-III-2 能用字典查閱字 詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討 論的內容能舉出示例或 反例。 ◎9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的精測。 第六週 職業 2 1. 能聽懂並能應用 1-III-1 能聽辨英語的子 ◎Ab-III-1 子音、母 表演 【生涯規劃教育】					故事及短劇。			
字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 2 聯想以學習新的字詞的發音及意義。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ⑤9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。					· · ·			
字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ⑤9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。								
6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。								
語時,樂於探究其意涵 並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞 之 聯 想 以 學 習 新 的 字 詞。 7-III-2 能用字典查閱字 詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討 論的內容能舉出示例或 反例。 ⑤9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。					1 '			
並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ⑤9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。								
7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ⑤9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。								
之聯想以學習新的字 詞。 7-III-2 能用字典查閱字 詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討 論的內容能舉出示例或 反例。 ⑤9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。								
詞。 7-III-2 能用字典查閱字 詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討 論的內容能舉出示例或 反例。 ⑤9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。								
7-III-2 能用字典查閱字 詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討 論的內容能舉出示例或 反例。 ⑤9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。					' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '			
詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。					,			
7-III-4 對教師或同學討 論的內容能舉出示例或 反例。 ◎9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。					7-III-2 能用字典查閱字			
論的內容能舉出示例或 反例。 ◎9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。					詞的發音及意義。			
反例。 ◎9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。					7-III-4 對教師或同學討			
◎9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。					論的內容能舉出示例或			
詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。					反例。			
9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。					◎9-III-1 能夠將所學字			
作簡易的猜測。					詞做簡易歸類。			
					9-III-3 能綜合相關資訊			
第六週 職業 2 1. 能聽懂並能應用 1-III-1 能聽辦英語的子 ◎Ab-III-1 子音、母 表演 【生涯規劃教育】					作簡易的猜測。			
	第六週	職業	2	1. 能聽懂並能應用	1-III-1 能聽辨英語的子	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【生涯規劃教育】
3/15- Unit 2 Kevin's 本課主要句型:Do 音、母音及其不同的組 音及其組合。 紙筆測驗 涯 E4 認識自己的特	3/15-	Unit 2 Kevin's		本課主要句型:Do	音、母音及其不同的組	音及其組合。	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的特
3/21 Dream Job you want to be a 合。 ◎Ab-III-2 單音節、 實作 質與興趣。	3/21	Dream Job		you want to be a	合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	質與興趣。
writer? Yes, I do. ◎1-III-4 能聽辨課堂中 多音節 , 及 重 音 音 口試				writer? Yes, I do.	◎1-III-4 能聽辨課堂中	多音節,及重音音	口試	涯 E9 認識不同類型
No, I don't. I want 所學的片語、句子及其 節。				No, I don't. I want	所學的片語、句子及其	節。	作業	工作/教育環境。
to be a basketball 重音。				to be a basketball	重音。	◎Ab-III-3 片語及句		
player. ◎1-III-6 能聽懂課堂中 子的重音。				player.	◎1-III-6 能聽懂課堂中	子的重音。		
2. 能與班上同學進 所學的字詞。 *Ab-III-4 句子的語					所學的字詞。	★Ab-III-4 句子的語		
行口語練習。 □ □1-III-9 能聽懂簡易句 □ 調及節奏。						·		
3. 能聽懂並朗讀本 型的句子。				1 ' '		1 ' ' '		
課故事內容。 □ □1-III-12 能聽懂簡易 □母拼讀規則 (含看字								
4. 能認真聽講並參 故事及短劇的主要內 讀音、聽音拼字)。								
與班級討論。								

5. 能完成故事後的	◎2-III-1 能念出英語的	活用語。	
D. 肥元成故事後的 閱讀理解。	──2-111-1 能忍山央語的 語音。	Ac-III-4 國小階段所	
风頭狂肝 *	留 ◎2-III-2 能說出課堂中		
	所學的字詞。 9 III 7 4 4 6 8 1 4 四 6	說 300 字詞,其中必	
	2-III-7 能作簡易的回答	須拼寫 180 字詞)。	
	和描述。	Ad-III-1 簡易標點符	
	2-III-8 能作簡易的提		
	問。	Ad-III-2 簡易、常用	
	◎2-III-9 能以正確的發	的句型結構。	
	音及適切的語調說出簡		
	易句型的句子。	謠、韻文、短文、故	
	◎3-III-1 能辨識課堂中		
	所學的字詞。	*Ae-III-2 繪本故	
	◎3-III-4 能看懂課堂中	事、兒童短劇。	
	所學的句子。	B-III-2 國小階段所	
	3-III-6 能看懂課堂中所	學字詞及句型的生活	
	學的簡易短文之主要內	溝通。	
	容。	D-III-3 依綜合資訊	
	4-III-1 能抄寫課堂中所	作簡易猜測。	
	學的字詞。		
	4-III-4 能依圖畫、圖示		
	填寫簡單字詞。		
	*4-III-6 能書寫課堂中		
	所學的句子。		
	◎5-III-2 在聽讀時,能		
	辨識書本中相對應的書		
	寫文字。		
	◎5-III-4 能聽懂日常生		
	活應對中常用語句,並		
	能作適當的回應。		
	◎5-III-5 能以正確的發		
	音及適切的速度朗讀簡		

				易句型的句子。			
				5-III-8 能以正確的發音			
				及適切的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英			
				語時,樂於探究其意涵			
				7-III-1 運用已學過字詞			
				之聯想以學習新的字			
				· 詞。			
				7-III-2 能用字典查閱字			
				詞的發音及意義。			
				7-III-4 對教師或同學討			
				論的內容能舉出示例或			
				反例 。			
				◎9-III-1 能夠將所學字			
				詞做簡易歸類。			
				9-III-3 能綜合相關資訊			
				作簡易的猜測。			
第七週	職業	2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨英語的子	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【生涯規劃教育】
3/22-	Unit 2 Kevin's		f、ph 和 gh 的發音	音、母音及其不同的組	音及其組合。	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的特
3/28	Dream Job		規則與字母拼讀單	合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	質與興趣。
			字。	◎1-III-4 能聽辨課堂中	多音節,及重音音	口試	涯 E9 認識不同類型
			2. 能知道 f、ph 和	所學的片語、句子及其	節。	作業	工作/教育環境。
			gh 拼讀組合發出相	重音。	◎Ab-III-3 片語及句		
			同的聲音。	◎1-III-6 能聽懂課堂中	子的重音。		
			3. 能運用字母拼讀	所學的字詞。	★ Ab-III-4 句子的語		
			規則拼念單字。	◎1-III-9 能聽懂簡易句	調及節奏。		
			4. 能閱讀短文並朗	型的句子。	◎Ab-III-5 所學的字		

讀短文內容。	◎1-III-12 能聽懂簡易	母拼讀規則(含看字)
5. 能專注聽講並參	故事及短劇的主要內	讀音、聽音拼字)。
與班級討論。	容。	◎Ac-III-3 簡易的生
	◎2-III-1 能念出英語的	活用語。
	語音。	Ac-III-4 國小階段所
	◎2-III-2 能說出課堂中	學字詞(能聽、讀、
	所學的字詞。	說 300 字詞,其中必
	2-III-7 能作簡易的回答	須拼寫 180 字詞)。
	和描述。	Ad-III-1 簡易標點符
	2-III-8 能作簡易的提	號。
	問。	Ad-III-2 簡易、常用
	◎2-III-9 能以正確的發	的句型結構。
	音及適切的語調說出簡	*◎Ae-III-1 簡易歌
	易句型的句子。	謠、韻文、短文、故
	◎3-ⅡⅡ-1 能辨識課堂中	事及短劇。
	所學的字詞。	* Ae-III-2 繪本故
	◎3-III-4 能看懂課堂中	事、兒童短劇。
	所學的句子。	B-III-2 國小階段所
	3-III-6 能看懂課堂中所	學字詞及句型的生活
	學的簡易短文之主要內	溝通。
	容。	D-III-3 依綜合資訊
	4-III-1 能抄寫課堂中所	作簡易猜測。
	學的字詞。	
	4-III-4 能依圖畫、圖示	
	填寫簡單字詞。	
	★ 4-III-6 能書寫課堂中	
	所學的句子。	
	◎5-III-2 在聽讀時,能	
	辨識書本中相對應的書	
	寫文字。	
	◎5-III-4 能聽懂日常生	
	活應對中常用語句,並	

				مد نیاد کا در			1
				能作適當的回應。			
				◎5-III-5 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-8 能以正確的發音			
				及適切的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英			
				語時,樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				7-III-1 運用已學過字詞			
				之聯想以學習新的字			
							
				7-III-2 能用字典查閱字			
				詞的發音及意義。			
				7-III-4 對教師或同學討			
				論的內容能舉出示例或			
				反例。			
				◎ 9-III-1 能夠將所學字			
				詞做簡易歸類。			
				9-111-3 能綜合相關資訊			
				作簡易的猜測。			
第八週	職業	2	1. 精熟本課字彙及	· ·	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【生涯規劃教育】
3/29-	Unit 2 Kevin's		· 句型。	音、母音及其不同的組	音及其組合。	紙筆測驗	涯 E4 認識自己的特
4/04	Dream Job		2. 能閱讀短文並朗		◎Ab-III-2 單音節、	實作	質與興趣。
			讀短文內容。	◎1-III-4 能聽辨課堂中	多音節,及重音音	口試	涯 E9 認識不同類型
			3. 能專注聽講並參	所學的片語、句子及其	節。	作業	工作/教育環境。
			與班級討論。	重音。	◎Ab-III-3 片語及句		
			4. 能理解及運用	◎1-III-6 能聽懂課堂中	子的重音。		

日外往(明正/미里		I		
	Finding Details 閱	所學的字詞。	* Ab-Ⅲ-4 句子的語	
	讀策略。	◎1-III-9 能聽懂簡易句	調及節奏。	
	5. 能閱讀本單元主	型的句子。	◎Ab-III-5 所學的字	
	題相關的延伸短文。	◎1-III-12 能聽懂簡易	母拼讀規則(含看字	
	6. 能認識不同專業	故事及短劇的主要內	讀音、聽音拼字)。	
	領域的工作犬。	容。	◎Ac-III-3 簡易的生	
		◎2-III-1 能念出英語的	活用語。	
		語音。	Ac-III-4 國小階段所	
		◎2-III-2 能說出課堂中	學字詞(能聽、讀、	
		所學的字詞。	說 300 字詞,其中必	
		2-III-7 能作簡易的回答	須拼寫 180 字詞)。	
		和描述。	Ad-III-1 簡易標點符	
		2-III-8 能作簡易的提	號。	
		問。	Ad-III-2 簡易、常用	
		◎2-III-9 能以正確的發	的句型結構。	
		音及適切的語調說出簡	*◎Ae-III-1 簡易歌	
		易句型的句子。	謠、韻文、短文、故	
		◎3-III-1 能辨識課堂中	事及短劇。	
		所學的字詞。	* Ae-III-2 繪本故	
		◎3-III-4 能看懂課堂中	事、兒童短劇。	
		所學的句子。	B-III-2 國小階段所	
		3-III-6 能看懂課堂中所		
		學的簡易短文之主要內		
		容。	D-III-3 依綜合資訊	
		4-III-1 能抄寫課堂中所	作簡易猜測。	
		學的字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、圖示		
		填寫簡單字詞。		
		*4-III-6 能書寫課堂中		
		所學的句子。		
		◎5-III-2 在聽讀時,能		
		辨識書本中相對應的書		
		W1 == 4 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 2		

第文字。								•
活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 ②5-III-5能以正確的發音 及通切的速度朗鏡簡 易句型的句子。 5-III-9能運用所學的 字母排讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 能運用所學的 字母排讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 建用已學過字詞 之聯想以學習新的字 詞。 7-III-1 運用已學過字詞 之聯想以學習新的字 詞。 7-III-2 能用字典查閱字 詞的發音及透表 可, 11I-4 對數鄰或同學討 論的內容能學出示例或 反例。 ②9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸鄉。 ②9-III-1 能夠將所學字 詞做商易歸鄉。 ②9-III-1 能夠將所學字 詞做商易歸鄉。 「中国 11I-1 能夠將所學字 詞做商易歸鄉。 「中国 11I-1 能夠將所學字 詞做商易歸鄉。 「中国 11I-1 能夠將所學字 可做商易歸鄉。 「中国 11I-1 能夠將所學字 可以 11I-1 能夠將所學字 可以 11I-1 能夠將所學字 可以 11I-1 能夠將所學字 可以 11I-1 能夠將所學字 可以 11I-1 能夠 12II-1 能夠將所學字 12II-1 能夠與 12II-1 能夠與 12II-1 能夠與 12II-1 能夠與 12II-1 能夠與 12II-1 能夠與 12II-1 能夠與 12III-1 能夠與 12II-1 是 12II-1 能夠與 12II-1 是 12II-1 能夠與 12II-1 是 12II-1 能夠與 12II-1 是 12II-1 是					寫文字。			
能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音 及適切的速度開讀簡易 核事及短劇。 ⑥5-III-8 能以正確的發音 及適切的速度開讀簡易 核事及短劇。 ⑥5-III-6 能運用所學的 字母排讀規則讀出英文 字詞。 ⑥ III-6 在生活中接觸英 語時,樂於探究其意涵 並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞 之聯想以學習新的字 詞。 7-III-2 能用字典查問字 訓的發音及意義 反例。 ⑥ 「III-6 維動將所學字 訓的發音及意義 反例。 ⑥ 「III-1 能動將所學字 訓的所容能舉出示例或 反例。 ⑥ 「III-1 能動將所學字 訓的商易虧類。 ⑥ 「III-1 能動將所學字 訓的商易動請測。 ②-III-1 能動將所學字 訓報簡易的猜測。 ②-III-1 能動將所學字 訓報簡易的猜測。 ③ 「III-1 能動將所學字 訓報簡易的猜測。 ③ 「III-1 能動將所學字 訓報簡易的猜測。 ③ 「III-1 能動將所學字 訓報簡易的猜測。 ③ 「III-1 能動將所學字 訓報簡易的猜測。 ④ 「III-1 能動將所學字 訓報簡易的情測。 ④ 「III-1 能動物」 ② 「III-1 主動性 「III-1 主動性 「III-1 主動性 「III-1 主動性 「III-1 主動性 「III-1 主動性 「III-1 主」 第九週 複習第一、第二 2 1. 能熱線 Units II-III-1 能動物 「III-1 子音、母 在 表演					◎5-III-4 能聽懂日常生			
②5-III-5 能以正確的發音及適切的速度開讀 易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度開讀 易動型的句子。 (③5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (⑥5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (⑥5-III-16 在生活中接觸英語時,樂於撰究其意涵並嘗試使用。 (¬-III-1 運用已學過字詞之 聽想以學習新的字詞。 (¬-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 (¬-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 (¬-III-1 能夠將所學字詞的發音及意義。 (¬-III-1 能夠將所學字詞的發音房歸屬。 (¬-III-1 能夠將所學字詞的發音房歸屬。 (¬-III-1 能夠將所學字詞的報] (本語)					活應對中常用語句,並			
音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵 並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞 之聯想以學習新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的較音及意義。 7-III-4 對數師或同學討論的內容能舉出示例或 反例。 ◎9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能線所學字詞做簡易歸類。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 1-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 1-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 1-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 4-III-1 能夠將所學字詞做簡易節類。 第上週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1 □ III-1 能聽辦英語的子 ◎Ab□III-1 子音、母 表演 【環境教育】 「環境教育】 環境教育】 環境教育】 環境教育】 環境教育】 東方國與內容。					能作適當的回應。			
易句型的句子。					◎5-III-5 能以正確的發			
易句型的句子。					音及適切的速度朗讀簡			
及通切的速度閱讀簡易 故事及短劇。 ⑤5-III-9 能選用所學的 字母拼讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 在生活中接觸英 語時,樂於探究其意涵 並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞 之數想以學習新的字 詞的發音及意義。 7-III-2 能用字典查閱字 詞的粉音及意義。 7-III-4 對教師或同學討 論的內容能舉出示例或 反例。 ⑥9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸顯。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。 第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units I-III-1 經聽辨英語的子 课內容					易句型的句子。			
数事及短劇。					5-III-8 能以正確的發音			
②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ③9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。 (⑤4) (○4) (及適切的速度朗讀簡易			
字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ⑤9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1-III-1 能聽辨英語的子 ⑥Ab-III-1 子音、母 表演 【環境教育】 環 2 4/05- 課內容					故事及短劇。			
字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ⑤9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1-III-1 能聽辦英語的子 (公本) (公本) (公本) (本表演 (本文) (本表演 (本文) (本表演 (本文) (本文) (本表演 (本文) (本文) (本表演 (本文) (本文) (本文) (本文) (本文) (本文) (本文) (本文)					 ◎5-III-9 能運用所學的			
字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ⑤9-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1-III-1 能聽辦英語的子 (公本) (公本) (公本) (本表演 (本文) (本表演 (本文) (本表演 (本文) (本文) (本表演 (本文) (本文) (本表演 (本文) (本文) (本文) (本文) (本文) (本文) (本文) (本文)					字母拼讀規則讀出英文			
語時,樂於探究其意涵 並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞 之聯想以學習新的字 詞。 7-III-2 能用字典查閱字 詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討 論的內容能舉出示例或 反例。 ⑤9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。 第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 日III-1 子音、母 表演 【環境教育】 環EI 參與戶外學習					字詞。			
並嘗試使用。 7-III-1 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。 7-III-2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 ⑥⑨-III-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1-III-1 能聽辨英語的子 ⑥Ab-III-1 子音、母表演 【環境教育】 環日 參與戶外學習					6-III-6 在生活中接觸英			
7-III-1 運用已學過字詞 之聯想以學習新的字 詞。 7-III-2 能用字典查閱字 詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討 論的內容能舉出示例或 反例。 ◎9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。 第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1-III-1 能聽辨英語的子 4/05- 課內容 1-2 的單字及句型。 音、母音及其不同的組 音及其組合。 【環境教育】 環E1 參與戶外學習					語時,樂於探究其意涵			
之聯想以學習新的字					並嘗試使用。			
詞。					7-III-1 運用已學過字詞			
7-III-2 能用字典查閱字 詞的發音及意義。 7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或 反例。 ◎9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。 第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 古、母音及其不同的組 音及其組合。 無筆測驗 環EI 參與戶外學習					之聯想以學習新的字			
詞的發音及意義。					· 詞。			
7-III-4 對教師或同學討 論的內容能舉出示例或 反例。 ◎9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。 第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1-III-1 能聽辨英語的子 ◎Ab-III-1 子音、母 表演 4/05- 課內容 2 1~2 的單字及句型。 音、母音及其不同的組 音及其組合。 紙筆測驗 環 E1 參與戶外學習					7-III-2 能用字典查閱字			
7-III-4 對教師或同學討 論的內容能舉出示例或 反例。 ◎9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。 第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1-III-1 能聽辨英語的子 ◎Ab-III-1 子音、母 表演 4/05- 課內容 2 1~2 的單字及句型。 音、母音及其不同的組 音及其組合。 紙筆測驗 環 E1 參與戶外學習					詞的發音及意義。			
論的內容能舉出示例或 反例。 ◎9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。 第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1-III-1 能聽辨英語的子 4/05- 課內容 2 1. 能熟練 Units 1-III-1 能聽辨英語的子 日本語 2 日本語 2 日本語 2 日本語 2 日本語 2 日本語 3 日本語 3 日本語 4/05-11 日本語 3 日本語 4/05-11 日本語 4								
②9-III-1 能夠將所學字 詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。 第九週 複習第一、第二 2 1. 能 熟練 Units 1-III-1 能聽辨英語的子 ②Ab-III-1 子音、母 表演 【環境教育】 環化 表演 【環境教育】 環化 表演 環化 表述 表述 環境教育					論的內容能舉出示例或			
詞做簡易歸類。 9-III-3 能綜合相關資訊 作簡易的猜測。 第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1-III-1 能聽辨英語的子 ◎Ab-III-1 子音、母 表演 【環境教育】 環化 報刊 報刊 報刊 報刊 報刊 報刊 報刊 報					反例 。			
第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1-III-1 能聽辨英語的子 ②Ab-III-1 子音、母 表演 4/05- 課內容 電子及句型。 音、母音及其不同的組 音及其組合。 紙筆測驗 環E1 參與戶外學習					◎9-III-1 能夠將所學字			
第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1-III-1 能聽辨英語的子 ②Ab-III-1 子音、母 表演 4/05- 課內容 電子及句型。 音、母音及其不同的組 音及其組合。 紙筆測驗 環E1 參與戶外學習					詞做簡易歸類。			
第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1-III-1 能聽辨英語的子 ◎Ab-III-1 子音、母 表演 4/05- □ 以下的 2 日本 2 日					9-III-3 能綜合相關資訊			
第九週 複習第一、第二 2 1. 能熟練 Units 1-III-1 能聽辨英語的子 ◎Ab-III-1 子音、母 表演 4/05- 課內容 1~2 的單字及句型。 音、母音及其不同的組 音及其組合。 紙筆測驗 環E1 參與戶外學習								
4/05- 課內容 1~2 的單字及句型。 音、母音及其不同的組 音及其組合。 紙筆測驗 環 El 參與戶外學習	第九週	複習第一、第二	2	1. 能熟練 Units	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
							• • •	
4/11	4/11	Review 1		2. 能聽辨、認讀 kn,		*Ab-III-4 句子的語	實作	與自然體驗,覺知
wr, mb, f, ph, gh ◎1-III-6 能聽懂課堂中 調及節奏。 口試 自然環境的美、平						•	* *	

			發音規則與字母拼讀	所學的字詞。	◎Ab-III-5 所學的字	作業	衡、與完整性。
			單字。	◎1-III-9 能聽懂簡易句	母拼讀規則(含看字		環 E3 了解人與自然
			3. 能閱讀並理解短	型的句子。	讀音、聽音拼字)。		和諧共生,進而保
			文,及運用發現細節	◎2-III-1 能念出英語的	Ac-III-4 國小階段所		護重要棲地。
			的閱讀策略。	語音。	學字詞(能聽、讀、		環 E5 覺知人類的生
				◎2-III-2 能說出課堂中	說 300 字詞,其中必		活型態對其他生物
				所學的字詞。	須拼寫 180 字詞)。		與生態系的衝擊。
				◎3-III-1 能辨識課堂中	Ad-III-2 簡易、常用		【生涯規劃教育】
				所學的字詞。	的句型結構。		涯 E4 認識自己的特
				◎3-III-4 能看懂課堂中	B-III-2 國小階段所		質與興趣。
				所學的句子。	學字詞及句型的生活		涯 E9 認識不同類型
				3-III-6 能看懂課堂中所	溝通。		工作/教育環境。
				學的簡易短文之主要內			
				容。			
				4-III-1 能抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示			
				填寫簡單字詞。			
				◎5-III-5 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-III-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英文			
				字詞。			
第十週	過去時間	2	1. 能詢問他人及回	1-III-1 能聽辨英語的子	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
4/12-	Unit 3 Where		答過去某個時間所在	音、母音及其不同的組	音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和諧
4/18	Was Kevin?		的地點。	合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	人際關係。
			2. 能熟練本課字彙	◎1-III-4 能聽辨課堂中	多音節,及重音音	口試	
			two days ago,		節。	作業	
			yesterday, last	重音。	◎Ab-III-3 片語及句		
			_	◎1-III-6 能聽懂課堂中	子的重音。		
			ago, an hour ago °	所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的語		

00 = (X:X) T	日外往(明定/印里				
		3. 能聽懂並能應用	◎1-III-9 能聽懂簡易句	調及節奏。	
		本課主要句型:	型的句子。	◎Ab-III-5 所學的字	
		Where were you last	◎1-III-12 能聽懂簡易	母拼讀規則(含看字	
		night? I was at the	故事及短劇的主要內	讀音、聽音拼字)。	
		supermarket.	容。	◎Ac-III-3 簡易的生	
		4. 能區分與應用 be	◎2-III-1 能念出英語的	活用語。	
		動詞現在式與過去	語音。	Ac-III-4 國小階段所	
		式。	◎2-III-2 能說出課堂中	學字詞(能聽、讀、	
			所學的字詞。	說 300 字詞,其中必	
			2-III-7 能作簡易的回答	須拼寫 180 字詞)。	
			和描述。	Ad-III-1 簡易標點符	
			2-III-8 能作簡易的提	號。	
			問。	Ad-III-2 簡易、常用	
			◎2-III-9 能以正確的發	的句型結構。	
			音及適切的語調說出簡	*◎Ae-III-1 簡易歌	
			易句型的句子。	謠、韻文、短文、故	
			◎3-III-1 能辨識課堂中	事及短劇。	
			所學的字詞。	* Ae-III-2 繪本故	
			◎3-III-4 能看懂課堂中	事、兒童短劇。	
			所學的句子。	B-III-2 國小階段所	
			3-III-6 能看懂課堂中所	學字詞及句型的生活	
			學的簡易短文之主要內	溝通。	
			容。	D-III-3 依綜合資訊	
			4-III-1 能抄寫課堂中所	作簡易猜測。	
			學的字詞。		
			4-III-4 能依圖畫、圖示		
			填寫簡單字詞。		
			*4-III-6 能書寫課堂中		
			所學的句子。		
			◎5-III-2 在聽讀時,能		
			辨識書本中相對應的書		
			寫文字。		
		1	l ·		l.

				◎5-III-4 能聽懂日常生			
				活應對中常用語句,並			
				能作適當的回應。			
				○5-III-5 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				30 至 10			
				及適切的速度朗讀簡易			
				及過切的还及切頭間勿 故事及短劇。			
				战争及短剧。 ◎5-III-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英			
				語時,樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				8-III-4 能了解外國風土			
				民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊			
				作簡易的猜測。			
第十一週	過去時間	2	1. 能聽懂並能應用	· ·		•	【品德教育】
4/19-	Unit 3 Where		本課主要句型:Were			紙筆測驗	品 E3 通合作與和諧
4/25	Was Kevin?		you at the bakery		◎Ab-III-2 單音節、	實作	人際關係。
			an hour ago? Yes, I		多音節,及重音音	口試	
				所學的片語、句子及其	節。	作業	
			I was at the park.		◎Ab-III-3 片語及句		
			2. 能區分與應用 be	◎1-III-6 能聽懂課堂中	子的重音。		
			動詞現在式與過去	所學的字詞。	* Ab-Ⅲ-4 句子的語		
			式。	◎1-III-9 能聽懂簡易句	調及節奏。		
			3. 能聽懂並朗讀本	型的句子。	◎Ab-III-5 所學的字		
			課故事內容。	◎1-III-12 能聽懂簡易	母拼讀規則(含看字		
			4. 能認真聽講並參	故事及短劇的主要內	讀音、聽音拼字)。		
			與班級討論。	容。	◎Ac-III-3 簡易的生		

7.7.7.2.1.2.1.2.7.2.7.2.2		00 111 1 11 4 1 14 1 14		
	5. 能完成故事內容			
	的閱讀理解。	語音。	Ac-III-4 國小階段所	
		◎2-III-2 能說出課堂中	學字詞(能聽、讀、	
		所學的字詞。	說 300 字詞,其中必	
		2-III-7 能作簡易的回答	須拼寫 180 字詞)。	
		和描述。	Ad-III-1 簡易標點符	
		2-III-8 能作簡易的提	號。	
		問。	Ad-III-2 簡易、常用	
		◎ 2-III-9@能以正確的	的句型結構。	
		發音及適切的語調說出	*◎Ae-III-1 簡易歌	
		簡易句型的句子。	謠、韻文、短文、故	
		◎3-III-1 能辨識課堂中	事及短劇。	
			* Ae-III-2 繪本故	
		◎3-III-4 能看懂課堂中	事、兒童短劇。	
		所學的句子。	B-III-2 國小階段所	
		3-III-6 能看懂課堂中所	學字詞及句型的生活	
		學的簡易短文之主要內	溝通。	
		容。	D-III-3 依綜合資訊	
		4-III-1 能抄寫課堂中所		
		學的字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、圖示		
		填寫簡單字詞。		
		* 4-III-6 能書寫課堂中		
		所學的句子。		
		◎5-III-2 在聽讀時,能		
		辨識書本中相對應的書		
		寫文字。		
		○5-III-4 能聽懂日常生		
		活應對中常用語句,並		
		能作適當的回應。		
		№ 1F 過		
		音及適切的速度朗讀簡		
		日久迥切的还反切明的		

				易句型的句子。			
				5-III-8 能以正確的發音			
				及適切的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英			
				語時,樂於探究其意涵			
				8-III-4 能了解外國風土			
				民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊			
				作簡易的猜測。			
第十二週	過去時間	2	1. 能聽辨、認讀	1-III-1 能聽辨英語的子	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
4/26-	Unit 3 Where		hard c 和 soft c 的	音、母音及其不同的組	音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和諧
5/02	Was Kevin?		發音規則與字母拼讀	合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	人際關係。
			單字。	◎1-III-4 能聽辨課堂中	多音節,及重音音	口試	
			2. 能知道字母 c 有	所學的片語、句子及其	節。	作業	
			兩種不同的發音。	重音。	◎Ab-III-3 片語及句		
			3. 能運用字母拼讀	◎1-III-6 能聽懂課堂中	子的重音。		
			規則拼念單字。	所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的語		
			4. 能閱讀短文並能	◎1-III-9 能聽懂簡易句	調及節奏。		
			理解文意。	型的句子。	◎Ab-III-5 所學的字		
			5. 能認真聽講並參	◎1-III-12 能聽懂簡易	母拼讀規則(含看字		
			與班級討論。	故事及短劇的主要內	讀音、聽音拼字)。		
				容。	◎Ac-III-3 簡易的生		
				◎2-III-1 能念出英語的	活用語。		
				語音。	Ac-III-4 國小階段所		
				◎2-III-2 能說出課堂中	學字詞(能聽、讀、		
				所學的字詞。	說 300 字詞,其中必		
				2-III-7 能作簡易的回答	須拼寫 180 字詞)。		

2-III-8 能作簡易的報 開。 ② 2-III-9%能以正確的 發音及適切的語調說出 簡易句型的句子。 ③3-III-1 能精演課堂中 所學的的子。 ③3-III-4 能精演課堂中 所學的的子。 ③ 1-III-1 能物寫課堂中所 學的簡易經文之主要內 答。 4-III-1 能抄寫課堂中所 學的字詞。 4-III-4 能抄寫課堂中所 學的字詞。 4-III-4 能校圖畫 關示 城宮衛星字词。 第 3- 3 孫國 第 4 內 國 5 兩 國 6 兩 图 6 面 0 面 0 面 0 面 0 面 0 面 0 面 0 面 0 面 0 面	31313		T		
問。 ② 2-111-9館能以正確的 發音及適切的結劃說出 簡易句型的句子。 ③3-111-1 能辨識課堂中 所學的句子。 ③3-111-1 能辨識課堂中 所學的句子。 3-111-1 能考養課堂中 所學的句子。 3-111-1 能抄寫課堂中 所學的方言。 4-111-1 能抄寫課堂中所 學的字詢。 4-111-4 能依圖畫、圖示 漢寫簡單字詞。寫課堂中 所學的句子。 ③5-111-2 在驗讀時,能 辨識書本中相對應的 寫文字。 ③5-111-4 能聽慢 由常生 活應對中常用語句, 能作適當的回應。 ④5-111-8 能以正確的發音及通知的速度期讀簡易 初型的句子。 5-111-8 能以正確的發音及通知的速度期讀簡易 故事及短剩。			和描述。	Ad-III-1 簡易標點符	
② 2-III-9億能以正確的 發音及適切的詩調說出 簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨識課堂中 所學的等的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所 學的簡易 植文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫課堂中所 學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示 場寫簡單字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示 場寫簡單字詞。 **4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 ③5 III 2 在驗讀時,能 辨識書本中和對應的書 寫文字。 ③5-III 4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及通切的達度閱讀簡易 引型的句子。 5-III-8 能以正確的發音 表地紅彩。			2-III-8 能作簡易的提	號。	
發音及適切的語調說出 簡易句型的句子。 ◎③ III-1 能辨識課堂中 所學的分詞。 ③③ III-6 能看僅課堂中所學的商易超文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫課堂中所 學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所 學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的分子。 ③5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度明讀 易句型的句子。			問。	Ad-III-2 簡易、常用	
第易句型的句子。 ③3-111-1 能辨識潔堂中 所學的字詞。 ③3-111-6 能看後梁堂中 所學的句子。 3-111-6 能看後梁堂中 所學的句子。 3-111-1 能抄寫梁堂中所 學的質易極文之主要內 容。 4-111-1 能抄寫梁堂中所 學的字詞。 4-111-4 能依圖畫、圖示 填寫簡單字詞。 4-111-6 能書寫梁堂中 所學的句子。 ③5-111-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 ③5-111-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句, 能作適當的回應。 ③5-111-5 能以正確的發音及適切的這度閱讀 易句型的句子。 5-111-8 能以正確的發音 及適切的主度例對簡易			◎ 2-III-9@能以正確的	的句型結構。	
◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之生要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-6 能書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的之房,這是可以正確的發音及適切的分子。 5-III-8 能以正確的發音及通切的子。 5-III-8 能以正確的發音及通切的子。 5-III-8 能以正確的發音及過初的速度朗請簡易有型品。			發音及適切的語調說出	*◎Ae-III-1 簡易歌	
所學的字詞。			簡易句型的句子。	謠、韻文、短文、故	
◎3-III-4 能看懂課堂中 所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所 學的簡易短文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫課堂中所 學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示 填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 ◎5-III-4 能聽語台, 能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發 音及適切的達度朗讀 易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發 音及適切的速度朗讀 易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發			◎3-III-1 能辨識課堂中	事及短劇。	
所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的商易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能校園畫、圖示填寫簡單字詞。 **4-III-6 能書寫課堂中所所過台子。 ⑥5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對常常目前,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的達度閱讀簡易句型的分子。 下1II-8 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易			所學的字詞。	* Ae-III-2 繪本故	
3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ※4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 能號頭時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語的可應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易的型的分子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易的型的分子。			◎3-III-4 能看懂課堂中	事、兒童短劇。	
學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ③5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ③5-III-5 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易			所學的句子。	B-III-2 國小階段所	
容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 集1II-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易和數學與解讀簡易			3-III-6 能看懂課堂中所	學字詞及句型的生活	
4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。			學的簡易短文之主要內	溝通。	
學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑥5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應適當的一種,並能作適當的一種。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易故事及短劇。			容。	D-III-3 依綜合資訊	
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 * *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常問應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易故事及短劇。			4-III-1 能抄寫課堂中所	作簡易猜測。	
填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易被事及短劇。			學的字詞。		
*4-III-6 能書寫課堂中 所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡易 故事及短劇。			4-III-4 能依圖畫、圖示		
所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡易			填寫簡單字詞。		
◎5-III-2 在聽讀時,能 辨識書本中相對應的書 寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡易			*4-III-6 能書寫課堂中		
辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。			所學的句子。		
寫文字。 ⑤5-III-4 能聽懂日常生 活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 ⑥⑤5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡易 故事及短劇。			◎5-III-2 在聽讀時,能		
◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易			辨識書本中相對應的書		
活應對中常用語句,並 能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發 音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡易 故事及短劇。			寫文字。		
能作適當的回應。 ②5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。			◎5-III-4 能聽懂日常生		
◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。			活應對中常用語句,並		
音及適切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡易 故事及短劇。			能作適當的回應。		
易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡易 故事及短劇。			◎5-III-5 能以正確的發		
5-III-8 能以正確的發音 及適切的速度朗讀簡易 故事及短劇。			音及適切的速度朗讀簡		
及適切的速度朗讀簡易 故事及短劇。			易句型的句子。		
故事及短劇。			5-III-8 能以正確的發音		
			及適切的速度朗讀簡易		
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			故事及短劇。		
			◎5-III-9 能運用所學的		

0/ 9/ 3							
				字母拼讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英			
				語時,樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				8-III-4 能了解外國風土			
				民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊			
				作簡易的猜測。			
第十三週	過去時間	2	1. 精熟本課字彙及	1-III-1 能聽辨英語的子	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
5/03-	Unit 3 Where		句型 。	音、母音及其不同的組	音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和諧
5/09	Was Kevin?		2. 能閱讀短文並能	合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	人際關係。
			理解文意。	◎1-Ⅱ1-4 能聽辨課堂中	多音節,及重音音	口試	
			3. 能認真聽講並參	所學的片語、句子及其	節。	作業	
			與班級討論。	重音。	◎Ab-III-3 片語及句		
			4. 能運用 Question	◎1-III-6 能聽懂課堂中	子的重音。		
			Words 閱讀策略。	所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的語		
			5. 能閱讀本單元主題	◎1-III-9 能聽懂簡易句	調及節奏。		
			相關的延伸短文並認	型的句子。	◎Ab-III-5 所學的字		
			識電話的演進歷史。	◎1-III-12 能聽懂簡易	母拼讀規則(含看字		
				故事及短劇的主要內	讀音、聽音拼字)。		
				容。	◎Ac-III-3 簡易的生		
				◎2-III-1 能念出英語的	活用語。		
				語音。	Ac-III-4 國小階段所		
				◎2-III-2 能說出課堂中	學字詞(能聽、讀、		
				所學的字詞。	說 300 字詞,其中必		
				2-III-7 能作簡易的回答	須拼寫 180 字詞)。		
				和描述。	Ad-III-1 簡易標點符		
				2-III-8 能作簡易的提	號。		
				問。	Ad-III-2 簡易、常用		
				◎ 2-III-9@能以正確的	的句型結構。		
				發音及適切的語調說出	*◎Ae-III-1 簡易歌		

		簡易句型的句子。	謠、韻文、短文、故	
		◎3-III-1 能辨識課堂中	事及短劇。	
		所學的字詞。	* Ae-III-2 繪本故	
		◎3-III-4 能看懂課堂中	事、兒童短劇。	
		所學的句子。	B-III-2 國小階段所	
		3-III-6 能看懂課堂中所	學字詞及句型的生活	
		學的簡易短文之主要內	溝通。	
		容。	D-III-3 依綜合資訊	
		4-III-1 能抄寫課堂中所	作簡易猜測。	
		學的字詞。		
		4-III-4 能依圖畫、圖示		
		填寫簡單字詞。		
		*4-III-6 能書寫課堂中		
		所學的句子。		
		◎5-III-2 在聽讀時,能		
		辨識書本中相對應的書		
		寫文字。		
		◎5-III-4 能聽懂日常生		
		活應對中常用語句,並		
		能作適當的回應。		
		◎5-III-5 能以正確的發		
		音及適切的速度朗讀簡		
		易句型的句子。		
		5-III-8 能以正確的發音		
		及適切的速度朗讀簡易		
		故事及短劇。		
		◎5-III-9 能運用所學的		
		字母拼讀規則讀出英文		
		字詞。		
		6-III-6 在生活中接觸英		
		語時,樂於探究其意涵		
		並嘗試使用。		
		一日 511人/4		

				O III 4 外 2 知 月 回 日 1			
				8-III-4 能了解外國風土			
				民情。			
				9-III-3 能綜合相關資訊			
				作簡易的猜測。			
第十四週	地點	2	1. 能詢問他人及人	1-III-1 能聽辨英語的子	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【戶外教育】
5/10-	Unit 4 Friends		及回答過去某個時間	音、母音及其不同的組	音及其組合。	紙筆測驗	户 E7 加學校校外教
5/16	Forever		所在的地點。	合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	學活動,認識地方
			2. 能熟練本課字彙	◎1-III-2 能聽辨字詞是	多音節,及重音音	口試	環境,如生態、環
			library, museum,	單音節或多音節,並辨	節。	作業	保、地質、文化等
			coffee shop, movie	識重音的音節。	◎Ab-III-3 片語及句		的戶外學習。
			theater, night	◎1-III-3 能聽辨句子的	子的重音。		
			market, sports	語調。	*Ab-III-4 句子的語		
			center •	◎1-III-4 能聽辨課堂中	調及節奏。		
			3. 能聽懂並能應用	所學的片語、句子及其	◎Ab-III-5 所學的字		
			本課主要句型:	重音。	母拼讀規則(含看字		
			Where was he / she	◎1-III-6 能聽懂課堂中	讀音、聽音拼字)。		
			yesterday? He / She	所學的字詞。	◎Ac-III-3 簡易的生		
			was at the library.	◎1-III-9 能聽懂簡易句	活用語。		
			4. 能熟練使用 Be 動	型的句子。	Ac-III-4 國小階段所		
			詞現在式與過去式。	◎1-III-12 能聽懂簡易	學字詞(能聽、讀、		
				故事及短劇的主要內	說 300 字詞,其中必		
				容。	須拼寫 180 字詞)。		
				◎2-III-1 能念出英語的	Ad-III-1 簡易標點符		
				語音。	號。		
				◎2-III-2 能說出課堂中	Ad-III-2 簡易、常用		
				所學的字詞。	的句型結構。		
				2-III-7 能作簡易的回答	*◎Ae-III-1 簡易歌		
				和描述。	謠、韻文、短文、故		
				2-III-8 能作簡易的提			
				問。	* Ae-III-2 繪本故		
				◎2-III-9 能以正確的發			
				音及適切的語調說出簡	•		

 日外往(明正/미里					_
			易句型的句子。	學字詞及句型的生活	
			◎3-III-1 能辨識課堂中	溝通。	
			所學的字詞。	D-III-3 依綜合資訊	
			◎3-III-4 能看懂課堂中	作簡易猜測。	
			所學的句子。		
			3-III-6 能看懂課堂中所		
			學的簡易短文之主要內		
			容。		
			4-III-1 能抄寫課堂中所		
			學的字詞。		
			4-III-4 能依圖畫、圖示		
			填寫簡單字詞。		
			*4-III-6 能書寫課堂中		
			所學的句子。		
			◎5-III-2 在聽讀時,能		
			辨識書本中相對應的書		
			寫文字。		
			◎5-III-4 能聽懂日常生		
			活應對中常用語句,並		
			能作適當的回應。		
			◎5-III-5 能以正確的發		
			音及適切的速度朗讀簡		
			易句型的句子。		
			5-III-8 能以正確的發音		
			及適切的速度朗讀簡易		
			故事及短劇。		
			◎5-III-9 能運用所學的		
			字母拼讀規則讀出英文		
			字詞。		
			6-III-6 在生活中接觸英		
			語時,樂於探究其意涵		
			並嘗試使用。		
	<u> </u>	l .		l	

				9-III-3 能綜合相關資訊			
				作簡易的猜測。			
第十五週	地點	2	1. 能聽懂並能應用	1-III-1 能聽辨英語的子	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【戶外教育】
5/17-	Unit 4 Friends		本課主要句型:Was	音、母音及其不同的組	音及其組合。	紙筆測驗	户 E7 加學校校外教
5/23	Forever		he / she at the	合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	學活動,認識地方
			museum two days	◎1-III-2 能聽辨字詞是	多音節,及重音音	口試	環境,如生態、環
			ago? Yes, he / she	單音節或多音節,並辨	節。	作業	保、地質、文化等
			was. No, he / she	識重音的音節。	◎Ab-III-3 片語及句		的戶外學習。
			wasn't. He / She	◎1-III-3 能聽辨句子的	子的重音。		
			was at the coffee	語調。	*Ab-III-4 句子的語		
			shop.	◎1-ⅡⅡ-4 能聽辨課堂中	調及節奏。		
			2. 能熟練使用 Be 動	所學的片語、句子及其	◎Ab-III-5 所學的字		
			詞現在式與過去式。	重音。	母拼讀規則(含看字		
			3. 能聽懂並朗讀本	◎1-III-6 能聽懂課堂中	讀音、聽音拼字)。		
			課故事內容。	所學的字詞。	◎Ac-III-3 簡易的生		
			4. 能認真聽講並參		活用語。		
			與班級討論。	型的句子。	Ac-III-4 國小階段所		
			5. 能完成故事內容	◎1-III-12 能聽懂簡易			
			的閱讀理解。	故事及短劇的主要內	說 300 字詞,其中必		
				容。	須拼寫 180 字詞)。		
				◎2-III-1 能念出英語的	Ad-III-1 簡易標點符		
				語音。	號。		
				◎2-III-2 能說出課堂中	Ad-III-2 簡易、常用		
				所學的字詞。	的句型結構。		
				2-III-7 能作簡易的回答	· ·		
				和描述。	謠、韻文、短文、故		
				2-III-8 能作簡易的提	·		
				問。	* Ae-III-2 繪本故		
				◎2-III-9 能以正確的發			
				音及適切的語調說出簡	B-III-2 國小階段所		
				易句型的句子。	學字詞及句型的生活		
				◎3-III-1 能辨識課堂中	溝通。		

	日本生(明定月1里	-				
				所學的字詞。	D-III-3 依綜合資訊	
				◎3-III-4 能看懂課堂中	作簡易猜測。	
				所學的句子。		
				3-III-6 能看懂課堂中所		
				學的簡易短文之主要內		
				容。		
				4-III-1 能抄寫課堂中所		
				學的字詞。		
				4-III-4 能依圖畫、圖示		
				填寫簡單字詞。		
				*4-III-6 能書寫課堂中		
				所學的句子。		
				◎5-III-2 在聽讀時,能		
				辨識書本中相對應的書		
				寫文字。		
				◎5-III-4 能聽懂日常生		
				活應對中常用語句,並		
				能作適當的回應。		
				◎5-III-5 能以正確的發		
				音及適切的速度朗讀簡		
				易句型的句子。		
				5-III-8 能以正確的發音		
				及適切的速度朗讀簡易		
				故事及短劇。		
				◎5-III-9 能運用所學的		
				字母拼讀規則讀出英文		
				字詞。		
				6-III-6 在生活中接觸英		
				語時,樂於探究其意涵		
				並嘗試使用。		
				9-III-3 能綜合相關資訊		
				作簡易的猜測。		
L	1		1			1

2 1. 能 选 辨 、 認 讀 hard g 和 soft g 好 奇 会 母 音 及其和 一名	r	日外往(明正/日 里	0	1 1 11 11 11 11 11	1 111 1 14 14 44 14 17 11 7		+ 141	アノルルナ 】
5/30 Forever	1 ' '		2				* ' '	
②1-111-2 能態辨字詞是 ・								• • • • •
2. 能知道字母 g 有 高種不同的 拼讀發音的 音節。 ②1-111-3 能聽辨句子的 3. 能谜用字母拼讀 規則拼念單字。 4. 能閱讀極文並能理解能理解文意。 5. 能谜用 Finding Details 閱讀策略。 ②1-111-9 能聽懂簡易 5 型的分子。 ③1-111-12 能聽懂簡易 5 数事及 短 劇 的主要內 容。 ③1-111-12 能聽懂簡易 5 数事及 短 劇 的主要內 容。 ③1-111-12 能聽懂簡易 5 数事及 短 劇 的主要內 容。 ③2-111-1 能念出 英語的 语音。 ②2-111-1 能念出 英語的 语音。 ②2-111-1 能念出 英語的 语音。 ②2-111-1 能介	5/30	Forever						•
高種不同的拼讀發音。 ③1-III-3 能聽辨句子的				單字。	◎1-III-2 能聽辨字詞是	多音節,及重音音	口試	環境,如生態、環
意。				2. 能知道字母 g 有	單音節或多音節,並辨	節。	作業	保、地質、文化等
3. 能運用字母拼讀				兩種不同的拼讀發	識重音的音節。	◎Ab-III-3 片語及句		的戶外學習。
#別拼念單字。 4. 能閱讀短文並能理解性理文意。 5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 1-111-6 能熱複課堂中所學的字詞。				音。	◎1-III-3 能聽辨句子的	子的重音。		
4. 能閱讀短文並能 理解能理解文意。				3. 能運用字母拼讀	語調。	*Ab-III-4 句子的語		
重音。				規則拼念單字。	◎1-III-4 能聽辨課堂中	調及節奏。		
5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。 ③1-III-6 能聽懂讓堂中 所學的字詞。 ③1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ③1-III-12 能聽懂簡易句数 事及 短劇的主要內容。 ③2-III-1 能念出藥堂中所學的字詞。 ②2-III-1 能念出藥堂中所學的字詞。 ②2-III-7 能作簡易的四答和描述。 ②2-III-8 能作簡易的提問。 ③2-III-9 能以正確的發音及適切的語調認出簡易句型的生活。 ③2-III-9 能以正確的發音及適切的語調認出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③1-III-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③1-III-3 依综合資訊				4. 能閱讀短文並能	所學的片語、句子及其	◎Ab-III-5 所學的字		
□ Details 閱讀策略。				理解能理解文意。	重音。	母拼讀規則(含看字		
②1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎1-III-12 能聽懂簡易 故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-1 能念出英語的 語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的四答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ②1-III-2 國小階段所 學字詞及向型的生活溝通。 □1II-2 國小階段所 學字詞及句型的生活溝通。 □1II-3 依綜合資訊				5. 能運用 Finding	◎1-III-6 能聽懂課堂中	讀音、聽音拼字)。		
型的句子。 ①1-III-12 能聽懂簡易 故事及短劇的主要內容。 ②2-III-1 能念出英語的語音。 ②2-III-2 能說出課堂中 所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ②2-III-9 能以正確的發問。 ②2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ②3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 Ac-III-4 國小階段所學字詞,(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的可型結構。 ※②Ae-III-1 簡易歌語及文文 故事又短劇。 B-III-2 繪本故事、兒童短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活, 基連。 D-III-3 依綜合資訊				Details 閱讀策略。	所學的字詞。	◎Ac-III-3 簡易的生		
② □ □ □ □ □ □ □ □ □					◎1-III-9 能聽懂簡易句	活用語。		
故事及短劇的主要內容。 ◎②2-III-1 能念出英語的語音。 ◎②2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ※ ②Ae-III-1 簡易歌語、					型的句子。	Ac-III-4 國小階段所		
容。					◎1-III-12 能聽懂簡易	學字詞(能聽、讀、		
②2-III-1 能念出英語的 語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中 所學的字詞。 ②2-III-7 能作簡易的回答 和描述。 ②2-III-8 能作簡易的提 問。 ②2-III-9 能以正確的發 音及適切的語調說出簡 易与型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中 所學的字詞。 △ 依綜合資訊					故事及短劇的主要內	說 300 字詞,其中必		
語音。					容。	須拼寫 180 字詞)。		
◎2-III-2 能說出課堂中 所學的字詞。 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 10 ②2-III-8 能作簡易的提問。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 11 □ 2 個小階段所見的可能可以上確的發音及適切的語調說出簡易可能可以可能可以可能可以可能可以可能可以可能可以可能可以可能可以可能可以可能可					◎2-III-1 能念出英語的	Ad-III-1 簡易標點符		
					語音。	號。		
2-III-7 能作簡易的回答 *◎Ae-III-1 簡易歌 描述。 2-III-8 能作簡易的提					◎2-III-2 能說出課堂中	Ad-III-2 簡易、常用		
和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。					所學的字詞。	的句型結構。		
2-III-8 能作簡易的提問。					2-III-7 能作簡易的回答	*◎Ae-III-1 簡易歌		
問。					和描述。	謠、韻文、短文、故		
問。					2-III-8 能作簡易的提	事及短劇。		
音及適切的語調說出簡 B-III-2 國小階段所 易向型的句子。 學字詞及句型的生活 ◎3-III-1 能辨識課堂中 溝通。					問。	* Ae-III-2 繪本故		
音及適切的語調說出簡 B-III-2 國小階段所 易向型的句子。 學字詞及句型的生活 ◎3-III-1 能辨識課堂中 溝通。					◎2-III-9 能以正確的發	事、兒童短劇。		
易句型的句子。 ⑤3-III-1 能辨識課堂中 溝通。 所學的字詞。								
◎3-III-1 能辨識課堂中								
所學的字詞。 D-III-3 依綜合資訊								

	日际任(两正/미宣						
				所學的句子。			
				3-III-6 能看懂課堂中所			
				學的簡易短文之主要內			
				容。			
				4-III-1 能抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示			
				填寫簡單字詞。			
				*4-III-6 能書寫課堂中			
				所學的句子。			
				◎5-III-2 在聽讀時,能			
				辨識書本中相對應的書			
				寫文字。			
				◎5-III-4 能聽懂日常生			
				活應對中常用語句,並			
				能作適當的回應。			
				◎5-III-5 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-8 能以正確的發音			
				及適切的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活中接觸英			
				語時,樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				9-III-3 能綜合相關資訊			
				作簡易的猜測。			
第十七週	節慶教學	2	1. 能認識父親節的涵	1-III-1 能聽辨英語的子	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
5/31-	父親節		義和多元的親子互動	音、母音及其不同的組	音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和諧
	•	1	1			l ·	

6/06	Culture	&	活動。	合。	*Ab-III-4 句子的語	實作	人際關係。
	Festivals		2. 能認識動物世界中	◎1-III-3 能聽辨句子的	調及節奏。	口試	【戶外教育】
	Father's Day		象徵好爸爸的代表動	語調。	◎Ab-III-5 所學的字	作業	户 E7 加學校校外教
			物與行為。	◎1-III-6 能聽懂課堂中	母拼讀規則(含看字		學活動,認識地方
				所學的字詞。	讀音、聽音拼字)。		環境,如生態、環
				◎1-III-9 能聽懂簡易句	Ac-III-4 國小階段所		保、地質、文化等
				型的句子。	學字詞(能聽、讀、		的戶外學習。
				◎2-III-1 能念出英語的	說 300 字詞,其中必		
				語音。	須拼寫 180 字詞)。		
				◎2-III-2 能說出課堂中	Ad-III-2 簡易、常用		
				所學的字詞。	的句型結構。		
				◎3-III-1 能辨識課堂中	B-III-2 國小階段所		
				所學的字詞。	學字詞及句型的生活		
				◎3-III-4 能看懂課堂中	溝通。		
				所學的句子。			
				3-III-6 能看懂課堂中所			
				學的簡易短文之主要內			
				容。			
				4-III-1 能抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				4-III-4 能依圖畫、圖示			
				填寫簡單字詞。			
				◎5-111-5 能以正確的發			
				音及適切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-III-9 能運用所學的			
				字母拼讀規則讀出英文			
				字詞。			
第十八週	節慶教學	2		1-III-1 能聽辨英語的子	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
6/07-	父親節		義和多元的親子互動		音及其組合。	紙筆測驗	品 E3 通合作與和諧
6/13		&	活動。	合。	*Ab-III-4 句子的語	實作	人際關係。
	Festivals		2. 能認識動物世界中	◎1-III-3 能聽辨句子的	調及節奏。	口試	【戶外教育】

	Father's Day	象徵好爸爸的代表動	語調。	◎Ab-III-5 所學的字	作業	户 E7 加學校校外教
	J	物與行為。	◎1-III-6 能聽懂課堂中	母拼讀規則(含看字		學活動,認識地方
			所學的字詞。	讀音、聽音拼字)。		環境,如生態、環
			◎1-III-9 能聽懂簡易句			保、地質、文化等
			型的句子。	學字詞(能聽、讀、		的戶外學習。
			◎2-III-1 能念出英語的			
			語音。	須拼寫 180 字詞)。		
			◎2-III-2 能說出課堂中			
			所學的字詞。	的句型結構。		
			◎3-III-1 能辨識課堂中			
			所學的字詞。	學字詞及句型的生活		
			◎3-III-4 能看懂課堂中	溝通。		
			所學的句子。			
			3-III-6 能看懂課堂中所			
			學的簡易短文之主要內			
			容。			
			4-III-1 能抄寫課堂中所			
			學的字詞。			
			4-III-4 能依圖畫、圖示			
			填寫簡單字詞。			
			◎5-III-5 能以正確的發			
			音及適切的速度朗讀簡			
			易句型的句子。			
			◎5-III-9 能運用所學的			
			字母拼讀規則讀出英文			
			字詞。			
第十九週	畢業典禮(6/15)	0				
6/14-						
6/15						

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。