# 臺南市新化區正新國民中小學 114 學年度第一學期五年級本土語文(閩南語)領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本                              | 康  | 軒版                               | 實施-        | ·                | -級        | 教學節數  | 每週(1)節,本學期 | 共(21)節      |  |  |  |  |
|-----------------------------------|--|----------------------------------|------------|------------------|-----------|-------|------------|-------------|--|--|--|--|
|                                   | 1.能熟讀課文                                      | 、理解文                             | 意並認識古今科技產  | 品之不同。            |           |       | '          |             |  |  |  |  |
|                                   | 2.能正確表達                                      | 科技產品                             | 功能及生活應用的語  | <b>吾句及</b> 感想。   |           |       |            |             |  |  |  |  |
|                                   | 3.能欣賞、珍                                      | 惜科技带                             | 來的便利及具有善用  | <b>引科技的素養</b> 。  |           |       |            |             |  |  |  |  |
|                                   | 4.能學會認讀                                      | 聴辨閩南                             | 語鼻化韻母的符號及  | と其拼音。            |           |       |            |             |  |  |  |  |
|                                   | 5.能熟讀課文                                      | 、理解文                             | 意並認識職業類別。  |                  |           |       |            |             |  |  |  |  |
| 課程目標 6.能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。 |  |                                  |            |                  |           |       |            |             |  |  |  |  |
| 7.能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。           |  |                                  |            |                  |           |       |            |             |  |  |  |  |
|                                   |  |                                  |            |                  |           |       |            |             |  |  |  |  |
|                                   | 9.能覺察、表                                      | 9.能覺察、表達、諒解自己或他人的心情,並轉化成正向和諧的情意。 |            |                  |           |       |            |             |  |  |  |  |
|                                   | 10.能藉由本課                                     | 10.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。       |            |                  |           |       |            |             |  |  |  |  |
|                                   | 11.能藉由本課                                     | 11.能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。         |            |                  |           |       |            |             |  |  |  |  |
|                                   | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。 |                                  |            |                  |           |       |            |             |  |  |  |  |
|                                   | 閩-E-A2 具備                                    | 使用閩南                             | 語文進行思考的能力  | 7,並用之於日常生治       | 舌中,以處     | 理相關問題 | 0          |             |  |  |  |  |
| 該學習階-                             | 段 閩-E-A3 具備3                                 | 運用閩南                             | 語文來擬訂、討論、  | 執行與分享個人生活        | 舌計畫,以     | 充實自我生 | 活經驗,增進個人適應 | 社會的能力。      |  |  |  |  |
| 領域核心素                             | 養 閩-E-B1 具備3                                 | 里解與使                             | 用閩南語文的基本能  | <b>之力,並能從事表達</b> | 、溝通,以     | 運用於家庭 | 、學校、社區生活之中 | ' o         |  |  |  |  |
|                                   | , , , , ,                                    |                                  |            |                  |           |       | 進行整理與運用,以從 | 事閩南語文的學習。   |  |  |  |  |
|                                   | 閩-E-C2 具備3                                   | 運用閩南                             | 語文的溝通能力,珍  | · 愛自己、尊重別人       | 發揮團隊      | 合作的精神 | 0          |             |  |  |  |  |
|                                   |  |                                  |            | 課程架構脈            | 絡         |       |            |             |  |  |  |  |
| 教學期程                              | 單元與活動名稱                                      | 節數                               | 超羽口 祵      | 學習               | 1重點       |       | 評量方式       | 融入議題        |  |  |  |  |
| <b>教字别在</b>                       | <b>单</b> 九兴活 <u></u> 切石桶                     | 即數                               | 學習目標       | 學習表現             | 學習        | 內容    | (表現任務)     | 實質內涵        |  |  |  |  |
| 第一週                               | 第一單元科技佮                                      | 1                                | 1.正確朗讀課文並  | 1-III-2 能主動注意    | ⊚Aa-III-1 | 羅馬拼   | 態度評量       | 【家庭教育】      |  |  |  |  |
| 8/31-9/6                          | 生活   |                                  | 了解文意。      | 並理解科技、資          | 音。        |       | 口語評量       | 家 E7 表達對家庭成 |  |  |  |  |
|                                   | 第一課科技顧健                                      |                                  | 2.說出家人使用的  | 訊及各類媒體的          | ⊙Aa-III-2 | 2 漢字書 | 聆聽評量       | 員的關心與情感。    |  |  |  |  |
|                                   | 康  |                                  | 科技產品的情形    | 閩南語訊息。           | 寫。        |       |            | 【科技教育】      |  |  |  |  |
|                                   |  |                                  | 和感想。       | 2-III-2 能運用閩南    | ⊚Ab-III-1 | 語詞運   |            | 科 E3 體會科技與個 |  |  |  |  |
|                                   |  |                                  | 3. 聽得懂科技產品 | 語進行對話、分          | 用。        |       |            | 人及家庭生活的互    |  |  |  |  |
|                                   |  |                                  |            |                  |           |       | 動關係。       |             |  |  |  |  |
|                                   |  |                                  |            | 3-III-4 能主動利用    | 用。        |       |            |             |  |  |  |  |

|           |         |   |           | 資訊科技和媒        | ⊚Bb-III-3 | 體育休 |      |             |
|-----------|---------|---|-----------|---------------|-----------|-----|------|-------------|
|           |         |   |           | 體,進行閩南語       | 閒。        |     |      |             |
|           |         |   |           | 文的閱讀。         | ⊚Be-III-1 | 數位資 |      |             |
|           |         |   |           | 4-III-2 能運用閩南 | 源。        |     |      |             |
|           |         |   |           | 語文媒材、工具       | ⊚Bg-III-2 | 口語表 |      |             |
|           |         |   |           | 書或線上字、辭       | 達。        |     |      |             |
|           |         |   |           | 典檢索系統以輔       |           |     |      |             |
|           |         |   |           | 助書寫。          |           |     |      |             |
| 第二週       | 第一單元科技佮 | 1 | 1.聽懂及正確說出 | 1-III-2 能主動注意 | ⊚Aa-III-1 | 羅馬拼 | 態度評量 | 【家庭教育】      |
| 9/7-9/13  | 生活      |   | 「會當, 閣    | 並理解科技、資       | 音。        |     | 口語評量 | 家 E7 表達對家庭成 |
|           | 第一課科技顧健 |   | 會當」的句     | 訊及各類媒體的       | ⊚Aa-III-2 | 漢字書 | 實作評量 | 員的關心與情感。    |
|           | 康       |   | 型。        | 閩南語訊息。        | 寫。        |     |      | 【科技教育】      |
|           |         |   | 2.說出生活中可以 | 2-III-2 能運用閩南 | ⊚Ab-III-1 | 語詞運 |      | 科 E3 體會科技與個 |
|           |         |   | 同步處理兩件事   | 語進行對話、分       | 用。        |     |      | 人及家庭生活的互    |
|           |         |   | 情的經驗及語    | 享與討論。         | ⊚Ab-III-2 | 句型運 |      | 動關係。        |
|           |         |   | 句。        | 3-III-4 能主動利用 | 用。        |     |      |             |
|           |         |   | 3.閱讀「相招來開 | 資訊科技和媒        | ⊚Bb-III-3 | 體育休 |      |             |
|           |         |   | 講」之日常生活   | 體,進行閩南語       | 閒。        |     |      |             |
|           |         |   | 中常用的閩南語   | 文的閱讀。         | ⊚Be-III-1 | 數位資 |      |             |
|           |         |   | 文,並了解其意   | 4-III-2 能運用閩南 | 源。        |     |      |             |
|           |         |   | 義。        | 語文媒材、工具       | ⊚Bg-III-2 | 口語表 |      |             |
|           |         |   | 4.用閩南語簡單寫 | 書或線上字、辭       | 達。        |     |      |             |
|           |         |   | 出自己對「相招   | 典檢索系統以輔       |           |     |      |             |
|           |         |   | 來開講」故事的   | 助書寫。          |           |     |      |             |
|           |         |   | 感受。       |               |           |     |      |             |
| 第三週       | 第一單元科技佮 | 1 | 1.說出圖中科技產 |               |           | 羅馬拼 |      | 【家庭教育】      |
| 9/14-9/20 | 生活      |   | 品的古今同異及   |               | 音。        |     | 口語評量 | 家 E7 表達對家庭成 |
|           | 第一課科技顧健 |   | 個人喜好。     | 訊及各類媒體的       |           | 漢字書 | 紙筆評量 | 員的關心與情感。    |
|           | 康       |   | 2.了解自己或他人 | -             | 寫。        |     |      | 【科技教育】      |
|           |         |   | 對其他科技產品   |               |           | 語詞運 |      | 科 E3 體會科技與個 |
|           |         |   | 的使用情形及喜   | 語進行對話、分       | 用。        |     |      | 人及家庭生活的互    |
|           |         |   | 好。        | 享與討論。         | ⊚Ab-III-2 | 句型運 |      | 動關係。        |

|           | r       |   |             |               |                    |  |
|-----------|---------|---|-------------|---------------|--------------------|--|
|           |         |   | 3.正 確 念 出   | 3-III-4 能主動利用 | 用。                 |  |
|           |         |   | 「ann `inn ` | 資訊科技和媒        | ◎Bb-III-3 體育休      |  |
|           |         |   | enn、onn」鼻化韻 | 體,進行閩南語       | 閒。                 |  |
|           |         |   | 母。          | 文的閱讀。         | ◎Be-III-1 數位資      |  |
|           |         |   | 4.聽辨、拼讀單字   | 4-III-2 能運用閩南 | 源。                 |  |
|           |         |   | 或語句中是否含     | 語文媒材、工具       | ◎Bg-III-2 口語表      |  |
|           |         |   | rann inn ·  | 書或線上字、辭       | 達。                 |  |
|           |         |   | enn、onn」鼻化韻 | 典檢索系統以輔       |                    |  |
|           |         |   | 母。          | 助書寫。          |                    |  |
|           |         |   | 5.聽懂評量內容及   |               |                    |  |
|           |         |   | 題旨。         |               |                    |  |
| 第四週       | 第一單元科技佮 | 1 | 1.正確朗讀課文並   | 1-III-1 能正確聽辨 | ◎Aa-III-1 羅馬拼 態度評量 |  |
| 9/21-9/27 | 生活      |   | 了解文意。       | 並尊重閩南語方       | 音。 口語評量            |  |
|           | 第二課作田人  |   | 2.學會課文朗讀與   | 音與語詞的差異       | ◎Aa-III-2 漢字書      |  |
|           |         |   | 聲音表情。       | 性。            | 寫。                 |  |
|           |         |   | 3.說出家人從事的   | 2-III-2 能運用閩南 | ◎Ab-III-1 語詞運      |  |
|           |         |   | 職業名稱及內      | 語進行對話、分       | 用。                 |  |
|           |         |   | 容。          | 享與討論。         | ◎Ab-III-2 句型運      |  |
|           |         |   | 4.聽得懂職業語    | 3-III-4 能主動利用 | 用。                 |  |
|           |         |   | 詞。          | 資訊科技和媒        | ◎Ac-III-1 生活故      |  |
|           |         |   | 5.說出「我會曉講   | 體,進行閩南語       | 事。                 |  |
|           |         |   | 例句」內的職業     | 文的閱讀。         | ◎Bc-III-1 社區生      |  |
|           |         |   | 語詞。         | 4-III-2 能運用閩南 | 活。                 |  |
|           |         |   |             | 語文媒材、工具       | ◎Be-III-2 影音媒      |  |
|           |         |   |             | 書或線上字、辭       | 材。                 |  |
|           |         |   |             | 典檢索系統以輔       | ◎Bg-III-2 口語表      |  |
|           |         |   |             | 助書寫。          | 達。                 |  |
| 第五週       | 第一單元科技佮 | 1 |             | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨   | ◎Aa-III-1 羅馬拼 態度評量 |  |
| 9/28-10/4 | 生活      |   | 「袂          | 並尊重閩南語方       | 音。 口語評量            |  |
|           | 第二課作田人  |   | 輸」的句        | 音與語詞的差異       | ◎Aa-III-2 漢字書 實作評量 |  |
|           |         |   | 型。          | 性。            | 寫。                 |  |
|           |         |   | 2.閱讀「相招來開   | 2-III-2 能運用閩南 | ◎Ab-III-1 語詞運      |  |

| 講」之日常生活 語進行對話、分 用。   |             |
|--|-------------|
|  |             |
| 中常見的閩南語   享與討論。   ◎Ab-III-2 句型運                            |             |
| 文,並了解其意 3-III-4 能主動利用 用。                                   |             |
| 義。 資訊科技和媒 ◎Ac-III-1 生活故                                    |             |
| 3.用閩南語簡單寫 體,進行閩南語 事。                                       |             |
| 出自己對「相招 文的閱讀。 ◎Bc-III-1 社區生                                |             |
| 來開講」故事的 4-III-2 能運用閩南 活。                                   |             |
| 感受。 語文媒材、工具 ◎Be-III-2 影音 媒                                 |             |
| 書或線上字、辭材。  |             |
| 典檢索系統以輔 ◎Bg-III-2 口語表                                      |             |
| 助書寫。    達。   |             |
| 第六週 第一單元科技俗 1 1.說出職業名稱及 1-III-1 能正確聽辨 ◎Aa-III-1 羅 馬 拼 態度評量 |             |
| 10/5-10/11 生活 自己的經驗和喜 並尊重閩南語方 音。 口語評量                      |             |
| 第二課作田人 好。 音與語詞的差異 ◎Aa-III-2 漢字書 實作評量                       |             |
| 2.提問並了解別人 性。 寫。  |             |
| 對職業的喜好及 2-III-2 能運用閩南 ◎Ab-III-1 語 詞 運                      |             |
| 原因。    語進行對話、分 用。  |             |
| 3.正確念出、聽 享與討論。 ◎Ab-III-2 句型運                               |             |
| 辨、拼讀「ainn、 3-III-4 能主動利用 用。                                |             |
| iann、iunn」鼻化 資 訊 科 技 和 媒 ◎Ac-III-1 生 活 故                   |             |
| 韻母。    體,進行閩南語事。   |             |
| 4.聽懂評量內容及 文的閱讀。 ◎Bc-III-1 社區生                              |             |
| 題旨。 4-III-2 能運用閩南 活。                                       |             |
| 語文媒材、工具 ◎Be-III-2 影音媒                                      |             |
| 書或線上字、辭 材。   |             |
| 典檢索系統以輔 ◎Bg-III-2 口語表                                      |             |
| 助書寫。 達。  |             |
| 第七週 第一單元科技倫 1 1.聽懂媒體音檔之 1-III-1 能正確聽辨 ◎Aa-III-1 羅 馬 拼 態度評量 | 【生涯規劃教育】    |
| 10/12- 生活 主題、內容並掌 並尊重閩南語方 音。 口語評量                          | 生 E4 認識自己的特 |
| 10/18   單元活動一   握重點。   音與語詞的差異   ◎Aa-III-2 漢字書   實作評量      | 質與興趣。       |
| 2.使用閩南語參與 性。 寫。  | E9 認識不同類型工  |
| 討論和遊戲。 2-III-2 能運用閩南 ◎Ab-III-1 語 詞 運                       | 作/教育環境。     |

|            |                |   | 3. 聽懂故事內容之               | 語進行對話、分       | 用。                |         |          |                            |
|------------|----------------|---|--------------------------|---------------|-------------------|---------|----------|----------------------------|
|            |                |   | 主題,並掌握重                  |               | の Ab-III-2 句      | 7 刑 溜   |          |                            |
|            |                |   | 工 题 , 业 手 推 里 點 。        | 3-III-4 能主動利用 | -                 | 7 至 廷   |          |                            |
|            |                |   | 4.理解家人對目前                |               | ◎Ac-III-1 生       | 工业      |          |                            |
|            |                |   | 職業和圓夢與否                  |               | ●AC-III-1 生<br>事。 | 二伯蚁     |          |                            |
|            |                |   | · 顺 果 和 圆 罗 兴 召 。 · 的想法。 | 是             | 爭。<br>◎Bc-III-1 社 | L I L L |          |                            |
|            |                |   | . —                      |               | _                 | 上 些 生   |          |                            |
|            |                |   | 5.使用閩南語參與                |               |                   | ノウル     |          |                            |
|            |                |   | 討論。                      | 語文媒材、工具       |                   | 多首 娱    |          |                            |
|            |                |   |                          | 書或線上字、辭       |                   | - \r +  |          |                            |
|            |                |   |                          | 典檢索系統以輔       | ⊚Bg-III-2 □       | 1 語 表   |          |                            |
| <b>bb</b>  | ht 117 - 1 . 1 |   | 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  | 助書寫。          | 達。                | 10      | <i>h</i> | <b>V</b> 1 1 b111 <b>V</b> |
| 第八週        | 第二單元我的心        | 1 | 1.確朗讀課文並了                |               | -                 | 重馬 拼    |          | 【生涯規劃教育】                   |
| 10/19-     | 情              |   | 解文意。                     | 並尊重閩南語方       |                   |         | 口語評量     | 生 E4 認識自己的特                |
| 10/25      | 第三課向前衝         |   | 2.說出從事班級活                |               | ◎Aa-III-2 漢       | 東字書     | 實作評量     | 質與興趣。                      |
|            |                |   | 動的內容及心                   |               | 寫。                |         |          | E9 認識不同類型工                 |
|            |                |   | 情。                       | 2-III-2 能運用閩南 | ◎Ab-III-1 語       | 吾詞運     |          | 作/教育環境。                    |
|            |                |   | 3.了解情緒語詞的                | - ' ' '       | 用。                |         |          |                            |
|            |                |   | 內涵。                      | 享與討論。         | ◎Ab-III-2 句       | ]型運     |          |                            |
|            |                |   | 4. 簡單說出情緒語               | 3-III-4 能主動利用 | 用。                |         |          |                            |
|            |                |   | 詞之生活語句及                  | 資訊科技和媒        | =                 | 三活 故    |          |                            |
|            |                |   | 因應策略。                    | 體,進行閩南語       | -                 |         |          |                            |
|            |                |   |                          | 文的閱讀。         | ◎Ba-III-3 情       | 青緒 表    |          |                            |
|            |                |   |                          | 4-III-2 能運用閩南 | 達。                |         |          |                            |
|            |                |   |                          | 語文媒材、工具       | ◎Be-III-2 影       | 多音 媒    |          |                            |
|            |                |   |                          | 書或線上字、辭       | 材。                |         |          |                            |
|            |                |   |                          | 典檢索系統以輔       | ⊚Bg-III-2 □       | 1語表     |          |                            |
|            |                |   |                          | 助書寫。          | 達。                |         |          |                            |
| 第九週        | 第二單元我的心        | 1 | 1.聽懂與認讀感官                | 1-Ⅲ-1 能正確聽辨   | ◎Aa-III-1 羂       | 星馬拼     | 態度評量     | 【生涯規劃教育】                   |
| 10/26-11/1 | 情              |   | 語詞並了解其                   | 並尊重閩南語方       | 音。                |         | 口語評量     | 生 E4 認識自己的特                |
|            | 第三課向前衝         |   | 意。                       | 音與語詞的差異       | ◎Aa-III-2 漢       | 莫字書     | 實作評量     | 質與興趣。                      |
|            |                |   | 2.正確的依指定句                | 性。            | 寫。                |         |          | E9 認識不同類型工                 |
|            |                |   | 型替換語詞。                   | 2-III-2 能運用閩南 | ◎Ab-III-1 語       | 吾詞運     |          | 作/教育環境。                    |

|            | ſ       |   |               |               |               |      | 1           |
|------------|---------|---|---------------|---------------|---------------|------|-------------|
|            |         |   | 3.以「相招來開      | - ' ' '       | 用。            |      |             |
|            |         |   | 講」的內容與同       | 享與討論。         | ◎Ab-III-2 句型運 |      |             |
|            |         |   | 學做角色扮演對       | 3-III-4 能主動利用 | 用。            |      |             |
|            |         |   | 話。            | 資訊科技和媒        | ◎Ac-III-1 生活故 |      |             |
|            |         |   | 4.能運用閩南語簡     | 體,進行閩南語       | 事。            |      |             |
|            |         |   | 單表達生活周遭       | 文的閱讀。         | ◎Ba-III-3 情緒表 |      |             |
|            |         |   | 的人、事、時、       | 4-III-2 能運用閩南 | 達。            |      |             |
|            |         |   | 地、物。          | 語文媒材、工具       | ◎Be-III-2 影音媒 |      |             |
|            |         |   |               | 書或線上字、辭       | 材。            |      |             |
|            |         |   |               | 典檢索系統以輔       | ◎Bg-III-2 口語表 |      |             |
|            |         |   |               | 助書寫。          | 達。            |      |             |
| 第十週        | 第二單元我的心 | 1 | 1.透過「來練習」     | 1-III-1 能正確聽辨 | ◎Aa-III-1 羅馬拼 | 態度評量 | 【生涯規劃教育】    |
| 11/2-11/8  | 情       |   | 的內容,能流暢       | 並尊重閩南語方       | 音。            | 口語評量 | 生 E4 認識自己的特 |
|            | 第三課向前衝  |   | 的用閩南語說出       | 音與語詞的差異       | ◎Aa-III-2 漢字書 | 實作評量 | 質與興趣。       |
|            |         |   | 表達各種感官的       | 性。            | 寫。            | 紙筆評量 | E9 認識不同類型工  |
|            |         |   | 語句。           | 2-III-2 能運用閩南 | ◎Ab-III-1 語詞運 |      | 作/教育環境。     |
|            |         |   | 2.正確念出、分      | 語進行對話、分       | 用。            |      |             |
|            |         |   | 辨、拼讀「uann、    | 享與討論。         | ◎Ab-III-2 句型運 |      |             |
|            |         |   | uinn、uainn」 的 | 3-III-4 能主動利用 | 用。            |      |             |
|            |         |   | 鼻化韻母。         | 資訊科技和媒        | ◎Ac-III-1 生活故 |      |             |
|            |         |   | 3.能透過本課「拼     | 體,進行閩南語       | 事。            |      |             |
|            |         |   | 音練習」熟悉音       | 文的閱讀。         | ◎Ba-III-3 情緒表 |      |             |
|            |         |   | 標符號的聲母、       | 4-III-2 能運用閩南 | 達。            |      |             |
|            |         |   | 複韻母。          | 語文媒材、工具       | ◎Be-III-2 影音媒 |      |             |
|            |         |   |               | 書或線上字、辭       | 材。            |      |             |
|            |         |   |               | 典檢索系統以輔       | ◎Bg-III-2 口語表 |      |             |
|            |         |   |               | 助書寫。          | 達。            |      |             |
| 第十一週       | 第二單元我的心 | 1 | 1.確實理解情緒與     | 1-III-1 能正確聽辨 | ◎Aa-III-1 羅馬拼 | 態度評量 |             |
| 11/9-11/15 | 情       |   | 生活的關聯及本       | 並尊重閩南語方       | 音。            | 口語評量 |             |
|            | 單元活動二   |   | 單元音標的知識       | 音與語詞的差異       | ◎Aa-III-2 漢字書 | 實作評量 |             |
|            |         |   | 及用法。          | 性。            | 寫。            | 紙筆評量 |             |
|            |         |   | 2.流利參與討論說     | 2-III-2 能運用閩南 | ◎Ab-III-1 語詞運 |      |             |

| 出自己、同學或 菩與討論。   |
|---|
| 第4生活中的展現現和人我覺察。   3-III-4 能主動利用   資訊 科技和媒   ③Ba-III-3 情緒表達。   ③Bc-III-1 社區生   社 |
| 現和人我覺察。 3.尊重自己及他人的情緒,自尊尊  |
| 3.尊重自己及他人的情緒,自尊尊   文的閱讀。  |
| 的情緒,自尊尊   人,並願意適度   3   4-III-2 能運用閩南   語文媒材、工具   書或線上字、辭典檢索系統以輔   數書寫。   |
| 人,並願意適度 調整情緒與家   人、友人和諧共   書或線上字、解   機索系統以輔   豊俊索系統以輔   豊俊本系統以輔   豊俊本系統以輔   豊俊本系統以輔   豊俊本系統以輔   豊俊本系統以輔   豊俊本系統以輔   豊俊本系統以輔   豊俊本系統以輔   豊俊本系統は   豊俊本系統は   豊俊本   豊俊本   豊俊本系統は   豊俊本   豊本本   豊俊本   豊俊本   豊俊本   豊俊本   豊本本   皇本   豊本本   豊 |
| 調整情緒與家   語文媒材、工具   ③Be-III-2 影音媒材。   ③Bg-III-2 口語表達。   ③Bg-III-2 口語表達。   ③Bg-III-2 口語表達。   ③Aa-III-1 羅馬拼   音進行對話、分字與計論。   ②Aa-III-1 羅馬拼   音進行對話、分字與討論。   ②Aa-III-2 漢字書   實作評量   實作評量   第四課臺灣美麗   前海翁   京。   ③Ab-III-1 語詞運   方型的用法。   3.學生能學會「真」   5型的用法。   4.能正確拼讀本課   3-III-2 能透過閱讀   達。   ③Bg-III-2 口語表   達。  |
| 大、友人和諧共   書或線上字、解   村。  |
| 第十二週       第三單元認捌臺       1       1.能熟讀課文並理 財  |
| 期書寫。   達。   |
| <ul> <li>第二單元認捌臺</li> <li>1 1.能熟讀課文並理 解文意。</li> <li>2-III-2 能運用閩南 ③Aa-III-1 羅馬拼 態度評量 口語評量 第四課臺灣 美麗 的海翁</li> <li>2-III-6 能運用閩南 京。</li> <li>3.學生能學會</li></ul>   |
| Table   |
| 11/22 第四課臺灣 美麗 的海翁 2.能藉由本課語詞 東與討論。 ②Aa-III-2 漢字書 實作評量 京。 ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○  |
| 中   |
| 市及其閩南語說 語詢問與回答日   |
| 法。     3.學 生 能 學 會  |
| 3.學 生 能 學 會 主 題 , 並 能 說 出 ○ Ab-III-2 句 型 運 「 真」 在 地 文 化 的 特 色 用 。 ○ Bg-III-2 口 語 表 4.能正確拼讀本課 3-III-2 能透過閱讀 達。   |
| 「真」 在地文化的特色 用。<br>句型的用法。 與關懷。 ◎Bg-III-2 口語表<br>4.能正確拼讀本課 3-III-2 能透過閱讀 達。   |
| <ul><li></li></ul>  |
| 4.能正確拼讀本課 3-III-2 能透過閱讀 達。  |
|   |
| <b>)</b> 立  |
|   |
| 作品的主題及內   |
|   |
| 4-III-2 能運用閩南   |
| 語文媒材、工具   |
| 書或線上字、辭   |
| 典檢索系統以輔   |
| 助書寫。  |
| 第十三週 第三單元認捌臺 1 1.聽懂及正確使用 2-III-2 能運用閩南 ◎Aa-III-1 羅 馬 拼 態度評量   |
| 11/23- 灣 「真」 語進行對話、分 音。 口語評量  |
| 11/29 第四課臺灣 美麗 的句型。 享與討論。 ◎Aa-III-2 漢 字 書 實作評量  |

|            | 的海翁       | 2.完成並了解造句 | 2-III-6 能運用閩南 | 寫。            |      |
|------------|-----------|-----------|---------------|---------------|------|
|            |           | 使用時機。     | 語詢問與回答日       | ◎Ab-III-1 語詞運 |      |
|            |           |           | 常生活中的熟悉       | 用。            |      |
|            |           |           | 主題,並能說出       | ◎Ab-III-2 句型運 |      |
|            |           |           | 在地文化的特色       | 用。            |      |
|            |           |           | 與關懷。          | ◎Bg-III-2 口語表 |      |
|            |           |           | 3-III-2 能透過閱讀 | 達。            |      |
|            |           |           | 了解閩南語文學       |               |      |
|            |           |           | 作品的主題及內       |               |      |
|            |           |           | 涵。            |               |      |
|            |           |           | 4-III-2 能運用閩南 |               |      |
|            |           |           | 語文媒材、工具       |               |      |
|            |           |           | 書或線上字、辭       |               |      |
|            |           |           | 典檢索系統以輔       |               |      |
|            |           |           | 助書寫。          |               |      |
| 第十四週       | 第三單元認捌臺 1 | 1.聽辨音檔,完成 | 2-III-2 能運用閩南 | ◎Aa-III-1 羅馬拼 | 態度評量 |
| 11/30-12/6 | 灣         | 作答。       | 語進行對話、分       | 音。            | 口語評量 |
|            | 第四課臺灣美麗   | 2.正確用閩南語漢 | 享與討論。         | ◎Aa-III-2 漢字書 | 實作評量 |
|            | 的海翁       | 字書寫地名。    | 2-III-6 能運用閩南 | •             |      |
|            |           | 3.聽辨、拼讀單字 |               | ◎Ab-III-1 語詞運 |      |
|            |           | 或語句中含「m」  |               | 用。            |      |
|            |           | 的聲化韻母。    | 主題,並能說出       | ◎Ab-III-2 句型運 |      |
|            |           | 4.正確認讀閩南語 | , , , , –     | 用。            |      |
|            |           | 謎題之漢字。    | 與關懷。          | ◎Bg-III-2 口語表 |      |
|            |           |           | 3-III-2 能透過閱讀 | 達。            |      |
|            |           |           | 了解閩南語文學       |               |      |
|            |           |           | 作品的主題及內       |               |      |
|            |           |           | 涵。            |               |      |
|            |           |           | 4-III-2 能運用閩南 |               |      |
|            |           |           | 語文媒材、工具       |               |      |
|            |           |           | 書或線上字、辭       |               |      |
|            |           |           | 典檢索系統以輔       |               |      |

|        |         |   |           | 助書寫。          |           |            |            |  |
|--------|---------|---|-----------|---------------|-----------|------------|------------|--|
| 第十五週   | 第三單元認捌臺 | 1 | 1.認讀課文之閩南 |               | ⊚Aa-III-1 | 羅馬拼        | 態度評量       |  |
| 12/7-  | 灣       |   | 語漢字。      | 語進行對話、分       | 音。        | WF . 7 471 | 口語評量       |  |
| 12/13  | 第五課舊地名真 |   | 2.正確認讀本課之 |               | ⊚Aa-III-2 | 漢字書        |            |  |
|        | 趣味      |   | 舊地名語詞。    | 2-III-6 能運用閩南 |           | 17 1 1     | X 11 -1 -1 |  |
|        | / / / / |   | 3.正確了解這些舊 |               | -         | 語詞運        |            |  |
|        |         |   | 地名之位置及相   |               | 用。        | 10 11      |            |  |
|        |         |   | 對應的縣市。    | 主題,並能說出       | ⊚Ab-III-2 | <b>白型運</b> |            |  |
|        |         |   | 7,73,1411 | 在地文化的特色       | 用。        | V          |            |  |
|        |         |   |           | 與關懷。          | ⊚Bg-III-2 | 口語表        |            |  |
|        |         |   |           | 3-III-2 能透過閱讀 | - 0       | - •        |            |  |
|        |         |   |           | 了解閩南語文學       |           |            |            |  |
|        |         |   |           | 作品的主題及內       |           |            |            |  |
|        |         |   |           | 涵。            |           |            |            |  |
|        |         |   |           | 4-III-2 能運用閩南 |           |            |            |  |
|        |         |   |           | 語文媒材、工具       |           |            |            |  |
|        |         |   |           | 書或線上字、辭       |           |            |            |  |
|        |         |   |           | 典檢索系統以輔       |           |            |            |  |
|        |         |   |           | 助書寫。          |           |            |            |  |
| 第十六週   | 第三單元認捌臺 | 1 | 1.正確了解這些舊 | 2-III-2 能運用閩南 | ⊚Aa-III-1 | 羅馬拼        | 態度評量       |  |
| 12/14- | 灣       |   | 地名之位置及相   | 語進行對話、分       | 音。        |            | 口語評量       |  |
| 12/20  | 第五課舊地名真 |   | 對應的縣市。    | 享與討論。         | ⊚Aa-III-2 | 漢字書        | 實作評量       |  |
|        | 趣味      |   | 2.閱讀「相招來開 | 2-III-6 能運用閩南 | 寫。        |            |            |  |
|        |         |   | 講」之日常生活   | 語詢問與回答日       | ⊚Ab-III-1 | 語詞運        |            |  |
|        |         |   | 中常見的閩南語   | 常生活中的熟悉       | 用。        |            |            |  |
|        |         |   | 文,並了解其意   | 主題,並能說出       | ⊚Ab-III-2 | 句型 運       |            |  |
|        |         |   | 義。        | 在地文化的特色       | 用。        |            |            |  |
|        |         |   | 3.用閩南語簡單寫 | 與關懷。          | ⊚Bg-III-2 | 口語表        |            |  |
|        |         |   | 出自己對「相招   | 3-III-2 能透過閱讀 | 達。        |            |            |  |
|        |         |   | 來開講」故事的   | 了解閩南語文學       |           |            |            |  |
|        |         |   | 感受。       | 作品的主題及內       |           |            |            |  |
|        |         |   |           | 涵。            |           |            |            |  |

|           | Г       |   |           |               |               |      |  |
|-----------|---------|---|-----------|---------------|---------------|------|--|
|           |         |   |           | 4-III-2 能運用閩南 |               |      |  |
|           |         |   |           | 語文媒材、工具       |               |      |  |
|           |         |   |           | 書或線上字、辭       |               |      |  |
|           |         |   |           | 典檢索系統以輔       |               |      |  |
|           |         |   |           | 助書寫。          |               |      |  |
| 第十七週      | 第三單元認捌臺 | 1 | 1.知道書寫臺灣  | 2-III-2 能運用閩南 | ◎Aa-III-1 羅馬拼 | 態度評量 |  |
| 12/21-    | 灣       |   | 新、舊地名的閩   | 語進行對話、分       | 音。            | 口語評量 |  |
| 12/27     | 第五課舊地名真 |   | 南語漢字。     | 享與討論。         | ◎Aa-III-2 漢字書 | 實作評量 |  |
|           | 趣味      |   | 2.聽辨、拼讀單字 | 2-III-6 能運用閩南 | 寫。            | 紙筆評量 |  |
|           |         |   | 或語句中含     | 語詢問與回答日       | ◎Ab-III-1 語詞運 |      |  |
|           |         |   | 「ng」的聲化韻  | 常生活中的熟悉       | 用。            |      |  |
|           |         |   | 母。        | 主題,並能說出       | ◎Ab-III-2 句型運 |      |  |
|           |         |   | 3.聽懂評量內容及 | 在地文化的特色       | 用。            |      |  |
|           |         |   | 題旨。       | 與關懷。          | ◎Bg-III-2 口語表 |      |  |
|           |         |   |           | 3-III-2 能透過閱讀 | 達。            |      |  |
|           |         |   |           | 了解閩南語文學       |               |      |  |
|           |         |   |           | 作品的主題及內       |               |      |  |
|           |         |   |           | 涵。            |               |      |  |
|           |         |   |           | 4-III-2 能運用閩南 |               |      |  |
|           |         |   |           | 語文媒材、工具       |               |      |  |
|           |         |   |           | 書或線上字、辭       |               |      |  |
|           |         |   |           | 典檢索系統以輔       |               |      |  |
|           |         |   |           | 助書寫。          |               |      |  |
| 第十八週      | 第三單元認捌臺 | 1 | 1.聽懂媒體音檔之 |               | ◎Aa-III-1 羅馬拼 | 態度評量 |  |
| 12/28-1/3 | 灣       |   | 主題、內容並掌   |               | 音。            | 口語評量 |  |
|           | 單元活動三   |   | 握重點。      | 享與討論。         | ◎Bg-III-2 口語表 | 實作評量 |  |
|           |         |   | 2.聽懂鬥陣聽故事 |               | •             | 紙筆評量 |  |
|           |         |   |           | 南語文過程中認       | ◎Bh-III-2 區域人 |      |  |
|           |         |   | 題。        | 識在地的文化特       | 文。            |      |  |
|           |         |   | -         | 色。            |               |      |  |
| 第十九週      | 歌曲欣賞    | 1 | 1.了解「早安臺  |               | ◎Aa-III-1 羅馬拼 | 態度評量 |  |
| 1/4-1/10  | 早安臺灣    |   |           | 語進行對話、分       |               | 口語評量 |  |
|           |         |   |           | 2             | * *           | . –  |  |

|           |         |   | 及意義。      | 享與討論。         | ⊚Bg-III-2 | 口語表 | 實作評量       |
|-----------|---------|---|-----------|---------------|-----------|-----|------------|
|           |         |   |           | 3-III-3 能從閱讀閩 | 達。        |     | 上臺發表:學生能上臺 |
|           |         |   |           | 南語文過程中認       | ⊚Bh-III-2 | 區域人 | 演唱「早安臺灣」歌  |
|           |         |   |           | 識在地的文化特       | 文。        |     |            |
|           |         |   |           | 色。            |           |     |            |
| 第廿週       | 總複習     | 1 | 1.正確認讀音標。 | 2-III-2 能運用閩南 | ⊚Aa-III-1 | 羅馬拼 | 態度評量       |
| 1/11-1/17 | 唸看覓•寫看覓 |   | 2.聽懂評量內容及 | 語進行對話、分       | 音。        |     | 口語評量       |
|           | 、箍看覓    |   | 題旨。       | 享與討論。         | ⊚Bg-III-2 | 口語表 | 實作評量       |
|           |         |   |           | 3-III-3 能從閱讀閩 | 達。        |     |            |
|           |         |   |           | 南語文過程中認       | ⊚Bh-III-2 | 區域人 |            |
|           |         |   |           | 識在地的文化特       | 文。        |     |            |
|           |         |   |           | 色。            |           |     |            |
| 第廿一週      | 總複習     | 1 | 1.正確認讀音標。 | 2-III-2 能運用閩南 | ⊚Aa-III-1 | 羅馬拼 | 態度評量       |
| 1/18-1/20 | 唸看覓•寫看覓 |   | 2.聽懂評量內容及 | 語進行對話、分       | 音。        |     | 口語評量       |
|           | 、箍看覓    |   | 題旨。       | 享與討論。         | ⊚Bg-III-2 | 口語表 | 實作評量       |
|           |         |   |           | 3-III-3 能從閱讀閩 | 達。        |     |            |
|           |         |   |           | 南語文過程中認       | ⊚Bh-III-2 | 區域人 |            |
|           |         |   |           | 識在地的文化特       | 文。        |     |            |
|           |         |   |           | 色。            |           |     |            |

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市新化區正新國民小學 114 學年度第二學期五年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本 | 康   | 軒版           |   | 實施年級 五年級 教學節數   |  |     | 每週(1)節,本學期共( | 每週(1)節,本學期共(20)節   |  |  |  |
|------|---|--------------|---|---|--|-----|--------------|--|--|--|--|
|      | 2.能學會對話   | 句型,實<br>會傳統祭 | ]技藝及其閩南語說法<br>·踐在生活應對中。<br>·典之閩南語說法。  |   |  |     |              |  |  |  |  |
| 課程目標 | 5.能正確的將讚美的話使用於生活情境中。<br>6.能認識生活週遭的地形地貌。<br>7.能理解各類天然災害成因與預防之道。<br>8.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。<br>9.能正確讀寫入聲韻。  |              |   |   |  |     |              |  |  |  |  |
|      | 該學習階段<br>領域核心素養<br>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性,並能主動學習,進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>課程架構脈絡 |              |   |   |  |     |              |  |  |  |  |
| 教學期程 | 單元與活動名稱   | 節數           | 學習目標  | 學習重點 學習內容   |  | 图內容 |              | 融入議題實質內涵   |  |  |  |
|      | 第一單元傳統人<br>文<br>第一課捏麵尪仔   | 1            | 1.透過閱讀課文認<br>證<br>證<br>證<br>證<br>數<br>。<br>2.正確<br>說<br>說<br>說<br>說<br>說<br>說<br>說<br>說<br>說<br>說<br>說<br>說<br>說<br>說<br>說<br>說<br>的<br>其<br>的<br>其 | 2-III-2 能運用閩南<br>京里語進行論。<br>第與計論。<br>2-III-6 能運用的<br>語生題,文<br>語生題,文<br>題中<br>主題<br>主題<br>與關<br>記<br>記<br>題<br>的<br>記<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的 | ◎Aa-III-<br>音。<br>◎Ab-III-<br>用。<br>◎Bg-III-<br>達。<br>◎Ab-III- | •   | 態度評量口語評量     | 【多元文化教育】<br>多 E2 建立自己的文<br>化認同與意識。<br>【國際教育】<br>國 E2 表現具國際視<br>野的本土文化認同。 |  |  |  |

|           | P        |   |           |               |           |     |      |             |
|-----------|----------|---|-----------|---------------|-----------|-----|------|-------------|
|           |          |   |           | 4-III-2 能運用閩南 |           |     |      |             |
|           |          |   |           | 語文媒材、工具       |           |     |      |             |
|           |          |   |           | 書或線上字、辭       |           |     |      |             |
|           |          |   |           | 典檢索系統以輔       |           |     |      |             |
|           |          |   |           | 助書寫。          |           |     |      |             |
| 第二週       |          | 0 |           |               |           |     |      |             |
| 2/15-2/21 |          |   |           |               |           |     |      |             |
| 第三週       | 第一單元傳統人  | 1 | 1.正確認讀漢字。 | 2-III-2 能運用閩南 | ⊚Aa-III-1 | 羅馬拼 | 態度評量 | 【多元文化教育】    |
| 2/22-2/28 | 文        |   | 2.完成「來練習」 | 語進行對話、分       | 音。        |     | 口語評量 | 多 E2 建立自己的文 |
|           | 第一課捏麵尪仔  |   | 之練習題。     | 享與討論。         | ⊚Ab-III-1 | 語詞運 | 實作評量 | 化認同與意識。     |
|           |          |   | 3.正確拼讀音標。 | 2-III-6 能運用閩南 | 用。        |     | 紙筆評量 | 【國際教育】      |
|           |          |   | 4.完成拼音練習。 | 語詢問與回答日       | ⊚Bg-III-2 | 口語表 |      | 國 E2 表現具國際視 |
|           |          |   |           | 常生活中的熟悉       | 達。        |     |      | 野的本土文化認     |
|           |          |   |           | 主題,並能說出       | ⊚Ab-III-2 | 句型運 |      | 同。          |
|           |          |   |           | 在地文化的特色       | 用。        |     |      |             |
|           |          |   |           | 與關懷。          |           |     |      |             |
|           |          |   |           | 3-III-3 能從閱讀閩 |           |     |      |             |
|           |          |   |           | 南語文過程中認       |           |     |      |             |
|           |          |   |           | 識在地的文化特       |           |     |      |             |
|           |          |   |           | 色。            |           |     |      |             |
|           |          |   |           | 4-III-2 能運用閩南 |           |     |      |             |
|           |          |   |           | 語文媒材、工具       |           |     |      |             |
|           |          |   |           | 書或線上字、辭       |           |     |      |             |
|           |          |   |           | 典檢索系統以輔       |           |     |      |             |
|           |          |   |           | 助書寫。          |           |     |      |             |
| 第四週       | 第一單元 傳統人 | 1 | 1.熟讀課文並理解 | 2-III-2 能運用閩南 | ⊚Aa-III-1 | 羅馬拼 | 態度評量 | 【家庭教育】      |
| 3/1-3/7   | 文        |   | 文意。       | 語進行對話、分       | 音。        |     | 口語評量 | 家 E5 了解家庭中各 |
|           | 第二課 迎媽祖  |   | 2.掌握「濁聲字」 | 享與討論。         | ⊚Ab-III-1 | 語詞運 | 實作評量 | 種關係的互動(親    |
|           |          |   | 的發音技巧。    | 2-III-6 能運用閩南 | 用。        |     |      | 子、手足、祖孫及    |
|           |          |   | 3.正確認讀「我會 | 語詢問與回答日       | ⊚Bg-III-2 | 口語表 |      | 其他親屬等)。     |
|           |          |   | 曉講」的傳統祭   | 常生活中的熟悉       | 達。        |     |      | 【多元文化教育】    |
|           |          |   | 典。        | 主題,並能說出       | ⊚Ab-III-2 | 句型運 |      | 多 E3 認識不同的文 |

|              |                  |   | 4.理解各個祭典例<br>句之意。  | 在地文化的特色<br>與關懷。<br>3-III-3 能從閱讀閩<br>南語文過程中認<br>識在地的文化特<br>色。<br>4-III-2 能運用閩南                        | 用。   |             | 化概念,如族群、<br>階級、性別、宗教<br>等。   |
|--------------|------------------|---|--|--|--|-------------|--|
|              |                  |   |  | 語文媒材、工具<br>書或線上字、辭   |  |             |  |
|              |                  |   |  | 典檢索系統以輔助書寫。  |  |             |  |
| 第五週 3/8-3/14 | 第一單元 傳統人文第二課 迎媽祖 | 1 | 1.正句 2. 來話 3. 「故聽答正。 2. 來話 3. 「故聽答正。 如相的 出講 高語開 3. 解答 4. 聽答正。 4. 數子 5. 數子 4. 數子 5. 數子 4. 數子 5. 数子 5. 数 | 2-III-2 能運用閩南語進行對語。<br>字與討論。<br>2-III-6 能運用閩南語生活詢問與回的說明中的說明中的說明的說明的說明的說明的說明的說明的說明的說明的說明的說明的說明的說明的說明的 | ◎Aa-III-1 羅馬<br>音。<br>◎Ab-III-1 語詞<br>用。<br>◎Bg-III-2 口語<br>達。<br>◎Ab-III-2 句型<br>用。 | 口語評量 運 實作評量 | 【家庭教育】<br>家庭教育】<br>家E5了解,手屬,是<br>所是<br>所是<br>是一种,<br>是一种,<br>是一种,<br>是一种,<br>是一种,<br>是一种,<br>是一种,<br>是一种 |
| 第六週          | 第一單元 傳統人         | 1 | 1.正確說出入聲   | 助書寫。<br>2-III-2 能運用閩南  | ◎Aa-III-1 羅馬   | 拼態度評量       | 【家庭教育】   |
| 3/15-3/21    | 文                | - | 韻。   | 語進行對話、分  | 音。   | 口語評量        | 家 E5 了解家庭中各  |
|              | 第二課 迎媽祖          |   | 2.聽辨單字中含那  | - ' ' '  | ◎Ab-III-1 語詞   | ,           | 種關係的互動(親   |

|           |                 | 些入聲韻。   | 2-III-6 能運用閩南 | 用。                  | 紙筆評量         | 子、手足、祖孫及    |
|-----------|-----------------|---|---------------|---------------------|--------------|-------------|
|           |                 | 3.聽懂評量內容及                                       | •             |                     |              | 其他親屬等)。     |
|           |                 | 題旨。   | 常生活中的熟悉       |                     |              | 【多元文化教育】    |
|           |                 | 4.正確說出或寫出                                       |               |                     |              | 多 E3 認識不同的文 |
|           |                 | 答案。   | 在地文化的特色       | 用。                  |              | 化概念,如族群、    |
|           |                 | 5.了解俗諺的意  |               | 711 -               |              | 階級、性別、宗教    |
|           |                 | 思。 思。   | 3-III-3 能從閱讀閩 |                     |              | 等。          |
|           |                 | <sup>                                    </sup> | 南語文過程中認       |                     |              | → *         |
|           |                 | ,         |               |                     |              |             |
|           |                 | 7.將所學俗諺運用                                       |               |                     |              |             |
|           |                 | 在日常對話中。   | 色。            |                     |              |             |
|           |                 |   | 4-III-2 能運用閩南 |                     |              |             |
|           |                 |   | 語文媒材、工具       |                     |              |             |
|           |                 |   | 書或線上字、辭       |                     |              |             |
|           |                 |   | 典檢索系統以輔       |                     |              |             |
| ** · · ·  | hh 117 - h- h h |   | 助書寫。          | O + 777 4 777 77 1V | Ale de la 19 |             |
| 第七週       | 第一單元 傳統人 ]      |   |               | .,                  |              |             |
| 3/22-3/28 | 文               | 作答。   | 語進行對話、分       |                     | 口語評量         |             |
|           | 單元活動一           | 2.用閩南語說出正                                       | • • • •       | ◎Ab-III-1 語詞運       | 實作評量         |             |
|           |                 | 確的傳統手藝與   | •             |                     |              |             |
|           |                 | 傳統祭典的閩南   |               |                     |              |             |
|           |                 | 語說法。  | 常生活中的熟悉       | -                   |              |             |
|           |                 | · ·   | 主題,並能說出       |                     |              |             |
|           |                 | 情境常用語。  | 在地文化的特色       | 文。                  |              |             |
|           |                 | 4.聽辨閩南語的故                                       | 與關懷。          |                     |              |             |
|           |                 | 事內容。  |               |                     |              |             |
|           |                 | 5.運用閩南語回答                                       |               |                     |              |             |
|           |                 | 問題。   |               |                     |              |             |
| 第八週       | 第二單元 好喙得 ]      | 1.正確朗讀課文並                                       | 1-III-1 能正確聽辨 | ◎Aa-III-1 羅馬拼       | 態度評量         |             |
| 3/29-4/4  | 人疼              | 理解文意。   | 並尊重閩南語方       | 音。                  | 口語評量         |             |
|           | 第三課 祝阿媽食        | 2.學會本課文所列                                       | 音與詞的差異        | ◎Aa-III-2 漢字書       | 實作評量         |             |
|           | 百二              | 舉的的語詞與例   | 性。            | 寫。                  |              |             |
|           |                 | 句。  | 2-III-2 能運用閩南 | ◎Ab-III-1 語詞運       |              |             |

|           |          |   | 3.參與課堂上的討 | 語進行對話、分       | 用。        |      |      |  |
|-----------|----------|---|-----------|---------------|-----------|------|------|--|
|           |          |   | 論。        | 享與討論。         | ⊚Ab-III-2 | 句型 運 |      |  |
|           |          |   | 4.正確的讀出個讚 | 3-III-2 能透過閱讀 | 用。        |      |      |  |
|           |          |   | 美詞的短句。    | 了解閩南語文學       | ⊚Ac-III-1 | 生活故  |      |  |
|           |          |   |           | 作品的主題及內       | 事。        |      |      |  |
|           |          |   |           | 涵。            | ⊚Ba-III-3 | 情緒表  |      |  |
|           |          |   |           | 4-III-1 能以簡單的 | 達。        |      |      |  |
|           |          |   |           | 閩南語文 寫出日      | ⊚Bg-III-1 | 生活應  |      |  |
|           |          |   |           | 常生活相關的短       | 對。        |      |      |  |
|           |          |   |           | 文。            | ⊚Bg-III-2 | 口語表  |      |  |
|           |          |   |           |               | 達。        |      |      |  |
| 第九週       | 第二單元 好喙得 | 1 | 1.正確使用句型並 | 1-III-1 能正確聽辨 | ⊚Aa-III-1 | 羅馬拼  | 態度評量 |  |
| 4/5-4/11  | 人疼       |   | 造句。       | 並尊重閩南語方       | 音。        |      | 口語評量 |  |
|           | 第三課 祝阿媽食 |   | 2.正確的填上「做 |               | _         | 漢字書  | 實作評量 |  |
|           | 百二       |   | 伙來造句」的語   |               | 寫。        |      |      |  |
|           |          |   | 詞並讀出。     | 2-III-2 能運用閩南 | _         | 語詞運  |      |  |
|           |          |   |           | 語進行對話、分       |           |      |      |  |
|           |          |   | 演的方式詮釋    | • • • •       | ⊚Ab-III-2 | 句型 運 |      |  |
|           |          |   | 「相招來開講」   | 3-III-2 能透過閱讀 | 用。        |      |      |  |
|           |          |   | 的情境對話。    | 了解閩南語文學       | _         | 生活故  |      |  |
|           |          |   |           | 作品的主題及內       |           |      |      |  |
|           |          |   |           | 涵。            | ⊚Ba-III-3 | 情緒表  |      |  |
|           |          |   |           | 4-III-1 能以簡單的 | _         |      |      |  |
|           |          |   |           | 閩南語文 寫出日      |           | 生活應  |      |  |
|           |          |   |           | 常生活相關的短       | -         |      |      |  |
|           |          |   |           | 文。            | ⊚Bg-III-2 | 口語表  |      |  |
|           |          |   |           |               | 達。        |      |      |  |
| 第十週       | 第二單元 好喙得 | 1 |           | 1-III-1 能正確聽辨 |           | 羅馬拼  |      |  |
| 4/12-4/18 | 人疼       |   | 並讀出句子。    | 並尊重閩南語方       |           |      | 口語評量 |  |
|           | 第三課 祝阿媽食 |   | 2.正確認讀本課入 |               | _         | 漢字書  | 實作評量 |  |
|           | 百二       |   | 聲韻。       | 性。            | 寫。        |      |      |  |
|           |          |   | 3.正確認讀本課入 | 2-III-2 能運用閩南 | ⊚Ab-III-1 | 語詞運  |      |  |

|           | r        |   |           |               |               |      |             |
|-----------|----------|---|-----------|---------------|---------------|------|-------------|
|           |          |   | 聲字詞。      | 語進行對話、分       | 用。            |      |             |
|           |          |   | 4.正確的圈選出答 | 享與討論。         | ◎Ab-III-2 句型運 |      |             |
|           |          |   | 案。        | 3-III-2 能透過閱讀 | 用。            |      |             |
|           |          |   | 5.正確的讀出題目 | 了解閩南語文學       | ◎Ac-III-1 生活故 |      |             |
|           |          |   | 的發音並理解意   | 作品的主題及內       | 事。            |      |             |
|           |          |   | 思。        | 涵。            | ◎Ba-III-3 情緒表 |      |             |
|           |          |   |           | 4-III-1 能以簡單的 | 達。            |      |             |
|           |          |   |           | 閩南語文 寫出日      | ◎Bg-III-1 生活應 |      |             |
|           |          |   |           | 常生活相關的短       | 對。            |      |             |
|           |          |   |           | 文。            | ◎Bg-III-2 口語表 |      |             |
|           |          |   |           |               | 達。            |      |             |
| 第十一週      | 第二單元 好喙得 | 1 | 1.聽懂題目並正確 | 2-III-2 能運用閩南 | ◎Aa-III-2 漢字書 | 態度評量 | 【品德教育】      |
| 4/19-4/25 | 人疼       |   | 作答。       | 語進行對話、分       | 寫。            | 口語評量 | 品 E1 良好生活習慣 |
|           | 單元活動二    |   | 2.能欣賞同學的優 | 享與討論。         | ◎Ab-III-1 語詞運 | 實作評量 | 與德行。        |
|           |          |   | 點,用適當的形   | 3-III-2 能透過閱讀 | 用。            |      | 【閱讀素養】      |
|           |          |   | 容詞稱讚他。    | 了解閩南語文學       | ◎Ac-III-1 生活故 |      | 閱 E11 低年級:能 |
|           |          |   | 3.理解閩南語生活 | 作品的主題及內       | 事。            |      | 在一般生活情境     |
|           |          |   | 情境常用語。    | 涵。            | ◎Ba-III-3 情緒表 |      | 中,懂得運用文本    |
|           |          |   | 4.以《選模範生》 | 2-III-3 能運用閩南 | 達。            |      | 習得的知識解決問    |
|           |          |   | 的部分內容,與   | 語對生活周遭事       | ◎Bc-III-1 社區生 |      | 題。          |
|           |          |   | 同學分組進行小   | 物進行有條理的       | 活。            |      |             |
|           |          |   | 小劇場對話扮    | 口頭描述。         | ◎Bg-III-1 生活應 |      |             |
|           |          |   | 演。        |               | 對。            |      |             |
|           |          |   | 5.運用閩南語回答 |               | ◎Bg-III-2 口語表 |      |             |
|           |          |   | 問題。       |               | 達。            |      |             |
| 第十二週      | 第三單元 好山好 | 1 |           | 1-III-1 能正確聽辨 |               |      | 【環境教育】環 E1  |
| 4/26-5/2  | 水好光景     |   | 並理解文意。    | 並尊重閩南語方       |               | 口語評量 | 參與戶外學習與自    |
|           | 第四課 島嶼   |   | 2.參與回答「下一 | 音與詞的差異        | ◎Aa-III-2 漢字書 | 實作評量 | 然體驗,覺知自然    |
|           |          |   | 句」的教學遊    |               | 寫。            |      | 環境的美、平衡、    |
|           |          |   | 戲。        | 2-III-2 能運用閩南 | -             |      | 與完整性。       |
|           |          |   |           | 語進行對話、分       |               |      | 【閱讀素養】閱 E1  |
|           |          |   | 各個語詞及短    | 享與討論。         | ◎Ab-III-2 句型運 |      | 認識一般生活情境    |

|           |          |   |           |               |           |          | 1    |             |
|-----------|----------|---|-----------|---------------|-----------|----------|------|-------------|
|           |          |   | 句。        | 2-III-3 能運用閩南 | 用。        |          |      | 中需要使用的,以    |
|           |          |   | 4.以學得的詞彙應 | 語對生活周遭事       | ⊚Ab-III-3 | 方音差      |      | 及學習學科基礎知    |
|           |          |   | 用於生活週遭環   | 物進行有條理的       | 異。        |          |      | 識所應具備的字詞    |
|           |          |   | 境地形的敘述。   | 口頭描述。         | ⊚Ab-III-4 | 文白異      |      | 彙。          |
|           |          |   |           |               | 讀。        |          |      | 【閱讀素養】閱     |
|           |          |   |           |               | ⊚Ac-III-1 | 生活故      |      | E12 培養喜愛閱讀  |
|           |          |   |           |               | 事。        |          |      | 的態度。        |
|           |          |   |           |               | ⊙Bd-III-1 | 環境保      |      |             |
|           |          |   |           |               | · 進。      | 75 75 ** |      |             |
| 第十三週      | 第三單元 好山好 | 1 | 1.讀出例句並懂得 | 1-III-1 能正確聽辨 | ⊚Aa-III-1 | 羅馬拼      | 態度評量 | 【家庭教育】      |
| 5/3-5/9   | 水好光景     |   | 意思。       | 並尊重閩南語方       | 音。        |          | 口語評量 | 家 E12 規劃個人與 |
|           | 第四課 島嶼   |   | 2.參與「我知影」 | 音與詞的差異        | ⊚Aa-III-2 | 漢字書      | 實作評量 | 家庭的生活作息。    |
|           |          |   | 教學遊戲。     | 性。            | 寫。        |          | 紙筆評量 | 【生涯規劃教育】    |
|           |          |   | 3.聽懂「相招來開 | 2-III-2 能運用閩南 | ⊚Ab-III-1 | 語詞運      |      | 涯 E11 培養規劃與 |
|           |          |   | 講」的對話內    | 語進行對話、分       | 用。        |          |      | 運用時間的能力。    |
|           |          |   | 容。        | 享與討論。         | ⊚Ab-III-2 | 句型 運     |      |             |
|           |          |   | 4.参考故事對白與 | 2-III-3 能運用閩南 | 用。        |          |      |             |
|           |          |   | 同學角色扮演進   | 語對生活周遭事       | ⊚Ab-III-3 | 方音差      |      |             |
|           |          |   | 行對話練習。    | 物進行有條理的       | 異。        |          |      |             |
|           |          |   |           | 口頭描述。         | ⊚Ab-III-4 | 文白異      |      |             |
|           |          |   |           |               | 讀。        |          |      |             |
|           |          |   |           |               | ⊚Ac-III-1 | 生活故      |      |             |
|           |          |   |           |               | 事。        |          |      |             |
|           |          |   |           |               | ⊚Bd-III-1 | 環境保      |      |             |
|           |          |   |           |               | 護。        |          |      |             |
| 第十四週      | 第三單元 好山好 | 1 | 1.聽懂題目並正確 | 1-III-1 能正確聽辨 | ⊚Aa-III-1 | 羅馬拼      | 態度評量 | 【環境教育】環 E1  |
| 5/10-5/16 | 水好光景     |   | 的作答。      | 並尊重閩南語方       | 音。        |          | 口語評量 | 參與戶外學習與自    |
|           | 第四課 島嶼   |   | 2.正確的認讀入聲 | 音與詞的差異        | ⊚Aa-III-2 | 漢字書      | 實作評量 | 然體驗,覺知自然    |
|           |          |   | 韻。        | 性。            | 寫。        |          |      | 環境的美、平衡、    |
|           |          |   | 3.正確的寫出入聲 | 2-III-2 能運用閩南 | ⊙Ab-III-1 | 語詞運      |      | 與完整性。       |
|           |          |   | 韻母答案並讀出   | 語進行對話、分       | 用。        |          |      |             |
|           |          |   | 發音。       | 享與討論。         | ⊚Ab-III-2 | 句型 運     |      |             |

|           |          |   | I         | T.            |           |      |      |             |
|-----------|----------|---|-----------|---------------|-----------|------|------|-------------|
|           |          |   |           | 2-III-3 能運用閩南 | 用。        |      |      |             |
|           |          |   |           | 語對生活周遭事       | ⊚Ab-III-3 | 方音差  |      |             |
|           |          |   |           | 物進行有條理的       | 異。        |      |      |             |
|           |          |   |           | 口頭描述。         | ⊚Ab-III-4 | 文白異  |      |             |
|           |          |   |           |               | 讀。        |      |      |             |
|           |          |   |           |               | ⊚Ac-III-1 | 生活故  |      |             |
|           |          |   |           |               | 事。        |      |      |             |
|           |          |   |           |               | ⊚Bd-III-1 | 環境保  |      |             |
|           |          |   |           |               | 護。        |      |      |             |
| 第十五週      | 第三單元 好山好 | 1 | 1.正確朗讀課文與 | 1-III-1 能正確聽辨 | ⊚Aa-III-1 | 羅馬拼  | 態度評量 | 【環境教育】      |
| 5/17-5/23 | 水好光景     |   | 理解文意。     | 並尊重閩南語方       | 音。        |      | 口語評量 | 環 E11 認識臺灣曾 |
|           | 第五課 地動   |   | 2.理解地震時避難 | 音與詞的差異        | ⊚Aa-III-2 | 漢字書  | 實作評量 | 经發生的重大災     |
|           |          |   | 的正確應變動    | 性。            | 寫。        |      |      | 害。          |
|           |          |   | 作。        | 2-III-2 能運用閩南 | ⊚Ab-III-1 | 語詞運  |      | E12 養成對災害的  |
|           |          |   | 3.正確的讀出各描 | 語進行對話、分       | 用。        |      |      | 警覺心及敏感度,    |
|           |          |   | 述災害的語詞與   | 享與討論。         | ⊚Ab-III-2 | 句型 運 |      | 對災害有基本的了    |
|           |          |   | 例句。       | 2-III-3 能運用閩南 | 用。        |      |      | 解,並能避免災害    |
|           |          |   | 4.了解各災害的預 | 語對生活周遭事       | ⊚Ab-III-3 | 方音差  |      | 的發生。        |
|           |          |   | 防與避難應變方   | 物進行有條理的       | 異。        |      |      | 【環境教育】      |
|           |          |   | 法。        | 口頭描述。         | ⊚Ab-III-4 | 文白異  |      | 環 E11 認識臺灣曾 |
|           |          |   |           | 4-III-2 能運用閩南 | 讀。        |      |      | 經發生的重大災     |
|           |          |   |           | 語文媒材、工具       | ⊚Ac-III-1 | 生活故  |      | 害。          |
|           |          |   |           | 書或線上字、辭       | 事。        |      |      |             |
|           |          |   |           | 典檢索系統以輔       | ⊚Bd-III-1 | 環境保  |      |             |
|           |          |   |           | 助書寫。          | 護。        |      |      |             |
|           |          |   |           |               | ⊚Bg-III-2 | 口語表  |      |             |
|           |          |   |           |               | 達。        |      |      |             |
| 第十六週      | 第三單元 好山好 | 1 |           | 1-III-1 能正確聽辨 | _         | 羅馬拼  | 態度評量 | 【環境教育】      |
| 5/24-5/30 | 水好光景     |   | 理解含意,使用   | 並尊重閩南語方       | 音。        |      | 口語評量 | 環 E11 認識臺灣曾 |
|           | 第五課 地動   |   | 於日常生活情境   | 音與詞的差異        | ⊚Aa-III-2 | 漢字書  | 實作評量 | 經發生的重大災     |
|           |          |   | 中。        | 性。            | 寫。        |      |      | 害。          |
|           |          |   | 2.參考「相招來開 | 2-III-2 能運用閩南 | ⊚Ab-III-1 | 語詞運  |      | E12 養成對災害的  |

|          |            | 講」的進行角色   | 語進行對話、分       | 用。            |      | 警覺心及敏感度,    |
|----------|------------|-----------|---------------|---------------|------|-------------|
|          |            | 扮演情境對話。   | 享與討論。         | ◎Ab-III-2 句型運 |      | 對災害有基本的了    |
|          |            | 3.聽懂題目音檔並 | 2-III-3 能運用閩南 | 用。            |      | 解, 並能避免災害   |
|          |            | 正確的寫出答    | 語對生活周遭事       | ◎Ab-III-3 方音差 |      | 的發生。        |
|          |            | 案。        | 物進行有條理的       | 異。            |      | 【環境教育】      |
|          |            | 4.描述所見到的天 | 口頭描述。         | ◎Ab-III-4 文白異 |      | 環 E11 認識臺灣曾 |
|          |            | 然災害景象與造   | 4-III-2 能運用閩南 | 讀。            |      | 经發生的重大災     |
|          |            | 成的原因。     | 語文媒材、工具       | ◎Ac-III-1 生活故 |      | 害。          |
|          |            |           | 書或線上字、辭       | 事。            |      |             |
|          |            |           | 典檢索系統以輔       | ◎Bd-III-1 環境保 |      |             |
|          |            |           | 助書寫。          | 護。            |      |             |
|          |            |           |               | ◎Bg-III-2 口語表 |      |             |
|          |            |           |               | 達。            |      |             |
| 第十七週     | 第三單元 好山好 1 | 1.正確的讀出各例 | 1-III-1 能正確聽辨 | ◎Aa-III-1 羅馬拼 | 態度評量 | 【環境教育】      |
| 5/31-6/6 | 水好光景       | 句裡的入聲韻文   | 並尊重閩南語方       | 音。            | 口語評量 | 環 E11 認識臺灣曾 |
|          | 第五課 地動     | 字發音。      | 音與詞的差異        | ◎Aa-III-2 漢字書 | 實作評量 | 經發生的重大災     |
|          |            | 2.聽辨題目音檔寫 | 性。            | 寫。            |      | 害。          |
|          |            | 出正確的答案。   | 2-III-2 能運用閩南 | ◎Ab-III-1 語詞運 |      | E12 養成對災害的  |
|          |            | 3.以學習到的入聲 | 語進行對話、分       | 用。            |      | 警覺心及敏感度,    |
|          |            | 韻拼音符號,確   | 享與討論。         | ◎Ab-III-2 句型運 |      | 對災害有基本的了    |
|          |            | 實的協助發音學   | 2-III-3 能運用閩南 | · ·           |      | 解,並能避免災害    |
|          |            | 羽。        | 語對生活周遭事       | ◎Ab-III-3 方音差 |      | 的發生。        |
|          |            | 4.聽懂與讀出此激 | 物進行有條理的       | 異。            |      | 【環境教育】      |
|          |            | 骨話句子。     | 口頭描述。         | ◎Ab-III-4 文白異 |      | 環 E11 認識臺灣曾 |
|          |            | 5.和同學角色扮演 | · ·           | 讀。            |      | 经發生的重大災     |
|          |            | 作情境對話練    |               | ◎Ac-III-1 生活故 |      | 害。          |
|          |            | 羽。        | 書或線上字、辭       | 事。            |      |             |
|          |            |           | 典檢索系統以輔       | ◎Bd-III-1 環境保 |      |             |
|          |            |           | 助書寫。          | 護。            |      |             |
|          |            |           |               | ◎Bg-III-2 口語表 |      |             |
|          |            |           |               | 達。            |      |             |
| 第十八週     | 第三單元 好山好 1 | 1.聽懂題目並正確 | 1-III-1 能正確聽辨 | ◎Aa-III-1 羅馬拼 | 態度評量 |             |

| 6/7-6/13  | 水好光景    | 作答。        | 並尊重閩南語方         | 音。          |             | 口語評量 |
|-----------|---------|------------|-----------------|-------------|-------------|------|
|           | 單元活動三   | 2.正確地說出是   | 題目 音與詞的差異       | ◎Aa-III-2 漢 | 草字書         | 實作評量 |
|           |         | 的語詞。       | 性。              | 寫。          |             |      |
|           |         | 3.聽懂故事內容   | 字並 2-Ⅲ-2 能運用閩南  | ◎Ab-III-1 語 | 吾詞 運        |      |
|           |         | 說出大意。      | 語進行對話、分         | 用。          |             |      |
|           |         | 4.扮演故事裡的   | 內任 享與討論。        | ◎Ab-III-2 句 | ]型運         |      |
|           |         | 一角色與同學     | 學以 2-Ⅲ-3 能運用閩南  | 用。          |             |      |
|           |         | 分鏡內容對話     | 。 語對生活周遭事       | ◎Ac-III-1 生 | 活故          |      |
|           |         |            | 物進行有條理的         | 事。          |             |      |
|           |         |            | 口頭描述。           | ◎Bd-III-1 環 | 景境 保        |      |
|           |         |            |                 | 護。          |             |      |
|           |         |            |                 | ©Bg-III-2 □ | 1語表         |      |
|           |         |            |                 | 達。          |             |      |
| 第十九週      | 歌曲欣賞    | 1 1.理解歌曲的  | 的意 2-Ⅲ-2 能運用閩南  | ◎Ac-III-2 詩 | 宇歌 短        | 態度評量 |
| 6/14-6/20 | 島嶼的囡仔   | 涵。         | 語進行對話、分         | 文。          |             | 口語評量 |
|           |         | 2.了解並欣賞語   | <b>於詞</b> 享與討論。 | ◎Be-III-2 影 | 多音 媒        | 實作評量 |
|           |         | 文意。        | 2-III-4 能念唱閩南   | 材。          |             |      |
|           |         |            | 語藝文作品,並         |             | 術欣          |      |
|           |         |            | 建立美感素養。         | <b>学</b> 。  |             |      |
|           |         |            | 3-III-2 能透過閱讀   |             |             |      |
|           |         |            | 了解閩南語文學         |             |             |      |
|           |         |            | 作品的主題及內         |             |             |      |
|           |         |            | 涵。              |             |             |      |
| 第廿週       | 總複習     | 1 1. 辨別正確的 |                 |             | <b>L</b> 馬拼 |      |
| 6/21-6/27 | 入聲韻母框看  | 韻及閩南語      |                 | 音。          |             | 口語評量 |
|           | 覓、語詞框看覓 | 字。         | 音與詞的差異          | ◎Aa-III-2 漢 | 莫字書         | 實作評量 |
|           |         | 2.運用閩南語    |                 | 寫。          |             |      |
|           |         | 問題。        | 2-III-2 能運用閩南   | ◎Ab-III-1 語 | 吾詞 運        |      |
|           |         |            | 語進行對話、分         | 用。          |             |      |
|           |         |            | 享與討論。           | ◎Ab-III-2 句 | ]型運         |      |
|           |         |            | 2-III-3 能運用閩南   |             |             |      |
|           |         |            | 語對生活周遭事         | ◎Ab-III-3 方 | 7 音差        |      |

|   |                  |   |            | 物進行有條理的        | 異。                |              |          |  |
|---|------------------|---|------------|----------------|-------------------|--------------|----------|--|
|   |                  |   |            | 口頭描述。          | ⊚Ab-III-4         | 文白異          |          |  |
|   |                  |   |            |                | 诗。                |              |          |  |
|   |                  |   |            |                | ⊙Ac-III-1         | 生活劫          |          |  |
|   |                  |   |            |                | 事。                | 工化以          |          |  |
|   |                  |   |            |                | ⊕Bd-III-1         | 晋培促          |          |  |
|   |                  |   |            |                | <b>愛Bu-III-</b> I | 依况亦          |          |  |
| <b>始 1                                   </b> | / <del>加</del> . | 1 | 1 並以工业从)数  | 1 111 1 4 工业版站 |                   | 田田打          | <b>华</b> |  |
| 第廿一週  | 總複習              | 1 | 1. 辨別正確的入聲 |                | ⊚Aa-III-1         | 維馬研          | 態度評量     |  |
| 6/28-6/30                                     | 入聲韻母框看           |   | 韻及閩南語用     |                |                   |              | 口語評量     |  |
|   | 覓、語詞框看覓          |   | 字。         | 音與詞的差異         | ⊚Aa-III-2         | 漢字書          | 實作評量     |  |
|   |                  |   | 2.運用閩南語回答  | 性。             | 寫。                |              |          |  |
|   |                  |   | 問題。        | 2-III-2 能運用閩南  | ⊚Ab-III-1         | 語詞運          |          |  |
|   |                  |   |            | 語進行對話、分        | 用。                |              |          |  |
|   |                  |   |            | 享與討論。          | ⊚Ab-III-2         | 句型運          |          |  |
|   |                  |   |            | 2-III-3 能運用閩南  | 用。                |              |          |  |
|   |                  |   |            | 語對生活周遭事        |                   | 方音差          |          |  |
|   |                  |   |            | 物進行有條理的        | 異。                |              |          |  |
|   |                  |   |            | 口頭描述。          | ⊙Ab-III-4         | 寸 白 毘        |          |  |
|   |                  |   |            | 一块抽些           | · 讀。              | <b>7</b> 1 7 |          |  |
|   |                  |   |            |                | * *               | 止江北          |          |  |
|   |                  |   |            |                | ⊚Ac-III-1         | 生冶战          |          |  |
|   |                  |   |            |                | 事。                | 四片口          |          |  |
|   |                  |   |            |                | ⊚Bd-III-1         | 堪 境 保        |          |  |
|   |                  |   |            |                | 護。                |              |          |  |

- ○教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程網要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。