臺南市新化區正新國民小學 114 學年度第一學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫 (■普通班/□特教班)

-		-									
教材版本	翰林版	實施(班級/	- 年級	教學節數	每週 (1)節,本學期共(21) 節				
	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。										
	2. 能聽辨並說出數字	. 能聽辨並說出數字 1-5。									
	3. 能聽懂並跟讀故事對	. 能聽懂並跟讀故事對話。									
	4. 能聽懂、辨識並說出	1. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。									
課程目標	5. 能朗讀及吟唱歌謠。)									
	6. 能聽懂並說出日常生	上活用語	0								
	7. 能聽辨、說出及辨識	战 26 個	字母及字母例字。								
	8. 能認識中外主要節屬	曼習俗及	由來。								
	9. 能認識外國風土民情	青,並能	從多元文化觀點,瞭解及	尊重不同的文化及	習俗。						
计超羽贴机	英-E-A2 具備理解簡易	英語文語	凡息的能力,能運用基本過	羅輯思考策略提升導	學習效能。						
該字首階段 領域核心素者	該學習階段										
一块场份系列	英-E-C3 認識國內外主	要節慶習	習俗及風土民情。								
			課程架材								
				學習	重點	評量方式	融入議題				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
					•						
第一週	開學預備週	1	1. 能吟唱字母歌曲並		【英語領域】	作業評量	【閱讀素養				
8/31~9/6	Alphabet, Classroom		建立字母的基本概念。	1-11-1 能聽辨	Aa-II-1 字母	口頭評量	教育】				
	English		2. 能聽懂、說出教室	· ·	名稱。	參與度評量	閱 E1 認識一				
			用語,並作適當的回	1-11-7 能聽懂	Aa-II-2 印刷	觀察評量	般生活情境				
			應。	課堂中所學的字	體大小寫字母		中需要使用				
				詞。	的辨識及書		的,以及學				
				2-II-1 能說出	寫。		習學科基礎				
				26 個字母。	Ac-II-1 簡易		知識所應具				
				2-II-4 能使用	的教室用語。		備的字詞				
				簡易的教室用	Ac-II-3 第二		彙。				

				語。	學習階段所學		
				3-11-1 能辨識	字詞。		
				26 個印刷體大			
				小寫字母。			
				3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-2 能書寫			
				自己的姓名。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
第二週	數字&打招呼及介紹自己	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養

9/7~9/13	Starter	2. 能正確運用所學字	1-II-7 能聽懂	Aa-II-1 字母	口頭評量	教育】
		詞。	課堂中所學的字	名稱。	參與度評量	閱 E1 認識一
		3. 能以 Hi / Hello!	詞。	Aa-II-2 印刷	觀察評量	般生活情境
		I'm <u>Edison</u> . 打招呼	1-II-8 能聽懂	體大小寫字母		中需要使用
		並介紹自己。	簡易的教室用	的辨識及書		的,以及學
		4. 能聽辨並說出本課	語。	寫。		習學科基礎
		的數字單字、字母、發	1-II-9 能聽懂	Ab-II-4 所學		知識所應具
		音與字母例字。	簡易的日常生活	的字母拼讀規		備的字詞
		5. 能認識字母書寫的	用語。	則(含看字讀		彙。
		位置。	1-II-10 能聽懂	音、聽音拼		
			簡易句型的句	字)。		
			子。	Ac-II-1 簡易		
			2-11-1 能說出	的教室用語。		
			26 個字母。	Ac-II-2 簡易		
			2-II-2 能念出	的生活用語。		
			英語的語音。	Ac-II-3 第二		
			2-II-3 能說出	學習階段所學		
			課堂中所學的字	字詞。		
			詞。	B-II-1 第二學		
			2-II-4 能使用	習階段所學字		
			簡易的教室用	詞及句型的生		
			語。	活溝通。		
			2-II-5 能使用			
			簡易的日常生活			
			用語。			
			2-II-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			

	3-II-1 能辨識	
	26 個印刷體大	
	小寫字母。	
	3-II-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-II-1 能書寫	
	26 個印刷體大	
	小寫字母。	
	4-II-2 能書寫	
	自己的姓名。	
	4-II-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	5-II-1 能正確	
	地認讀與聽寫	
	26 個字母。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	6-II-1 能專注	

				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				16-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
第三週	詢問他人的名字及自我介	1	1. 能理解故事內容	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教
9/14~9/20	紹		2. 能正確運用所學字	1-II-4 能聽辨	Ac-II-1 簡易	口頭評量	育】
	Unit 1 What's Your		詞。	句子的語調。	的教室用語。	參與度評量	品 El 良好生
	Name?			1-II-7 能聽懂	Ac-II-2 簡易	觀察評量	活習慣與德
				課堂中所學的字	的生活用語。		行。
				詞。	Ac-II-3 第二		
				 1-II-8 能聽懂	學習階段所學		
				簡易的教室用	字詞。		
				語。	B-II-1 第二學		
				 1-II-9 能聽懂	習階段所學字		
				簡易的日常生活	詞及句型的生		

用語。	活溝通。	
1-II-10 能聽懂	C-II-1 國內	
簡易句型的句	(外)招呼方	
子。	式。	
2-II-3 能說出	【綜合活動領	
課堂中所學的字	域】	
	Ba-II-3 人際	
2-II-4 能使用	溝通的態度與	
簡易的教室用	技巧。	
語。		
2-II-5 能使用		
簡易的日常生活		
用語。		
2-II-6 能以正		
確的發音及適切		
的語調說出簡易		
句型的句子。		
3-II-2 能辨識		
課堂中所學的字		
詞 。		
3-II-3 能看懂		
課堂中所學的句		
子。		
5-II-2 在聽讀		
時,能辨識書本		
中相對應的書寫		
文字。		
6-II-1 能專注		
於教師的說明與		

				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2a-II-1 覺察自			
				己的人際溝通方			
				式,展現合宜的			
				互動與溝通態度			
				和技巧。			
第四週	詢問他人的名字及自我介	1	1. 能聽辨並說出本課	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教
9/21~9/27	紹		單字: Abu, Amber,	1-II-4 能聽辨	Ac-II-3 第二	口頭評量	育】
	Unit 1 What's Your		Edison, Mia, Rocky,	句子的語調。	學習階段所學	參與度評量	品E1 良好生
	Name?		Teddy °	1-II-7 能聽懂	字詞。	觀察評量	活習慣與德
			2. 能以 What's your	·	B-II-1 第二學		行。
			2. 7351 mar 5 your	1 -1 - 2 1 /// 1 -3 1	2 11 1 7/1		1.4

name? 詢問他人的名	詞。	習階段所學字	
字,並以 My name is	1-II-10 能聽懂	詞及句型的生	
Abu. / I'm <u>Mia</u> . 自	簡易句型的句	活溝通。	
我介紹。	子。	C-II-1 國內	
3. 能聽懂並說出日常	2-II-2 能念出	(外) 招呼方	
用語 How are you? /	英語的語音。	式。	
I'm fine. ∘	2-11-3 能說出	D-II-1 所學字	
	課堂中所學的字	詞的簡易歸	
	詞。	類。	
	2-11-4 能使用	【綜合活動領	
	簡易的教室用	域】	
	語。	Ba-II-3 人際	
	2-11-5 能使用	溝通的態度與	
	簡易的日常生活	技巧。	
	用語。		
	2-11-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-11-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-2 能書寫		
	自己的姓名。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		

		的字詞。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		6-II-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		活動。		
		6-II-3 樂於回		
		答教師或同學所		
		提的問題。		
		6-II-4 認真完		
		成教師交待的作		
		業。		
		7-11-1 善用預		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		7-II-2 能妥善		
		運用情境中的非		
		語言訊息以幫助		
		學習。		
		【綜合活動領		

				域】			
				2a-II-1 覺察自			
				己的人際溝通方			
				式,展現合宜的			
				互動與溝通態度			
				和技巧。			
第五週	詢問他人的名字及自我介	1	1. 能朗讀及吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
9/28~10/4	紹		歌謠 What's Your	1-II-1 能聽辨	Aa-II-1 字母	口頭評量	教育】
	Unit 1 What's Your		Name? •	26 個字母。	名稱。	參與度評量	閱 E1 認識一
	Name?		2. 能聽、說、讀、寫	1-II-4 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	般生活情境
			本課的字母 Ff-Jj。	句子的語調。	體大小寫字母		中需要使用
			3. 能熟悉本課的字母	1-11-7 能聽懂	的辨識及書		的,以及學
			例字。	課堂中所學的字	寫。		習學科基礎
				詞。	Ab-II-4 所學		知識所應具
				1-II-8 能聽懂	的字母拼讀規		備的字詞
				簡易的教室用	則(含看字讀		彙。
				語。	音、聽音拼		
				1-II-9 能聽懂	字)。		
				簡易的日常生活	Ac-II-1 簡易		
				用語。	的教室用語。		
				1-II-10 能聽懂	Ac-II-2 簡易		
				簡易句型的句	的生活用語。		
				子。	Ac-II-3 第二		
				2-II-1 能說出	學習階段所學		
				26 個字母。	字詞。		
				2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
				英語的語音。	習階段所學字		
				2-II-3 能說出	詞及句型的生		
				課堂中所學的字	活溝通。		

	詞。	C-II-1 國內	
	2-II-4 能使用	(外)招呼方	
	簡易的教室用	式。	
	語。	【綜合活動領	
	2-II-5 能使用	域】	
	簡易的日常生活	Ba-II-3 人際	
	用語。	溝通的態度與	
	2-II-6 能以正	技巧。	
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-11-1 能辨識		
	26 個印刷體大		
	小寫字母。		
	3-11-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-1 能書寫		
	26 個印刷體大		
	小寫字母。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	5-II-1 能正確		
	地認讀與聽寫		
	26 個字母。		

5-II-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-II-3 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
6-II-1 能專注
於教師的說明與
演示。
6-II-2 積極參
與各種課堂練習
活動。
6-II-3 樂於回
答教師或同學所
提的問題。
6-II-4 認真完
成教師交待的作
業。
7-II-1 善用預
習、複習強化學
習效果。
7-II-2 能妥善
運用情境中的非
語言訊息以幫助
學習。
【綜合活動領
域】

				2a-II-1 覺察自			
				己的人際溝通方			
				式,展現合宜的			
				互動與溝通態度			
				和技巧。			
第六週	詢問他人的名字及自我介	1	1. 能理解不同的打招	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教
10/5~10/11	紹		呼方式。(彈性教學)	1-11-7 能聽懂	Ac-II-3 第二	口頭評量	育】
	Unit 1 What's Your		2. 能了解書寫英文的	課堂中所學的字	學習階段所學	參與度評量	國 E4 了解國
	Name?		我(1)和名字的第一	詞。	字詞。	觀察評量	際文化的多
			個字母皆要大寫。	2-II-3 能說出	B-II-1 第二學	上台發表:完成學	樣性。
				課堂中所學的字	習階段所學字	習單、分組練習並	國 E5 發展學
				詞。	詞及句型的生	上台發表	習不同文化
				3-11-2 能辨識	活溝通。		的意願。
				課堂中所學的字	【綜合活動領		44 10 MM
				詞。	域】		
				5- 5-II-2 在聽讀	Ba-II-3 人際		
				時,能辨識書本	清通的態度與		
				中相對應的書寫	技巧。		
				文字。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			

				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2a-II-1 覺察自			
				己的人際溝通方			
				式,展現合宜的			
				互動與溝通態度			
				和技巧。			
第七週	年齡	1	1. 能理解故事內容	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【性別平等
10/12~10/1	Unit 2 How Old Are		2. 能正確運用所學字	1-II-4 能聽辨	Ac-II-1 簡易	口頭評量	教育】
8	You?		詞。	句子的語調。	的教室用語。	參與度評量	性 E3 覺察性
				1-II-7 能聽懂	Ac-II-2 簡易	觀察評量	別角色的刻
				課堂中所學的字	的生活用語。		板印象,了
				詞。	Ac-II-3 第二		解家庭、學
				1-II-8 能聽懂	學習階段所學		校與職業的
				簡易的教室用	字詞。		分工,不應
				語。	B-II-1 第二學		受性别的限
				1-II-9 能聽懂	習階段所學字		制。

	簡易的日常生活	詞及句型的生	
	用語。	活溝通。	
	1-II-10 能聽懂	【健體領域】	
	簡易句型的句	Aa-II-1 生長	
	子。	發育的意義與	
	2-II-3 能說出	成長個別差	
	課堂中所學的字	異。	
	詞。		
	2-II-4 能使用		
	簡易的教室用		
	語。		
	2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	6-11-1 能專注		

				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【健體領域】			
				1a-II-1 認識身			
				心健康基本概念			
				與意義。			
第八週	年齢 & 節慶教學	1	1. 能聽辨並說出本課	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【性別平等
10/19~10/2	Unit 2 How Old Are		單字: six, seven,	1-11-4 能聽辨	Ac-II-3 第二	口頭評量	教育】
5	You? & Festival-		eight, nine, ten °	句子的語調。	學習階段所學	參與度評量	性 E3 覺察性
	Halloween		2. 能以 How old are	1-II-7 能聽懂	字詞。	觀察評量	別角色的刻
			you? 詢問他人年齡,	課堂中所學的字	B-II-1 第二學		板印象,了
			並以 I'm <u>ten</u> . / I'm	詞。	習階段所學字		解家庭、學
			ten years old. 說出	1-II-10 能聽懂	詞及句型的生		校與職業的

自己的年齡。	簡易句型的句	活溝通。	分工,不應
			受性別的限
			制。
			【品德教
Tou To Wordsme.			育】
			品EI 良好生
			活習慣與德
	,		行。
		71	【國際教
			育】
			A
			際文化的多
			様性。
			國 E5 發展學
			習不同文化
			的意願。
			44 10 MM
	,		
	·		
	•		
		3. 能聽懂並說出日常 子。 用語 Thank you. / 2-II-2 能念出	3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You' re welcome.。 2-II-2 能念出 英語的語音。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-II-4 能使用簡易的教室用語。 2-II-5 能使用簡易的教室用語。 2-II-6 能以正確的發調說出 高。 2-II-6 能以正確的發調說出 高。 2-II-6 能以正確的發調說出 高。 3-II-2 能辨識課堂中所學的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的句子。 4-II-3 能應摹抄寫課堂中所學的字詞。

C5-1	領域學習課程	(調整)計畫
------	--------	--------

	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-II-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-11-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	8-II-3 能了解	
	課堂中所介紹的	
	國外主要節慶習	

7,7,7				1 .	T		
				俗。			
				【健體領域】			
				1a-II-1 認識身			
				心健康基本概念			
				與意義。			
第九週	年龄	1	1. 能朗讀及吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
10/26~11/1	Unit 2 How Old Are		歌謠 How Old Are	1-II-1 能聽辨	Aa-II-1 字母	口頭評量	教育】
	You?		You? •	26 個字母。	名稱。	參與度評量	閱 E1 認識-
			2. 能聽、說、讀、寫	1-II-4 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	般生活情境
			本課的字母 Kk-Oo。	句子的語調。	體大小寫字母		中需要使用
			3. 能熟悉本課的字母	1-II-7 能聽懂	的辨識及書		的,以及學
			例字。	課堂中所學的字	寫。		習學科基礎
				詞。	Ab-II-4 所學		知識所應具
				1-II-8 能聽懂	的字母拼讀規		備的字詞
				簡易的教室用	則(含看字讀		彙。
				語。	音、聽音拼		
				1-II-9 能聽懂	字)。		
				簡易的日常生活	Ac-II-1 簡易		
				用語。	的教室用語。		
				1-II-10 能聽懂	Ac-II-2 簡易		
				簡易句型的句	的生活用語。		
				子。	Ac-II-3 第二		
				2-II-1 能說出	學習階段所學		
				26 個字母。	字詞。		
				2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
				英語的語音。	習階段所學字		
				2-II-3 能說出	詞及句型的生		
				課堂中所學的字	活溝通。		
				 言	【健體領域】		

	2-11-4 能使用	Aa-II-1 生長	
	簡易的教室用	發育的意義與	
=	語。	成長個別差	
	2-11-5 能使用	異。	
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
Į ,	確的發音及適切		
Į į	的語調說出簡易		
1	句型的句子。		
	3-11-1 能辨識		
	26 個印刷體大		
	小寫字母。		
· ·	3-11-2 能辨識		
-	課堂中所學的字		
-	詞。		
· ·	3-II-3 能看懂		
 	課堂中所學的句		
-	子。		
	4-II-1 能書寫		
	26 個印刷體大		
	小寫字母。		
4	4-II-3 能臨摹		
{	抄寫課堂中所學		
l t	的字詞。		
	5-11-1 能正確		
	地認讀與聽寫		
	26 個字母。		
Ę	5-II-2 在聽讀		

		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		6-II-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		活動。		
		6-11-3 樂於回		
		答教師或同學所		
		提的問題。		
		6-II-4 認真完		
		成教師交待的作		
		業。		
		7-11-1 善用預		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		7-II-2 能妥善		
		運用情境中的非		
		語言訊息以幫助		
		學習。		
		【健體領域】		
		la-II-l 認識身		
		心健康基本概念		

				與意義。			
第十週	年龄	1	1. 能理解羅馬數字中	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【國際教
11/2~11/8	Unit 2 How Old Are		字母所代表的數字。	1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二	口頭評量	育】
	You?		(彈性教學)	課堂中所學的字	學習階段所學	參與度評量	國 E4 了解國
			2. 能了解書寫英文句	詞。	字詞。	觀察評量	際文化的多
			子時,句子的開頭字母	2-II-3 能說出	B-II-1 第二學		樣性。
			要大寫。	課堂中所學的字	習階段所學字		國 E5 發展學
				詞。	詞及句型的生		習不同文化
				3-11-2 能辨識	活溝通。		的意願。
				課堂中所學的字	【健體領域】		
				詞。	Aa-II-1 生長		
				5-11-2 在聽讀	發育的意義與		
				時,能辨識書本	成長個別差		
				中相對應的書寫	異。		
				文字。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			

(英) 列子 日							
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【健體領域】			
				1a-II-1 認識身			
				心健康基本概念			
				與意義。			
第十一週	複習一	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
11/9~11/15	Review 1		出 Units 1~2 所習得	1-II-1 能聽辨	Aa-II-1 字母	口頭評量	教育】
			的單字、句型與日常用	26 個字母。	名稱。	參與度評量	閱 El 認識一
			語。	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	般生活情境
			2. 能綜合運用 Units	英語的子音、母	體大小寫字母		中需要使用
			1~2 所習得的單字、句	音及其基本的組	的辨識及書		的,以及學
			型與日常用語。	合。	寫。		習學科基礎
			3. 能聽、說、讀、寫	2-II-1 能說出	Ab-II-4 所學		知識所應具
			字母 Aa-Oo。	26 個字母。	的字母拼讀規		備的字詞
				2-II-3 能說出	則(含看字讀		彙。
				課堂中所學的字	音、聽音拼		
				詞。	字)。		
				2-II-4 能使用	Ac-II-1 簡易		
				簡易的教室用	的教室用語。		
				語。	Ac-II-2 簡易		
				2-II-5 能使用	的生活用語。		
				簡易的日常生活	Ac-II-3 第二		
				用語。	學習階段所學		
				2-II-6 能以正	字詞。		
				確的發音及適切	B-II-1 第二學		

		的語調說出簡易	習階段所學字	
		句型的句子。	詞及句型的生	
		3-11-1 能辨識	活溝通。	
		26 個印刷體大	D-II-1 所學字	
		小寫字母。	詞的簡易歸	
		3-11-2 能辨識	類。	
		課堂中所學的字		
				
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-1 能書寫		
		26 個印刷體大		
		小寫字母。		
		4-II-2 能書寫		
		自己的姓名。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		5-II-1 能正確		
		地認讀與聽寫		
		26 個字母。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		

11/16~11/2	Unit 3 What's This?		2. 能正確運用所學字	1-II-4 能聽辨	Ac-II-1 簡易	口頭評量	育】
第十二週	教室常見物品	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教
				習效果。			
				習、複習強化學			
				7-11-1 善用預			
				業。			
				成教師交待的作			
				6-II-4 認真完			
				提的問題。			
				答教師或同學所			
				6-II-3 樂於回			
				活動。			
				與各種課堂練習			
				^{人人}			
				旅教師的凱奶 與 演示。			
				於教師的說明與			
				可型的可丁。 6-II-1 能專注			
				的速度朗讀簡易 句型的句子。			
				確的發音及適切			
				5-II-3 能以正			
				文字。			
				中相對應的書寫			
				時,能辨識書本			
				5-II-2 在聽讀			
				26 個字母。			
				地認讀與聽寫			
				5-II-1 能正確			
				句型的句子。			

2	詞。	句子的語調。	的教室用語。	參與度評量	品 E6 同理分
		1-II-7 能聽懂	Ac-II-2 簡易	觀察評量	享。
		課堂中所學的字	的生活用語。		
		詞。	Ac-II-3 第二		
		1-II-8 能聽懂	學習階段所學		
		簡易的教室用	字詞。		
		語。	B-II-1 第二學		
		1-II-9 能聽懂	習階段所學字		
		簡易的日常生活	詞及句型的生		
		用語。	活溝通。		
		1-II-10 能聽懂	【綜合活動領		
		簡易句型的句	域】		
		子。	Bb-II-2 關懷		
		2-II-3 能說出	團隊成員的行		
		課堂中所學的字	動。		
		詞。			
		2-11-4 能使用			
		簡易的教室用			
		語。			
		2-11-5 能使用			
		簡易的日常生活			
		用語。			
		2-11-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		3-II-2 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			

	3-II-3 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-II-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	6-II-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-II-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-II-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-II-4 認真完	
	成教師交待的作	
	業。	
	7-II-1 善用預	
	習、複習強化學	
	習效果。	
	7-II-2 能妥善	
	運用情境中的非	
	語言訊息以幫助	
	學習。	
	【綜合活動領	
	域】	
	2b-II-1 體會團	

				隊合作的意義, 並能關懷團隊的			
				成員。			
第十三週	教室常見物品	1	1. 能聽辨並說出本課		【英語領域】	作業評量	【品德教
11/23~11/2	Unit 3 What's This?		單字:a book, a	1-II-4 能聽辨	Ac-II-3 第二	口頭評量	育】
9			pencil, a pen, an	句子的語調。	學習階段所學	參與度評量	品 El 良好生
			eraser, a ruler, a	1-II-7 能聽懂	字詞。	觀察評量	活習慣與德
			marker °	課堂中所學的字	B-II-1 第二學		行。
			2. 能以 What's this	詞。	習階段所學字		
			/ that? 詢問他人,並	1-11-10 能聽懂	詞及句型的生		
			以 It's a <u>book</u> / <u>an</u>	簡易句型的句	活溝通。		
			eraeser. 回應。	子。	D-II-1 所學字		
			3. 能聽懂並說出日常	2-II-2 能念出	詞的簡易歸		
			用語 Cool! / Good	英語的語音。	類。		
			job! / Thanks!	2-II-3 能說出	【綜合活動領		
			4. 能聽、說、讀、寫	課堂中所學的字	域】		
			字母 Pp-Tt,並了解與	詞。	Bb-II-2 關懷		
			字母對應	2-II-4 能使用	團隊成員的行		
				簡易的教室用	動。		
				語。			
				2-11-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				2-II-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				3-II-2 能辨識			
				課堂中所學的字			

		721		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-2 能書寫		
		自己的姓名。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		6-11-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		活動。		
		6-II-3 樂於回		
		答教師或同學所		
		提的問題。		
		6-II-4 認真完		
		成教師交待的作		
		業。		

							Τ
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2b-II-1 體會團			
				隊合作的意義,			
				並能關懷團隊的			
				成員。			
第十四週	教室常見物品	1	1. 能朗讀及吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
11/30~12/6	Unit 3 What's This?		歌謠 What's This?	1-II-1 能聽辨	Aa-II-1 字母	口頭評量	教育】
			2. 能聽、說、讀、寫	26 個字母。	名稱。	參與度評量	閱 E1 認識一
			本課的字母 Pp-Tt。	1-II-4 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	般生活情境
			3. 能熟悉本課的字母	句子的語調。	體大小寫字母		中需要使用
			例字。	1-11-7 能聽懂	的辨識及書		的,以及學
				課堂中所學的字	寫。		習學科基礎
				詞。	Ab-II-4 所學		知識所應具
				1-II-8 能聽懂	的字母拼讀規		備的字詞
				簡易的教室用	則(含看字讀		彙。
				語。	音、聽音拼		
				1-II-9 能聽懂	字)。		
				簡易的日常生活	Ac-II-1 簡易		
				用語。	的教室用語。		
				1-II-10 能聽懂	Ac-II-2 簡易		
				簡易句型的句	的生活用語。		

		子。	Ac-II-3 第二	
		2-II-1 能說出	學習階段所學	
		26 個字母。	字詞。	
		2-II-2 能念出	B-II-1 第二學	
		英語的語音。	習階段所學字	
		2-II-3 能說出	詞及句型的生	
		課堂中所學的字	活溝通。	
		詞。	【綜合活動領	
		2-II-4 能使用	域】	
		簡易的教室用	Bb-II-2 關懷	
		語。	團隊成員的行	
		2-II-5 能使用	動。	
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-II-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-II-1 能辨識		
		26 個印刷體大		
		小寫字母。		
		3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-1 能書寫		
		26 個印刷體大		

		小寫字母。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		5-II-1 能正確		
		地認讀與聽寫		
		26 個字母。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		6-II-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		活動。		
		6-II-3 樂於回		
		答教師或同學所		
		提的問題。		
		6-II-4 認真完		
		成教師交待的作		
		業。		
		7-11-1 善用預		
		習、複習強化學		

				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2b-II-1 體會團			
				隊合作的意義,			
				並能關懷團隊的			
				成員。			
第十五週	教室常見物品	1	1. 能理解書籍資訊的	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
12/7~12/13	Unit 3 What's This?		英文名稱。(彈性教	1-11-7 能聽懂	Ac-II-3 第二	口頭評量	教育】
			學)	課堂中所學的字	學習階段所學	參與度評量	閱 E1 認識一
			2. 能了解書寫英文句	詞。	字詞。	觀察評量	般生活情境
			子時,單字之間要留空	2-II-3 能說出	B-II-1 第二學		中需要使用
			格。	課堂中所學的字	習階段所學字		的,以及學
				詞。	詞及句型的生		習學科基礎
				3-11-2 能辨識	活溝通。		知識所應具
				課堂中所學的字	【綜合活動領		備的字詞
				詞。	域】		彙。
				5-11-2 在聽讀	Bb-II-2 關懷		
				時,能辨識書本	團隊成員的行		
				中相對應的書寫	動。		
				文字。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			

				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2b-II-1 體會團			
				隊合作的意義,			
				並能關懷團隊的			
				成員。			
第十六週	顏色	1	1. 能理解故事內容	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教
12/14~12/2	Unit 4 What Color Is		2. 能正確運用所學字	1-II-4 能聽辨	Ac-II-1 簡易	口頭評量	育】
0	It?		詞。	句子的語調。	的教室用語。	參與度評量	品 EJU7 關懷
				1-II-7 能聽懂	Ac-II-2 簡易	觀察評量	行善。
				課堂中所學的字	的生活用語。		
				詞。	Ac-II-3 第二		
				1-II-8 能聽懂	學習階段所學		
				簡易的教室用	字詞。		

	語。	B-II-1 第二學	
	1-II-9 能聽懂	習階段所學字	
	簡易的日常生活	詞及句型的生	
	用語。	活溝通。	
	1-II-10 能聽懂	【綜合活動領	
	簡易句型的句	域】	
	子。	Bb-II-2 關懷	
	2-II-3 能說出	團隊成員的行	
	課堂中所學的字	動。	
	詞。		
	2-II-4 能使用		
	簡易的教室用		
	語。		
	2-II-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-II-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		

				文字。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				 活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2b-II-1 體會團			
				隊合作的意義,			
				並能關懷團隊的			
				成員。			
第十七週	颜色 1	1.	<u></u> 能聽辨並詞		【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
12/21~12/2	Unit 4 What Color Is		≥: blue,	1-II-4 能聽辨	Ac-II-3 第二	口頭評量	教育】
7	It?		yellow,	句子的語調。	學習階段所學	參與度評量	閱E1 認識一
·		1 0 d;	, , ,	 4 44 4	1 414125711	277 2 7 E	

white °	1-II-7 能聽懂	字詞。	觀察評量	般生活情境
2. 能以 What color is		B-II-1 第二學		放王石 情况 中需要使用
it? 詢問物品的顏色,	詞。	習階段所學字		的,以及學
並以 It's <u>blue</u> . 適		詞及句型的生		習學科基礎
切回應。	簡易句型的句	活溝通。		知識所應具
3. 能聽懂並說出日常	子。	D-II-1 所學字		備的字詞
用語 Good morning. /	2-II-2 能念出	詞的簡易歸		彙。
Good afternoon. •	英語的語音。	類。		【品德教
	2-II-3 能說出	【綜合活動領		育】
	課堂中所學的字	域】		品 El 良好生
	詞。	Bb-II-2 關懷		活習慣與德
	2-II-4 能使用	團隊成員的行		行。
	簡易的教室用	動。		
	語。			
	2-II-5 能使用			
	簡易的日常生活			
	用語。			
	2-II-6 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	3-11-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	° ' 3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	7 ° 4-II-2 能書寫			
	自己的姓名。			

4-II-3 能臨摹	
抄寫課堂中所學	
的字詞。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	
語言訊息以幫助	

	(17(10)12-101 (2)						
				學習。			
				【綜合活動領			
				域】			
				2b-II-1 體會團			
				隊合作的意義,			
				並能關懷團隊的			
				成員。			
第十八週	顏色	1	1. 能朗讀及吟唱本課		【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
12/28~1/3	Unit 4 What Color Is		歌謠 Colors。	1-II-1 能聽辨	Aa-II-1 字母	口頭評量	教育】
	It?		2. 能聽、說、讀、寫	26 個字母。	名稱。	參與度評量	閱 El 認識一
			本課的字母 Uu-Zz。	1-II-4 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	般生活情境
			3. 能熟悉本課的字母	句子的語調。	體大小寫字母		中需要使用
			例字。	1-II-7 能聽懂	的辨識及書		的,以及學
				課堂中所學的字	寫。		習學科基礎
				詞。	Ab-II-4 所學		知識所應具
				· 1-II-8 能聽懂	的字母拼讀規		備的字詞
				簡易的教室用	則(含看字讀		彙。
				語。	音、聽音拼		215
				│ │1-II-9 能聽懂	字)。		
				簡易的日常生活	Ac-II-1 簡易		
				用語。	的教室用語。		
				 1-II-10 能聽懂	Ac-II-2 簡易		
				簡易句型的句	的生活用語。		
				子。	Ac-II-3 第二		
				2-II-1 能說出	學習階段所學		
				26 個字母。	字詞。		
				2-II-2 能念出	B-II-1 第二學		
				英語的語音。	習階段所學字		
				2-II-3 能說出	詞及句型的生		
1			1	1 ",- , ,	,		l

		課堂中所學的字	活溝通。	
			【綜合活動領	
		2-11-4 能使用	域】	
		簡易的教室用	Bb-II-2 關懷	
		語。	團隊成員的行	
		2-11-5 能使用	動。	
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-II-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-11-1 能辨識		
		26 個印刷體大		
		小寫字母。		
		3-II-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-1 能書寫		
		26 個印刷體大		
		小寫字母。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		5-II-1 能正確		
		地認讀與聽寫		

	26 個字母。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-II-4 認真完		
	成教師交待的作		
	業。		
	7-II-1 善用預		
	習、複習強化學		
	習效果。		
	7-II-2 能妥善		
	運用情境中的非		
	語言訊息以幫助		
	學習。		
	【綜合活動領		

				域】			
				ぬ』 2b-II-1 體會團			
				隊合作的意義,			
				並能關懷團隊的			
				成員。			
第十九週	顏色	1	1. 能觀察不同動物的	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【環境教
1/4~1/10	Unit 4 What Color Is		保護色。(彈性教學)	1-II-7 能聽懂	Ac-II-3 第二	口頭評量	育】
	It?		2. 能了解書寫英語句	課堂中所學的字	學習階段所學	參與度評量	環 E2 覺知生
			子時, 句尾都要有標點	詞。	字詞。	觀察評量	物生命的美
			符號。	2-II-3 能說出	B-II-1 第二學		與價值,關
				課堂中所學的字	習階段所學字		懷動、植物
				詞。	詞及句型的生		的生命。
				3-II-2 能辨識	活溝通。		
				課堂中所學的字	【綜合活動領		
				詞。	域】		
				5-II-2 在聽讀	Bb-II-2 關懷		
				時,能辨識書本	團隊成員的行		
				中相對應的書寫	動。		
				文字。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				U II 4 秘县兀			

				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【綜合活動領			
				域】			
				'			
				隊合作的意義,			
				並能關懷團隊的			
				成員。			
第二十週	複習二	1	1. 能聽懂、辨識並說		【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
1/11~1/17	Review 2		出 Units 3~4 所習得	1-II-I 能聽辨	Aa-II-1 字母	口頭評量	教育】
1/11 1/11	Review 2		的單字、句型與日常用	26 個字母。	名稱。	參與度評量	現 E1 認識一
			語。	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	般生活情境
			²	T	體大小寫字母	机 尔 川 里	
			·	·			
			習得的單字進行分類。	音及其基本的組	的辨識及書		的,以及學
			3. 能綜合運用 Units		寫。		習學科基礎
			3~4 所習得的單字、句		Ab-II-4 所學		知識所應具
			型與日常用語。	26 個字母。	的字母拼讀規		備的字詞
			4. 能聽、說、讀、寫	2-II-3 能說出	則(含看字讀		彙。
			字母 Pp~Zz。	課堂中所學的字	音、聽音拼		
				詞。	字)。		
				2-11-4 能使用	Ac-II-1 簡易		
				簡易的教室用	的教室用語。		

		語。	Ac-II-2 簡易	
		2-II-5 能使用	的生活用語。	
		簡易的日常生活	Ac-II-3 第二	
		用語。	學習階段所學	
		2-II-6 能以正	字詞。	
		確的發音及適切	B-II-1 第二學	
		的語調說出簡易	習階段所學字	
		句型的句子。	詞及句型的生	
		3-II-1 能辨識	活溝通。	
		26 個印刷體大	D-II-1 所學字	
		小寫字母。	詞的簡易歸	
		3-II-2 能辨識	類。	
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-1 能書寫		
		26 個印刷體大		
		小寫字母。		
		4-II-2 能書寫		
		自己的姓名。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		5-II-1 能正確		
		地認讀與聽寫		
		26 個字母。		
		5-II-2 在聽讀		

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-1 能正確		
	地認讀與聽寫		
	26 個字母。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	6-11-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-11-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-11-4 認真完		
	成教師交待的作		

	12(4422)612						
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞作簡易			
				分類。			
第二十一週	複習二	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【閱讀素養
1/18~1/20	Review 2		出 Units 3~4 所習得	1-II-1 能聽辨	Aa-II-1 字母	口頭評量	教育】
			的單字、句型與日常用	26 個字母。	名稱。	參與度評量	閱 E1 認識一
			 語。	1-II-2 能聽辨	Aa-II-2 印刷	觀察評量	般生活情境
			2. 能將 Units 3~4 所	英語的子音、母	體大小寫字母		中需要使用
			習得的單字進行分類。	音及其基本的組	的辨識及書		的,以及學
			3. 能綜合運用 Units	合。	寫。		習學科基礎
			3~4 所習得的單字、句	2-II-1 能說出	Ab-II-4 所學		知識所應具
			型與日常用語。	26 個字母。	的字母拼讀規		備的字詞
			4. 能聽、說、讀、寫	2-II-3 能說出	則(含看字讀		彙。
			字母 Pp~Zz。	課堂中所學的字	音、聽音拼		
				詞。	字)。		
				2-II-4 能使用	Ac-II-1 簡易		
				簡易的教室用	的教室用語。		
				語。	Ac-II-2 簡易		
				2-II-5 能使用	的生活用語。		
				簡易的日常生活	Ac-II-3 第二		
				用語。	學習階段所學		
				2-II-6 能以正	字詞。		
				確的發音及適切	B-II-1 第二學		
				的語調說出簡易	習階段所學字		
				句型的句子。	詞及句型的生		

		3-11-1 能辨識	活溝通。	
		26 個印刷體大	D-II-1 所學字	
		小寫字母。	詞的簡易歸	
		3-11-2 能辨識	類。	
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-II-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-II-1 能書寫		
		26 個印刷體大		
		小寫字母。		
		4-II-2 能書寫		
		自己的姓名。		
		4-II-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		5-11-1 能正確		
		地認讀與聽寫		
		26 個字母。		
		5-11-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-II-1 能正確		

		地認讀與聽寫		
		26 個字母。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		6-II-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-II-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		活動。		
		6-II-3 樂於回		
		答教師或同學所		
		提的問題。		
		6-II-4 認真完		
		成教師交待的作		
		業。		
		7-II-1 善用預		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		9-II-1 能夠將		
		所學字詞作簡易		
		分類。		
○ 私與如何以后囲私與为后則。 [[[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [# b = = = = = = = = = = = = = = = = = =	<u> </u>	1	

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市新化區正新國民小學 114 學年度第二學期三年級英語學習課程(調整)計畫 (■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版		施年級 足/組別) 三年級	教學節數	每週 ((1) 節, 本學期共(2	20)節		
課程目標	6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法,讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。								
	該學習階段 領域核心素養 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。								
			課程	架構脈絡					
				學習	學習重點		融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	上 評量方式 (表現任務)	實質內涵		
第一週	開學預備	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【品德教育】		
2/11~2/14	Starter		2. 能正確運用所學字	□ 1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	口頭評量	品 EJU8 關懷		
			詞。	英語的子音、母	音、母音及其	參與度評量	行善。		
			3. 能聽辨及運用字母	t 音及其基本的組	組合。	遊戲評量			
			拼讀法嘗試讀出以		Ab-II-3 片語	觀察評量			
			ad, -at 所組成的写	·	及句子的重				
			詞,並能聽讀本課字母	• • • •	音。				
			拼讀韻文。	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學				
			4. 能聽辨並說出數字	二 課堂中所學的字	的字母拼讀規				

11-15 °	詞。	則(含看字讀	
11-10 °			
	2-II-2 能唸出	音、聽音拼	
	英語的語音。	字)。	
		Ac-II-1 簡易	
	課堂中所學的字	的教室用語。	
	詞。	Ac-II-2 簡易	
	2-II-4 能使用	的生活用語。	
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-11-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
		活溝通。	
	的語調說出簡易	C-II-1 國內	
	· 句型的句子。	(外)招呼方	
	3-II-2 能辨識	式。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-11-2 能書寫		
	自己的姓名。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		

r	1			
		的句子。		
		5-11-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-11-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		6-11-1 能專注		
		於教師的說明與		
		演示。		
		6-11-2 積極參		
		與各種課堂練習		
		活動。		
		6-11-3 樂於回		
		答教師或同學所		
		提的問題。		
		6-11-4 認真完		
		成教師交待的作		
		業。		
		7-II-1 善用預		
		習、複習強化學		
		習效果。		
		7-11-2 能妥善		

	1411年11日			军田县位与北北			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-1 能了解			
				國內外基本的招			
				呼方式。			
第二週		0					
2/15~2/21							
第三週	寵物	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【生命教育】
2/22~2/28	Unit 1 Is That a Dog?		2. 能正確運用所學字	1-II-7 能聽懂	Ac-II-1 簡易	參與度評量	生 E1 探討生
			詞。	課堂中所學的字	的教室用語。	觀察評量	活議題,培養
				詞。	Ac-II-2 簡易		思考的適當情
				1-II-8 能聽懂	的生活用語。		意與態度。
				簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
				語。	學習階段所學		
				1-II-9 能聽懂	字詞。		
				簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
				用語。	習階段所學字		
				2-II-3 能說出	詞及句型的生		
				課堂中所學的字	活溝通。		
				詞。	C-II-1 國內		
				2-11-5 能使用	(外)招呼方		
				簡易的日常生活	式。		
				用語。	【社會領域】		
				2-II-6 能以正	Aa-II-2 不同		
				確的發音及適切	群體(可包括		
				的語調說出簡易	年齡、性別、		
				句型的句子。	族群、階層、		
				3-II-2 能辨識	職業、區域或		

		, ,,,,,,,,	i i
	課堂中所學的字	身心特質等)	
	詞。	應受到理解、	
	5-11-2 在聽讀	尊重與保護,	
	時,能辨識書本	並避免偏見。	
	中相對應的書寫		
	文字。		
	6-11-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-11-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-11-4 認真完		
	成教師交待的作		
	業。		
	7-11-1 善用預		
	習、複習強化學		
	習效果。		
	7-II-2 能妥善		
	運用情境中的非		
	語言訊息以幫助		
	學習。		
	【社會領域】		
	2a-II-2 表達對		
	居住地方社會事		
	物與環境的關		
	14 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

				懷。			
第四週	寵物	1	1. 能聽辨並說出本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【生命教育】
3/1~3/7	Unit 1 Is That a Dog?		單字: small, big,	1-11-4 能聽辨	Ab-II-3 片語	參與度評量	生 E1 探討生
			dog, cat, bird,	句子的語調。	及句子的重	觀察評量	活議題,培養
			fish °	1-II-7 能聽懂	音。	作業評量	思考的適當情
			2. 聽懂並以正確的語	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		意與態度。
			調說出本課句型及進行	詞。	的生活用語。		
			問答:It's a big	2-II-2 能唸出	Ac-II-3 第二		
			dog.	英語的語音。	學習階段所學		
			Is this / that a dog?	2-II-3 能說出	字詞。		
			Yes, it is. / No,	課堂中所學的字	B-II-1 第二學		
			it's not. ∘	詞。	習階段所學字		
			3. 能聽懂並說出日常	2-11-4 能使用	詞及句型的生		
			用語 Try again. 及	簡易的教室用	活溝通。		
			That's right. ∘	語。	【社會領域】		
				2-11-5 能使用	Aa-II-2 不同		
				簡易的日常生活	群體(可包括		
				用語。	年齡、性別、		
				2-II-6 能以正	族群、階層、		
				確的發音及適切	職業、區域或		
				的語調說出簡易	身心特質等)		
				句型的句子。	應受到理解、		
				3-11-2 能辨識	尊重與保護,		
				課堂中所學的字	並避免偏見。		
				詞。			
				3-II-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				4-II-3 能臨摹			

	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-11-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-11-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-11-4 認真完		
	成教師交待的作		
	業。	 	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【社會領域】			
				2a-II-2 表達對			
				居住地方社會事			
				物與環境的關			
				懷。			
第五週	寵物	1	1. 能朗讀及吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【生命教育】
3/8~3/14	Unit 1 Is That a Dog?		歌謠 Is This a Big	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	生 E1 探討生
			Dog? •	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	活議題,培養
			2. 運用字母拼讀法嘗	音及其基本的組	組合。	作業評量	思考的適當情
			試讀出以 -ed, -et 所	合。	Ab-II-3 片語		意與態度。
			組成的字詞,並能聽讀	1-11-4 能聽辨	及句子的重		
			本課字母拼讀韻文。	句子的語調。	音。		
				1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
				課堂中所學的字	的字母拼讀規		
				詞。	則(含看字讀		
				2-II-2 能唸出	音、聽音拼		
				英語的語音。	字)。		
				2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
				課堂中所學的字	的教室用語。		
				詞。	Ac-II-2 簡易		
				2-II-4 能使用	的生活用語。		
				簡易的教室用	Ac-II-3 第二		

		語。	學習階段所學	
		2-11-5 能使用	字詞。	
		簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
		用語。	習階段所學字	
		2-II-6 能以正	詞及句型的生	
		確的發音及適切	活溝通。	
		的語調說出簡易	【社會領域】	
		句型的句子。	Aa-II-2 不同	
		3-11-2 能辨識	群體(可包括	
		課堂中所學的字	年齡、性別、	
		詞。	族群、階層、	
		3-II-3 能看懂	職業、區域或	
		課堂中所學的句	身心特質等)	
		子。	應受到理解、	
		4-II-3 能臨摹	尊重與保護,	
		抄寫課堂中所學	並避免偏見。	
		的字詞。		
		4-II-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		5-II-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
	 	5-11-4 能運用		

				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【社會領域】			
				2a-II-2 表達對			
				居住地方社會事			
				物與環境的關			
				懷。			
第六週	寵物	1	1. 能認識不同種類的	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【生命教育】
3/15~3/21	Unit 1 Is That a Dog?		工作犬。(彈性教學)	6-II-1 能專注	Ac-II-1 簡易	觀察評量	生 El 探討生

			2. 能理解句子由單字	於教師的說明與	的教室用語。	口頭評量	活議題,培養
			組成,單字由字母組成	演示。	Ac-II-2 簡易	作業評量	思考的適當情
			的概念。	6-II-2 積極參	的生活用語。		意與態度。
				與各種課堂練習	Ac-II-3 第二		
				活動。	學習階段所學		
				6-11-3 樂於回	字詞。		
				答教師或同學所	B-II-1 第二學		
				提的問題。	習階段所學字		
				6-11-4 認真完	詞及句型的生		
				成教師交待的作	活溝通。		
				業。	【社會領域】		
				7-11-1 善用預	Aa-II-2 不同		
				習、複習強化學	群體(可包括		
				習效果。	年齡、性別、		
				7-II-2 能妥善	族群、階層、		
				運用情境中的非	職業、區域或		
				語言訊息以幫助	身心特質等)		
				學習。	應受到理解、		
				【社會領域】	尊重與保護,		
				2a-II-2 表達對	並避免偏見。		
				居住地方社會事			
				物與環境的關			
				懷。			
第七週	能力	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
3/22~3/28	Unit 2 Can You Swim?		2. 能正確運用所學字	1-II-7 能聽懂	Ac-II-1 簡易	參與度評量	安 E7 探究運
			詞。	課堂中所學的字	的教室用語。	觀察評量	動基本的保
				詞。	Ac-II-2 簡易		健。
				1-II-8 能聽懂	的生活用語。		
				簡易的教室用	Ac-II-3 第二		

語 。	學習階段所學	
1-11-9 쉵	:聽懂 字詞。	
簡易的日	常生活 B-II-1 第二學	
用語。	習階段所學字	
2-II-3 쉵	E說出 詞及句型的生	
課堂中所	學的字 活溝通。	
詞。	C-II-1 國內	
2-II-5 쉵	〔使用 (外)招呼方	
簡易的日	常生活 式。	
用語。	【健體領域】	
2-II-6 貞	E以正 Cb-II-1 運動	
確的發音	及適切 安全規則、運	
的語調說	出簡易 動增進生長知	
句型的句	子。 識。	
3-II-2 쉵	三辨識	
課堂中所	學的字	
詞 。		
5-11-2 4	王聽讀	
時,能辨	識書本	
中相對應	的書寫	
文字。		
6-II-1 쉵	E專注	
於教師的	說明與	
演示。		
6-II-2 1	養極參	
與各種課	堂練習	
活動。		
6-II-3 第	終於回	
答教師或	同學所	

				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				^示 7-II-1 善用預			
				· 11 · 音//			
				首、後自庶化字 習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【健體領域】			
				4a-II-1 能於日			
				常生活中,運用			
				健康資訊、產品			
				與服務。			
第八週	能力	1	1. 能聽辨並說出本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
3/29~4/4	Unit 2 Can You Swim?		單字: dance, draw,	1-11-4 能聽辨	Ab-II-3 片語	參與度評量	安 E7 探究運
			jump, read, sing,	句子的語調。	及句子的重	觀察評量	動基本的保
			swim, write。	1-II-7 能聽懂	音。	作業評量	健。
			2. 聽懂並以正確的語	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		
			調說出本課句型及進行	詞。	的生活用語。		
			問答: What can you	2-II-2 能唸出	Ac-II-3 第二		
			do? / I can dance. /	英語的語音。	學習階段所學		
			Can you swim? / Yes,	2-II-3 能說出	字詞。		
			I can. / No, I		B-II-1 第二學		
			can't. °	詞。	習階段所學字		
			3. 能聽懂並說出日常	2-II-4 能使用	詞及句型的生		
			用語 Let's go! 及	簡易的教室用	活溝通。		

Help! °	語。	【健體領域】	
	2-11-5 能使用	Cb-II-1 運動	
	簡易的日常生活	安全規則、運	
	用語。	動增進生長知	
	2-II-6 能以正	識。	
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		

				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-II-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【健體領域】			
				4a-II-1 能於日			
				常生活中,運用			
				健康資訊、產品			
				與服務。			
第九週	能力	1	1. 能朗讀及吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
4/5~4/11	Unit 2 Can You Swim?		歌謠 What Can You	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	安 E7 探究運

Do? •	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	動基本的保
2. 運用字母拼讀法嘗	音及其基本的組	組合。	作業評量	健。
試讀出以 -ig, -ick 所	合。	Ab-II-3 片語		
組成的字詞,並能聽讀	1-II-4 能聽辨	及句子的重		
本課字母拼讀韻文。	句子的語調。	音。		
	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
	詞。	則(含看字讀		
	2-II-2 能唸出	音、聽音拼		
	英語的語音。	字)。		
	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
	課堂中所學的字	的教室用語。		
	詞。	Ac-II-2 簡易		
	2-11-4 能使用	的生活用語。		
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
	語。	學習階段所學		
	2-11-5 能使用	字詞。		
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
	用語。	習階段所學字		
	2-II-6 能以正	詞及句型的生		
	確的發音及適切	活溝通。		
	的語調說出簡易	【健體領域】		
	句型的句子。	Cb-II-1 運動		
	3-11-2 能辨識	安全規則、運		
	課堂中所學的字	動增進生長知		
	詞。	識。		
	3-11-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			

	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-II-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		
	6-II-3 樂於回		
	答教師或同學所		
	提的問題。		
	6-II-4 認真完		
	成教師交待的作		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

-						
			業。			
			7-11-1 善用預			
			習、複習強化學			
			習效果。			
			7-II-2 能妥善			
			運用情境中的非			
			語言訊息以幫助			
			學習。			
			【健體領域】			
			4a-II-1 能於日			
			常生活中,運用			
			健康資訊、產品			
			與服務。			
第十週 能力	1	1. 能了解游泳池安全	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【安全教育】
4/12~4/18 Unit 2 Ca	an You Swim?	守則。(彈性教學)	6-11-1 能專注	Ac-II-1 簡易	觀察評量	安 E7 探究運
		2. 能理解英文標點符	於教師的說明與	的教室用語。	口頭評量	動基本的保
		號規則。	演示。	Ac-II-2 簡易	作業評量	健。
			6-11-2 積極參	的生活用語。		
			與各種課堂練習	Ac-II-3 第二		
			活動。	學習階段所學		
			6-11-3 樂於回	字詞。		
			答教師或同學所	B-II-1 第二學		
			提的問題。	習階段所學字		
			6-11-4 認真完	詞及句型的生		
			成教師交待的作	活溝通。		
			業。	【健體領域】		
			未 °	【挺随领域】		
			* ° 7-II-1 善用預	Cb-II-1 運動		
			.,.			

_						_	_
				7-II-2 能妥善	識。		
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【健體領域】			
				4a-II-1 能於日			
				常生活中,運用			
				健康資訊、產品			
				與服務。			
第十一週	寵物與我	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【國際教育】
4/19~4/25	Review 1		出 Starter-Unit 2 所	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	國 E4 了解國
			習得的單字、句型與日	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	際文化的多樣
			常用語。	音及其基本的組	組合。	實作評量	性。
			2. 能辨識並摹寫	合。	Ab-II-3 片語		國 E5 發展學
			Starter-Unit 2 所習得	1-11-4 能聽辨	及句子的重		習不同文化的
			的單字與句型。	句子的語調。	音。		意願。
			3. 能將 Starter-Unit	1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
			2 所習得的單字進行分	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
			類。	詞。	則(含看字讀		
			4. 能綜合運用	2-II-2 能唸出	音、聽音拼		
			Starter-Unit 2所習得	英語的語音。	字)。		
			的單字、句型與日常用	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
			語。	課堂中所學的字	的教室用語。		
			5. 能運用字母拼讀法	詞。	Ac-II-2 簡易		
			讀出以 -ad, -at, -ed,	2-11-4 能使用	的生活用語。		
			-et, -ig, -ick 所組成	簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
			的字詞。	語。	學習階段所學		
			6. 能朗讀課本中的對	2-II-5 能使用	字詞。		
			話和故事。	簡易的日常生活	B-II-1 第二學		

	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	D-II-1 所學字	
	句型的句子。	詞的簡易歸	
	3-11-2 能辨識	類。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-11-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-11-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-11-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		

				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞作簡易			
				分類。			
第十二週	介紹家人	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	作業評量	【科技教育】
4/26~5/2	Unit 3 Who's She?		出 Starter -Unit 2 所	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	口頭評量	科El 了解平
			習得的單字、句型與日	英語的子音、母	音、母音及其	參與度評量	日常見科技產
			常用語	音及其基本的組	組合。	觀察評量	品的用途與運
			2. 能辨識並摹寫	合。	Ab-II-3 片語		作方式。
			Starter -Unit 2 所習	1-II-4 能聽辨	及句子的重		科 E3 體會科
			得的單字與句型。	句子的語調。	音。		技與個人及家

3. 能將 Starter -Unit	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學	庭生活的互動
2 所習得的單字進行分	課堂中所學的字	的字母拼讀規	關係。
類。	詞。	則(含看字讀	
4. 能綜合運用 Starter	1-II-8 能聽懂	音、聽音拼	
-Unit 2 所習得的單	簡易的教室用	字)。	
字、句型與日常用語。	語。	Ac-II-1 簡易	
5. 能運用字母拼讀法	1-II-9 能聽懂	的教室用語。	
讀出以本冊音組所組成	簡易的日常生活	Ac-II-2 簡易	
的字詞。	用語。	的生活用語。	
6. 能吟唱 Unit 1-Unit	2-II-3 能說出	Ac-II-3 第二	
2 的歌謠。	課堂中所學的字	學習階段所學	
7. 能理解故事內容。	詞。	字詞。	
8. 能正確運用所學字	2-11-5 能使用	B-II-1 第二學	
詞。	簡易的日常生活	習階段所學字	
	用語。	詞及句型的生	
	2-II-6 能以正	活溝通。	
	確的發音及適切	D-II-1 所學字	
	的語調說出簡易	詞的簡易歸	
	句型的句子。	類。	
	3-II-2 能辨識	【藝術領域】	
	課堂中所學的字	視 E-II-2 媒	
	詞。	材、技法及工	
	5-II-2 在聽讀	具知能。	
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	6-11-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		

				6-II-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【藝術領域】			
				1-II-2 能探索			
				視覺元素,並表			
				達自我感受與想			
				像。			
第十三週	介紹家人	1	1. 能聽辨並說出本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
5/3~5/9	Unit 3 Who's She?		單字: grandfather,	1-11-4 能聽辨	Ab-II-3 片語	參與度評量	科El 了解平
			grandmother, father,	句子的語調。	及句子的重	觀察評量	日常見科技產
			mother, brother,	1-11-7 能聽懂	音。	作業評量	品的用途與運
			sister, tall, short。	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易	上台發表:完成家	作方式。
			2. 聽懂並以正確的語	詞。	的生活用語。	庭樹學習單,並運	科E3 體會科
			調說出本課句型及進行	2-II-2 能唸出	Ac-II-3 第二	用所學句型上台發	技與個人及家
			問答:Who's he? /	英語的語音。	學習階段所學	表、介紹家人	庭生活的互動

He's my fahter.	2-II-3 能說出	字詞。		關係。
He's tall. / Who's		B-II-1 第二學		1910 1/1/
she? / She's my		習階段所學字		
	2-II-4 能使用	詞及句型的生		
short.	簡易的教室用	活溝通。		
3. 能聽懂並說出日常		【藝術領域】		
用語 I don't know. /		視 E-II-2 媒		
Nice to meet you. 及		材、技法及工		
Nice to meet you,	用語。	具知能。		
too. °	2-II-6 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	3-II-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	3-II-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-II-3 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的字詞。			
	4-II-4 能臨摹			
	抄寫課堂中所學			
	的句子。			
	5-II-2 在聽讀			
	時,能辨識書本			
	中相對應的書寫			
	文字。			
		1]	

	1-II-2 能探索		
	【藝術領域】		
	學習。		
	語言訊息以幫助		
	運用情境中的非		
	7-II-2 能妥善		
	習效果。		
	習、複習強化學		
	7-11-1 善用預		
	業。		
	成教師交待的作		
	6-II-4 認真完		
	提的問題。		
	答教師或同學所		
	6-II-3 樂於回		
	活動。		
	與各種課堂練習		
	6-II-2 積極參		
	演示。		
	於教師的說明與		
	码。 6-II-1 能專注		
	规则镇山央义于		
	所字的子母拼讀 規則讀出英文字		
	5-II-4 能運用 所學的字母拼讀		
	句型的句子。 5 II 4 作選用		
	的速度朗讀簡易		
	確的發音及適切		
	5-II-3 能以正		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				視覺元素,並表			
				達自我感受與想			
				像。			
第十四週	介紹家人、節慶教學-母	1	1. 能朗讀及吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【科技教育】
5/10~5/16	親節		歌謠 Who's He?。	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	科 E1 了解平
	Unit 3 Who's She? \		2. 運用字母拼讀法嘗	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	日常見科技產
	Festival-Mother's Day		試讀出以 -op, -ot 所	音及其基本的組	組合。	作業評量	品的用途與運
			組成的字詞,並能聽讀	合。	Ab-II-3 片語		作方式。
			本課字母拼讀韻文。	1-II-4 能聽辨	及句子的重		科E3 體會科
			3. 能認識母親節	句子的語調。	音。		技與個人及家
			Mother's Day 的由來	1-11-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		庭生活的互動
			及節慶習俗。	課堂中所學的字	的字母拼讀規		關係。
			4. 能聽懂、辨識並說	詞。	則(含看字讀		【多元文化教
			出課堂中所習得之單字	2-II-2 能唸出	音、聽音拼		育】
			a card, a flower, a	英語的語音。	字)。		多 E1 了解自
			gift, a heart, love •	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		己的文化特
				課堂中所學的字	的教室用語。		質。
				詞。	Ac-II-2 簡易		多 E6 了解各
				2-II-4 能使用	的生活用語。		文化間的多樣
				簡易的教室用	Ac-II-3 第二		性與差異性。
				語。	學習階段所學		
				2-11-5 能使用	字詞。		
				簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
				用語。	習階段所學字		
				2-II-6 能以正	詞及句型的生		
				確的發音及適切	活溝通。		
				的語調說出簡易	【藝術領域】		
				句型的句子。	視 E-II-2 媒		
				3-11-2 能辨識	材、技法及工		

	如火上之母口子	13 / /L	
	課堂中所學的字	具知能。	
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-11-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-11-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-11-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-11-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-11-2 積極參		
	與各種課堂練習		
	活動。		

				0 11 0 44 44 —			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				8-II-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
				【藝術領域】			
				1-II-2 能探索			
				視覺元素,並表			
				達自我感受與想			
				像。			
第十五週	介紹家人	1	1. 能了解蓋印畫製作	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【科技教育】
5/17~5/23			過程。(彈性教學)	6-II-1 能專注	Ac-II-1 簡易	觀察評量	科E1 了解平
1 2 2 3 3 3	2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3		2. 能理解主詞 he /	於教師的說明與	的教室用語。	口頭評量	日常見科技產
			she 表男女的概念。	演示。	Ac-II-2 簡易	作業評量	品的用途與運
			Ne NA N A 1801.7.	6-II-2 積極參	的生活用語。	1 1 1 I	作方式。
				與各種課堂練習	Ac-II-3 第二		科 E3 體會科
				活動。	學習階段所學		技與個人及家
				111 3/1	丁日旧权川十		双六四八八个

				6-11-3 樂於回	字詞。		庭生活的互動
				答教師或同學所	B-II-1 第二學		關係。
				提的問題。	習階段所學字		
				6-11-4 認真完	詞及句型的生		
				成教師交待的作	活溝通。		
				業。	【藝術領域】		
				7-11-1 善用預	視 E-II-2 媒		
				習、複習強化學	材、技法及工		
				習效果。	具知能。		
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【藝術領域】			
				1-II-2 能探索			
				視覺元素,並表			
				達自我感受與想			
				像。			
第十六週	職業	1	1. 能理解故事內容。	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【生涯規劃教
5/24~5/30	Unit 4 Is He a		2. 能正確運用所學字	1-11-7 能聽懂	Ac-II-1 簡易	參與度評量	育】
	Teacher?		詞。	課堂中所學的字	的教室用語。	觀察評量	涯 E2 認識不
				詞。	Ac-II-2 簡易		同的生活角
				1-II-8 能聽懂	的生活用語。		色。
				簡易的教室用	Ac-II-3 第二		涯 E4 認識自
				語。	學習階段所學		己的特質與興
				1-II-9 能聽懂	字詞。		趣。
				簡易的日常生活	B-II-1 第二學		涯 E6 覺察個
				用語。	習階段所學字		人的優勢能
				2-II-3 能說出	詞及句型的生		カ。

課堂中所學的字 活溝通。	涯 E8 對工作
詞。 C-II-1 國內	/教育環境的
2-II-5 能使用 (外)招呼方	好奇心。
簡易的日常生活 式。	
用語。 【社會領域】	
2-II-6 能以正 Cc-II-1 各地	
確的發音及適切 居民的生活與	
的語調說出簡易 工作方式會隨	
句型的句子。 著社會變遷而	
3-II-2 能辨識 改變。	
課堂中所學的字	
言う。	
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-II-1 善用預	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【社會領域】			
				3a-II-1 透過日			
				常觀察與省思,			
				對社會事物與環			
				境提出感興趣的			
				問題。			
第十七週	職業	1	1. 能聽辨並說出本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【生涯規劃教
5/31~6/6	Unit 4 Is He a		單字: a student, a	1-11-4 能聽辨	Ab-II-3 片語	參與度評量	育】
	Teacher?		teacher, a doctor, a	句子的語調。	及句子的重	觀察評量	涯 E2 認識不
			nurse, a cook, a	1-II-7 能聽懂	音。	作業評量	同的生活角
			driver °	課堂中所學的字	Ac-II-2 簡易		色。
			2. 聽懂並以正確的語	詞。	的生活用語。		涯 E4 認識自
			調說出本課句型及進行	2-II-2 能唸出	Ac-II-3 第二		己的特質與興
			問答: Are you a	英語的語音。	學習階段所學		趣。
			student? / Yes, I	2-II-3 能說出	字詞。		涯 E6 覺察個
			am. / No, I'm not. /	課堂中所學的字	B-II-1 第二學		人的優勢能
			Is he (she) a	詞。	習階段所學字		カ。
			teacher? / Yes, he	2-II-4 能使用	詞及句型的生		涯 E8 對工作
			(she) is. / No, he's	簡易的教室用	活溝通。		/教育環境的
			(she's) not. •	語。	【社會領域】		好奇心。
			3. 能聽懂並說出日常	2-11-5 能使用	Cc-II-1 各地		
			用語 I Goodbye 及 See	簡易的日常生活	居民的生活與		
			you. °	用語。	工作方式會隨		

	2-II-6 能以正	著社會變遷而	
	確的發音及適切	改變。	
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-II-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-11-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-11-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		

				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-11-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【社會領域】			
				3a-II-1 透過日			
				常觀察與省思,			
				對社會事物與環			
				境提出感興趣的			
				問題。			
第十八週	職業	1	1. 能朗讀及吟唱本課	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【生涯規劃教
6/7~6/13	Unit 4 Is He a		歌謠 Is She a	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	參與度評量	育】
	Teacher?		doctor? •	英語的子音、母	音、母音及其	觀察評量	涯 E2 認識不
			2. 運用字母拼讀法嘗	音及其基本的組	組合。	作業評量	同的生活角
			試讀出以 -ub, -ut 所	合。	Ab-II-3 片語		色。
			組成的字詞,並能聽讀	1-II-4 能聽辨	及句子的重		涯 E4 認識自
			本課字母拼讀韻文。	句子的語調。	音。		己的特質與興
				1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		趣。

	課堂中所學的字	的字母拼讀規	涯 E6 覺察個
	詞。	則(含看字讀	人的優勢能
	2-II-2 能唸出	音、聽音拼	力。
	英語的語音。	字)。	涯 E8 對工作
	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	/教育環境的
	課堂中所學的字	的教室用語。	好奇心。
	詞。	Ac-II-2 簡易	
	2-II-4 能使用	的生活用語。	
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-II-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	【社會領域】	
	句型的句子。	Cc-II-1 各地	
	3-II-2 能辨識	居民的生活與	
	課堂中所學的字	工作方式會隨	
	詞。	著社會變遷而	
	3-II-3 能看懂	改變。	
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	 的句子。		

	1
5-II-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-II-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
5-II-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
	
6-II-1 能專注	
於教師的說明與	
演示。	
6-II-2 積極參	
與各種課堂練習	
活動。	
6-II-3 樂於回	
答教師或同學所	
提的問題。	
6-II-4 認真完	
成教師交待的作	
業。	
7-II-1 善用預	
習、複習強化學	
習效果。	
7-II-2 能妥善	
運用情境中的非	

				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【社會領域】			
				3a-II-1 透過日			
				常觀察與省思,			
				對社會事物與環			
				境提出感興趣的			
				問題。			
第十九週	職業	1	1. 能了解不同的職	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【生涯規劃教
6/14~6/20	Unit 4 Is He a		業。(彈性教學)	6-II-1 能專注	Ac-II-1 簡易	觀察評量	育】
	Teacher?		2. 能理解 be 動詞與主	於教師的說明與	的教室用語。	口頭評量	涯 E2 認識不
			詞的對應。	演示。	Ac-II-2 簡易	作業評量	同的生活角
				6-II-2 積極參	的生活用語。		色。
				與各種課堂練習	Ac-II-3 第二		涯 E4 認識自
				活動。	學習階段所學		己的特質與興
				6-11-3 樂於回	字詞。		趣。
				答教師或同學所	B-II-1 第二學		涯 E6 覺察個
				提的問題。	習階段所學字		人的優勢能
				6-11-4 認真完	詞及句型的生		力。
				成教師交待的作	活溝通。		涯 E8 對工作
				業。	【社會領域】		/教育環境的
				7-11-1 善用預	Cc-II-1 各地		好奇心。
				習、複習強化學	居民的生活與		
				習效果。	工作方式會隨		
				7-11-2 能妥善	著社會變遷而		
				運用情境中的非	改變。		
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				【社會領域】			

				0 II 1 4 18 a			
				3a-II-1 透過日			
				常觀察與省思,			
				對社會事物與環			
				境提出感興趣的			
				問題。			
第二十週	我的家人、我的超級巨星	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【家庭教育】
6/21~6/27	Review 2 · Final Review		出 Unit 1-Unit 4 所習	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	家 E7 表達對
			得的單字、句型與日常	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	家庭成員的關
			用語。	音及其基本的組	組合。	實作評量	心與情感。
			2. 能辨識並摹寫 Unit	合。	Ab-II-3 片語		
			1-Unit 4 所習得的單字	1-11-4 能聽辨	及句子的重		
			與句型。	句子的語調。	音。		
			3. 能將 Unit 3-Unit 4	1-II-7 能聽懂	Ab-II-4 所學		
			所習得的單字進行分	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
			類。	詞。	則(含看字讀		
			4. 能綜合運用 Unit 1-	2-II-2 能唸出	音、聽音拼		
			Unit 4 所習得的單字、	英語的語音。	字)。		
			句型與日常用語。	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易		
			5. 能運用字母拼讀法	課堂中所學的字	的教室用語。		
			讀出以 -op, -ot, -ub,	詞。	Ac-II-2 簡易		
			-ut 所組成的字詞。	2-II-4 能使用	的生活用語。		
				簡易的教室用	Ac-II-3 第二		
				語。	學習階段所學		
				2-11-5 能使用	字詞。		
				簡易的日常生活	B-II-1 第二學		
				用語。	習階段所學字		
				2-II-6 能以正	詞及句型的生		
				確的發音及適切	活溝通。		
				的語調說出簡易	D-II-1 所學字		

	句型的句子。	詞的簡易歸	
	3-II-2 能辨識	類。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-II-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-11-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	5-II-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	5-11-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-II-1 能專注		
	於教師的說明與		
	演示。		
	6-II-2 積極參		

				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-II-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				各級邮或四字// 提的問題。			
				6-II-4 認真完			
				成教師交待的作			
				業。			
				7-II-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-II-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				9-11-1 能夠將			
				所學字詞作簡易			
				分類。			
第二十一	我的家人、我的超級巨星	1	1. 能聽懂、辨識並說	【英語領域】	【英語領域】	參與度評量	【家庭教育】
週	Review 2 · Final Review		出 Unit 1-Unit 4 所習	1-II-2 能聽辨	Ab-II-1 子	觀察評量	家 E7 表達對
6/28~6/30			得的單字、句型與日常	英語的子音、母	音、母音及其	口頭評量	家庭成員的關
			用語。	音及其基本的組	組合。	實作評量	心與情感。
			2. 能辨識並摹寫 Unit	合。	Ab-II-3 片語		
			1-Unit 4 所習得的單字	l-II-4 能聽辨	及句子的重		
			與句型。	句子的語調。	音。		
			3. 能將 Unit 3-Unit 4	· ·	Ab-II-4 所學		
			所習得的單字進行分	課堂中所學的字	的字母拼讀規		
			類。	詞。	則(含看字讀		
			4. 能綜合運用 Unit 1-	·	音、聽音拼		
			4. 肥际台建用 UIII l I-	4-11-4 肥惣出	百、聰百卅		

Unit 4 所習得的單字、	英語的語音。	字)。	
句型與日常用語 。	2-II-3 能說出	Ac-II-1 簡易	
5. 能運用字母拼讀法	課堂中所學的字	的教室用語。	
讀出以 -op, -ot, -ub,	詞。	Ac-II-2 簡易	
-ut 所組成的字詞。	2-II-4 能使用	的生活用語。	
	簡易的教室用	Ac-II-3 第二	
	語。	學習階段所學	
	2-11-5 能使用	字詞。	
	簡易的日常生活	B-II-1 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	2-II-6 能以正	詞及句型的生	
	確的發音及適切	活溝通。	
	的語調說出簡易	D-II-1 所學字	
	句型的句子。	詞的簡易歸	
	3-11-2 能辨識	類。	
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-11-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-II-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-II-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		

文字。 3-11-3 能以正 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 			
確的發音及適切 的進度開讀簡易		文字。		
的速度明讀簡易 句型的分子。 5-II-4 能理研 規則說出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 濱示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或問題。 6-II-4 認真定 成教師交符的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能安善 運用情况必必 過數可以帮助 學習。		5-II-3 能以正		
 奇型的句子。 5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同 答教師或同 答教師或同 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 语言訊息以幫助 學習。 		確的發音及適切		
5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 漢示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊。以幫助 學習。		的速度朗讀簡易		
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂線習 活動。 6-II-3 樂於四 答教師或問題。 6-II-4 認真完 成教師交符的問題。 7-II-1 善用預 習、複智強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情變中的非 語言訊息以幫助 學習。		句型的句子。		
規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 息真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-1 等用預 增、複習強化學 習效果。		5-11-4 能運用		
詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或問學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。		所學的字母拼讀		
6-II-1 能專注 於教師的說明與 演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 整乎 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。		規則讀出英文字		
於教師的說明與 演示。 6-11-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-11-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-11-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-11-1 善用預 習、複習化學 習效果。 7-11-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助		詞。		
演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。		6-11-1 能專注		
6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。		於教師的說明與		
與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助		演示。		
活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助		6-11-2 積極參		
6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助		與各種課堂練習		
答教師或同學所 提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助		活動。		
提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。		6-11-3 樂於回		
6-II-4 認真完 成教師交待的作 業。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。		答教師或同學所		
成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		提的問題。		
業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		6-11-4 認真完		
業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		成教師交待的作		
習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。				
習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。		7-11-1 善用預		
7-II-2 能妥善 運用情境中的非 語言訊息以幫助 學習。				
運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		習效果。		
運用情境中的非語言訊息以幫助學習。		7-II-2 能妥善		
語言訊息以幫助 學習。		運用情境中的非		
學習。				
9-11-1 能夠將		學習。		
		9-11-1 能夠將		

	所學字詞作簡易	
	分類。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。