

臺南市公立鹽水區歡雅國民小學 114 學年度第 1 學期二年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                                       |      |      |    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----|
| 超學科跨領域<br>課程類別            | 1.彈性學習課程：<br><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程<br>2.領域學習課程：<br><input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語)<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程<br><input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民)<br><input checked="" type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術)<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 | 協同教學節數<br>說明    | (1) 生態歡雅，國際開花主題，每週 1 節，實施 20 週共 20 節                                                                                                                  |      |      |    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 授課教師姓名          | 領域老師 廖娟菁<br>領域老師 鄭智軒                                                                                                                                  |      |      |    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 設計理念            | 【美學與文化】：引導學生認識校園植物及番茄，探索生活周遭的人文美學。                                                                                                                    |      |      |    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 本教育階段<br>總綱核心素養 | E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現， <del>在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</del><br>E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， <del>樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</del> |      |      |    |
| 課程主題名稱                    | 科普生態，在地出發(三)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 課程目標            | 拜訪校園西區植物，番茄創意料理，壓花製作，探索體驗自己生長的環境。透過實作課程了解植物在生活中的可應用性。                                                                                                 |      |      |    |
| 可符合之<br>領域核心素養<br>(或能力指標) | 【國語文領域】<br>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。<br>【生活課程】<br>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。<br>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 融入相關議題          | 環境教育                                                                                                                                                  |      |      |    |
| 教學活動                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                                       |      |      |    |
| 教學期程                      | 教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 節數              | 教材來源                                                                                                                                                  | 表現任務 | 授課師資 | 備註 |

|           |                                                                                                |   |                                                       | (評量方式)                                       | 授課教師<br>姓名 | 協同教師<br>姓名 | 採計<br>節數 | (申請鐘點費計算) |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|------------|----------|-----------|
| 第 1-7 週   | 1、能說出自己喜歡的大樹名稱和在校園的位置。(鄭智軒)<br>2、發現每個人喜歡的樹都不大一樣，以五官知覺去探索校園的大樹，並樂於親近，進而認同個人與學校，並關懷校園的生態環境。(廖娟菁) | 7 | 自編自選教材--歡雅西區植物、植物簡介                                   | 口語評量<br>1. 根據不同的觀察重點，說出植物名稱。<br>2. 知道植物所在位置。 | 廖娟菁        | 鄭智軒        | 7        | 7 節*336   |
| 第 8-12 週  | 1、介紹開花植物。(鄭智軒)<br>2、運用校園植物製作壓花作品。(廖娟菁)                                                         | 5 | 自編自選教材--如何製作壓花                                        | 實作評量. 完成壓花，相互觀摩，布置教室。                        | 廖娟菁        | 鄭智軒        | 5        | 5 節*336   |
| 第 13-20 週 | 1. 了解鹽地小番茄的產地、生態環境。(鄭智軒)<br>2. 完成小番茄創意料理。(廖娟菁)                                                 | 9 | 台南市政府文化局網站、好吃市集網站、台南市行政區的拼圖、繪本--小番茄的滋味、雲林縣明禮國小電子校刊網站、 | 能專心聽講並正確完成任務                                 | 廖娟菁        | 鄭智軒        | 9        | 9 節*336   |

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

|  |  |  |                            |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 高雄市東<br>光國小健<br>康促進網<br>站。 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------|--|--|--|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立鹽水區歡雅國民小學 114 學年度第 2 學期一年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                                         |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 超學科跨領域<br>課程類別            | <b>1. 彈性學習課程：</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程<br><b>2. 領域學習課程：</b><br><input type="checkbox"/> 語文( <input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語)<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程<br><input type="checkbox"/> 社會( <input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民)<br><input checked="" type="checkbox"/> 自然科學( <input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學)<br><input checked="" type="checkbox"/> 科技( <input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技)<br><input type="checkbox"/> 藝術( <input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術)<br><input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 | 協同教學節數<br>說明    | (1) 生態歡雅，國際開花主題，每週 1 節，實施 20 週共 20 節                                                                                                    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授課教師姓名          | 領域老師 廖娟菁<br>領域老師 鄭智軒                                                                                                                    |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 設計理念            | 【美學與文化】：引導學生認識校園植物，選出代表學校特色的校樹，探索生活周遭的人文美學。                                                                                             |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本教育階段<br>總綱核心素養 | E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。<br>E-C2 <del>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響</del> ，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 |
| 課程主題名稱                    | 科普生態，在地出發(四)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 課程目標            | 拜訪校園西區植物，製作防蚊液，進行校樹選拔，探索體驗自己生長的環境。透過實作課程了解植物在生活中的可應用性。                                                                                  |
| 可符合之<br>領域核心素養<br>(或能力指標) | <b>【社會領域】</b><br>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。<br><b>【綜合活動領域】</b><br>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。<br>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。<br>3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 融入相關議題          | 環境教育                                                                                                                                    |

| 教學活動      |                                                                                                             |    |                             |                                              |            |            |          |                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|----------------------------------------------|------------|------------|----------|-----------------|
| 教學期程      | 教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)                                                                                        | 節數 | 教材來源                        | 表現任務<br>(評量方式)                               | 授課師資       |            |          | 備註<br>(申請鐘點費計算) |
|           |                                                                                                             |    |                             |                                              | 授課教師<br>姓名 | 協同教師<br>姓名 | 採計<br>節數 |                 |
| 第 1-7 週   | 1、教師介紹植物，由學生說出自己喜歡的大樹名稱和在校園的位置。(鄭智軒)<br>2、帶領學生發現每個人喜歡的樹都不大一樣，以五官知覺去探索校園的大樹，並樂於親近，進而認同個人與學校，並關懷校園的生態環境。(廖娟菁) | 7  | 自編教材<br>歡雅西區<br>植物、<br>植物簡介 | 口語評量<br>1. 根據不同的觀察重點，說出植物名稱。<br>2. 知道植物所在位置。 | 廖娟菁        | 鄭智軒        | 7        | 7 節*336         |
| 第 8-10 週  | 1、介紹驅蟲植物。(鄭智軒)<br>2、能製作出防蚊液，體驗植物在生活中的可應用性。(廖娟菁)                                                             | 3  | 自編教材<br>如何製作<br>防蚊液影<br>片   | 實作評量<br>利用自製防蚊液，擊退夏日蚊蟲。                      | 廖娟菁        | 鄭智軒        | 3        | 3 節*336         |
| 第 11-20 週 | 1、發給各組一張校園平面圖改良設計的藏寶圖，按照藏寶圖上的線索到校園找出大樹。(廖娟菁、鄭智軒)<br>2、請小組派代表依序挑戰「大樹對對碰——記憶大考驗」遊戲。(廖娟菁)<br>3、把大葉片彩繪成面具。(廖娟菁) | 10 | 大樹圖<br>卡、藏寶<br>圖學習單         | 學生能踴躍參與並正確迅速過關。<br>學生能分工合作，發會創意完成創作，著上顏色。    | 廖娟菁        | 鄭智軒        | 10       | 10 節*336        |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。