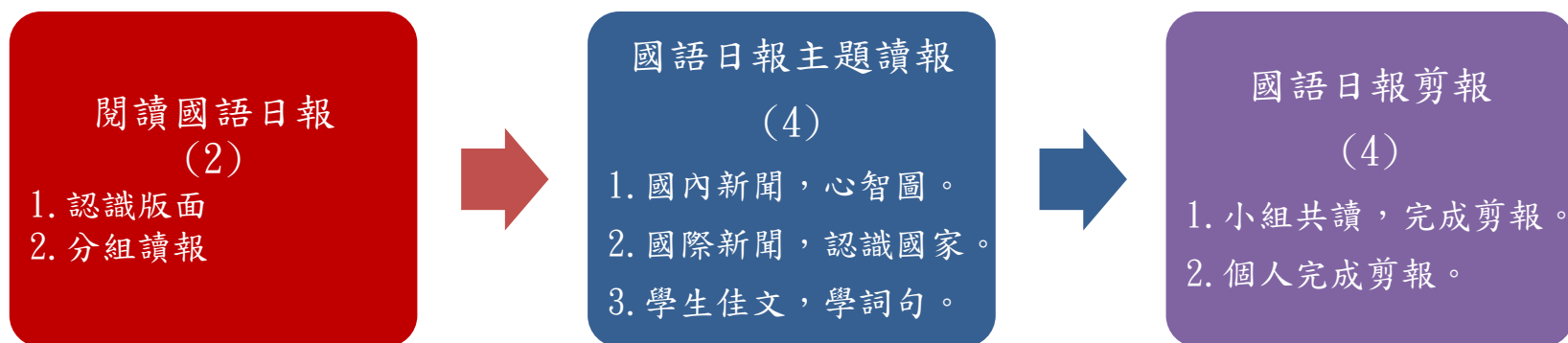


臺南市公立鹽水區歡雅國民小學 114 學年度(第一學期) 五年級彈性學習數位國際，科技領航課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	科技達人(一)	實施年級 (班級組別)	五	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (■主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	【美學與創造力】透過跨領域的實際體驗讓學生能夠多方探索各種知識，並將所學創意產出，與人分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。				
課程目標	透過閱讀國語日報以擴展語文能力，學習判讀網路訊息，正確擷取訊息並製作簡報；體驗在地的炮臺製作，與人分享探索成果，培養理解與關心本土與國際事務的素養。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	閱讀國語日報不同文本，完成剪報任務；從世界聚焦到家鄉，製作烽炮簡報，並實作竹炮架體驗本地特色民俗文化。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



烽火連天瘋蜂炮 (6)

1. 蒐集蜂炮相關資訊。
2. 整理資料，製作簡報ppt。



竹藝炮架DIY (4)

1. 認識炮架的組成、結構與含義。
2. 實作竹炮架。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-10 週	10	閱讀國語日報	國 5-III-12 運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	1. 國語日報中篇章的大意、主旨與結構。 2. 數據、圖表、圖片輔助說明。	1. 閱讀報紙中各類文本 2. 認識國際新聞的發生地 3. 認識不同國家的特色 4. 主題剪報	1. 讀報 2. 剪報	至少完成 3 份新聞剪	國語日報 Google Youtube
第 11-16 週	6	烽火連天瘋蜂炮	綜 2c-III-1 分析與判讀各類資料，規畫策略。	1. 蜂炮典故 2. 圖文資料	1. 蒐集蜂炮相關資訊。 2. 創作蜂炮簡報 ppt。	1. 瘋蜂炮 2. 書中有狂蜂	整理蒐集的資料，並製作簡報 ppt。	Google Youtube
第 17-20 週	4	竹藝炮架 DIY	藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。	1. 傳統竹炮架 2. 竹媒材、樺接技法、及工具。	1. 了解傳統竹炮架。 2. 分組實作小型竹炮架。	1. 認識炮架的組成、結構與含義 2. 竹炮架 DIY	1. 小組分工合作完成竹藝炮 2. 發表製作過程中印象深刻處分	自選教材

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

臺南市公立鹽水區歡雅國民小學 114 學年度(第二學期) 五年級彈性學習數位國際，科技領航課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	科技達人(二)	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	【美學與創造力】透過跨領域的實際體驗讓學生能夠多方探索各種知識，並將所學創意產出，與人分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。				
課程目標	透過網際網路和資訊科技探索月津文化，並結合語文寫作；覺察校園植物之美，將生活體驗拍成短片，與人分享創作成果。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引				□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	蒐集、整理網路資訊，用影像與文字記錄月津港燈節；拍攝校園植物短片拍攝，加上後製技巧，運用多媒體與資訊科技進行創作。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

月津亮晶津
(5)

1. 蒐集月津港港節相關資訊。
2. 欣賞月津港燈節並用影像記錄。



月港燈節書我意
(5)

1. 賞析最喜愛的燈節作品。
2. 撰寫心得。

校園植物開麥拉(一) (3)

1. 蒐集資料
2. 撰寫腳本



校園植物開麥拉(二) (3)

拍攝校園植物介紹短片



校園植物開麥拉(三) (4)

後製影片

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-5 週	5	月津亮晶津	國 5-III-12 運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	月津港燈節	1. 蒐集月津港燈節相關資訊。 2. 整理月津港燈節相關資訊。	1. 我們月津亮晶津。 2. 發光吧月津。	蒐集資料整理、比較。	Google Youtube 月津港燈節官網
第 6-10 週	5	月港燈節書我意	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	月津港燈節策展概念與作品創作理念。	1. 介紹一件最喜愛的燈會作品，並做文書編輯。 2. 撰寫欣賞月津港燈節作品心得。	1. 文書編輯 2. 閱讀寫作	1. 發表最喜愛的一件燈會作品創作理念 2. 撰寫心得	寫作學習單
第 11-20 週	10	校園植物開麥拉	藝-1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	1. 劇本寫作。 2. 故事表演。 3. 影片拍攝。 4. 影片後製。	1. 蒐集整理校園植物的資訊。 2. 撰寫校園植物的介紹。 3. 拍攝校園植物介紹短片。	1. 撰寫劇本 2. 拍攝短片 3. 後製影片，整合媒體素材，含影片、視覺圖像、音效。	完成解說短片	Google

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)