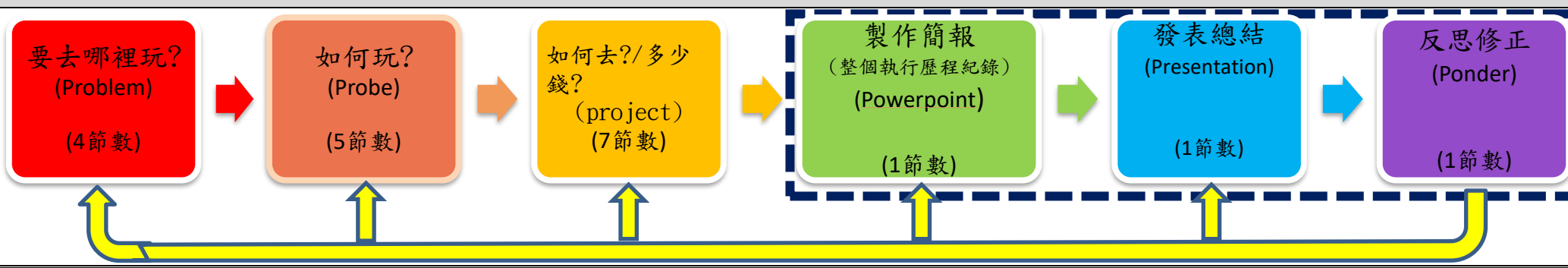


臺南市鹽水區歡雅國民小學 114 學年度(第一學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程

專題名稱	小小旅行設計師：一日壯遊	教學節數	本學期共(20)節
學習情境	偏鄉小學，父母忙於工作，少有機會帶孩子出門旅遊。因此希望此課程能讓孩子具有規劃行程的能力，並加以實踐，未來還能帶父母出去旅遊。		
待解決問題 (驅動問題)	你認為規劃一趟一日遊旅程，需要具備哪些技能，才能確保旅程中的每個人都玩得開心且安全？		
跨領域之 大概念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性		
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	團隊合作，搜尋整理旅遊資訊，規劃加以實踐。		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☒ 資訊類簡報 ☒ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☐ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____		
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☒ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____		
	透過一起討論、搜尋、整理等，規劃出可行的旅遊計畫書，並實踐。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程 (節數)	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
4	要去哪裡玩?	目的地研究: 1. 選擇目的地 2. 收集資料 3. 設計簡報	1. 選擇一個感興趣的旅行目的地。 2. 搜尋目的地的基本資訊。 3. 製作簡報, 分享選擇的旅遊地點。	1. 一起討論, 選擇感興趣的目的地。 2. 查找目的地的基本資訊, 如地理位置、天氣和旅遊景點等。 3. 把找到的旅遊資訊, 整理成簡報, 使用 PPT 分組上台報告。	1. 參與討論。 2. 完成易懂的旅遊地點 PPT 或筆記。 3. 完成生動的口語介紹。
5	要如何玩?	安排行程: 1. 詳細行程 2. 時間管理 3. 靈活性	1. 制定詳細行程 2. 合理安排時間 3. 應對突發狀況	1. 制定詳細行程, 包括參觀的景點、活動和用餐安排。 2. 合理安排時間, 確保每個活動都有充足的時間。 3. 討論如何應對行程中的突發情況, 如天氣變化或突發狀況。	1. 參與討論。 2. 完成詳細行程。(兩備)
4	要如何去?	交通: 1. 選擇交通工具 2. 路線規劃	1. 選擇大眾交通工具 2. 使用 google maps、earth	1. 了解不同交通工具的優缺點, 選擇最合適的方式。 2. 使用地圖和導航工具, 規劃路線。	1. 參與討論。 2. 列出使用到的交通工具。 3. 完成路線規劃。
3	要花多少錢?	制定預算: 1. 預算項目 2. 估算費用 3. 制定預算表	1. 討論旅行可能的支出。 2. 查詢各項目的花費。 3. 製作預算表, 初估旅行費用。	1. 列出旅行的各個預算項目, 如交通費、餐飲費、景點門票、紀念品等。 2. 在網上查詢各項費用並做出估算。 3. 製作一個詳細的預算表, 計算總費用, 並考慮如何節省開支。	1. 參與討論。 2. 利用海報紙或 PPT, 完成預算表。
1	製作簡報	簡報製作 keynote	1. 行程活動安排 2. 路線規劃 3. 費用估算表	各組自行分配任務, 完成各項簡報	各項簡報產出

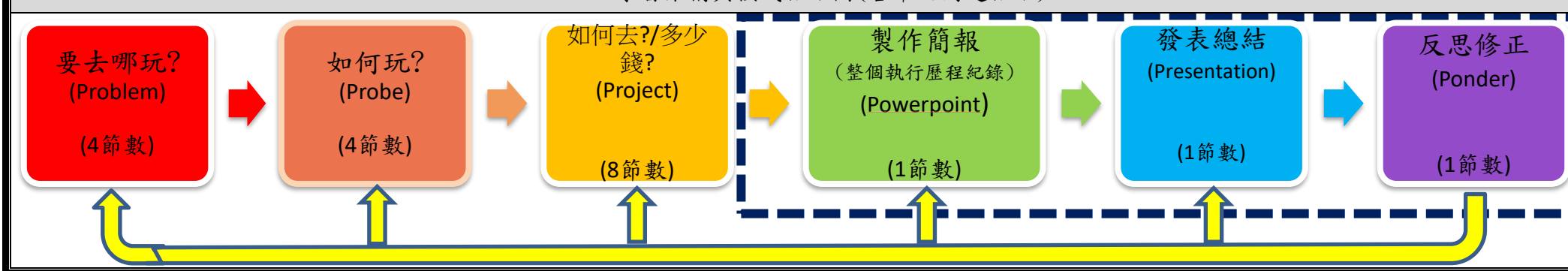
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

1	發表總結	發表簡報	1. 行程活動安排 2. 路線規劃 3. 費用估算表	各組自行分配任務， 完成各項簡報發表	各組分別上台報告
1	反思修正	修正簡報內容	1. 行程活動安排 2. 路線規劃 3. 費用估算表	確認簡報內容	修改行程
1	行前說明： 要如何平平安安地遊玩？	1. 任務分配 2. 準備行李 3. 安全與應急	1. 分組選出總務、計帳 2. 列出旅行需要攜帶的物品清單。 3. 了解旅行中的基本安全知識。	1. 選出公款保管者及計障者 2. 討論隨身攜帶的物品，如錢包、手機和緊急聯絡資訊等。 3. 了解旅行中的基本安全知識，如保持警覺、保護個人財物等。	1. 參與討論 2. 寫出行李清單

臺南市鹽水區歡雅國民小學 114 學年度(第二學期)五年級【PBL 專題式學習】彈性學習課程計畫

專題名稱	小小旅行設計師：畢業旅行	教學節數	本學期共(20)節
學習情境	畢業旅行是小學生活的最後一場大冒險。身為「小小旅行設計師」，我們要為自己規劃一場獨一無二的畢業旅行。		
待解決問題 (驅動問題)	你認為規劃一趟三日遊旅程，需要具備那些技能，才能確保旅程中的每個人都玩得開心且安全？		
跨領域之 大概念	互動與關聯：探究人事物與環境間的「互動」情形及其「關聯」性		
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		
課程目標	團隊合作，搜尋整理旅遊資訊，規劃加以實踐。		
表現任務 (總結性)	任務類型： ☒ 資訊類簡報 ☒ 書面類簡報 ☐ 展演類 ☐ 作品類 ☐ 服務類 ☐ 其他_____		
	服務/分享對象： ☒ 校內學生 ☒ 校內師長 ☐ 家長 ☐ 社區 ☐ 其他_____		
	透過一起討論、搜尋、整理等，規劃出可行的旅遊計畫書，並實踐。		

PBL 6P 學習架構與模式脈絡圖(各單元問題脈絡)



教學期程	單元問題	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	單元任務 (學習評量)
------	------	----------	------	------	----------------

(節數)					
4	要去哪裡玩?	目的地研究: 1. 選擇目的地 2. 收集資料 3. 設計簡報	1. 選擇一個感興趣的旅行目的地。 2. 搜尋目的地的基本資訊。 3. 製作簡報，分享選擇的旅遊地點。	1. 一起討論選擇感興趣的目的地。 2. 查找目的地的基本資訊，如地理位置、天氣和旅遊景點等。 3. 把找到的旅遊資訊，整理成簡報，使用 PPT 分組上台報告。	1. 參與討論。 2. 完成易懂的旅遊地點 PPT 或筆記。 3. 完成生動的口語介紹。
4	要如何玩?	安排行程: 1. <u>日程安排</u> 2. 時間管理 3. 靈活性	1. 制定詳細行程 2. 合理安排時間 3. 應對突發狀況	1. 制定詳細行程，包括參觀的景點、活動和用餐安排。 2. 合理安排時間，確保每個活動都有充足的時間。 3. 討論如何應對行程中的突發情況，如天氣變化或突發狀況。	1. 參與討論。 2. 完成詳細行程。(兩備)
4	要如何去?	交通與 <u>住宿</u> : 1. 選擇交通工具 2. <u>預定住宿</u> 3. 路線規劃	1. 選擇大眾交通工具 2. <u>預定住宿</u> 3. 使用 google maps、earth	1. 了解不同交通工具的優缺點，選擇最合適的方式。 2. <u>在網上查找並預定住宿，了解不同住宿的特點。</u> 3. 使用地圖和導航工具，規劃路線。	1. 參與討論。 2. 列出使用到的交通工具及 <u>住宿地點</u> 。 3. 完成路線規劃。
4	要花多少錢?	制定預算: 1. 預算項目 2. 估算費用 3. 制定預算表	1. 討論旅行可能的支出。 2. 查詢各項目的花費。 3. 製作預算表，初估旅行費用。	1. 分組討論，列出旅行的各個預算項目，如交通費、 <u>住宿費</u> 、餐飲費、景點門票、紀念品等。 2. 在網上查詢各項費用並做出估算。 3. 製作一個詳細的預算表，計算總費用，並考慮如何節省開支。	1. 參與討論。 2. 利用海報紙或 PPT，完成預算表。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-PBL)附參考說明

1	製作簡報	簡報製作 keynote	1. 行程活動安排 2. 路線規劃 3. 費用估算表	各組自行分配任務， 完成各項簡報	各項簡報產出
1	發表總結	發表簡報	1. 行程活動安排 2. 路線規劃 3. 費用估算表	各組自行分配任務， 完成各項簡報發表	各組分別上台報告
1	反思修正	修正簡報內容	1 行程活動安排 2. 路線規劃 3. 費用估算表	確認簡報內容	修改行程
1	要如何整理行李？	準備行李： 1. 制定清單 2. 輕便打包 3. <u>隨身物品</u>	1. 列出旅行需要攜帶的物品清單。 2. 輕便打包 3. <u>整理隨身物品</u>	1. 列出旅行需要攜帶的物品清單，包括衣物、個人用品…等。 2. <u>有效地整理行李，確保攜帶的物品齊全又不過多。</u> 3. 討論隨身攜帶的物品，如錢包、手機和緊急聯絡資訊等。	1. 參與討論 2. 寫出行李清單及 <u>隨身物品清單</u> 。