

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                                                                                                                                                                                                              | Hello Kids (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別) | 1 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本學期共( 40 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                                                                                                                                                                                                               | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 設計理念                                                                                                                                                                                                                                                         | 【創造力與環境】以學生生活為出發點，觀察、發現不同動物與自身的互動關係，並以動物為題創作各種作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或議題實質內涵                                                                                                                                                                                                                                   | 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>英-E-C2 積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 課程目標                                                                                                                                                                                                                                                         | · 了解常見動物的外表與特色，並以動物題創造藝術作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><div>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</div>                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |
| 總結性<br>表現任務<br><div>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</div>                                                                                                                                                                                                            | 1. 說出各種動物的英文名稱。<br>2. 說出各種動物及萬聖節角色的英文單字。<br>3. 依照指示指認各種動物相關單字。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| <div><div><div>A rabbit on the moon(14)<br/>認識並說出各種動物的英語單字。</div><div>➡</div><div>There' s a b on the<br/>black cat(14)<br/>認識並說出各種萬聖節動物與角色的英語單字。</div><div>➡</div><div>A reindeer under the<br/>Christmas tree(12)<br/>認識並說出常見動物與玩具的英語單字。</div></div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動<br>名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自選自編教材<br>或學習單 |
|------|----|-------------|-------------------------------------|--------------|------|------|------|----------------|
|------|----|-------------|-------------------------------------|--------------|------|------|------|----------------|

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |    |                                     |                                                                                                                     |                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |        |
|-----------|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|
| 第 1-7 週   | 14 | A rabbit on the moon                | <p>英參<br/>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參<br/>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生活<br/>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p>       | <p>動物的英語單字。</p> <p>Dog<br/>Cat<br/>Rabbit<br/>Duck<br/>Pig</p>                      | <p>認識並說出各種動物的英語單字。</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>討論月亮上的陰影形狀。</li> <li>討論不同國家看到的月亮陰影形狀。</li> <li>用陰影猜測動物，學習各種動物的英語單字。</li> <li>欣賞影片，創作月球水彩畫作，並在月亮上融入動物陰影，寫下標題 A RABBIT ON THE MOON</li> <li>遮住標題，請同學猜測說看到了什麼動物 I see a cat. I see a rabbit.。</li> </ol>                                        | <p>實作評量：<br/>用水彩表現出動物形體。</p> <p>口說評量：<br/>說出各種動物的英文名稱。</p>     | 自編自選教材 |
| 第 8-14 週  | 14 | There' s a b on the black cat       | <p>英參<br/>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參<br/>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生活<br/>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> | <p>萬聖節相關動物的英語單字。</p> <p>Bat<br/>Cat<br/>Spider<br/>Owl<br/>Snake</p>                | <p>認識並說出各種萬聖節相關動物與角色的英語單字。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>討論萬聖節角色並欣賞影片。</li> <li>討論最想扮演的萬聖節角色。討論最想看到的萬聖節角色。</li> <li>引導學生說出各種萬聖節角色的英語單字，練習使用直線與彎曲線條拼出單字。剪紙剪出圖形代表拼出的單字。</li> <li>請學生說出自己與他人拼出的單字。</li> <li>在巫師帽上拼出自己的名字、喜歡的圖案與單字。</li> </ol>                                                            | <p>實作評量：<br/>做出萬聖節的裝扮。</p> <p>口說評量：<br/>說出各種動物及萬聖節角色的英文單字。</p> | 自編自選教材 |
| 第 15-20 週 | 12 | A reindeer under the Christmas tree | <p>英參<br/>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參<br/>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生活<br/>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> | <p>動物與玩具的英語單字。</p> <p>Lion<br/>Elephant<br/>Tiger<br/>Toy car<br/>Kite<br/>doll</p> | <p>認識並說出各種動物與玩具物品的英語單字。</p>    | <ol style="list-style-type: none"> <li>老師準備數個禮物箱，請學生依序拆開禮物箱，介紹箱中玩具。</li> <li>學生攜帶自己的玩具，介紹玩具。</li> <li>依照玩具類型分類，如獅子娃娃、車子、娃娃、機器人、童玩等。請學生把各種玩具物品的英語單字與自己的玩具進行配對。</li> <li>請學生製作英語名牌並寫出價格。</li> <li>角色扮演逛玩具店，學生扮演店員，協助結帳。</li> <li>請學生互相出題，給予提示，如“這個動物會吃肉”等，請其他同學用英語猜測是什麼動物。</li> </ol> | <p>實作評量：<br/>依照指示指認各種動物相關單字。</p>                               | 自編自選教材 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立鹽水區歡雅國民小學 114 學年度(第 2 學期)1 年級彈性學習 Hello Kids, Hello World 課程計畫參考說明

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                   | Hello Kids (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 1 | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 本學期共( 40 )節 |
| 彈性學習課程                                            | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <b>主題</b> <input type="checkbox"/> <b>專題</b> <input type="checkbox"/> <b>議題</b> <input type="checkbox"/> )                                                                                                                                                                                                                       |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 設計理念                                              | 【創造力與環境】以學生生活為出發點，觀察、發現不同動物與自身的互動關係，並以動物為題創作各種作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                          | 英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。<br>英-E-C2 積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。                                                                                                                                                                                                                                               |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 課程目標                                              | 了解常見動物的外表與特色，並以動物題創造藝術作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><div>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</div>   | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <b>英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <b>生活課程</b> <input type="checkbox"/> 科技 <b>科技融入參考指引</b> |                |   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |
| 總結性<br>表現任務<br><div>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</div> | 1. 製作動物皮影戲偶並進行演出。<br>2. 說出動物拼字時使用的字母<br>3. 把動物與相對應的字母畫出來。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |

Light up Yanshui(14)  
製作動物皮影戲偶並進行演出。



Easter A-Z(14)  
認識並說出各種動物拼字時使用的字母。



ABCs in the garden(12)  
認識說出並拼出花園中的各種動物。

| 教學期程     | 節數 | 單元與活動名稱          | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                               | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標               | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                      | 學習評量                                   | 自選自編教材<br>或學習單 |
|----------|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| 第 1-7 週  | 14 | Light up Yanshui | 英參<br>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英參<br>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>生活<br>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 | 皮影戲偶製作方法。    | 認識並製作皮影戲偶。         | 1. 觀賞影片 1 影片 2，試試看用手做出相似的影子動物。<br>2. 討論蜂炮的故事，請學生紀錄蜂炮的劇本、動物人偶、場景與道具需求。<br>3. 動物皮影戲偶實作。<br>4. 分組演出。<br>5. 挑選適合錄製影片的劇本進行錄影、配音。                                                                                                               | 實作評量：製作動物皮影戲偶並進行演出。                    | 自編自選教材         |
| 第 8-14 週 | 14 | Easter A-Z       | 英參<br>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>英參<br>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>生活<br>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 | 26 個大寫字母     | 認識並說出各種動物拼字時使用的字母。 | 1. 觀察復活節彩蛋圖片，討論看到的字母。<br>2. 事先在每個彩蛋中放入一個字母，一位學生抽彩蛋，其餘學生該生猜測抽到的字母。<br>3. 請學生抽彩蛋，每個彩蛋會有 10 個字母，取出彩蛋裡面的字母磚，依序將字母從 A-Z 排好。先完成 26 個字母的組別獲勝。<br>4. 請學生在圓形貼紙上隨意寫出 50 個大寫字母，把貼紙放進彩蛋，拿到校園藏蛋。<br>5. 學生一同去找彩蛋，回教室<br>6. 欣賞影片，用刮刀畫出含有 26 個字母與動物圖形的彩蛋。 | 實作評量：依照指示做出藝術作品。<br>口說評量：說出動物拼字時使用的字母。 | 自編自選教材         |

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

|           |    |                    |                                                                                                                 |          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |        |
|-----------|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| 第 15-20 週 | 12 | ABCs in the garden | <p>英參<br/>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英參<br/>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>生活<br/>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> | 26 個小寫字母 | 認識並說出大小寫字母。 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞字母繪本 <a href="#">Alphabet City</a>，討論看到的字母。</li> <li>2. 討論並記錄教室內出現字母的地方以及出現的字母。</li> <li>3. 到小森林觀察出現的字母並記錄下來，比較教室裡面跟野外出現的字母有什麼不同。</li> <li>4. 在草地上排出指定的動物單字、自己的名字。</li> <li>5. 欣賞字母躲貓貓<a href="#">影片</a>，請學生討論各種字母可以藏在什麼物品裡面，練習 LOVE 四個字母。</li> <li>6. 製作母親節卡片，寫出 LOVE，把 LOVE 四個字母變成花園裡的小動物，蒐集落葉裝飾卡片。</li> </ol> | 實作評量：<br>把動物與相對應的字母畫出來。 | 自編自選教材 |
|-----------|----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。