

臺南市立楠西區楠西國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特殊需求:功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ■功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	運用日常生活中的活動強化學生粗大動作及精細動作能力，增進日常生活的參與度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 9/01-9/05	1	骰子真有趣(一)	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備舉	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢	1. 能依指令活動軀幹與四肢關節。 2. 能先運用	1. 暖身操:能依指令活動軀幹與四肢關節。 2. 跨推障礙物:能運用移動技能，先跨越障礙物，再運用移動物品技能將物品推走。	實作評量	自編教材
第二週 9/08-9/12	1							
第三週 9/15-9/19	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第四週 9/22-9/26	1		起與移動物品技能。	的關節活動。	移動技能	3. 手指翻骰子：能用手臂精細操作技能，運用拇指及食指間的撿拾能力將骰子翻成指定的顏色或數字。		
第五週 9/29-10/03	1		特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 A-3 軀幹的關節活動 特功 E-9 障礙物的跨越。 特功 F-3 物品的踢或推。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。	跨越障礙物，再運用移動物品技能將物品推走。 3. 能運用手臂精細操作技能，使用拇指及食指間的撿拾能力將骰子翻成指定的顏色或數字。 4. 能使用手與手臂技能，將物品進行拋接或接住。	4. 拋接氣球：能運用手與手臂的能力將氣球上下進行拋接。		
第六週 10/06-10/10	1	氣球好好玩(一)	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	1. 能依指令活動軀幹與四肢關節。	1. 暖身操：能依指令活動軀幹與四肢關節。	實作評量	自編教材
第七週 10/13-10/17	1		特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備舉	特功 A-2 左/右下肢	2. 能先運用	2. 跨踢障礙物：能運用移動技能，先跨越障礙物，再運用移動物品技能將物品踢倒。		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第八週 10/20- 10/24	1		起與移動物品技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動 特功 E-9 障礙物的跨越。 特功 F-3 物品的踢或推。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。	移動技能 跨越障礙物，再運用移動物品技能將物品踢倒。 3. 能運用雙側協調與眼手協調技能，使用工具(鑷子)將骰子翻成指定的數字或顏色。 4. 能使用手與手臂技能，將物品進行拋接或接住。	3. 鑷子翻骰子:能運用雙側協調與眼手協調技能，使用工具(鑷子)將骰子翻成指定的數字或顏色。 4. 拋接氣球:能運用手與手臂的能力，將氣球拋給對方。		
第九週 10/27- 10/31	1							
第十週 11/03- 11/07	1							
第十一週 11/10- 11/14	1	骰子真有趣(二)	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備舉	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢	1. 能依指令活動軀幹與四肢關節。 2. 能先運用	1. 暖身操:能依指令活動軀幹與四肢關節。 2. 跨越障礙物踢球:能運用移動技能，先跨越障礙物，再運用移動物品技能將球踢	實作評量	自編教材
第十二週 11/17- 11/21	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十三週 11/24- 11/28	1		起與移動物品技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動 特功 E-9 障礙物的跨越。 特功 F-4 踢球。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。	移動技能 跨越障礙物，再運用起與移動物品技能，進行踢球。 3. 能用手臂精細操作技能，運用拇指及食指間的撿拾能力將多顆骰子疊高。 4. 能使用手與手臂技能，將物品進行拋接或接住。	走。 3. 骰子疊疊樂：能用手臂精細操作技能，運用拇指及食指間的撿拾能力將多顆骰子疊高。 4. 拋接氣球：能運用手與手臂的能力，接住對方拋過來的氣球		
第十四週 12/01- 12/05	1							
第十五週 12/08- 12/12	1							
第十六週 12/15- 12/19	1	氣球好好玩(二)	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。	1. 能依指令活動軀幹與四肢關節。 2. 能運用移動技能跨越障礙	1. 暖身操：能依指令活動軀幹與四肢關節。 2. 跨踢障礙物和踢球：先運用移動技能跨越障礙物，再運用移動物品技能將物品踢倒，最後將球踢進球門。 3. 骰子疊疊樂：能運用雙側	實作評量	自編教材
第十七週 12/22- 12/26	1							
第十八週 12/29-1/02	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十九週 1/05-1/09	1		特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 A-3 軀幹的關節活動	物，再運用移動物品技能將物品踢倒，最後將球踢進球門。	協調與眼手協調技能，使用工具(鑷子)將骰子疊高。		
第廿週 1/12-1/16	1		特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 E-9 障礙物的跨越。	3. 能運用雙側協調與眼手協調技能，使用工具(鑷子)將骰子疊高。	4. 拋接氣球:能運用手與手臂的能力 將氣球拋給對方並接住對方拋過來的氣球		
第廿一週 1/19-1/20	1		特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 F-3 物品的踢或推。 特功 F-4 踢球。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。	4. 能使用手與手臂技能，將物品進行拋接或接住。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立楠西區楠西國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特殊需求:功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☒ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	運用日常生活中的活動強化學生粗大動作及精細動作能力，增進日常生活的參與度。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。							
課程目標	培養並運用功能性動作技能，促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	實作評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/09-2/13	1	點點跳舞(一)	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	1. 能依指令活動軀幹與四肢關節。	1. 暖身操:能依指令活動軀幹與四肢關節。	實作評量	自編教材
第二週 2/16-2/20	0		特功 2-4 具備移動技能。	特功 A-2 左/右下肢	2. 能運用移	2. 上階梯: 能運用移動技能，踏上一台階。		
第三週 2/23-2/27	1		特功 2-7 具備手			3. 拯救吸管: 能運用手部精		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第四週 3/02-3/06	1		部精細操作技能。	的關節活動。	動技能，進行單一	細操作技能，將袋子裡的吸		
第五週 3/09-3/13	1		特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 A-3 軀幹的關節活動 特功 E-8 單一階的踏上或踏下。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 B-10 單腳站姿勢的維持。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。	3. 能運用手部精細操作技能，將袋子裡的吸管用拇指及食指尖的撿拾能力將吸管從洞口拿出來。 4. 能運用維持身體姿勢技能保持單腳站的姿勢，一隻腳單腳站，一隻腳踩前方的圈圈，並運用手與手臂使用技能將球拋給對方。	力將吸管從洞口拿出來。 4. 點點跳舞：能運用維持身體姿勢技能保持單腳站的姿勢，一隻腳單腳站，一隻腳踩前方的圈圈並運用手與手臂使用技能將球拋給對方。		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第六週 3/16-3/20	1	拯救吸管(一)	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	1. 能依指令活動軀幹與四肢關節。	1. 暖身操:能依指令活動軀幹與四肢關節。	實作評量	自編教材
第七週 3/23-3/27	1		特功 2-4 具備移動技能。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。	2. 能運用移動技能，進行單一台階的踏下。	2. 下階梯：能運用移動技能，踏下一台階。		
第八週 3/30-4/03-10/24	1		特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 A-3 軀幹的關節活動	3. 能運用手部精細操作技能，將袋子裡的吸管用拇指及食指尖的撿拾能力將指定顏色的吸管從洞口拿出來。	3. 拯救吸管：能運用手部精細操作技能，將袋子裡的吸管用拇指及食指尖的撿拾能力將指定顏色的吸管從洞口拿出來。		
第九週 4/06-4/10	1		特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功 E-8 單一台階的踏上或踏下。	4. 能運用維持身體姿勢技能保持單腳站的姿勢，一隻腳單腳站，一隻腳踩前方的圈圈後便收回並運用手與手臂使用技能將球拋給對方。	4. 點點跳舞：能運用維持身體姿勢技能保持單腳站的姿勢，一隻腳單腳站，一隻腳踩前方的圈圈後便收回並運用手與手臂使用技能將球拋給對方。		
第十週 4/13-4/17	1		特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。				
			特功 B-10 單腳站姿勢的維持。					
			特功 G-5 物品的拋丟或接住					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					方的圈圈並運用手與手臂使用技能將球拋給對方。			
第十一週 4/20-4/24	1	點點跳舞(二)	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	1. 能依指令活動軀幹與四肢關節。	1. 暖身操:能依指令活動軀幹與四肢關節。	實作評量	自編教材
第十二週 4/27-5/01	1		特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。	2. 能運用移動技能，進行單一台階的踏上及踏下。	2. 上下階梯: 能運用移動技能，上下一台階。		
第十三週 5/04-5/08	1		特功 2-4 具備移動技能。	特功 A-3 軀幹的關節活動	3. 能運用手部精細操作技能，將袋子裡的吸管用拇指及食指尖的撿拾能力將吸管拿出來。	3. 拯救吸管: 能運用手部精細操作技能，將袋子裡的吸管用拇指及食指尖的撿拾能力拿出骰子骰出的顏色吸管。		
第十四週 5/11-5/15	1		特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 E-8 單一台階的踏上或踏下。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 B-10 單腳站姿勢的維持。 特功 G-5 物品的拋丟或接住	4. 能運用維持身體姿勢技能保	4. 點點跳舞: 能運用維持身體姿勢技能保持單腳站的姿勢，一隻腳單腳站，一隻腳踩對方踩的顏色圈圈後便收回並運用手與手臂使用技能將球拋給對方。		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					持單腳站的姿勢，一隻腳單腳站，一隻腳踩對方踩的顏色圈圈後便收回並運用手與手臂使用技能將球拋給對方。			
第十五週 5/18-5/22	1	拯救吸管(二)	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。 特功 A-2 左/右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動 特功 E-8 單一台階的踏上或踏下。 特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。	1. 能依指令活動軀幹與四肢關節。 2. 能運用移動技能，進行單一台階的踏上及踏下。 3. 能運用手部精細操作技能，將袋子裡的吸管用拇指及食	1. 暖身操:能依指令活動軀幹與四肢關節。 2. 自由女神-上下階梯: 能運用移動技能，上一台階後，接著使用軟棒將杯子撐起舉高，再下一台階。 3. 拯救吸管: 能運用手部精細操作技能，將袋子裡的吸管用拇指及食指尖的撿拾能力拿出骰子骰出的數量吸管。 4. 點點跳舞: 能運用維持身體姿勢技能保持單腳站的姿勢，一隻腳單腳站，一隻腳踩前方腳踩顏色的圈圈後便收回並運用手與手臂使用技	實作評量	自編教材
第十六週 5/25-5/29	1							
第十七週 6/01-6/05	1							
第十八週 6/08-6/12	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				特功 B-10 單腳站姿勢 的維持。 特功 G-5 物 品的拋丟或 接住	指尖的撿 拾能力將 吸管拿出 來。 4. 能運用維 持身體姿 勢技能保 持單腳站 的姿勢， 一隻腳單 腳站，一 隻腳踩前 方腳踩顏 色的圈圈 後便收回 並運用手 與手臂使 用技能將 球拋給對 方並接住 對方的 球。	能將球拋給對方並接住對方的球。		
--	--	--	--	---	--	------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。