臺南市立楠西區橘西國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特殊需求:功能性重	, , ,	六.	年級	 教學	基節數	本學期共(21)節			
1 11 0.12 111	訓練	(班級組別)	1 .22	1,72 1	1, 20	1 1 //1/1 == / //			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動■功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念	運用日常生活中的活動強化學生粗大動作及精細動作能力,增進日常生活的參與度。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力,以建立生活基本能力,健全身體素質 -A2 具備並運用功能性動作技能,透過體驗與實踐,因應並解決生活中的各種狀況,以促進生活參與及生活獨立。								
課程目標	培養並運用功能性動作技能,促進日常生活參與、預防疾病及次發問題。									
配合融入之領域或議題	□數學 □社會	□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育								
表現任務	實作評量									
			1 n	果程架構脈網	絡					
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目村	栗		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週 1 9/01-9/05		特功 1-1 具備四 肢與軀幹的關節	特功 A-1 左/右上肢	1. 能依指 活動軀		l.暖身操 與四肢關	e:能依指令活動軀幹]節。	實作評量	自編教材	
第二週 1 9/08-9/12	2	活動能力。 特功 2-4 具備移 動技能。	的關節活 動。 特功 A-2	與四肢節。			遊場:能運用移動技 ₹越障礙物,再運用			
第三週 1 9/15-9/19		助投貼。 特功 2-5 具備舉	村切 A-2 左/右下肢	2. 能先導	運用 月	移動物品	技能將物品推走。			

第四週	1	<u> </u>	起與移動物品技	的關節活		移動技能	3. 手指翻骰子: 能用手臂精		
9/22-9/26	1		能。	動。		炒 期 稅 能 跨越 障 礙	細操作技能,運用拇指及食		
第五週	1			特功 A-3					
9/29-10/03	1		特功2-7具備手	軀幹的關節		物,再運	指間的撿拾能力將骰子翻成		
7/27 10/03			部精細操作技	活動		用移動物	指定的顏色或數字。		
			能。			品技能將	4. 抛接氣球:能運用手與手臂		
			特功 2-6 具備手	特功 E-9 障		物品推	的能力 將氣球上下進行拋		
			與手臂使用技	凝物的跨		走。	接。		
			能。	越。	3.	能運用手			
				特功 F-3 物		臂精細操			
				品的踢或		作技能,			
				推。		使用拇指			
				特功 H-5 拇		及食指間			
				指及食指尖		的撿拾能			
				的撿拾。		力將骰子			
				特功 G-5 物		翻成指定			
				品的拋丟或		的顏色或			
				接住。		數字。			
					1	能使用手			
					٦.	與手臂技			
						能,將物口以石地			
						品進行拋			
						接或接			
kh , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_		31 1 1 1 m m)		住。	4 4 6 19 11 15 15 15 15 15 15 15 15	م بر بد	
第六週	1	氣球好好玩(一)	特功 1-1 具備四	1	1.	能依指令	1. 暖身操:能依指令活動軀幹	實作評量	自編教材
10/06-			肢與軀幹的關節 活動能力。	左/右上肢 的關節活			與四肢關節。		
10/10			店動彫刀。 特功 2-4 具備移	的腳即石 動。		與四肢關	2. 跨踢障礙物:能運用移動技		
第七週	1		動技能。			節。	能,先跨越障礙物,再運用		
10/13-			特功 2-5 具備舉	左/右下肢	2.	能先運用	移動物品技能將物品踢倒。		
10/17			14 74 = 3 74 04 1						

Cb-1 彈性學習課	任日	宣(共世親)			 			
第八週 10/20-10/24 第九週 10/27-10/31 第十週 11/03-11/07	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		起能特部能特與能特側調物 2-7 操作 以 2-8 與 6 以 3-8 以 3 以 3 以 4 以 4 以 5 以 5 以 5 以 5 以 5 以 5 以 5 以 5	的動特軀活特礙越特品推特文材用特品接關。功幹動功物。功的。功具料。功的住節 A 的 E 的 F 踢 I 及的 G 抛。活 3 關 9 跨 3或 17 學使 5 丢 節 障 物 習 物或	移跨物用品物倒能侧眼技用(骰指字色能舆能品接住動越,移技品。運協手能工弄子定或。使手,進或。技障再動能踢 用調協,具)翻的顏 用臂將行接能礙運物將 雙與調使 將成數 手技物拋	3. 鑷子翻骰子:能運用雙側協 調與眼手協調技能,使用工 具(鑷子)將骰子翻成指定的 數字或顏色。 4. 拋接氣球:能運用手與手臂 的能力,將氣球拋給對方。		
第十一週 11/10- 11/14 第十二週 11/17- 11/21	1	骰子真有趣(二)	特功 1-1 具備四 肢與軀幹的關節 活動能力。 特功 2-4 具備移 動技能。 特功 2-5 具備舉	特功 A-1 左/右上肢 的關節活 動。 特功 A-2 左/右下肢	能依動四肢關 節四肢關 節先運用	1.暖身操:能依指令活動軀幹 與四肢關節。 2.跨越障礙物踢球:能運用移 動技能,先跨越障礙物,再 運用移動物品技能將球踢	實作評量	自編教材

佐 l - xm	1	<u> </u>	1. da eh e. 11 - 12	11日日 休 マ		1h 4. 13 11	L		
第十三週	1		起與移動物品技	的關節活		移動技能	走。		
11/24-			能。	動。		跨越障礙	3. 骰子疊疊樂: 能用手臂精		
11/28			特功 2-7 具備手	特功 A-3		物,再運	細操作技能,運用拇指及食		
第十四週	1		部精細操作技	軀幹的關節		用起與移	指間的撿拾能力將多顆骰子		
12/01-			能。	活動		動物品技	豐		
12/05			特功 2-6 具備手	特功 E-9 障		能,進行	4. 抛接氣球:能運用手與手臂		
第十五週	1		與手臂使用技	礙物的跨		踢球。	的能力,接住對方拋過來的		
12/08-			能。	越。	3.	能用手臂	氣球		
12/12			,,,	特功 F-4 踢		精細操作			
				球。		技能,運			
				特功 H-5 拇		用拇指及			
				指及食指尖		食指間的			
				的撿拾。		放拾能力			
				り 特功 G−5 物		救			
				品的拋丟或		<i>刊</i> 夕积 取 子 疊 高。			
				接住。	1				
					4.	能使用手			
						與手臂技			
						能,將物			
						品進行拋			
						接或接			
						住。			
第十六週	1	氣球好好玩(二)	特功 1-1 具備四	特功 A-1	1.	能依指令	1. 暖身操:能依指令活動軀幹	實作評量	自編教材
12/15-			肢與軀幹的關節	左/右上肢		活動軀幹	與四肢關節。		
12/19			活動能力。	的關節活		與四肢關	2. 跨踢障礙物和踢球: 先運		
第十七週	1		特功 2-4 具備移 動技能。	動。 特功 A-2		節。	用移動技能跨越障礙物,再		
12/22-			助投脈。 特功 2-5 具備舉	村切 A-2 左/右下肢	2.	能運用移	運用移動物品技能將物品踢		
12/26			起與移動物品技	的關節活		動技能跨	倒,最後將球踢進球門。		
第十八週	1			動。		越障礙	3. 骰子疊疊樂: 能運用雙側		
12/29-1/02			能。						

CO-1 净江子 日的	-1						
第十九週	1	特功 2-	7 具備手 特功 A	-3	物,再運	協調與眼手協調技能,使用	
1/05-1/09		部精細技	操作技 軀幹的	關節	用移動物	工具(鑷子)將骰子疊高。	
第廿週	1	能。	活動		品技能將	4. 抛接氣球:能運用手與手臂	
1/12-1/16		特功 2-1	6 具備手 特功 E	-9 障	物品踢	的能力 將氣球拋給對方並接	
第廿一週	1	與手臂化	使用技 凝物的	跨	倒,最後	住對方拋過來的氣球	
1/19-1/20		能。	越。		將球踢進		
		特功 2-2	8 具備雙 特功 F	-3 物	球門。		
		側協調	與眼手協 品的踢	或 3	3. 能運用雙		
		調技能	, 推。		側協調與		
			特功F	-4 踢	眼手協調		
			球。		技能,使		
			特功H	-5 拇	用工具		
			指及食	指尖	(鑷子)將		
			的撿拾	. 0	骰子疊		
			特功I	-17	高。		
			文具及	學習 4	4. 能使用手		
			材料的	使	與手臂技		
			用。		能,將物		
			特功 G	-5 物	品進行拋		
			品的拋	丟或	接或接		
			接住。		住。		
			l l				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市立楠西區橘西國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特殊需求:功能性!		六-	年級	教學	學的數	本學期共(17)節				
1 4 - 200 111	訓練	(班級組別)	1 100	32 1	71. 24	4 1 24 27 (11) 24				
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動■功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理念	運用日常生活中的活動強化學生粗大動作及精細動作能力,增進日常生活的參與度。										
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強/ 特功-A2 具備並運			_	_		,健全身體素質 的各種狀況,以促進	生活參與及生	三活獨立。		
課程目標	培養並運用功能性	動作技能,促進日	常生活參與、	預防疾病及	と 次發問	問題。					
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語:□數學 □社會□健康與體育 □	□自然科學	□自然科學 □藝術 □綜合活動 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育								
表現任務	實作評量										
			<u>ئ</u> ق	果程架構脈網	絡						
教學期程	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目材	萗		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第一週 1 2/09-2/13		特功 1-1 具備四 肢與軀幹的關節	特功 A-1 左/右上肢	1. 能依指 活動軀		. 暖身操 與四肢關	::能依指令活動軀幹 節。	實作評量	自編教材		
第二週 0 2/16-2/20		活動能力。 特功2-4 具備移動社体。	的關節活動。	與四肢節。			3: 能運用移動技 -一台階。				
第三週 1 2/23-2/27		動技能。 特功 2-7 具備手	特功 A-2 左/右下肢	2. 能運用	1移 3	3. 拯救吸	管: 能運用手部精				

-tr	* 1-T-1-1 -	畫(其他類)	1		1	,	
第四週	1	킬	部精細操作技	的關節活		動技能,	細操作技能,將袋子裡的吸
3/02-3/06		戶		動。		進行單一	管用拇指及食指尖的撿拾能
第五週	1	4	持功 2−1 具備維	特功 A-3		台階的踏	力將吸管從洞口拿出來。
3/09-3/13			寺身體姿勢技	軀幹的關節		上。	4. 點點跳舞: 能運用維持身
		Į Į	 。	活動	3.	能運用手	體姿勢技能保持單腳站的姿
		4	恃功 2-6 具備手	特功 E-8 單		部精細操	勢,一隻腳單腳站,一隻腳
		È	與手臂使用技	一台階的踏		作技能,	踩前方的圈圈並運用手與手
		貞	能 。	上或踏下。		將袋子裡	臂使用技能將球拋給對方。
				特功 H-5 拇		的吸管用	
				指及食指尖		拇指及食	
				的撿拾。		指尖的撿	
				特功 B-10		拾能力將	
				單腳站姿勢		吸管從洞	
				的維持。		口拿出	
				特功 G-5 物		來。	
				品的拋丟或	4.	能運用維	
				接住。		持身體姿	
						勢技能保	
						持單腳站	
						的姿勢,	
						一隻腳單	
						腳站,一	
						隻腳踩前	
						方的圈	
						圈,並運	
						用手與手	
						臂使用技	
						能將球拋	
						給對方。	

C6-1 彈性學習課 第六週	1	拯救吸管(一)	特功 1-1 具備四	特功 A-1	1.	能依指令	1. 暖身操:能依指令活動軀幹	實作評量	自編教材
3/16-3/20			肢與軀幹的關節	左/右上肢		活動軀幹	與四肢關節。		
第七週	1		活動能力。	的關節活		與四肢關	2. 下階梯: 能運用移動技		
3/23-3/27			特功 2-4 具備移	動。		節。	能,踏下一台階。		
第八週	1		動技能。	特功 A-2	2	能運用移	3. 拯救吸管: 能運用手部精		
3/30-4/03-			特功 2-7 具備手	左/右下肢 的關節活		動技能,	細操作技能,將袋子裡的吸		
10/24			部精細操作技	動。		進行單一	管用拇指及食指尖的撿拾能		
第九週	1		能。	切 特功 A-3		台階的踏	力將指定顏色的吸管從洞口		
4/06-4/10			特功 2-1 具備維	· 軀幹的關節		下。	了 所相足颜色的及皆從們口 拿出來。		
第十週	1		持身體姿勢技	活動	9	•	4.點點跳舞:能運用維持身		
4/13-4/17			能。	^{石助} 特功 E-8 單	ა.	能運用手			
			特功 2-6 具備手			部精細操	體姿勢技能保持單腳站的姿		
			與手臂使用技	一台階的踏		作技能,	勢,一隻腳單腳站,一隻腳		
			能。	上或踏下。		將袋子裡	踩前方的圈圈後便收回並運		
				特功 Ⅱ-5 拇		的吸管用	用手與手臂使用技能將球拋		
				指及食指尖		拇指及食	給對方。		
				的撿拾。		指尖的撿			
				特功 B-10		拾能力將			
				單腳站姿勢		指定顏色			
				的維持。		的吸管從			
				特功 G-5 物		洞口拿出			
				品的拋丟或		來。			
				接住	4.	能運用維			
						持身體姿			
						勢技能保			
						持單腳站			
						的姿勢,			
						一隻腳單			
						腳站,一			
						隻腳踩前			

C6-1 彈性學習語	杉住計	<u>量(共他類)</u>							
						方的圈圈			
						並運用手			
						與手臂使			
						用技能將			
						球拋給對			
						方。			
第十一週	1	點點跳舞(二)	特功 1-1 具備四	特功 A-1	1.	能依指令	1. 暖身操:能依指令活動軀幹	實作評量	自編教材
4/20-4/24			肢與軀幹的關節	左/右上肢		活動軀幹	與四肢關節。		
第十二週	1		活動能力。	的關節活		與四肢關	2. 上下階梯: 能運用移動技		
4/27-5/01			特功 2-1 具備維	動。		節。	能,上下一台階。		
第十三週	1		持身體姿勢技	特功 A-2 左/右下肢	2.	能運用移	3. 拯救吸管:能運用手部精		
5/04-5/08			能。	的關節活		動技能,	細操作技能,將袋子裡的吸		
第十四週	1		特功 2-4 具備移	動。		進行單一	· 管用拇指及食指尖的撿拾能		
5/11-5/15			動技能。	特功 A-3		台階的踏	力拿出骰子骰出的顏色吸		
			特功 2-7 具備手	軀幹的關節		上及踏	管。		
			部精細操作技	活動		下。	4. 點點跳舞:能運用維持身		
			能。	特功 E-8 單	3.	能運用手	體姿勢技能保持單腳站的姿		
				一台階的踏		部精細操	勢,一隻腳單腳站,一隻腳		
				上或踏下。		作技能,	踩對方踩的顏色圈圈後便收		
				特功 H-5 拇		將袋子裡	回並運用手與手臂使用技能		
				指及食指尖		的吸管用	將球拋給對方。		
				的撿拾。		拇指及食	71.460247 24.74		
				特功 B-10		指尖的撿			
				單腳站姿勢		拾能力將			
				的維持。		吸管拿出			
				57 F 7 G - 5 物		及日手山來。			
				品的拋丟或	1	能運用維			
				接住	4.	护 身體姿			
				双工					
						勢技能保			

D-1 押性字音的	ハコエロー								
						持單腳站			
						的姿勢,			
						一隻腳單			
						腳站,一			
						隻腳踩對			
						方踩的顏			
						色圈圈後			
						便收回並			
						運用手與			
						手臂使用			
						技能將球			
						抛給對			
						方。			
第十五週	1	拯救吸管(二)	 特功 1-1 具備四	特功 A-1	1		1. 暖身操:能依指令活動軀幹	實作評量	自編教材
5/18-5/22	1	松秋久日(一)	肢與軀幹的關節	左/右上肢	1.	活動軀幹	與四肢關節。	貝丁可主	D 000 42.17
第十六週	1	-	活動能力。	的關節活		與四肢關	2. 自由女神-上下階梯: 能運		
5/25-5/29	1		特功 2-1 具備維	動。		新	用移動技能,上一台階後,		
第十七週	1	_	持身體姿勢技	特功 A-2	9	能運用移	接著使用軟棒將杯子撐起舉		
6/01-6/05			能。	左/右下肢	۷.		接		
第十八週	1		特功 2-4 具備移	的關節活		動技能,			
6/08-6/12			動技能。	動。		進行單一	3. 拯救吸管: 能運用手部精		
			特功 2-7 具備手	特功 A-3		台階的踏	細操作技能,將袋子裡的吸		
			部精細操作技	軀幹的關節		上及踏	管用拇指及食指尖的撿拾能		
			能。	活動		下。	力拿出骰子骰出的數量吸		
				特功 E-8 單	3.	能運用手	管。		
				一台階的踏			4. 點點跳舞: 能運用維持身		
				上或踏下。		作技能,	體姿勢技能保持單腳站的姿		
				特功 H-5 拇		將袋子裡	勢,一隻腳單腳站,一隻腳		
				指及食指尖		的吸管用	踩前方腳踩顏色的圈圈後便		
				的撿拾。		拇指及食	收回並運用手與手臂使用技		

C6-1 彈性學習問	ハエロー				
			特功 B-10	指尖的撿	能將球拋給對方並接住對方
			單腳站姿勢	拾能力將	的球。
			的維持。	吸管拿出	
			特功 G-5 物	來。	
			品的拋丟或 4.	能運用維	
			接住	持身體姿	
				勢技能保	
				持單腳站	
				的姿勢,	
				一隻腳單	
				腳站,一	
				隻腳踩前	
				方腳踩顏	
				色的圈圈	
				後便收回	
				並運用手	
				與手臂使	
				用技能將	
				球拋給對	
				方並接住	
				對方的	
				球。	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。