臺南市公立楠西區楠西國民小學 114 學年度第 1-2 學期 3-6 年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	Teeball社團	40	是■ 否□	■毎週【 1】節 □隔週【 】節
2	管樂社團	40	是■ 否□	■毎週【 1】節 □隔週【 】節
3	扯鈴社團	40	是■ 否□	■毎週【 1】節□隔週【 】節
4	桌遊社團	40	是■ 否□	■毎週【 1】節 □隔週【 】節
5	鼓獅社團	40	是■ 否□	■毎週【 1】節 □隔週【 】節
6	烏克麗麗社團	40	是■ 否□	■毎週【 1】節 □隔週【 】節
7	書法社團	40	是□ 否■	□毎週【 】節■隔週【 2】節
8	科學遊戲社團	40	是■ 否□	■毎週【 1】節 □隔週【 】節
9	籃球社團	40	是■ 否□	■毎週【 1】節 □隔週【 】節
10				

[◎]如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

[◎]實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 114 學年度第一學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱 扯鈕		扯鈴社團		實施年級	中	教學節數	本學期共	(20)節	社團編	號 3	
彈性學習課程規範			2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)								
總綱或領綱核心素養			C2 人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐,學習理解他人感受與團隊合作的能力								
課程目	1標		1. 培養耐心 2. 訓練專注力 3. 提升學生團隊合	作與自信	ン						
					課	程架構脈約	各				
教學期程	節數	單	單元或課程名稱		學習內容		學習目標		學習評量(評量方式)		備註
第 1-5 週	5	運鈴	-調鈴-螞蟻上樹	器材	不同材質的 更換扯鈴線 L鈴技巧	月. 及	能認識不同類型 其基本差異。 能正確更換扯鈕		1. 能聆聽老師講解 別不同的扯鈴類型 2. 能正確、自行綑 線。	0	
第 6-10 週	5	Á	解鈴-金蟬脫殼		學習扯鈴技巧 作及連續動作	11.	能學會當次扯鈕	令技巧	1. 能仔細觀看老師2. 能正確做出扯鈴	•	
第 11-15 週	5		金雞上架		學習扯鈴技巧 作及連續動作		能學會當次扯鈕	令技巧	1. 能仔細觀看老師 2. 能正確做出扯鈴		
第 16-20 週	5		金雞飛渡		學習扯鈴技巧 作及連續動作		能學會當次扯鈕	令技巧	1. 能仔細觀看老師 2. 能正確做出扯鈴		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 114 學年度第一學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱 扯鈴			社團	實施年級	中	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3		
彈性學習課	程規範	2.■社團活動	カ與技藝課程(▮	社團活動□]技藝課程)						
總綱或領綱相	亥心素養		C2 人際關係與團隊合作 藝-E-C2 透過藝術實踐,學習理解他人感受與團隊合作的能力								
課程目	標	1. 培養耐心 2. 訓練專注力 3. 提升學生團	7 隊合作與自信	心							
	課程架構脈絡										
教學期程	節數 單元	亡或課程名稱	學習	內容	學	習目標	學習評量(評量方式) 1			
第 1-5 週	5 拋鈴	-蜻蜓點水	1. 反覆學習扯 分解動作及連		1. 能學會	當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。				
第 6-10 週	5	狗急跳牆	1. 反覆學習址 分解動作及連		1. 能學會	當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。				
第 11-15 週	5	蜘蛛結網	1. 反覆學習址 分解動作及連		1. 能學會當次扯鈴技巧 2. 能正確做出扯鈴技巧。						
第 16-20 週	5	金手指	1. 反覆學習扯 分解動作及連		1. 能學會	當次扯鈴技巧	1. 能仔細觀看老師示範。 2. 能正確做出扯鈴技巧。				

臺南市公立楠西區楠西國民小學 114 學年度第一學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

	至刊	中公立相凸些相口	國民小字 114 字平及5	下 子别 1/ 向 十 数 (1	书四对 才 尝 / 件 任 子 自 硃 作	上门里	
社團活動或技藝課程名稱 桌边		社團實施年級	中教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4	
彈性學習調	果程規範	2.■社團活動	與技藝課程(■社團活動□	技藝課程)		·	
總綱或領綱	核心素		備運動與健康有關的感知? 備探索身體活動與健康生?		多元感官的發展。 過體驗與實踐,處理日常生活	中運動與健康的問	問題。
課程目	標	2. 鼓勵學生發	培養互助合作與服從負責的 現自我,培養特殊興趣與 於籃球知識、技巧的了解與	才能,培養學生從事正當	·娱樂與興趣。		
			課和	呈架構脈絡			
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
		甜心派	1. 桌遊講解、試玩	1. 能了解桌遊規則	實作評量		
第 1-5 週	5		2. 桌遊遊戲體驗	2. 能正確蒐集到最多源	後 觀察評量		
			3. 小組合作互助	3. 小組合作交流問題	同儕互評		
		誰是牛頭王	1. 桌遊講解、試玩	1. 能了解桌遊規則	實作評量		
第 6-10 週	5		2. 桌遊遊戲體驗	2. 依據數字大小排序	觀察評量		
			3. 小組合作互助	3. 小組合作交流回饋	同儕互評		
		瘋狂動物園	1. 桌遊講解、試玩	1. 能了解桌遊規則	實作評量		
第 11-15 週	5		2. 桌遊遊戲體驗	2. 能了解動物食物鏈間	間 觀察評量		
			3. 小組合作互助	關係。	同儕互評		
				3. 小組合作交流回饋			
		Die Kinder von	1. 桌遊講解、試玩	1. 能了解桌遊規則	實作評量		
第 16-20 週	5	Carcassonne	2. 桌遊遊戲體驗	2. 能正確開拓道路。	觀察評量		
			3. 小組合作互助	3. 小組合作交流回饋	同儕互評		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 114 學年度第二學期中/高年級(楠西好才藝)彈性學習課程計畫

	至的	中公立網內區稱已	图八小子114子十尺5	7一子朔 1	7 同十級(作	自四对 才 雲) 产住子 自 硃 在	E可鱼	
社團活動或技藝課程名稱 桌遊		社團實施年級	中	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	4	
彈性學習調	果程規範	2.■社團活動	與技藝課程(■社團活動□]技藝課程)				
總綱或領綱	核心素		備運動與健康有關的感知? 備探索身體活動與健康生?			多元感官的發展。 過體驗與實踐,處理日常生活	中運動與健康的	勺問題。
課程目	標	2. 鼓勵學生發	培養互助合作與服從負責自 現自我,培養特殊興趣與 於籃球知識、技巧的了解!	才能,培養學	生從事正當	娱樂與興趣。		
			課和	星架構脈絡				
教學期程	節數	單元或課程名稱	程名稱 學習內容		習目標	學習評量(評量方式)	備註	
		甜心派	1. 桌遊講解、試玩	1. 能了解桌	桌遊規則	實作評量		
第 1-5 週	5		2. 桌遊遊戲體驗	2. 能正確第		觀察評量		
			3. 小組合作互助	3. 小組合化	作交流問題	同儕互評		
		誰是牛頭王	1. 桌遊講解、試玩	1. 能了解桌	桌遊規則	實作評量		
第 6-10 週	5		2. 桌遊遊戲體驗	2. 依據數字	字大小排序	觀察評量		
			3. 小組合作互助	3. 小組合作	作交流回饋	同儕互評		
		瘋狂動物園	1. 桌遊講解、試玩	1. 能了解桌	桌遊規則	實作評量		
 第 11-15 週	5		2. 桌遊遊戲體驗		动物食物鏈間	觀察評量		
, , II 10 Q			3. 小組合作互助	關係。		同儕互評		
					作交流回饋			
		Die Kinder von	1. 桌遊講解、試玩	1. 能了解桌		實作評量		
第 16-20 週	5	Carcassonne	2. 桌遊遊戲體驗	2. 能正確厚		觀察評量		
			3. 小組合作互助	3. 小組合	作交流回饋	同儕互評		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。

[◎]各社團務必寫一份。