

學習主題名稱 (中系統)	Word 愛楠西	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現：認識我們生活居住的臺南市周遭景點，了解臺南市文化的多元性和本身的關係，進而產生認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	理解並具備文書處理的技能，關心臺南文化的流變及地方史實的閱讀，創造出在地文化多元性，包容不同文化，進而有一顆愛鄉親土的心。				
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
總結性 表現任務	楠西景點介紹 1. 認識 word 軟體介面與操作。 2. 完成一份楠西景點宣傳介紹。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Word 文書魔法(6 節)
認識 Word 文書處理操作介面。



楠西報你知(76 節)
用 Word 製作一張楠西
宣傳介紹。



楠西景點任我遊(7 節)
用 Word 製作並美化楠
西景點宣傳介紹。

本表為第一單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Word 文書魔法	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。				
	學習內容(校訂)	1. 1 Word 的介紹。 2. 文書編輯的好處。 3. 開始使用 Word2016 輸入法切換練習。 4. 儲存檔案與格式。				
學習目標		1. 了解文書編輯的優點 2. 認識 Word 操作介面 3. 練習輸入法切換技巧 4. 練習輸入文字和標點符號 5. 學習儲存檔案與 分辨檔案格式。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節數) 教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源

	6	1. 鍵盤上面有中文、注音、英文、數字還有符號，我們要怎麼要在 word 上面打出來呢？	1. 認識常見的文書軟體。 2. 練習開啟 Word 視窗。 3. 認識 Word 的操作介面。 4. 認識語言列的按鈕，練習利用滑鼠切換輸入法，利用鍵盤的快速鍵來切換輸入法。 5. 分辨全形和半形符號的差別。 6. 練習輸入文字和標點符號，並認識有哪些快速鍵可以直接輸入全形的標點符號。 7. 學會儲存檔案，練習新增一個自己的資料夾。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。
--	---	--	--	--	-----------------------------

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		楠西報你知	教學期程	第 7 週至第 13 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。				
	學習內容(校訂)	1. 文字樣式設定 2. 文字藝術師 3. 編號 4. 浮水印背景 5. 頁面框線 6. 配合校訂課程內容產出作品				
學習目標		1. 如何設定文字樣式 2. 了解如何加入文字藝術師				

	3. 自訂項目編號 4. 加入浮水印、背景 6. 了解如何加入頁面框線				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源
	7	1. 你會想要介紹楠西的什麼給大家知道？	2. 學習製作宣傳文件內容的小技巧 3. 學習加入文字藝術師的標題 4. 運用文字藝術師的樣式 5. 練習自訂喜歡的項目符號並套用 6. 在文件背景加入圖片浮水印 7. 了解如何在頁面周圍加上框線 8. 幫楠西製作一份宣傳介紹	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1. 無限可能版 課本教材。 2. 輔助範例光 碟。

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		楠西景點任我遊	教學期程	第 14 週至第 20 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 科 E 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 國 2-III-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。				
	學習內容(校訂)	1. 複製與貼上 2. 文字樣式設定 3. 項目符號與編號 4. 插入圖案、圖片				

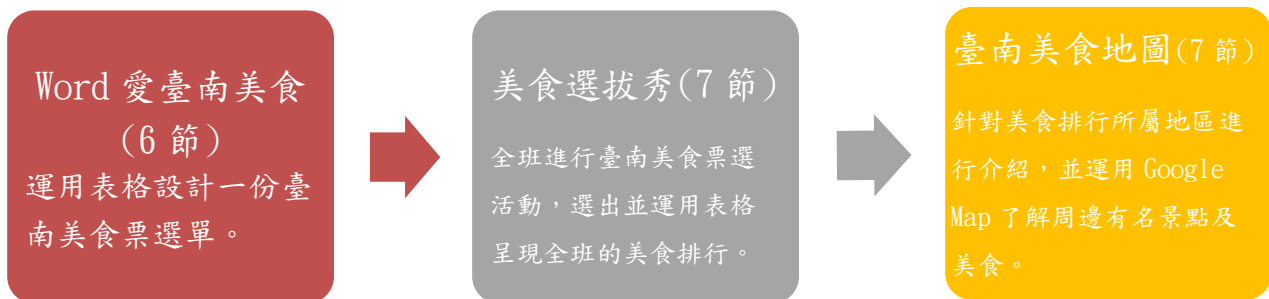
		5. 配合校定課程內容產出作品			
學習目標		1. 了解複製與貼上 2. 設定文字樣式 3. 運用複製格式功能 4. 練習複製與貼上 5. 設定文字樣式 6. 練習複製格式功能 7. 插入項目符號與編號			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式＋要看到什麼？	學習資源
	7	1. Word 文件都只能黑底白字嗎?還是有其他更漂亮的呈現方式呢?	2. 學習文字的複製貼上，並練習用快速鍵來完成。 3. 熟練設定文字字型、大小和色彩、底色。 4. 運用複製格式功能，快速將其他文字套用相同的字型樣式。 5. 運用加入項目符號或編號，將文字內容變整齊。 6. 設定文字的對齊方式，並練習設定文字間的間隔。 7. 練習將文字段落調整縮排退一段距離。 8. 練習另存新檔，知道儲存檔案和另存新檔的差別。 8. 運用課程所學，製作楠西景點	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。

			一日行程。		
--	--	--	-------	--	--

臺南市楠西區楠西國民小學 114 學年度(第二學期)四年級彈性學習數位 E 指通課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Word 愛臺南	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與表現：認識臺南市美食小吃，了解臺南市美食的多元性和在地文化的關係，進而產生認同感。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	理解並具備文書處理的技能，認識臺南美食的豐富性，能包容在地美食多元性，加深對於家鄉的情懷，進而有一顆愛鄉親土的心，準備探索臺灣其他各地的風貌。				
配合融入之 領域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
總結性 表現任務	臺南美食蒐藏家 1. 設計臺南美食票選單。 2. 進行全班性的臺南美食票選活動。 3. 完成臺南美食介紹的作品。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		Word 愛臺南美食	教學期程	第 1 週至第 6 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性 藝 1-III-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	1. 表格是什麼。 2. 插入表格。 3. 調整欄寬和列高。 4. 表格對齊調整。 5. 合併儲存格。 6. 美化表格。 7. 配合校訂課程內容產出作品。				
	學習目標	1. 認識表格的基本概念。 2. 了解如何插入表格。 3. 輸入表格中的內容。				

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式＋要看到什麼？	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		6	臺南市一座古都，同時也是一座美食之都，大家心目中應該也都是一些好吃的口袋名單吧？	1. 認識表格的基本元素。 2. 學習插入表格的方法。 3. 了解輸入表格的內容，設定喜歡的文字樣式、大小的方式。 4. 美化表格，先設定表格框線，再計表格的網底顏色 5. 設計一份臺南美食的投票單。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。
本表為第二單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)						
單元名稱		美食選拔秀		教學期程	第 7 週至第 13 週	教學節數 7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。				
	學習內容(校訂)	1. 使用功能調整欄寬和列高。 2. 對齊表格內容。 3. 插入欄位與合併儲存格。 4. 設定框線與網底。				
學習目標		1. 熟悉表格基本操作。 2. 體驗於電腦教室跑台投票的合作模式。 3. 練習表格美化。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫 (第一類-單元活動設計)

		數)			式＋要看到什麼？	
		7	上一次我們做了投票單，那我們就來票選全班喜歡的食物排行榜吧！	1. 熟悉輸入表格的內容，設定喜歡的文字樣式、大小的方式。 2. 練習將表格中的文字做對齊設定 3. 學習如何插入欄位、合併及分割儲存格。 4. 了解如何刪除欄列 5. 開始美化表格，先設定表格框線，再設計表格的網底顏色 6. 進行全班性投票、票數計算。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。
本表為第三單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)						
單元名稱		臺南美食地圖		教學期程	第 14 週至第 20 週	教學節數 7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	1. 蒐集資料 2. 螢幕擷取圖片 3. 裁剪圖片 4. 圖片工具				
學習目標		1. 認識如何蒐集資料 2. 使用與建立文字樣式 3. 使用瀏覽器搜尋圖片 4. 認識如何螢幕擷取圖片、裁剪圖片				

	5. 使用圖片工具調整。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	時間 規劃 (節 數)	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式＋要看到什麼？	學習資源
	7	如果你為了心目中第一名的美食，去到臺南市的某一個行政區，是不是應該要到附近的景點走一走呢，也順便品嚐一下附近其他的美食？	1. 開啟瀏覽器，搜尋需要的資料與圖片。 2. 擷取瀏覽器中找到的圖片，定圖片的位置，並認識位置選項。 3. 上網蒐集資料，完成一份介紹臺南市該區域的美食及景點介紹。	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量 4. 相互觀摩	1. 無限可能版課本教材。 2. 輔助範例光碟。

教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。