

臺南市楠西區楠西國民小學 114 學年度第 1 學期 1 年級彈性學習楠西好公民課程計畫

學習主題名稱		楠西好兒童—首部曲(一)	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(13)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 交通安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		安全過馬路；能感知觀察四季之美；發表自己身體的界限；發表家人互動的經驗。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第3-4週	2	安全教育- 馬路安全過	安E1了解安全教育。	馬路上的 安全行走 方式。	1. 能知道放學所走的路隊，會排好隊、靠邊走。	學生熟悉放學的行進路線，並會排隊、靠邊行走，在路上行走要靠邊走、不嬉戲，以免發生危險。	完成「馬路如虎口」學習單	「馬路如虎口」 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					2. 路上行走 能注意來 車、靠邊 走，和不嬉 戲。			
第7-8週	2	戶外教育- 四季之美	戶E3善用五官感 知環境，分別培 養眼、耳、鼻、 舌、觸覺及心靈 的感受能力。	從影片中 看到的不同的世 界。	1. 能專心觀 看影片。 2. 能分享， 並尊重他人 的言論。	1. 影片聆聽與回答： 觀賞影片《四季風景》內容 並回答季節的問題。 2. 觀察與分享： 引導與觀察校園中的環境， 這個季節裡，環境有什麼特 別的地方？楠西當地不同季節 有什麼盛產的水果？ 3. 完成學習單。	1. 分享對 影片《四 季風景》 的內容與 回答問 題。 2. 觀察與 分享。 3. 完成學 習單	影片： 《四季風景》
第 9~10 週	2	性別平等教育- 男生女生不一樣	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權	身體的 部位	能認識身體 的部位。	認識與比較：利用身體部位 圖認識身體的各個部位及比 較不同性別的差異。	說出自己 身體的部 位	● 教具：身體部 位圖 2. 繪本： ◇ 我的小雞雞 ◇ 薩琪到底有 沒有小雞雞
第 11~12 週	2	性別平等教育- 男生女生不一樣	性 E4 認識身體 界限與尊重他人 的身體自主權	說出自己 的獨特之 處，並尊 重他人與 自己的差 異性	能覺察 不同性別間 身體部分的 差異，尊重 彼此的差異 。	參與遊戲與分享：透過觀察 鏡中的自己說出自己的特 色，分享自己聽到的內容。	認識生理 性別和性 傾向	繪本： 1. 原來是這樣 2. 不！別亂碰 我的身體 ★引用台南市性 平國教輔導團開 發之基本教案： 我的身體我保護

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 13~14 週	2	性別平等教育-男生女生不一樣	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	身體的界限	1. 能瞭解並尊重每個人身體界限的不同。 2. 能學習保護身體界限的方法及適切的行動。	討論與分享：自己與他人身體界限的異同，完成身體自主權學習單。	1. 說出自己身體的界限 2. 完成身體自主權學習單	1. 影片： ● 身體界線（英文兒童版） ● 影片：我會保護自己的身體 ● 影片：身體我最大 2. 學習單：身體自主權
第 15~16 週	2	家庭教育-我愛我的家人	家 E1 了解家庭的意義與功能	1. 家庭成員的知覺與感受 2. 家人的需求與滿足	1. 能透過繪本分享了解家庭成員間的知覺與感受 2. 能體察家人對自己的照顧與需求的滿足	1. 聆聽與分享：聆聽繪本內容分享心得 2. 討論與發表：家人互動的事件與彼此照顧的經驗	回答教師提問有關繪本及課程內容相關問題	1. 繪本： (1)我爸爸（格林文化, 2018） (2)我愛我的家人（人類文化, 2011）
第17週	1	家庭教育-我愛我的家人	家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性	關懷家人。	能關懷家中成員，做個貼心的孩子	關懷與發表：說出可以為家人服務的事	完成我是[懂]事長學習單	學習單：我是[懂]事長

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市楠西區楠西國民小學 114 學年度第 2 學期 1 年級彈性學習楠西好公民課程計畫

學習主題名稱		楠西好兒童—首部曲(一)	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學期共(13)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 交通安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		發表自己身體的界限；發表家人互動的經驗；說出兒童基本權利的重要與內容。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第3-4週	2	安全教育- 上下學小心走	安E2了解危機與安全。	對行人較為安全的色系。	瞭解夜間或天候不良、視線不好時的穿著	分辨穿著或攜帶哪些顏色的衣物，在夜間或天候不良、視線不好。	完成「下雨天怎麼走」學習單	「下雨天怎麼走」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第7-8週	2	戶外教育- 整理環境	戶E6學生參與校園的環境服務、處室的服務。	落葉堆肥和資源回收	知道落葉堆肥的作用和資源回收處理	將落葉整理到落葉堆肥區和正確處理資源回收	資源回收分類學習單	
第9~10週	2	性別平等教育- 成長與安全	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的觀念及其求助管道。	日常生活中的性別角色，及其危害求助方法	能認識性騷擾並知道求助管道	繪本與影片 教學【怪叔叔】 #網址如附註	觀看影片和參與討論	★引用台南市性平國教輔導團開發之基本教案：成長與安全繪本 你可以說不：保護自己遠離傷害的繪本
第11~12週	2	性別平等教育- 成長與安全	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的觀念及其求助管道。	日常生活中的性別角色，及其危害求助方法	能認識性騷擾並知道求助管道	體驗遊戲： 辨識危險情境	分組演出危險情境	繪本 你不可以隨便摸我
第13~14週	2	性別平等教育- 成長與安全	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的觀念及其求助管道。	日常生活中的性別角色，及其危害求助方法	能認識性騷擾並知道求助管道	1. 繪本共讀 2. 完成學習單	共讀繪本 秘密派對 完成學習單	繪本 秘密派對 【小心陌生人】 學習單
第15~16週	2	家庭教育- 愛的禮券	家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	自己與他人的關係	能主動關心家人	透過繪本引導，了解家人對自己的付出及關懷。	共讀繪本和討論	繪本 爸爸最棒，媽媽最棒！
第17週	1	家庭教育- 愛的禮券	家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	情感的表達方式要	對家人提供具體的關愛行動與服務。	透過具體行動，表達對家人的愛	完成學習單	【愛的禮券】 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。