第二週

一、一億以內的數

臺南市公立	楠西區楠西國民小學1	14 學年	-度第一學期_四_年級_	數學 領域	學習課程(調整))計畫(□普通班/■特	持教班/□藝才班)
教材版本	翰林版	′ '	.年級 四年級/C 組	教學節數	每週(2	()節,本學期共(42)節
課程目標	2. 部分協助下,能進行 3. 部分協問題為 4. 能認語有分數 4. 能認語行公里, 5. 能說行協助是不 6. 部分協則操作, 6. 具體檢 7. 具體分協助 7. 具體分協助 8. 部分協助	四 行數換四直括及數 度帶及數、的分類 度帶及數、的分	于一億以內數一 一億以內數一 一億以內數一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一	立數乘以二、三位妻 此角數乘以二、自 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人 與一人	战的直式計算,並並 角與周角。 最認識分數數線。 ,並能簡質、被除數 。 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個,	和除數末幾位是 () 三角形,知道全等(的除法問題。
			學世界好奇、有積極主動的	內學習態度,並能用	 等數學語言運用於	日常生活中。	
該學習階段	數-E-A3 能觀察出日常	生活問題	題和數學的關聯,並能嘗言	试與擬訂解決問題的	的計畫。在解決問;	題之後,能轉化數:	學解答於日常生
領域核心素養	添 活的應用。						
	數-E-C2 樂於與他人合	作解決鬥	問題並尊重不同的問題解決	夬想法。			
			課程架	構脈絡			
LI 62 II. A.	THE STATE OF THE STATE OF			學習重點		評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 9/1~9/6	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數	2	1. 透過定位版的協助 下,能認識十萬以內的 數及「萬位、十萬位」	n-II-1 理解一 億以內數的位值 結構,並據以作 為各種運算與估	N-4-1 一億以 內的數:位值 單位「萬」、 「十萬」、「百	實作評量。 觀察評量。 紙筆評量。	【國際教育】 國 E12 觀察 生活中的全球

1. 透過定位版的協助 n-II-1 理解一

減法。

N-4-1 一億以

品的價值。

實作評量。

【國際教育】

2

9/7~9/13	1-3 大數的大小比較與加減		下,能比較一億以內的數,並用<與>表示數量的大小。 2.能做大數的直式加減計算。	億以內數的位值 結構,並據以作 為各種運算與估 算之基礎。	內單「萬建時慣200」,萬十月至一萬之,但」,第一年十二之,是計如」,在,第一年,第一年,第一年,第一年,第一年,第一年,第一年,第一年,第一年,第一年	觀察評量。紙筆評量。	國生議生略【家庭澄品 觀生議生略【家庭澄品 觀生議生略【家庭 實 實 實 實 實 實 實 實 實 實 員 員 員 員 員 員 員 員 員
第三週 9/14~9/20	二、乘法 2-1 乘以一、二位數、 2-2 乘以三位數	2	1. 做直活 做直活 的生 四式情 部 的生 四式情 那 下的生 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減,並計算或 算,並能應 日常解題。	N-4-2 數算與數計位明合 整除理為除教概計。 位數位式用說的	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【戶身動對覺體境【家庭澄品外 電線經生知驗的家E的 費金價數經生知驗的家E的 費金價數 實驗的 數學行錢值 有富的培境感惜 育與動與。
第四週 9/21~9/27	二、乘法2-3乘法算式的規律	2	1. 部分協助下,能了解整十、整百、整千相乘時,積的①的個數規律。	n-II-2 熟練較 大位數之加、 減、乘計算或估 算,並能應 日常解題。	N-4-2 數算與數計位明合 整際理為除教概計。 位數位式用說的	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【戶身動對覺體境【家庭澄品外 電線經生知驗的家E9 費金價數經生知驗的家E9 費金價育富的培境感惜 育與動與。
第五週 9/28~10/4	三、角度 3-1 認識量角器	2	1. 能正確使用量角器、 角度單位是「度」並能	n-II-9 理解長 度、角度、面	N-4-10 角度: 「度」(同 S-	實作評量。 觀察評量。	【環境教育】 環 E2 覺知生

第六週 三、角度	2	報讀角的有角。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	積的算估做題·中念轉空 、常,測計。Ⅱ,的角間 容用培能算認一認應、形 量單養力和識在識用展體 重與感並用積動何如圖 解實與感並解積動概旋與	4-的测算成到的角指圖S「4-的測算成到的角指圖S-旋體並以討到角兩時針「N-1)操、。認36角」定。4-度10操、。認36角」定。4-轉操結鐘論終度個針」問1)操、。認60度「角 1」)作估以識60度「角 2 角作合面從邊。方」「角2量。測角1度。周度 角(。。測角1度。周度 解。為計為始所旋向「平」角實與的0之平角作 度N角實與的0之平角件 題以主算模邊轉轉:逆角。角實與的2平角作 度N角實與的2中, :具,。型轉的有順時」 度器 計合度間, :	新筆評量。 實作評量。	物價動命【科手性生值、。科E實。 環境的 爾數 教了的關物 教了的 資解重 集懷的 有解重
10/5~10/11 3-3 旋轉角、 3-4 角度的計算	_	角和周角)。 2. 部分協助下,能進行 角的合成與分解。	度、角度、重量的常用單位與換	「度」(同 S- 4-1)。量角器 的操作。實	觀察評量。	環 E2 覺知生 物生命的美與 價值,關懷

				算,培養量感與	測、估測與計		動、植物的生
				估測能力,並能	算。以角的合		命。
				做計算和應用解	成認識 180 度		【科技教育】
				題。認識體積。	到 360 度之間		科 E2 了解動
				s-II-4 在活動	的角度。「平		手實作的重要
				中,認識幾何概	角」、「周角」。		性。
				念的應用,如旋	指定角度作		
				轉角、展開圖與	圖。		
				空間形體。	S-4-1 角度:		
					「度」(同 N-		
					4-10)。量角器		
					的操作。實		
					測、估測與計		
					算。以角的合		
					成認識 180 度		
					到 360 度之間		
					的角度。「平		
					角」、「周角」。		
					指定角度作		
					圖。		
					S-4-2 解題:		
					旋轉角。以具		
					體操作為主,		
					並結合計算。		
					以鐘面為模型		
					討論從始邊轉		
					到終邊所轉的		
					角度。旋轉有		
					兩個方向:「順		
					時針」、「逆時		
					針」。「平角」、		
					「周角」。		
第七週	四、假分數與帶分數	2	1. 能正確判斷真分數、	n-II-6 理解同	N-4-5 同分母	實作評量。	【多元文化教
10/12~10/18			假分數與帶分數。	分母分數的加、	分數:一般同	觀察評量。	育】
	與帶分數、		2. 部分協助下,能進行	減、整數倍的意	分母分數教學		多 E2 建立自
	4-2 假分數與帶分數互換		假分數和帶分數之	義、計算與應	(包括「真分	紙筆評量。	己的文化認同
	4-3 分數的大小比較		互换。	用。認識等值分	數」、「假分		與意識。
	4-4 認識分數數線		3. 部分協助下,能進行	數的意義,並應	數」、「帶分		【家庭教育】

fets a visa			同分母分數的大小 比較。 4. 部分協助下,能在數 線上標記分數並進 行比較。	分與II-8 數之意在 數之意在 數的能數 主示小加 數數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	數入帶換數加倍N-分連度以的算數數識之分。的、。4-數結量標比,、一。1分。的、。4-數結量標比,、一。1分變母、整線數數簡計整、認可數分變母、整線數數驗簡計整、認可數分數分數與:長。單		家 E9 参與數學與數學的學與數學的學與數學的學與數學的學與數學的學與數學的學與數學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學學的學
第八週 10/19~10/25	五、公里 5-1 認識公里、 5-2 長度的換算與比較、 5-3 長度的計算	2	1. 能認識長度單位「公里、公里」。 2. 能理解公里、公算和的關係,並進行計算和比較。 3. 部分協助下,能進行長度的合成與分格計 集,並用直式算出答案。	的常用單位與換 算,培養量感與 估測能力,並能	N-4-9 長 長 里 上 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【戶身動對覺體境【科手性戶E2 環驗活與與好技 實驗活與與好技 有富的培境感惜 育解重
第九週 10/26~11/1	複習第一單元~第五單元	2	1. 能進行公里、公尺間 的化聚。 2. 能進行大數的讀、寫, 並做減法計算。 3. 能回答出旋轉角的問題。 4. 部分協助下,能用二 位數乘以二位數進行計	n-II-1 理解一 億結構,種類 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	N-4-1 數「萬建時慣仍值」「萬建時間的位十」立之,的位十」立之,如此,所以在計如與所以值,可以數數。第1200」	實作評量。 觀察評量。 紙筆評量。	科E2 育 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對

00 工作分子目的任何是/川里	I -		15.000		
	5. 能進行同分母分數		萬 300」的加		略。
	的大小比較。	大位數之加、	減法。		【環境教育】
	6. 能觀察並了解被乘數		N-4-2 較大位		環E1 參與戶
	與積的關係。	算,並能應用於	數之乘除計		外學習與自然
	7. 部分協助下,能運用	日常解題。	算:處理乘數		體驗,覺知自
	乘法解决生活情境中的	n-II-6 理解同	與除數為多位		然環境的美、
	問題。	分母分數的加、	數之乘除直式		平衡、與完整
		減、整數倍的意	計算。教師用		性。
		義、計算與應	位值的概念說		
		用。認識等值分	明直式計算的		
		數的意義,並應	合理性。		
		用於認識簡單異	N-4-5 同分母		
		分母分數之比較	分數:一般同		
		與加減的意義。	分母分數教學		
		n-II-9 理解長	(包括「真分		
		度、角度、面	數」、「假分		
		積、容量、重量	數」、「帶分		
		的常用單位與換	數」名詞引		
		算,培養量感與	入)。假分數和		
		估測能力,並能	带分數之變		
		做計算和應用解	换。同分母分		
		題。認識體積。	數的比較 、		
		s-II-4 在活動	加、減與整數		
		中,認識幾何概	倍。		
		念的應用,如旋	N-4-9 長度:		
		轉角、展開圖與	「公里」。生活		
		空間形體。	實例之應用。		
			含其他長度單		
			位的換算與計		
			算。		
			N-4-10 角度:		
			「度」(同 S-		
			4-1)。量角器		
			的操作。實		
			測、估測與計		
			算。以角的合		
			成認識 180 度		
			到 360 度之間		
			的角度。「平		
			94/1/X	1	

I	0.001 EBN	1 (-7 V-1) P 1				名、「田名。		
						角指圖S-旋體並以討到角兩時針「」定。4-轉操結鐘論終度個針」周「角 2 角作合面從邊。方」「角周度 解。為計為始所旋向「平」角化 題以主算模邊轉轉:逆角。」:具,。型轉的有順時」」		
	第十週 11/2~11/8	六、除法6-1除以一位數	2	1. 部分協助下,能進行四位數除以一位數除以,並應用於 法直式計算中。	n-II-2 熟練、 熟練、 之計能題 明-1I的 算應。 解、或用 解能 與 開 的 算 的 算 的 算 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	N-內單「萬建時慣12萬減N-數算與數計位明合N-分分2-4的位十」立之,00303法4-之:除之算值直理4-數母為一:萬」千用算「與」 較除理為除教概計。同一數億位」「萬大習30「的 大計乘多直師念算 分般教以值、百」數 萬21加 位 數位式用說的 母同學以值、百」數 萬11加 位 數位式用說的 母同學	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【戶身動對覺體境【家庭澄品戶E2與經生知驗的家E9消清的外 環驗活與與好庭 費金價教豐境,環敏珍。教參行錢值育富的培境感惜 育與動與。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

0,0(1) [柱(調整)計畫	 	
		(包括「真分	
		數」、「假分	
		數」、「帶分	
		數」名詞引	
		入)。假分數和	
		带分數之變	
		换。同分母分	
		數的比較、	
		加、減與整數	
		倍。	
		N-4-9 長度:	
		「公里」。生活	
		實例之應用。	
		含其他長度單	
		位的換算與計	
		算。	
		N-4-10 角度:	
		「度」(同 S-	
		4-1)。量角器	
		的操作。實	
		測、估測與計	
		算。以角的合	
		成認識 180 度	
		到 360 度之間	
		的角度。「平	
		角」、「周角」。	
		指定角度作	
		祖及 内及 下 圖。	
		S-4-2 解題:	
		旋轉角。以具	
		體操作為主,	
		並結合計算。	
		以鐘面為模型	
		討論從始邊轉	
		到終邊所轉的	
		角度。旋轉有	
		兩個方向:「順	
		時針」、「逆時	
		針」。「平角」、	
		到 」	

C5-1 领域字目研					「周角」。		
第十一週 11/9~11/15	六、除法 6-2 除以二位數	2	1. 部分引導下,能進行 除數是二位數的除法直 式計算,並應用於生活 情境中。	n-II-2 熟練較 熱練文 熟加算 製力 製力 製工 製工 製工 工工 工工 工工 工工 工工 工工 工工 工工 工工 工工	N-4-2 乘處數計位明合 大計乘多真師式性 大計乘多直師意 大計乘多直師為 大計乘多直師 大計乘 大計乘 大計乘 大計 大計 大計 大計 大 大 計 大 計 大 的 式 性 的 式 性 的 式 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	「戶身動對覺體境【家庭澄品 戶B與經生知驗的家E消清的 發豐境,環敏珍。教參行錢值 實面的培境感惜 育與動與。
第十二週11/16~11/22	六、除法 6-3 除以三位數、 6-4 多個 0 的除法問題	2	1. 部分協助下,能進行 三、的除以三位數除以三的除法直式計算中。 2. 部分協助下,能理解 被除數及除數末幾 0 的除法問題 於生活情境。	大位數之加、 減、乘計算或估 算,並能應用於 日常解題。	N-4-2 數算與數計位明合 整除理為除教概計。 大計乘多直師念算 位數位式用說的	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	而戶 E2 環驗活與與好庭 費金價外 環驗活與與好庭 費金價 費金價 數學境,環敏珍。教參行錢值 實面的培境感惜 育與動與。
第十三週 11/23~11/29	七、三角形與全等 7-1 三角形的分類、 7-2 畫三角形	2	1. 具體教具操作下,能進行三角形的分類與命名。 2. 能畫出指定的三角形。	S-II-2 認識平 高圖形全等的 義。 S-II-3 透過平 面圖,認 動構見四 素形與圓。	S-4-6 全移轉合之等-6 全操形的。旋全全應對平等作狀兩能轉等等角應圖以 小形平翻 形 相	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【國際教育】 國 E4 了的 文。 性 《 科技 教解 重 作 的 章 作 的 章 作 的 章 作 的 章 作 的 章 作 的 的 的 的

C5-1 領域字音訊	- - - 					=	
					等S-4-:特三圖形形形形形 三邊認形如等直銳鈍 三邊認形如等直銳鈍 角與識並正腰角角角		
第十四週 11/30~12/6	七、三角形與全等7-3認識全等	2	1. 具體教具操作下,能理解全等的意義。	S-II-2 認等 圖。II-3 的識別 認等 過成見四 過成見四	了 	實作評量。親籍語量。	國際性 國際性 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
第十五週 12/7~12/13	八、雨步驟問題與併式 8-1 加與減、 8-2 乘除與加減	2	1. 部分協助下,能使用 括號紀錄兩步驟併式計 算的順序。 2. 部分協助下,能解決 生活情境中加、減兩步	步驟應用問題。 r-II-3 理解兩	N-4-3 解題: 兩步驟應用問題(乘除,連)。乘與除 連除之應用解	實作評量。 觀察評量。 紙筆評量。	【多元文化教育】 多E2 建立自己的文化認同與意識。

		驟問題,並做併式紀錄。 3. 部分協助下,能解決 生活情境中加減與乘除 混合兩步驟問題,並做 併式紀錄。		題於除種應多併進1)尼問式的含算左乘括習經。除和類注元式行。4-題是重四的往除號逐備法包型意性學(1併代要則約右後先次註有含,題。習不 兩式數基混定算加算減:等除教型可一4 步:學礎合(、減)項由分兩學的和起 驟併習。計由先、學計		家 E9 费金有多。 家庭教育。 家庭教育。
第十六週 12/14~12/20	2	1. 部分協助下,能解決生活情境中乘、除兩步驟問題,並做併式紀錄。	n-II-5 在具體 有場應 中用問題 中用問題 中,問題 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	算N-兩題除連題於除種應多併進1)R-問式的。4-4步()除。除和類注元式行。4-題是重解應除藥乘之備法包型意性學(1)H-供代要解應除與應註有含,題。習R-兩式數基題用,除用:等除教型可一4-步:學礎題用,除解由分兩學的和起 驟併習。	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【育多已與【家庭澄品 之 建化。教參行錢值 之 建化。教參行錢值

					T		
					含算在東門混合(、減)。 四的在後第一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一		
第十七週 12/21~12/27	九、二位小數 9-1 認識二位小數、 9-2 認識百分位與小數化 聚	2	1. 能正確報讀及寫出二位小數。 2. 能正確指認百分位並在部分協助下能進行小數的化聚。	n-II-7 理解小 數的意義與位值 結構,並能做 加、直式計算與應 用。	N-4-7 位分位、。二、。 二值位換計用位減 一個單一算算直小與 一個單一與 一個與 一個與 一個 一個與 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【育涯同色【家庭澄品 生涯 認活 教參行錢 以
第十八週 12/28~1/3	九、二位小數 9-3 長度與小數、 9-4 小數的加法與減法	2	1. 能比較二位小數的大小。 2. 部分協助下,能進行二位小數的加法和減法。	數的意義與位值	N-4-7 位分位、。二、。 二值位換計用位減 位單」算算由小與 小位位。與式數整	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【育涯同色【家庭澄品 生涯 認活 教參行錢高 題
第十九週 1/4~1/10	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖、 10-2 製作長條圖	2	1. 能報讀長條圖。 2. 能製作長條圖。	d-II-1 報讀與 製作一維表格。 二維表格與長條 圖,報讀折線 圖,並據以做簡 單推論。	D-4-1 與假 報折作讀明條圖領閣 報所作讀中折合程長 長圖條說長 他學	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	能 E1 能 了常聯 以 於 以 於 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以
第二十週	十、統計圖表	2	1. 能報讀折線圖。	d-II-1 報讀與	D-4-1 報讀長	實作評量。	【能源教育】

CJT领域字目		_					
1/11~1/17	10-3 報讀折線圖			製作一維表格、 二維表格與 圖,報讀折線 圖,並據以做簡 單推論。	條以圖明條圖領習圖與製報活與配課作讀中折合程長與配課作人。以內國際的人,與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	觀察評量。紙筆評量。	能 E1 認識與
第二十一週 1/18~1/20	複習第六單元到第十單元	2	1. 能報請統計員 語記 語記 語記 語記 記記 記記 記記 記記 記記 記記	d-製二圖圖單 n-情步 n-法計能題 n-數結加的用 n-線數較整數 S-面義目1作維,,推II境縣II的算應。II的構、直。II標、與數都II圖。相格讀據。在,用理義估於 理義並、計 整數減分數 認等報表與折以 在解問解,算日 理與能整算 能數並,數。認等與各長線做 異決題解能,常 解位做數與 在、做理、 識的與、條 簡 體兩。除做並解 、值 倍應 数分比解小 平意	D-條以圖明條圖領習圖N-兩題除連題於除種應多併進1N-數算與數4-圖及:生圖。域製。4-步()除。除和類注元式行。4-之:除之1與製報活與配課作 3 驟乘。之備法包型意性學(2 乘處數乘報折作讀中折合程長 解應除乘應註有含,題。習R 較除理為除讀線長與的線其,條 題用,與用:等除教型可一4 大計乘多直長圖條說長 他學 :問連、解由分兩學的和起 位 數位式	實際評量。紙筆評量。	【能了常聯【科手性【育閱學的略【環外體然平性能E解生。科E實。閱】E科文。環EP學驗環衡。教認源的 教了的 素 熟習閱 教參與覺的與育識與關 育解重 養 悉相讀 育與自知美完員並日 】動要 教 與關策 】戶然自、整

S-III 3 的域常见 2	i i		** * * * * *		
東部 (東京) (東京) (東京) (東京) (東京) (東京) (東京) (東京)			s-II-3 透過平		
東部 (東京) (東京) (東京) (東京) (東京) (東京) (東京) (東京)			面圖形的構成要	位值的概念說	
春野東					
形與目子 理解 兩十十二 在 中 在 中 在 中 在 中 在 中 在 中 在 中 在 中 在 中 在					
下-II-实施的研究。					
步骤問題的併式 計算算之的					
計算與之約定。 計算之為定。 計算之為定。 計算之為於				製・位徂単位 「エハハ ハ	
計算之約定。 比較、計算直式數 開直工數 開直工數 所4。 數 線 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與					
解題二式 前知二、流 數倍。 數4年 數4年 數4年 數4年 數4年 數4年 數4年 數4年					
計的級 學 與 與 與 數 (本) 數 (本) 數 (本) 數 (本) 數 (本)			計算之約定。		
的加加 與整 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與				解題。用直式	
数任8 数線與: 長。數線與: 長。數線與: 長。數線與: 長。如經驗單 以小,數數: 長。 以排批較重之數 的				計算二位小數	
數任 8 數 與 9				的加、減與整	
N-4-8 數線與 分數結分數數長 建量量於的經濟單 的解徵的經濟對 的解徵 於一種等為 一種等為 一種等為 一個 一種等為 一個 一種等為 一個 一種等為 一個 一種等 一個					
分數分。 連達量標的的和與計算數。 以外數數。 以外數數。 以內數數。 以一數 數數。 公4-6)全等作為一 一一。 一一。 一一。 一一。 一一。 一一。 一一。 一一。 一一。 一					
連結量報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報					
度量配納 。 以供記數計算,					
以称記報記報 明計算 東文 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京					
的比較與計算整數小 建分數的認 另一4-6 平面圖 形體體 形的體操作 大的。 於一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣					
算數、分數。認 禁數的認 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一					
數、分數的認識。 S-4-6 平面圖形的全等作為 L L L L L L L L L L L L L L L L L L L					
數一體的認識。 S-4-6 平面圖形的資操作為 字等為 E 等					
識。 S-4-6 平面圖 形的全等為 主統 為 主 樣等 人 一 全等 、 統 轉 做 全等				數、分數、小	
識。 S-4-6 平面圖 形的全等為 主統 為 主 樣等 人 一 全等 、 統 轉 做 全等				數一體的認	
S-4-6 平面圖 形的全等: 是體操作為 主。形狀圖形 全等的能用平 移的。 。 數轉 合。對應轉 合。對應 數 會 多 會 的 。 對 數 數 會 形 之 等 圖 形 之 等 圖 形 之 等 屬 相 等 。 S-4-7 三 角 的 的 特 徵 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的					
形的全等:以 具體操作為 主。形的形 主。形的形 全等。 能用平 移、旋至等量 合。全等角形 之等應 層相 等。。 S-4-7 三角 形:邊與角 的特徵認識特					
具體操作為 主。形狀大小 一樣的的 。能用平 移、旋轉、 轉做全等疊 合。全等圖形 之對應角相 等、。 S-4-7 三角 形:以邊與角 的特徵認識特					
主。形狀大小 一樣的的形 全等。能用平 移做全等疊 合。全等圖形 之對應角相 等、對應邊相 等。 S-4-7 三角 形: 以邊與角 的特徵認識特					
一樣的兩圖形 全等。 於轉 一樣的兩圖形 一樣的 一樣的 一樣的 一樣的 一樣的 一樣的 一樣的 一樣					
全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之數應角相等、數數應邊相等。 S-4-7 三角形:以邊與角的特徵認識特					
移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角 形:以邊與角 的特徵認識特					
轉做全等疊 合。全等圖形 之對應角相 等。 S-4-7 三角 形:以邊與角 的特徵認識特				•	
合。全等圖形 之對應角相 等、對應邊相 等。 S-4-7 三角 形:以邊與角 的特徵認識特					
之對應角相 等、對應邊相 等。 S-4-7 三角 形:以邊與角 的特徵認識特					
之對應角相 等、對應邊相 等。 S-4-7 三角 形:以邊與角 的特徵認識特				合。全等圖形	
等、對應邊相 等。 S-4-7 三角 形:以邊與角 的特徵認識特					
等。 S-4-7 三角 形: 以邊與角 的特徵認識特					
S-4-7 三角 形: 以邊與角 的特徵認識特 的特徵認識特				笙。	
形:以邊與角 的特徵認識特					
的特徵認識特					
				的特徵認識特	
				殊三角形並能	

作角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角角,
算的約定(由 左往右算、先 乘除後加減、 括號先算)。學 習逐次減項計 算。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立楠西區楠西國民小學 114 學年度第二學期 四 年級 數學 領域學習課程(調整)計書(□普通班/■特教班/□藝才班)

至的中公	立網四個網四國八八字	114 子	牛及另一字别 <u>四</u> 牛級	、	以子百际性(调定	丿訂 重(□晋逋玭/■朱	・ 教班/□製オ班 /
教材版本	翰林版		施年級 四年級/C 約	租 教學節數	每週 (2)節,本學期共((40) 節
課程目標	2. 能理解有括號作, 至	章毛真毛快公戏戏、認分認一式等12式等12时,	E入法、無條件捨去法 無條件捨去 無條件 於後、 所 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	的運算規則,並識別, 運算規則,認 理行減。 分數體積。 一次 大数 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力 大力	併式解決兩步驟問 形、平行與其應 的整數倍與其應 方公分與與 類 方公線 與 類 , 出 段 與 長 , 是 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	題。 梯形的特性。 。 算出複合圖形的面 數和小數。 時間複名數加減直	
該學習階領域核心素	段 數-E-A3 能觀察出日常 (香 活的應用。	学生活 問	F能力、並能指認基本的形 問題和數學的關聯,並能嘗 內問題並尊重不同的問題解	試與擬訂解決問題決想法。	,, , 5		•
				以構脈絡			
				學習	重點	評量方式	51 、
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	融入議題實質內涵
第一週 2/11~2/14	1-2 無條件捨去法、	2	1.生活情境引導及部分協助 意義。 2.能理解「≈」表示概數。 3.生活情境引導及部分協助下,能運用「無及部分協助下,能運用「無及其合理性。	n-II-4 解決四 則估算之日常應 用問題。	N-4-4 對數情入進捨概近的 解取體四無無含估號。 題概生捨條條運算「 能活五件件用。≈」	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【國生議生略【家庭澄品 图 E12 中,行 庭 是 新觀活。家 6 費金價 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大
第二週 2/15~2/21	一、概數 1-2 無條件捨去法、	0	1. 生活情境引導及部分協助下,能運用「無條件	n-II-4 解決四 則估算之日常應	N-4-4 解題: 對大數取概	實作評量。 觀察評量。	【國際教育】 國 E12 觀察

	1-3 無條件進入法		捨去法」取概數,及其合理性。 2.生活情境引導及部分協助下,能運用「無條件進入法」取概數,及其合理性。	用問題。	數情入進捨 概近的 具。、、。做符用 體治法入去做符用 生活五件件用。≈」	紙筆評量。	生議生略【家庭澄品的並動 女妻 等行錢盾。 家 E9 費金價資的 女妻 等行錢值
第三週 2/22~2/28	一、概數 1-3 無條件進入法 1-4 四捨五入法、 1-5 概數的應用	2	1. 生活情境引導原 展開 場所 。 是活情境明 , 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 。 是 。 是 。 。 是 。	n-II-4 解決四 則估算之日常應 用問題。	N-4-4 數情入進捨概近的 解取體四無無含估號。 題概生捨條條運算「 。 、 、 。 做符用 。 、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	國生議生略【家庭澄品 1 國生議生略【家庭澄品 1 國生議生略【家庭澄品 2 算金價 2 有與動與。 3 有與動與。
第四週 3/1~3/7	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、 2-2 先乘除後加減	2	1. 武交上 的	n-II-5 -5中應1I-3 中應1I-3 中應1I-3 時與之一計分則 上間與2-4 計分則 上間與的則定識加計應 開解併混。兩減算	N-兩題除連題於除種應多併進1)問式的4-步()除。除和類注元式行。4-題是重紹應除乘乘之備法包型意性學(1 併代要解應除與應註有含,題。習- 兩式數基題用、與用:等除教型可一4- 步:學礎題用、除用的分兩學的和起 驟併習。:問連、解由分兩學的和起 驟併習。	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【海海和關【家庭澄品 第E12 交技。庭 費金價 意識工展 育與動與。

第五週 3/8~3/14	二、四則運算 2-3 由左而右算、 2-4 四則運算的性質	1. 部分協助下,能運用,能運用,能運用, 動力關連升,能力 動力與對於 動力與 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力	n-II-5 中應3 中應3 中應3 中應3 中應3 期四約認中 解問解所混。 期間解所混。 期間與 與 與 與 與 與 與 與 是	含算左乘括習算 R-算兩則計合則運性 N-兩題除連題於除種應名四的往除號逐。4-規步。算計混用質 4-步()除。除和類注或則約右後先次 2 律驟加、算合數。3 驟乘乘之備法包型意性混定算加算減 四(計減乘。計的 解應除與應註有含,題。合(、減)項 則)算混除在算運 題用、與用:等除教型可計由先、學計 計:規合混四中算 :問連、解由分兩學的知計由先、學計	實作評量。	【海海和關【家庭澄品 第E12 交技。庭 費金 對認通發 教參行錢值 類工展 育與動與。
		2. 部分協助下,能理解 四則運算的性質,並用	計算與四則混合 計算之約定。 r-II-4 認識兩 步驟計算中加減	題。備註:由 於除法有等分 除和包含除兩 種類型,教學		【家庭教育】 家 E9 參與家 庭消費行動, 澄清金錢與物

- 0/0/1							
第六週3/15~3/21	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直 線、 3-2 認識平行與做出平行 線	2	1. 具體教具操作出 東重直,能做出下垂直線。 2. 具體教具操作出来行 線。	S-II-3 透構見 透構見四 。 。 。 。	括習算~算兩則計合則運性~平操角角垂兩行距等線線~形的行四圖形平菱號逐。4規步。算計混用質4-行作是常直線。離。;。4-:特)邊。、行形先次 2律驟加、算合數。5:為9用於相平處作作 8以徵認形如長四、算減 四(計減乘。計的 垂以主度記一互行處垂平 四邊(識並正方邊梯)項 則1)算混除在算運 直具。 號線平線相直行 邊與含特能方形形形。計 計:規合混四中算 與體直。的 間 角平殊作 、、。	實作評量。。	【環物價動命【科手性 環2000 向
第七週 3/22~3/28	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形家族	2	1. 具體教具操作下,能認識特殊四邊形。 2. 具體教具操作下,能能做出四邊形。	S-II-3 透過平 面圖形的構成要 素,認識常見三 角形、常見四邊 形與圓。	S-4-5 垂直與 平行:以具體 操作為主度。 角是 90 度。 角常用記號。	實作評量。 觀察評量。 紙筆評量。	【環境教育】 環 E2 覺知生 物生命的關懷 動、植物的生

htte sm					垂兩行距等線線S-形的行四圖形平菱岩直線。離。;。4-:特)邊。、行形於相平處作作 8 以徵認形如長四、1个互行處垂平 四邊(識並正方邊梯口每行處垂平 四邊(識並正方邊梯份線平線相直行 邊與含特能方形形形的 間 角平殊作 、、。1		命。 【科技教育】 科E2 了解動 手實作的 性。
第八週 3/29~4/4	四、分數(一) 4-1 同分母分數的加減 法、 4-2 分數的整數倍、	2	1. 部分協助下,能進行問分分分數下,加數的數方,能進問的分別的數方,能進問之一,能進問之一,就可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可	n-II-6 理解一点 理的倍數數算識 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 題 義 識 義 識 義 設 設 的 於 母 加 的 的 應 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 的 。	N-4-5 分分(數數數入帶換數加倍 5:分括「「名假數同比減 同一數「假帶詞分之分較與 分般教真分分引數變母、整 母同學分	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【環物價動命【家庭澄品費2 命,植 庭 費金清清的關物 教參行錢值 庭 費金價金價 人名英克姆克尔 人名英克姆克尔 人名英克姆克尔 人名英克姆克尔 人名英克姆克 人名英克姆 人名英格兰 人名英格兰人姓氏格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰人姓氏格兰 人名英格兰 人名英格兰人姓氏格兰人名 人名英格兰人姓氏格兰人名英格兰人姓氏格兰人名 人名英格兰人姓氏格兰人名 人名英格兰人姓氏格兰人名 人名英格兰人姓氏格兰人名 人名英格兰人姓氏格兰人名英格兰人姓氏格兰人名 人名英格兰人姓氏格兰人名 人名英格兰人姓氏格兰人名英格兰人姓氏人名 人名英格兰人姓氏格兰人名英格兰人姓氏格兰人名英格兰人姓氏格兰人名英格兰人姓氏格兰人名英格兰人姓氏格兰人名英格兰人姓氏
第九週 4/5~4/11	五、形體的大小 5-1 認識體積、 5-2 認識立方公分、 5-3 體積有多大	2	1. 具體教具操作下,能認識體積與大小比較。 2. 具體教具操作下,能認識體積單位「立方公分」。 3. 具體教具操作下,能 能以一立方公分為單別 能以一立方公分為與點 數。	n-II-9 理所 理人 理人 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	N-4-12 體積 體積 一 一 一 一 二 月 體 十 二 月 體 十 二 方 體 十 二 方 是 體 十 二 方 是 體 十 二 方 是 體 十 二 方 是 體 十 二 方 去 於 之 七 一 五 十 五 十 五 十 五 十 五 十 五 十 五 十 五 十 五 十 五	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【資訊教育】 資品的。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 。 是

C3-1 识以字 i	百昧怪(調金)司重	_					_
	V 33 kt 10 - 7 kt -				認識體積的。認識則立方體計劃,是主義主義主義主義主義主義主義主義主義主義的。如此,其一個人工,其一個工,其一個人工,其一個工,其一個工,其一個工,其一個工,可以工,可以工,可以工,可以工,可以工,可以工,可以工,可以工,可以工,可以		
第十週4/12~4/18	万里 一單元至第五	2	1. 則 2. 捨算 3. 數 4. 點的 門與 部分 6. 部 5. 認 8. 數 1. 數	n-则用n-情步n-度積的算估做題S-面素角形r-步計計r-步與的用II估問II境驟II、、常,測計。II圖,形與II驟算算II驟部規。4.算題-5中應-9角容用培能算認-3形認、圓-3問與之-4計分則解之。在,用理度量單養力和識透的識常。理題四約認算乘並解之。在解問解、、位量,應體過構常見 解的則定識中除能決常 具決題解面重與感並用積過成見四 解併混。兩加計應四應 體兩。長 量換與能解。平要三邊 兩式合 兩減算	N-兩題除連題於除種應多併進1N-對數情入進捨概近的N-「實估N-「以4-步()除。除和類注元式行。4-大。境法入去數似使4-平測測4-立具3驟乘。之備法包型意性學(4數具。、、。做符用11方、與12方體解應除爽應註有含,題。習R- 解取體四無無含估號。 面公量計體公操題用、與用:等除教型可一4- 題概生捨條條運算「	實際評量。	【科手性科計物縣【育閱學的略為 特定實。E.構品。閱】E.科文。 教了的 依以製 素 熟習閱 解重 據規作 養 悉相讀 動要 設劃步 教 與關策

		主。體積認識		
		基於 1 立方公		
		分之正方體。		
		S-4-8 四邊		
		形:以邊與角		
		的特徵(含平		
		行) 認識特殊		
		四邊形並能作		
		圖。如正方		
		形、長方形、		
		平行四邊形、		
		菱形、梯形。		
		R-4-1 雨步驟		
		問題併式:併		
		式是代數學習		
		的重要基礎。		
		含四則混合計		
		算的約定(由		
		左往右算、先		
		乘除後加減、		
		括號先算)。學		
		習逐次減項計		
		算。		
		R-4-2 四則計		
		算規律 (I):		
		兩步驟計算規		
		則。加減混合		
		計算、乘除混		
		合計算。在四		
		則混合計算中		
		運用數的運算		
		性質。		
第十一週 六、小數乘法 2	1. 部分協助下,能解決	n-II-7 理解小 N-4-7 二位小	實作評量。	【資訊教育】
4/19~4/25 6-1 乘數是一位數、	乘以一位數的小數乘法	數的意義與位值 數:位值單位	觀察評量。	資 E1 認識常
6-2 一位小數乘以整數、	問題。	結構,並能做 「百分位」。位		見的資訊系
6-3二位小數乘以整數、	2. 部分協助下,能解決	加、減、整數倍 值單位換算。	紙筆評量。	統。
	一位小數乘以整數的乘	的直式計算與應 比較、計算與		【家庭教育】
	法問題。	用。 解題。用直式		家 E9 參與家

			3. 部分協助下,能解決 二位小數乘以整數的乘 法問題。		計算二位小數 的加、減與整 數倍。		庭消費行動, 澄清金錢與物 品的價值。
第十二週4/26~5/2	七、周長與面積 7-1 長方形與正方形的周 長、 7-2 長方形與正方形的面 積、 7-3 周長與面積	2	1. 具體教具操作下,能理展方形和正方形的周長公式。 2. 部分協助下,能理面方形和正方形的工方形。 3. 部分協助下,能理面分别的用人。 3. 部分的周長和面積的關係。	n-11、、常,測計。IT形積應 一9 度看單樣力和識理人 一角容用培能算認一和與用 理、、位量,應體解形公 解面重與感並用積服形公 長 量換與能解。正的式	N-「實估S與積解或係其用圖11方、與3方周長積並式簡。面公量計正形長與的能與單面尺感算方的:周關理應複積」、。形面理長 解 合:。	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【生涯規劃教育 E2 認活 教育 E2 認活 教育 下 E2 以
第十三週 5/3~5/9	七、周長與面積 7-4 平方公尺與平方公 分、 7-5 簡單複合圖形的面積	2	1. 具體教具操作下,能 認計 平方公尺 與是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是	n-II-9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	N-4-11方、與看解或係其用圖 1-4-平測測-3方周長積並式簡。 面公量計正形長與的能與單 面尺感算方的:周關理應複積」、。形面理長 解 合	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【生涯規劃教育】 涯E2 認活 色【科技了的 科E2 作 性。
第十四週 5/10~5/16	八、分數(二) 8-1 等值分數、 8-2 簡單異分母分數的比 較	2	1. 具體教具操作下,能認單位內容物為多內容物數量。 2. 具體教具操作下,能理解等值分數。 3. 能進行簡單異分母分數的大小比較。	n-II-6 理解 理分數 數 類 數 數 算 設 。 的 於 母 数 數 算 識 義 識 義 識 義 識 義 識 義 。 的 於 身 。 。 的 於 身 。 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	N-4-6 由理的異的、。小 管操解意分較的單的 分活值。分 數 數 分 方 数 的 以 意 分 数 的 以 是 的 以 是 的 以 的 以 的 以 的 以 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。	實作評量。 觀察評量。 紙筆評量。	【戶身動對覺體境 外豐境,環敏對覺體 類寫的培境感情 與與好庭 大學

				n-II-8 能在數 線標示整數分 數、小數並做比 較與加減,理解 整數、分數 數都是數。	換N-4-8、分連度以的算數數 。4-8、分的記較建分體 數小小經和與立數的 與數數驗簡計整、認 與:長。單		家 E9 參與數 參與動與 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
第十五週5/17~5/23	減、8-4分數與小數	2	1. 部分協助下,能進行 簡單分母分數 算。 2. 部分協助下,能能 行簡單分數與小數 換,並標記在數線上, 及進行比較。	n-G減義用數用分與n-線數較整數n-II-6 數數算識義識數的不完了的數數算識義識數的不完了的數數算識義識數的不完了。 解的倍與等,簡之意在數數減分數解加的應值並單比義數、數。	N-數動分簡數加義與換N-分連度以的算數數識N-等與單的、。小。4-數結量標比,、一。6由理的異比減簡數 8、分的記較建分體等操解意分較的單的 數小小經和與立數的值作等義母、意分互 線數數驗簡計整、認分活值。分 數 與:長。單 小	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【戶身動對覺體境【家庭澄品【科手性戶E2與經生知驗的家E消清的科E實。外 環驗活與與好庭,費金價技 作教豐境,環敏珍。教參行錢值教了的育富的培境感惜 育與動與。育解重】自互養的,環 】家,物 】動要
第十六週 5/24~5/30	九、時間的計算 9-1 12 時制與 24 時制、 9-2 日、小時的換算與計算、 9-3 小時、分鐘、秒的換 算與計算	2	1.透過一日的時間線段 圖,能理解12時制與24 時制的關係並做轉換。 2. 部分協助下,能理解 「日與時」、「時與分」、 「分與秒」的關係並做 化聚。	n-II-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題: 日常生活問題 時一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【安全教育】 安产工产品。 安产工产品。 安产工产品。 专工工产品。 (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本) (基本)

	·						
							體驗,覺知自 然環境的美、 平衡、與完整 性。
第十七週 5/31~6/6	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、 9-5 跨日的時間計算	2	1. 部分協助下,能進行時間量的加、減問題(含進、退位) 2. 部分協助下,能理解題意,解決生活中常見 題時間和時刻的加、問題。	n-II-10 理解時間的加減運算, 可應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題: 日常生活問時日 時日 時日 時日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【安常全【環外體然平性安E5 活事境 習,境、教了危件教參與覺的與有解害。育與自知美完
第十八週 6/7~6/13	十、規律 10-1 數的規律、 10-2 奇偶數的規律	2	1. 部分協助下,能利用 已知的數,找出並推論 數的規律。 2. 運用圖形拼排,能理 解奇偶數相加減乘後的 規律。	r-II-2 認識一 維及二維之數量 模式,並能說明 與簡單推理。	R-4-4 數理 (II動變察二推偶、。 量 類理以。式理字奇及乘 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【原住民族教育 E6 了同文 教育 E6 不史 教育 E2 作
第十九週 6/14~6/20	十、規律10-3圖案的規律	2	1. 能觀察圖形的拼排,推論圖形的排列規律。	r-II-2 認識一 維及二維之數量 模式,並能說明 與簡單推理。	R-4-4 數理(II動變察二推偶、。 量 操二之,圖數其模 以。式理字奇及乘 模 作二之,圖數其模	實作評量。觀察評量。紙筆評量。	【原住民族教育 E6 了同文解析 所有 是6 不史 教育 上8 不
第二十週	複習第六單元到第十單元	2	1. 部分協助下,能解決	n-II-6 理解同	N-4-6 等值分	實作評量。	【科技教育】

	6/21~6/27	-				-
2. 部分協助下、能解法					觀察評量。	
新分協助下、能解決 第 日的時間加減問題。 4. 都分協助下、能解決 簡單異分母的加減問題。 超. 机分協助下,能解決 簡單異分母的加減問題。 5. 具體數具操作下,能 繁覺固形的規律。 6. 都分協助下,能計計 簡單複合國形的面積。 10. 11-7 理與位值 6. 都分協助下,能計計 簡單複合國形的面積。 10. 11-8 能在數 線構示整數份 的 11-11-8 能在數 線模不整數次分數 28 22. 11-12-8 進在數 線模不整數次分數 29. 12. 12. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13. 13						
時日的時間加減問題。 數的意義,並應用 解的方面所能解決 所能解決 所以 以此較 意 為 ,					(八半 计里 °	
跨目的時間加減問題。 執的意義,簡單度分母的加減問題。 5.具體教具操作下,能						
4. 部分協助下,能解法 問題 是		跨日的時間加減問題。		數的比較 、		計構想以規劃
簡單具分母的加減問題。 5.具體教具操作下, 察學問形的規律。 6. 部分協助下、能對為 前單複合圖形的面積。 6. 部分協助下、能對。 如此,數數應,並能數的應則可以與的一方。 如此,數數之,理數。 1-11-1 理解長度,有者等與與與的。 1-11-1 理解於一數,則於一數,則於一數,則於一數,則於一數,則於一數,則於一數,則於一數,則				加、減的意		物品的製作步
題。 5. 具體教具操作下,能 數的 數 2 與小數的 五 換。						
5. 具體軟具操作下,能 察覺固形的場下,能計算 簡單複合圖形的的下,能計算 簡單複合圖形的面積。 5. 與對於的數方,能對 第一位	4					【閱讀素養教
聚覺圖形的現律。 6. 部分協助下,能計算簡單複合圖形的面積。 11-18-8 能在數 線標示整數 (物) 有		5. 具體教具操作下,能		換。		育】
結構、並能做的				N-4-7 二位小		
簡單複合圖形的面積。 加 、 減、整數倍的直式計算與應用。						
的直式計算與應 用。II-8 能在數線標示整數、分數、如減,理解於數數(以)。數都是數數、小數數形是數數。			-			
用。 而-11-8 能在數 線標示整數 線標示整數、內數 如此 較與如加減,理解 整數、分數 、 如數 如是 數。 而-11-9 理解長 度、角度 、 容單 角角度 、 容單 有角度						
n-II-8 能在數 線標不整數、分 數數、小數並理解 整數、分數的的物格。 N-4-8 數線與 分數數。 n-II-9 理解長 度、容量 位 國 積 常 開 華 量 的 常 用 等 量 的 等 是 位 國				比較、計算與		
線標示整數 次 於 數與加減數 並 理解 整數 並 世 整數 並 世 整數 數			n-II-8 能在數			
數與加減,理解整數。						
整數、分數、小數數: 數都是 數。						
整數、分數、小數數: 數都是 數。			較與加減,理解	數倍。		
數都是數。				N-4-8 數線與		
數。 n-II-9 理解長度 度						
n-II-9 理解長度、角度、面積、常量、重量的度量的經驗。以標記和簡單的常用單位與換算,培養量感與估測能力,應應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算,並應用於日常的時間加減問題。 s-II-1 理解正方形和長方形的時間加減問題。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式 S-4-3 正方形						
度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與作力,培養量感與的比理立整數、分數的認數,特別的與關係。 N-4-13 解題: 日常生活的與 的時間的關於時間, 並應用於日題。 B-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式 S-4-3 正方形			n-II-9 理解長			
積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與			度、角度、面	以標記和簡單		
的常用單位與換算,培養量感與 估測能力,並能做計算和應用解題。認識體積。 n-II-10 理解時間的加減運算, 並應用於日常的時間加減問題。 s-II-1 理解正 方形和長方形的面積與周長公式						
算,培養量感與 估測能力,並能 做計算和應用解 題。認識體積。 n-II-10 理解時 間的加減運算, 並應用於日常的 時間加減問題。 s-II-1 理解正 方形和長方形的 面積與周長公式			的常用單位與換			
世界の (大利能力 が が が が が が が が が が が が が が が が が が が						
做計算和應用解 題。認識體積。 n-II-10 理解時 間的加減運算, 並應用於日常的 時間加減問題。 s-II-1 理解正 方形和長方形的 面積與周長公式 S-4-3 正方形			估測能力,並能			
題。認識體積。			做計算和應用解			
n-II-10 理解時間加減問題。 並應用於日常的時間加減問題。 時間加減問題。 S-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式 S-4-3 正方形				N-4-13 解題:		
間的加減運算, 並應用於日常的 時間加減問題。 S-II-1 理解正 方形和長方形的 面積與周長公式 S-4-3 正方形			n-II-10 理解時			
時間加減問題。 S-II-1 理解正 方形和長方形的 位換算。 面積與周長公式 S-4-3 正方形			間的加減運算,	間加減問題。		
時間加減問題。 跨日、24 小時 S-II-1 理解正 制。含時間單 方形和長方形的 位換算。 面積與周長公式 S-4-3 正方形			並應用於日常的	跨時、跨午、		
方形和長方形的 位換算。 面積與周長公式 S-4-3 正方形				跨日、24 小時		
方形和長方形的 位换算。 面積與周長公式 S-4-3 正方形			s-II-1 理解正			
			面積與周長公式			
與應用。 與長方形的面						
r-II-2 認識一 積與周長:理			_			
/b 17 - /b > +b 旦 □ 27、負 E /b □ E			維及二維之數量	解邊長與周長		

		世上, 24-20 m	七二仕儿田		
		模式,並能說明	或面積的關		
		與簡單推理。	係,並能理解		
			其公式與應		
			用。簡單複合		
			圖形。		
			N-4-11 面積:		
			「平方公尺」。		
			實測、量感、		
			估測與計算。		
			R-4-4 數量模		
			式與推理		
			(II): 以操作		
			活動為主。二		
			維變化模式之		
			觀察與推理,		
			如二維數字圖		
			之推理。奇數		
			與偶數,及其		
			加、減、乘模		
			式。		
第二十一 複習第一單元到第五單元 2	1. 部分協助下,能用四	n-II-4 解決四	N-4-3 解題:	實作評量。	【科技教育】
週	則運算解決問題。	則估算之日常應	兩步驟應用問		科 E2 了解動
6/28~6/30	2. 部分協助下,能用四	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	題 (乘除、連	觀察評量。	手實作的重要
	捨五入法先取概數再計		除)。乘與除、	紙筆評量。	性。
	算。	情境中,解決兩	連除之應用解	, .,	A E7 依據設
	3. 部分協助下,能用分		題。備註:由		計構想以規劃
	數減法解決問題。	n-II-9 理解長	於除法有等分		物品的製作步
					縣。
	4. 具體教具操作下,能		除和包含除雨		
	點數並算出不規則形體		種類型,教學		【閱讀素養教
	的體積。	的常用單位與換	應注意題型的		育】
	5. 具體教具操作下,能		多元性。可和		閱 E3 熟悉與
	認識特殊四邊形。	估測能力,並能	併式學習一起		學科學習相關
		做計算和應用解	進行(R-4-		的文本閱讀策
		題。認識體積。	1) 。		略。
		s-II-3 透過平	N-4-4 解題:		
		面圖形的構成要	對大數取概		
		素,認識常見三	數。具體生活		
		角形、常見四邊	情境。四捨五		

五/ 小 両	- 1. <i>b. 15 1</i> 1
形與圓。	入法、無條件
r-II-3 理解	雨 進入、無條件
步驟問題的伊	
計算與四則混	
計算之約定。	
r-II-4 認識	雨 的使用。
步驟計算中加	
與部分乘除言	
的規則並能應	
用。	估測與計算。
	N-4-12 體積與
	「立方公分」:
	以具體操作為
	主。體積認識
	基於1立方公
	分之正方體。
	S-4-8 四邊
	形:以邊與角
	的特徵(含平
	行) 認識特殊
	四邊形並能作
	圖。如正方
	形、長方形、
	平行四邊形、
	菱形、梯形。
	R-4-1 兩步驟
	問題併式:併
	式是代數學習
	的重要基礎。
	含四則混合計
	算的約定(由
	左往右算、先
	乘除後加減、
	括號先算)。學
	習逐次減項計
	算。
	R-4-2 四則計
	算規律 (I):
	兩步驟計算規
	114 / WY M オルル

	則。加減混	合	
	計算、乘除 合計算。在	混	
	合計算。在	四	
		中	
	運用數的運	算	
	性質。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。